



ที่ นร ๑๒๐๘/๗๓๑

สำนักงาน ก.พ.ร.  
ถนนพิษณุโลก  
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์  
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ ๑๒๐๐/ว ๒๑ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. แจ้งให้องค์การมหาชนทราบแนวทางการประเมิน  
องค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ตามคำสั่งหัวหน้า  
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ)  
ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งแบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ที่คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนได้พิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแล้ว  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุนทรี สุภาสงวน)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร.

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น  
โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๙๔๐ (นางสาววรรณมาศฯ)  
โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐  
www.opdc.go.th

1. นรน

2. มนนาฯ ๑๗๐๑/๖๒

15 มี.ค. 62 .

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล)

๓๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
(ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 5/2559  
เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ)

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

**แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน และ ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ดังนี้ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                                                                                                                                                       | จำนวนตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรือ งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● องค์ประกอบที่ 1 2 และ 3 รวมกันไม่เกิน 5 ตัวชี้วัด</li> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</li> <li>1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม</li> <li>1.1.3 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ (ถ้ามี)</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul> |
| 2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน</li> <li>2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>                                                                         |
| 3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือ การบูรณาการ การดำเนินงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Base) (ถ้ามี)                                                        | ถ้าไม่มีภารกิจนี้ ไม่ต้องประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้ง การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ 4 ตัวชี้วัด คือ                             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและการพัฒนาการให้บริการ</li> <li>4.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน</li> <li>4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ</li> <li>4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                   |
| 5. ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ                             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |

ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ดังนี้

1. การประเมินผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน (ประกอบด้วย ตัวชี้วัดตามสัญญาจ้างผู้อำนวยการองค์การมหาชน การประเมินองค์กร และงานอื่น ๆ ที่คณะกรรมการมอบหมาย)
2. สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน

## โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- 1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- 3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 4) ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### วิสัยทัศน์องค์การมหาชน

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรมมีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

### ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. ยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากล

สรุปตัวชี้วัดของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน<br>งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่<br>ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน)<br>งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี<br>(Function Base)     | <p>1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม</p> <p>1.1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career</p> <p>1.1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>1.2 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ</p> <p>1.3 การพัฒนารูปแบบวิถีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ</p> <p>1.3.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิถีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน<br/>โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ</p> <p>1.3.2 จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวิถีโอคลิปออนไลน์</p> <p>1.4 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา<br/>ตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด</p> |
| 2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์<br>แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับ<br>มอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)                                                                                          | <p>2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน</p> <p>2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน</p> <p>2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น<br>ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการ การดำเนินงาน<br>หลายพื้นที่ หรือหลายหน่วยงาน (Area Base) (ถ้ามี)                                                              | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม<br>ในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล<br>และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ<br>(Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของ<br>คณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 | <p>4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ</p> <p>4.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน</p> <p>4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ</p> <p>4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน</p> <p>เรื่อง การสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการที่จะให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพนักวิจัยมากขึ้น และ</p> <p>เรื่อง การเปิดหลักสูตร Honor Program ด้านสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career ร่วมกับมหาวิทยาลัยของรัฐ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตาม<br>แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)                                                                                                                                                  | <p>5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>เรื่อง การส่งเสริมการทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)

| วัตถุประสงค์<br>การจัดตั้งตามกฎหมาย                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                    | ผลการดำเนินงาน<br>(ปีงบประมาณ พ.ศ.) |                              |                              | เป้าหมาย<br>ปีงบประมาณ พ.ศ.2562                         | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | 2559                                | 2560                         | 2561                         |                                                         |          |
| ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูง ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม                                                           |                                     |                              |                              |                                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                        | 1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ                                                                 | -                                   | -                            | -                            | -                                                       |          |
|                                                                                                                                                                                                        | 1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม                                                                    |                                     |                              |                              |                                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                        | 1.1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career                  | ร้อยละ 99.59<br>(240/241 คน)        | ร้อยละ 99.15<br>(232/234 คน) | ร้อยละ 98.33<br>(235/239 คน) | ร้อยละ 98<br>(232/236 คน)                               |          |
|                                                                                                                                                                                                        | 1.1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน                        | ร้อยละ 11.62<br>(28/241 คน)         | ร้อยละ 10.26<br>(24/234 คน)  | ร้อยละ 11.29<br>(27/239 คน)  | ร้อยละ 12<br>(29/236 คน)                                |          |
|                                                                                                                                                                                                        | 1.2 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ | ร้อยละ 83.33<br>(15/18 โครงการ)     | ร้อยละ 50<br>(7/14 โครงการ)  | ร้อยละ 75<br>(24/32 โครงการ) | ร้อยละ 66.67<br>(2/3 ของโครงการที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด) |          |

| วัตถุประสงค์<br>การจัดตั้งตามกฎหมาย | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน<br>(ปีงบประมาณ พ.ศ.) |      |              | เป้าหมาย<br>ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|--------------|---------------------------------|----------|
|                                     |                                                                                                                                                                         | 2559                                | 2560 | 2561         |                                 |          |
|                                     | 1.3 การพัฒนารูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ                       |                                     |      |              |                                 |          |
|                                     | 1.3.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ           | N/A                                 | N/A  | 26 หัวข้อ    | 26 หัวข้อ                       |          |
|                                     | 1.3.2 จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์                                                                                                               | N/A                                 | N/A  | 14,200 ครั้ง | 14,200 ครั้ง                    |          |
|                                     | 1.4 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด | N/A                                 | N/A  | ร้อยละ 83.33 | ร้อยละ 75                       |          |



ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน<br>(ปีงบประมาณ พ.ศ.) |                                 |                                 | เป้าหมาย<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2559                                | 2560                            | 2561                            |                                  |          |
| 2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                 |                                 |                                  | -        |
| 2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน                                                                                                                                                                                                       | -                                   | ร้อยละ 100                      | ร้อยละ 100                      | ร้อยละ 100                       |          |
| 2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์                                                                                                                                                                                                                      | -                                   | ไม่มีประเด็นสำคัญ<br>ต้องชี้แจง | ไม่มีประเด็นสำคัญ<br>ต้องชี้แจง | ร้อยละ 100                       |          |
| 2.2. ตัวชี้วัดตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี การดำเนินการตามวาระการขับเคลื่อนและการปฏิรูปประเทศ การแก้ไขปัญหาสำคัญเฉพาะเรื่องหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายพิเศษจากนายกรัฐมนตรี/ รองนายกรัฐมนตรี/ รัฐมนตรีที่กำกับและติดตามการปฏิบัติราชการการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน | -                                   | -                               | -                               | ไม่มี                            |          |



ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base) (ต่อ)

2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

แผนการสร้างความรู้เข้าใจแก่ประชาชน โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

(หน่วย : จำนวนครั้ง/เรื่อง)

| ที่ | ประเด็น                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                     | กลุ่มเป้าหมาย                                                                | ประเภทสื่อ (จำนวนครั้ง) |           |          |              |               |               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|---------------|
|     |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                              | โทรทัศน์                | สิ่งพิมพ์ | เว็บไซต์ | Social Media | สื่ออื่นๆ     | กิจกรรม       |
| 1   | การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์                    |                                                                                                                                  |                                                                              |                         |           |          |              |               |               |
|     | 1.1 การรับสมัครนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | เผยแพร่คุณสมบัติ กำหนดการ ขั้นตอน และรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | ผู้ปกครองและนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั่วประเทศ |                         | √<br>(2)  | √<br>(5) | √<br>(9)     |               |               |
|     | 1.2 การชี้แจงคณะกรรมการสนามสอบ                                                          | สร้างความรู้ ความเข้าใจ และเน้นรายละเอียด ขั้นตอนการปฏิบัติตนในการคุมสอบคัดเลือกให้ถูกต้อง มีมาตรฐานและความเท่าเทียม เพื่อความ   | คณะกรรมการคุมการสอบคัดเลือก                                                  |                         | √<br>(2)  |          |              | วิดีโอ<br>(1) | ประชุม<br>(2) |

| ที่ | ประเด็น                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย                                                                             | ประเภทสื่อ (จำนวนครั้ง) |           |          |              |           |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           | โทรทัศน์                | สิ่งพิมพ์ | เว็บไซต์ | Social Media | สื่ออื่นๆ | กิจกรรม                                                                                        |
|     |                                                                     | เที่ยงตรง ยุติธรรมในการ<br>คัดเลือกนักเรียน                                                                                                                                                     |                                                                                           |                         |           |          |              |           |                                                                                                |
|     | 1.3 การขอทราบผลคะแนน<br>สำหรับผู้สมัครสอบที่ไม่ผ่าน<br>การคัดเลือก  | เปิดโอกาสให้ผู้สมัครสอบ<br>ที่ไม่ผ่านการคัดเลือก<br>รอบแรกและรอบสอง<br>สามารถขอทราบผลคะแนน<br>และหลักเกณฑ์<br>การตรวจข้อสอบได้<br>เพื่อแสดงถึงความโปร่งใส<br>ในการดำเนินการคัดเลือก<br>นักเรียน | นักเรียนที่สมัครสอบ<br>คัดเลือกเป็นนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                      |                         |           | ✓<br>(2) | ✓<br>(2)     |           | ยื่นคำร้องขอ<br>ทราบคะแนน<br>(2)                                                               |
|     | 1.4 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับ<br>โรงเรียนแก่ผู้สมัครสอบและ<br>ผู้ปกครอง | ให้ข้อมูลและรายละเอียด<br>ต่างๆ เกี่ยวกับการเรียน<br>การสอน การใช้ชีวิตหอพัก<br>สภาพแวดล้อมที่สนับสนุน<br>ต่อการเรียนรู้ และ<br>การสนับสนุนนักเรียนไปสู่<br>อาชีพในฝัน                          | ผู้ปกครองและนักเรียน<br>ที่มีความสนใจ<br>เข้าศึกษาต่อ<br>ในระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4 |                         |           | ✓<br>(1) | ✓<br>(15)    |           | - แลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์<br>โดยเครือข่าย<br>ผู้ปกครอง<br>นักเรียน (1)<br>- Open<br>House (1) |

