



คำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ 2559

ระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

และ

ระหว่างประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
กับผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

**คำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)**

ประจำปีงบประมาณ 2559

**ระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์**



คำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1. คำรับรองระหว่าง

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับคำรับรอง
และ

รศ.ดร. คุณหญิงสมณทา พรหมบุญ ประธานกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2559
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะรัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของรองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสมณทา พรหมบุญ ประธานกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้ารองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ ประธานกรรมการโรงเรียนมหิตล
วิทยานุสรณ์ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัว
ในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว
จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๓๑ มี.ค. ๕๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ)

ประธานกรรมการ
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
วันที่ 24 มี.ค. 2554

**คำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)**

ประจำปีงบประมาณ 2559

**ระหว่างประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
กับผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์**



คำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1. คำรับรองระหว่าง

รศ.ดร. คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ ประธานกรรมการ

ผู้รับคำรับรอง

และ

ผศ.ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2559
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้ารองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ ในฐานะประธานกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ได้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ)

ประธานกรรมการ
วันที่ 21 ส.ค. 2559



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
วันที่ 21 ส.ค. 2559

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2543

พระราชบัญญัติการจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2543 ได้ระบุเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติไว้ดังนี้

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลักดังนี้

1. ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. จัดทำหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
3. ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2559-2562

1. ยุทธศาสตร์การสรรหานักเรียน การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้มีคุณภาพชั้นนำระดับนานาชาติ
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้รักการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศ และเป็นพลโลกที่ดี
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ให้สามารถทำงานระดับนานาชาติ
4. ยุทธศาสตร์การให้บริการวิชาการด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

การประเมินสำหรับ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 15 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 15 |

การประเมินสำหรับ (โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์) (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน			
		1	2	3	4
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	15	1	2	3	4
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	15	1	2	3	4
รวม	100	1	2	3	4



ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)													
	เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1.1 ผลการทดสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ ด้านความถนัดทางวิชาการชี้พและทางวิชาการระดับนานาชาติ 1.1.1 ส่วนต่างคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์(PAT2)	(20)	X	-	-	-	X-1	X-0.5	X	X+0.5	X+1	- เทียบคะแนนของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์กับโรงเรียนอื่นๆ ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนบดินทรเดชา โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - X= ค่าเฉลี่ยของส่วนต่างคะแนนของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์กับโรงเรียนอื่นๆ ในปีที่การศึกษา 2555-2557 - การปรับค่าเกณฑ์วัด +/- 0.5 คะแนน - ในกรณีที่ไม่สามารถหาส่วนต่างคะแนนปี 2556-2558 ได้ให้ใช้ส่วนต่างคะแนนปี 2558 แทน



ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
	เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1.1.2 ส่วนต่างคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	5	X	-	-	-	X-1	X-0.5	X	X+0.5	X+1	- เทียบคะแนนของนักเรียนโรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์กับโรงเรียนอื่นๆ ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนบดินทรเดชา โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - X= ค่าเฉลี่ยของส่วนต่างคะแนนของนักเรียนโรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์กับโรงเรียนอื่นๆ ในปีการศึกษา 2555-2557 - การปรับค่าเกณฑ์วัด +/- 0.5 คะแนน - ในกรณีที่ไม่สามารถหาส่วนต่างคะแนนปี 2556-2558 ได้ให้ใช้ส่วนต่างคะแนนปี 2558 แทน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
	เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1.1.3 คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT	10	731	-	734	729.38	728	729.5	731	732.5	734	- ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 2 ปี ตั้งเป็นเกณฑ์ระดับ 3 (731) เมื่อปี - กำหนดให้นักเรียนที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของนักเรียนในระดับชั้น ม. 6 - แนวทางการสอบวัดความสามารถเทียบกับสากลต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
		1.2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ 1.2.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	7	9	11	9	11	7	8	9	10	11	- คงเกณฑ์การให้คะแนนเหมือนปี 2558
		1.2.2 รางวัลการแข่งขัน	3	19	21	19	19	17	18	19	20	21	- รางวัลการแข่งขันพิจารณาจากคะแนนรวมของเหรียญรางวัลตั้งเหรียญทอง 3 คะแนน เหรียญเงิน 2 คะแนน เหรียญทองแดง 1 คะแนน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
	เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียนทุนที่ไปเรียนต่อต่างประเทศทั้งหมด	10		59.26 % (16/27คน)	64.29% (9/14คน)	66.66% (10/15คน)	57.40	60.40	63.40	66.40	69.40	- ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี ตั้งเป็นเกณฑ์ระดับ 3 - Interval ร้อยละ 3= 1 คน
		1.4 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(15)										
		1.4.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	5		96/14% 224/233	98.32% 234/238	97.89% 233/238	96.67% 232	97.08% 233	97.5% 234	97.9% 235	98.33% 236	- คงเกณฑ์การให้คะแนนเหมือนปี 2558
		1.4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	10		9.87% 23/233	9.24% 22/238	7.56% 18/238	8	9	10	11	12	- คงเกณฑ์การให้คะแนนเหมือนปี 2558
		1.5 จำนวนโครงการงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	5		10	9	11	9	10	11	12	13	- ผลงานปี 2558 ตั้งเป็นเกณฑ์ระดับ 3

