แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543

มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน

(3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

(4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากล

สรุปตัวชี้วัดของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
				2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิผล (น้ำหนัก ร้อยละ 40)								
	1.1	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ							
ม. 7 ม.8 (1)	1.1.1	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	10	98.33 (235/239)	98 (232/236)	97 (229/236)	ต่ำกว่าร้อยละ 97 (<229 คน)	ร้อยละ 97 (229 คน)	สูงกว่าร้อยละ 97 (>229 คน)
ม. 7 ม.8 (1)	1.1.2	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5	11.29 (27/239)	13.55 (32/236)	16.10 (38/236)	ร้อยละ 12.71 (30 คน)	ร้อยละ 13.56 (32 คน)	ร้อยละ 14.41 (34 คน)
ม. 7	1.1.3	ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	5	ร้อยละ 75 (24/32)	ร้อยละ 74.07 (20/27)	ร้อยละ 75 (12/16)	ต่ำกว่าร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67	สูงกว่าร้อยละ 66.67
ม. 7 ม. 8 (2)	1.1.4	จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	5	26 หัวข้อ	28 หัวข้อ	41 หัวข้อ	28 หัวข้อ	30 หัวข้อ	32 หัวข้อ
ม.7 ม.8 (3)	1.1.5	ผลสำเร็จของโครงการสร้างแรงบันดาลใจ	5	-	-	18 กิจกรรม	18 กิจกรรม	20 กิจกรรม	22 กิจกรรม + มีการวัดทัศนคติ

สรุปตัวชี้วัดของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
				2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิผล (น้ำหนัก ร้อยละ 40)								
	1.2	ประเด็นการปฏิรูปประเทศของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง/นโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาล							
ม. 7 ม. 8 (4)	1.2.1	ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	5	ร้อยละ 83.33	ร้อยละ 90.64	N/A (อยู่ระหว่างการดำเนินการของ สพฐ.)	-	ร้อยละ 80	สูงกว่าร้อยละ 80
ม. 7	1.2.2	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเกินเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด	5	ร้อยละ 95	ร้อยละ 84.58	ร้อยละ 96.19	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

สรุปตัวชี้วัดของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
				2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มคาในการดำเนินงาน (น้ำหนัก ร้อยละ 30)								
	2.1	ประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน/นวัตกรรม							
ม. 7 ม.8 (4)	2.1.1	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเครือข่ายทั่วประเทศ	13	-	-	80.77	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
ม. 7	2.1.2	ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารการสมัครผ่านระบบออนไลน์	12	-	-	ร้อยละ 80.83	ต่ำกว่าร้อยละ 80.83	ร้อยละ 80.83	สูงกว่าร้อยละ 80.83
	2.2	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน (ตัวชี้วัดบังคับ)	5	31.14	31.57	27.58	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด และค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

สรุปตัวชี้วัดของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
				2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 3 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (น้ำหนัก ร้อยละ 20)								
	3.1	การพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0							
	3.1.1	การพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัลเพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน	10	-	-	-	มีรายชื่อชุดข้อมูลที่สัมพันธ์กับกระบวนการทำงานตามภารกิจที่เลือก	ชุดข้อมูลมีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ทุกชุดข้อมูลในกระบวนการทำงาน	– มีระบบบัญชีข้อมูล – จัดทำข้อมูลเปิดที่ถูกจัดในหมวดหมู่สาธารณะอย่างน้อย ร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิดในบัญชีข้อมูล สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตามมาตรฐาน คุณลักษณะแบบเปิด ที่ สพร. กำหนด
	3.1.2	การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (ตัวชี้วัดบังคับ)	10	-	-	-	300	350	400
	องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนัก ร้อยละ 10)								
	4.1	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ตัวชี้วัดบังคับ)	10	-	-	-	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน
		น้ำหนักรวม	100						

