



**ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่**

พ.ศ. ๒๕๕๒

ระเบียบ
มวส. ๑๖/๒๕๕๒

โดยที่มาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ บัญญัติให้มีประมวลจริยธรรมเพื่อกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภท โดยให้มีกลไกและระบบในการบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดขั้นตอนการลงโทษตามความร้ายแรงแห่งการกระทำ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๓) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๖๔ / ๕ / ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๒ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

- ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๕๒” เรียกโดยย่อว่า “ระเบียบ มวส. ๑๖/๒๕๕๒”
- ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๓ ในระเบียบนี้
- “โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- “ประธานกรรมการ” หมายความว่า ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- “ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- “เจ้าหน้าที่” หมายความว่า บุคคลที่โรงเรียนอนุมัติให้ทำข้อตกลงปฏิบัติงานและแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา และให้รวมถึงลูกจ้างด้วย
- “ลูกจ้าง” หมายความว่า บุคคลที่โรงเรียนจ้างไว้เพื่อปฏิบัติงานเป็นการชั่วคราวตามข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๔
- “นักเรียน” หมายความว่า นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ข้อ ๔ ให้ประธานกรรมการเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

หมวด ๒
มาตรฐานจริยธรรม

ส่วนที่ ๑
มาตรฐานจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ข้อ ๕ ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ทุกคน ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก ๙ ประการ ดังนี้

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
- (๓) การยึดถือประโยชน์ของประเทศไทยเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- (๔) การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
- (๕) การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
- (๖) การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
- (๗) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- (๘) การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๙) การยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ส่วนที่ ๒
มาตรฐานจริยธรรมของโรงเรียน

ข้อ ๖ ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ต้องตั้งใจประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๙ ประการ ดังนี้

- (๑) รักและเมตตาคำนึงนักเรียนโดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริม และให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่นักเรียนโดยเท่าเทียมกัน
- (๒) อบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถและด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- (๓) ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- (๔) ไม่กระทำความประพฤติที่ขัดต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของนักเรียน

- (๕) ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากนักเรียนในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้นักเรียนกระทำการใด ๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตน
- (๖) พัฒนาดนเองทางด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาการทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ
- (๗) รักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู
- (๘) พึงช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์
- (๙) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

หมวด ๓

กลไกและระบบการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ข้อ ๗ ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ต้องประพฤติปฏิบัติและวางตนอยู่ในกรอบประมวลจริยธรรมนี้ อย่างเคร่งครัด ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ควรแก่การยกย่องให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนทั่วไป ทั้งนี้ ให้ผู้อำนวยการกำกับดูแลการประพฤติปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมนี้

ข้อ ๘ กรณีที่การร้องเรียนหรือปรากฏเหตุว่ามีเจ้าหน้าที่ประพฤติปฏิบัติฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการ

กรณีมีการร้องเรียนหรือปรากฏเหตุว่า ผู้อำนวยการประพฤติปฏิบัติฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม ให้ประธานกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการ

ข้อ ๙ การดำเนินการตามข้อ ๘ ให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน แต่ไม่เกินห้าคน เป็นผู้ดำเนินการสอบสวนทางจริยธรรม

ข้อ ๑๐ หากดำเนินการสอบสวนตามข้อ ๘ แล้ว ไม่ปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม ให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๘ สิ้นสุดเรื่อง แต่หากปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม ให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๘ สั่งลงโทษผู้ฝ่าฝืนตามประมวลจริยธรรมนี้

ข้อ ๑๑ การดำเนินการทางจริยธรรมตามข้อ ๘ ข้อ ๙ และข้อ ๑๐ ให้นำแนวทางและวิธีการสอบสวนตามระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง พ.ศ. ๒๕๔๔ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๒ การสั่งการของผู้รับผิดชอบดำเนินการตามข้อ ๑๐ ให้ถือเป็นที่สุด เว้นแต่จะปรากฏข้อเท็จจริงในภายหลังที่อาจทำให้ผลการสั่งการนั้นเปลี่ยนแปลงไป

หมวด ๔
ขั้นตอนการลงโทษ

ข้อ ๑๓ เมื่อมีการดำเนินการสอบสวนทางจริยธรรมและมีการสั่งการลงโทษตามข้อ ๑๐ แล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งดังกล่าวโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๔ การประพฤติปฏิบัติฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมนี้ จะถือเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมร้ายแรงหรือไม่ ให้พิจารณาจากพฤติกรรมของการฝ่าฝืน ความจงใจหรือเจตนา มูลเหตุจูงใจ ความสำคัญและระดับตำแหน่ง ตลอดจนหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝ่าฝืน อายุ ประวัติและความประพฤติในอดีต สภาพแวดล้อมแห่งกรณี ผลร้ายอันเกิดจากการฝ่าฝืน และเหตุอื่นอันควรนำมาประกอบการพิจารณา

ข้อ ๑๕ การประพฤติปฏิบัติฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมนี้ ในกรณีอันมิใช่เป็นความผิดทางวินัยหรือความผิดทางอาญา ให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีเพื่อให้มีการแก้ไขหรือดำเนินการที่ถูกต้องหรือตักเตือน หรือนำไปประกอบการพิจารณาการแต่งตั้ง การเข้าสู่ตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการพิจารณาความดีความชอบ หรือการสั่งให้ผู้ฝ่าฝืนนั้นปรับปรุงตนเองหรือได้รับการพัฒนาแล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๖ กรณีเกิดปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายกฤษฎพงษ์ กิรติกร)

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์