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)													
		2.1 ระดับความสำเร็ของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	10	ระดับ 5	100	83.10	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว1 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
			i										
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 15)													
		3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	3	100%	99.31%	100%	100%	80	85	90	95	100	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว1 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		3.2 ระดับความสำเร็ของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน	2		-	-	-	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว1 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
		3.3 การประหยัดน้ำ	2	-	-	-	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน ตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว1 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		3.4 ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหา ครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน	8	28.5%	72%	100%	60	70	80	90	100	ตัวชี้วัดเลือก : ตัวชี้วัดเดิมปี 2558 และ ประหยัดงบประมาณประจำปีงบประมาณได้ ร้อยละ 5 ร้อยละ 10
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 15)												
		4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ด้านการกำกับดูแลกิจการ	10	4.51	4.97	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน ตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว1 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	5	-	-	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน ตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว1 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		น้ำหนักรวม	100									

เอกสารแนบคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เงินงบประมาณ และรายได้ 3 ปีซ้อนหลัง

	เงินงบประมาณที่ได้รับ	รายได้เงินบริจาค
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	324,923,800.00 บาท	3,500,000.00 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	340,435,600.00 บาท	3,825,900.00 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	342,673,700.00 บาท	3,708,500.00 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	329,812,800.00 บาท	3,500,000.00 บาท

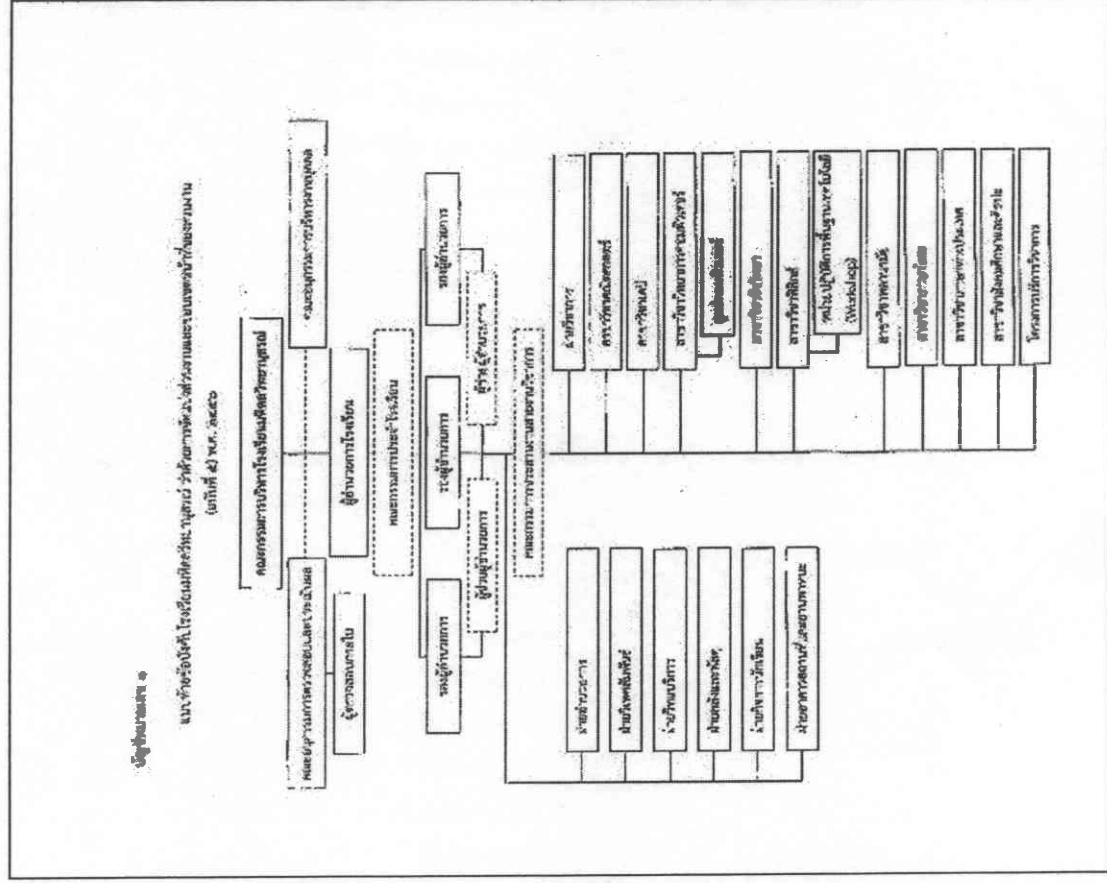
จำแนกรายการตามแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เงินงบประมาณที่ได้รับ (เงินอุดหนุน) ระบุจำนวนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (ถ้ามี)	329,812,800.00 บาท (ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง 12,166,600.00 บาท)	
	ประมาณการ 22,281,500.00 บาท	
เงินทุน		
เงินรายได้	รายได้จากการดำเนินงาน	■ รายได้จากการดำเนินงาน
	รายได้อื่น ๆ	■ เงินบริจาค
รวม		ประมาณการ 363,924,300.00 บาท

