

กรอบการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน และส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด Monitor ดังนี้

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบการประเมิน	จำนวนตัวชี้วัด
1. ประสิทธิภาพ ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ฯลฯ โดยกำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และองค์การมหาชนที่มีตัวชี้วัดมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมาให้คงเป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● องค์ประกอบที่ 1 และ 2 นำหนักรวมกันร้อยละ 50 ● กำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดครอบคลุมวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ● องค์การมหาชนที่มีตัวชี้วัดมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมาให้คงเป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง
2. การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาลหรือภารกิจที่รัฐมนตรีผู้รักษาการมอบหมาย	กำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีผู้รักษาการจำนวน 1 ตัวชี้วัด
3. ประสิทธิภาพ ประเมินประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามมติคณะรัฐมนตรี และประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดบังคับ จำนวน 2 ตัว คือ 3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน 3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน
4. การตอบสนองต่อประชาชน ประเมินการตอบสนองต่อความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ และประเมินการเผยแพร่สารสนเทศสำคัญขององค์การมหาชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ประชาสัมพันธ์ และแสดงความโปร่งใสให้สังคมสามารถตรวจสอบได้ผ่าน Web Portal	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดบังคับ 2 ตัวชี้วัด คือ 4.1 ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน 4.2 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal
5. การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน ประเมินบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชนในการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนและการควบคุมดูแลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ 5.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด Monitor คือ ตัวชี้วัดที่แสดงผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อติดตามความสำเร็จขององค์การมหาชนเป็นรายปี (Monitoring KPI)

สรุปผลการประชุมพิจารณาความเหมาะสมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโรงเรียนมหิตลวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (น้ำหนักองค์ประกอบที่ 1 และ 2 รวมกันร้อยละ 50)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		
			2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
<p>มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อ บริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียน การสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้</p> <p>1. ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความ เข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</p> <p>2. จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน</p>	1.1 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียน ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20						
	1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อใน สาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	(10)	99.15 (232/234)	98.33 (235/239)	98 (232/236)	95 (224 คน)	97 (229 คน)	98 (232 คน)
	<p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career หมายถึง สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ปี 2563 มีนักเรียนที่จะจบการศึกษา จำนวน 236 คน 							
	1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้าน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	(10)	10.26 (24/234)	11.29 (27/239)	13.55 (32/236)		12 (28 คน)	13.98 (33 คน)
<p>หมายเหตุ</p> <p>การศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โลกศาสตร์/ดาราศาสตร์ เป็นต้น</p>								

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			
			2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
<p>มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อ บริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียน การสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้</p> <p>2. จัดทำหลักสูตร วิชาการเรียนการสอน สื่อและ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน</p> <p>4. ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	1.2 ร้อยละของจำนวนโครงการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจาก การประกวดในระดับนานาชาติ	5	50 (7/14 โครงการ)	75 (24/32 โครงการ)	74.07 (20/27 โครงการ)	น้อยกว่า 66.67	66.67 (2/3 ของโครงการที่ ส่งเข้าประกวด ทั้งหมด)	มากกว่า 66.67	
	<p>เงื่อนไข : จำนวนโครงการที่ส่งประกวดต้องมีขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 24 โครงการ (กำหนดจากค่าเฉลี่ยโครงการที่ส่งประกวดในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา)</p>								
	1.3 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิป ออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และผู้สนใจ (หัวข้อ)	5	-	26	28	25	27	29	
<p>เงื่อนไข: กำหนดให้มีแผนระยะ 3 ปี ในการจัดทำสื่อการเรียนเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา และกลุ่มผู้เรียนอย่างเหมาะสม</p>									
1.4 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับ โรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียน การสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัด (ร้อยละ)	10	-	83.33	90.64	-	80	> 80		
<p>เงื่อนไข: ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยจ้างผู้ประเมินภายนอก ประเด็นการประเมิน ได้แก่ 1) การบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนศูนย์ขยายผล 2) ความรู้ความสามารถของครูโรงเรียนศูนย์ขยายผลในการถ่ายทอดความรู้ตามหัวข้อหรือกิจกรรมตามเป้าหมาย ของโครงการ 3) ความสำเร็จในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์</p>									

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		
			2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการ จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1.5 ผลสำเร็จของโครงการสร้างแรงบันดาลใจ (กิจกรรม)	5	26	33	30	18	20	22