ตัวชี้วัดที่แสดงผลกระทบ (impact) จากดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อติดตามผลสำเร็จขององค์การมหาชนเป็นรายปี (monitoring KPI) โดยให้องค์การมหาชนรายงานผลตามตัวชี้วัดมายังสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อเป็นข้อมูลสะสมสำหรับการประเมินความคุ้มค่าในการจัดตั้งองค์การมหาชนทุก 5 ปี ในวาระแรกกำหนดประเมินความคุ้มค่าเมื่อครบ 3 ปี (2563 - 2565) (ไม่จำกัดจำนวนตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด monitor :

ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
2. ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย	-	จัดทำแผนการเก็บข้อมูลรวมทั้งแผนการสร้างระบบ	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่าทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career

มาตรา 7 มาตรา 8 (1)

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีภารกิจพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ มีการดำเนินการจัดการสอนที่มีเนื้อหาที่เข้มข้นและลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนแบบ Active learner และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิด กระตุ้นให้นักเรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด (Problem-based and scientific inquiry) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รวมถึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ทางด้านวิทยาศาสตร์ตามหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาบรรยายพิเศษภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัยให้แก่นักเรียน และช่วยจุดประกายความคิดในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการทำให้นักเรียนได้มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเป็นตัวป้อนที่ดีและเก่งให้สถาบันอุดมศึกษาในการที่จะสร้างบุคลากรชั้นยอดของประเทศ

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
98	98	98	98

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	98.33 (235/239)	98 (232/236)	97 (229/236)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ต่ำกว่า ร้อยละ 97 (<229 คน)	ร้อยละ 97 (229 คน)	สูงกว่า ร้อยละ 97 (>229 คน) 8

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : มาตรา 7 มาตรา 8 (1)

การศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โลกศาสตร์/ดาราศาสตร์ เป็นต้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
12	12	12	12

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	11.29 (27/239)	13.55 (32/236)	16.10 (38/236)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 12.71 (30 คน)	ร้อยละ 13.56 (32 คน)	ร้อยละ 14.41 (34 คน)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ

มาตรา 7

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

หมายเหตุ : เสนอค่าเป้าหมายใหม่จาก 2 ใน 3 ของจำนวนโครงงานที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 67 และยังมีปัจจัยขึ้นอยู่กับ

- เวทีระดับนานาชาติที่จัดขึ้นในแต่ละปี
- ร.ร.ที่เข้าร่วมกิจกรรม
- การส่งโครงงานเข้าประกวดขึ้นอยู่กับการจำกัดจำนวนโครงงานของเวทีนั้น ๆ เช่น บางงานกำหนดให้สามารถส่งได้ 1 โครงงานเท่านั้น
- การส่งโครงงานเข้าประกวดขึ้นอยู่กับ ตารางเวลาที่เหมาะสมกับนักเรียนของโรงเรียน บางเวทีไม่สามารถส่งโครงงานเข้าประกวดได้เนื่องจากจัดงานในช่วงการสอบของโรงเรียน

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
66.67 (2/3)	66.67 (2/3)	66.67 (2/3)	66.67 (2/3)

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 75 (24/32)	ร้อยละ 74.07 (20/27)	ร้อยละ 75 (12/16)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ต่ำกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67 (2/3 ของโครงงานที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด	สูงกว่า ร้อยละ 66.67

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

มาตรา 7 มาตรา 8 (2)

คำอธิบาย :

สื่อการสอนเป็นตัวกลางที่จะนำเนื้อหาสาระและประสบการณ์ต่าง ๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนเป็นสิ่งที่จะช่วยให้เกิดการเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในความหมายของสิ่งที่เรียนได้อย่างชัดเจนตรงตามที่ผู้สอนต้องการ ช่วยลดระยะเวลาในการเรียนและเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้อีกด้วย สื่อการสอนแต่ละประเภทต่าง ๆ มีลักษณะเฉพาะและคุณค่าในตัวเอง ในการใช้สื่อการสอน ผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะเฉพาะและคุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเพื่อที่จะเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาและบทเรียน วัตถุประสงค์และผู้เรียน นอกจากนั้นผู้สอนยังต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลการเรียนรู้ได้อย่างมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564-2566) :