คณะกรรมการองค์การมหาชน

คณะกรรมการองค์การมหาชน	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันหมดวาระ	สถานะ
กรรมการองค์การมหาชน (1) ดร. โกศล เพ็ชรสุวรรณ์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ (2) ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ (3) รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ ประธานกรรมการ (4) ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สีบคำ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (5) รองศาสตราจารย์ ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (6) รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย สีลารัตน์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (7) ดร. ฉันทวิทย์ สุชาตานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (8) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการโดยตำแหน่ง (9) ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ กรรมการโดยตำแหน่ง (10) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการโดยตำแหน่ง (11) ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กรรมการโดยตำแหน่ง (12) ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการโดยตำแหน่ง (13) ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กรรมการและเลขานุการ	28 กรกฎาคม 2556	27 กรกฎาคม 2560	■ อยู่ในวาระ

โครงสร้างองค์กร



อัตรากำลัง (ณ วันที่ 29 กันยายน 2558)		
รองผู้อำนวยการ		3 คน
ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา		-
เจ้าหน้าที่		132 คน
ลูกจ้าง		8 คน
รวม		143 คน

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุรนารี พ.ศ.2543 ได้ระบุเหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาไว้ดังนี้ มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลักดังนี้ 1. ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. จัดทำหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน 3. ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงาน	■ ผลผลิตโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุรนารี แบ่งออกเป็น 2 ผลผลิต - ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - ผลผลิตที่ 2 การบริการทางวิชาการ ในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โรงเรียนมีผลงานเด่นนอกเหนือจากภาระงานตามปกติในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการสืบทอดและการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ รายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้และมีความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ นักเรียนได้เรียนรู้การตั้งคำถามทางวิทยาศาสตร์ การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์ผลการทดลองด้วยสถิติต่าง ๆ การนำเสนอผลการทดลอง และการสรุปและอภิปรายการทดลอง การนำเสนองานทั้งรูปแบบนำเสนอปากเปล่าและรายงาน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรม Open-Inquiry ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้พัฒนากิจกรรมขึ้นใหม่ที่เป็นบูรณาการระหว่าง เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ 2 เรื่อง คือ (1) การบำบัดน้ำทิ้งจากโรงงานพอลียอม และ (2) รังควัตถุในใบพืช ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องสืบเสาะหาความรู้โดยบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน 2. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสเต็มศึกษา (STEM Education) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ส่งเสริมการสอนแบบสเต็ม ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิศวกรรม และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนรู้เเนจิงถึงถึงการนำคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในรูปแบบของเทคโนโลยี ในการนี้ได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤตย์ ชมสุวรรณ และคณะ จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมาบรรยายและให้การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูสอนคณิตศาสตร์ ครูสอนวิทยาศาสตร์ และครูสอนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน และมีแผนที่จะประชุมระดมความคิดของครูที่ใช้วิธีสอนดังกล่าวในระหว่างการประชุมมาหลังสิ้นภาคเรียนช่วงปลายเดือนกันยายน 2558 เพื่อหาข้อสรุป ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางการพัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
