

ชื่อและหน่วยกิตของ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาเพิ่มเติม

- | | | |
|-------------------|---|--------------|
| 1. รายวิชา ท40207 | การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก 2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน | 1.0 หน่วยกิต |
| THA40207 | Children's Literature Writing | |

รายวิชา ท40207 การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก

2 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนอธิบายลักษณะของวรรณกรรมสำหรับเด็กได้
2. นักเรียนสามารถวางโครงเรื่องหนังสือภาพสำหรับเด็กได้
3. นักเรียนวางแผนเพื่อทำหนังสือภาพสำหรับเด็ก (การทำ Dummy) ได้
4. นักเรียนผลิตงานหนังสือภาพสำหรับเด็กได้

คำอธิบายรายวิชา ท40207

ศึกษาการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก ฝึกเขียนหนังสือภาพสำหรับเด็กด้วยร้อยแก้วหรือร้อยกรองโดยใช้ความรู้ ประสบการณ์จินตนาการหรือกำหนดสถานการณ์ขึ้น ใช้ถ้อยคำสำนวนสละสลวย ให้น่าอ่าน ก่อให้เกิดความเพลิดเพลินและช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด

ชื่อและหน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

1. รายวิชา ค40201	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 1.5 หน่วยกิต
2. รายวิชา ค40202	ทฤษฎีจำนวน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 1.5 หน่วยกิต
3. รายวิชา ค40203	ภินทนคณิตศาสตร์	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 1.5 หน่วยกิต
4. รายวิชา ค40204	สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 1.5 หน่วยกิต
5. รายวิชา ค40205	ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 1.5 หน่วยกิต
6. รายวิชา ค40206	โครงสร้างเชิงคณิตศาสตร์และการพิสูจน์	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 1.5 หน่วยกิต

รายวิชา ค40201 สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความสำคัญและความหมายของการวิจัย
2. สามารถจำแนกประเภทของงานวิจัยได้ถูกต้อง
3. อธิบายขั้นตอนของการวิจัยได้ถูกต้อง
4. สามารถกำหนดหัวข้อวิจัยเบื้องต้น เขียนวัตถุประสงค์ของงานวิจัยเบื้องต้น และเขียนข้อเสนอเค้าโครงการวิจัยเบื้องต้นได้
5. สามารถเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
6. สามารถเขียนขอบเขตของการวิจัยเบื้องต้น นิยามศัพท์เฉพาะและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
7. สามารถระบุตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของงานวิจัยเบื้องต้นได้
8. สามารถตั้งสมมุติฐานการวิจัยเบื้องต้นได้
9. สามารถบอกขั้นตอนการทดสอบสมมุติฐานได้
10. สามารถจำแนกประเภทของการออกแบบการทดลองได้
11. สามารถระบุประชากรของงานวิจัยเบื้องต้นได้
12. สามารถกำหนดวิธีการสุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมกับงานวิจัย
13. สามารถกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามหลักทฤษฎีได้ถูกต้อง
14. สามารถบอกประเภทและระดับข้อมูลได้ถูกต้อง
15. สามารถเลือกใช้สถิติเชิงบรรยายได้เหมาะสมกับงานวิจัยเบื้องต้น
16. สามารถคำนวณค่าสถิติพรรณนาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้
17. สามารถบอกความแตกต่างระหว่างสถิติเชิงพรรณนา กับสถิติเชิงอ้างอิง
18. สามารถเลือกใช้สถิติในการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนของประชากร
19. สามารถเลือกใช้สถิติในการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับสถิติอนพาราเมตริกซ์ได้
20. สามารถใช้โปรแกรม SPSS ในการคำนวณค่าสถิติและสมมุติฐานต่าง ๆ ได้
21. สามารถจัดทำรูปเล่มรายงานผลการวิจัยเบื้องต้นได้ครบถ้วน

คำอธิบายรายวิชา ค40201 สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการวิจัย ขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย การเขียนและการกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ในการวิจัยเบื้องต้น การค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมุติฐานและการทดสอบสมมุติฐาน การเก็บรวมข้อมูล การนำสถิติมาใช้ในการวิจัยเบื้องต้น การประมวลผลด้วยโปรแกรม SPSS การเขียนรายงานผลงานวิจัยเบื้องต้น การนำผลการวิจัยเบื้องต้นไปประยุกต์ได้

รายวิชา ค40202 ทฤษฎีจำนวน

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นำความรู้เรื่องหลักอุปนัยทางคณิตศาสตร์พิสูจน์ข้อความ $p(n)$ สำหรับทุก n ที่เป็นจำนวนนับได้
2. นำทฤษฎีบทการหารลงตัวไปแก้ปัญหาโจทย์ที่กำหนดให้ได้
3. นำทฤษฎีเกี่ยวกับจำนวนเฉพาะไปใช้ได้
4. หา ห.ร.ม. โดยวิธีของยุคลิดได้
5. นำทฤษฎีต่าง ๆ ของ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ไปใช้ได้
6. พิสูจน์ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสมภาคได้
7. นำทฤษฎีสมภาคไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
8. แก้สมการสมภาคได้
9. แก้ระบบสมการสมภาคโดยใช้ทฤษฎีบทของเศษเหลือของชาวจีนได้
10. อธิบายการนำสมภาคไปประยุกต์ใช้ได้

คำอธิบายรายวิชา ค40202 ทฤษฎีจำนวน

ศึกษาการพิสูจน์ด้วยวิธีอุปนัยทางคณิตศาสตร์ การหารลงตัว จำนวนเฉพาะ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. สมภาค สมการสมภาคเชิงเส้น ทฤษฎีบทเศษเหลือของชาวจีนประยุกต์ของสมภาค

รายวิชา ค40203 ภินทนคณิตศาสตร์

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. แก้ปัญหาการแจกแจงนับ โดยใช้ฟังก์ชันก่อกำเนิดได้
2. กำหนดหาผลเฉลยของความสัมพันธ์เวียนบังเกิดได้
3. หาฟังก์ชันบูลีนที่ใช้แทนฟังก์ชัน และเขียนแผนภาพคาร์นอฟได้
4. บอกความแตกต่างของโครงสร้างทางพีชคณิตได้

คำอธิบายรายวิชา ค40203 ภินทนคณิตศาสตร์

ศึกษาถึงหลักพื้นฐานของคณิตศาสตร์ในเรื่องคอมบินาตอลิกส์ เทคนิคการแจกแจงนับโดยใช้ฟังก์ชันก่อกำเนิด (Generating Function) ความสัมพันธ์เวียนบังเกิด (Recurrence Relations) พีชคณิตบูลีน (Boolean Algebra) และโครงสร้างเชิงพีชคณิตบางแบบ และฝึกทักษะในการแก้ปัญหาด้วยการใช้เทคนิคของคณิตศาสตร์

รายวิชา ค40204 สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. หาอนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันลอการิทึม และฟังก์ชันชี้กำลังได้
2. หาปริพันธ์โดยใช้เทคนิค Substitution formula ได้
3. หาปริพันธ์โดยใช้เทคนิค Integrating by Parts ได้
4. หาปริพันธ์โดยใช้เทคนิคแทนด้วยฟังก์ชันตรีโกณมิติได้
5. หาปริพันธ์โดยใช้เทคนิคแยกเป็นเศษส่วนย่อยได้
6. บอกอันดับ และดีกรีของสมการเชิงอนุพันธ์ได้
7. หาคำตอบของสมการเชิงอนุพันธ์อันดับ 1 ดีกรี 1 ได้
8. หาคำตอบของโจทย์ประยุกต์สมการเชิงอนุพันธ์ได้
9. หาคำตอบของสมการเชิงอนุพันธ์อันดับ 1 และดีกรีมากกว่า 1

คำอธิบายรายวิชา ค40204 สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น

ศึกษาเทคนิคของการหาปริพันธ์แบบต่าง ๆ สมการเชิงอนุพันธ์ การแก้สมการเชิงอนุพันธ์อันดับ 1 และดีกรี 1 การประยุกต์ของสมการเชิงอนุพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์อันดับ 1 และดีกรีมากกว่า 1

