

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยอนุสรณ์ พ.ศ. 2543

มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- (3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (4) ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศไทย

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากล

สรุปตัวชี้วัดของโรงเรียนมหิตลวิทยาลัย



วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)			
			2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน									
1.1	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และแผนระดับชาติ								
1, 2	1.1.1	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	5	97 (229/236)	97.05 (230/237)	97.47 (231/237)	ร้อยละ 96.5 (233/241)	ร้อยละ 97 (234/241)	ร้อยละ 97.5 (235/241)
1, 2	1.1.2	ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชียสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	7.63 (18/236)	10.55 (25/237)	10.97 (26/237)	ร้อยละ 10 (24 คน)	ร้อยละ 11 (26 คน)	ร้อยละ 12 (28 คน)
1, 2	1.1.3	ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	5	70.59 (12/17)	82.98 (39/47)	83.33 (30/36)	น้อยกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67 (2 ใน 3)	มากกว่า ร้อยละ 66.67
2, 4	1.1.4	การพัฒนาสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้อัตนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนร. ร.ร.เครือข่ายและผู้สนใจ	10						
2, 4	1.1.4.1	จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้อัตนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	(5)	41 หัวข้อ	32 หัวข้อ	46 หัวข้อ	39 หัวข้อ	46 หัวข้อ	มากกว่า 46 หัวข้อ

สรุปตัวชี้วัดของโรงเรียนมหิตลวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)		
				2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน (ต่อ)									
2, 4	1.1.4.2	จำนวนการเข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบ วิดีโอออนไลน์	5	18,526	15,239	1,424	16,000 ครั้ง + ความพึงพอใจ ร้อยละ 65	18,000 ครั้ง + ความพึงพอใจ ร้อยละ 70	20,000 ครั้ง + ความพึงพอใจ ร้อยละ 75
1, 2, 3	1.1.5	ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะ ความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรมของนักเรียน โดย การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ในระดับดีขึ้น	5	-	-	-	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80
3, 4	1.1.6	ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อย่างเข้มข้น	5	-	-	-	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80
3, 4	1.1.7	ผลสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียน ที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น	5	-	-	-	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)			
			2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน									
	2.1	ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน							
1	2.1.1	ร้อยละความสำเร็จของการใช้เอกสารดิจิทัลในการสื่อสารภายในองค์กร	5	-	ร้อยละ 31.63 (167/528)	ร้อยละ 64.56 (716/1109)	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80
1	2.1.2	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP)	5	-	-	-	ดำเนินการพัฒนา ระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนา ระบบงานของ ร.ร.ได้ ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนา ระบบงานของ ร.ร.ได้ตาม เป้าหมายที่ 5 ระบบงาน และ มีการนำไปใช้งาน
	2.2	ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain: RC) 	20	-	-	-	Result Chain พร้อม รายละเอียดครบถ้วน ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	Result Chain พร้อม รายละเอียดครบถ้วน ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมาย ขั้นต้น) ที่ได้รับ การปรับปรุงตาม ความเห็นจากผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องครบ ทุกกลุ่ม (เป้าหมาย ขั้นมาตรฐาน) และ คณะกรรมการ องค์การมหาชน พิจารณาเห็นชอบ	Result Chain พร้อมรายละเอียด ครบถ้วนที่ได้รับ การปรับปรุงตาม ความเห็นจากผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องครบ ทุกกลุ่ม (เป้าหมาย ขั้นมาตรฐาน) และ คณะกรรมการ องค์การมหาชน พิจารณาเห็นชอบ

สรุปตัวชี้วัดของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)		
				2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน (ผลการพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0)									
3.1	การพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล		10						
1)	การให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) : ทางเลือกที่ 2 การยกระดับงานบริการตามเป้าหมาย : ระบบการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			-	-	-	ออกเอกสารเป็น เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/ e-Certificate/ e-Document) ผ่านทาง Mobile หรือ เว็บไซต์	ออกเอกสารเป็นเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ (e-License/e- Certificate/e- Document) ตามมาตรฐาน ETDA ผ่านทาง Mobile หรือ เว็บไซต์ และผู้รับบริการ สามารถ print out เอกสารได้	สามารถเริ่มให้บริการได้ และ มีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ xx ของ จำนวนผู้รับบริการทั้งหมด
3.2	การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)		10	276.83 คะแนน	323.78 คะแนน	432.83 คะแนน	424.17 คะแนน	432.83 คะแนน	441.49 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน									
4.1	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการ ควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชน		10	85	80	N/A	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน

ตัวชี้วัดติดตามผลสำเร็จขององค์การมหาชน (monitoring KPIs) (ไม่นำมาคำนวณคะแนน)

ภารกิจหลักขององค์การมหาชน :

- 1) เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศ
- 2) เป็นโรงเรียนต้นแบบของรัฐในการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPIs)

ตัวชี้วัด	ปี 2565		เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570	เป้าหมายรวม
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						
1. ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 80	N/A	ร้อยละ 80	-	-	-	-	-
2. ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	N/A	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 60 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัดติดตามผลสำเร็จขององค์การมหาชน (monitoring KPIs) (ไม่นำมาคำนวณคะแนน)

(2) ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน

ตัวชี้วัด	ปี 2565		เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย รวม
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน						
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนดและ 	71.0000	-	-	-	-	-	-
งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี (เงินอุดหนุนประจำปี + เงินสะสม + รายได้)	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่าคชจ.ตามแผนที่เสนอต่อคกก. องค์การมหาชน ณ ต้นปี งบประมาณ. 	244.8687	-	-	-	-	-	-
ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน		29.30	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : โปรตรระบุดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปีในระยะเวลา 5 ปี ขององค์การมหาชน (ถ้ามี)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1, 2

คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีภารกิจพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ มีการดำเนินการจัดการสอนที่มีเนื้อหาที่เข้มข้นและลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนแบบ Active learner และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิด กระตุ้นให้นักเรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด (Problem-based and scientific inquiry) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รวมถึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาบรรยายพิเศษให้กับนักเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัยให้แก่ นักเรียน จุดประกายความคิดในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ช่วยให้นักเรียนได้มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้ง เป็นตัวบ่อนที่ดีและเก่งให้กับสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างบุคลากรชั้นยอดของประเทศ

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ร้อยละ 97 (232)	ร้อยละ 97 (232)	ร้อยละ 97 (232)	ร้อยละ 97 (232)	ร้อยละ 97 (232)	ร้อยละ 97 (232)

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	97 (229/ 236)	97.05 (230/ 237)	97.47 (231/237)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 96.5 (233/241)	ร้อยละ 97 (234/241)	ร้อยละ 97.5 (235/241)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี

ในมหาวิทยาลัยชั้นนำลำดับแรกของโลก/เอเชียสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1, 2

ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในต่างประเทศ การที่จะประสบผลสำเร็จดังกล่าวได้ต้องขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย อาทิ พื้นฐานที่ดีของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนได้สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนตลอดระยะเวลา 3 ปี หลังจากนั้นโรงเรียนพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพราะเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นย่อมเป็นที่รวมของคณาจารย์ชั้นยอด ผู้เรียนชั้นเยี่ยม โอกาสที่จะได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายย่อมเกิดได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงสร้างให้นักเรียนมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่สถาบันดังกล่าวได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงถือว่าเป็นผลสำเร็จของการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก /ภูมิภาคอื่น ๆ/ประเทศสหรัฐอเมริกา ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 โดยการจัดลำดับสถาบันการศึกษาชั้นนำ จาก QS World University Ranking 2022