ที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 4. ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Learning by Doing ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบ Learning by Doing ในรายวิชาหลักสูตร 1 โดยได้จัดกิจกรรม “เครื่องยิงลูกเทนนิส พิชิตเป้า” ซึ่งเป็นกิจกรรมการแข่งขันการแก้ปัญหาทางฟิสิกส์เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของวัตถุแบบโพรเจกไทล์ โดยให้นักเรียนออกแบบและประดิษฐ์อุปกรณ์บนพื้นฐานของทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ ให้สามารถปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดได้สำเร็จ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม 4. กิจกรรมการศึกษารณิวิทยาภาคสนาม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนริเริ่มได้จัดกิจกรรมการศึกษารณิวิทยาภาคสนามขึ้น ในวันที่ 25 กรกฎาคม, 8 สิงหาคม และ 29 สิงหาคม 2558 ณ จังหวัดสระบุรี และจังหวัดลพบุรี ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ระหว่างวิชาโลกศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และชีววิทยา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ มีเจตคติและเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสิ่งแวดล้อมของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ต่อไป ในการจัดกิจกรรมนี้ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย นาคะผดุงรัตน์ ให้ความอนุเคราะห์ในการวางแผนออกแบบกิจกรรม และบรรยายนอกสถานที่ให้แก่นักเรียน 5. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1.1 บูรณาการรายวิชาการพูดในที่ประชุมชนกับการเตรียมตัวนักเรียนในการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ 1.2 บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกเวลาภาษาอังกฤษกับกิจกรรมชุมนุมและรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 1.3 บูรณาการเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและรายวิชาอื่น ๆ ร่วมกับการฝึกพูด อ่านและเขียน ตลอดจนการอภิปรายในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	6. การจัดทำสื่อการสอนด้านวิทยาศาสตร์ 6.1 Spectroscope Box เพื่อศึกษาเรื่องสเปกตรัมของธาตุ 6.2 ชุด Small Scale เพื่อศึกษาปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิกแบบย่อยส่วน 7. กิจกรรมเรียนการสอนโดยการใช้ซอฟต์แวร์ Moodle เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาระบบ Moodle ขึ้นและเริ่มนำมาใช้ในการสร้างระบบ E-learning ของรายวิชาต่าง ๆ ของทุกสาขาวิชาอย่างเต็มรูปแบบ โดยได้เชิญคณะวิทยากร จากศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มาอบรมเรื่องการใช้ซอฟต์แวร์ Moodle เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน Moodle เป็นระบบที่รองรับการจะศึกษาปเรียนก่อนเข้าเรียนและสามารถกลับมาทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ผู้ช่วยยังสามารถสร้างบทเรียน บททดสอบ และส่งงานผ่านระบบได้ 8. การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการหาคุณภาพของสื่อการสอน เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นในการพัฒนาสื่อการสอนว่าสามารถใช้ประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักการรองรับ ได้เชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสม จากสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาให้การอบรมครูเกี่ยวกับการสร้างและการวิจัยสื่อการเรียนการสอน และได้กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดต่อเนื่องในการควบคุมภายในในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ที่ครูในแต่ละสาขาวิชาจะต้องมีจำนวนสื่อการสอนที่ผ่านกระบวนการหาคุณภาพตามหลักการวิจัยตามจำนวนที่หัวหน้าสาขาวิชาต้องมาทำความตกลงกับผู้อำนวยการในระบบการควบคุมภายในของโรงเรียน 9. การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี พ.ศ. 2558 เป็นปีแรกที่โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ.2558 จำนวน 1 คนคือ น.ส.เมธาวี รัชตวิจิณ ได้เข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว เมื่อวันที่ 11-17 สิงหาคม 2558 ณ สหพันธ์รัฐสเซีย และได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันดังกล่าว

