



คำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549

1. คำรับรองระหว่าง

นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับคำรับรอง
และ
นายกฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานกรรมการบริหาร ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2549
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวหน้า ทั่วชีวิต ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า จาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะรัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวหน้า ทั่วชีวิต ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และ ข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของนายธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายกฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานกรรมการบริหาร ได้ทำความเข้าใจคำรับรอง ตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายจตุรนต์ ฉายแสง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2549



(นายกฤษณพงศ์ กีรติกร)
ประธานกรรมการบริหาร

วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2549



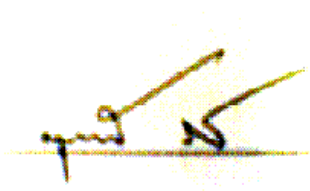
คำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549

1. คำรับรองระหว่าง

นายกฤษฎพงษ์ กীরติกร	ประธานกรรมการบริหาร	ผู้รับคำรับรอง
	และ	
นายธงชัย ชิวปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์	ผู้ทำคำรับรอง

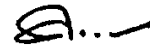
- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2549
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นำหนัก ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายกฤษฎพงษ์ กীরติกร ในฐานะประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นำหนัก ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และ ข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของนายธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายกฤษณพงศ์ กীরติกร)
ประธานกรรมการบริหาร

วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2549



(นายธงชัย ชิวปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2549

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 โรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

วิสัยทัศน์

- เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลก (World Class) มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

พันธกิจ

- พัฒนาต้นแบบโรงเรียนวิทยาศาสตร์และนำร่องดำเนินการสรรหาและจัดการศึกษาให้กับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลก
- ร่วมมือ ส่งเสริมและผลักดันให้มีการเพิ่มปริมาณการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ร่วมมือ ส่งเสริมและผลักดันให้มีการต่อยอดการจัดการศึกษาและให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอก
- ให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นๆ

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|---------------------|---------------------------------------------|-----------|
| 1. <u>มิติที่ 1</u> | มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 50 |
| 2. <u>มิติที่ 2</u> | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 17 |
| 3. <u>มิติที่ 3</u> | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 5 |
| 4. <u>มิติที่ 4</u> | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 28 |