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ร้อยละ 12	ร้อยละ 12	ร้อยละ 12	ร้อยละ 12	ร้อยละ 12	ร้อยละ 12

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	7.63 (18/236)	10.55 (25/237)	10.97 (26/237)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 11	ร้อยละ 12

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1, 2

คำอธิบาย :

โครงการวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การทำวิจัย โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนส่งข้อเสนอของโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อขอรับทุนในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก รวมถึง สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเผยแพร่ผลงานในรูปแบบการเขียนหรือการนำเสนอในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ รวมถึงการประกวดแข่งขันโครงการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

เงื่อนไข : จำนวนโครงการที่ส่งประกวดต้องมีขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 26 โครงการ (กำหนดจากค่าเฉลี่ยโครงการที่ส่งประกวดในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา)

หมายเหตุ : เสนอค่าเป้าหมายใหม่จาก 2 ใน 3 ของจำนวนโครงการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 67 และยังมีปัจจัยขึ้นอยู่กับ

- เวทีระดับนานาชาติที่จัดขึ้นในแต่ละปี
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับการจัดจำนวนโครงการของเวทีนั้น ๆ เช่น บางงานกำหนดให้สามารถส่งได้ 1 โครงการเท่านั้น
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับ ตารางเวลาที่เหมาะสมกับนักเรียนของโรงเรียน บางเวทีไม่สามารถส่งโครงการเข้าประกวดได้เนื่องจากจัดงานในช่วงการสอบของ ร.ร.
- ร.ร. ที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มากกว่า ร้อยละ 66.67	มากกว่า ร้อยละ 66.67	มากกว่า ร้อยละ 66.67	มากกว่า ร้อยละ 66.67	มากกว่า ร้อยละ 66.67	มากกว่า ร้อยละ 66.67

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	70.59 (12/17)	82.98 (39/47)	83.33 (30/36)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67 (2 ใน 3)	มากกว่า ร้อยละ 66.67

ตัวชี้วัด 1.1.4 การพัฒนาสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนร. ร.ร.เครือข่ายและผู้สนใจ

ตัวชี้วัด 1.1.4.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 2, 4

คำอธิบาย :

สื่อการสอนเป็นตัวกลางที่จะนำเนื้อหาสาระและประสบการณ์ต่าง ๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในความหมายของสิ่งที่เรียนได้อย่างชัดเจนตรงตามที่คุณสอนต้องการ ช่วยลดระยะเวลาในการเรียนและเื้อออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้อีกด้วย สื่อการสอนแต่ละประเภทต่าง ๆ มีลักษณะเฉพาะและคุณค่าในตัวเอง ในการใช้สื่อการสอนนั้นผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะเฉพาะและคุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเพื่อที่จะเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาและบทเรียน วัตถุประสงค์และผู้เรียน นอกจากนั้นผู้สอนยังต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลการเรียนรู้ได้อย่างมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือจำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
39 หัวข้อ	39 หัวข้อ	39 หัวข้อ	39 หัวข้อ	39 หัวข้อ	39 หัวข้อ

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	41 หัวข้อ	32 หัวข้อ	46 หัวข้อ

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	39 หัวข้อ	46 หัวข้อ	มากกว่า 46 หัวข้อ

ตัวชี้วัด 1.1.4 การพัฒนาสื่อการเรียนรูปแบบวีดิโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้อัตโนมัติระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนร. ร.ร.เครือข่ายและผู้สนใจ

ตัวชี้วัด 1.1.4.2 จำนวนการเข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอออนไลน์

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 2, 4

คำอธิบาย :

พันธกิจสำคัญของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประการหนึ่ง คือ การเป็นโรงเรียนต้นแบบนำร่อง และเผยแพร่องค์ความรู้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนมีโครงการจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบวีดิโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้อัตโนมัติระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ จำนวนครั้งรวมในการเข้าใช้สื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้อัตโนมัติระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <https://media.mwit.ac.th> ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
18,600 ครั้ง	18,600 ครั้ง	18,600 ครั้ง	18,600 ครั้ง	18,600 ครั้ง	18,600 ครั้ง

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	18,526	15,239	1,424 *

หมายเหตุ : * ระหว่างปีมีการเปลี่ยน Platform การเข้าถึงเนื้อหาผ่าน Web portal ของ MWIT เท่านั้น จากเดิมที่ใช้ช่องทางผ่าน YouTube

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	16,000 ครั้ง + ความพึงพอใจ ร้อยละ 65	18,000 ครั้ง + ความพึงพอใจ ร้อยละ 70	20,000 ครั้ง + ความพึงพอใจ ร้อยละ 75

เงื่อนไข: การสำรวจความพึงพอใจ คำถามต้องมีความเที่ยงตรง มีมากกว่า 3 ข้อคำถาม มีการระบุสิ่งที่ถูกประเมินอย่างชัดเจนเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อลักษณะเดียวกันต่อไป รวมถึงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามต้องมีจำนวนที่เพียงพอตามหลักสถิติ มีวิธีการสุ่มตัวอย่างและการประเมินผลที่ชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรมของนักเรียน โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้น

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1, 2, 3

คำอธิบาย :

โครงการวิทยาศาสตร์เป็นงานวิจัยในระดับนักเรียน เพราะเป็นการศึกษาเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ประเด็นหรือปัญหาที่นักเรียนมีความสนใจใคร่รู้ โดยนักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ ทักษะ เป็นแนวทางในการศึกษา และแก้ปัญหา ซึ่งนักเรียนจะต้องมีการศึกษา สืบค้นข้อมูล มีการวางแผน การทดลองที่เป็นระบบและลงมือทดลองเพื่อรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาประมวลผล จนได้ข้อสรุปออกมาเป็นผลงานที่มีความสมบูรณ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การทำวิจัย โดยโรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนได้ไปทำโครงการและมีผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกให้คำปรึกษาโครงการ

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรม โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรของนักเรียน โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้น (ต่อ)

รายละเอียดการประเมิน นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกร

การประเมิน : ใช้แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกร โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

รูปแบบการประเมิน : ใช้คะแนน Rating scale ในการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับ	ความหมาย
5	ดีมาก
4	ดี
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	ไม่แสดงพฤติกรรม

การประเมินตัวชี้วัดร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรของนักเรียน โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้น จะประเมินจากสัดส่วนของนักเรียนที่ถูกประเมินเพื่อคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่มีผลระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัด 1.1.6 ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 3, 4

โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับองค์ความรู้ และเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคอมพิวเตอร์ให้กับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เข้าใจยากและมีทักษะในการสอนปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยมีประเด็นการประเมินความสำเร็จของโครงการ คือ ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมจากโรงเรียนแม่ข่ายของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่สะท้อนความสามารถในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยมีประเด็นประเมินความสำเร็จ ดังนี้