| ที่ | ประเด็น                                                                                                                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                            | ประเภทสื่อ (จำนวนครั้ง) |           |          |              |           |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|-----------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | โทรทัศน์                | สิ่งพิมพ์ | เว็บไซต์ | Social Media | สื่ออื่นๆ | กิจกรรม     |
|     |                                                                                                                                                                                      | เพื่อประกอบการตัดสินใจ<br>ศึกษาต่อ ณ โรงเรียน<br>มหิดลวิทยานุสรณ์                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                         |           |          |              |           |             |
| 2   | การให้บริการวิชาการ                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                         |           |          |              |           |             |
|     | 2.1 พัฒนาความรู้ทางวิชาการ<br>ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี สำหรับครู<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ของ<br>สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | ขยายองค์ความรู้<br>ของบุคลากรโรงเรียน<br>มหิดลวิทยานุสรณ์ ไปสู่ครู<br>โรงเรียนต่างๆ เพื่อนำไป<br>พัฒนานักเรียน<br>ที่มีความสามารถพิเศษ<br>ด้านวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ และ<br>เทคโนโลยี และเป็นการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน<br>ให้มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น | ครูด้านวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ และ<br>เทคโนโลยี ในโรงเรียน<br>สังกัดสำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ที่มีห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ |                         |           | ✓<br>(1) | ✓<br>(1)     |           | อบรม<br>(2) |

| ที่ | ประเด็น                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                        | ประเภทสื่อ (จำนวนครั้ง) |           |          |              |           |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|-----------|-------------|
|     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      | โทรทัศน์                | สิ่งพิมพ์ | เว็บไซต์ | Social Media | สื่ออื่นๆ | กิจกรรม     |
|     | 2.2 อบรมความรู้ทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน                                                                         | พัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                                                                                      | ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ                                                                                      |                         | ✓<br>(2)  | ✓<br>(2) | ✓<br>(2)     |           | อบรม<br>(2) |
|     | 2.3 พัฒนาครูให้สามารถขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัดเดียวกัน | พัฒนาครูให้เป็นวิทยากรและขยายองค์ความรู้ที่ได้รับมา ไปยังเพื่อนครูในโรงเรียนอื่นๆ ที่อยู่ในจังหวัดเดียวกัน เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่ดีขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนต่อไป | ครูของ สพฐ. ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์แล้ว |                         |           | ✓<br>(3) | ✓<br>(3)     |           | อบรม<br>(2) |

| ที่ | ประเด็น                                                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                               | กลุ่มเป้าหมาย                                                      | ประเภทสื่อ (จำนวนครั้ง) |           |                                |              |                       |                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--------------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------------|
|     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                    | โทรทัศน์                | สิ่งพิมพ์ | เว็บไซต์                       | Social Media | สื่ออื่นๆ             | กิจกรรม                                |
|     | 2.4 พัฒนาความสามารถด้านการบริหารจัดการและความรู้ทางวิชาการของผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย | พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็ง สามารถขยายองค์ความรู้ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้                                                         | ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย 12 แห่ง |                         |           | ✓<br>(5)                       | ✓<br>(5)     |                       | ประชุม/อบรม (7)                        |
|     | 2.5 ให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมศึกษาดูงาน                                             | ผู้สนใจได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับหน่วยงานได้                                                                                                              | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานักศึกษา และนักเรียน               |                         | ✓<br>(*)  |                                |              | สื่อบุคคล<br>(*)      | บรรยายและนำชมโรงเรียน<br>(*)           |
| 3   | ข้อมูลพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของโรงเรียน                                                             | สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกิจ การพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และเผยแพร่ความก้าวหน้าของโรงเรียน อันจะสนับสนุนให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี เกิดการยอมรับและเสริมสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน | นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป             |                         | ✓<br>(1)  | ✓<br>(1)<br>จดหมายข่าว<br>(**) | ✓<br>(22)    | การศึกษา ดูงาน<br>(*) | - Open House (1)<br>- Science Fair (1) |

| ที่ | ประเด็น                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                         | ประเภทสื่อ (จำนวนครั้ง) |             |             |              |           |         |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|--------------|-----------|---------|
|     |                               |                                                                                                                                   |                                                       | โทรทัศน์                | สิ่งพิมพ์   | เว็บไซต์    | Social Media | สื่ออื่นๆ | กิจกรรม |
| 4   | การจัดซื้อจัดจ้าง             | เผยแพร่ประกาศการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินงานของงานพัสดุ เพื่อแสดงถึงความโปร่งใส ยุติธรรม มีมาตรฐานในการดำเนินงานตามระเบียบพัสดุ | ประชาชนทั่วไป<br>ร้านค้า และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง |                         | √<br>(***)  | √<br>(***)  |              |           |         |
| 5   | การรับสมัครบุคลากรของโรงเรียน | เปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถมาทำงานที่โรงเรียน และแสดงถึงความโปร่งใสในกระบวนการคัดเลือกบุคลากร                      | บัณฑิตจากสถาบันทางการศึกษาและ<br>ผู้สนใจ              |                         | √<br>(****) | √<br>(****) |              |           |         |

