



รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เสนอ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ

โดย

ดร.วรवरณ์ รักเรืองเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิตลวิทยานุสรณ์

สารบัญ

	หน้า
❖ ข้อมูลพื้นฐาน	1
❖ แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์	3
❖ รายงานผลการประเมิน โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4
❖ ส่วนที่ 3 สรุปผลงานสำคัญ	6
❖ ตารางสรุปผลการประเมินโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	43
❖ ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด (องค์ประกอบ 1-2)	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการดำเนินงาน	
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งหลักและสำคัญ	
1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career	46
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50
1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	53
1.1.4 ผลสำเร็จของการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น	57
1.1.5 ร้อยละของครูในโรงเรียนแม่ข่ายที่สามารถจัดการเรียนการสอนและขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้	62
1.1.6 ความสำเร็จในการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้นักเรียนทำงานวิจัย/นวัตกรรม สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	65
1.1.7 ร้อยละความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์	67
องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพ	
2.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัลการปรับเปลี่ยนหน่วยงานไปสู่ความเป็นดิจิทัล (DIGITAL TRANSFORMATION)	69
2.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	71
2.3 การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	74

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (มวส.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง		ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน 3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		งบประมาณ 250,992,900.00 ล้านบาท รายได้* 5,500,000.00 ล้านบาท เงินทุนสะสม 46,640,550.00 ล้านบาท อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 204/178 คน ค่าใช้จ่ายบุคลากร 98,756,070.96 ล้านบาท งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน+เงินทุนสะสม +รายได้) 234,633,050.00 ล้านบาท (ไม่รวมครุภัณฑ์) สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 42.09 (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561) (มติคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (กพม.) 11 มิถุนายน 2567 ให้ยกเว้นกรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นร้อยละ 43.60) * ที่มาของรายได้ มาจาก 1) การดำเนินงาน 5,000,000.00 ล้านบาท 2) เงินบริจาค 500,000.00 ล้านบาท ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567	
คณะกรรมการองค์การมหาชน			
		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่ครบวาระ
ประธานกรรมการ	1.ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร	21 ก.พ. 66	27 พ.ค. 66
กรรมการโดยตำแหน่ง	2.อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)	-	-
	3.ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ (นายเฉลิมพล เพ็ญสูตร)	-	-
	4.เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)	-	-
	5.ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล)	-	-

กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	6.ดร.สัมพันธ์ ศิลปนาฏ ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พ.ค. 62	27 พ.ค. 66
	7.ศาสตราจารย์ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ด้านกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	28 พ.ค. 62	27 พ.ค. 66
	8.ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พ.ค. 62	27 พ.ค. 66
	9.รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ มงคลนาวิน ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พ.ค. 62	27 พ.ค. 66
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	10.ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (ดร.วรวิรงค์ รักเรืองเดช)	1 มี.ค. 65	28 ก.พ. 69

หมายเหตุ : อยู่ระหว่างการสรรหาคณะกรรมการฯ

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนน ITA**
ระดับดีมาก	99.16 คะแนน	84.89 คะแนน

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน

ลงนาม

(ดร.ไพริน ชูโชติถาวร)

ประธานกรรมการองค์การมหาชน

(ผู้ประเมิน)

วันที่ ตุลาคม 2567

รายงานผลการประเมิน โรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์ พ.ศ.2543 ได้ระบุเหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาไว้ดังนี้

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลักดังนี้

1. ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. จัดทำหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
3. ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

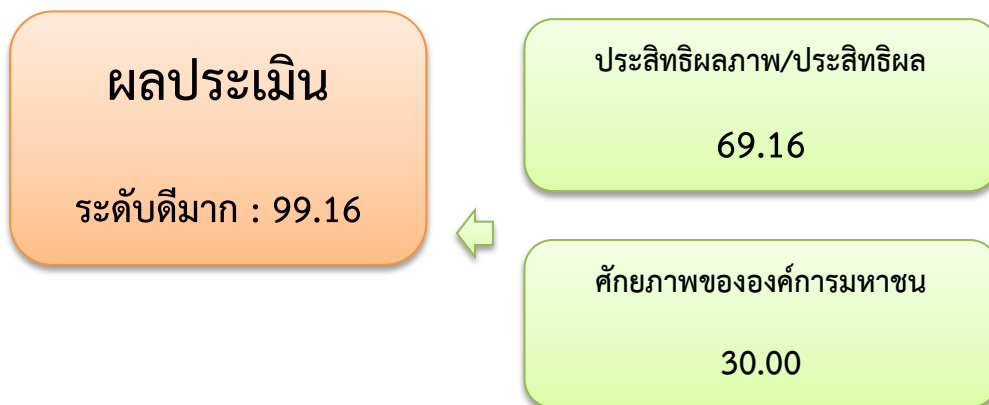
1.2 วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