รายวิชา ค40205 ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. หาเซตของจุดและเซตของเส้นของกราฟได้
2. บอกได้ว่าลำดับที่กำหนดให้เป็นลำดับเชิงกราฟหรือไม่ ถ้าเป็นลำดับเชิงกราฟสามารถสร้างกราฟที่สอดคล้องกับลำดับเชิงกราฟที่กำหนดให้ได้
3. บอกลักษณะของกราฟปรกติดีกรี r กราฟบริบูรณ์ กราฟเติมเต็ม กราฟ k -พาร์ไท กราฟดาว กราฟ k -สี ได้
4. หาอินดิซ์สับกราฟของกราฟที่กำหนดให้ได้
5. หาเซตของจุดและเซตของเส้นของกราฟทิศทางได้
6. หาเมทริกซ์ประชิดและเมทริกซ์ตกระทบของกราฟเมื่อกำหนดกราฟมาให้ได้ และสร้างกราฟจากเมทริกซ์ประชิดและเมทริกซ์ตกระทบได้
7. หาวิถีและวัฏจักรของกราฟได้
8. หาระยะทาง(distance) ระหว่างจุด 2 จุดใด ๆ ในกราฟได้
9. หาความเยื้องศูนย์กลาง(eccentricity) ของจุดใด ๆ ในกราฟได้
10. หารัศมีของกราฟ(radius) และเส้นผ่านศูนย์กลางของกราฟ(diameter) ได้
11. หาศูนย์กลาง(center) ของกราฟได้
12. หาวิถีที่สั้นที่สุด โดยใช้วิธีของไดคัสตรา(Dijkstra Algorithm) ได้
13. บอกลักษณะของทรีได้
14. หาทรีแผ่ทั่ว(spanning tree) ของกราฟได้ และหาจำนวนของทรีแผ่ทั่วของกราฟได้
15. หาทรีเหมาะที่สุด(optimal tree) โดยใช้ขั้นตอนวิธีของครุสกาวัล(krusal's Algorithm) และขั้นตอนวิธีของพริม(Prim's Algorithm) ได้
16. สร้างกราฟที่สอดคล้องกับเงื่อนไขของความเชื่อมโยงได้
17. หาการจับคู่ใหญ่สุดในกราฟไบพาร์ไทได้
18. หาการจับคู่ที่มีน้ำหนักมากที่สุดในกราฟไบพาร์ไทบริบูรณ์ได้
19. แยกตัวประกอบดีกรี 1 และตัวประกอบดีกรี 2 ของกราฟที่กำหนดมาให้ได้
20. บอกได้ว่ากราฟที่กำหนดมาให้เป็นกราฟออยเลอร์เลียนหรือไม่
21. บอกได้ว่ากราฟที่กำหนดมาให้เป็นกราฟแฮมิลโทเนียนหรือไม่
22. บอกได้ว่ากราฟที่กำหนดมาให้เป็นกราฟเชิงระนาบหรือไม่ ถ้าเป็นสามารถหากราฟระนาบที่สมนัยกันได้

คำอธิบายรายวิชา ค40205 ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และสามารถนำความรู้ที่ไปประยุกต์ได้ในเนื้อหาเกี่ยวกับ

ความรู้เบื้องต้นในทฤษฎีกราฟในแง่ดีกรีของกราฟ สับกราฟ กราฟถอดแบบกัน กราฟที่มีลักษณะพิเศษ เมตริกซ์ของกราฟ กราฟทิศทาง วิถี วัฏจักร และกราฟไม่ขาดตอน ศิขณาลักษณะเฉพาะของทรี ทรีแผ่ทั่ว ความเชื่อมโยงของกราฟ การจับคู่และการแยกตัวประกอบของกราฟ กราฟออยเลอร์เลียน กราฟแฮมิลโทเนียน กราฟเชิงระนาบ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รายวิชา ค40206 โครงสร้างเชิงคณิตศาสตร์และการพิสูจน์

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาของคณิตศาสตร์ สามารถใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์สื่อสารได้
2. มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้
3. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการพิสูจน์ สามารถเขียนโครงร่างหรือแสดงการพิสูจน์โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้

คำอธิบายรายวิชา ค40206 โครงสร้างเชิงคณิตศาสตร์และการพิสูจน์

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการพิสูจน์ การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ไปประยุกต์ได้ในเนื้อหาเกี่ยวกับ

โครงสร้างพื้นฐานของคณิตศาสตร์ อนิยาม นิยาม สัจพจน์ ทฤษฎีบท ข้อสมมติ

การพิสูจน์ การพิสูจน์ในรูปประพจน์เดี่ยว ประพจน์เชิงประกอบ ประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณ ประพจน์แย้งสลับที่ ประพจน์ขัดแย้ง การพิสูจน์หรือในรูป ถ้า...แล้ว..... หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์แบบธรรมดาและอย่างเข้ม ประโยคที่สมมูลกัน การพิสูจน์ประโยคที่มีความซับซ้อน

เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานเป็นระบบ มีความรอบคอบ มีวิจาร์ญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

ชื่อและหน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ : ชีววิทยา

รายวิชาเพิ่มเติม

1. รายวิชา ว40241	เทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยา	2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.0 หน่วยกิต
2. รายวิชา ว40242	วิทยาศาสตร์การอาหาร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.0 หน่วยกิต
3. รายวิชา ว40243	สัมมนาทางชีววิทยา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	0.5 หน่วยกิต

รายวิชา ว40241 เทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยา

2 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อและกำจัดเชื้อโดยใช้หม้อนึ่งความดันไอน้ำ
2. อธิบายความหมายของเทคนิคการปลอดเชื้อ (aseptic technique) และทำเทคนิคการปลอดเชื้อ
3. ทำการแยกเชื้อและเพาะเลี้ยงเชื้อในอาหารชนิดต่างๆ
4. สามารถย้อมสีแบคทีเรียได้
5. สามารถวัดการเจริญของแบคทีเรียได้
6. อธิบายวิธีการและทำกิจกรรมการเก็บตัวอย่างแพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์ได้อย่างถูกต้อง
7. อธิบาย ทำปฏิบัติการเกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมน้ำยาแดง และวิธีการดอง พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลแสดงรายละเอียดของตัวอย่างพืชและสัตว์ที่นำมาดองได้ถูกต้อง
8. เลือกตัวอย่างและเก็บรักษาตัวอย่างพืช และสัตว์โดยวิธีการดองได้
9. เก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้โดยวิธีการอัดแห้งพร้อมทั้งบันทึกข้อมูล แสดงรายละเอียดของตัวอย่างพืชได้ถูกต้อง
10. บอกวิธีการศึกษาเซลล์และเนื้อเยื่อพืช ตลอดจนความสำคัญของการทำสไลด์ถาวรได้
11. อธิบายลำดับขั้นตอนและทำสไลด์ถาวรเนื้อเยื่อพืชได้
12. ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมและรักษาตัวอย่าง แมลงได้
13. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแมลงในสภาพธรรมชาติซึ่งได้แก่ แหล่งที่อยู่อาศัย อาหารและอุปนิสัยได้

คำอธิบายรายวิชา ว40241 เทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคทางชีววิทยา เช่น เทคนิคพื้นฐานทางจุลชีววิทยา การเก็บตัวอย่างแพลงก์ตอนพืชและสัตว์ การดองตัวอย่างพืชและสัตว์ด้วยน้ำยาเคมี การเก็บรักษาตัวอย่างพืชโดยวิธีอัดแห้ง การทำสไลด์ถาวรเนื้อเยื่อพืช และการเก็บรักษาตัวอย่างแมลง

เพื่อให้มีทักษะในการทำกิจกรรมเทคนิคทางชีววิทยา การใช้วัสดุอุปกรณ์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติและเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้และหลักการเทคนิคทางชีววิทยาไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า ทดลองปัญหาพิเศษที่นักเรียนสนใจต่อไป

