



ที่ นร ๑๒๐๓/๑๑๒

สำนักงาน ก.พ.ร.

ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๓๒ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒. หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๕๑ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖
๓. หนังสือโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ที่ ศธ ๕๕/๑๓๐๓ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. ได้แจ้งกรอบการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และท่านได้ส่งตัวชี้วัดให้คณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.กพม.) พิจารณาความเหมาะสมและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแล้ว นั้น

อ.กพม. ได้พิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงานท่านเรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้สำนักงาน ก.พ.ร. ขอแจ้งเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายละเอียดและเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ ๒ การประเมินศักยภาพการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิริยา เนตรน้อย)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร. ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.ร.

- เวียนแจ้ง Operations
- มอบ GA /SPO จัดกลไกประสานติดตาม

(ดร. วรพงศ์ รักเรืองเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๙๕๒ (ธนิศร) ๘๙๓๙ (อรัญญา)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@opdc.go.th

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

Performance Perspective	ร้อยละ	หน้า
องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน	70	4-5
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งหลักและสำคัญ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติฯ ที่แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงาน	70	8-15
Potential Perspective	30	
องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย	30	6
2.1 ตัวชี้วัดการพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล	10	16-20
2.2 ตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	
2.3 ตัวชี้วัดการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	10	

รายละเอียดตัวชี้วัดองค์ประกอบที่ 2
 ปรากฏตามคู่มือการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 (ฉบับปรับปรุง มกราคม 2567)



<https://shorturl.asia/rT0Iz>

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543

มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- (3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากล

สรุปตัวชี้วัดของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)		
				2564	2565	2566	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 70)								
1, 2	1.1	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ในสาขาวิชาเกี่ยวกับ STEM Career	10	97.05 (230/237)	97.47 (231/237)	96.67 (232/240)	ร้อยละ 96.50	ร้อยละ 97.00	ร้อยละ 97.50
1, 2	1.2	ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้า ศึกษาระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับ แรกของโลก/เอเชีย ในสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	10.55 (25/237)	10.97 (26/237)	14.17 (34/240)	ร้อยละ 12.50 (30/240)	ร้อยละ 13.75 (33/240)	ร้อยละ 15.00 (36/240)
1, 2, 3	1.3	ร้อยละของจำนวนโครงการงาน ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	15	82.98 (39/47)	83.33 (30/36)	84.09 (37/44)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75 [3 ใน 4]	ร้อยละ 80
1, 2, 4	1.4	ผลสำเร็จของการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอย่างเข้มข้น	5	-	-	97.67	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

วัตถุประสงค์ ประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)		
				2564	2565	2566	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 70)								
3, 4	1.5	ร้อยละของครูในโรงเรียนแม่ข่ายที่สามารถจัดการเรียนการสอนและขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้	10	-	-	-	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
1, 2, 3	1.6	ความสำเร็จในการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้นักเรียนทำงานวิจัย/นวัตกรรมสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	10	-	-	-	4 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน
1, 2, 3	1.7	ร้อยละความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	10	-	-	-	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

สรุปตัวชี้วัดของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)		
				2564	2565	2566	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 30)								
	2.1	การปรับเปลี่ยนหน่วยงานไปสู่ ความเป็นดิจิทัล (Digital Transformation) กลุ่มที่ 1 (หน่วยงานที่ได้ Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป เป็นจำนวน 0-2 Pillar จาก 7 Pillar)	10	-	-	-	มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป 1 Pillar	มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป 2 Pillar	มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป อย่างน้อย 3 Pillar
	2.2	การประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) กลุ่มที่ 3 : องค์การมหาชนที่มี คะแนนผลการประเมินใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งแต่ 400 – 450 คะแนน	10	323.78 คะแนน	432.83 คะแนน	447.74 คะแนน	400 คะแนน	447.74 คะแนน	456.69 คะแนน
	2.3	การควบคุมดูแลกิจการของ คณะกรรมการองค์การมหาชน	10	80	100	96	50	75	100
	น้ำหนักรวม		100						

รายละเอียดตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 70)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career (น้ำหนัก 10)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1, 2

คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีภารกิจพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ มีการดำเนินการจัดการสอนที่มีเนื้อหาที่เข้มข้นและลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนแบบ Active learner และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิด กระตุ้นให้นักเรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รวมถึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นวัตกรรม มาบรรยายพิเศษให้กับนักเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัยให้แก่แก่นักเรียน จุดประกายความคิดในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ช่วยให้นักเรียนได้มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเป็นตัวป้อนที่ดีและเก่งให้กับสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างบุคลากรชั้นยอดของประเทศ สอดรับกับการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งอนาคต

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในสาขาวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ข้อมูล คณิตศาสตร์ ประกันภัย เศรษฐศาสตร์ การเงิน/บัญชี/สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล(การเงิน ความเสี่ยง ฯลฯ) วิทยาการคอมพิวเตอร์, User Interface designer, Augmented Reality Architect เป็นต้น

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ร้อยละ 96.50	ร้อยละ 97.00	ร้อยละ 97.50

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

นับจำนวนนักเรียนที่จบในปีการศึกษา 66 ที่ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวกับ STEM Career จากจำนวนนักเรียนที่จะจบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 240 คน (ปีการศึกษา 2566)**

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่จะจบการศึกษาอาจมีเปลี่ยนแปลง (เพิ่มขึ้น/ลดลง) ได้ระหว่างปีการศึกษา จึงคำนวณเกณฑ์การประเมินเป็นร้อยละ

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
-	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97.50	ร้อยละ 97.50	ร้อยละ 97.50

ผลการดำเนินงาน :

2564	2565	2566 (ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 66)
97.05 (230/236)	97.47 (231/237)	96.67 (232/240)

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 70)

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (น้ำหนัก 10)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1, 2

คำอธิบาย :
ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นนักวิชาการอันยอดเยี่ยม การเป็นนักวิชาการที่จะทำประโยชน์ให้ผู้อื่นในอนาคตนั้น จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งวิชาการ มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถขั้นเยี่ยม มีนักศึกษาที่มีศักยภาพสูง มีสิ่งแวดล้อมและเครือข่ายที่ส่งเสริมการพัฒนางานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนจึงส่งเสริมและสร้างโอกาสให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะสามารถก้าวไปสู่สถาบันการศึกษาชั้นนำระดับโลกได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถือเป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนในการเตรียมพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ประเทศต้องการพัฒนา กำลังคนที่มีศักยภาพสูงให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศให้สามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้ และเป็นการยืนยันมาตรฐานโรงเรียนไทยที่มีศักยภาพระดับนานาชาติได้

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย/ภูมิภาคอื่น ๆ ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแต่ละปีการศึกษา โดยอ้างอิงการจัดลำดับสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ได้แก่ QS World University Ranking และ Times Higher Education

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ร้อยละ 12.50 (30/240)	ร้อยละ 13.75 (33/240)	ร้อยละ 15.00 (36/240)

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

** นักเรียนที่จะจบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 240 คน
(ปีการศึกษา 66) **
หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่จะจบการศึกษาอาจมีเปลี่ยนแปลง (เพิ่มขึ้น/ลดลง)
ได้ระหว่างปีการศึกษา จึงคำนวณเกณฑ์การประเมินเป็นร้อยละ

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ร้อยละ 12 (30/240)	ร้อยละ 12 (30/240)	ร้อยละ 13 (32/240)	ร้อยละ 14 (34/240)	ร้อยละ 15 (36/240)	ร้อยละ 15 (36/240)

ผลการดำเนินงาน :

2564	2565	2566 (ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 66)
10.55 (25/237)	11 (26/237)	14.17 (34/240)

หมายเหตุ : เฉลี่ยตามผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา ปี 2564 -2566 ร้อยละ 11.90 9

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 70)

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (น้ำหนัก 15)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1, 2, 3

คำอธิบาย :

โครงการวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะการเป็นนักวิจัยและนวัตกรรม การทำโครงการในระดับมัธยมศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยอย่างครบถ้วนภายในระยะเวลา 3 ปี และการเข้าร่วมแข่งขันเวทีระดับนานาชาติยังมีส่วนกระตุ้นให้นักเรียนมีมุมมองในการคิดโจทย์เพื่อแก้ปัญหาให้กว้างขึ้น และกระตุ้นให้นักเรียนประเมินศักยภาพของตนเองผ่านรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมในแต่ละเวทีการแข่งขัน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ สร้างความเชื่อมั่น ความภูมิใจ และเปิดโลกทัศน์ของนักเรียน ดังนั้นการที่นักเรียนผ่านเวทีแข่งขันระดับนานาชาติผ่านการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นต้นแบบและแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะนักวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
15	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75 [3 ใน 4]	ร้อยละ 80

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

จำนวนโครงการที่ส่งประกวดต้องมีขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 33 โครงการ (กำหนดจากค่าเฉลี่ยโครงการที่ส่งประกวดในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา)

- หมายเหตุ : เสนอค่าเป้าหมายใหม่จากเดิม 2 ใน 3 ของจำนวนโครงการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และยังมีปัจจัยขึ้นอยู่กับ
- เวทีแข่งขันระดับนานาชาติที่จัดขึ้นในแต่ละปี
 - การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับการจัดจำนวนโครงการของเวทีนั้น ๆ เช่น บางงานกำหนดให้สามารถส่งได้ 1 โครงการเท่านั้น
 - การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับ ตารางเวลาที่เหมาะสมกับนักเรียนของโรงเรียน บางเวทีไม่สามารถส่งโครงการเข้าประกวดได้เนื่องจากจัดงานในช่วงการสอบของร.ร.
 - ร.ร.ที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน :

2564	2565	2566 (ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 66)
ร้อยละ 82.98 (39/47)	ร้อยละ 88.33 (30/36)	ร้อยละ 85.71 (30/35)

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 70)

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสำเร็จของการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น (น้ำหนัก 5)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1, 2, 4

คำอธิบาย :

หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยพัฒนาการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ หลักสูตรที่ใช้สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น เช่น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้การสนับสนุนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยใช้หลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบและปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลสำเร็จของการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้นคือการนำหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปประยุกต์ใช้ได้จริงสำหรับโรงเรียนในรูปแบบเดียวกัน โดยมีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พึงพอใจกับครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปีพุทธศักราช 2566 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย 12 แห่ง ที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในปีการศึกษา 2566
- ประเมินการใช้หลักสูตรที่เป็นผลมาจากรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ต่อเนื่องจากการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2566

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
-	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน :

2564	2565	2566 (ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 66)
-	-	-

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 70)

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของครูในโรงเรียนแม่ข่ายที่สามารถจัดการเรียนการสอนและขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้ (น้ำหนัก10)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 3, 4

คำอธิบาย :

โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การอบรมความรู้ทางวิชาการโดยมุ่งเน้นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ และโลกศาสตร์และดาราศาสตร์ให้กับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนแม่ข่ายของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยมีประเด็นการประเมินความสำเร็จของโครงการ ดังนี้ ด้านความพร้อมของครู ประกอบด้วย ความสามารถของครู (ความเป็นผู้นำเชิงวิชาการ) ความรู้ ทักษะ การจัดการเรียนการสอนได้ดี และการนำไปประยุกต์ใช้จริง

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนแม่ข่ายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการขยายผลองค์ความรู้ให้กับโรงเรียนศูนย์
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนแม่ข่ายมีผลการประเมินโดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เกี่ยวกับบทบาทการเป็นวิทยากรอบรมให้กับโรงเรียนศูนย์อบรมของโรงเรียนแม่ข่ายในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนแม่ข่าย จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้
1) โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2) โรงเรียนกรรณสูตศึกษา สุพรรณบุรี
3) โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ 4) โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 5) โรงเรียนเบญจมะ
มหาราช 6) โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย 7) โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม 8) โรงเรียนระยอง
วิทยาคม 9) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ 10) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
-	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน :

2564	2565	2566 (ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 66)
-	-	-

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 70)

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ความสำเร็จในการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้นักเรียนทำงานวิจัย/นวัตกรรม
สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (น้ำหนัก 10)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1, 2, 3