หมายเหตุ (\*) จำนวนครั้งของการกิจกรรมศึกษาดูงานขึ้นอยู่กับความประสงค์ของหน่วยงานต่างๆ ตามความเป็นจริง

(\*\*) จำนวนจดหมายข่าวขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

(\*\*\*) จำนวนเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างขึ้นอยู่กับความต้องการที่เกิดขึ้นจริง

(\*\*\*\*) จำนวนตำแหน่งและจำนวนครั้งที่ประกาศรับสมัครขึ้นอยู่กับความต้องการของบุคลากรของหน่วยงานที่เกิดขึ้นจริง

แผนการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนรายเดือน โรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์

(หน่วย : จำนวนครั้ง/เรื่อง)

| ประเด็น                                                                                 | ด.ค.<br>61 | พ.ย.<br>61                                      | ธ.ค.<br>61                                                                       | ม.ค.<br>62                      | ก.พ.<br>62 | มี.ค.<br>62                                                                      | เม.ย.<br>62 | พ.ค.<br>62 | มิ.ย.<br>62 | ก.ค.<br>62                                              | ส.ค.<br>62                           | ก.ย.<br>62         | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------|
| 1. การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์                 |            |                                                 |                                                                                  |                                 |            |                                                                                  |             |            |             |                                                         |                                      |                    |          |
| 1.1 การรับสมัครนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |            | - เว็บไซต์ (1)<br>- Social Media (1)            | - เว็บไซต์ (1)<br>- Social Media (1)                                             | - Social Media (1)              |            | - เว็บไซต์ (1)<br>- Social Media (1)                                             |             |            |             | - เว็บไซต์ (1)<br>- Social Media (1)<br>- สิ่งพิมพ์ (2) | - เว็บไซต์ (1)<br>- Social Media (3) | - Social Media (1) |          |
| 1.2 การชี้แจงคณะกรรมการสนามสอบ                                                          |            | - สิ่งพิมพ์ (1)<br>- ประชุม (1)<br>- วิดีโอ (1) |                                                                                  | - สิ่งพิมพ์ (1)<br>- ประชุม (1) |            |                                                                                  |             |            |             |                                                         |                                      |                    |          |
| 1.3 การขอทราบผลคะแนนสำหรับผู้สมัครสอบที่ไม่ผ่านการคัดเลือก                              |            |                                                 | - Social Media (1)<br>- เว็บไซต์ (1)<br>- กิจกรรมอื่น<br>คำร้องขอทราบผลคะแนน (1) |                                 |            | - Social Media (1)<br>- เว็บไซต์ (1)<br>- กิจกรรมอื่น<br>คำร้องขอทราบผลคะแนน (1) |             |            |             |                                                         |                                      |                    |          |



| ประเด็น                                                                                                                                                    | ด.ค.<br>61 | พ.ย.<br>61         | ธ.ค.<br>61 | ม.ค.<br>62         | ก.พ.<br>62         | มี.ค.<br>62                                        | เม.ย.<br>62                      | พ.ค.<br>62         | มิ.ย.<br>62        | ก.ค.<br>62         | ส.ค.<br>62                                                   | ก.ย.<br>62         | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| 1.4 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนแก่ผู้สมัครสอบและผู้ปกครอง                                                                                                |            | - Social Media (1) |            | - Social Media (2) | - Social Media (2) | - กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยเครือข่ายผู้ปกครอง |                                  | - Social Media (2) | - Social Media (2) | - Social Media (2) | - กิจกรรม Open House<br>- เว็บไซต์ (1)<br>- Social Media (2) | - Social Media (2) |          |
| 2. การให้บริการวิชาการ                                                                                                                                     |            |                    |            |                    |                    |                                                    |                                  |                    |                    |                    |                                                              |                    |          |
| 2.1 พัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |            |                    |            |                    |                    | - อบรม (1)<br>- Social Media (1)                   | - อบรม (1)<br>- Social Media (1) |                    |                    |                    |                                                              |                    |          |