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	10. การทำโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมกับ National Junior College (NJC) สาธารณรัฐสิงคโปร์ โรงเรียนได้มีโครงการความร่วมมือในการทำโครงการระหว่างนักเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กับ National Junior College (NJC) สาธารณรัฐสิงคโปร์ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โรงเรียนมีโครงการที่อยู่ในความร่วมมือและกำลังดำเนินการจำนวน 2 โครงการ คือ (1) “การประยุกต์ทฤษฎีกราฟเพื่อหาวิธีที่ดีที่สุดในการจัดตารางเวลา (Optimizing Timetable using Graph Theory) เจ้าของโครงการ : นางสาวยานิศา พิสิฐนกุล นายณัฐ ดำรงสุนทรชัย นายวัชรพงศ์ อิตพิงสานนท์ ที่ปรึกษาโครงการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรุณ สีนอภิมย์สรายุ (ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) นางจิรพรรณ อุปมาณ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) (2) แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ เพื่อศึกษาการแพร่ของควินจากไฟไหม้ป่าที่เกิดขึ้นในประเทศไทย เจ้าของโครงการ : นายภคพล ศรีสุพัตพงษ์ นายศิริวิชญ์ อุดมศรี นายศุภณัฐ ศักดิ์ชัยนันท์ ที่ปรึกษาโครงการ: ดร. วิริชดา ปานงาม (ภาควิชาสุวิทยาเขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล) นายสมภพ ศรีสัมพันธ์ (Mahidol Oxford Tropical Medicine Research Unit : MORU คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นายเดี่ยว ใจบุญ(สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) 11. การสนับสนุนนักเรียนในการประกวดโครงการระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น ตามเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผ่านกระบวนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา 2558 นักเรียนมีผลงานโดดเด่นในเวทีนำเสนอโครงงานระดับนานาชาติ ดังนี้ 11.1 นักเรียนได้รับคัดเลือกให้นำผลงานเสนอในงาน “Intel International Science and Engineering Fair 2015 (ISEF 2015)” ณ เมือง Pittsburgh รัฐเพนซิลเวเนีย สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 10-15 พฤษภาคม 2558 11.2 โครงงานของนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Programming จากการแข่งขันด้านคอมพิวเตอร์ ในงาน “The International Informatics Project Competition 2015 (InfoMatrix 2015)” ณ Lumina Educational Institution เมืองบูคาเรสต์ ประเทศโรมาเนีย เมื่อวันที่ 13-19 พฤษภาคม 2558 11.3 โครงงานของนักเรียนได้รับรางวัล Best Oral Presentation Award จากการนำเสนอผลงานในงาน “Global Science Link 2015” ณ Nanyang Technological University สาธารณรัฐสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 24-27 กรกฎาคม 2558 11.4 โครงงานของนักเรียนได้รับรางวัล KAIST President Award ซึ่งเป็นรางวัลสูงสุดจากการนำเสนอผลงานในงาน “The 8th Korea Science Academy Science Fair (KSASF) 2015 ณ สาธารณรัฐเกาหลี เมื่อวันที่ 13-19 สิงหาคม 2558 12. การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศ เพื่อเปิดมุมมองและสร้างวิสัยทัศน์ ให้กับครูและนักเรียน ได้เห็นความก้าวหน้าทั้งด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ไปร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและ ค่ายวิทยาศาสตร์ ในต่างประเทศ เช่น 12.1 การประชุมนานาชาตินักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (International Conference of Young Scientists: ICYS) ครั้งที่ 22 ณ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	เมืองอิชเมียร์ สาธารณรัฐตุรกี ระหว่างวันที่ 19-25 เมษายน 2558 12.2 โครงการจัดส่งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปศึกษาดูงาน ณ องค์การวิจัยนิวเคลียร์ยุโรป (European Organization for Nuclear Research : CERN) ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส เมื่อวันที่ 1-8 มิถุนายน 2558 12.3 The 6th International Symposium ณ Hana Academy Seoul สาธารณรัฐเกาหลี เมื่อวันที่ 20-24 กรกฎาคม 2558 12.4 XLAB International Science Camp ณ เมือง Göttingen สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เมื่อวันที่ 9-30 สิงหาคม 2558 13. การสร้างความร่วมมือในโครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้เจรจาเพื่อสร้างความร่วมมือในโครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระยะสั้น สำหรับครูและนักเรียนกับ Waseda University Honjo Senior High School ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการร่างบันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding) 14. การเชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศ มาบรรยายหรืออบรมให้ความรู้และนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาการสมัยใหม่หรือเป็นการเพิ่มความรู้อย่างไรก็ตาม 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้เชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศ มาบรรยายหรืออบรมให้ความรู้และนักเรียน ดังนี้ 14.1 Maj. Gen. Charles Frank Bolden, Jr., NASA Administrator มาบรรยายให้แก่นักเรียนและครูฟังในหัวข้อ Journey to Space เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2558 14.2 Dr. Ilya Posov จาก Saint Petersburg State Electro Technical University, Russia มาอบรมครูในหัวข้อ เรื่อง Teaching Techniques Based on Mathematical Activities and Programs วันที่ 5-6 กันยายน 2558 15. ส่วนหนึ่งของความภาคภูมิใจ : โครงการรางวัลบัณฑิตสมโภช ระยะที่สาม เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2558 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานรางวัลบัณฑิตสมโภชแก่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งนับเป็นการได้รับพระราชทานรางวัลต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 3 ของโรงเรียน (ครั้งแรก