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	50	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	17	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	5	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	28	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5		
		2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	1	25	-	18.00	26.00	19.00	23.00	26.00	27.00	27.50		
		2.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	5	4	-	3	4	2	3	4	5	6		
		3. ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์												
		3.1 จำนวนโครงการของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา	3	43	-	43	37	34	37	40	43	46		
		3.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	4	11	-	0	5	8	9	10	11	12		
3. ร่วมมือ ส่งเสริม และผลักดันให้มีการต่อยอดการจัดการศึกษาและให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	เพื่อให้มีสถาบันอุดมศึกษารองรับนักเรียนที่จบจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์เข้าเรียนต่อทางด้านวิทยาศาสตร์และ	4. ความสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน												
		4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น	5	15	-	11	15	11	13	15	17	19		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5	
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับหลังปริญญาเอก	เทคโนโลยี และให้นักเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ได้รับทุนการศึกษา	4.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่างๆ	5	23	-	23	19	19	21	23	25	27	
		4.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตาเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	2	26	-	12	26	22	24	26	28	30	
1. พัฒนาระบบโรงเรียน วิทยาศาสตร์ และนำร่องดำเนินการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลก	เพื่อส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อและประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	91	-	90.15	88.84	87.00	89.00	91.00	93.00	95.00	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง สาขาวิชาที่มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เกษษศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ
		5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5	22	-	23.04	21.89	18.00	20.00	22.00	24.00	26.00	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5	
	เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและติดตามนักเรียนเก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในด้านผลการเรียนและผลงานเด่นของนักเรียนเก่าในระดับอุดมศึกษา	6. ความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียนเก่าเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับ 1</u> มีการกำหนดคณะบุคคลหรือบุคคลที่รับผิดชอบการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเก่าอย่างเป็นทางการ <u>ระดับ 2</u> สำเร็จระดับ 1 และมีการจัดทำระบบออนไลน์ให้นักเรียนเก่าสามารถรายงานผลการเรียนและผลงานเด่นของตนเอง โดยนักเรียนเก่าทั้งหมดมี user name และ password <u>ระดับ 3</u> สำเร็จตามระดับ 2 และมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่าร้อยละ 40 ของนักเรียนเก่าทั้งหมด <u>ระดับ 4</u> สำเร็จตามระดับ 2 และมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่าร้อยละ 50 ของนักเรียนเก่าทั้งหมด <u>ระดับ 5</u> สำเร็จตามระดับ 2 และมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนใน	4	5	-	-	-	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5		
		ระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่า ร้อยละ 60 ของนักเรียนเก่าทั้งหมด												
4. ให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ กับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นๆ	เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งดูงานและศึกษางานและจัดประชุมวิชาการทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	7. ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น	3	2,200	2,082	1,719	2,438	1,800	2,000	2,200	2,400	2,600		
		7.1 จำนวนผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	3	30	-	-	-	10	20	30	40	50		
		7.2 จำนวนผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครูจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่นๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น	1	1,400	-	-	2,693	1,000	1,200	1,400	1,600	1,800		
		7.3 จำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน												
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 17 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้														
		8. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	85	-	-	-	65	70	75	80	85	● เป็นตัวชี้วัดร่วมสำหรับทุกองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5	
		9. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ	7	67	-	69	58	63	65	67	69	71	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 5 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
		10. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ต่องบบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงบประมาณ (บาท/บาท)	2.50	0.93	0.91	0.95	1.08	0.97	0.95	0.93	0.91	0.89	
		11. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ต่องบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงบประมาณ (บาท/บาท)	2.50	0.90	0.87	0.82	1.01	0.94	0.92	0.90	0.88	0.86	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 28 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
		12. ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก 12.1 ร้อยละของจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ที่ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น (3-4 สัปดาห์) ในต่างประเทศ และได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป ภายหลังจากการฝึกอบรม	2	75	-	-	-	65	70	75	80	85	
		12.2 จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่	4	4	0	1	5	2	3	4	5	6	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5		
		ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ												
		12.3 ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน	4	50	-	-	-	35	40	50	60	65	ระดับกลาง หมายถึง <ul style="list-style-type: none"> มีโครงการสอน จุดประสงค์ การสอน คำอธิบายรายวิชา แบบประเมินผลการเรียนรู้ มีเอกสารประกอบการเรียน การสอนในแต่ละคาบ รวมทั้ง สามารถเรียกข้อมูล (download) ได้ทั้งก่อนและ หลังเวลาเรียน มีการให้และส่งงานผ่านทาง e-mail และตรวจสอบผล คะแนนผ่านทาง Website ได้ มีการเชื่อมโยง (link) แหล่ง ความรู้ทั้งในและต่างประเทศ 	
		12.4 ระดับความสำเร็จของการ ปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่ครูและ เจ้าหน้าที่เสนอเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 1 มีการสำรวจความพึงพอใจ รวมทั้งประเด็นข้อเสนอแนะของครู	3	5	-	-	-	1	2	3	4	5		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5	
		<p>และเจ้าหน้าที่ โดยได้รับผลตอบรับจากครูและเจ้าหน้าที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 จากจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ทั้งหมด</p> <p><u>ระดับ 2</u> มีการสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจรวมทั้งประเด็นข้อเสนอแนะและจัดทำแผนในการแก้ไขปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน</p> <p><u>ระดับ 3</u> มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามประเด็นข้อเสนอแนะได้ร้อยละ 30 ของจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมด</p> <p><u>ระดับ 4</u> มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามประเด็นข้อเสนอแนะได้ร้อยละ 50 ของจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมด</p> <p><u>ระดับ 5</u> มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามประเด็นข้อเสนอแนะได้ร้อยละ 75 ของจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมด</p>											
		13. จำนวนโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ <u>และมีการ</u>	5	15	-	-	-	5	10	15	20	25	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น การแลกเปลี่ยนนักเรียน หรือ