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2560	2561	2562	2563
1. การจัดการเรียนการสอน	2	2	2	2
- STEM Challenge	1	1	1	1
- SCIENCE FAIR	1	1	1	1
2. พัฒนาผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	13	12	10
- บรรยายพิเศษ	10	9	8	6
- การศึกษาดูงาน	4	4	4	4
3. เสริมหลักสูตรด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	18	16	8
- บรรยายพิเศษโดยรุ่นพี่นักเรียนเก่า	6	4	7	4
- บรรยายพิเศษโดยหน่วยงานวิจัยทางวิทย์หรือคณะ วิทยาศาสตร์ฯ จาก ม. ต่างๆ	3	11	9	4
- การศึกษาดูงานของผู้ปกครอง	1			
- กิจกรรมดูงานประกอบอาชีพแพทย์		3		
รวม	26	33	30	20 (32)

การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ที่ผ่านมาเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าเยี่ยมชมหน่วยงานวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน นักเรียนใช้เวลาเข้าชมประมาณ 2 ชม. ในปีการศึกษา 2563 จะดำเนินการจัดผนวกเข้ากับการบรรยายพิเศษโดย หน่วยงานวิจัยทางวิทย์หรือคณะวิทย์จาก ม. ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้ทั้งรับฟังข้อมูลและลงมือปฏิบัติ ซึ่งหากนักเรียนมี ความสนใจต่อเนื้อหาในสิ่งที่ได้เรียนรู้ จะนำไปสู่การฝึกประสบการณ์ในศูนย์วิจัย และการทำงานวิจัยร่วมกับหน่วย งานวิจัย นั้น ๆ ต่อไป ในแต่ละครั้งในการดำเนินการ จะมีสถานที่หรือหน่วยงานที่นักเรียนจะลงพื้นที่ทำกิจกรรมอย่าง น้อย 2 หน่วยงาน ดังนั้น 4 ครั้ง > 8 หน่วยงาน

ในการจัดงานแต่ละครั้งจะมีอย่างน้อย 2 ห้องบรรยาย ให้นักเรียนสามารถเลือกได้ตามความสนใจ ดังนั้น 4 ครั้ง > 8 ห้องบรรยาย ซึ่งในแต่ละปีที่ผ่านมาจัดเพียง 1 ห้องบรรยายต่อครั้ง

รูปแบบการดำเนินงานในอดีตจะเป็นการเชิญหน่วยงานมาบรรยายให้นักเรียนรับฟัง 1 - 2 ชม. ซึ่งนักเรียนอาจจะได้รับ ข้อมูลจำกัด ดังนั้น ในปีการศึกษา 2563 จึงได้วางแผนที่จะให้นักเรียนได้ลงพื้นที่รับฟังข้อมูล รวมถึงลงมือปฏิบัติใน หน่วยงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการดำเนินการแต่ละครั้ง จะมีสถานที่หรือหน่วยงานที่นักเรียน จะลงพื้นที่ทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 หน่วยงาน ดังนั้น 4 ครั้ง > 8 หน่วยงาน



สรุปผลการประชุมพิจารณาความเหมาะสมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพ ประเมินประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามมติคณะรัฐมนตรี และประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 25)

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	5	29.35	31.14	31.57	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด และไม่สูงกว่า Growth เฉลี่ยขององค์การมหาชน 3 ปี	กำหนดเป็นตัวชี้วัดบังคับ
3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน								
3.2.1 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนเครือข่ายทั่วประเทศ	10	-	-	-	80	85	90	ประเมินความพึงพอใจของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยทั้ง 12 โรงเรียน ที่มีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นที่เลี้ยงหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. ความเหมาะสมของรูปแบบการดำเนินการ PLC ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นผู้ออกแบบ 2. ความพร้อมของบุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในฐานะที่เลี้ยงหรือผู้ทรงคุณวุฒิ 3. ความพร้อมของเครื่องมือหรืออุปกรณ์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่ใช้ดำเนินการ PLC 4. องค์ความรู้ของบุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในฐานะที่เลี้ยงหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ในหัวข้อหรือประเด็นที่ดำเนินการ PLC 5. ผลงานหรือชิ้นงานที่โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยสะท้อนจากการเข้าร่วมกระบวนการ PLC

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารการสมัครผ่านระบบออนไลน์	10	-	-	80	75	80	80 และมีการแจ้งผลสอบออนไลน์	จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการอัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัครออนไลน์ และสามารถแจ้งผลออนไลน์ได้ตามกำหนด

หมายเหตุ อ.กพม. และผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้โรงเรียนจัดให้มีระบบติดตามเกี่ยวกับผลงานวิจัย อาชีพ และ/หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ ของศิษย์เก่าที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนฯ เป็นผู้มีความรู้ศักยภาพด้านการวิจัย