2563	2564	2565	เป้าหมายรวม
27	27	27	27

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	26 หัวข้อ	28 หัวข้อ	41 หัวข้อ

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	28 หัวข้อ	30 หัวข้อ	32 หัวข้อ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ผลสำเร็จของโครงการสร้างแรงบันดาลใจ

มาตรา 7

คำอธิบาย : โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กำหนดภารกิจในการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อมุ่งเน้นให้เป็นตัวป้อนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งได้เห็นความสำคัญในการเพิ่มปริมาณจำนวนนักเรียนที่จะเลือกศึกษาต่อในสาขาทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน อาทิ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ธรณีวิทยา ดาราศาสตร์ จึงได้กำหนดกลยุทธ์ของการจูงใจในการศึกษาต่อ โดยให้มีการกระตุ้นผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้มีการจูงใจที่เป็นรูปธรรมผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกิจกรรมเสริมหลักสูตร นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และสร้างเสริมประสบการณ์แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและความก้าวหน้าของนักวิจัย ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมไปศึกษาดูงานในหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ กับโรงเรียน ร่วมฟังบรรยาย “เส้นทางอาชีพนักวิจัย” รับรู้ถึงความต้องการนักวิจัยของประเทศไทย รายได้ของนักวิจัยและการทำงานของนักวิจัย

การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และเห็นคุณประโยชน์และคุณค่าของงานวิจัย มีความสนใจในการประกอบอาชีพนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถก้าวไปเป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่า สามารถวิจัย พัฒนาองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติในอนาคต

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
20 กิจกรรม	20 กิจกรรม	20 กิจกรรม	20 กิจกรรม

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	18 กิจกรรม

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	18 กิจกรรม	20 กิจกรรม	22 กิจกรรม + มีการวัดทัศนคติ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับ ร.ร.เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับ ม.ปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

เชื่อมโยงแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) : ด้านการศึกษา
กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรา 7 มาตรา 8 (4)

คำอธิบาย :

จากความสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่ครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงได้จัดทำโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ โดยคัดเลือกมา 12 โรงเรียน ทำหน้าที่เป็นศูนย์เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัดของตน จังหวัดละ 10 โรงเรียน โดยมีแผนการดำเนินโครงการดังนี้

1. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมกับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย 12 โรงเรียน วางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่จะใช้ในการอบรมโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด
2. จัดอบรมครูโรงเรียนศูนย์เครือข่าย 12 โรงเรียน ให้มีความพร้อมในการเป็นวิทยากร
3. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย 12 โรงเรียน เพื่อใช้ในการอบรมให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด
4. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด 120 โรงเรียน
5. ประสานงานและติดตามผลการดำเนินงาน โดยการส่งครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปร่วมสังเกตการณ์สอนในจังหวัดต่าง ๆ
6. ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยจ้างผู้ประเมินภายนอก ประเด็นการประเมิน ได้แก่
   1) การบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
   2) ความรู้ความสามารถของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในการถ่ายทอดความรู้ตามหัวข้อหรือกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ
   3) ความรู้ความสามารถของครูโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ หลังจากได้รับการอบรมเตรียมความพร้อมตามหัวข้อหรือกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ
   4) ความสำเร็จในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ดำเนินการขยายผลฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับ ร.ร.เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับ ม.ปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด (ต่อ)	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564-2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
80	80	80	80

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 83.33	ร้อยละ 90.64	N/A (อยู่ระหว่างการดำเนินการของ สพฐ.)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	ร้อยละ 80	สูงกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเกินเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

