



คำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ 2554

ระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

และ

ระหว่างประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
กับผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

คำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)

ประจำปีงบประมาณ 2554

ระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



คำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๑. คำรับรองระหว่าง

นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

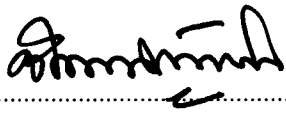
ผู้รับคำรับรอง

และ

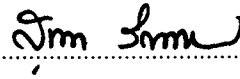
ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา กีระนันท์ ประธานกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ผู้ทำคำรับรอง

๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔
๓. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์(องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้านายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะรัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์(องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์(องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา กีระนันท์ ประธานกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

๕. ข้าพเจ้าศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุชาติ ภิระนันท์ ประธานกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ ๓ แล้ว ขอให้คำรับรองกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๗ ธ.ค. ๒๕๖๖



ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุชาติ ภิระนันท์
ประธานกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
วันที่ ๗ ธ.ค. ๒๕๖๖

คำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ 2554

ระหว่างประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
กับผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



คำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๑. คำรับรองระหว่าง

ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา กีระนันท์ ประธานกรรมการ

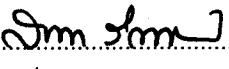
ผู้รับคำรับรอง

และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้ทำคำรับรอง

๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔
๓. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์(องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา กีระนันท์ ในฐานะประธานกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์(องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์(องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสาร ประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

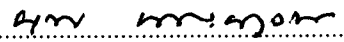
๕. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ ๓ แล้วขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าจะมุ่งมั่น ปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....


(ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุชาดา กีระนันท์)

ประธานกรรมการ

วันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๓

.....


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๓

**เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)**

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน)

มาตรา 7 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

- ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- ดำเนินการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 9 นอกจากอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 8 ให้โรงเรียนมีอำนาจทำกิจการดังต่อไปนี้ด้วย

- ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบ และมีทรัพย์สินต่าง ๆ
- ก่อตั้งสิทธิ หรือทำนิติกรรมใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สิน
- ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- จัดให้มีและให้ทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนและการดำเนินงานของโรงเรียน
- เข้าร่วมทุนกับนิติบุคคลอื่นในกิจการที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
- กู้ยืมเงินเพื่อประโยชน์ในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- ให้กู้ยืมเงินเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์โดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน
- เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการในการดำเนินการ
- ให้ประกาศนียบัตร หนังสือรับรอง และเครื่องหมายวิทยฐานะในกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน
- กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

- เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย และนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

พันธกิจ

- พัฒนาต้นแบบและนำร่องการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
- พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ทัดเทียมโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
- ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. <u>มิติที่ 1</u> มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. <u>มิติที่ 2</u> มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. <u>มิติที่ 3</u> มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. <u>มิติที่ 4</u> มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 20 |

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5		
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)														
1. มาตรา 7 เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. มาตรา 8 (1)ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติโดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	2	94	-	-	98	90	92	94	96	98		
		1.1 ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป(GAT)โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน (เปอร์เซ็นต์ไทล์)												
		2. ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT)โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน (เปอร์เซ็นต์ไทล์)												
		2.1 คณิตศาสตร์ PAT1	2	94	-	-	99	90	92	94	96	98		
		2.2 วิทยาศาสตร์ PAT2	2	94	-	-	99	90	92	94	96	98		
		3. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน 7 สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. 5 สาขาวิชา และ สอนว. 2 สาขาวิชา	2	8 คน	8	9	9	6	7	8	9	10	- ผู้แทนประเทศไทยมีจำนวน 3 คนต่อปี ผลงานปีล่าสุดโรงเรียน ตัวแทนจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 28.125	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
		4. ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	5	531 คะแนน	520	530	533	527	529	531	533	535	
		5. ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ 5.1 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	3	11 โครงการ	10	14	12	9	10	11	12	13	
		5.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	4	21 โครงการ	21	23	21	19	20	21	22	23	- ผลการดำเนินงานในอดีตเฉลี่ย 3 ปี (ปี 51-53) คือ 21 โครงการ
		6. ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน 6.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย	4	31	31.25 (25/80)	31.11 (14/45)	31.25 (20/64)	27	29	31	35	40	- แหล่งทุนเป้าหมายประกอบด้วย 1. ทุนศรีตรังทอง 2. ทุนโครงการ ICT ม.มหิดล 3. ทุนส.เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร 4. ทุนบริษัท เซฟรอนประเทศไทย 5. ทุนปตท.สม.