- 1) ร้อยละ 80 โรงเรียนแม่ข่าย สร้างหลักสูตรสำหรับการอบรมครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนศูนย์อบรม ที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือ การวัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลกและอวกาศ และคอมพิวเตอร์ ตามแนวทางของหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนแม่ข่ายที่มีผลการประเมินความพึงพอใจครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในการให้การอบรมเตรียมความเป็นวิทยากร ทั้งในด้านการออกแบบวิธีจัดการเรียนการสอนและการออกแบบเครื่องมือวัดการเรียนรู้ ในระดับมากขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนแม่ข่ายที่มีผลการประเมินโดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เกี่ยวกับบทบาทการเป็นวิทยากรอบรมให้กับโรงเรียนศูนย์อบรมของโรงเรียนแม่ข่ายในระดับดีขึ้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 1.1.7 ผลสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอน

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 3, 4

หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้นักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยพัฒนาการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ หลักสูตรที่ใช้สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างเข้มข้นคือการนำหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปประยุกต์ใช้ได้จริงสำหรับโรงเรียนในรูปแบบเดียวกัน โดยมีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้นได้ตามแผนโดยใช้หลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบและสามารถประกาศใช้หลักสูตรในปีงบประมาณ 2566
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียน โดยผ่านทางระบบออนไลน์

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1

คำอธิบาย :

ด้วยเทคโนโลยีและระบบบริหารจัดการงานเอกสารที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน ประกอบกับมีกฎหมาย/ระเบียบออกมารองรับ/สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเอกสารอิเล็กทรอนิกส์แล้ว โรงเรียนจึงได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการดำเนินงานของที่คล่องตัวมากขึ้น อีกทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกและรวดเร็วให้กับผู้รับบริการ (นักเรียนปัจจุบัน/นักเรียนเก่า) ในการประสานขอหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ โดยผ่านระบบให้บริการในรูปแบบออนไลน์ (Online service system)

ตัวชี้วัดแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินการนี้ คือ ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนโดยผ่านทางระบบออนไลน์

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	ร้อยละ 31.63 (167/528)	ร้อยละ 64.56 (716/1,109)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP)

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1

ปัจจุบันโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนงาน โดยมีรูปแบบการทำงานที่สอดคล้องกับระบบประมวลผลรายการ (Transaction processing system: TPS) และระบบให้บริการในรูปแบบออนไลน์ (Online service system: OSS) แล้ว ทั้งนี้เนื่องจากระบบงานยังขาดการบริหารจัดการแบบรวมศูนย์และการเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การทำงานแต่ละส่วนงานไม่สามารถบริหารจัดการใช้งานข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเกิดปัญหาในเรื่องการซ้ำซ้อนของข้อมูลและขั้นตอนการปฏิบัติงาน จึงมีความจำเป็นในการจัดหาระบบเพื่อช่วยในการวางแผนและบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (Enterprise resource planning: ERP) รวมไปถึงเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะนำไปสู่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management information system: MIS), ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision support system: DSS) และระบบสนับสนุนผู้บริหาร (Executive support system :ESS) ของหน่วยงานในอนาคตเพื่อให้องค์กรมีระบบในการสนับสนุนการตัดสินใจเชิงบริหารรวมถึงบริหารจัดการงานต่าง ๆ ภายในองค์กรในด้านการรวมศูนย์ข้อมูล ระบบงานที่พัฒนา ประกอบด้วยระบบต่าง ๆ ดังนี้ งานบริหารทรัพยากรบุคคล งานแผนงบประมาณ งานการเงินและการบัญชี งานสารบรรณ งานพัสดุ งานบริหารทรัพยากรงานวิชาการ งานบริหารการศึกษา งานบริหารความสัมพันธ์องค์กร

ตัวชี้วัดที่แสดงความสำเร็จ คือ จำนวนระบบงานที่พัฒนาและนำมาใช้งานในส่วนงานต่าง ๆ ภายในองค์กร


เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2568) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 7 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 9 ระบบงาน	-	-	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 9 ระบบงาน

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน และ มีการนำไปใช้งาน 

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

■ การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) (น้ำหนักร้อยละ 20)

หลักการ :

- เพื่อให้องค์การมหาชนได้ดำเนินการเตรียมการล่วงหน้าสำหรับการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงานขององค์การมหาชนที่จะมีขึ้นต่อไป
- กรอบการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้กำหนดตัวชี้วัดที่ 2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โดยกำหนดให้องค์การมหาชนดำเนินการจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ที่ครอบคลุมรายละเอียดปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ และส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ก่อนสิ้นปีงบประมาณประมาณ 3 เดือน (วันที่ 30 มิถุนายน 2566) เพื่อให้สามารถนำไปประกอบการจัดทำตัวชี้วัดขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้สอดคล้องกับปฏิทินการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
Result Chain พร้อม รายละเอียดครบถ้วนตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) ที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องครบทุกกลุ่มแล้วเสร็จ	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนที่ได้รับการ ปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบ ทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้นมาตรฐาน) และคณะกรรมการ องค์การมหาชนพิจารณาเห็นชอบ

เงื่อนไข : สำนักงาน ก.พ.ร. จะรับพิจารณาประเมินตัวชี้วัดดังกล่าว สำหรับองค์การมหาชนที่ส่งหลักฐานประกอบการประเมินไปยัง
สำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 เท่านั้น
โดยองค์การมหาชนสามารถส่งหลักฐานประกอบการประเมินได้ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ po@opdc.go.th

จัดทำ Result Chain ขององค์การมหาชน องค์การมหาชนจะต้องจัดส่ง Result Chain พร้อมรายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain ดังต่อไปนี้

1) Result Chain ขององค์การมหาชน ประกอบด้วย

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
1) ปัจจัยนำเข้า (Input)	ทรัพยากร/สิ่งที่ต้องนำมาใช้ในการดำเนินงานหรือกิจกรรม
2) กระบวนการ (Process)	ระบุถึงการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงปัจจัยนำเข้าให้เป็นผลผลิต ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งขององค์การมหาชน
3) ผลผลิต (Output)	ผลที่เกิดขึ้นโดยตรง/ผลผลิต/สิ่งที่ได้จากกระบวนการ โดยมีการระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน
4) ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่เกิดจากการนำเอาผลผลิตไปใช้/ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตต่อกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน
5) ผลกระทบ (Impact)	ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมาย/วัตถุประสงค์จัดตั้ง โดยมีการระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน

2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบของ Result Chain

นอกจากการจัดทำ Result Chain ในข้อ 1) แล้ว องค์การมหาชนต้องจัดทำรายละเอียดข้อมูลของ Result Chain เพื่อเป็นการอธิบายถึงรายละเอียดที่มา และข้อมูลต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเตรียมการสำหรับการประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินงานขององค์การมหาชนในอนาคต

องค์ประกอบ	รายละเอียดข้อมูล
1) ข้อมูลพื้นฐานขององค์การมหาชนที่เกี่ยวข้อง	ได้แก่ วัตถุประสงค์การจัดตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการ แผนยุทธศาสตร์ขององค์การมหาชน เป็นต้น
2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบของ Result Chain	
2.1) ปัจจัยนำเข้า (Input)	ทรัพยากร/สิ่งที่ต้องนำมาใช้ในการดำเนินงานหรือกิจกรรม เช่น งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรอื่นๆ
2.2) กระบวนการ (Process)	รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการในกระบวนการ ที่ระบุถึงการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการที่เปลี่ยนแปลงปัจจัยนำเข้าให้เป็นผลผลิต ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งขององค์การมหาชน
2.3) ผลผลิต (Output)	รายละเอียดตัวชี้วัด วิธีการวัด การเก็บข้อมูล ผู้จัดเก็บข้อมูล/แหล่งข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมายที่มีความชัดเจน
2.4) ผลลัพธ์ (Outcome)	
2.5) ผลกระทบ (Impact)	