1.3 งบประมาณและอัตรากำลัง

งบประมาณ	250,992,900.00	ล้านบาท
อัตรากำลัง	204/178	คน

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน



ผลการประเมินของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (มวส.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 99.16 คะแนน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ปี 2566 = 97.53 คะแนน) โดยผลคะแนน 1.63 คะแนน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 1

ส่วนที่ 3 สรุปผลงานสำคัญ

3.1 ผลงานสำคัญของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

โรงเรียนได้ดำเนินงานด้านการกิจหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนและเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ สรุปได้ดังนี้

3.1.1 การดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน

1) การสรรหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการรับสมัครและสอบรอบแรก เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ทั้งในส่วน of โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และดำเนินการให้แก่ (1) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย จำนวน 14 แห่ง (2) โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (โครงการ วมว.) จำนวน 19 แห่ง (3) โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ พสวท.) (4) สถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (โคเซ็น สจล) และสถาบันโคเซ็นแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (โคเซ็น มจธ.) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

ช่วงเวลา	การดำเนินงาน
วันที่ 1-31 สิงหาคม 2566	รับสมัครนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 - นักเรียนสมัครสอบรวมทุกโครงการ จำนวน 19,808 คน - ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 19,809 คน
วันอาทิตย์ที่ 19 พฤศจิกายน 2566	สอบคัดเลือกรอบแรก ● ผู้มีสิทธิ์สอบ 19,809 คน ● ผู้เข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ 18,860 คน ขาดสอบ 949 คน ● ผู้เข้าสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 18,855 คน ขาดสอบ 954 คน ● สนามสอบ 77 สนามสอบ
วันที่ 19 ธันวาคม 2566	- ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก จำนวน 600 คน - มีผู้ยืนยันการสอบรอบสอง จำนวน 588 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 ธ.ค. 66)
วันที่ 13 มกราคม 2567	สอบคัดเลือกรอบสอง ณ ศูนย์สอบธรรมศาสตร์ ● ผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าสอบ 590 คน ● ผู้เข้าสอบ 586 คน ● ผู้ขาดสอบ 4 คน
วันที่ 1 มีนาคม 2567	ประกาศผลสอบคัดเลือกรอบสอง - รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกบัญชีรายชื่อตัวจริง 240 คน - รายชื่อผู้อ่านการคัดเลือกบัญชีรายชื่อตัวสำรอง 240 คน

ช่วงเวลา	การดำเนินงาน																																						
20 มีนาคม - 28 เมษายน 2567	รับมอบตัวเป็นนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์ วันที่ 20 มีนาคม 2567 และวันที่ 1, 19 และ 28 เมษายน 2567 : เรียกตัวสำรองทดแทนนักเรียนที่สละสิทธิ์ให้มามอบตัว โดยมีการเรียกนักเรียนตัวสำรองถึงลำดับที่ 140 สรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้																																						
	<table><tr><th rowspan="2">ข้อมูล</th><th colspan="3">นักเรียนตัวจริง</th><th colspan="3">นักเรียนตัวสำรอง (1 – 140)</th><th rowspan="2">รวม</th></tr><tr><th>กทม.</th><th>ตจว.</th><th>รวม</th><th>กทม.</th><th>ตจว.</th><th>รวม</th></tr><tr><td>ชาย</td><td>29</td><td>73</td><td>102</td><td>14</td><td>45</td><td>59</td><td>161</td></tr><tr><td>หญิง</td><td>16</td><td>28</td><td>44</td><td>6</td><td>29</td><td>35</td><td>79</td></tr><tr><td>รวม</td><td>45</td><td>101</td><td>146</td><td>20</td><td>74</td><td>94</td><td>240</td></tr></table>	ข้อมูล	นักเรียนตัวจริง			นักเรียนตัวสำรอง (1 – 140)			รวม	กทม.	ตจว.	รวม	กทม.	ตจว.	รวม	ชาย	29	73	102	14	45	59	161	หญิง	16	28	44	6	29	35	79	รวม	45	101	146	20	74	94	240
	ข้อมูล		นักเรียนตัวจริง			นักเรียนตัวสำรอง (1 – 140)				รวม																													
		กทม.	ตจว.	รวม	กทม.	ตจว.	รวม																																
	ชาย	29	73	102	14	45	59	161																															
	หญิง	16	28	44	6	29	35	79																															
รวม	45	101	146	20	74	94	240																																
28 เมษายน - 3 พฤษภาคม 2567	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อม (Orientation Camp: O-Camp) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์ โดยมีความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนปัจจุบัน ผู้ปกครองรุ่นที่ 32 และรุ่นที่ 33 ชุมชน และวัดไร่ขิง																																						

2) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้แก่แก่นักเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

2.1) กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จัดโดยคณะทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและครูที่ปรึกษาประจำชั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการฝึกฝน ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจตั้งมั่น อยู่ในความเมตตา ห่วงดีต่อกัน ดูแลเอาใจใส่กัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ผูกพันกันฉันญาติมิตร โดยมีกิจกรรมที่เตรียมจะจัดให้นักเรียนดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	ระดับชั้น	หัวข้อกิจกรรม
12 มกราคม 2567	ม.4-5	บรรยายพิเศษ โดย รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม
30 สิงหาคม 2567	ม.4	ฟังบรรยายพิเศษและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “รู้ตน รู้ใจ คว้าชัยสู่ความสำเร็จ”
	ม.5	สื่อสารสร้างสรรค์ เสริมสร้าง “คุณธรรม”
	ม.6	ชีวิตรมสุข ด้วยการสื่อสารเชิงบวก

2.2) กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

(1) การฟังบรรยายพิเศษ : โรงเรียนได้จัดกิจกรรมฟังบรรยายพิเศษ ให้กับนักเรียน จำนวน 1 ครั้ง ซึ่งเป็นการบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หัวข้อ และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีและบุคลิกภาพ 1 หัวข้อ ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อการบรรยาย	ผู้บรรยาย
10 พฤศจิกายน 2566	Particle Physics from the Universe to the Earth	1. อาจารย์ ดร.ชญาธิษฐ์ อัครตั้งตระกูลดี นักเรียนเก่ารุ่น 12 จาก ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. ผศ.ดร.วรารณ นันทียกุล จาก ภาควิชาฟิสิกส์และวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3. ดร.อัจฉรา เสรีเพียรเลิศ นักวิจัย จาก สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	Look ดี บุคลิกเด่น สไตล์ Gen Z	คุณนริศรา ศรีจันทร์พันธุ์ ผู้ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพ และเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านความงาม รวมถึงเป็นพิธีกรนำจัดรายการทางสื่อต่าง ๆ
22 ธันวาคม 2566	Life Lessons from MWIT to Corporate Job	นายแพทย์คณวัฒน์ จันทรวัดณ์ (นักเรียนเก่ารุ่น 14) รองกรรมการผู้จัดการ บริษัท สวนอุตสาหกรรมโรจนะ จำกัด(มหาชน)
	Your DNA, Your Story: Unraveling Secrets of your big data	ดร.จาริกา มากคช (นักเรียนเก่ารุ่น 11) ผู้เชี่ยวชาญด้านพันธุกรรม ผู้ร่วมก่อตั้งและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ฝ่ายวิทยาศาสตร์ บริษัท เงินโพลิส จำกัด
19 มกราคม 2567	Heartful Innovation นวัตกรรมที่มีหัวใจ	ดร.สุทัศน์ รงรอง : ผู้ก่อตั้งองค์กรนวัตกรรมเชิงสังคม บจก. คูอินไทย เป็นที่ปรึกษาและผู้พัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและการพัฒนาความยั่งยืน
16 กุมภาพันธ์ 2567	เปิดโลกปัญญาประดิษฐ์	ดร.สรพพฤทธิ์ มฤคทัต : นักวิจัย ทีมวิจัยการประมวลผลและเข้าใจภาพ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)
7 มิถุนายน 2567	Ten tricks for terrific talk	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพักตร์ สุขรักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
	Power of Science	ดร.ชนินทร์ สุริยกุล ณ อยุธยา ผู้อำนวยการกองสื่อสารวิทยาศาสตร์ ศูนย์พัฒนาความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อการบรรยาย	ผู้บรรยาย
5 กรกฎาคม 2567	From innovator to CEO จากนวัตกรรมสู่ซีอีโอ	ศาสตราจารย์ เกสัชกรหญิง ร้อยตำรวจเอกหญิง ดร.สุชาดา สุขหรั่ง ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	“ปรากฏการณ์เชื่อมสัมพันธ์” และ “สัตว์เลียนแบบ” สองเรื่อง มหัศจรรย์ที่ทำให้ว้าวกับวิทย์	ดร.แทนไท ประเสริฐกุล นักสื่อสารวิทยาศาสตร์ ผู้ทำให้โลกวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องสนุกและน่าสนใจ