รายวิชา ว40242 วิทยาศาสตร์การอาหาร

2 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา

1. สามารถให้คำจำกัดความของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้
2. ทราบหน้าที่และบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การอาหารหรือนักเทคโนโลยีการอาหาร
3. สามารถบอกส่วนประกอบสำคัญของอาหารได้
4. สามารถบอกถึงสาเหตุการเน่าเสียของอาหารได้
5. สามารถบอกชนิดจุลินทรีย์ที่ทำให้อาหารเน่าเสียได้
6. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญของจุลินทรีย์ได้
7. สามารถบอกวิธีการควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์ได้
8. สามารถนำวิธีการถนอมอาหารแบบต่าง ๆ ได้แก่ การใช้ความร้อน การแช่เยือกแข็ง การทำแห้ง พลังงานไมโครเวฟ และการฉายรังสี การใช้สารเคมี มาใช้ถนอมอาหารได้
9. สามารถบอกองค์ประกอบของน้ำมัน และแปรรูปน้ำมัน เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์นมรูปแบบต่าง ๆ ได้
10. อธิบายถึงการสร้างไข่ โครงสร้าง และคุณค่าทางอาหารของไข่ได้
11. สามารถอธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงภายในไข่ระหว่างการเก็บรักษาได้
12. สามารถแปรรูปไข่ให้เป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้
13. สามารถอธิบายโครงสร้างและรายละเอียดของเนื้อสัตว์ ตลอดจนคุณภาพของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ได้
14. สามารถแปรรูปเนื้อสัตว์เป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้
15. อธิบายถึงการเก็บเกี่ยว การเสื่อมเสีย และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวของผักและผลไม้
16. สามารถแปรรูปและถนอมผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ได้
17. สามารถอธิบายถึงปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการหมัก
18. สามารถยกตัวอย่างและประกอบอาหารหมักบางชนิดได้

คำอธิบายรายวิชา ว40242 วิทยาศาสตร์การอาหาร

วิทยาศาสตร์การอาหาร (food science) เป็นการใช้ความรู้วิทยาศาสตร์ด้านชีววิทยา เพื่อเป็นพื้นฐานร่วมกับฟิสิกส์ และวิศวกรรม นำไปสู่ความเข้าใจในเรื่องธรรมชาติของอาหาร สาเหตุของการเสื่อมเสียของอาหารและหลักการแปรรูปอาหาร ส่วนประกอบของอาหาร ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไลปิด วิตามิน การเน่าเสียของอาหาร การถนอมอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ความร้อน แช่เยือกแข็ง ทำแห้ง พลังงานไมโครเวฟ ฉายรังสี สารเคมี นมและผลิตภัณฑ์ ไข่และผลิตภัณฑ์ เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ ผักผลไม้และผลิตภัณฑ์ อาหารหมักจากผักผลไม้ ธัญชาติ เมล็ดถั่ว น้ำผลไม้

รายวิชา ว40243 สัมมนาทางชีววิทยา

1 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

0.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการอ่านเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจับประเด็นที่สำคัญ ของงานวิจัยมาเรียบเรียงเพื่อให้เกิดความเข้าใจ
2. สามารถออกแบบสื่อและการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถตั้งคำถาม ตอบคำถาม และอภิปรายงานวิจัยได้
4. สามารถวางแผนการทำงานได้ตามลำดับขั้นตอนจนบรรลุเป้าหมาย และเขียนรายงานทางวิทยาศาสตร์ได้
5. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดสัมมนา

คำอธิบายรายวิชา ว40243 สัมมนาทางชีววิทยา

ศึกษาค้นคว้างานวิจัย และเรื่องที่น่าสนใจทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ศึกษาการอ่านวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ และจับประเด็นที่สำคัญมาเรียบเรียงให้เข้าใจ และนำเสนอผลการค้นคว้าโดยวิธีให้สัมมนาด้วยการใช้สื่อมัลติมีเดีย

ศึกษาวิธีการตั้งคำถาม ตอบคำถาม และการอภิปรายในเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ เจตคติและเห็นคุณค่าทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการสัมมนามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด เพื่อนำไปพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ชื่อและหน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาเพิ่มเติม

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| 1. รายวิชา ส40201 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน | 1.0 หน่วยกิต |
| 2. รายวิชา ส40202 | อบต. กับเศรษฐกิจท้องถิ่น | 2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน | 1.0 หน่วยกิต |

รายวิชา ส40201 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

2 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ลักษณะสำคัญของกฎหมาย ที่มาของกฎหมายไทย ประเภทและลำดับชั้นของกฎหมาย ความสำคัญของพระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและกฎหมายที่ออกโดยองค์กรปกครองตนเอง
2. มีความรู้ความเข้าใจความหมายของกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายอาญา เกณฑ์การพิจารณาการลงโทษทางอาญา ความหมายของโทษและวิธีการลงโทษ
3. มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ความรับผิดชอบของเด็กและเยาวชนทางอาญาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. มีความรู้ความเข้าใจความหมายของกฎหมายแพ่งและหลักกฎหมายแพ่ง กฎหมายพื้นฐานในทางแพ่งและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
5. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชื่อบุคคล บัตรประจำตัวประชาชน การทะเบียนราษฎร การประถมศึกษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว มรดก การหมั้น เจือนใจการสมรส การเป็นทายาท การทำพินัยกรรม วิธีการจัดการทรัพย์สินมรดกและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน พระราชบัญญัติยาเสพติด ลักษณะและอาการของผู้ติดยาเสพติด
8. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ต่างๆของประชาชนชาวไทย ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชารายวิชา ส40201 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปในส่วนของความหมาย ลักษณะสำคัญ ประเภท ลำดับชั้นของกฎหมายและที่มาของกฎหมายไทย

วิเคราะห์พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และกฎหมายที่ออกโดยองค์กรปกครองตนเอง

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กฎหมายอาญา และประมวลกฎหมายอาญา

วิเคราะห์กฎหมายพื้นฐานทางอาญาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษากฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์

วิเคราะห์กฎหมายพื้นฐานในทางแพ่งและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับตนเองซึ่งบุคคล บัตรประจำตัวประชาชน ทะเบียนราษฎร

วิเคราะห์บทลงโทษกรณีผู้ฝ่าฝืนกฎหมายเกี่ยวกับตนเอง ชื่อบุคคล บัตรประจำตัวประชาชน ทะเบียนราษฎรและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว มรดกตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา การสิ้นสุดการสมรส

วิเคราะห์หลักการของบุตรที่ชอบด้วยกฎหมาย สิทธิหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ตลอดจนบุตรบุญธรรม

ศึกษาการตกทอดทรัพย์สินมรดกและการเป็นทายาท การทำพินัยกรรม วิธีการจัดการทรัพย์สินมรดก ตลอดจนการเป็นผู้รับมรดก

ศึกษาการรับราชการทหารและสามารถนำไปปฏิบัติได้

วิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับชุมชน

วิเคราะห์ความสำคัญของการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบของบ้านเมือง

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับประเทศชาติ

ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รายวิชา ส40202 อบต.กับเศรษฐกิจท้องถิ่น

2 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความหมายของเศรษฐกิจ และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ได้
2. อธิบายถึงลักษณะสำคัญของระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นและองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) ได้
3. อธิบายถึงความเกี่ยวข้องระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกับระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นได้
4. อธิบายถึงบทบาทของการปกครองท้องถิ่น และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ได้
5. สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมและปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับการสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่นได้

คำอธิบายรายวิชา ส40202 อบต.กับเศรษฐกิจท้องถิ่น

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจท้องถิ่น ลักษณะความสำคัญของเศรษฐกิจท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และองค์กรเศรษฐกิจในท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของราษฎรในการให้ความร่วมมือ การจัดเก็บภาษีและบทบาท การมีส่วนร่วมของ อบต. ความเป็นอิสระของท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ ตามหลักการและความเป็นจริง

เพื่อให้รู้และเข้าใจองค์ประกอบสำคัญของระบบเศรษฐกิจ และ องค์ประกอบที่สำคัญของ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ตระหนักถึงการมีส่วนร่วม และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่นได้

ชื่อและหน่วยกิตของรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาเพิ่มเติม

1. รายวิชา ศ40201 ศูนย์วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต 1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 0.5 หน่วยกิต