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) Result Chain ขององค์การมหาชนที่แล้วเสร็จ
- 2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain

เป้าหมายขั้นมาตรฐาน :



จากการดำเนินการตามค่าเป้าหมายขั้นต้นแล้ว องค์กรมหาชนจะต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อ **Result Chain** จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ**ทุกกลุ่ม** เช่น กลุ่มผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ภายในขององค์กรมหาชน กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย กลุ่มผู้รับบริการ กลุ่มหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจากภายนอกที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น **โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ.ร. เข้าร่วมอย่างน้อยหนึ่งครั้ง** หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม องค์กรมหาชนต้องดำเนินการปรับปรุงตามความเห็นในที่ประชุมให้แล้วเสร็จ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) Result Chain ขององค์กรมหาชนที่แล้วเสร็จ (จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง)
- 2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain
- 3) หลักฐานอื่น ๆ เช่น รายงานการประชุม รูปภาพ วิดีโอคลิป ภาพหน้าจอ (screenshot) ที่สามารถแสดงถึงการจัดการประชุมการรับฟังความคิดเห็นต่อ Result Chain จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมายขั้นสูง :



จากการดำเนินการตามค่าเป้าหมายขั้นมาตรฐานแล้ว องค์กรมหาชนต้องเสนอ Result Chain ต่อ**คณะกรรมการองค์กรมหาชนเพื่อพิจารณาเห็นชอบ** หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการองค์กรมหาชน องค์กรมหาชนต้องดำเนินการปรับปรุงตามความเห็นของคณะกรรมการองค์กรมหาชนให้แล้วเสร็จ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) Result Chain ขององค์กรมหาชนที่แล้วเสร็จ (คณะกรรมการองค์กรมหาชนเห็นชอบ)
- 2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain
- 3) หลักฐานอื่น ๆ เช่น รายงานการประชุม รูปภาพ วิดีโอคลิป ภาพหน้าจอ (screenshot) ที่สามารถแสดงถึงการจัดการประชุมการรับฟังความคิดเห็นต่อ Result Chain จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4) รายงานการประชุมของคณะกรรมการองค์กรมหาชนที่มีมติเห็นชอบ Result Chain

ตัวชี้วัด 3.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 1) การให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) :

ทางเลือกที่ 2 การยกระดับงานบริการตามเป้าหมาย : ระบบการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

e-Service หมายถึง การให้บริการข้อมูลและการทำธุรกรรมของภาครัฐผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ขอรับบริการ โดยเกณฑ์ในการพิจารณาว่าระบบสารสนเทศของหน่วยงานจัดว่าเป็นระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ ต้องเป็นการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคคลภายนอก โดยกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวอาจเป็นได้ทั้งประชาชน หน่วยราชการ ภาคธุรกิจ และองค์กร รวมถึงระบบดังกล่าวมีการให้ข้อมูลสนับสนุน หรือให้บริการที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

ที่มา : สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (www.egov.go.th)

การให้บริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) เป็นการดำเนินการ เพื่อยกระดับงานบริการของหน่วยงานไปสู่การให้บริการแบบออนไลน์ เพื่อลดภาระการเดินทางมาติดต่อราชการของประชาชน โดยให้องค์การมหาชนเลือกงานบริการของหน่วยงาน 1 งานบริการ

แนวทางการคัดเลือกงานบริการ e-Service

- เป็นงานบริการที่ยังไม่มีระบบออนไลน์/หรือมีแล้วต้องการยกระดับให้สูงขึ้น
- เป็นงานบริการหลักของหน่วยงาน
- เป็นงานบริการที่จบในหน่วยงาน (Stand alone)
- เป็นงานบริการที่ต้องมีการเชื่อมต่อข้อมูลหรือธุรกรรมกับหน่วยงานอื่น
- เป็นงานบริการที่มีจำนวนผู้ใช้บริการมากเป็นลำดับต้นๆ ของงานบริการทั้งหมดของหน่วยงาน
- เป็นงานบริการที่ไม่มีข้อจำกัดทางกฎหมาย
- งานที่พัฒนาแล้วส่งผล High Impact/รองรับกับสถานการณ์ COVID-19

ทางเลือกที่ 2 การยกระดับงานบริการตามเป้าหมาย (L1, L2, L3)

❖ **แนวทางการประเมิน** : เป็นการประเมินความสำเร็จในการยกระดับงานบริการขององค์กรมหาชน ไปสู่การให้บริการแบบออนไลน์ เพื่อลดภาระการเดินทางมาติดต่อราชการของประชาชน ตามเป้าหมาย 3 ระดับ โดยองค์กรมหาชนสามารถคัดเลือกงานบริการ ดังนี้

- 1) งานบริการเดิมซึ่งองค์กรมหาชนเคยนำมายกระดับและประเมินตามตัวชี้วัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แต่ยังไม่ดำเนินงานไม่แล้วเสร็จ หรือยังไม่บรรลุผลในระดับ L3 หรือ
- 2) งานบริการใหม่ที่องค์กรมหาชนต้องการยกระดับตามเป้าหมาย L1, L2, L3

เป้าหมายการยกระดับงานบริการ 3 ระดับ ได้แก่
ระดับ 1 (Level 1 : L1)

งานบริการที่ยื่นคำขอและเอกสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้
ระดับ 2 (Level 2 : L2)

งานบริการที่ยื่นคำขอและชำระค่าธรรมเนียมผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือช่องทางอื่น ๆ และมีการออกใบเสร็จรับเงินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้
ระดับ 3 (Level 3 : L3)

งานบริการที่ยื่นคำขอ ชำระค่าธรรมเนียม และออกใบอนุญาต/ใบอนุญาต/เอกสารทางราชการได้ทางอิเล็กทรอนิกส์หรือการอนุมัติผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์

หลักเกณฑ์	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
ระดับ 1 (Level 1) การยื่นคำขอ	ยื่นเรื่อง/ยื่นคำขอทางออนไลน์ (e-form) แต่ยังไม่สามารถแนบเอกสารมาพร้อมกันผ่านระบบได้ โดยให้ประชาชนจัดส่งแยกมาในรูปแบบ scan file	มีระบบยื่นเรื่อง/ยื่นคำขอทางออนไลน์ (e-form) ที่ประชาชนมีความปลอดภัย รักษาข้อมูลส่วนบุคคล และแนบเอกสารประกอบการพิจารณาได้	สามารถเริ่มให้บริการได้ และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ xx ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด
ระดับ 2 (Level 2) การชำระค่าธรรมเนียม	ยื่นชำระผ่านช่องทางอื่น ๆ ได้โดยประชาชนไม่ต้องเดินทางไปติดต่อ ณ สำนักงาน เช่น counter ธนาคาร, Counter service, 7-ELEVEN เป็นต้น	ยื่นชำระผ่านระบบออนไลน์ของหน่วยงาน และ/หรือ ออกใบเสร็จรับเงินอิเล็กทรอนิกส์ได้	สามารถเริ่มให้บริการได้ และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ xx ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด
ระดับ 3 (Level 3) การออกเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	ออกเอกสารเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/e-Certificate/e-Document) ผ่านทาง Mobile หรือ เว็บไซต์	ออกเอกสารเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/e-Certificate/e-Document) ตามมาตรฐาน ETDA ผ่านทาง Mobile หรือ เว็บไซต์ และผู้รับบริการสามารถ print out เอกสารได้	สามารถเริ่มให้บริการได้ และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ xx ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด

หมายเหตุ : 1) กรณีผู้รับบริการในปีนั้น น้อยกว่า 100 ราย เป้าหมายขั้นสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2) กรณีผู้รับบริการในปีนั้น 100 - 500 ราย เป้าหมายขั้นสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 หรือ 50 ราย ขึ้นไป โดยให้ใช้ค่าที่มากกว่า

3) กรณีผู้รับบริการในปีนั้น มากกว่า 500 ราย เป้าหมายขั้นสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 100 ราย ขึ้นไป โดยให้ใช้ค่าที่มากกว่า

เงื่อนไขการประเมิน : องค์กรมหาชนแจ้งชื่อและรายละเอียดของงานบริการภายในเดือนธันวาคม 2565

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

หลักการ : การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นการประเมินเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มุ่งเน้นระบบราชการที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย

เกณฑ์การประเมิน : แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

- ▶ **กลุ่มที่ 1:** องค์กรมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2565 **ต่ำกว่า 400 คะแนน**

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คะแนนปี 2565 - 5%	คะแนนปี 2565	คะแนนปี 2565 + 10%

- ▶ **กลุ่มที่ 2:** องค์กรมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2565 **ตั้งแต่ 400 คะแนน เป็นต้นไป**

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คะแนนปี 2565 - 2%	คะแนนปี 2565	คะแนนปี 2565 + 2%

หมายเหตุ :

- ค่าเป้าหมายคิดจากเปอร์เซ็นต์การเติบโต (% Growth) เมื่อเทียบกับผลคะแนน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- สามารถดาวน์โหลดคู่มือการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ได้ที่ <https://bit.ly/3UxcqPa> และคลิปวิดีโอ ข้อมูลประกอบการดำเนินการ PMQA ที่ <http://www.youtube.com/PMQAChannel>

เกณฑ์การประเมิน : กลุ่มที่ 2

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	424.17 คะแนน	432.83 คะแนน	441.49 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

หลักการ :

1. พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ
2. ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เป็นไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่น การนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

ประเด็นการประเมิน

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 15)	6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (ร้อยละ 15)
2. การบริหารทางการเงิน (ร้อยละ 10)	7. การบริหารการประชุม (ร้อยละ 5)
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (ร้อยละ 15)	8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)
4. การควบคุมภายใน (ร้อยละ 10)	9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 5)
5. การบริหารทั่วไป (ร้อยละ 15)	

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชน (ต่อ)



ประเด็นการประเมิน 9 ประเด็น

- | | | |
|--------------------------------------|--|--|
| 1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (15 คะแนน) | 4. การควบคุมภายใน (10 คะแนน) | 7. การบริหารการประชุม (5 คะแนน) |
| 2. การบริหารทางการเงิน (10 คะแนน) | 5. การบริหารทั่วไป (15 คะแนน) | 8. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (10 คะแนน) |
| 3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (15 คะแนน) | 6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / การตอบสนองต่อประชาชน (15 คะแนน) | 9. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ องค์การมหาชน (5 คะแนน) |

1. การวางแผนยุทธศาสตร์

1. ทบทวนแผนเพื่อกำหนดทิศทางทางดำเนินงาน และพิจารณาแผน 5 ปี และแผนประจำปี (2566) และให้ข้อสังเกต
2. กำกับคุณภาพของแผน
3. กำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
4. กำกับให้มีการติดตามรายงานผลตามแผน

2. การบริหารทางการเงิน

1. พิจารณารายงานทางการเงิน ซึ่งรายงานให้ระบุ ปัญหาอุปสรรค
2. กำกับให้มีเบิกจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เป็นต้น

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล

1. กำหนดให้มีการจัดทำและทบทวนระเบียบบุคคล
2. กำกับให้มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ในระยะยาว
3. กำกับให้มีการประเมินผู้บริหารอย่างเป็นระบบ
4. กำกับให้มีการประเมินผลเจ้าหน้าที่เพื่อต่อ สัญญาจ้าง

4. การควบคุมภายใน

1. กำกับให้ฝ่ายบริหารมีการควบคุมภายใน
2. พิจารณาแผนและผลการควบคุมภายใน
3. กำกับให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการตรวจสอบภายใน
4. พิจารณาแผนและผลการตรวจสอบภายใน

5. การบริหารงานทั่วไป

1. กำกับให้มีการจัดการความรู้กับคณะกรรมการ
2. กำกับให้มีการจัดการความรู้แก่องค์กร
3. ให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแสดงความโปร่งใส
4. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย

1. กำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้รับบริการ
2. กำกับให้มีช่องทางการร้องเรียน
3. กำกับให้มีการนำผลความพึงพอใจมาใช้ในการพัฒนางานบริการขององค์การมหาชน

7. การบริหารการประชุม

1. ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ ร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุม มีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. กำหนดให้มีการประชุมที่ไม่มีฝ่ายบริหาร (ผอ.) อยู่ด้วยอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีการประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการประชุม

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน

1. กำกับให้องค์การมหาชนดำเนินการตรงตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง
2. กำกับให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อม ข้อเสนอแนะไปยัง รวมา.

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

1. มีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคล และแบบทั้งคณะ หรือในรูปแบบอื่น เช่น การประเมิน 360 องศา
2. มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเอง ของคณะกรรมการในที่ประชุม



พัฒนาระบบราชการ เพื่อชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน

GOOD GOVERNANCE FOR BETTER LIFE

รายละเอียด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0)
(ฉบับปรับปรุง)

รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ ๓ :
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0)
(น้ำหนัก ร้อยละ ๑๐)

ที่มา :

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพิ่มเติม ตามมาตรา ๕๐ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และแผนการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ โดยให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพิ่มเติม ดังกล่าว และยกระดับองค์การสู่ระบบราชการ ๔.๐ โดยการตรวจรับรองสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ให้กับส่วนราชการ จังหวัด และองค์การมหาชน

การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ หรือ PMQA 4.0 เป็นกลไกที่ออกแบบให้หน่วยงานของรัฐ ได้แก่ ส่วนราชการ จังหวัด และองค์การมหาชน ได้วิเคราะห์ช่องว่าง (gap analysis) และโอกาสในการพัฒนาองค์กร (organization development) โดยเป็นการประเมินระบบบริหารของหน่วยงานภาครัฐในเชิงบูรณาการที่มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลจากการประเมินฯ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การยกระดับของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบราชการ ๔.๐ ต่อไป

แนวทางการประเมิน PMQA 4.0 :

- พิจารณาจากผลคะแนนการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) จากคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง ๗ หมวด ประกอบด้วย หมวด ๑ การนำองค์การ หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ และ หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ

- ผลคะแนนฯ ที่จะนำมาใช้ในการประเมินตามตัวชี้วัด องค์การมหาชนเลือกดำเนินการกรณีใดกรณีหนึ่งจาก ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ องค์การมหาชนที่สมัครขอรับรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ใช้คะแนนผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้รับการตรวจประเมินจากสำนักงาน ก.พ.ร. ในขั้นตอนที่ ๑ การตรวจพิจารณาจากเอกสารการสมัครเบื้องต้น

หมายเหตุ : ขั้นตอนการตรวจประเมินเพื่อขอรับรางวัลฯ ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ ๑ ประเมินตนเอง (self assessment) ขั้นตอนที่ ๒ ตรวจสอบผลการประเมินเบื้องต้น (screen) และขั้นตอนที่ ๓ ตรวจรับรอง ณ พื้นที่ปฏิบัติงาน (site visit)

กรณีที่ ๒ องค์กรมหาชนที่ไม่ได้สมัครขอรับรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐหรือ องค์กรมหาชนที่สมัครขอรับรางวัลฯ แต่ไม่ประสงค์จะใช้คะแนนจากกรณีที่ ๑

ใช้คะแนนผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้รับจากผลการตรวจรายงาน การประเมินตนเอง โดยสำนักงาน ก.พ.ร.

หลักเกณฑ์การประเมิน :

การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดเกณฑ์การประเมินตามผลคะแนนขององค์กรมหาชนที่เคยเข้ารับการ ประเมินจากคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง ๗ หมวด โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

- **กลุ่มที่ ๑ :** องค์กรมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่ำกว่า ๔๐๐ คะแนน

เป้าหมายขั้นต่ำ (๕๐)	เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕)	เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐)
คะแนนปี ๒๕๖๕ - ๕%	คะแนนปี ๒๕๖๕	คะแนนปี ๒๕๖๕ + ๑๐%

- **กลุ่มที่ ๒ :** องค์กรมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้งแต่ ๔๐๐ คะแนน เป็นต้นไป

เป้าหมายขั้นต่ำ (๕๐)	เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕)	เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐)
คะแนนปี ๒๕๖๕ - ๒%	คะแนนปี ๒๕๖๕	คะแนนปี ๒๕๖๕ + ๒%

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขององค์กรมหาชนแต่ละแห่ง มีดังนี้

กลุ่มที่ ๑ องค์กรมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่ำกว่า ๔๐๐ คะแนน

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	เกณฑ์การประเมิน		
		เป้าหมายขั้นต่ำ (๕๐)	เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕)	เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐)
๑	สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์กรมหาชน)	๓๗๘.๐๖	๓๙๗.๙๖	๔๓๗.๗๖
๒	หอภาพยนตร์ (องค์กรมหาชน)	๓๗๕.๔๒	๓๙๕.๑๘	๔๓๔.๗๐
๓	ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน)	๓๕๘.๐๒	๓๗๖.๘๖	๔๑๔.๕๕
๔	สำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์กรมหาชน)	๓๕๗.๖๔	๓๗๖.๔๖	๔๑๔.๑๑
๕	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน)	๓๕๕.๗๖	๓๗๔.๔๘	๔๑๑.๙๓
๖	โรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์กรมหาชน)	๓๓๑.๑๔	๓๔๘.๕๗	๓๘๓.๔๓
๗	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน)	๓๒๕.๓๘	๓๔๒.๕๑	๓๗๖.๗๖

กลุ่มที่ ๒ องค์การมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้งแต่ ๔๐๐ คะแนน เป็นต้นไป

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	เกณฑ์การประเมิน		
		เป้าหมายขั้นต่ำ (๕๐)	เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕)	เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐)
๑	สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)	๔๕๑.๗๐	๔๖๐.๙๒	๔๗๐.๑๔
๒	สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)	๔๔๘.๘๘	๔๕๘.๐๔	๔๖๗.๒๐
๓	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ (องค์การมหาชน)	๔๔๗.๙๙	๔๕๗.๑๓	๔๖๖.๒๗
๔	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)	๔๔๗.๒๗	๔๕๖.๔๐	๔๖๕.๕๓
๕	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๔๔๖.๔๒	๔๕๕.๕๓	๔๖๔.๖๔
๖	องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษ เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน)	๔๔๔.๙๕	๔๕๔.๐๓	๔๖๓.๑๑
๗	สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)	๔๔๓.๒๗	๔๕๒.๓๒	๔๖๑.๓๗
๘	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)	๔๔๒.๙๘	๔๕๒.๐๒	๔๖๑.๐๖
๙	สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)	๔๔๐.๑๖	๔๔๙.๑๔	๔๕๘.๑๒
๑๐	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)	๔๔๐.๑๐	๔๔๙.๐๘	๔๕๘.๐๖
๑๑	สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับ ประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน)	๔๓๘.๙๐	๔๔๗.๘๖	๔๕๖.๘๒
๑๒	สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๔๓๓.๑๘	๔๔๒.๐๒	๔๕๐.๘๖
๑๓	สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน)	๔๓๒.๗๐	๔๔๑.๕๓	๔๕๐.๓๖
๑๔	สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและ เครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๔๓๑.๗๕	๔๔๐.๕๖	๔๔๙.๓๗
๑๕	สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)	๔๒๘.๙๔	๔๓๗.๖๙	๔๔๖.๔๔
๑๖	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน)	๔๒๘.๓๗	๔๓๗.๑๑	๔๔๕.๘๕
๑๗	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)	๔๒๘.๐๒	๔๓๖.๗๖	๔๔๕.๕๐
๑๘	สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)	๔๒๗.๘๙	๔๓๖.๖๒	๔๔๕.๓๕
๑๙	สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและ ภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)	๔๒๗.๒๙	๔๓๖.๐๑	๔๔๔.๗๓

ฉบับปรับปรุงเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	เกณฑ์การประเมิน		
		เป้าหมายขั้นต่ำ (๕๐)	เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕)	เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐)
๒๐	สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)	๔๒๔.๙๓	๔๓๓.๖๐	๔๔๒.๒๗
๒๑	สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๔๒๔.๗๘	๔๓๓.๔๕	๔๔๒.๑๒
๒๒	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๔๒๔.๑๗	๔๓๒.๘๓	๔๔๑.๔๙
๒๓	สถาบันบริหารจัดการธนาคารที่ดิน (องค์การมหาชน)	๔๑๗.๓๔	๔๒๕.๘๖	๔๓๔.๓๘
๒๔	สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน)	๔๑๒.๒๒	๔๒๐.๖๓	๔๒๙.๐๔
๒๕	สถาบันส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (องค์การมหาชน)	๔๑๑.๘๗	๔๒๐.๒๘	๔๒๘.๖๙
๒๖	องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)	๔๐๙.๕๖	๔๑๗.๙๒	๔๒๖.๒๘
๒๗	สำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน)	๔๐๖.๗๕	๔๑๕.๐๕	๔๒๓.๓๕
๒๘	สถาบันส่งเสริมศิลปหัตถกรรมไทย (องค์การมหาชน)	๔๐๓.๒๔	๔๑๑.๔๗	๔๑๙.๗๐

