



ข้อกำหนดในการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์

คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 143/6/2564 วันที่ 5 ตุลาคม 2564 โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีผู้กำกับดูแลตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ได้กำหนดคุณสมบัติ ภารกิจหน้าที่ วัตถุประสงค์การปฏิบัติงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต ตลอดจนกรอบวงเงินค่าตอบแทน และการประเมินผล การปฏิบัติงานระหว่างการดำรงตำแหน่ง ดังนี้

1. คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับการคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์

1.1 คุณสมบัติทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ มาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 บัญญัติว่า ผู้บริหารนอกจากต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแล้ว ยังต้องมีคุณสมบัติและไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามดังต่อไปนี้ด้วย

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่เกินหกสิบห้าปีบริบูรณ์
- (3) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลาย ทุจริต คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (4) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (5) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง
- (6) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจเพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือถือว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ
- (7) ไม่เป็นผู้บริหารของรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หรือองค์การมหาชนอื่น
- (8) ไม่เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือลูกจ้างของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานของรัฐ หรือผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชนอื่น
- (9) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ หรือในกิจการที่เป็นการแข่งขันกับกิจการของโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม

1.2 คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร :

(1) มีพื้นฐานการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และ/หรือผลงานที่สามารถใช้เป็นข้อมูลบ่งชี้ได้อย่างเด่นชัดว่า มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีอุดมการณ์ มีความประพฤติและวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถปฏิบัติภารกิจหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 สามารถพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดี ทั้งด้านการอ่าน เขียนและพูด สามารถเจรจาธุรกิจต่าง ๆ กับโรงเรียนอื่น ๆ ในต่างประเทศได้

(3) มีความรู้ความเข้าใจในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT literacy) สามารถเข้าใจระบบต่าง ๆ เช่น e-Document, ERP, MOOC ในการที่กำหนดทิศทางในการพัฒนาระบบได้

(4) มีความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษา เข้าใจแนวคิด outcome based learning, competency based learning รวมทั้ง education technology ในระดับที่ตีพอที่จะกำหนดนโยบายในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้

2. ภารกิจหน้าที่ของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีภารกิจหน้าที่ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

2.1 วัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ปรากฏดังมาตรา 7 และ 8 แห่งพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว :

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- (1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- (3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2 ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ : Digital International Science Education Hub

Term	Strategic Goals
Short term	<ul style="list-style-type: none">- Digitalized finance and procurement system- e-Document with less paper- Emphasize on value-created not hour-worked- Encourage diversity of thinking- Self-study materials for all subjects- Improved feedback and assessment for each student- Optimum in-class time
Short to middle term	<ul style="list-style-type: none">- Digitalized backoffice- MWIT's MOOC platform- Individualized curriculum- Develop reliable and effective admission system- Use MWIT TISF as platform for national conference- Encourage staff to work outbound- Seek international funding (ADB, UNESCO) for ASEAN collaboration

2.3 ภารกิจในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

2.3.1 ด้านการสรรหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ :

การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและวิธีการที่มีคุณภาพในการสรรหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่สามารถขยายผลไปใช้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในวงกว้างต่อไปได้

2.3.2 ด้านหลักสูตร สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอน :

(1) การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร สื่อ กิจกรรมและระบบการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้มาตรฐานทัดเทียมกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ ทั้งด้านคุณลักษณะของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น การเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละเพื่อสังคม การมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถขยายผลต่อไปในวงกว้างได้

(2) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อใช้ยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและการใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของครูและนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(3) การวิจัยเปรียบเทียบหลักสูตร สื่อ กิจกรรม และระบบการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับโรงเรียนที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(4) การจัดทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนบุคลากรกับโรงเรียนหรือหน่วยงานที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนโครงการความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ

(5) การจัดทำโครงการให้นักเรียนได้มีโอกาสและฝึกการทำวิจัยเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจัดให้มีการแสดง/ประกวด/แข่งขันผลงานของนักเรียนทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ

(6) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนไปสู่ hybrid/blended learning โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

(7) การพัฒนาระบบวัดผลเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร outcome based learning โดยเฉพาะในส่วนของ การวัดประเมินทักษะและทัศนคติ (attitude)

2.3.3 ด้านบุคลากร :

(1) การพัฒนาระบบการสรรหาและพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้และความสามารถสูง มาทำงานให้กับโรงเรียน

(2) การพัฒนาระบบพัฒนาศักยภาพและสรรหาครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(3) การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่และตามตำแหน่งของบุคลากร ให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพสูงสุด

(4) การพัฒนาระบบเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนที่เหมาะสม โดยใช้ระบบตอบแทนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งคนดี คนเก่ง และเสียสละทุ่มเทให้แก่โรงเรียน

(5) การพัฒนา IT/Digital literacy ให้กับบุคลากรในการที่จะเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง/หน้าที่ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป

2.3.4 ด้านการพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารองค์กร :

(1) พัฒนาระบบ ERP (Enterprise Resource Planning) เพื่อใช้ในการวางแผน บริหาร จัดการและติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ รวมทั้งการพัฒนาฐานข้อมูลกลางเพื่อเชื่อมระบบต่าง ๆ ในโรงเรียนเข้าด้วยกัน

(2) การศึกษา วิเคราะห์ พัฒนา และปรับปรุงให้มีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการระบบการบริหารจัดการ ระบบการเงินการบัญชีและการตรวจสอบภายใน รวมถึงข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในขณะนั้น

(3) การศึกษา วิเคราะห์ พัฒนา และปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนทั้งด้านบุคลากร วิชาการ การเงิน และฐานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.5 ด้านการส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกและเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน :

(1) การประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน สมาคมผู้ประกอบการและครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนเก่า เพื่อให้การสนับสนุนทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

(2) การสร้างเครือข่ายกับนักเรียนเก่า สถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย สถานประกอบการ และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของบุคลากรและนักเรียน ตลอดจนการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนและการทำงานวิจัยของบุคลากร

2.3.6 ด้านการให้บริการพิเศษต่อสังคม :

(1) การพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานให้แก่โรงเรียนที่มีลักษณะเดียวกันทั้งในประเทศและต่างประเทศ และโรงเรียนทั่วไปที่สนใจ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และด้านการบริหารจัดการ

(2) การพัฒนา platform ระบบ MOOC (MWIT Online Open Course) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และให้บริการต่อบุคคลทั่วไป

(3) การเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และด้านการบริหารจัดการ ให้แก่บุคคลและหน่วยงานที่สนใจ

2.3.7 ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

3.1 การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

3.2 ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชนตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 5/2559 เรื่องมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

3.3 ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

3.3.1 การปรับองค์กรไปสู่ดิจิทัล

3.3.2 การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนไปสู่ hybrid learning mode และพัฒนาระบบการวัดผลให้เป็น outcome based learning

3.3.3 การปรับรูปแบบการให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนในเครือข่ายทางวิชาการในประเทศผ่าน online platform

4. กรอบอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จะได้รับเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2547 ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

ค่าตอบแทนรวม	=	ค่าตอบแทนพื้นฐาน (100% + ไม่เกิน 25%)	+	ค่าตอบแทนผันแปร (ไม่เกิน 25%)
--------------	---	--	---	----------------------------------

(1) **ค่าตอบแทนพื้นฐาน** หมายถึง เงินเดือนประจำ (base salary) และประโยชน์ตอบแทนอื่นที่เป็นตัวเงิน (cash allowance) และจ่ายเป็นรายเดือน เช่น ค่าพาหนะ ค่าประกันชีวิตหรืออุบัติเหตุ ค่าประกันสังคม เงินช่วยเหลือการศึกษาของบุตร เงินสำรองเลี้ยงชีพ ให้ได้รับเป็นการเฉพาะตัว และเงินช่วยเหลืออื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด

(2) **ค่าตอบแทนผันแปร** หมายถึง ค่าตอบแทนพิเศษที่ขึ้นกับผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการองค์การมหาชน (performance based pay) โดยจ่ายภายหลังประเมินผลงานสิ้นปี คิดเป็นอัตราไม่เกินร้อยละ 25 ของเงินเดือนประจำ

5. การประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างการดำรงตำแหน่ง

คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จัดให้มีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานในทุกรอบหกเดือนหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการโรงเรียนกำหนดเป็นระยะ ๆ ไป โดยจะพิจารณาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดตามที่คณะกรรมการโรงเรียนกำหนด และตามหลักเกณฑ์ของการประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 5/2559 เรื่องมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