| ประเด็น                                                                                                                                                                       | ด.ค.<br>61                          | พ.ย.<br>61 | ธ.ค.<br>61 | ม.ค.<br>62 | ก.พ.<br>62                          | มี.ค.<br>62                         | เม.ย.<br>62                         | พ.ค.<br>62 | มิ.ย.<br>62 | ก.ค.<br>62                          | ส.ค.<br>62 | ก.ย.<br>62                          | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|----------|
| 2.2 อบรม<br>ความรู้ทางด้าน<br>วิชาการและ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>ในการเรียน<br>การสอน                                                                                     |                                     |            |            |            |                                     | - สิ่งพิมพ์ (1)                     | - อบรม (1)<br>- Social<br>Media (1) |            |             | - อบรม (1)<br>- Social<br>Media (1) |            |                                     |          |
| 2.3 พัฒนา<br>ครูให้สามารถ<br>ขยายผล<br>องค์ความรู้<br>ทางวิชาการ<br>และวิธีจัด<br>การเรียน<br>การสอนสู่<br>โรงเรียนระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย<br>สังกัด สพฐ.<br>ในจังหวัด |                                     |            |            |            | - อบรม (1)<br>- Social<br>Media (1) | - อบรม (1)<br>- Social<br>Media (1) |                                     |            |             |                                     |            | - อบรม (1)<br>- Social<br>Media (1) |          |
| 2.4 พัฒนา<br>ความสามารถ<br>ด้านการ<br>บริหารจัดการ<br>และความรู้<br>ทางวิชาการ<br>ของผู้บริหาร                                                                                | - อบรม (2)<br>- Social<br>Media (2) | - อบรม (1) |            |            |                                     | - อบรม (1)<br>- Social<br>Media (1) | - อบรม (1)<br>- Social<br>Media (1) |            | - อบรม (1)  |                                     |            | - อบรม (1)<br>- Social<br>Media (1) |          |

| ประเด็น                                                                                                   | ด.ค.<br>61                              | พ.ย.<br>61            | ธ.ค.<br>61                               | ม.ค.<br>62                                                | ก.พ.<br>62            | มี.ค.<br>62           | เม.ย.<br>62 | พ.ค.<br>62               | มิ.ย.<br>62           | ก.ค.<br>62            | ส.ค.<br>62                                                 | ก.ย.<br>62            | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| และบุคลากร<br>กลุ่มโรงเรียน<br>วิทยาศาสตร์<br>จุฬารณราช<br>วิทยาลัย                                       |                                         |                       |                                          |                                                           |                       |                       |             |                          |                       |                       |                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.5 ให้ความรู้<br>ด้านการ<br>บริหารจัดการ<br>และการจัด<br>การเรียน<br>การสอนผ่าน<br>กิจกรรมศึกษา<br>ดูงาน |                                         |                       |                                          |                                                           |                       |                       |             |                          |                       |                       |                                                            |                       | สามารถดำเนินการให้บริการศึกษาดู<br>งานได้ครบถ้วน แต่ไม่สามารถ<br>กำหนดช่วงเวลาได้ ขึ้นอยู่กับผู้สนใจ<br>ขอเข้าศึกษาดูงาน                                                                                                                                      |
| 3. ข้อมูล<br>พื้นฐาน<br>การจัด<br>การเรียน<br>การสอน และ<br>การดำเนินงาน<br>ของโรงเรียน                   | - Social<br>Media (2)<br>- เว็บไซต์ (1) | - Social<br>Media (2) | - Social<br>Media (2)<br>- สิ่งพิมพ์ (1) | - Social<br>Media (3)<br>- กิจกรรม<br>Science<br>Fair (1) | - Social<br>Media (2) | - Social<br>Media (2) |             | - Social<br>Media<br>(1) | - Social<br>Media (2) | - Social<br>Media (2) | - Social<br>Media (2)<br>- กิจกรรม<br>Open<br>House<br>(1) | - Social<br>Media (2) | *การศึกษาดูงานสามารถกำหนด<br>ช่วงเวลาได้ ขึ้นอยู่กับผู้สนใจ<br>ขอเข้าศึกษาดูงาน<br>**จดหมายข่าวทางเว็บไซต์สามารถ<br>ดำเนินการได้ครบถ้วน<br>ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง<br>แต่ไม่สามารถระบุช่วงเวลาได้<br>ขึ้นอยู่กับกิจกรรมของโรงเรียนและ<br>ผลงานของนักเรียน |

| ประเด็น                   | ด.ค.<br>61 | พ.ย.<br>61 | ธ.ค.<br>61 | ม.ค.<br>62 | ก.พ.<br>62 | มี.ค.<br>62 | เม.ย.<br>62 | พ.ค.<br>62 | มิ.ย.<br>62 | ก.ค.<br>62 | ส.ค.<br>62 | ก.ย.<br>62 | หมายเหตุ                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. การจัดซื้อ<br>จัดจ้าง  |            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | สามารถดำเนินการได้ครบถ้วน<br>ตรงกับความต้องการ แต่ไม่สามารถ<br>กำหนดจำนวนและช่วงเวลาได้<br>ขึ้นอยู่กับความต้องการของสาขา/<br>ฝ่ายในการดำเนินการขอจัดจ้าง  |
| 5. การรับ<br>สมัครบุคลากร |            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | สามารถดำเนินการได้ครบถ้วน<br>ตรงกับความต้องการ แต่ไม่สามารถ<br>กำหนดจำนวนและช่วงเวลาได้<br>ขึ้นอยู่กับความต้องการตำแหน่ง<br>บุคลากรของโรงเรียนในช่วงนั้นๆ |