หมายเหตุ :

ค่าเป้าหมายคิดจากเปอร์เซ็นต์การเติบโต (% Growth) เมื่อเทียบกับผลคะแนน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สามารถดาวน์โหลดคู่มือการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ที่ <https://bit.ly/3UxcqPa> และคลิปวิดีโอข้อมูลประกอบการดำเนินการ
PMQA 4.0 ที่ <http://www.youtube.com/PMOChannel>

รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการ
ของคณะกรรมการองค์การมหาชน
(ฉบับปรับปรุง)

โดยมีการแก้ไขเฉพาะในส่วนของข้อ ๓. ข้อย่อยที่ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ และข้อ ๔. ข้อย่อยที่ ๔.๑ ข้อย่อยที่ ๑)
ตามกรอบการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๑๕ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

องค์ประกอบที่ ๔ : การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

หลักการ :

พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ

ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เป็นไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่น การนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากการความสำเร็จของการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนตามประเด็นที่กำหนด รวมทั้งสิ้น ๙ ประเด็น คะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (๑)	ไม่ได้ ดำเนินการ (๐)
๑. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ ๑๕) ๑.๑ คณะกรรมการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน และพิจารณาแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ	๔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๑.๒ คณะกรรมการกำกับให้การจัดทำแผนมีคุณภาพโดยให้มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบการวางแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน โดยแผนต่าง ๆ	๔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (๑)	ไม่ได้ ดำเนินการ (๐)
อย่างน้อยต้องระบุเป้าหมาย ผลผลิต และผลลัพธ์ที่ชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง			
๑.๓ คณะกรรมการกำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งจัดให้มีการสื่อสารทำความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานทั่วทั้งองค์กร มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ขององค์การมหาชน	๔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๑.๔ คณะกรรมการกำกับให้มีการติดตามและมีระบบรายงานเปรียบเทียบผลสำเร็จ ของงานกับเป้าหมายของแผนเป็นระยะอย่างเหมาะสม	๓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๒. การบริหารทางการเงิน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)			
๒.๑ คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร เช่น การวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่คล้ายคลึงกัน สนับสนุน ให้มีการลดค่าใช้จ่ายและ/หรือหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน	๕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๒.๒ คณะกรรมการพิจารณารายงานผลการปฏิบัติงานด้านการเงินโดยรายงานได้ระบุ ปัญหาอุปสรรคที่ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข รวมทั้งกำกับให้มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	๕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๓. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ ๑๕)			
๓.๑ คณะกรรมการกำกับให้ฝ่ายบริหารจัดทำ/ทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และมีการประกาศ ให้ทราบทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งกำหนดให้มีการพิจารณาทบทวนเพื่อให้ความเหมาะสม และทันสมัย	๓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๓.๒ คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนจัดทำ/ทบทวน แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ในระยะยาว และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี พร้อมรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลให้คณะกรรมการพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ	๓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๓.๓ คณะกรรมการกำกับและพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลผู้บริหาร องค์การมหาชนอย่างเป็นระบบและชัดเจน และกำหนดเป้าหมาย น้ำหนัก ตัวชี้วัด ที่เป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งและเป้าหมายระดับ องค์กร	๕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (๑)	ไม่ได้ ดำเนินการ (๐)
๓.๔ คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร และมีการนำผลประเมินเชื่อมโยงกับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง และการต่อสัญญาจ้างงาน	๔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๔. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐) ๔.๑ การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ๑) คณะกรรมการกำกับให้ฝ่ายบริหารมีระบบการควบคุมภายในตามแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนด และมีระบบการบริหารความเสี่ยง โดยให้การจัดทำแผนและรายงานมีความครอบคลุมตามภารกิจหลักขององค์การมหาชนและมีประเด็นครบถ้วนตามเงื่อนไข รวมทั้งให้มีกระบวนการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ๒) คณะกรรมการมีการพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง และกำกับให้มีกระบวนการสื่อสารทำความเข้าใจการดำเนินงานเรื่องการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ทั้งทั้งองค์กร	๒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๔.๒ การตรวจสอบภายใน ๑) คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการตรวจสอบภายใน มีผู้ตรวจสอบภายในที่ขึ้นตรงกับคณะกรรมการตรวจสอบและสนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบในมีความเป็นอิสระในการดำเนินงาน โดยมีโครงสร้างรองรับและมีการมอบหมายงานเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ๒) คณะกรรมการมีการพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน รวมทั้งกำกับให้มีการจัดทำแผนและรายงานฯ มีความครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนดตลอดจนกำกับให้มีกระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินการแก้ไขตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) จากรายงานการตรวจสอบภายใน	๒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๕. การบริหารทั่วไป (น้ำหนักร้อยละ ๑๕) ๕.๑ การบริหารจัดการความรู้ ๑) คณะกรรมการกำกับให้มีการจัดการความรู้ให้กับกรรมการขององค์การมหาชน เช่น การศึกษากฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้บังคับกับองค์การมหาชนอย่างครบถ้วน มีการติดตามข้อมูลการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอย่างสม่ำเสมอ ผ่านช่องทางการจัดประชุม หรือผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถกำกับดูแลองค์การมหาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (๑)	ไม่ได้ ดำเนินการ (๐)
๒) คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ขององค์กรที่เหมาะสม โดยมีการรวบรวม จัดเก็บ ความรู้ที่สำคัญต่อการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และมีการสื่อสารทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กรด้วยวิธีหรือช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ	๓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๕.๒ การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและแสดงความโปร่งใสในการดำเนินกิจการในรายงานประจำปี และเว็บไซต์ขององค์การมหาชน โดยมีหัวข้อที่ควรเปิดเผยเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน เป็นอย่างน้อย	๕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๕.๓ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการดิจิทัลประจำปี เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา และกำกับให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผน และมีการรายงานผลให้คณะกรรมการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	๕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๖. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (น้ำหนักร้อยละ ๑๕)			
๖.๑ คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการดำเนินงานที่คำนึงถึงผู้รับบริการ และจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยผู้ประเมินภายนอกและมีผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่องานบริการขององค์การมหาชนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๖.๒ คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไป สามารถส่งเรื่องร้องเรียนมายังองค์การมหาชนได้โดยสะดวก และมีการกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติในการจัดการข้อร้องเรียน และมีการจัดการข้อร้องเรียนให้เป็นไปตามวิธีปฏิบัติ รวมทั้งคณะกรรมการมีการติดตามผลการจัดการข้อร้องเรียนนั้น ๆ	๕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๖.๓ คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลการจัดการข้อร้องเรียนมาใช้ประโยชน์ โดยอย่างน้อยมีการสรุปวิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงานพร้อมมีข้อเสนอเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน และการให้บริการ ให้คณะกรรมการได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	๕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (๑)	ไม่ได้ ดำเนินการ (๐)
๗. การบริหารการประชุม (น้ำหนักร้อยละ ๕)			
๗.๑ ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการร้อยละ ๙๐ ของจำนวนการประชุม มีกรรมการเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๗.๒ คณะกรรมการกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการโดยไม่ต้องมีฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการ) ร่วมด้วย ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี เพื่อให้มีการแสดง ความคิดเห็นได้อย่างอิสระ	๒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๗.๓ คณะกรรมการมีการประเมินผลคุณภาพของการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ที่ฝ่ายเลขานุการเสนอให้คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบ เพื่อให้ การดำเนินการประชุมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๘. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)			
๘.๑ คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การจัดตั้งขององค์การมหาชน และให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานด้านภารกิจหลักอื่น ๆ (ถ้ามี) โดยรายงานได้ระบุปัญหาอุปสรรค ที่ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข รวมทั้งมีการติดตาม การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	๕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๘.๒ คณะกรรมการกำกับให้มีการรายงานผลการดำเนินงานขององค์การมหาชน พร้อม ข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงานขององค์การมหาชน แก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแล องค์การมหาชน	๕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๙. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๕)			
๙.๑ คณะกรรมการมีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคลและแบบทั้งคณะ หรือ คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการในรูปแบบอื่น เช่น การประเมินโดยรัฐมนตรีผู้รักษาการตามกฎหมายจัดตั้ง หรือการประเมิน ๓๖๐ องศา	๓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๙.๒ คณะกรรมการมีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุม รวมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่	๒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวม	๑๐๐		