(2) การศึกษาดูงาน : โรงเรียนได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียน 1 ครั้ง จำนวน 11 สาย และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 1 ครั้ง จำนวน 8 สาย ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ฯ	สถานที่ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา
วันที่ 13 ธันวาคม 2566	- งานประชุมวิชาการนานาชาติความหลากหลายทางชีวภาพ หอรัชมงคล สวนหลวง ร.9 - สวนสิริรุกษชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล - ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ปิโตรเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ - Smart Lab คณะวิศวกรรมศาสตร์ พระจอมเกล้าธนบุรี - สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) - สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) - กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ส่วนงานด้าน Stem cell - กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ส่วนงานด้าน Medical biotechnology center (MBC) - ศูนย์จีโนมทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย - ศูนย์การเรียนรู้โรงงานต้นแบบผลิตแอลกอฮอล์ ไร่น้ำ แห่งปรกของประเทศไทย (วว) - พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- กลุ่มวิสาหกิจชุมชน-กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรรมหาสัตว์ บ้านศาลาดีน คลองมหาสัตว์ - พิพิธภัณฑ์ศิลปะไทยร่วมสมัย - พิพิธภัณฑ์ตำรวจ วังปารุสกวัน - Museum Siam - ศูนย์ประวัติศาสตร์เยาวราช วัดไตรมิตรวิทยาราม - พิพิธภัณฑ์ราชทัณฑ์ นนทบุรี

วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์	สถานที่ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา
2 กุมภาพันธ์ 2567	วันนักประดิษฐ์ 2567 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบเทค บางนา	
27 มิถุนายน 2567	16. สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ 17. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 18. ภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 19. ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. 20. สวนสิริรุกขชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล 21. บริษัท Distar Fresh “ฟาร์มผักปลอดเชื้อแนวตั้ง” 22. Air Orchid “การพัฒนาสายพันธุ์กล้วยไม้” 23. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยียาง มหาวิทยาลัยมหิดล	7. อนุสรณ์สถานแห่งชาติ กองประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑ์ทหาร 8. พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า 9. บ้านศาลาดิน “กลุ่มวิสาหกิจชุมชน-กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรรมหาสวัสดิ์” 10. พิพิธภัณฑ์ราชทัณฑ์ 11. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดท่าพุด 12. พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย นครปฐม 13. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร 14. ศูนย์ประวัติศาสตร์เขาวราช วัดไตรมิตรวิทยาราม

(3) กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ : เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนทั้งด้านวิทยาศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม เรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและวิทยาศาสตร์ที่แฝงอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งรู้จักและเข้าใจวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมที่ต่างไปจากสังคมที่ดำรงอยู่ นอกจากนี้ ในการจัดค่ายวิชาการ โรงเรียนได้จัดในลักษณะการบูรณาการให้มีเนื้อหาความรู้ผสมผสานทุกวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบ Problem-based learning หรือ Inquiry-based learning สามารถหาคำตอบหรือแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ และนักเรียนรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเตรียมแผนการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 25-27 ตุลาคม 2566 จำนวน 6 ค่าย ดังนี้