คำอธิบาย :
แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศผ่านการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย หน่วยงานด้านการวิจัย/นวัตกรรมจึงเป็นส่วนสำคัญต่อการขับเคลื่อนกำลังคนในทิศทางดังกล่าว รวมทั้งหนึ่งในพันธกิจของโรงเรียนคือส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในฐานะที่เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์และพัฒนา คุณลักษณะด้านนักวิจัยและนวัตกรรมได้มีโอกาสร่วมมือกับหน่วยงานวิจัยที่มีส่วนในการผลักดันและพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย เพื่อให้นักเรียนทำงาน วิจัย/นวัตกรรม สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย อีกทั้งส่งผลให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและทิศทางของงานวิจัยที่มีผลกระทบสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จ คือ จำนวนหน่วยงานที่ร่วมลงนามความร่วมมือทางด้านวิจัย นวัตกรรมและการพัฒนากำลังคนกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (จำนวนหน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือ ที่ได้ดำเนินงานตามรายละเอียดของข้อตกลง)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	4 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย

- ยานยนต์สมัยใหม่
- อิเล็กทรอนิกส์
- ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- เกษตรและ biotech
- แปรรูปอาหาร
- หุ่นยนต์
- การบินและโลจิสติกส์
- เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- ดิจิทัล
- การแพทย์
- หรืออื่น ๆ ที่กำหนดโดยรัฐบาล

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
-	5 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	20 หน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน :

2564	2565	2566 (ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 66)
-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (น้ำหนัก 10)

คำอธิบาย :

- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายในระดับนานาชาติ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ ดังนั้น ความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพของนักเรียน หลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และบุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จึงเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการยืนยันคุณภาพการศึกษาของประเทศ
- ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จ คือ ผลประเมินความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ของโรงเรียนเครือข่ายต่างประเทศหรือกลุ่มโรงเรียน ISSN รวมจำนวน 10 โรงเรียน
- ประเด็นในการสำรวจ : แบบประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านบุคลากรของโรงเรียน เป็นต้น

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

เป้าหมายตามแผนขององค์การมหาชน :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน :

2564	2565	2566 (ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 66)
-	-	-

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

กลุ่มเป้าหมายที่สำรวจ : : โรงเรียนเครือข่ายต่างประเทศหรือกลุ่มโรงเรียน ISSN รวมจำนวน 10 โรงเรียน ตัวอย่างเช่น

- 1) National University of Singapore High School of Mathematics and Science
- 2) National Junior College
- 3) Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์
- 4) G.T. (Ellen Yeung) College เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน
- 5) Korea Science Academy of KAIST
- 6) Seoul Science High School สาธารณรัฐเกาหลี
- 7) Waseda University Honjo Senior High School
- 8) Ritsumeikan Senior High School ประเทศญี่ปุ่น
- 9) Shanghai High School สาธารณรัฐประชาชนจีน
- 10) Camborne Science and International Academy สหราชอาณาจักร

ประเด็นการสำรวจ เช่น

- 1) ด้านคุณภาพนักเรียน
- 2) ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย
- 3) ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้
- 4) ด้านบุคลากรของโรงเรียน

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยของระดับคะแนนความคิดเห็นหัวข้อต่าง ๆ โดยใช้แบบสอบถาม (5 ระดับ)

- 1. แบบประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน
- 2. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เพิ่มขึ้นจากความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ
- 3. ความต่อเนื่องของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 30)

ตัวชี้วัด 2.1 การปรับเปลี่ยนหน่วยงานไปสู่ความเป็นดิจิทัล (Digital Transformation) (ร้อยละ 10)

ตัวชี้วัด 2.1.1 ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย

คำอธิบาย :

- สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร. สํารวจ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และวิจัย เพื่อจัดทำตัวชี้วัด ดัชนีสนับสนุนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสำรวจระดับความพร้อมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐ ที่ทำการสำรวจอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน โดยในปี พ.ศ. 2566 สพร. ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการสำรวจ จำนวนรวมทั้งสิ้น 376 หน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐระดับกรมหรือเทียบเท่า จำนวน 300 หน่วยงาน (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานรูปแบบอื่น) และคณะกรรมการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับจังหวัด (Provincial Chief Information Officer Committee: PCIO) จำนวน 76 จังหวัด
- ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล แบ่งเป็น 5 ระดับ (ระดับที่ 1 ระดับขั้นเริ่ม (Initial) , ระดับที่ 2 ระดับขั้นต้น (Developing) , ระดับที่ 3 ระดับขั้นกลาง (Defined) , ระดับที่ 4 ระดับขั้นสูง (Managed) , ระดับที่ 5 ระดับขั้นสูงสุด (Optimizing)) จากการสำรวจ 7 ตัวชี้วัด (Pillar) ได้แก่ 1) Policies and Practices 2) Data-driven Practices 3) Digital Capability 4) Public Service 5) Smart Back Office 6) Secure and Efficient Infrastructure และ 7) Digital Technology Practices
- ผลการสำรวจดังกล่าวจะสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำนโยบายและแผนการขับเคลื่อนภาครัฐไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) โดย สพร. เป็นผู้ประมวลผลจากการสำรวจจากหน่วยงานทั้งหมดที่ประเมินตนเองตามแบบสำรวจของ สพร. (DG Readiness Survey) แล้วประกาศผลระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลในทุกปี ผ่านเว็บไซต์ <https://www.dga.or.th/policy-standard/policy-regulation/dg-readiness-survey/>
- กรณีใช้ประเมินส่วนราชการที่อยู่ในระบบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ประกอบด้วย 154 หน่วยงาน คือ กรมต่าง ๆ หน่วยงานสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี หน่วยงานไม่สังกัด

เกณฑ์การประเมิน

กลุ่ม	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
กลุ่มที่ 1 (หน่วยงานที่ได้ Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป เป็นจำนวน 0-2 Pillar จาก 7 Pillar)	มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป 1 Pillar	มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป 2 Pillar	มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป อย่างน้อย 3 Pillar

ตัวชี้วัด 2.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (ร้อยละ 10)

คำอธิบาย :

- PMQA 4.0 คือ เครื่องมือการประเมินระบบการบริหารของส่วนราชการในเชิงบูรณาการ เพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0 เพื่อประเมินความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและความพยายามของส่วนราชการในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน
- พิจารณาจากความสามารถในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)
- พิจารณาจากผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง 7 หมวด ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์กร หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ และ หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน

กลุ่ม	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
กลุ่มที่ 3	400	447.74	456.69

ตัวชี้วัด 2.3 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)

หลักการ :

พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากความสำเร็จของการควบคุมดูแลกิจการองค์การมหาชนของคณะกรรมการองค์การมหาชนใน 4 ประเด็น

ประเด็น	ร้อยละ
1. การกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการขับเคลื่อนองค์การมหาชน	30
2. การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน	20
3. การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยง	20
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน	30
รวม	100

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 30)

ตัวชี้วัด 2.3 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนมาใช้ภายในองค์กร (น้ำหนักร้อยละ 10)

ประเด็น	ร้อยละ	เกณฑ์		
1.การกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการขับเคลื่อนองค์การมหาชน 1) จัดให้มีหรือทบทวนยุทธศาสตร์/แผนระยะยาวขององค์การมหาชน 2) จัดให้มีหรือทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี	30	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
		คณะกรรมการเห็นชอบยุทธศาสตร์/แผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์/แผนภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมารวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการ	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์/แผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกไตรมาส โดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมารวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการ
2. การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน 1) ด้านการบริหารการเงิน 2) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล 3) ด้านการบริหารทั่วไป 4) ด้านการคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน 5) ด้านการบริหารการประชุม	20	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
		คณะกรรมการกำกับ ติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ รวม 4 ด้านที่กำหนด	คณะกรรมการกำกับ ติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ ครบทั้ง 5 ด้านที่กำหนด	คณะกรรมการกำกับ ติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ ครบทั้ง 5 ด้านที่กำหนด และองค์การมหาชนนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงระบบงาน หรือกำหนดแผนการพัฒนาในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 30)

ตัวชี้วัด 2.3 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนมาใช้ภายในองค์กร (น้ำหนักร้อยละ 10)