รายวิชา ศ40201 สุนทรียศาสตร์กับการดำรงชีวิต

2 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.0 หน่วยกิต

--

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องสุนทรียศาสตร์ของสิ่งแวดล้อมรอบตัวนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรสนิยมของความงามและใช้อย่างถูกกาลเทศะ
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจใน โครงสร้างของการพิจารณาความงามและการประเมินคุณค่าด้านสุนทรียศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าการอนุรักษ์และเห็นความสำคัญของความงามกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา ศ40201 สุนทรียศาสตร์กับการดำรงชีวิต

ศึกษาและเข้าใจความงามที่มีอยู่ในธรรมชาติอย่างเป็นระบบด้วยหลักการและเหตุผลของวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อเข้าถึงความงามของสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นผลงานศิลปะแขนงต่าง ๆ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ตลอดจนศิลปะพื้นบ้านและโบราณสถานที่สำคัญ รวมทั้งตระหนักถึงคุณค่าของสุนทรียศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามสมควร

ชื่อและหน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

1. รายวิชา จ40201	ภาษาจีน 1	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
2. รายวิชา จ40202	ภาษาจีน 2	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
3. รายวิชา จ40203	ภาษาจีน 3	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
4. รายวิชา จ40204	ภาษาจีน 4	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
5. รายวิชา ญ40201	ภาษาญี่ปุ่น 1	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
6. รายวิชา ญ40202	ภาษาญี่ปุ่น 2	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
7. รายวิชา ญ40203	ภาษาญี่ปุ่น 3	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
8. รายวิชา ญ40204	ภาษาญี่ปุ่น 4	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
9. รายวิชา ย40201	ภาษาเยอรมัน 1	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
10. รายวิชา ย40202	ภาษาเยอรมัน 2	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
11. รายวิชา ย40203	ภาษาเยอรมัน 3	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
12. รายวิชา ย40204	ภาษาเยอรมัน 4	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
13. รายวิชา อ40201	การพูดในที่ประชุมชน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
14. รายวิชา อ40202	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
15. รายวิชา อ40203	การอ่านเชิงวิเคราะห์	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
16. รายวิชา อ40204	การแปลเบื้องต้น	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
17. รายวิชา ฝ40201	ภาษาฝรั่งเศส 1	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
18. รายวิชา ฝ40202	ภาษาฝรั่งเศส 2	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
19. รายวิชา ฝ40203	ภาษาฝรั่งเศส 3	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต
20. รายวิชา ฝ40204	ภาษาฝรั่งเศส 4	3 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน	1.5 หน่วยกิต

รายวิชา จ40201 ภาษาจีน 1

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถฟังภาษาจีนกลางโดยแยกแยะพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้
2. สามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
3. สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน
4. สามารถใช้ศัพท์600-1,000คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถสร้างประโยคใหม่ได้อย่างไม่จำกัด ภายใต้อำนาจเข้าใจใน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และศัพท์ที่เรียนมา
6. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความต้องการที่ไม่ซับซ้อน
7. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความคิดหวังที่ไม่ซับซ้อน
8. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความรู้สึกที่ไม่ซับซ้อน
9. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการวางแผนที่ไม่ซับซ้อน
10. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการคาดการณ์ที่ไม่ซับซ้อน
11. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความคิดเห็นที่ไม่ซับซ้อน
12. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
13. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ซับซ้อน
14. สามารถอ่านตัวอักษรจีนที่ซับซ้อนได้ 300-400 ตัว
15. สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปอ่านข้อความและได้ใจความสำคัญบนป้ายต่างๆในสถานที่ สาธารณะที่พบบ่อย
16. สามารถเรียนการกำกับการออกเสียง ได้ง่ายขึ้น โดยผ่านการเรียนรู้เบื้องต้นจากตัวอักษรในการ กำกับการออกเสียงในหนังสือบ่อยๆ
17. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลายเส้นของอักษรจีน
18. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน
19. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับโครงสร้างของอักษรจีน
20. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนอักษรจีนในโอกาสต่อไป
21. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยตัวเอง เพื่อประโยชน์ในการเรียนภาษาจีนขั้นต่อไป
22. สามารถพัฒนาทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลโดยผ่านสื่อต่างๆเป็นภาษาจีน
23. สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน

คำอธิบายรายวิชา จ40201 ภาษาจีน 1

1. ศึกษาการออกเสียงภาษาจีนกลางมาตรฐาน รวมทั้ง 21 พยัญชนะ 39สระ และ 5 วรรณยุกต์
2. ศึกษาการกำกับการออกเสียง pin yin (拼音) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากล แต่ยังไม่ใช้สาระสำคัญในภาษาจีนพื้นฐาน1-2
3. ศึกษาคำศัพท์ต่างๆ ตามมาตรฐานของ HSK แต่จะมีการเพิ่มเติมหรือตัดออก ตามความเหมาะสม ของสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของสังคมไทย
4. ศึกษาโครงสร้างของประโยคที่ไม่ซับซ้อนเป็นหลัก และจะมีการศึกษาโครงสร้างประโยคซับซ้อนที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม และ สอดแทรกคำอุทานที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน
5. ศึกษาการใช้ภาษา จะเน้นการใช้ภาษาจีนที่ใช้ในประเทศจีนปัจจุบันเป็นหลัก และ สอดแทรกการใช้ภาษาจีนในที่อื่นๆ ให้ด้วย
6. ศึกษาการอ่านอักษรจีน ส่วนประกอบของอักษรจีน และ เทคนิคในการจำ และ การอ่านอักษรจีน
7. ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีนแบบตัวย่อ ศึกษาลายเส้นของอักษร , ลำดับในการเขียนลายเส้นอักษรจีน และ โครงสร้างตัวอักษรจีน

รายวิชา จ40202 ภาษาจีน 2

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถฟังภาษาจีนกลางโดยแยกแยะพยางค์ สระ และวรรณยุกต์ได้
2. สามารถออกเสียงพยางค์ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
3. สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน
4. สามารถใช้ศัพท์ 600-1,000 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถสร้างประโยคใหม่ได้อย่างไม่จำกัด ภายใต้อำนาจเข้าใจใน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และศัพท์ที่เรียนมา
6. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความต้องการที่ไม่ซับซ้อน
7. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความคิดหวังที่ไม่ซับซ้อน
8. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความรู้สึกที่ไม่ซับซ้อน
9. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการวางแผนที่ไม่ซับซ้อน
10. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการคาดการณ์ที่ไม่ซับซ้อน
11. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความคิดเห็นที่ไม่ซับซ้อน
12. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
13. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ซับซ้อน
14. สามารถอ่านตัวอักษรจีนที่ซับซ้อนได้ 300-400 ตัว
15. สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปอ่านข้อความและได้ใจความสำคัญบนป้ายต่างๆ ในสถานที่ สาธารณะที่พบบ่อย
16. สามารถเรียนการกำกับการออกเสียง ได้ง่ายขึ้น โดยผ่านการเรียนรู้เบื้องต้นจากตัวอักษรในการ กำกับการออกเสียงในหนังสือบ่อยๆ
17. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลายเส้นของอักษรจีน
18. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน
19. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับโครงสร้างของอักษรจีน
20. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนอักษรจีนในโอกาสต่อไป
21. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยตัวเอง เพื่อประโยชน์ในการเรียนภาษาจีนขั้นต่อไป
22. สามารถพัฒนาทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลโดยผ่านสื่อต่างๆ เป็นภาษาจีน
23. สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน

คำอธิบายรายวิชา จ40202 ภาษาจีน 2

1. ศึกษาการออกเสียงภาษาจีนกลางมาตรฐาน รวมทั้ง 21 พยัญชนะ 39สระ และ 5 วรรณยุกต์
2. ศึกษาการกำกับการออกเสียง pin yin (拼音) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากล แต่ยังไม่ใช้สาระสำคัญในภาษาจีนพื้นฐาน1-2
3. ศึกษาคำศัพท์ต่างๆ ตามมาตรฐานของ HSK แต่จะมีการเพิ่มเติมหรือตัดออก ตามความเหมาะสม ของสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของสังคมไทย
4. ศึกษาโครงสร้างของประโยคที่ไม่ซับซ้อนเป็นหลัก และจะมีการศึกษาโครงสร้างประโยคซับซ้อนที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม และ สอดแทรกคำอุทานที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน
5. ศึกษาการใช้ภาษา จะเน้นการใช้ภาษาจีนที่ใช้ในประเทศจีนปัจจุบันเป็นหลัก และ สอดแทรกการใช้ภาษาจีนในที่อื่นๆ ไปด้วย
6. ศึกษาการอ่านอักษรจีน ส่วนประกอบของอักษรจีน และ เทคนิคในการจำ และ การอ่านอักษรจีน
7. ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีนแบบตัวย่อ ศึกษาลายเส้นของอักษร , ลำดับในการเขียนลายเส้นอักษรจีน และ โครงสร้างตัวอักษรจีน