ค่ายที่	ชื่อค่าย	จังหวัด	อาจารย์หัวหน้าค่าย
1	รักป่า รักเขา รักของเราไปเมืองกาญจน์กัน นะคะ	อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี	ดร.สิริรัตน์ พงศ์พิพัฒน์พันธุ์
2	ปั่นจักรยานศึกษาการจัดการแหล่งน้ำ 3 น้ำ	อ.แม่กลอง จ.สมุทรสาคร	ดร.สรชัย แซ่ลิ้ม
3	SMART CITY : MWIT Episode	อ.เมือง จ.เพชรบุรี	อ.นิทัศน์ ศรีพงษ์พันธ์
4	เต่า ... อวกาศ ณ ริมหาดสตั๊ด	อ.สตั๊ด จ.ชลบุรี	อ.นิธินันท์ คิมอิง
5	รีดนม ชมฟาร์ม เรียนรู้การจัดการผลผลิตทางการเกษตร	อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	อ.เต๋ยว ใจบุญ
6	Eco Solar Power Camp	อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	อ.ภัทรญา กลิ่นทอง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวันที่ 9 – 11 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 6 ค่าย ประกอบด้วย

ค่ายที่	ชื่อค่าย	จังหวัด	อาจารย์หัวหน้าค่าย
1	เรียนรู้วิทยาศาสตร์มหาด พบปราชญ์ดงตาล สุขสราญเมืองพริบพรี	อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	อ.อรรณพ ปิยะบุญ
2	Science & Slip in Nature	อ.เมือง จ.นครนายก	ว่าที่ รต.ถนอมศักดิ์ เหล่ากุล
3	Coco Smart Farm-Smart Technology	อ.บางคนที จ.สมุทรสงคราม	อ.สิริหทัย ศรีขวัญใจ
4	สระโอ้โนเอน เส้นทางมิตรภาพ	อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	อ.ดวงแข ศรีคุณ
5	ชมภู ดูฟาร์ม และความรัก	อ.เมือง จ.นครนายก	อ.สิทธิโชค โสมอ่ำ
6	ศึกษาฟิสิกส์ที่แท่นรู้ เรียนรู้พลังงานน้ำลมแบบฉ่ำๆ ดำ ดิ่งปลุกปะการังใต้ทะเล Survey ธุรกิจชุมชน	อ.สตึก จ.บุรีรัมย์	อ.ธัญนันท์ สมนาม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 27 - 29 มิถุนายน 2567 จำนวน 6 ค่าย ประกอบด้วย

ค่ายที่	ชื่อค่าย	จังหวัด	อาจารย์หัวหน้าค่าย
1	วิทย์ & ศิลป์น่า ๆ ล่องหาชะอำเมืองเพชร	เพชรบุรี	นางจิรพรรณ บัวประทุม
2	ระบบนิเวศทางทะเลตามแนวชายฝั่งสำรวจ และปลุกปะการังเพื่อการอนุรักษ์	ชลบุรี	นายกิตติศักดิ์ บุญคำ
3	สาร & ศิลป์ in Nature	นครนายก	นายวัลลภ คงนะ
4	นั่งรถไฟไปสวนสน ปู ทราย Survival!	ประจวบคีรีขันธ์	นายจตุพร พันตรี
5	ถ้าไปสวนกับเขาแล้วมันเหงา ไปทะเลกับเราก็ได้นะ	ชลบุรี	นายโอภาส พระเทพ
6	สวนเพชร เกาะอินทรีวิถีไทย	เพชรบุรี	นายจิโรจน์ แสงรัตนประเสริฐ

2.3) กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมจิตอาสา :

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีทักษะระหว่างบุคคลที่สามารถพัฒนาสัมพันธภาพกับผู้อื่น และขับเคลื่อนการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม เข้าใจสภาพปัญหาและชีวิตความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันในสังคม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น มีดังนี้

วันที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)
เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566	จัดของงานกีฬาสีและทำความสะอาดได้อัฒจันทร์ศูนย์กีฬาชั้น 4	10
5-30 พฤศจิกายน 2566	เททรายอะเบท	20
เริ่มตั้งแต่วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566	Flash Cards (บัตรคำ) สื่อส่งเสริมทักษะการจดจำสำหรับเด็กปฐมวัย	30
8 พฤศจิกายน 2566	เพ้นท์กระเป๋าสีฬา / ถุงแก็วแปร่งน้องอนุบาล	20
11 พฤศจิกายน 2566	ลูกบิ๊บ keep ชีวิต	20
13 พฤศจิกายน 2566	DIY ฝาขวด เป็นสื่อการสอน	20
18 พฤศจิกายน 2566	ยางยืดเพื่อสุขภาพ	30
20 มกราคม 2567	บำเพ็ญประโยชน์ ณ ศูนย์บริการโลหิต สภากาชาดไทย	20
21 มกราคม 2567	บำเพ็ญประโยชน์ ณ ศูนย์บริการโลหิต สภากาชาดไทย	20