ประเด็น	ร้อยละ	เกณฑ์		
3. การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยง 1) การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง 2) การตรวจสอบภายใน	20	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
		คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยงของ องค์การมหาชนทุก 6 เดือน พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง งาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยงของ องค์การมหาชนทุกไตรมาส พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง งาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การควบคุมภายใน การตรวจสอบ ภายในและการบริหารความเสี่ยง ขององค์การมหาชนทุกไตรมาส และ ติดตามการนำข้อเสนอแนะของปีที่ ผ่านมา มาปรับปรุงระบบงาน พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาในปีต่อไป
4. การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน 1) คณะกรรมการกำกับให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี รายงานซึ่งระบุปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข การติดตามการดำเนินงาน 2) คณะกรรมการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ทำนายสะท้อนประสิทธิภาพ ขององค์การมหาชน 3) คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการการประเมินความ คืบหน้าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชนให้บรรลุเป้าหมาย และเป็นไป ตามกรอบที่กำหนด 4) คณะกรรมการกำกับ ติดตาม รายงานความคืบหน้า ผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเป็นระยะ และรายงานผล การปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์ การมหาชน และรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชนตามกรอบ เวลาที่กำหนด	30	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
		คณะกรรมการพิจารณา กำหนดตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ประจำปีขององค์การมหาชน และติดตามประเมินผลเป็น ระยะ	คณะกรรมการติดตาม ความคืบหน้าผลการ ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดองค์การ มหาชน พร้อมทั้งให้ข้อสังเกต หรือข้อเสนอแนะ	คณะกรรมการติดตาม ความคืบหน้าผลการปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัดองค์การมหาชน และ นำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตของ คณะกรรมการไปปรับปรุง การปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม
รวม	100			



Documentation Department <doc@mwit.ac.th>

Fwd: 2567_OPM1203_112 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1 message

School Mwit <school@mwit.ac.th>

Mon, Feb 12, 2024 at 4:17 PM

To: Documentation Department <doc@mwit.ac.th>

----- Forwarded message -----

From: อีเมลสารบรรณกลาง สำนักงาน ก.พ.ร. <saraban@opdc.go.th>

Date: Mon, Feb 12, 2024 at 10:56 AM

Subject: 2567_OPM1203_112 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

To: school@mwit.ac.th <school@mwit.ac.th>

Cc: naweeya.pts@mwit.ac.th <naweeya.pts@mwit.ac.th>, ธนิศร พรหมเสนา <thanit.p@opdc.go.th>, อรทัย ยศอินตะ <ourathai@opdc.go.th>

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. ได้แจ้งกรอบการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และท่านได้ส่งตัวชี้วัดให้คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.กพม.) พิจารณาความเหมาะสมและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแล้ว นั้น

สำนักสำนักงาน ก.พ.ร. ขอสงวนมติ อ.กพม. ในการพิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

ขอแสดงความนับถือ

สำนักงาน ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร. 02 356 9999 ต่อ 8942 (ธนิศร) 8939 (อรทัย)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@opdc.go.th

--

"หากท่านได้รับอีเมลนี้แล้วกรุณาแจ้งการได้รับกลับมายังที่อยู่อีเมลนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง"

Mahidol Wittayanusorn School

364 Moo 5 Salaya, Phutthamonthon, Nakhon Pathom 73170

Tel (66) 2027 7850

Fax (66) 2026 6583

"อีเมล (และ/หรือเอกสารแนบ) นี้เป็นข้อมูลที่เป็นความลับ และอาจเป็นข้อมูลที่เป็นเอกสิทธิ์เฉพาะบุคคล การนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้หรือเปิดเผยให้บุคคลอื่นใดล่วงรู้ เป็นการกระทำที่ไม่ได้รับอนุญาต หากท่านมิได้เป็นบุคคลที่ได้รับอีเมลฉบับนี้ระบุถึงแล้ว กรุณาลบอีเมลนี้ออกจากคอมพิวเตอร์ที่ท่านได้รับ ทั้งนี้ ขอขอบคุณหากท่านได้แจ้งผู้ส่งถึงการจัดส่งอีเมลผิดพลาดด้วย"

This e-mail (and/or attachments) is confidential and may be privileged. Use or Disclosure of it by anyone other than a designated addressee is unauthorized. If you are not an intended recipient, please delete this e-mail from the computer on which you received it. We thank you for notifying us immediately."



2567_OPM1203_112 มหิดล.pdf
569K