รายวิชา จ40203 ภาษาจีน 3

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถฟังภาษาจีนกลางโดยแยกแยะพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้
2. สามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
3. สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน
4. สามารถใช้ศัพท์ 1,200-2,000 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถสร้างประโยคใหม่ได้อย่างไม่จำกัด ภายใต้อำนาจเข้าใจใน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และศัพท์ที่เรียนมา
6. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความต้องการที่ไม่ซับซ้อน
7. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความคิดเห็นที่ไม่ซับซ้อน
8. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความรู้สึกที่ไม่ซับซ้อน
9. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการวางแผนที่ไม่ซับซ้อน
10. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการคาดการณ์ที่ไม่ซับซ้อน
11. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความคิดเห็นที่ไม่ซับซ้อน
12. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
13. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ซับซ้อน
14. สามารถอ่านตัวอักษรจีนที่ซับซ้อนได้ 600-800 ตัว
15. สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปอ่านข้อความและได้ใจความสำคัญบนป้ายต่างๆ ในสถานที่ สาธารณะที่พบบ่อย
16. สามารถเรียนรู้การกำกับการออกเสียง
17. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลายเส้นของอักษรจีน
18. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน
19. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับโครงสร้างของอักษรจีน
20. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนอักษรจีนใน โอกาสต่อไป
21. สามารถพัฒนาการเรียนรู้อักษรจีนด้วยตัวเอง เพื่อประโยชน์ในการเรียนภาษาจีนขั้นต่อไป
22. สามารถพัฒนาทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลโดยผ่านสื่อต่างๆ เป็นภาษาจีน
23. สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน

คำอธิบายรายวิชา จ40203 ภาษาจีน 3

1. ศึกษาการออกเสียงภาษาจีนกลางมาตรฐาน รวมทั้ง 21 พยัญชนะ 39สระ และ 5 วรรณยุกต์
2. ศึกษาการกำกับการออกเสียง pin yin (拼音) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากล
3. ศึกษาคำศัพท์ต่างๆ ตามมาตรฐานของ HSK แต่จะมีการเพิ่มเติมหรือตัดออก ตามความเหมาะสม ของสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของสังคมไทย
4. ศึกษาโครงสร้างของประโยคที่ไม่ซับซ้อนเป็นหลัก และจะมีการศึกษาโครงสร้างประโยคซับซ้อนที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม และ สอดแทรกคำอุทานที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน
5. ศึกษาการใช้ภาษา จะเน้นการใช้ภาษาจีนที่ใช้ในประเทศจีนปัจจุบันเป็นหลัก และ สอดแทรก การใช้ภาษาจีนในที่อื่นๆ ไปด้วย
6. ศึกษาการอ่านอักษรจีน ส่วนประกอบของอักษรจีน และ เทคนิคในการจำ และ การอ่านอักษรจีน
7. ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีนแบบตัวย่อ ศึกษาลายเส้นของอักษร , ลำดับในการเขียนลายเส้น อักษรจีน และ โครงสร้างตัวอักษรจีน

รายวิชา จ40204 ภาษาจีน 4

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถฟังภาษาจีนกลางโดยแยกแยะพยางค์ สระ และวรรณยุกต์ได้
2. สามารถออกเสียงพยางค์ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
3. สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน
4. สามารถใช้ศัพท์ 1,200-2,000 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถสร้างประโยคใหม่ได้อย่างไม่จำกัด ภายใต้อำนาจใจใน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และศัพท์ที่เรียนมา
6. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความต้องการที่ไม่ซับซ้อน
7. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความคิดเห็นที่ไม่ซับซ้อน
8. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความรู้สึกที่ไม่ซับซ้อน
9. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการวางแผนที่ไม่ซับซ้อน
10. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการคาดการณ์ที่ไม่ซับซ้อน
11. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ในการแสดงความคิดเห็นที่ไม่ซับซ้อน
12. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
13. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ซับซ้อน
14. สามารถอ่านตัวอักษรจีนที่ซับซ้อนได้ 600-800 ตัว
15. สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปอ่านข้อความและได้ใจความสำคัญบนป้ายต่างๆ ในสถานที่ สาธารณะที่พบบ่อย
16. สามารถเรียนรู้การกำกับการออกเสียง
17. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลายเส้นของอักษรจีน
18. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน
19. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับโครงสร้างของอักษรจีน
20. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนอักษรจีนใน โอกาสต่อไป
21. สามารถพัฒนาการเรียนรู้อักษรจีนด้วยตัวเอง เพื่อประโยชน์ในการเรียนภาษาจีนขั้นต่อไป
22. สามารถพัฒนาทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลโดยผ่านสื่อต่างๆ เป็นภาษาจีน
23. สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน

คำอธิบายรายวิชา จ40204 ภาษาจีน 4

1. ศึกษาการออกเสียงภาษาจีนกลางมาตรฐาน รวมทั้ง 21 พยัญชนะ 39สระ และ 5 วรรณยุกต์
2. ศึกษาการกำกับการออกเสียง pin yin (拼音) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากล
3. ศึกษาคำศัพท์ต่างๆ ตามมาตรฐานของ HSK แต่จะมีการเพิ่มเติมหรือตัดออก ตามความเหมาะสม ของสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของสังคมไทย
4. ศึกษาโครงสร้างของประโยคที่ไม่ซับซ้อนเป็นหลัก และจะมีการศึกษาโครงสร้างประโยคซับซ้อนที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม และ สอดแทรกคำอุทานที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน
5. ศึกษาการใช้ภาษา จะเน้นการใช้ภาษาจีนที่ใช้ในประเทศจีนปัจจุบันเป็นหลัก และ สอดแทรก การใช้ภาษาจีนในที่อื่นๆ ไปด้วย
6. ศึกษาการอ่านอักษรจีน ส่วนประกอบของอักษรจีน และ เทคนิคในการจำ และ การอ่านอักษรจีน
7. ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีนแบบตัวย่อ ศึกษาลายเส้นของอักษร, ลำดับในการเขียนลายเส้นอักษรจีน และ โครงสร้างตัวอักษรจีน

รายวิชา ญ40201 ภาษาญี่ปุ่น 1

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังประโยคและข้อความสั้น ๆ แล้วสามารถเล่าสรุปได้
2. พูดประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่น การถาม การตอบรับ การตอบปฏิเสธ การกล่าวทักทาย การกล่าวอำลา การแสดงความขอบคุณ การบรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของได้
3. บอกโครงสร้างไวยากรณ์ญี่ปุ่นพื้นฐานได้
4. บอกชนิดของคำ เช่น นาม สรรพนาม กริยา วิเศษณ์ คุณศัพท์ บุรพบท สันธาน อุทานได้
5. บอกคำลักษณะนามได้
6. บอกความหมายของคำศัพท์ใกล้ตัว และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. อ่าน เขียน และบอกความหมายอักษรคันจิตามที่กำหนดได้
8. อ่านข้อความสั้น ๆ แล้วสามารถพูดสรุปได้
9. เขียนประโยคพื้นฐานง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
10. เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้
11. ระบุความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทยได้

คำอธิบายรายวิชา ญ40201 ภาษาญี่ปุ่น 1

ศึกษาการอ่าน การเขียนตัวอักษรคันจิเบื้องต้น 18 ตัว

ศึกษาความหมายของตัวอักษรคันจิ เบื้องต้น 18 ตัว

ศึกษาความแตกต่างของภาษาวัฒนธรรมระหว่างภาษาญี่ปุ่น กับภาษาไทย ในด้านของ เสียงสระ พยัญชนะ

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน

ศึกษาลักษณะนาม

ศึกษาคำศัพท์ใกล้ตัว และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ไม่ต่ำกว่า 300 คำ

ฝึกอ่านออกเสียง สระ พยัญชนะ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และบทอ่านต่าง ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ฝึกทักษะการพูดสนทนา เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ฝึกทักษะการฟังคำศัพท์ ประโยคต่าง ๆ บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใกล้ตัว และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ฝึกเขียนสระ พยัญชนะ คำศัพท์ ประโยคง่าย ๆ และข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ฝึกการทำความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาท่าทาง รูปแบบ และพฤติกรรมสื่อสารของเจ้าของภาษา

ฝึกฝนและเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สร้างเจตคติที่ดี เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า

และความเพลิดเพลิน

รายวิชา ญ40202 ภาษาญี่ปุ่น 2

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังประโยคและข้อความต่าง ๆ ที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น แล้วสามารถเล่าสรุปได้
2. พูดประโยคที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น เช่น คำสั่ง ขอร้อง ชักชวนและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. พูดแสดงการเปรียบเทียบโดยใช้คำคุณศัพท์ได้
4. ฟังบทสนทนาสั้น ๆ แล้วสามารถสรุปได้
5. บอกโครงสร้างไวยากรณ์ญี่ปุ่นที่ซับซ้อนได้
6. บอกความหมายของคำศัพท์ สำนวนได้
7. อ่อนออกเสียงคำศัพท์ สำนวน และข้อความที่กำหนดแล้วสรุปได้
8. อ่าน เขียนและบอกความหมายอักษรคันจิที่กำหนดได้
9. ระบบคำลักษณะนามได้
10. เขียนประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ในเรื่องเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์
11. เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้
12. เขียนบรรยายเรื่องที่กำหนดให้ และเรื่องเกี่ยวกับตนเองได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
13. ระบุความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทยได้

คำอธิบายรายวิชา ญ40202 ภาษาญี่ปุ่น 2

ศึกษาการอ่าน และการเขียนตัวอักษรคันจิใหม่อีก 27 ตัว

ศึกษาความหมายของตัวอักษรคันจิใหม่อีก 27 ตัว

ศึกษาโครงสร้างประโยคโดยใช้ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนต่าง ๆ ทั้งใกล้ ใกล้ตัว และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อย 300 คำ

ฝึกออกเสียงคำศัพท์สำนวนต่าง ๆ

ฝึกอ่านประโยค และบทสนทนาที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น

ฝึกเขียนประโยคเปรียบเทียบ โดยใช้คำคุณศัพท์ที่หลากหลาย

ฝึกทักษะการฟัง และสรุปความจากรื่องราว และบทสนทนาที่มีความยาวพอประมาณ

ฝึกสนทนาตามสถานการณ์ที่เป็นจริง

ฝึกพูดบรรยายเรื่องจากรูปภาพ

ฝึกกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สร้างเจตคติ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้าและความเพลิดเพลิน

รายวิชา ญ40203 ภาษาญี่ปุ่น 3

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังประโยคที่ซับซ้อน ข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น หรือนิทานแล้วสรุปได้
2. พูdbสนทนาเรื่องราวต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้
3. อ่าน บทเพลง บทกวี บทสนทนา เรื่องสั้น ประกาศโฆษณา หรือนิทานแล้วสรุปความได้
4. บอกความหมายคำศัพท์ได้
5. บอกลักษณะนามได้
6. เขียนบรรยายเรื่อง ตามที่กำหนดได้
7. เขียนตัวอักษรคันจิตามที่กำหนดได้
8. บอกความหมายของตัวอักษรคันจิได้
9. เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง
10. เขียน พูdbบรรยายภาพ หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้
11. ระบุความแตกต่างของภาษาวัฒนธรรมระหว่างภาษาไทยกับภาษาญี่ปุ่นได้

คำอธิบายรายวิชา ญ40203 ภาษาญี่ปุ่น 3

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวอักษรคันจิใหม่อีก 35 ตัว

ศึกษาความหมายของตัวอักษรคันจิใหม่อีก 35 ตัว

ศึกษาประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนยิ่งขึ้น

ศึกษาภาษาจากบทสนทนา บทความ และเรื่องสั้นที่มีความยากขึ้น

ฝึกพูด และเขียนเพื่อแสดงทัศนะ แลกเปลี่ยนข้อมูล และแสดงความคิดเห็น

ฝึกสรุปความด้วยการพูด และการเขียน เพื่อนำเสนอความคิดรวบยอดจากการอ่าน หรือการฟัง

บทเพลง บทกวี บทสนทนา เรื่องสั้น ประกาศโฆษณา ข่าว และนิทาน

ฝึกพูด และเขียน เพื่อบรรยายเรื่องราวจากภาพหรือสถานการณ์ต่าง ๆ

ฝึกพูด และเขียนภาษาให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

ฝึกกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

สร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า

และหาความเพลิดเพลิน

รายวิชา ญ40204 ภาษาญี่ปุ่น 4

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังประโยคที่ซับซ้อน ข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น ข่าวหรือนิทานแล้วสามารถสรุปความได้ถูกต้อง
2. พูดสนทนาเรื่องราว และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้
3. อ่านบทเพลง บทกวี บทสนทนา เรื่องสั้น ประกาศโฆษณา หรือนิทานแล้วสรุปความได้ถูกต้อง
4. บอกความหมายคำศัพท์ได้
5. บอกลักษณะนามได้
6. เขียนบรรยายเรื่องตามที่กำหนดได้
7. เขียนตัวอักษรคันจิตามที่กำหนดได้
8. บอกความหมายตัวอักษรคันจิตามที่กำหนดได้
9. เขียนศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง
10. เขียน พูดบรรยายภาพ หรือสถานการณ์ตามที่กำหนดได้
11. ระบุความแตกต่างของภาษา ระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทยได้

คำอธิบายรายวิชา ญ40204 ภาษาญี่ปุ่น 4

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวอักษรคันจิใหม่อีก 53 ตัว

ศึกษาความหมายตัวอักษรคันจิใหม่อีก 53 ตัว

ศึกษาประโยคที่มีความยาก และมีโครงสร้างซับซ้อนยิ่งขึ้น

ศึกษาภาษาจากบทสนทนา บทความ เรื่องสั้น นิทาน หรือข่าวที่มีความยากยิ่งขึ้น

ฝึกพูดและเขียน เพื่อแสดงทัศนะ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็น

ฝึกสรุปความด้วยการพูดและการเขียน เพื่อนำเสนอความคิดรวบยอดจากการอ่าน หรือการฟัง

บทเพลง บทกวี บทสนทนา เรื่องสั้น ประกาศโฆษณา นิทานและข่าว

ฝึกพูด และเขียนเพื่อบรรยายเรื่องจากภาพหรือสถานการณ์ต่าง ๆ

ฝึกกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

สร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น เพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า

และหาความเพลิดเพลิน

รายวิชา ย40201 ภาษาเยอรมัน 1

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาเยอรมันเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะที่เป็นองค์รวม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ภาษาเยอรมันที่ได้ไปสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้เกี่ยวกับ ความคิด วัฒนธรรม และชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศเยอรมันนี้
5. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ภาษาเยอรมันที่ได้จากห้องเรียน ไปศึกษาต่อเพิ่มเติมด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชา ย40201 ภาษาเยอรมัน 1

มุ่งให้ความรู้พื้นฐานภาษาเยอรมันด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งเรียนรู้ความคิด วัฒนธรรม การใช้ชีวิตของเจ้าของภาษา เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาเยอรมันสื่อสารได้ในสถานการณ์ประจำวัน

รายวิชา ย40202 ภาษาเยอรมัน 2

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาเยอรมันเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะที่เป็นองค์รวม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ภาษาเยอรมันที่ได้ไปสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้เกี่ยวกับ ความคิด วัฒนธรรม และชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศเยอรมันนี้
5. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ภาษาเยอรมันที่ได้จากห้องเรียนไปศึกษาต่อเพิ่มเติมด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชา ย40202 ภาษาเยอรมัน 2

