

4.7 แนวการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการบริหาร เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน อุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน แผนปฏิบัติงาน 4 ปี (พ.ศ.2553-2556) และตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียน ดังนี้

1) ด้านการสรรหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

1.1 จัดให้มีการวิจัย วิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลกระบวนการสรรหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

1.2 นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการสรรหานักเรียนของโรงเรียน

2) ด้านหลักสูตร สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 จัดให้มีการวิเคราะห์ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร สื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สนองตอบอุดมการณ์และเป้าหมายในพัฒนานักเรียน

2.2 ส่งเสริมให้มีการวิจัยสถาบัน โดยศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนวโน้มว่ามีผลสัมฤทธิ์ต่ำทุกคน

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนและครู หากลโภที่สามารพัฒนาได้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 ส่งเสริมสนับสนุน ประสานกับเครือข่ายให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ โดยจัดการให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำโครงการวิจัยกับนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำในสถาบันต่างๆ และกำหนดให้ทำการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในมัธยมศึกษาปีที่ 5

2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพจากกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการ ในด้านเนื้อหาที่ลึกซึ้งทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชาอื่นๆ รวมทั้งเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านสังคมด้วย

2.6 ส่งเสริมการเรียนของนักเรียนโดยปรับปรุงการสอนเกี่ยวกับปฏิบัติการและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เทียบเท่าโรงเรียนชั้นนำในต่างประเทศ

2.7 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมที่ช่วยในการพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร และโรงเรียน กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.8 แสวงหาข้อมูลและประสานงานกับหน่วยงานและสถาบันต่างๆ ในการช่วยเหลือนักเรียน เกี่ยวกับเรื่องทุนการศึกษา การศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา การเสนอผลงานวิชาการ และการประกวดแข่งขัน ฯลฯ

3) ด้านบุคลากร

3.1 สรรหาคัดเลือกครูที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถสูง มีศักยภาพในการพัฒนา และมีจิตวิญญาณความเป็นครู โดยประกาศรับสมัครหรือประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาในการเสาะหาบัณฑิตที่ดีและเก่ง

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาครูและเจ้าหน้าที่ การศึกษาต่อ การศึกษาคูณาน การฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ รวมทั้งเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวไทยและต่างประเทศเป็นที่ปรึกษา หรือเป็นที่เลี้ยง

3.3 พัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนที่เหมาะสม โดยใช้ระบบตอบแทนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน

3.4 กำหนดเกณฑ์ภาระงาน และระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ที่ชัดเจน โปร่งใส ยุติธรรม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่

4) ด้านการพัฒนาระบบบริหาร

4.1 ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนา วางแผนการบริหารงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าหมาย พันธกิจของโรงเรียน โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระบบบริหารความเสี่ยง ระบบตรวจสอบภายในและรายงานผลปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)

4.2 ดูแลกฎระเบียบ ข้อบังคับให้เหมาะสม คล่องตัว โปร่งใส

4.3 พัฒนารฐานข้อมูลของนักเรียน นักเรียนเก่า ครูและเจ้าหน้าที่ ผลงานวิชาการ เครือข่ายต่าง ๆ และงานบริหารของโรงเรียน ฯลฯ

4.4 พัฒนาการประชาสัมพันธ์โรงเรียน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ในรูปของเอกสารเผยแพร่ และเว็บไซต์ ทั้งภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

4.5 พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการใช้งานอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูง

4.6 สร้างเครือข่ายนักเรียนเก่า สถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนและการดำเนินงานของโรงเรียน

4.7 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

5) ด้านการให้บริการทางวิชาการ

5.1 โรงเรียนให้บริการทางวิชาการ ด้านการฝึกอบรม การจัดประชุมวิชาการ การพัฒนาบุคลากร ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยและโรงเรียนอื่นๆ

6) การดำเนินงานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน และที่ได้รับ
มอบหมายจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์