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 (ต่อ)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน<br>(ปีงบประมาณ พ.ศ.) |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2559                                | 2560                                                                 | 2561                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
| 4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจ<br>ความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ<br>81.44                     | ร้อยละ<br>86.80                                                      | ร้อยละ<br>84.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนเสนอ<br>รายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการ<br>สำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561<br>ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมายที่กำหนดจากค่าเฉลี่ยของ<br>ผลความพึงพอใจต่อการให้บริการที่<br>ผ่านมาของหน่วยงานของรัฐ |
| 4.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ<br>100                       | ร้อยละ<br>100                                                        | ร้อยละ<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ 96 (ภาพรวม)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี<br>เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560                                      |
| 4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.8875<br>คะแนน                     | 4.8375<br>คะแนน                                                      | 4.6083<br>คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 4.0000 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายที่กำหนดจากคะแนนเฉลี่ย<br>ของผลการดำเนินงานด้านการกำกับ<br>ดูแลกิจการขององค์การมหาชน  |
| 4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการที่จะ<br/>ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพ<br/>นักวิจัยมากขึ้น</li> <li>● การเปิดหลักสูตร Honor Program<br/>ด้านสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career ร่วมกับ<br/>มหาวิทยาลัยของรัฐ</li> </ul> | -                                   | นวัตกรรม<br>ส่งเสริมและ<br>จูงใจให้ร.<br>ศึกษาต่อด้าน<br>วิทยาศาสตร์ | - เผยแพร่ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการบริหาร จัดการศึกษาตาม<br>เจตนารมณ์ของโรงเรียน เน้นแนวการศึกษาต่อทั้ง<br>ในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงแนวทางการ<br>ประกอบอาชีพ ในอนาคต<br>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนา<br>นักเรียนให้มีความคิดที่ดีต่อการเป็นนักวิจัย นัก<br>ประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี เช่น ศึกษาดูงาน ส่งเสริมการประกวด<br>โครงงานวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์<br>การทำวิจัยร่วมกับนักวิจัย | - มีห้องปฏิบัติการวิจัยเทียบเท่ากับหน่วย<br>งานวิจัยในระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 1<br>ห้องปฏิบัติการ และมีส่วนร่วมในการทำ<br>วิจัยและมีผลงานวิจัยร่วมกับนักวิจัย<br>ภายนอก อย่างน้อย 2 ผลงานวิจัย<br>- Honor Program ด้านสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ<br>STEM Career ร่วมกับมหาวิทยาลัยของรัฐ<br>อย่างน้อย 1 หลักสูตร | -                                                                                                |

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 (ต่อ)

#### 4.4 รายละเอียดข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมของโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ชื่อนวัตกรรม : การสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการที่จะให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพนักวิจัยขึ้น

##### 1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ พ.ศ. 2543 ให้มีสถานะเป็นองค์การมหาชน มีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกำหนดไว้ในมาตรา ๗ ว่า “เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์” กับกำหนดอำนาจหน้าที่หลักตามมาตรา 8(3) “ให้ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน” และให้มีอำนาจทำกิจการตามมาตรา 9(3) “ให้สามารถทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน” กับให้มีอำนาจทำกิจการตามมาตรา 9(10) “ในการกระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน” ประกอบกับเหตุผลท้ายพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวระบุว่า “โดยที่ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนนักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียน ขณะนี้รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีวิธีการและหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษ อันแตกต่างไปจากการเรียนการสอนในโรงเรียนปกติ ดังนั้น สมควรให้มีการจัดให้มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้นโดยเฉพาะ ... เพื่อเป็นการเตรียมพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศ จึงได้นำโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์มาจัดตั้งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนในลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้”

การบ่มเพาะเพื่อเตรียมพื้นฐานนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ ในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยม หรือแก้ปัญหาการขาดแคลนนักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ โดยการนำนักเรียนไปศึกษาดูงานที่ศูนย์วิจัยชั้นนำภายในประเทศทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน เชิญนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยที่มีผลงานระดับชาติและ

ระดับนานาชาติมาบรรยายประสบการณ์วิจัยให้นักเรียนฟัง รวมทั้งจัดค่ายวิชาการทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการสร้างงานโครงการวิทยาศาสตร์เป็นเกณฑ์การจบหลักสูตรของนักเรียน ตลอดจนนำนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นไปนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในต่างประเทศ