มุ่งให้ความรู้พื้นฐานภาษาเยอรมันด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งเรียนรู้ความคิด วัฒนธรรม การใช้ชีวิตของเจ้าของภาษา เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาเยอรมันสื่อสารได้ในสถานการณ์ประจำวัน

รายวิชา ย40203 ภาษาเยอรมัน 3

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาเยอรมันเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะที่เป็นองค์รวม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ภาษาเยอรมันที่ได้ไปสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้เกี่ยวกับ ความคิด วัฒนธรรม และชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศเยอรมันนี้
5. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ภาษาเยอรมันที่ได้จากห้องเรียน ไปศึกษาต่อเพิ่มเติมด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชา ย40203 ภาษาเยอรมัน 3

มุ่งศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นในระดับที่สูงขึ้นจากภาษาเยอรมัน 1 และภาษาเยอรมัน 2 ทั้งด้าน ไวยากรณ์ คำศัพท์ รูปประโยค การใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนเข้าใจความคิดและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา ย40204 ภาษาเยอรมัน 4

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาเยอรมันเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะที่เป็นองค์รวม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ภาษาเยอรมันที่ได้ไปสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้เกี่ยวกับ ความคิด วัฒนธรรม และชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศเยอรมัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ภาษาเยอรมันที่ได้จากห้องเรียนไปศึกษาต่อเพิ่มเติมด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชา ย40204 ภาษาเยอรมัน 4

มุ่งศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นในระดับที่สูงขึ้นจากภาษาเยอรมัน 1 และภาษาเยอรมัน 2 ทั้งด้าน ไวยากรณ์ คำศัพท์ รูปประโยค การใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนเข้าใจความคิดและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา อ40201 การพูดในประชุมชน

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีการพูด
2. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการพูดในที่ประชุมชน ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และสอดคล้อง กับวัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อของเจ้าของภาษา
3. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความสามารถใช้ภาษา ทำท่างในการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะ วัฒนธรรม และความเชื่อของเจ้าของภาษา
5. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึก ได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดได้อย่างมีสุนทรียภาพ
7. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. เพื่อให้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมทางภาษาและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม อาชีพ และการหาความเพลิดเพลิน ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา อ40201 การพูดในประชุมชน

ศึกษาทฤษฎีการพูด (Speaking) ปัจจัย (Factors) และองค์ประกอบ (Elements) ของการพูดที่ดี และมีประสิทธิภาพ

ศึกษาทฤษฎีการพูดในที่ประชุมชน (Public Speaking) ปัจจัยและองค์ประกอบของการพูดในที่ประชุมชนที่ดีและมีประสิทธิภาพ ฝึกวิเคราะห์หัวข้อที่พูด ผู้พูด ผู้ฟังและกาลเทศะในการพูด

ฝึกฝนการพูดตามสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น แนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่น แนะนำสถานศึกษา อธิบายวิธีและขั้นตอนในการทำงาน สรุปผลการค้นคว้าวิจัย การเป็นพิธีกร (Master of Ceremony) และผู้ดำเนินรายการ ฝึกฝนการแสดงความคิดเห็น (Moderator) การติชม (Giving Opinions) การประชุมกลุ่ม (Group Discussions)

ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่แฝงในภาษาที่ใช้ รู้จักการใช้ประโยคที่สุภาพ ได้เหมาะสมกับโอกาส และสถานการณ์

สร้างเจตคติที่ดีต่อภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ฝึกร่วมกิจกรรมทางภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การศึกษาค้นคว้า และประกอบอาชีพ

ฝึกฝนการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีประกอบการพูด

ฝึกฝนการประเมิน (Evaluation) หัวข้อที่พูด ผู้พูด ผู้ฟัง ตามกาลเทศะในการพูด การฟัง

รายวิชา อ40202 การเขียนเชิงสร้างสรรค์

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา

1. อ่านและเขียนสรุปในความสำคัญของเนื้อหาทั้งศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน
2. ตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์เรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย
3. นำเสนอเนื้อหาของศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ ที่ผู้เรียนสนใจ ในระดับประพจน์

คำอธิบายรายวิชา อ40202 การเขียนเชิงสร้างสรรค์

ศึกษาการเรียบเรียงและนำเสนอเนื้อหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องของรูปแบบภาษา เครื่องหมายวรรคตอน และความเหมาะสมของสำนวนภาษาที่สอดคล้องกับงานเขียนประเภทต่าง ๆ

รายวิชา ๑๔๐๒๐๓ การอ่านเชิงวิเคราะห์

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการอ่านบทความ (Passage) ประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของบทความ และกลวิธีการอ่านที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บทความประเภทต่าง ๆ อย่างมีกลยุทธ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกฝนกลวิธีการอ่านแบบเข้มในการอ่านเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย รายงานการค้นคว้า รายงานประจำปี นิตยสาร จุลสาร Journal Magazine Reader Digest Abstract Thesis
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคิดวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบต่าง ๆ ตลอดจน กลวิธีการเขียนวิจารณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านงานที่เป็นข้อเท็จจริง (Fact) และความคิดเห็น (Opinion) ได้
6. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าเพื่อการศึกษาต่อ

คำอธิบายรายวิชา ๑๔๐๒๐๓ การอ่านเชิงวิเคราะห์

ศึกษายบทความ(Passage) ประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของบทความ ศึกษาและฝึกฝนกลวิธีการอ่านที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการศึกษาแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered Approach) เน้นให้ผู้เรียนอ่านบทความประเภทต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีกลยุทธ์ ส่งเสริมการอ่านเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม สร้างนิสัยรักการอ่าน และเพื่อการศึกษาตลอดชีพ

ศึกษาและฝึกฝนกลวิธีการอ่านแบบเข้มในการอ่านเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย รายงานการค้นคว้า รายงานประจำปี นิตยสาร จุลสาร Journal Magazine Reader Digest Abstract Thesis ฝึกฝนการวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบ กลวิธีการเขียน วิจารณ์ ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากบทความที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แจกแจงข้อเท็จจริง (Fact) และแสดงความคิดเห็น(Opinion) ในงานที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ฝึกฝนและสังเกตเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แทรกในงานที่อ่านได้

รายวิชา อ40204 การแปลเบื้องต้น

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถระบุความหมายคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป เทคโนโลยีและสาขาอื่น ๆ ได้
2. สามารถตีความหมายทางวัฒนธรรมที่แฝงอยู่ในภาษาต้นฉบับ
3. สามารถเข้าใจรูปแบบและลีลาของภาษาต้นฉบับ
4. สามารถรับข้อมูล ข่าวสาร ความเป็นไปของเหตุการณ์ปัจจุบัน
5. สามารถแปลบทความภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยได้
6. สามารถแปลบทความภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้
7. สามารถแสดงความคิดเห็นและวิจารณ์งานแปลได้

คำอธิบายรายวิชา อ40204 การแปลเบื้องต้น

การแปลเบื้องต้นเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 รายวิชา 1.5 หน่วยกิตต่อภาคเรียน 3 คาบต่อสัปดาห์ เนื้อหาหลักสูตรจะครอบคลุมการศึกษาและการฝึกฝนการแปล ตั้งแต่ระดับประโยค จนถึงบทความสั้น ๆ ข่าว ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทั่วไป และชีวิตประจำวัน วิเคราะห์วิจารณ์งานแปลประเภททั้งทางวิชาการและทั่วไป และประยุกต์ทักษะที่ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการแปลระดับที่สูงขึ้น

รายวิชา ฝ40201 ภาษาฝรั่งเศส 1

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง ประโยคแนะนำ ได้เข้าใจอย่างถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ใกล้ และไกลตัว ตลอดจนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้อง
3. พูดประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่น การถาม การตอบรับ การตอบปฏิเสธ การกล่าวทักทาย การกล่าวอำลา การกล่าวขอบคุณ การบรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของได้
4. บอกชนิดของคำ เช่น คำนาม คำสรรพนาม คำกริยาคำวิเศษณ์ คำคุณศัพท์คำบุรพบทคำสันธานและคำอุทานได้
5. บอกโครงสร้างไวยากรณ์ฝรั่งเศสพื้นฐานได้
6. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
7. อ่านข้อความสั้น ๆ บทความ นิทาน หรือเรื่องสั้นง่าย ๆ แล้วสามารถพูดสรุปได้
8. เขียนประโยคพื้นฐานง่าย ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
9. เขียนคำศัพท์พื้นฐานง่าย ๆ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
10. ระบุความแตกต่างระหว่างภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทย ในเรื่องของ คำ วลี ประโยค และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานได้ถูกต้อง
11. ระบุความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมฝรั่งเศสกับวัฒนธรรมไทยได้

