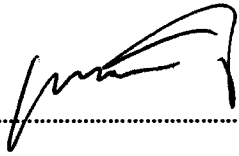
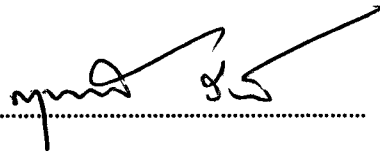


5. ข้าพเจ้า นายกฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานกรรมการ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้ทำความเข้าใจคำ
รับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่น
ปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิด
ประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว
จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายศรีเมือง เจริญศิริ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่19...พ.ย...2551.....



(นายกฤษณพงศ์ กีรติกร)
ประธานกรรมการ
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
วันที่19...พ.ย...2551.....



คำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

1. คำรับรองระหว่าง

นายกฤษฎพงษ์ กীরติกร

ประธานกรรมการ

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายธงชัย ชิวปรีชา

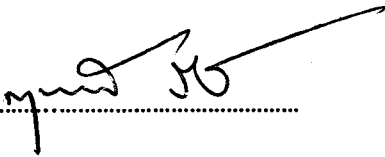
ผู้อำนวยการ

ผู้ทำคำรับรอง

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2551 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2552
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้านายกฤษฎพงษ์ กীরติกร ในฐานะประธานกรรมการ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นำหนัก ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ นายธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้


5. ข้าพเจ้า นายธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการ โรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ ได้ทำความเข้าใจ คำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการ โรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ ว่าจะ มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิด ประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายกฤษฎพงษ์ กิรติกร)

ประธานกรรมการ

วันที่ 12 พ.ย. 2551



(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์

วันที่ 12 พ.ย. 2551

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

วิสัยทัศน์

- เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีความพร้อมทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีคุณภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

พันธกิจ

- บริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นต้นแบบสามารถขยายผลใช้ในวงกว้างได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การนำร่องการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- การพัฒนาเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อจัดให้มีการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนของโรงเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน
- การส่งเสริมการเพิ่มปริมาณการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายในสถานศึกษาอื่นๆ
- การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย สำหรับผู้บริหาร ครู นักวิชาการ คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

การประเมินสำหรับโรงเรียนหิวดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

1. มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน ร้อยละ 60
2. มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ 10
3. มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการทำงาน ร้อยละ 10
4. มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร ร้อยละ 20

การประเมินสำหรับโรงเรียนหิวดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการทำงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักเป้าหมาย (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					หมายเหตุ				
				2549	2550	2551	1	2		3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ60)													
1. การนำร่องการบริหารจัดการ	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัด	1.1 ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	(10)										
จัดการ และ	การศึกษาลำดับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1.1.1 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	4	8	0	4	7	5	6	7	8	9	
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สามารถขยายผลในวงกว้างได้	1.1.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	3	22	16	18	21	19	20	21	22	23	
		1.1.3 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	3	50	14	39	65	34	42	50	58	66	-การนับผลงานจะนับจำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ แบบไม่ซ้ำเรื่อง นั่นคือหากชื่อโครงการเดียวกัน แต่ได้รับทุนมากกว่า 1 แห่ง ๕ เพราะเป็นการขอทุนเพื่อต่อยอดผลงานเป็นเฟสๆ ไป กรณีนี้จะนับผลงานเป็น 1 โครงการเท่านั้น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักเป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2549	2550	2551	1	2	3	4	5		
		1.2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน	(9)	21.77 (27/124)	19.37 (37/191)	21.32 (42/197)	18.82	19.82	20.82	22.91	25.00		
		1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จาก ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	2	20.00	26.44 (23/87)	26.31 (25/95)	23.53 (28/119)	23.42	24.42	25.42	26.21	27.00	
		1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จาก ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	3	20.00	9	9	8	5	6	7	8	9	
		1.2.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน 6 สาขาวิชา ทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. 5 สาขาวิชา และ สสวท. 1 สาขาวิชา	4	9	9	8	5	6	7	8	9		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5	
2. การพัฒนาเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อจัดให้มีการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	2. มีโปรแกรมการศึกษา ตลอดจนระบบการติดตาม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียน ที่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอกด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในสาขา	1.3 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน 1.3.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวง และที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบ แข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น 1.3.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ระดับปริญญาตรีจาก แหล่งทุนต่างๆ 1.3.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบ การศึกษาได้รับการคัดเลือก เข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก	(10) 4 3 3	35 41 5.88 (14/ 240)	20 27 30 33	2550 27	2551 31	16 22 33	35 37 39	28 34 37	34 37	37	- โรงเรียนเลือกใช้การจัดอันดับของ THES-QS World University Ranking 2008 (Times Higher Education Supplement- Quacquarelli Symonds) ปี 2008 - เงื่อนไขการประเมินผล ในกรณี นักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สนใจสมัครเรียนใน Liberal Arts Colleges ให้หักจำนวนนักเรียน เฉพาะในกรณีนี้ออกจากฐานจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด เพื่อคำนวณผลงานให้ตรงตามชื่อตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5		
3. การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายใน	3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น	1.4 ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้นักเรียนต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	(11)	96	9330	9500	9487	92.39	93.39	94.39	95.39	96.39		
					1696	1800	2179	21.25	21.48	21.71	21.94	22.17		
		1.5 ร้อยละของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไปในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย	7	46	4026	4657	4592	40.91	42.58	44.25	45.92	47.59		- หมายเหตุ: ขาดข้อมูลต้องครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ 60 ของนักเรียนเก่าที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย และเป็นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับปีที่ 1, 2 และ 3
		1.6 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง และโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย	6	85	-	-	N/A	65	70	75	80	85		-ประเด็นสำคัญที่ใช้ประเมินผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง และโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย ประกอบด้วย 1) การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กผู้มีความสามารถพิเศษ 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การอบรมการใช้ ICT 4) การเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้บริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2549	2550	1	2	3	4	5		
สถานศึกษาอื่นๆ													
4. การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่แห่งการเรียนรู้เกี่ยวกับบริหารจัดการศึกษาสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ทั้งตอนต้นและ ตอนปลาย สำหรับผู้บริหาร นักวิชาการ ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา และ ผู้สนใจทั่วไป	4. ครูและเจ้าหน้าที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อและ เว็บไซต์ของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาทั้ง ตอนต้นและ ตอนปลาย	1.7 ร้อยละความพึงพอใจของครูจาก โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยและ โรงเรียนเครือข่ายเป้าหมายต่อการใช้ บริการศูนย์สื่อของโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	7	85	-	-	65	70	75	80	85	โรงเรียนวิทยาศาสตร์ 5) การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)													
● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		2.1 ระดับความพึงพอใจของการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	5	-	-	1	2	3	4	5	● เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกองค์การมหาชน	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2549	2550	2551	1	2	3	4	
มิตินี้ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของกรปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)												
● การจัดทำดัชนีต้นทุน		3.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	10	5	N/A		1	2	3	4	5	● เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกองค์การมหาชน
มิตินี้ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 20)												
● การกำกับดูแลกิจการ		4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	10	5	-	-	1	2	3	4	5	● เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกองค์การมหาชน
1. การนำร่องการบริหารจัดการ และ การจัดการศึกษา สำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	1. พัฒนาด้านแบบ การบริหารจัดการ การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สามารถขยายผลในวงกว้างได้	4.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิธีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับ 1</u> ศึกษา และกำหนดขอบเขตในการพัฒนาวิธีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยเน้นความเป็นโรงเรียนพิเศษ โดยเน้น การเป็นโรงเรียนต้นแบบพร้อมที่จะขยายผลได้ <u>ระดับ 2</u> - <u>ระดับ 3</u> จัดทำแผนพัฒนาวิธีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระยยาว โดยเน้นการเป็นโรงเรียนต้นแบบพร้อมที่จะขยายผลได้ และเสนอขอความเห็นชอบจาก	5	5	-	-	1	-	3	-	5	- โรงเรียนสามารถดำเนินการร่วมกับหน่วยงานองค์กร/สถาบันภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวัด/เครื่องมือประเมินผลทางการศึกษา หรือด้านอื่นๆ ได้ เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5		
		<p>คณะกรรมการของโรงเรียน</p> <p><u>ระดับ 4 -</u> <u>ระดับ 5</u> จัดทำแผนปฏิบัติการรายปีให้แล้วเสร็จ โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อประเมินผลรายปี ให้พร้อมสำหรับดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553</p>												
		<p>4.3 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริม และนำกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based learning) มาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับ 1</u> ผู้แทนครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผ่านการอบรมหลักสูตร Scientific Inquiry และ Problem Based จากที่ปรึกษาโครงการ</p> <p><u>ระดับ 2 -</u> <u>ระดับ 3</u> ผู้แทนครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สามารถพัฒนาหลักสูตร Scientific Inquiry และ Problem Based ได้แล้วเสร็จ</p> <p><u>ระดับ 4 -</u></p>	5	5	-	-	-	1	-	3	-	-	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักเป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ		
				2549	2550	2551	1	2	3	4		5	
		ระดับ ๕ โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตร Scientific Inquiry และ Problem Based เป็นวิชาบังคับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4											
		น้ำหนักรวม	100										



คำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

1. คำรับรองระหว่าง

นายกฤษณพงศ์ กีรติกร

ประธานกรรมการ

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายธงชัย ชิวปรีชา

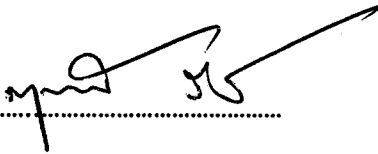
ผู้อำนวยการ

ผู้ทำคำรับรอง

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2551 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2552
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้านายกฤษณพงศ์ กีรติกร ในฐานะประธานกรรมการ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ นายธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้


5. ข้าพเจ้า นายธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้ทำความเข้าใจ คำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ว่าจะ มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิด ประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายกฤษณพงศ์ กীরติกร)

ประธานกรรมการ

วันที่ 12 พ.ย. 2551



(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

วันที่ 12 พ.ย. 2551