โรงเรียนเห็นว่าหากโรงเรียนมี “ห้องวิจัย” ที่มีคุณภาพทางวิชาการในโรงเรียนจะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสสัมผัสกับบรรยากาศวิจัยตลอด 24 ชั่วโมง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของนักวิจัย รู้จักการทำงานอย่างนักวิจัย และร่วมทำงานกับนักวิจัย ซึ่งจะทำให้นักเรียน “เข้าถึงอาชีพนักวิจัย” ได้อย่างถ่องแท้มากขึ้น เป็นประโยชน์ในการใช้ตัดสินใจในการประกอบอาชีพนักวิจัยได้ โรงเรียนจึงได้ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการสร้าง “ห้องวิจัยในโรงเรียน” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศการวิจัยระดับสากลในโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- 2.2 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการบ่มเพาะจิตวิญญาณและคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย (research mind) ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีโอกาสทำงานร่วมกับนักวิจัยจากห้องปฏิบัติการวิจัยชั้นนำของประเทศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เรียนรู้วิถีการทำงานวิจัยและมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการประกอบอาชีพทางด้านวิจัยมากขึ้น
- 2.5 เพื่อให้ทรัพยากรวิจัยในโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้ถูกใช้งานเต็มศักยภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## 3. การดำเนินการ

- 3.1 ทารื้อกับหน่วยวิจัยชั้นนำในมหาวิทยาลัยถึงแนวทางการสร้าง “สถานีวิจัย” ในโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- 3.2 จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการสร้าง “สถานีวิจัย” ในโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- 3.3 ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ให้ทำงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยใน “สถานีวิจัย” ที่จะเกิดขึ้น
- 3.4 สร้าง “สถานีวิจัย” ในพื้นที่โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

## 4. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- 4.1 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีห้องปฏิบัติการวิจัยเทียบเท่ากับหน่วยงานวิจัยในระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 ห้องปฏิบัติการ
- 4.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและมีผลงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายนอก อย่างน้อย 2 ผลงานวิจัย (ต่อ 1 ปีงบประมาณ)
- 4.3 นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เรียนรู้วิถีการทำงานวิจัยและมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการประกอบอาชีพทางด้านวิจัยมากขึ้น



ชื่อนวัตกรรม : การเปิดหลักสูตร Honor Program ด้านสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career ร่วมกับมหาวิทยาลัยของรัฐ อย่างน้อย 1 แห่ง

#### 1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ พ.ศ. 2543 ให้มีสถานะเป็นองค์การมหาชน มีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกำหนดไว้ในมาตรา ๗ ว่า “เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์” กับกำหนดอำนาจหน้าที่หลักตามมาตรา 8(3) “ให้ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน” และให้มีอำนาจทำการกิจการตามมาตรา 9(3) “ให้สามารถทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน”

การมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัย จะเป็นการจูงใจอีกรูปแบบหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนของโรงเรียนสนใจที่จะศึกษาต่อในทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อันเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักประดิษฐ์คิดค้นของประเทศ

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจูงใจนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ศึกษาต่อในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมากขึ้น

#### 3. การดำเนินการ

ประสานและร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรในลักษณะ Honor Program ในมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

#### 4. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

มีหลักสูตร Honor Program ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในมหาวิทยาลัยของรัฐ อย่างน้อย 1 แห่ง



ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)

| ตัวชี้วัด                                                                              | เรื่อง                                                                  | เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากร<br>แบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | ส่งเสริมการทำงานร่วมกับสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) | ดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากร ร้อยละ 100 |

## ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base) (ต่อ)

### 5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ชื่อเรื่อง : ส่งเสริมการทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

#### 1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

พระราชบัญญัติการจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 กำหนดให้โรงเรียนฯ สามารถส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนฯ และสามารถทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรการหรือหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียนฯ โดยความร่วมมือรวมถึงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย สถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนฯ

#### 2. วัตถุประสงค์

เพิ่มความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เช่นเดียวกับโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

#### 3. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ส่งเสริมการทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. และโรงเรียนในโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

แผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

| ประเด็น<br>การพัฒนา                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รายเดือน)                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |                                                                                                                                                                                                                                               |      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                           | ต.ค.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.                                                                                                                                                                                                                                                        | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.                                                                                                                                                                                                                                         | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ส.ค. | ก.ย. |
| ด้านกระบวนการ                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |                                                                                                                                                                                                                                               |      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |
| 2.1 ส่งเสริมการทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพฐ.) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. และโรงเรียนในโครงการ รวม. | - ทำบันทึกข้อตกลงระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เรื่องความร่วมมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โดย กลุ่มเป้าหมายคือ กลุ่ม ร.ร. วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และโรงเรียนในโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2556 |      |      | - พัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 35 แห่ง (โรงเรียนในโครงการความร่วมมือทางวิชาการ) |      |       | - พัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ (โรงเรียนในโครงการความร่วมมือทางวิชาการ) |      |       | - มีเวทีให้ครูผู้สอนทางด้านทางด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ หรือโรงเรียนที่อยู่ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ โครงการ รวม.ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |      |      |



## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)

| ตัวชี้วัด                                                                                    | รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 Function Base</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม                                                                    | <p><b>คำอธิบาย</b></p> <p>โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติมีการดำเนินการจัดการสอนที่มีเนื้อหาที่เข้มข้นและลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนแบบ Active learner และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิด กระตุ้นให้นักเรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด (Problem-based and scientific inquiry) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รวมถึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ทางด้านวิทยาศาสตร์ตามหน่วยงานวิจัยต่างๆ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาบรรยายพิเศษภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัยให้นักเรียน และช่วยจุดประกายความคิดในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการทำให้นักเรียนได้มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต ซึ่งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนต่อไป รวมทั้งเป็นตัวอย่างที่ดีและเก่งให้สถาบันอุดมศึกษาในการที่จะสร้างบุคลากรชั้นยอดของประเทศ</p> |
| 1.1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง STEM Career                 | <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง STEM Career หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน                        | <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>การศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โลกศาสตร์/ดาราศาสตร์ เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ | <p><b>คำอธิบาย</b></p> <p>โครงการวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การทำวิจัย โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนส่งเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อขอรับทุนในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก รวมถึงสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานไปนำเสนอในการประชุมวิชาการต่างๆ รวมถึงการประกวดแข่งขันโครงการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                        | รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ</p> <p><b>เงื่อนไข</b></p> <p>จำนวนโครงการที่ส่งประกวดต้องมีขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 21 โครงการ (กำหนดจากค่าเฉลี่ยโครงการที่ส่งประกวดในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3 การพัฒนารูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ | <p><b>คำอธิบาย</b></p> <p>สื่อการสอนเป็นตัวกลางที่จะนำเนื้อหาสาระและประสบการณ์ต่างๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในความหมายของสิ่งที่เรียนได้อย่างชัดเจนตรงตามที่ต้องการ ช่วยลดระยะเวลาในการเรียนและเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้อีกด้วย สื่อการสอนแต่ละประเภทต่างมีลักษณะเฉพาะและคุณค่าในตัวเอง ในการใช้สื่อการสอนนั้นผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะเฉพาะและคุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเพื่อที่จะเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาของบทเรียน วัตถุประสงค์และผู้เรียน นอกจากนั้นผู้สอนยังต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลการเรียนรู้ได้อย่างมากที่สุด</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>จำนวนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอคลิปเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน</p> |
| 1.3.2 จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์                                                                                                     | <p><b>คำอธิบาย</b></p> <p>พันธกิจสำคัญของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ประการหนึ่ง คือ การเป็นโรงเรียนต้นแบบนำร่อง และเผยแพร่องค์ความรู้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมีโครงการจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอคลิปตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                      | รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <p>เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>จำนวน IP หรือจำนวนครั้งรวมในการเข้าใช้สื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1.4 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด</p> | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้การขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัดให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงคัดเลือกโรงเรียนที่ผ่าน “โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2 รุ่นที่ 3 และ รุ่นที่ 4 รวม 36 โรงเรียน ที่ไม่ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ มาจัดตั้งเป็น “โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 2” เพื่อขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัดของต่อนอีก 12 โรงเรียน โดยครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 2 จะได้รับการเตรียมความพร้อมเป็นวิทยากรศูนย์จากวิทยากรที่เป็นครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 1 โดยมีครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นพี่เลี้ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และดำเนินการขยายผลฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>นอกจากนี้ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ยังได้นำโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยทั้ง 12 โรงเรียน มาจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ เพื่อขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด ซึ่งเป็นที่ตั้งของแต่ละโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยและขับเคลื่อนให้ดำเนินการขยายผลฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงมีภารกิจในส่วนของการดำเนินงาน “โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด” จำนวนทั้งสิ้น 36 โรงเรียน ซึ่งทุกโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ จะได้รับการจัดสรรงบประมาณซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ปฏิบัติการสำหรับการอบรม และโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดจะได้รับการจัดสรรงบประมาณซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ความสำเร็จในการดำเนินการ “โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด” วัดจากผลสำเร็จของการดำเนินการของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 1 ในการให้การอบรมครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด และในการให้การอบรมครูโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 2 ดังนี้</p> |



| ตัวชี้วัด | รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความรู้ ความสามารถและกระบวนการให้การอบรมของวิทยากร</li> <li>1.2 ความพร้อมหรือประโยชน์ของเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม</li> <li>1.3 สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับการอบรม</li> </ol> </li> <li>2. ผลจากการให้การอบรม เกี่ยวกับ               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การเรียนรู้ในหัวข้อที่อบรมของผู้เข้ารับการอบรม</li> <li>2.2 ทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงของผู้เข้ารับการอบรม</li> <li>2.3 เจตคติเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงของผู้เข้ารับการอบรม</li> <li>2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในหัวข้อที่ผู้เข้ารับการอบรมนำไปจัดการเรียนการสอน</li> </ol> </li> <li>3. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จากงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์</li> </ol> |