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
		6.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน ศึกษาต่อต่างประเทศในระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป	4	36	31	34	38	32	34	36	38	40	
		6.3 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัย ชั้นนำ 50 ลำดับ แรกของสาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5	19	19	19	NA	17	18	19	20	21	- โรงเรียนเลือกใช้การจัดอันดับของ THES-QS World U. Ranking 2009(Times Higher Education Supplement-Quacquarelli Symonds) ปี 2009
		7. ผลสำเร็จของการส่งเสริมจูงใจให้ นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี											
		7.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อใน สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	4	224	222	222	232	220	222	224	226	228	สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี หมายถึง วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน แพทยศาสตร์ วิศวกรรม ศาสตร์ เกษษศาสตร์
		7.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5	18	21.79	18.22	20.50	14	16	18	20	22	
	2. มาตรา 8 (2) จัดทำ หลักสูตร วิธีการเรียน การสอน สื่อ และ อุปกรณ์การเรียน การสอนสำหรับใช้ใน โรงเรียน	8. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น ต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	5	7	-	1	7	5	6	7	8	9	

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
3. มาตรา 8 (3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		9. ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	4	20	9	19	24	18	20	22	24	26	- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสไปฝึกประสบการณ์ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์กับศูนย์วิจัย/ห้องวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับและพร้อมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		9.1 จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์											
		9.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์วิจัยและได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป	5	70	-	-	N/A	60	65	70	75	80	- เป็นตัวชี้วัดที่ส่งเสริมให้นักเรียนไปมีประสบการณ์จริงกับห้องวิจัย ที่มีเครื่องมือพร้อมและนักวิจัยที่มีความชำนาญ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นนักวิจัย - ผู้ประเมินคือหน่วยงานวิจัย/ศูนย์วิจัยที่นักเรียนไปเข้าร่วมทำโครงการ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
	4. มาตรา 8 (4) ให้บริการพิเศษทางด้านการศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	10. ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง	4	80	91.67	81.25	NA	70	75	80	85	90	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นตัวชี้วัดที่ติดตามผลการให้บริการพิเศษทางด้านการศึกษา สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสอบถามจากผู้มีส่วนได้เสีย และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องด้วย - โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลสำเร็จ

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)

● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	11. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน	5	ร้อยละ 80	-	-	NA	70	75	80	85	90	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นตัวชี้วัดต่อเนื่องที่โรงเรียนควรต้องสำรวจความพึงพอใจอย่างสม่ำเสมอ และนำผลที่ได้ไปปรับปรุง - เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับปี 53 ที่สำนักงาน ก.พ.ร. ใช้ประเมิน - โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินความพึงพอใจ - <u>เงื่อนไข</u> "วิธีการสำรวจ/แบบสอบถามต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรงเรียน"
	12. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ	5	ร้อยละ 80	-	-	ทราบผลปลาย กย.	70	75	80	85	90	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมาย คือ หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการทางวิชาการ ได้แก่

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5		
														- โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ร่วมโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ

มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)

<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดสะท้อน ความมี ประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าใน การบริหาร การ ใช้งบประมาณ หรือความคุ้มค่า ทางสังคม 		13 ระดับความสำเร็จในการบริหาร จัดการหอพักของโรงเรียน	5	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
		13.1 ระดับความสำเร็จในการ บริหารจัดการด้านความ ปลอดภัยของนักเรียน											
<p>ระดับ 1 มีผู้ปฏิบัติหน้าที่เวร ตรวจตราอาคารเรียนอาคาร อื่นๆ ตลอด 24 ชั่วโมง</p> <p>ระดับ 2 มีระบบในการแจ้งเหตุฉุกเฉิน และมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการป้องกันภัยเบื้องต้น</p> <p>ระดับ 3 มีระบบการตรวจนับนักเรียน ระบบการเข้า – ออกหอพัก และระบบการอพยพหนีภัยในหอพัก มีทางหนีไฟที่ ถูกต้องตาม พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร</p> <p>ระดับ 4 มีการฝึกซ้อมการอพยพหนีภัยครั้งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่สามารถอพยพไปในที่ซึ่งกำหนดไว้ได้ไม่เกิน 8 นาที</p> <p>ระดับ 5 มีแผนชัดเจนในการตรวจเช็คอุปกรณ์ป้องกันภัย เครื่องสำรองไฟ ระบบมีน้ำดับเพลิง สายน้ำดับเพลิง อุปกรณ์ ดับเพลิง ป้ายบอกทางในแต่ละชั้นของอาคารให้มีความพร้อมตลอดเวลา</p>													

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
		13.2 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแลสภาพของนักเรียน	5	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
<p><u>ระดับ 1</u> มีการจัดเจ้าหน้าที่พยาบาลตลอด 24 ชั่วโมง ในกรณีฉุกเฉินสามารถนำส่งโรงพยาบาลภายในเวลา 30 นาที</p> <p><u>ระดับ 2</u> จัดทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้กับนักเรียนทุกคนครอบคลุมตลอดปีการศึกษา</p> <p><u>ระดับ 3</u> มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย แผนรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาดตามฤดูกาล</p> <p><u>ระดับ 4</u> มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ปีละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และมีการรายงานผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นรายคณกรวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำ ติดตามนักเรียนทุกคนที่มีปัญหาสุขภาพ 100 %</p> <p><u>ระดับ 5</u> มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น</p>													
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 20)													
• การกำกับดูแลกิจการ		14 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	20	ระดับ 5	4.4817	4.6187	N/A	1	2	3	4	5	• เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกของค์กรมหาชน
น้ำหนักรวม			100										