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ิ สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	ในปี พ.ศ. 2548 ครั้งที่ 2 ในปี พ.ศ. 2553 และครั้งที่ 3 ในปี พ.ศ. 2558) 16. การจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ “ค่ายอินฟินิต มอบความรู้คู่ความดีไม่มีสิ้นสุด” เนื่องในวโรกาสที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เจริญพระชนมายุครบ 5 รอบ 60 พรรษา ในวันที่ 2 เมษายน 2558 โรงเรียนได้จัดทำโครงการค่ายบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ “ค่ายอินฟินิต มอบความรู้คู่ความดีไม่มีสิ้นสุด” จำนวน 60 ค่าย ในรูปแบบต่าง ๆ คือ (1) กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ “พี่ช่วยน้อง” (2) กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ “ค่ายรักการอ่าน” และ (3) กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ชุมชนโดยนักเรียนและครู และโดยนักเรียนและผู้ปกครอง 17. การอบรมหลักสูตร Leaders in Education Programme International 2015 โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณ ใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานทุนที่ได้รับจากรัฐบาลสิงคโปร์ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้ารับการอบรมหลักสูตร Leaders in Education Programme International 2015 ณ National Institute of Education สาธารณรัฐสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2558 18. การบริหารจัดการ 18.1 โรงเรียนได้วางแผนพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรในรูปแบบหรือสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Speexx ของ บริษัท Applitech Solution Co., Ltd. ซึ่งมีครูและเจ้าหน้าที่สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 82 คน 18.2 โรงเรียนได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการในการจ่ายเงินประจำตำแหน่งสำหรับเจ้าหน้าที่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบกำหนดเป็นระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร พ.ศ.2558 18.3 ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในการขอทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก ในต่างประเทศ ทางด้าน Astrophysics/Astronomy ให้กับครูสาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 1 ทุน 18.4 เริ่มดำเนินการจัดทำหอประวัติโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	18.5 จัดซื้อเครื่อง AED และจัดอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ CPR (BLS) การนำสิ่งแปลกปลอมออกจากทางเดินหายใจ และการใช้เครื่อง AED 18.6 จัดห้อง common room ห้องอ่านหนังสือ ให้แก่นักเรียนที่หอพักหญิงและชาย 18.7 ปรับปรุงอาคารหอพักหญิงและหอพักชาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้
ผลผลิตที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้

ในปีงบประมาณ 2559 จะมีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ผ่านการบ่มเพาะให้เป็นบุคคลที่มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย จำนวน 240 คน จบการศึกษจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นตัวป้อนที่มีคุณภาพให้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองให้เติบโตในเส้นทางของนักวิจัย สร้างองค์ความรู้ เพื่อนำประโยชน์จากผลการวิจัยมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรพื้นฐานของประเทศ นอกจากนี้ก็เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากทั่วประเทศจะถูกคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 240 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพภายใต้หลักสูตรของโรงเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะ

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ โดยเฉพาะโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบของการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งในรูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดค่ายวิชาการ การจัดค่ายปฏิบัติธรรม การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ วัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน การพึงบรยายพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ วัฒนธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ ที่เปิดสอนสายวิทยาศาสตร์ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนที่มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์หรือห้องเรียนปกติทั่วไป จะสามารถใช้สื่อการสอนออนไลน์ที่โรงเรียนจะนำเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้แก่นักเรียนและครูผู้สนใจเข้าศึกษา ซึ่งสื่อการสอนดังกล่าวประกอบด้วยบันทึกการสอน ไฟล์เอกสาร และไฟล์ PowerPoint Slide การที่โรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ โรงเรียนเป็นต้นแบบของการใช้ชีวิตและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนประจำ ที่สามารถบ่มเพาะ อบรมสั่งสอน พัฒนาศักยภาพนักเรียน เป็นต้นแบบของการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้และนักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นพร้อมจะเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่า สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความเป็นผู้นำ และตอบแทนบุญคุณประเทศชาติ

ผลผลิตที่ 2 : ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้

การเป็นโรงเรียนต้นแบบในการสร้างและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับโรงเรียนหรือหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ โรงเรียนได้ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่ผู้บริหาร ครู ตลอดจน นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจ จากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน

(ผศ.ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์