มาตรา 7

คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ถูกจัดตั้งขึ้นให้มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการสร้างระบบของประเทศที่จะเติมเต็มศักยภาพเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียน โดยเฉพาะ สำหรับกิจกรรมจิตอาสามีจุดมุ่งหมายเฉพาะเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของการเป็นผู้ให้ สร้างภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ช่วยทำนุบำรุงสาธารณสถาน เกิดการเรียนรู้และเข้าใจสภาพปัญหาของสังคม และมีจิตมุ่งมั่นที่จะตอบแทนประเทศชาติ นักเรียนจะต้องปฏิบัติกิจกรรมตลอด 3 ปี ที่อยู่ในโรงเรียนโดยมีจำนวนชั่วโมงขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ จำนวน 80 ชั่วโมง

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564-2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
90	90	90	90

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 84.58	ร้อยละ 96.19

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ ร.ร. เครือข่ายทั่วประเทศ

มาตรา 7 มาตรา 8 (4)

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย :

ในการพัฒนาองค์ความรู้และวิธีจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนของครูผู้สอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ปัจจุบันกระบวนการของ PLC ซึ่งย่อมาจาก Professional Learning Community เป็นที่ยอมรับกันว่า มีประสิทธิผลในการเชิญครูที่มีประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในชั้นเรียนที่สอน

ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางด้านเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าไปอย่างมาก การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC ไม่จำเป็นต้องพบปะกันโดยตรง (Face to Face) แต่ใช้เทคโนโลยีการประชุมทางไกลที่สามารถจะทำให้ครูผู้สอนต่างโรงเรียนหรือต่างห้องเรียนสามารถใช้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ซึ่งมีจำนวน 12 โรงเรียน เป็นโรงเรียนเครือข่ายฯ การจัดการจัดการเรียนการสอนในลักษณะเดียวกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันโดยผ่านเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ(อินเทอร์เนต)ในทำนองเดียวกับการประชุมทางไกล (Teleconference) จึงเป็นนวัตกรรมของกระบวนการของ PLC

ความสำเร็จในการดำเนินการของกระบวนการ PLC ผ่านเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ(อินเทอร์เนต) ระหว่างในกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 โรงเรียน วัดจาก ความพึงพอใจของการเข้าร่วมกระบวนการ PLC ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 โรงเรียน ที่มีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นพี่เลี้ยงหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ความเหมาะสมของรูปแบบการดำเนินการ PLC ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นผู้ออกแบบ
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการให้เกิดกระบวนการ PLC
3. ความพร้อมของเครื่องมือหรืออุปกรณ์ของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัยที่ใช้ดำเนินการ PLC
4. การมีส่วนร่วมของบุคลากรกลุ่ม ร.ร. วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัยที่เข้าร่วมกระบวนการ PLC
5. บาทบาทของครู ร.ร. มหิดลวิทยานุสรณ์ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในกระบวนการ PLC
6. ผลงานหรือชิ้นงานที่ ร.ร. วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยสะท้อนจากการเข้าร่วมกระบวนการ PLC

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	80.77

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
13	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารการสมัครผ่านระบบออนไลน์

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

มาตรา 7

คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

โดยมีการดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ และประเมินผลกระบวนการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อให้ได้วิธีการคัดกรองที่โปร่งใส ยุติธรรม และเที่ยงตรงตามหลักวิชาการอย่างเคร่งครัด ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงระบบการสรรหานักเรียนของโรงเรียน โดยการพัฒนาระบบรับสมัครออนไลน์ เพื่อการคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และการให้บริการการอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ในการรับสมัครแก่ผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียน โดยในระบบรับสมัครออนไลน์สามารถให้ผู้สมัครเลือกวิธีการที่จะส่งหลักฐานการสมัครได้ 2 วิธี คือ

วิธีที่ 1 อัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัคร

วิธีที่ 2 ส่งหลักฐานการสมัครทางไปรษณีย์

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการอัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัครออนไลน์

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	ร้อยละ 80.83

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
12	ต่ำกว่าร้อยละ 80.83	ร้อยละ 80.83	สูงกว่าร้อยละ 80.83

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน

✓	ตัวชี้วัดบังคับ

หลักการ :

กำหนดประเมินตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง กรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรสำหรับองค์การมหาชน

