



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
เลขที่รับ 3123
วันที่รับ 17 ธันวาคม 2567
เวลา 16.20 น.

ที่ นร ๑๒๐๐/ว๗๒

คณะอนุกรรมการพัฒนา
และส่งเสริมองค์การมหาชน
สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

อ้างถึง หนังสือคณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน ที่ นร ๑๒๐๓/๓๗๖ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.กพม.) ได้แจ้ง
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการประเมินโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ตามมติ อ.กพม. นั้น

ฝ่ายเลขานุการ อ.กพม. ขอส่งแบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ คู่มือการประเมินองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สามารถดาวน์โหลดได้ตาม QR code ท้ายหนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

มอบ GA ผ่านรองฯ

(นางสาววิริยา เนตรน้อย)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร.

อนุกรรมการและเลขานุการ

(ดร. วรพงศ์ รักเรืองเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ฝ่ายเลขานุการ อ.กพม.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๘๒๙ (พรรษมนต์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@opdc.go.th



<https://shorturl.asia/WqT50>
คู่มือการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- (1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- (3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (4) ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

* อยู่ระหว่างสำนักงาน ก.พ.ร. ประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักเรียนได้ผลการประเมินสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบกับระดับความสามารถของ Program for International Student Assessment (PISA) ระดับ 4 ขึ้นไป หรือการทดสอบมาตรฐานอื่นที่เทียบเคียงได้ (น้ำหนัก 20)



เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง 1, 2
ตัวชี้วัด RC / Joint / ตัวชี้วัดใหม่

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
20	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

คำอธิบาย :

- การวัดผลคุณภาพของระบบการศึกษาและสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต โดยใช้มาตรฐานของประเทศ OECD เป็นเกณฑ์ชี้วัดผลสัมฤทธิ์ ทำให้ได้ข้อมูลคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- PISA นิยามความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ หมายถึง สมรรถนะในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ร่วมกับการคิด ใช้ ตีความคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในบริบทของชีวิตจริงที่หลากหลาย การใช้โน้ตสโน้ต วิธีการ ข้อเท็จจริง เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการอธิบาย คาดการณ์สถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้บุคคลเข้าใจถึงบทบาทของคณิตศาสตร์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผลที่เหมาะสมซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องคิดอย่างไตร่ตรอง สร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมต่อสังคมส่วนรวม
- PISA นิยามสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ หมายถึง ความสามารถในการอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์ การออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแปลความหมายข้อมูลและใช้ ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ การศึกษาค้นคว้า ประเมิน ใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจและการลงมือทำ

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- สมรรถนะ PISA ระดับ 4 มีคะแนนด้านคณิตศาสตร์ 545-607 คะแนน และด้านวิทยาศาสตร์ 559-633 คะแนน (อ้างอิงผลการประเมิน PISA 2022)
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบไม่ต่ำกว่า 257 คน จากนักเรียนทั้งสิ้น 720 คน (โดยใช้หลักการหาจำนวนตัวอย่างตามสูตรของ Yamane ที่ความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5)
- ใช้ข้อสอบ PISA-Liked ที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2567	2568	2569	2570	2571	เป้าหมายรวม
-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน :

2565	2566	2567
-	-	-

ตัวชี้วัดใหม่เริ่มดำเนินการปี 2568

Wong

ตัวชี้วัด 1.2 สัดส่วนผลงานโครงการ/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนที่ส่งประกวดทั้งหมด (น้ำหนัก 15)



เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง 1,2,3
ตัวชี้วัด RC / ตัวชี้วัดต่อเนื่อง

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
15	ร้อยละ 84.00	ร้อยละ 86.00	ร้อยละ 88.00

คำอธิบาย :

- โครงการวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะการเป็นนักวิจัยและนวัตกรรม การทำโครงการในระดับมัธยมศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยอย่างครบถ้วนภายในระยะเวลา 3 ปี และการเข้าร่วมแข่งขันเวทีระดับนานาชาติกระตุ้นให้นักเรียนมีมุมมองในการคิดโจทย์เพื่อแก้ปัญหาให้กว้างขึ้นและกระตุ้นให้นักเรียนประเมินศักยภาพของตนเองผ่านรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมในแต่ละเวทีการแข่งขัน เพื่อเพิ่มประสบการณ์สร้างความเชื่อมั่น ความภูมิใจ และเปิดโลกทัศน์ของนักเรียน ดังนั้นการที่นักเรียนผ่านเวทีแข่งขันระดับนานาชาติผ่านการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นต้นแบบและแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะนักวิจัยและนวัตกรรม
- ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คือ ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบกับจำนวนโครงการฯ ที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- จำนวนโครงการที่ส่งประกวดต้องมีขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 40 โครงการ (กำหนดจากค่าเฉลี่ยโครงการที่ส่งประกวดในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา)
- คิดคะแนนตามสัดส่วน (Prorate)

หมายเหตุ : เสนอค่าเป้าหมายจำนวนโครงการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน ขึ้นอยู่กับ

- เวทีแข่งขันระดับนานาชาติที่จัดขึ้นในแต่ละปี
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับการจัดจำนวนโครงการของเวทีนั้น ๆ เช่น บางงานกำหนดให้สามารถส่งได้ 1 โครงการเท่านั้น
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับ ตารางเวลาที่เหมาะสมกับนักเรียนของโรงเรียนบางเวทีไม่สามารถส่งโครงการเข้าประกวดได้เนื่องจากจัดงานในช่วงการสอบของ ร.ร.
- ร.ร. ที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2567	2568	2569	2570	2571	เป้าหมายรวม
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	-	ร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน :

2565	2566	2567
ร้อยละ 88.33 (30/36)	ร้อยละ 84.09 (37/44)	ร้อยละ 87.27 (48/55)

ตัวชี้วัด 1.3 ร้อยละความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (น้ำหนัก 15)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
15	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

คำอธิบาย :

- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายในระดับนานาชาติ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ ดังนั้น ความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพของนักเรียน หลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และบุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จึงเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการยืนยันคุณภาพการศึกษาของประเทศ
- ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จ คือ ผลประเมินความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยครู นักเรียน หรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายต่างประเทศหรือกลุ่มโรงเรียน ISSN รวมจำนวน 11 โรงเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน
- ประเด็นในการสำรวจ : แบบประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านบุคลากรของโรงเรียน เป็นต้น

รายละเอียดการสำรวจ

- ประเด็นการสำรวจ ได้แก่ 1) ด้านคุณภาพนักเรียน 2) ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย 3) ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ 4) ด้านบุคลากรของโรงเรียน
- รายละเอียดอื่น ๆ : จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- กำหนดให้ MWIT ส่งข้อมูลแบบสำรวจ วิธีการสำรวจ (Methodology) การกำหนดจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ (ตามหลักสถิติ) ภายในเดือนมีนาคม 2568
- ประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันและจำนวนกิจกรรม/โครงการที่เพิ่มขึ้นจากความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศรวมถึงความต่อเนื่องของการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ
- จำนวนการเลือกตัวอย่างต้องเป็นไปตามหลักสถิติสากล
- กำหนดระดับความเชื่อมั่นจากแบบสอบถามที่มีการวัดระดับ 5 ระดับ เมื่อรวมผลคะแนนผู้รับการประเมินทั้งหมดแล้ว ต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00/5.00 หรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ห้ามใช้คะแนนแบบ Top two box)

กลุ่มเป้าหมายที่สำรวจ : : โรงเรียนเครือข่ายต่างประเทศหรือกลุ่มโรงเรียน ISSN รวมจำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|---|--|
| 1) Australian Science & Mathematics School, Australia | 7) Seoul Science High School, South Korea |
| 2) Camborne Science & International Academy, United Kingdom | 8) Waseda University Honjo Senior High School, Japan |
| 3) Korea Science Academy of KAIST, South Korea | 9) Shanghai High School, Republic of China |
| 4) National Junior College, Singapore | 10) New Generation School, Preah Sisowath High School, Cambodia |
| 5) NUS High School of Mathematics and Science, Singapore | 11) G.T. (Ellen Yeung) College, Special Administrative Region of the People's Republic of China (กลุ่มโรงเรียน Multiple Intelligences Schools Network) |
| 6) Ritsumeikan Senior High School, Japan | |

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2567	2568	2569	2570	2571	เป้าหมายรวม
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน :

2565	2566	2567
-	-	ร้อยละ 95.13

ตัวชี้วัด 1.4 ระดับคุณภาพของโรงเรียนเครือข่าย (น้ำหนัก 15)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง 1, 2, 3
ตัวชี้วัด RC / ตัวชี้วัดใหม่

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
15	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4

คำอธิบาย :

- โรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ หมายถึง กลุ่มโรงเรียนที่ได้รับการพิเศษอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี) จากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแลกเปลี่ยนความรู้ การฝึกอบรมครู การจัดกิจกรรมร่วมกัน และการสนับสนุนด้านทรัพยากรการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน
- การประเมินคุณภาพโรงเรียนเครือข่ายครอบคลุมด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) ด้านคุณภาพการเรียนการสอน 2) ด้านหลักสูตร 3) ด้านบุคลากร 4) ด้านคุณภาพของนักเรียน
- ระดับคุณภาพ” หมายถึง การดำเนินการของโรงเรียนเครือข่ายสอดคล้องกับประเด็นการพิจารณาในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านทักษะ/คุณภาพของนักเรียน ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร และด้านบุคลากร โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ ประกอบด้วย 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 1 กำลังพัฒนา

ระดับ 2 ระดับปานกลาง

ระดับ 3 ระดับดี

ระดับ 4 ระดับดีเลิศ

ระดับ 5 ระดับยอดเยี่ยม

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ทุกด้านมากกว่าระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2567	2568	2569	2570	2571	เป้าหมายรวม
-	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน :

2565	2566	2567
-	-	-

ตัวชี้วัดใหม่เริ่มดำเนินการปี 2568

ตัวชี้วัด 1.5 จำนวนผลงานทางวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา หรือรางวัลที่ได้รับระดับชาติหรือนานาชาติของนักเรียนเก่า
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (หน้าหลัก 5)



เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง 1, 2
ตัวชี้วัด RC / ตัวชี้วัดใหม่

หน้าหลัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	4,700 ผลงาน	4,800 ผลงาน	4,900 ผลงาน

คำอธิบาย :

- นักเรียนเก่า หมายถึง นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รวมถึงนักเรียนที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกหรือจบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพแล้ว
- ผลงานทางวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา หรือรางวัลที่ได้รับระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น
 - ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
 - ทรัพย์สินทางปัญญา
 - รางวัลจากการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
 - รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ เป็นต้น
 - ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล ทุนมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล เป็นต้น
 - ผลการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ได้แก่ การประชุมผู้ได้รับรางวัลโนเบล โครงการ Global Young Scientists Summit เป็นต้น

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน : นับจำนวนผลงานแบบสะสม

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2567	2568	2569	2570	2571	เป้าหมายรวม
-	4,800 ผลงาน	4,830 ผลงาน	4,860 ผลงาน	4,890 ผลงาน	4,890 ผลงาน

ผลการดำเนินงาน :

2565	2566	2567
3,664 ผลงาน	4,458 ผลงาน	4,611 ผลงาน

ตัวชี้วัด 2.1 การประเมินระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล (DG Readiness Survey) (ร้อยละ 10)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ใน 4 มิติ	ได้ระดับ 4 ขึ้นไป ใน 4 มิติ	ได้ระดับ 5 ขึ้นไป ใน 4 มิติ

คำอธิบาย :

- สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และวิจัย เพื่อจัดทำตัวชี้วัด ดัชนีสนับสนุนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสำรวจระดับความพร้อมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐ ที่ทำการสำรวจอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน โดยในปี พ.ศ. 2567 สพร. ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการสำรวจ จำนวนรวมทั้งสิ้น 378 หน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐระดับกรมหรือเทียบเท่า จำนวน 302 หน่วยงาน (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานรูปแบบอื่น) และคณะกรรมการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับจังหวัด (Provincial Chief Information Officer Committee: PCIO) จำนวน 76 จังหวัด
- ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล แบ่งเป็น 5 ระดับ (Initial, Developing, Defined, Managed, Optimizing) จากการสำรวจ 7 มิติ ได้แก่ 1) Policies and Practices 2) Data-driven Practices 3) Digital Capability 4) Public Service 5) Smart Back Office 6) Secure and Efficient Infrastructure และ 7) Digital Technology Practices
- ผลการสำรวจดังกล่าวจะสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำนโยบายและแผนการขับเคลื่อนภาครัฐไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) โดย สพร. เป็นผู้ประมวลผลจากการสำรวจจากหน่วยงานทั้งหมดที่ประเมินตนเองตามแบบสำรวจของ สพร. (DG Readiness Survey) แล้วประกาศผลระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลในทุกปี ผ่านเว็บไซต์ <https://www.dga.or.th/policy-standard/policy-regulation/dg-readiness-survey/>
- เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) : สัดส่วนหน่วยงานระดับกรมที่มีระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไปต่อหน่วยงานภาครัฐระดับกรมทั้งหมด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ภายในปี 2570)

ตัวชี้วัด 2.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (ร้อยละ 10)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	300 คะแนน	400 คะแนน	470 คะแนน

คำอธิบาย :

PMQA 4.0 คือ เครื่องมือการประเมินระบบการบริหารของส่วนราชการในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานของรัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0 เพื่อประเมินความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและความพยายามในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน

- พิจารณาจากความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและความพยายามในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน โดยพิจารณาจากผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จากสำนักงาน ก.พ.ร.
- พิจารณาจากผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง 7 หมวด ประกอบด้วย
 - หมวด 1 การนำองค์การ
 - หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์
 - หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้
 - หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร
 - หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ
 - หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

ตัวชี้วัด 2.3 การประเมินการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)

คำอธิบาย :

- องค์การมหาชนเป็นหน่วยงานของรัฐที่มีความอิสระ คล่องตัวในการบริหารงานภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการองค์การมหาชนในการกำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งการทบทวนบทบาทขององค์การมหาชน ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและสภาพการณ์ปัจจุบันได้อย่างทันที่
- การประเมินการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานในการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และส่งเสริมให้คณะกรรมการองค์การมหาชนมีเครื่องมือกำกับการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยพิจารณาจากความสำเร็จของการควบคุมดูแลกิจการองค์การมหาชนของคณะกรรมการองค์การมหาชนใน 4 ประเด็น โดยมีรายละเอียดและสัดส่วนน้ำหนักในแต่ละประเด็น ดังนี้

ประเด็น	ร้อยละ
1. การกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการขับเคลื่อนองค์การมหาชน	30
2. การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน	20
3. การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยง	20
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน	30
รวม	100

ตัวชี้วัด 2.3 การประเมินการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10) (ต่อ)

ประเด็น	ร้อยละ	เกณฑ์		
1. การกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการขับเคลื่อนองค์การมหาชน 1) จัดให้มีหรือทบทวนยุทธศาสตร์/แผนระยะยาวขององค์การมหาชน 2) จัดให้มีหรือทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี	30	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
		คณะกรรมการเห็นชอบยุทธศาสตร์/แผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์/แผนภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์/แผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทุกไตรมาส โดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการ
2. การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน 1) ด้านการบริหารการเงิน 2) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล 3) ด้านการบริหารทั่วไป 4) ด้านการคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน 5) ด้านการบริหารการประชุม	20	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
		คณะกรรมการกำกับ ติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน รวม 4 ด้าน ที่กำหนด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ	คณะกรรมการกำกับ ติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน ครบทั้ง 5 ด้าน ที่กำหนด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ	คณะกรรมการกำกับ ติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน ครบทั้ง 5 ด้าน ที่กำหนด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ และองค์การมหาชนนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงระบบงาน และกำหนดแผนการพัฒนาในปีต่อไป