อธิบายรายวิชา ฝ40201

ศึกษาการฟัง พูด อ่าน เขียน สระ พยัญชนะคำศัพท์ใกล้ตัวและศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ
ศึกษาความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส กับภาษาและวัฒนธรรมไทย
ศึกษาเรื่องการใช้ภาษาท่าทาง ของเจ้าของภาษา
ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ฝรั่งเศสพื้นฐาน
ฝึกทักษะการใช้ภาษา ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน ในเรื่องเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเพื่อ
ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน
ฝึกฝนและเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
สร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า
การศึกษาต่อและการหาความเพลิดเพลิน

รายวิชา ฝ40202 ภาษาฝรั่งเศส 2

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังประโยคพื้นฐาน บทสนทนาสั้น ๆ นิทาน บทความและเรื่องสั้นอย่างง่าย ๆ แล้วสามารถสรุปได้
2. บอกความหมายของศัพท์สำนวน ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
3. พูดยุทธวิธีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่น การถาม การตอบรับ การตอบปฏิเสธ การกล่าวทักทาย การกล่าวอำลา การกล่าวขอบคุณ และบรรยายลักษณะบุคคล และสิ่งของ ที่มีใจความที่ซับซ้อนได้ถูกต้อง
4. บอกโครงสร้างไวยากรณ์ฝรั่งเศสที่ซับซ้อนได้
5. อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน และข้อความ บทความ นิทาน หรือเรื่องสั้นที่มีความซับซ้อน แล้วสามารถสรุปได้
6. เขียนคำศัพท์ทั้งใกล้และไกลตัว ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
7. เขียนบรรยายเรื่องเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องที่กำหนดให้ ด้วยประโยคที่ซับซ้อนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
8. ระบุความแตกต่างของภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทย ในเรื่องของคำ วลี สำนวน ประโยค โครงสร้าง และข้อความที่ซับซ้อนได้ถูกต้อง
9. ระบุความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมฝรั่งเศสกับวัฒนธรรมไทย ที่ซับซ้อนได้ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา ฝ40202

ศึกษาคำศัพท์สำนวน ต่าง ๆ ทั้งใกล้ตัว-ไกลตัว และศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น
ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น
ศึกษาการใช้ภาษาท่าทางและน้ำเสียงในการแสดงอารมณ์ความรู้สึกของเจ้าของภาษา
ฝึกออกเสียงคำศัพท์สำนวนและประโยคต่าง ๆ ที่มีความยาวมากขึ้น
ฝึกอ่านประโยค และบทสนทนาที่มีความยาวและซับซ้อนยิ่งขึ้น
ฝึกเขียนประโยคเปรียบเทียบ โดยใช้คำคุณศัพท์ที่หลากหลาย
ฝึกการฟังและสรุปความจากเรื่องและบทสนทนาที่มีความยาวพอประมาณ
ฝึกสนทนาจากสถานการณ์จริง
ฝึกพูดบรรยายเรื่องจากรูปภาพ
ฝึกฝนและเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
สร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าและการหาความเพลิดเพลิน

รายวิชา ฝ40203 ภาษาฝรั่งเศส 3

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความหมายของคำศัพท์สำนวนได้
2. บอกโครงสร้างไวยากรณ์ฝรั่งเศสที่ซับซ้อนได้
3. ฟังประโยค และข้อความต่าง ๆ บทสนทนาบทความเรื่องสั้น นิทานที่มีโครงสร้างซับซ้อนแล้วสามารถพูดสรุปได้
4. บอกโครงสร้างประโยค ที่มีไวยากรณ์ที่ซับซ้อนได้ถูกต้อง
5. อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน บทความนิทาน เรื่องสั้นที่มีความยาวพอประมาณ แล้วพูดสรุปได้
6. เขียนประโยคที่ซับซ้อน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
7. เขียนคำศัพท์ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
8. เขียนบรรยายเรื่องต่าง ๆ ที่กำหนดให้ทั้งที่เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อม รู้จักต้องตามหลักไวยากรณ์
9. ระบุความแตกต่างของภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทยที่ซับซ้อนได้
10. ระบุความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมฝรั่งเศสและวัฒนธรรมไทยที่ซับซ้อนได้

คำอธิบายรายวิชา ฝ40203

ศึกษาคำศัพท์ต่าง ๆ ทั้งใกล้ตัว – ใกล้ตัวและศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีความยากมากขึ้น
ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนที่มีความยากยิ่งขึ้น
ฝึกออกเสียงเสียงคำศัพท์สำนวนที่มีความยากยิ่งขึ้น
ฝึกอ่านประโยคและบทสนทนาที่มีความยาวยิ่งขึ้น
ฝึกเขียนประโยคเปรียบเทียบ โดยใช้คำคุณศัพท์ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
ฝึกการฟังและสรุปความจากเรื่อง และบทสนทนาที่มีความยาวยิ่งขึ้น
ฝึกสนทนาจากสถานการณ์จริง
ฝึกพูดบรรยายเรื่องจากรูปภาพ
ศึกษาความแตกต่างระหว่างภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทย
ศึกษา ฝึกฝนและเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
สร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าและการ

หาความเพลิดเพลิน

รายวิชา ฝ40204 ภาษาฝรั่งเศส 4

3 คาบ / สัปดาห์ / ภาคเรียน

1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำคำอธิบายที่มีความซับซ้อนแล้วสามารถเปลี่ยนเป็นข้อความของตนเองได้
2. ฟังประโยค และฟังความต่าง ๆ บทสนทนา บทความ เรื่องสั้น นิทานที่มีโครงสร้างซับซ้อนแล้วสามารถพูดสรุปได้
3. พูดสื่อสาร โดยใช้ภาษาท่าทางประกอบ ได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. พูดเพื่อนำเสนอข้อมูล เรื่องต่าง ๆ ทั้งจากประสบการณ์ และเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยสรุปเป็นความคิดรวบยอดได้ถูกต้อง
5. ระบุความแตกต่างของคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความและโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนระหว่างภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทยได้
6. อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน บทความ นิทาน เรื่องสั้นที่มีความยาวพอประมาณ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหา
7. เขียนบรรยายเรื่องต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในเชิงอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง
8. เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง
9. สามารถตีความจากภาพหรือสัญลักษณ์ โดยสรุปเป็นคำพูดของตนเองได้
10. ระบุความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมฝรั่งเศสและวัฒนธรรมไทยที่ซับซ้อนได้

คำอธิบายรายวิชา ฝ140204

ศึกษาและฝึกฝนการฟังเรื่องราวต่าง ๆ ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น
ฝึกฝนการนำเสนอ และการพูดสรุปเรื่องราวต่างๆ โดยใช้ถ้อยคำของตนเอง
ศึกษาคำศัพท์ต่าง ๆ ทั้งใกล้-ไกลตัว และศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีความยากมากขึ้น
ศึกษาศัพท์สำนวนที่มีความยากยิ่งขึ้น
ฝึกออกเสียงคำศัพท์สำนวนที่มีความยากยิ่งขึ้น
ฝึกอ่านประโยค และบทสนทนา บทกวี ที่มีความยาวยิ่งขึ้น
ฝึกเขียนระโยคเปรียบเทียบ โดยใช้คำคุณศัพท์ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
ฝึกเขียนโฆษณา และเอกสารเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
ฝึกสนทนาจากสถานการณ์จริง
ฝึกพูดบรรยายเรื่องจากรูปภาพ
ศึกษาความแตกต่างระหว่างภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทย
ศึกษา ฝึกฝน และเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
สร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าและการ
หาความเพลิดเพลิน