แนวทางการประเมิน :

๑. การวางแผนยุทธศาสตร์
หลักฐานประกอบการประเมิน : ๑) แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (ถ้ามีการทบทวน) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒) เอกสารประกอบ/e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนที่มีวาระการพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง/คำสั่งหรือประกาศที่เกี่ยวข้อง
๒. การบริหารทางการเงิน
เงื่อนไข : ● การรายงานผลการปฏิบัติงานต้องวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย ระบุปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และการสรุปประเด็นที่ได้มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
หลักฐานประกอบการประเมิน : ● เอกสารประกอบ/e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนที่มีวาระการพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง/คำสั่งหรือประกาศที่เกี่ยวข้อง
๓. การบริหารทรัพยากรบุคคล
เงื่อนไข : ● หากมีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ ๒ ระดับ ต้องมีการประเมินผลงานให้ครบถ้วน หากไม่มีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ ๒ ระดับไม่ต้องประเมิน
หลักฐานประกอบการประเมิน : ๑) เอกสารประกอบ/e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนที่มีวาระการพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง/คำสั่งหรือประกาศที่เกี่ยวข้อง ๒) สำเนาแผนบริหารทรัพยากรบุคคลในระยะยาว และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี ● หลักเกณฑ์การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน และผู้บริหารระดับสูง ● โครงสร้างตำแหน่ง/โครงสร้างเงินเดือน (ขั้นต่ำ-ขั้นสูง)
๔. การควบคุมภายใน
เงื่อนไข : ๑) รายงานการควบคุมภายในมีความครอบคลุมตามภารกิจหลักขององค์การมหาชน และมีประเด็นครบถ้วนตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่กระทรวงการคลังกำหนด ๒) รายงานผลการตรวจสอบภายในต้องมีเนื้อหาครอบคลุมถึง ผลการปฏิบัติงานเทียบกับแผนการตรวจสอบ ปัญหาอุปสรรค ที่ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนการตรวจสอบ และความเสี่ยงการควบคุมที่สำคัญ และเรื่องอื่นๆ ที่คณะกรรมการควรทราบ เช่น ข้อตรวจพบที่สำคัญ/โอกาสที่จะเกิดข้อผิดพลาด/การทุจริต/ความเสียหาย

<p>๓) เนื้อหาของแผนบริหารความเสี่ยงต้องครอบคลุม ๓ ประเด็น คือ การกำหนดปัจจัยเสี่ยง ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง (ระบุโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดระดับความเสี่ยงในแต่ละด้าน เช่น ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ธรรมาภิบาล กระบวนการทำงาน และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) และแผนบริหารความเสี่ยง</p>
<p>หลักฐานประกอบการประเมิน :</p> <p>๑) เอกสารประกอบ/e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนที่มีวาระการพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง/ คำสั่งหรือประกาศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) สำเนาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน</p>

<p>๕. การบริหารทั่วไป</p>
<p>หลักฐานประกอบการประเมิน :</p> <p>๑) เอกสารประกอบ/e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนที่มีวาระการพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง/ คำสั่งหรือประกาศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) สำเนารายงานประจำปีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓) ภาพแสดงถึงช่องทางการสื่อสารการจัดการความรู้ต่าง ๆ และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์</p> <p>๔) สำเนาแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการดิจิทัลประจำปี</p>

<p>๖. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน</p>
<p>เงื่อนไข :</p> <ul style="list-style-type: none"> • องค์การมหาชนจัดหอองค์กร/ผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ
<p>หลักฐานประกอบการประเมิน :</p> <p>๑) เอกสารประกอบ/e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนที่มีวาระการพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง/ คำสั่งหรือประกาศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) ภาพแสดงช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไป สามารถส่งเรื่องร้องเรียนมายังองค์การมหาชน</p> <p>๓) สำเนารายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การมหาชน และรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียน (ถ้ามี)</p>

<p>๗. การบริหารการประชุม</p>
<p>เงื่อนไข :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนการประชุมมีกรรมการ เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป กรรมการโดยตำแหน่งสามารถมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมการประชุมได้ไม่เกิน ๒ คนต่อ ๑ ตำแหน่ง
<p>หลักฐานประกอบการประเมิน :</p> <p>๑) ตารางเจ้านับจำนวนกรรมการองค์การมหาชนที่เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน</p> <p>๒) e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๓) e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในครั้งที่ไม่มีฝ่ายบริหารร่วมด้วย</p>

๘. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน
<p>เงื่อนไข :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการกำกับให้มีการรายงานผลการดำเนินงานแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน โดยมีเนื้อหาของรายงานอย่างน้อยเป็นไปตามบทบัญญัติมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบด้วย ผลงานในปีที่ผ่านมา คำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายของคณะกรรมการ โครงการ และแผนงานที่จะจัดทำในภายหน้า และมีความเห็นคณะกรรมการในเรื่องข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานขององค์การมหาชน
<p>หลักฐานประกอบการประเมิน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เอกสารประกอบ/e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนที่มีวาระการพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ๒) สำเนาหนังสือหรือบันทึกข้อความนำส่งรายงานในยังรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน
๙. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน
<p>เงื่อนไข :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการแบบ ทั้งคณะมีเนื้อหา (อย่างน้อยที่สุด) ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) โครงสร้างและคุณสมบัติของคณะกรรมการ ๒) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ๓) การประชุมของคณะกรรมการ ๔) การทำหน้าที่ของคณะกรรมการ ๕) ความสัมพันธ์กับฝ่ายบริหาร ๖) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการประชุมของฝ่ายเลขานุการในด้านต่าง ๆ เช่น การส่งวาระการประชุมก่อนการประชุม ความครบถ้วนของข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ความถูกต้องของเอกสารประกอบการประชุมและรายงานการประชุม <p>หรือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการในรูปแบบอื่น ๆ เช่น การประเมินโดยรัฐมนตรีผู้รักษาการตาม พ.ร.ฎ. จัดตั้งหรือการประเมิน ๓๖๐ องศา
<p>หลักฐานประกอบการประเมิน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารประกอบ/e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนที่มีวาระการพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง