

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | กิจกรรมย่อย | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ล้านบาท) | ผลการดำเนินงาน/งบประมาณ (ล้านบาท) | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| 1. การพัฒนาแผนอัตรากำลังและระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | | 0.200 | 0.1475 | 0.0145 | 0.0255 | 0.0125 |
| 1.1 งานแผนอัตรากำลังและระบบบริหารทรัพยากรบุคคล | <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน - ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นบุคลากรของโรงเรียน - การบริหารสัญญาจ้างทั้งบุคลากรชาวไทยและชาวต่างประเทศ - การประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น - พัฒนา ปรับปรุง กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน | 0.075 | 0.050 | 0.0125 | 0.0 | 0.0125 |
| 1.2 งานสวัสดิการและการสร้างความผูกพันองค์กร | <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการ - พัฒนาระบบการจ่ายค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี เช่น โยคะบำบัด, ผ่อนคลายความเครียดด้วยการคลายกล้ามเนื้อ, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำสัปดาห์ เป็นต้น - การตรวจสุขภาพประจำปีและติดตามให้คำแนะนำ - การจัดประชุมระดมความคิด (Retreat) เพื่อทบทวน สร้างความเข้าใจ วัฒนธรรมองค์กร กิจกรรมละลายพฤติกรรมและทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียน | 0.125 | 0.080 | 0.015 | 0.015 | 0.015 |

| กิจกรรมหลัก | กิจกรรมย่อย | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ล้านบาท) | ผลการดำเนินงาน/งบประมาณ (ล้านบาท) | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| 2. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ | | 8.4961 | 2.0170 | 1.1670 | 3.6500 | 1.6621 |
| 2.1 จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | - การวางแผน วิเคราะห์และคาดการณ์สมรรถนะที่บุคลากรจำเป็นต้องมีเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายและพันธกิจของโรงเรียน | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |
| 2.2 พัฒนาทักษะการสอนและการเรียนรู้ พร้อมกับความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องและรองรับทักษะที่จำเป็นในอนาคต - การเสริมสร้างประสบการณ์ผู้ประกอบการภาคธุรกิจ เพื่อการเชื่อมโยงไปสู่การจัดการเรียนการสอน - การวิจัยเฉพาะทางและการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน - การพัฒนาสื่อการสอนให้นักเรียนเข้าใจง่ายและจุดประกายความคิดสู่การเป็นนักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ภายในองค์กร (Professional Learning Community: PLC) - การพัฒนาเครื่องมือเพื่อวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนและคุณลักษณะความเป็นนักวิจัยและนวัตกรรม - เพิ่มจำนวนนวัตกรรมด้านการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ กระบวนงาน และการให้บริการ e-Service - สร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม | 2.7961 | 0.4420 | 0.4420 | 1.2500 | 0.6621 |

| กิจกรรมหลัก | กิจกรรมย่อย | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ล้านบาท) | ผลการดำเนินงาน/งบประมาณ (ล้านบาท) | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| 2.3 พัฒนาบุคลากรให้สามารถนำพาโรงเรียนสู่ความเป็นสากลและเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Age) | <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Digital Literacy) สอดคล้องกับกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน (IT/ Non-IT) - สร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงาน | 0.2000 | 0.0250 | 0.0250 | 0.1000 | 0.0500 |
| 2.4 พัฒนาความสามารถในการทำงานระดับนานาชาติ | <ul style="list-style-type: none"> - เจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 23 (23th TMO) - การสนับสนุนทุนครูในการพัฒนาสื่อหรืองานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และการส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Teaching Academy) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 <ul style="list-style-type: none"> ● การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มโรงเรียนในพื้นที่ภาคใต้ ● การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มห้องเรียน SMTE ● การเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้น (โครงการฝังตัว) จากกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย และโรงเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (วมว.) ● การลงพื้นที่ติดตามผลการเข้าร่วมโครงการ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย - โครงการสนับสนุนทุนครูในการพัฒนาสื่อหรืองานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และการส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอ | 3.5000 | 0.7500 | 0.5000 | 1.5000 | 0.7500 |

| กิจกรรมหลัก | กิจกรรมย่อย | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ล้านบาท) | ผลการดำเนินงาน/งบประมาณ (ล้านบาท) | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| | <p>ในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Thailand Talent Frontier Research : TTFR)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการฝึกภาคปฏิบัติ รูปแบบ Onsite ณ หน่วยงานของแต่ละหลักสูตร ● กิจกรรมการนำเสนอผลงานของนักเรียน (Pitching Idea) เดือนสิงหาคม - กันยายน 2569 <p>- โครงการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายของนักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การสร้างประโยชน์เพื่อสังคม (Community Engagement Program : CEP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ฟังเสียงชุมชน สู่ประโยชน์ที่ยั่งยืน ● ต่อสายผู้เชี่ยวชาญ ขยายมุมมอง ● นำเสนอแนวคิดอย่างมืออาชีพ ● ทบทวนงานและดำเนินการตามแผน ● ติดตามความคืบหน้า นำพาสู่เป้าหมาย ● เวทีแห่งการเปลี่ยนแปลงและการเติบโต <p>- การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนและสถาบันเครือข่ายในต่างประเทศ</p> <p>- พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า</p> | | | | | |

| กิจกรรมหลัก | กิจกรรมย่อย | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ล้านบาท) | ผลการดำเนินงาน/งบประมาณ (ล้านบาท) | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| 2.5 พัฒนาความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงตามหลักธรรมาภิบาล | <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบริหารองค์กร - สร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงาน - การพัฒนาระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ - การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน - การสร้างความผูกพันและความเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน - การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน - การดำเนินการตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม - สร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงาน | 2.000 | 0.800 | 0.200 | 0.800 | 0.200 |