ตัวชี้วัด 2.3 การประเมินการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10) (ต่อ)

ประเด็น	ร้อยละ	เกณฑ์		
3. การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยง 1) การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง 2) การตรวจสอบภายใน	20	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
		คณะกรรมการกำกับ ติดตามการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยงขององค์การมหาชน ทุก 6 เดือน พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตามการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยงขององค์การมหาชน ทุกไตรมาส พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตามการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยงขององค์การมหาชน ทุกไตรมาส และติดตามการนำข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงระบบงาน พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน 1) คณะกรรมการกำกับให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี มีรายงานระบุปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ และมีการติดตามการดำเนินงาน 2) คณะกรรมการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ทำหายสะท้อนประสิทธิภาพ 3) คณะกรรมการกำกับ ติดตามการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชนให้บรรลุเป้าหมาย และเป็นไปตามกรอบที่กำหนด 4) คณะกรรมการกำกับ ติดตามให้มีรายงานความคืบหน้าผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเป็นระยะ และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน และรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชนตามกรอบเวลาที่กำหนด	30	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
		คณะกรรมการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการปฏิบัติงานประจำปีขององค์การมหาชน และติดตามประเมินผลเป็นระยะ	คณะกรรมการติดตามความคืบหน้าผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดองค์การมหาชน พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ	คณะกรรมการติดตามความคืบหน้าผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดองค์การมหาชน และนำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการไปปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม
รวม	100			



พัฒนาระบบราชการ เพื่อชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน
GOOD GOVERNANCE FOR BETTER LIFE



Documentation Department <doc@mwit.ac.th>

Fwd: เรื่อง การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1 message

School Mwit <school@mwit.ac.th>

Tue, Dec 17, 2024 at 9:17 AM

To: Documentation Department <doc@mwit.ac.th>

----- Forwarded message -----

From: อีเมลสารบรรณกลาง สำนักงาน ก.พ.ร. <saraban@opdc.go.th>

Date: Mon, Dec 16, 2024 at 5:24 PM

Subject: เรื่อง การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

To: school@mwit.ac.th <school@mwit.ac.th>

Cc: naweeya.pts@mwit.ac.th <naweeya.pts@mwit.ac.th>

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตามที่ คณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.กพม.) ได้แจ้งตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงาน ก.พ.ร. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ อ.กพม. ขอส่งแบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

สำนักงาน ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร. 0 2356 9999 ต่อ 8829 (พรรษมนต์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@opdc.go.th

--

"หากท่านได้รับอีเมลนี้แล้วกรุณาแจ้งการได้รับกลับมายังที่อยู่อีเมลนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง"

Mahidol Wittayanusorn School

364 Moo 5 Salaya, Phutthamonthon, Nakhon Pathom 73170

Tel (66) 2027 7850

Fax (66) 2026 6583

"อีเมล (และ/หรือเอกสารแนบ) นี้เป็นข้อมูลที่เป็นความลับ และอาจเป็นข้อมูลที่เป็นเอกสิทธิ์เฉพาะบุคคล การนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้หรือเปิดเผยให้บุคคลอื่นใดล่วงรู้ เป็นการกระทำที่ไม่ได้รับอนุญาต หากท่านมิได้เป็นบุคคลที่ได้รับอีเมลฉบับนี้ระบุถึงแล้ว กรุณาลบอีเมลนี้ออกจากคอมพิวเตอร์ที่ท่านได้รับ ทั้งนี้ ขอขอบคุณหากท่านได้แจ้งผู้ส่งถึงการจัดส่งอีเมลผิดพลาดด้วย"

This e-mail (and/or attachments) is confidential and may be privileged. Use or Disclosure of it by anyone other than a designated addressee is unauthorized. If you are not an intended recipient, please delete this e-mail from the computer on which you received it. We thank you for notifying us immediately."



2567_OPM1200_๖72 1 MWIT นส แจ้ง PO_แบบประเมิน-คู่มือ 68.pdf
452K