องค์การมหาชน	กรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	ยกเว้น
PO	ร้อยละ 30	MWIT/สวอ./สทน./อบก./TIJ ร้อยละ 32
PA	ร้อยละ 30	สบพน. ร้อยละ 60

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากผลการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชนให้อยู่ภายในกรอบวงเงินรวมสำหรับค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยมีเป้าหมายดังนี้

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ	เป้าหมายมาตรฐาน	เป้าหมายขั้นสูง
5	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด และค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร}}{\text{งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี (เงินอุดหนุนประจำปี + เงินทุนสะสม + รายได้)}} \times 100$$

เงื่อนไข :

องค์การมหาชนที่ได้รับการยกเว้นกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร จาก กพม. ให้ยกเลิกและตัดน้ำหนักของตัวชี้วัดนี้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

✓	ตัวชี้วัดบังคับ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปใช้สู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)

คำอธิบาย : การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยในปีที่ผ่านมาของสถาบัน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ภารกิจหลัก	กระบวนการทำงาน	กระบวนการทำงานย่อย (ถ้ามี)	ชื่อชุดข้อมูล (ถ้ามี)
การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน	การสรรหาและคัดเลือกนักเรียน	รายละเอียดในหน้าถัดไป	รายละเอียดในหน้าถัดไป

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	มีรายชื่อชุดข้อมูลที่สัมพันธ์กับกระบวนการทำงานตามภารกิจที่เลือก	ชุดข้อมูลมีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ทุกชุดข้อมูลในกระบวนการทำงาน	- มีระบบบัญชีข้อมูล - จัดทำข้อมูลเปิด ที่ถูกจัดในหมวดหมู่สาธารณะ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิดในบัญชีข้อมูล สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตามมาตรฐานคุณลักษณะแบบเปิดที่ สพร. กำหนด

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปใช้สู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การสรรหาและคัดเลือกนักเรียน	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

ภารกิจหลัก	กระบวนการทำงาน	กระบวนการทำงานย่อย (ถ้ามี)	รายการชุดข้อมูล	
			รหัสชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล
1. การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน	1. การสรรหาและคัดเลือกนักเรียน	1. การวางแผนและการเตรียมงาน		
		1.1 กำหนดความต้องการ		1) คุณสมบัติของผู้สมัคร 2) ระยะเวลาการสมัคร 3) สถานที่สอบถามข้อมูล 4) ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ 5) วิธีการและรายละเอียดการสมัคร 6) กำหนดการและรายละเอียดการสอบการคัดเลือก 7) การประกาศผลการสอบคัดเลือก 8) การขอดูคะแนนการสอบคัดเลือก 9) กรณีการเกิดปัญหาในการดำเนินการ__
		1.2 ออกแบบ		1) ข้อมูลการออกแบบระบบการรับสมัครคัดเลือกนักเรียน
		1.3 พัฒนาระบบ		1) ข้อมูลการพัฒนา/เพิ่มประสิทธิภาพของระบบรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียน 2) ข้อมูลผังกระบวนการทำงาน
		2. การรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียน		1) คู่มือขั้นตอนการรับสมัครการสอบคัดเลือกนักเรียน 2) ข้อคำถามเกี่ยวกับการรับสมัครการสอบคัดเลือกนักเรียน 3) ระบบการรับสมัครการสอบคัดเลือกนักเรียนผ่านระบบออนไลน์_
		3. การดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน		1) คู่มือการสอบคัดเลือกนักเรียนเรียน 2) ข้อมูลการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน 3) ข้อมูลสถานที่สอบคัดเลือกนนักเรียน
		4. การประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียน		1) ประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียน 2) ขั้นตอนการขอดูผลการสอบคัดเลือกสำหรับผู้ที่สอบไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

✓	ตัวชี้วัดบังคับ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

หลักการ :

กำหนดประเมินเพื่อเป็นการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มุ่งเน้นระบบราชการที่เปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย

โดยการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 มีทั้งสิ้น 7 หมวด

- หมวด 1 การนำองค์การ
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์
- หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
- หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร
- หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ
- หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากผลคะแนนโดยรวมของการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ	เป้าหมายมาตรฐาน	เป้าหมายขั้นสูง
10	300 คะแนน	350 คะแนน	400 คะแนน

เงื่อนไข :

1. ใช้คะแนนประเมินจากขั้นตอนที่ 1 การตรวจพิจารณาจากเอกสารการสมัครเบื้องต้น ตามเกณฑ์การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. กำหนดการจัดส่งข้อมูลหรือเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด
3. คู่มือการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 มีรายละเอียดตาม QR Code ดังนี้

http://opdc.link/MWM5Zg

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)

✓ ตัวชี้วัดบังคับ

หลักการ

1. พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ
2. ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เป็นไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่นการนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	
1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 15)	6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (ร้อยละ 15)
2. การบริหารทางการเงิน (ร้อยละ 10)	7. การบริหารการประชุม (ร้อยละ 5)
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (ร้อยละ 15)	8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)
4. การควบคุมภายใน (ร้อยละ 10)	9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 5)
5. การบริหารทั่วไป (ร้อยละ 15)	

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)

ประเด็นการประเมิน 9 ประเด็น

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (15 คะแนน)
2. การบริหารทางการเงิน (10 คะแนน)
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (15 คะแนน)
4. การควบคุมภายใน (10 คะแนน)
5. การบริหารทั่วไป (15 คะแนน)
6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย /การตอบสนองต่อประชาชน (15 คะแนน)
7. การบริหารการประชุม (5 คะแนน)
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (10 คะแนน)
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (5 คะแนน)

1. การวางแผนยุทธศาสตร์

1. ทบทวนแผนเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานและพิจารณาแผน 5 ปี และแผนประจำปี (2564) และให้ข้อสังเกต
2. กำกับคุณภาพของแผน
3. กำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
4. กำกับให้มีการติดตามรายงานผลตามแผน

2. การบริหารทางการเงิน

1. พิจารณารายงานทางการเงิน ซึ่งรายงานให้ระบุปัญหาอุปสรรค
2. กำกับให้มีเบิกจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เป็นต้น

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล

1. กำหนดให้มีการจัดทำและทบทวนระเบียบบุคคล
2. กำกับให้มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลในระยะยาว
3. กำกับให้มีการประเมินผู้บริหารอย่างเป็นระบบ
4. กำกับให้มีการประเมินผลเจ้าหน้าที่เพื่อต่อสัญญาจ้าง

4. การควบคุมภายใน

1. กำกับให้ฝ่ายบริหารมีการควบคุมภายใน
2. พิจารณาแผนและผลการควบคุมภายใน
3. กำกับให้หน่วยงานที่รับผิดชอบมีการตรวจสอบภายใน
4. พิจารณาแผนและผลการตรวจสอบภายใน

5. การบริหารงานทั่วไป

1. กำกับให้มีการจัดการความรู้กับคณะกรรมการ
2. กำกับให้มีการจัดการความรู้แก่องค์กร
3. ให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแสดงความโปร่งใส
4. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย

1. กำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้รับบริการ
2. กำกับให้มีช่องทางการร้องเรียน
3. กำกับให้มีการนำผลความพึงพอใจมาใช้ในการพัฒนางานบริการขององค์การมหาชน

7. การบริหารการประชุม

1. ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุม มีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. กำหนดให้มีการประชุมที่ไม่มีฝ่ายบริหาร (ผอ.) อยู่ด้วยอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีการประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการประชุม

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน

1. กำกับให้องค์การมหาชนดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์จัดตั้ง
2. กำกับให้มีการายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมข้อเสนอแนะไปยัง รมว.

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

1. มีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคลและแบบทั้งคณะ หรือในรูปแบบอื่น เช่น การประเมิน 360 องศา
2. มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุม