



**รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด
เพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน**

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

ปีงบประมาณ 2550

สารบัญ

หน้า

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)

มิติตี่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 1	ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียน	
1.1	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	1
1.2	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	3
1.3	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	5
ตัวชี้วัดที่ 2	ความสำเร็จของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	
2.1	จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	7
2.2	ร้อยละของโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนระดับ 4 ขึ้นไป จากคะแนน 5 ระดับ โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	9
ตัวชี้วัดที่ 3	ผลการพัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	
3.1	ร้อยละของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด	11
3.2	ร้อยละของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด	13
ตัวชี้วัดที่ 4	คะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	15
ตัวชี้วัดที่ 5	ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน	
5.1	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ.หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น	17
5.2	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ	19
ตัวชี้วัดที่ 6	ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจ ให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
6.1	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21
6.2	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	23
ตัวชี้วัดที่ 7	ร้อยละของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมในมหาวิทยาลัยมหิดลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากกว่า 3.50 ขึ้นไป	25

ตัวชี้วัดที่ 8	ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่โรงเรียน/หน่วยงานอื่น	
8.1	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจจากจำนวนผู้มาศึกษาดูงานทั้งหมด	27
8.2	ร้อยละของผู้มาศึกษาดูงานและมีความเห็นว่าสามารถนำผลจากการศึกษาดูงาน ไปปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม	29
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ		
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	31
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอน ในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ	32
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน		
ตัวชี้วัดที่ 11	ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่องบบุคลากรที่ได้รับจากความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน(บาท/บาท)	34
ตัวชี้วัดที่ 12	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่องบดำเนินงานที่ได้รับจากความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน(บาท/บาท)	36
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร		
ตัวชี้วัดที่ 13	ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	38
ตัวชี้วัดที่ 14	ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก	
14.1	จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอ ในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ	39
14.2	ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน	41
ตัวชี้วัดที่ 15	ระดับความสำเร็จในการจัดทำมาตรฐานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยใช้โรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลกเป็นบรรทัดฐาน	43
ตัวชี้วัดที่ 16	จำนวนโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์และมีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือ	44

มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ 55)

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

1.1 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการ

โดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวนประมาณ 125 คน (สาขาวิชาละ ประมาณ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ 75 คน (ประมาณ 15 คน ต่อ สาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 และจากประมาณ 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือประมาณ 25 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุป กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้ กำหนดว่า ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็น 31 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่มหรือลดของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็นเส้นตรง (non – linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้ คะแนนตัวชี้วัดนี้ ตามร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็น 24 คน

- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็น 29 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็น 31 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็น 32 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็น 33 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	คน	32	32	37

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5181

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนงลักษณ์ อาภาสตัย

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5189

2. นางสาวศศิณี อังกานนท์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4230

3. นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4244

4. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5204

5. นายสมพร บัวประทุม

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4210

6. นายธรรมนุญ ผุ่ยรอด

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5187

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

1.2 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการ โดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวนประมาณ 125 คน (สาขาวิชาละ ประมาณ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ 75 คน (15 คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 จากประมาณ 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือประมาณ 25 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว กำหนดว่า ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็น 23 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่มหรือลดของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็นเส้นตรง (non – linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ตามร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียน ทั่วประเทศ เป็น 21 คน
- 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียน ทั่วประเทศ เป็น 22 คน

- 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียน ทั่วประเทศ เป็น 23 คน
- 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียน ทั่วประเทศ เป็น 24 คน
- 5 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียน ทั่วประเทศ เป็น 25 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	คน	14	20	23

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกฤษยา ศรีลิโก

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5181

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนงลักษณ์ อาภาสัจย์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5189

2. นางสาวศศิณี อังกานนท์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4230

3. นางสาวธัญญรัตน์ ดำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4244

4. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5204

5. นายสมพร บัวประทุม

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4210

6. นายธรรมนุญ ฟูยอด

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5187

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

1.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ เป็นโครงการประจำปีที่คัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันในระดับนานาชาติ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันดังกล่าวถือว่าเป็นผู้มีความสามารถสูงเยี่ยมทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ทุกคนจะได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับหลังปริญญาเอก เพื่อกลับมาเป็นกำลังหลักระดับแนวหน้าในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติต่อไป

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้สนับสนุนนักเรียนของโรงเรียนให้เข้าร่วมในโครงการนี้มาโดยตลอด และถือว่าการที่นักเรียนของโรงเรียนได้เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานอย่างหนึ่งของโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 4 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพิ่มหรือลด 1 คน (\pm 1 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (\pm 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 4 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 5 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 6 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 7 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 8 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	คน	3	4	7

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5181

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นางสาวจำเริญ เจียวหวาน

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5187

2. นางสาวศศิณี อังกานนท์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4230

3. นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4244

4. นางสาวเลขาวิญ งามประสิทธิ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5203

5. นายสมพร บัวประทุม

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4210

6. นายธรรมนูญ ผุ่ยรอด

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5187

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์**2.1 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ**

หน่วยวัด : โครงการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นอกเหนือจากการจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนของโรงเรียน ได้เสนอผลการทำโครงการของตนเองในช่วงเดือนมกราคมของทุก ๆ ปี โดยเชิญนักเรียนจากโรงเรียนอื่นมารวมชมและซักถามด้วยแล้ว โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปเสนอผลงานในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คือจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. คณะกรรมการโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จักรวบรวมข้อมูล

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 12 โครงการจะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด 2 โครงการ (± 2 โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 8 โครงการ
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 10 โครงการ
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 12 โครงการ
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 14 โครงการ
- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 16 โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	โครงการ	0	5	12

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 4241

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ่ม

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 4238

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

2.2 ร้อยละของโครงการของนักเรียนที่ได้รับคะแนนระดับ 4 ขึ้นไป จากคะแนน 5 ระดับ โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 6

คำอธิบาย :

โครงการวิทยาศาสตร์เป็นงานวิจัยในระดับนักเรียน เพราะเป็นการศึกษาเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ ประเด็นหรือปัญหาที่นักเรียนมีความสนใจใคร่รู้ โดยนักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ ทักษะ เป็นแนวทางในการศึกษาและแก้ปัญหา ซึ่งนักเรียนจะต้องมีการศึกษา สืบหาข้อมูล มีการวางแผนการทดลองที่เป็นระบบและลงมือทดลองเพื่อรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาประมวลผลจนได้ข้อสรุปออกมาเป็นผลงานที่มีความสมบูรณ์ จากนั้นนักเรียนจะต้องจัดแสดงผลงานของตนเองต่อสาธารณชนให้ผู้อื่นรับรู้ถึงความเพียรพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

โรงเรียนจึงจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้นำเสนอโครงการซึ่งเป็นผลงานของตนเอง ในช่วงเดือนมกราคมของทุก ๆ ปี นักเรียนจะนำเสนอผลงานทั้งภาคบรรยายและโปสเตอร์ และได้เชิญบุคคลภายนอกเช่น อาจารย์ และนักเรียนจากโรงเรียนอื่น ๆ มาร่วมชมการนำเสนอผลงาน และได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมประเมินให้คะแนน การนำเสนอโครงการของนักเรียนทั้งแบบบรรยายปากเปล่าและโปสเตอร์ เพื่อประเมินคุณภาพ หรือความสำเร็จของการทำโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. คณะกรรมการโครงการวิทยาศาสตร์และJSTP ของโรงเรียน จัดทำแบบประเมินผลการให้คะแนนโครงการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน
2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มาร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการนำเสนอโครงการของโรงเรียน
3. คณะกรรมการโครงการวิทยาศาสตร์และJSTP ของโรงเรียน จัดเก็บข้อมูล ผลการประเมินการนำเสนอโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 15 ของจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคะแนนระดับ 4 ขึ้นไป จากคะแนน 5 ระดับ
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 20 ของจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคะแนนระดับ 4 ขึ้นไป จากคะแนน 5 ระดับ
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 25 ของจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคะแนนระดับ 4 ขึ้นไป จากคะแนน 5 ระดับ

- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 30 ของจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนระดับ 4 ขึ้นไป จากคะแนน 5 ระดับ
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 35 ของจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนระดับ 4 ขึ้นไป จากคะแนน 5 ระดับ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ร้อยละของโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนระดับ 4 ขึ้นไป จากคะแนน 5 ระดับ โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ร้อยละ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 4241

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 4238

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการพัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

3.1 ร้อยละของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญ

สาธารณประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนหมายถึง กิจกรรมที่นักเรียนอาสาสมัครจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสมความตั้งใจจริงในการเสียสละ อดทน ช่วยเหลือสังคมตามกำลังความสามารถ มีความกตัญญู รู้จักตอบแทนบุญคุณแผ่นดินด้วยการใช้ปัญญาด้วยศักยภาพทางวิชาการ มีจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สิ่งที่สำคัญคือต้องปลอดภัยและเหมาะสมกับวัยวุฒิของนักเรียน กิจกรรมดำเนินการโดยนักเรียนอาสาสมัคร คณะกรรมการบำเพ็ญประโยชน์เป็นที่ปรึกษาการจัดกิจกรรม ประสานร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน

กิจกรรมที่จัดระหว่างภาคเรียน ได้แก่ นักเรียนอาสาสมัครจัดกิจกรรมนันทนาการและบริจาคสิ่งของสำหรับคนชราและเด็ก ในสถานสงเคราะห์ การทำความสะอาดและช่วยงานอื่น ๆ ศาสนสถานในวาระต่าง ๆ

กิจกรรมที่จัดระหว่างปิดภาคเรียน ได้แก่ ค่ายบำเพ็ญประโยชน์ จัด 2 คืน 3 วัน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา จำนวนประมาณ 40 – 50 คน ต่อ 1 ค่าย มีนักเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์อาสาสมัครจัดค่ายไม่เกิน 20 คน ครูที่ปรึกษา 2 คน สถานที่ ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนประถมศึกษา 4-5 ค่าย จัดในช่วงปิดกลางภาคเรียนที่ 1 และปลายภาคเรียนที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รวมทั้งวิชาอื่น ๆ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับเยาวชนรุ่นน้องหรือวัยเดียวกัน ที่อยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ

นักเรียนสามารถรวมกลุ่มเสนอการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์สำหรับโรงเรียนเดิมหรือภูมิลำเนาของนักเรียนได้ 1 – 2 ค่ายต่อปีการศึกษา เช่นเดียวกับการอาสาสมัครไปแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเดิมของตนในช่วงการหยุดกลางภาคเรียนที่ 1

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. แบบสอบถามประเมินผลการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
2. การบันทึกจำนวนชั่วโมงและประสบการณ์ในสมุดบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน
3. การบันทึกเวลาปฏิบัติหน้าที่รายวันการบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า เมื่อร้อยละ 75 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนดเพิ่มหรือลด ร้อยละ 5 (± ร้อยละ 5) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ร้อยละของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ	65	85	121.67

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางวชิราวรรณ บุณนาค

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 6259

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางพรธนาภา ดารามาต

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 6260

2. นางราศิยส วงศ์ศิลป์กุล

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 6260

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการพัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรมจริยธรรม**3.2 ร้อยละของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย

การบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน หมายถึง กิจกรรมที่นักเรียนอาสาสมัครจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสมความตั้งใจจริงในการเสียสละ อดทน ช่วยเหลือโรงเรียนตามกำลังความสามารถ มีความกตัญญู รู้จักตอบแทนบุญคุณของโรงเรียนและครูอาจารย์ กิจกรรมดำเนินการโดยนักเรียนอาสาสมัคร คณะกรรมการบำเพ็ญประโยชน์เป็นที่ปรึกษาการจัดกิจกรรม ประสานร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน

กิจกรรมที่จัดระหว่างภาคเรียน ได้แก่ นักเรียนอาสาสมัครช่วยงานคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามประกาศของฝ่าย/งานต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน การอาสาสมัครพัฒนาสถานที่ทั้งในและนอกอาคารเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด ผู้ดำเนินการคือ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าหอพักชายและหญิง ร่วมกับผู้แทนแต่ละระดับชั้นเป็นผู้เสนอโครงการและประสานงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่ปรึกษา ได้แก่ ฝ่ายอาคารสถานที่และงานหอพักร่วมกับคณะกรรมการบำเพ็ญประโยชน์

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. แบบสอบถามประเมินผลการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
2. การบันทึกจำนวนชั่วโมงและประสบการณ์ในสมุดบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน
3. การบันทึกเวลาปฏิบัติหน้าที่รายวันการบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า เมื่อร้อยละ 75 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนดเพิ่มหรือลด ร้อยละ 5 (± ร้อยละ 5) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด

- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 90 ของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ร้อยละของจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ	60	122	85.30

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางวชิราวรรณ บุณนาค

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 6259

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางพรธนาภา ตารามาต

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 6260

2. นางราศิยส วงศ์ศิลป์กุล

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 6260

ตัวชี้วัดที่ 4 คะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

หน่วยวัด : คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) เป็นการวัดผลการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2550 จัดสอบ 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดสอบเพียงครั้งเดียวสำหรับผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน จึงนับว่า เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ซึ่งนักเรียนจะต้องสอบตามระบบการเรียนโดยปกติอยู่แล้ว ไม่ใช่เป็นการกำหนดให้สอบเพิ่มเติม และสถาบันอุดมศึกษาเห็นร่วมกันว่า น่าจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ จึงได้กำหนดให้นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งขององค์ประกอบในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ของทุกปี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้าผลคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน(โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 377 คะแนนจะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าผลคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน(โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพิ่มหรือลดลง 3 คะแนน (± 3 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 371 คะแนน
- 2 คะแนน เมื่อคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 374 คะแนน
- 3 คะแนน เมื่อคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 377 คะแนน
- 4 คะแนน เมื่อคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 380 คะแนน

- 5 คะแนน เมื่อคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 383 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
คะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุก สาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	คะแนน	-	-	377

กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2879-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นายวัชรทาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3167

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

5.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ.

หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในที่นี้หมายถึงทุนที่ให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ที่จัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) หรือที่จัดสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ให้กับสังคมและประเทศชาติ. การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนเข้าสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถือเป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 19 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเพิ่มหรือลด 1 คน (\pm 1 คน)คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (\pm 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 17 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 18 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 19 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 20 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 21 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการ สอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น	คน	11	15	20

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2879-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นายวัชรวิธาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3167

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

5.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี
จากแหล่งทุนต่าง ๆ

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงทุนที่นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 27 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเพิ่มหรือลด 2 คน (± 2 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 23 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 25 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 27 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 29 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 31 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ	คน	23	19	30

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นางสาวนภนาถ โกสุรินทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3164

3. นายวิชชิตาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3167

ตัวชี้วัดที่ 6 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 7

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นการเตรียมกำลังคนทางด้านดังกล่าวให้กับสังคมและประเทศชาติซึ่งมีความขาดแคลนอย่างรุนแรง

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 93 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อเพิ่มหรือลด ร้อยละ 1 (\pm ร้อยละ 1) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (\pm 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 91
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 92
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 93
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 94
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 95

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	90.15	88.84	93.30

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นางสาวกนกนาถ โกลสูรินทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3164

3. นายวิษุทธิราน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3167

ตัวชี้วัดที่ 6 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะวิชาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้มากขึ้น เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลนมาก โดยการจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 20 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อเพิ่มหรือลด ร้อยละ 1 (± ร้อยละ 1) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 18
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 19
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 20
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 21
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 22

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้าน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ	23.04	21.89	16.96

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2879-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นายวัชรวิธาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3164

**ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมในมหาวิทยาลัยมหิดลและ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากกว่า 3.50 ขึ้นไป**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 7

คำอธิบาย :

การติดตามสถานภาพ ผลการเรียน และผลงานดีเด่นของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็นภารกิจอีกอย่างหนึ่งของโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามภารกิจนี้สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นต่อไป

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. รวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาต่อของนักเรียนเก่าผ่านระบบ on-line ที่จัดทำโดยฝ่ายวิชาการ กิจกรรมนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่าของโรงเรียน
2. รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามข้อมูลจากตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนเพื่อน ที่จัดทำโดยฝ่ายวิชาการ กิจกรรมนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่าของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 10 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมในมหาวิทยาลัยมหิดลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากกว่า 3.50 ขึ้นไป
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 15 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมในมหาวิทยาลัยมหิดลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากกว่า 3.50 ขึ้นไป
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 20 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมในมหาวิทยาลัยมหิดลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากกว่า 3.50 ขึ้นไป
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 25 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมในมหาวิทยาลัยมหิดลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากกว่า 3.50 ขึ้นไป
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 30 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมในมหาวิทยาลัยมหิดลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากกว่า 3.50 ขึ้นไป

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียนเก่าเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา	ระดับ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2879-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นางสาวกนกนาถ โกลสูรินทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 8 ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่โรงเรียน/หน่วยงานอื่น

8.1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจจากจำนวนผู้มาศึกษาดูงานทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้พยายามพัฒนาตนเองในทุกด้าน จนเป็นที่ยอมรับว่าสามารถสรรหา และจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีเยี่ยมเต็มเป็ดาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยสำนักงานประเมิน และโดยบริษัท พี.เอ.แอสโซซิเอทส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ต่างยืนยันประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียนดังกล่าวตรงกัน

ณ ปัจจุบัน โรงเรียนมีทรัพยากรทางวิชาการจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะเพิ่มพูนมากขึ้นเป็นลำดับ โรงเรียนเห็นว่าทรัพยากรของโรงเรียนที่มีอยู่และกำลังจะสะสมเพิ่มพูนดังกล่าว ควรจะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ด้วย ในขณะที่เดียวกันโรงเรียนก็จะได้รับประโยชน์จากทรัพยากรทางวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ นำมาแลกเปลี่ยนด้วย

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับองค์ความรู้ต่างๆของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตลอดจนการเชิญชวนและให้บริการกับผู้มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน ถือเป็นภารกิจที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของโรงเรียน

ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามภารกิจนี้สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นต่อไป

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์จะเป็นผู้บริการ ดำเนินการจัดเก็บแบบสำรวจจากผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และสรุปทุกภาคการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 60 ของการตอบกลับแบบสำรวจจากจำนวนผู้มาศึกษาดูงานทั้งหมด
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของการตอบกลับแบบสำรวจจากจำนวนผู้มาศึกษาดูงานทั้งหมด
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของการตอบกลับแบบสำรวจจากจำนวนผู้มาศึกษาดูงานทั้งหมด
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของการตอบกลับแบบสำรวจจากจำนวนผู้มาศึกษาดูงานทั้งหมด

- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของการตอบกลับแบบสำรวจจากจำนวนผู้มาศึกษาดูงานทั้งหมด

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจจากจำนวนผู้มาศึกษาดูงานทั้งหมด	ร้อยละ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุนทร ศรีสุระ

เบอร์ติดต่อ : 0-2879-7000 ต่อ 2148

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางนันทพร พรหมรัตน์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2149

**ตัวชี้วัดที่ 8 ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ให้แก่โรงเรียน/หน่วยงานอื่น**

**8.2 ร้อยละของผู้มาศึกษาดูงานและมีความเห็นว่าสามารถนำผลจากการศึกษาดูงานไปปรับปรุงและ
พัฒนางานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้พยายามพัฒนาตนเองในทุกด้าน จนเป็นที่ยอมรับว่าสามารถ
สรรหา และจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีเยี่ยม
เต็มเปี่ยม ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ.) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยสำนักงานประมาณ และโดยบริษัท
พี.เอ.แอสโซซิเอตส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ต่างยืนยันประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียนดังกล่าวตรงกัน

ณ ปัจจุบัน โรงเรียนมีทรัพยากรทางวิชาการจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะเพิ่มพูนมากขึ้นเป็นลำดับ โรงเรียนเห็น
ว่าทรัพยากรของโรงเรียนที่มีอยู่และกำลังจะสะสมเพิ่มพูนดังกล่าว ควรจะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่
โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ด้วย ในขณะที่เดียวกันโรงเรียนก็จะได้รับประโยชน์จากทรัพยากรทางวิชาการที่
โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ นำมาแลกเปลี่ยนด้วย

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับองค์ความรู้ต่างๆของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตลอดจนการเชิญชวนและ
ให้บริการกับผู้มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน ถือเป็นภารกิจที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของโรงเรียน

ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามภารกิจนี้สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงดำเนินงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นต่อไป

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์จะเป็นผู้บริการ ดำเนินการจัดเก็บแบบ
สำรวจจากผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
และสรุปทุกภาคการศึกษา
2. งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์นำข้อมูลมาประมวลผลและสรุปเสนอต่อ
โรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 60 ของผู้มาศึกษาดูงานและมีความเห็นว่าสามารถนำผลจาก
การศึกษาดูงานไปปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองได้อย่างเป็น
รูปธรรม
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของผู้มาศึกษาดูงานและมีความเห็นว่าสามารถนำผลจาก
การศึกษาดูงานไปปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองได้อย่างเป็น
รูปธรรม

- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของผู้มาศึกษาดูงานและมีความเห็นว่าสามารถนำผลจากการศึกษาดูงานไปปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของผู้มาศึกษาดูงานและมีความเห็นว่าสามารถนำผลจากการศึกษาดูงานไปปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของผู้มาศึกษาดูงานและมีความเห็นว่าสามารถนำผลจากการศึกษาดูงานไปปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ร้อยละของผู้มาศึกษาดูงานและมีความเห็นว่าสามารถนำผลจากการศึกษาดูงานไปปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุนทร ศรีสุระ
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางนันทพร พรหมรัตน์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2148

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2149

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก : ร้อยละ 15)

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากผลสำเร็จความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การมหาชน โดยสำนักงาน ก.พ.ร. จะเป็นผู้จัดจ้างหน่วยงานผู้ประเมินอิสระภายนอกมาดำเนินการสำรวจ
- ประเด็นสำรวจประกอบด้วยประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้
 1. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 3. ความพึงพอใจต่อการสอนของครูผู้สอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพและปริมาณของ สื่อ หนังสือ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์การเรียนการสอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 5. ความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 6. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมและบริการทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 7. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ผู้รับบริการ หมายถึง นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่รับบริการจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยกำหนดว่า เมื่อผู้รับบริการมีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผู้รับบริการเพิ่มหรือลด ร้อยละ 5 (± ร้อยละ 5) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
65	70	75	80	85

เหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 มาตรา 5 บัญญัติว่า “เมื่อรัฐบาลมีแผนงานหรือนโยบายด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะเพื่อจัดทำบริการสาธารณะ และมีความเหมาะสมที่จะจัดตั้งหน่วยงานบริการขึ้นใหม่แตกต่างไปจากส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ โดยมีความมุ่งหมายให้มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จะจัดตั้งเป็นองค์การมหาชน โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาตามพระราชบัญญัตินี้ก็ได้” การปรับปรุงคุณภาพการให้บริการจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นอยู่อย่างยั่งยืนเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองตามความต้องการของประชาชน

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอน
ในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

ตามข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2543 ข้อ 22 กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ปีละสองครั้งในเดือนมีนาคมและเดือนกันยายนของทุกปี การประเมินผลการปฏิบัติงานต้องกระทำด้วยความเป็นธรรม และผู้ประเมินต้องแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคลทุกครั้งที่มีการประเมิน ทั้งนี้ วิธีการประเมินให้ดำเนินการด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส สามารถอธิบายและตรวจสอบได้

การให้ข้อมูลย้อนกลับโดยนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูถือเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในแต่ละภาคเรียน โรงเรียนจะให้ให้นักเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู โดยมีประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น จำนวน 20 ประเด็น แต่ละประเด็นจะให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ถ้านักเรียนแสดงความคิดเห็นที่ระดับ 5 หมายความว่านักเรียนมีความพึงพอใจอย่างสูงสุดต่อประเด็นนั้น และลดหลั่นกันมาตามลำดับ 4, 3, 2 และ 1

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสร้างและปรับปรุงเครื่องมือในการแสดงความคิดเห็นต่อครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดเก็บข้อมูลโดยให้นักเรียนทุกคนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อครูผู้สอน
3. งานบุคคลนำข้อมูลมาประมวลผลและสรุปเสนอต่อโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547-2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า เมื่อร้อยละ 70 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าครูได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเพิ่มหรือลด ร้อยละ 2 (± ร้อยละ 2) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 60 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 68 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ

- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 72 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 74 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ	ร้อยละ	69	58	82.24

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2103

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอรุษา จันทรร

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2104

มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ 5)

ตัวชี้วัดที่ 11 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต้องบบุคลากรที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียน

หน่วยวัด : (บาท/บาท)

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5

คำอธิบาย :

ค่าใช้จ่ายบุคลากรประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง เงินประจำตำแหน่ง ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล และกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

งบบุคลากรที่ได้รับ หมายถึง งบประมาณสำหรับงบบุคลากรที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. งานการเงินและบัญชี ฝ่ายคลังและพัสดุ และงานบุคลากร ฝ่ายอำนวยการ ร่วมกันจัดทำรายละเอียดแผนค่าใช้จ่ายบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2550 เสนอโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ
2. ผลการดำเนินงาน 12 เดือน ใช้ข้อมูลจากงบการเงินที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (แต่ถ้าระยะเวลาแล้วเสร็จของการรับรองจากผู้สอบ เกินกว่าระยะเวลาส่งรายงานผล 12 เดือน หรือ 31 ต.ค. 50 ให้กำหนดเป็นแหล่งอื่น ที่ดูว่าข้อมูลนั้นได้ผ่านการพิจารณาจากผู้บริหารมาแล้ว มีความครบถ้วน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้าค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบบุคลากร เป็น 0.95 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าค่าใช้จ่ายบุคลากรเพิ่มหรือลด 0.01 บาท/บาท (\pm 0.01 บาท/บาท) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (\pm 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบบุคลากร เป็น 0.97
- 2 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบบุคลากร เป็น 0.96
- 3 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบบุคลากร เป็น 0.95
- 4 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบบุคลากร เป็น 0.94
- 5 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบบุคลากร เป็น 0.93

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบุคลากรที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	บาท/บาท	0.91	0.95	0.86

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2132

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิกา แก้วมะเร็ง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2126

**ตัวชี้วัดที่ 12 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ต้องบ่งชี้ค่าเงินงานที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียน**

หน่วยวัด : (บาท/บาท)

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5

คำอธิบาย :

ค่าใช้จ่ายดำเนินงานหมายถึงค่าใช้จ่ายซึ่งโรงเรียนนำมาใช้สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน ใน
ปีงบประมาณ 2550 ซึ่งไม่รวมงบลงทุน ทุนการศึกษา ค่าใช้จ่ายบุคลากร และค่าเสื่อมราคา

ค่าใช้จ่ายดำเนินงานที่ได้รับ หมายถึง เงินอุดหนุนสำหรับค่าใช้จ่ายดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. งานการเงินและบัญชี ฝ่ายคลังและพัสดุ และงานแผนงานและประเมินมาตรฐาน ฝ่ายอำนวยการ
ร่วมกันจัดทำรายละเอียดแผนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2550
เสนอโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ
2. ผลการดำเนินงาน 12 เดือน ใช้ข้อมูลจากงบการเงินที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองจากผู้สอบ
บัญชีรับอนุญาต (แต่ถ้าระยะเวลาแล้วเสร็จของการรับรองจากผู้สอบ เกินกว่าระยะเวลาส่ง
รายงานผล 12 เดือน หรือ 31 ตุลาคม 2550 ให้กำหนดเป็นแหล่งอื่น ที่ดูว่าข้อมูลนั้นได้ผ่านการ
พิจารณาจากผู้บริหารมาแล้ว มีความครบถ้วน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน
จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้าค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่อบ่งชี้ค่าเงินงาน เป็น 0.90 จะได้คะแนนผลการ
ประเมินเท่ากับ 3 และถ้าค่าใช้จ่ายบุคลากรเพิ่มหรือลด 0.01 บาท/บาท (\pm 0.01 บาท/บาท) คะแนนจะเพิ่มหรือ
ลดลง 1 คะแนน (\pm 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่อบ่งชี้ค่าเงินงาน เป็น 0.92
- 2 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่อบ่งชี้ค่าเงินงาน เป็น 0.91
- 3 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่อบ่งชี้ค่าเงินงาน เป็น 0.90
- 4 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่อบ่งชี้ค่าเงินงาน เป็น 0.89
- 5 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่อบ่งชี้ค่าเงินงาน เป็น 0.88

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่อบดำเนินงาน ที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	บาท/บาท	0.82	1.01	0.73

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2132

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิกา แก้วมะเรียง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2126

ตัวชี้วัดที่ 14 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก

14.1 จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

หน่วยวัด : เรื่อง

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้องค์กรดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย และอุดมการณ์ได้ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ผลงานอย่างหนึ่งที่เป็นภาพสะท้อนของผลสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร คือจำนวนผลงานทางวิชาการที่บุคลากรได้ร่วมกันสร้างสรรค์และเผยแพร่จนได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือ ได้รับการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

โรงเรียนมีนโยบายมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ถือเป็นผลสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่า เก็บรวบรวมข้อมูลผลงานทางวิชาการของครูที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
2. ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่า เก็บรวบรวมข้อมูลผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 6 เรื่อง จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าผลงานของครูได้รับการตีพิมพ์เพิ่มหรือลด 1 เรื่อง (± 1 เรื่อง) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 4 เรื่อง
- 2 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 5 เรื่อง

- 3 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 6 เรื่อง
- 4 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 7 เรื่อง
- 5 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 8 เรื่อง

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ	เรื่อง	1	3	6

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชวชนี โรจนาวี

เบอร์ติดต่อ : 0-2441-5200 ต่อ 3155

ตัวชี้วัดที่ 14 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก**14.2 ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

การใช้ e-learning ระดับกลาง ในการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การที่ครูจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้เว็บไซต์ทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ครูสอน รวมทั้งเว็บไซต์ที่ครูจัดทำขึ้นเอง ในเว็บไซต์ที่ครูจัดทำขึ้นเองจะต้องประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คำอธิบายรายวิชา สารบัญเนื้อหาวิชา นอกจากนี้เว็บไซต์จะต้องสามารถให้ครูมอบหมายงานและให้นักเรียนส่งงาน ตลอดจนตรวจสอบคะแนนผลการสอบผ่านทางเว็บไซต์ได้ สามารถตั้งคำถาม สอบถามและตอบปัญหาผ่านกระดานข่าว (web board) หรือ chat room ได้ นักเรียนสามารถเรียนและทบทวนความรู้นอกเวลาเรียนได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ถือว่า การใช้ e-learning ในการจัดการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้มีการดำเนินการในเรื่องนี้ อย่างมีประสิทธิภาพ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดำเนินการสรุปจำนวนเว็บไซต์ที่ครูจัดทำขึ้นโดยมีการจัดการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต โดยมีความถี่ของการรวบรวมข้อมูลทุกภาคการศึกษา
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดำเนินการสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทาง website ของครู โดยมีความถี่ของการรวบรวมข้อมูลทุกเดือน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 60 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าครูที่ใช้ e-learning เพิ่มหรือลด ร้อยละ 5 (\pm ร้อยละ 5) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 50
- 2 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 55
- 3 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 60
- 4 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 65
- 5 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 70

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน	ร้อยละ	-	-	76.36

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพรชัย โกพัฒนา

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5202

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศิริพร บุญเปลื้องพล

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5208

**ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับความสำเร็จในการจัดทำมาตรฐานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยใช้โรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลกเป็นบรรทัดฐาน**

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้พยายามพัฒนาตนเองในทุกด้าน จนเป็นที่ยอมรับว่าสามารถสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีเยี่ยมเต็มเปี่ยมตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยสำนักงานประเมิน และโดยบริษัท พี.เอ.แอสโซซิเอตส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ต่างยืนยันประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียนดังกล่าวตรงกัน

อย่างไรก็ตาม การประเมินดังที่ได้กล่าวมา เป็นการประเมินเทียบกับมาตรฐานของโรงเรียนทั่วไปภายในประเทศเท่านั้น ยังไม่ได้ประเมินว่าโรงเรียนมีคุณภาพอย่างไรเมื่อเทียบกับมาตรฐานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้ก้าวไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำมาตรฐานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยใช้มาตรฐานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นนำของโลกเป็นบรรทัดฐาน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงมีความประสงค์จ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินงานจัดทำมาตรฐานของโรงเรียนดังกล่าว เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศระดับมาตรฐานโลกต่อไป

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอต่อโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- | | | | |
|--|---------|-----------|-------|
| ● มีการลงนามในสัญญาว่าจ้างที่ปรึกษา | ระดับ 1 | เท่ากับ 1 | คะแนน |
| ● มีการส่งรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 | ระดับ 2 | เท่ากับ 2 | คะแนน |
| ● มีการส่งรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 | ระดับ 3 | เท่ากับ 3 | คะแนน |
| ● มีการจัดทำมาตรฐานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
เสร็จสมบูรณ์และจัดส่งให้โรงเรียน | ระดับ 4 | เท่ากับ 4 | คะแนน |
| ● มีการเสนอมาตรฐานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ฉบับสมบูรณ์ ให้คณะกรรมการบริหารเห็นชอบ | ระดับ 5 | เท่ากับ 5 | คะแนน |

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
ระดับความสำเร็จในการจัดทำมาตรฐาน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยใช้โรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลกเป็นบรรทัดฐาน	ระดับ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพิศาล สร้อยรุห์ร่า

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3171

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 1083

**ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียน
มหิดลวิทยานุสรณ์ และมีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือ**

หน่วยวัด : โรงเรียน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้พยายามพัฒนาตนเองในทุกด้าน จนเป็นที่ยอมรับว่าสามารถสรรหา และจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีเยี่ยมเต็มเป็ดาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยสำนักงานประกันฯ และโดยบริษัท พี.เอ.เอส โซซิเอทส์ คอนซัลติง จำกัด ต่างยืนยันประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียนดังกล่าวตรงกัน

ณ ปัจจุบัน โรงเรียนมีทรัพยากรทางวิชาการจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะเพิ่มพูนมากขึ้นเป็นลำดับ โรงเรียนเห็นว่าทรัพยากรของโรงเรียนที่มีอยู่และกำลังจะสะสมเพิ่มพูนดังกล่าว ควรจะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆด้วย ในขณะที่เดียวกันโรงเรียนจะได้รับประโยชน์จากทรัพยากรทางวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆนำมาแลกเปลี่ยนด้วย

การจัดให้มีข้อตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนนักเรียนและบุคลากรกับโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีข้อตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นแผนการดำเนินงานที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่งของโรงเรียนที่จะเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2550

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามข้อกำหนดหรือแนวทางการทำงานในการประสานความร่วมมือ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และมีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือ 34 โรงเรียน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายเพิ่มหรือลด 2 โรงเรียน (± 2 โรงเรียน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และมีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือเป็น 32 โรงเรียน
- 2 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และมีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือเป็น 34 โรงเรียน
- 3 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และมีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือเป็น 36 โรงเรียน

- 4 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และมีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือเป็น 38 โรงเรียน
- 5 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และมีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือเป็น 40 โรงเรียน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2547	2548	2549
มีโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และมีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือ	โรงเรียน	-	-	33

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 1083

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3154