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ให้กับนักเรียน ดังนี้

วันที่ปฏิบัติกิจกรรม	กิจกรรม / สถานที่	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)
17 กุมภาพันธ์ 2567	จัดของ / ทำความสะอาด ณ วัดไร่ขิง	40
18 กุมภาพันธ์ 2567	จัดของ / ทำความสะอาด ณ วัดหทัยเรศวร	40
25 กุมภาพันธ์ 2567	ทำกิจกรรมร่วมกับคนชรา ณ ศูนย์แพทย์ผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	20
	ทำกิจกรรมร่วมกับคนชรา ณ ศูนย์แพทย์ผู้สูงอายุ พุทธมณฑล สาย 2	20
	ทำกิจกรรมร่วมกับคนชรา ณ ศูนย์แพทย์ผู้สูงอายุ ไอลดาเฮลส์แคร์	20

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของการเป็นผู้ให้ ทั้งต่อเพื่อน พี่น้อง ผู้ด้อยโอกาสและสังคมทั่วไป พัฒนาลักษณะนิสัยให้เกิดความห่วงใย เห็นคุณค่า และช่วยทำนุบำรุงสาธารณสถาน เห็นและเข้าใจสภาพปัญหาของสังคม โดยเฉพาะสภาพชีวิตความเป็นอยู่ ที่แตกต่างหลากหลายของคนในสังคม เกิดความสำนึกและความรับผิดชอบในการพัฒนาสังคมร่วมกัน มีความมุ่งมั่นและปรารถนาที่จะใช้ความสามารถของตนเองตอบแทนสังคมและแผ่นดินเกิด

กิจกรรมในครั้งนี้ กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม พร้อมครูประจำค่าย (ค่ายละ 2 คน) จำนวน 10 ค่าย จัดรูปแบบสายห้อง ได้แก่ สายห้อง 1 - สายห้อง 10 ดังนี้

ที่	วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ห้องที่ รับผิดชอบ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	
					นักเรียน	ครู
1	วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2567	โรงเรียนวัดห้วยตะโก อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม	5/1	24	70	5
2		โรงเรียนวัดจรัญราย อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม	5/2	24	45	5
3		โรงเรียนเจริญจิตต์วิทยา (บ้านดอนตะลุมพุก) อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี	5/3	24	60	5
4		โรงเรียนบ้านคลองลัดอ้อมใหญ่ อ.สามพาน จ.นครปฐม	5/4	24	72	5
5		โรงเรียนคลองมหาสวัสดิ์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร	5/5	24	60	5
6		โรงเรียนบ้านพาดหมอน ศิริวรรณจินดา อ.สามพราน จ.นครปฐม	5/6	23	40	5
7		โรงเรียนคลองทางหลวง อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม	5/7	24	58	5
8		โรงเรียนวัดบางปิ้ง (บริษัทเกลือไทยสงเคราะห์) อ.เมือง จ.สมุทรสาคร	5/8	24	60	5
9		โรงเรียนวัดมะเกลือ (กาญจนาลักษณวิทยา) อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม	5/9	22	70	5
10	วันเสาร์ที่ 29 มิถุนายน 2567	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ) เขตบางแค กรุงเทพมหานคร	5/10	24	70	5

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จัด “กิจกรรมค่าย MWIT พี่ช่วยน้อง ให้ความรักและความรู้ 6 ภูมิภาค” ระหว่างวันที่ 22 – 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ตลอดจนเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดี ในการร่วมสร้างสังคมไทยและขับเคลื่อนพัฒนาประเทศชาติ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมค่ายนี้ เป็นกิจกรรมค่ายบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ จัดขึ้นภูมิภาคละ 1 ค่าย รวมจำนวน 6 ค่าย ได้แก่

ที่	วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)		
			นักเรียนที่เข้าร่วมค่าย	นักเรียน MWIT	ครู MWIT
1	23 กรกฎาคม 2567	ค่ายภาคกลาง : โรงเรียนวัดรังสิต อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี	68	12+39	3
2		ค่ายภาคใต้ : โรงเรียนเอ็นวิทยานุสรณ์ อ.จะนะ จ.สงขลา	50	33	4
3		ค่ายภาคตะวันตก : โรงเรียนวัดคลองโคน อ.เมืองสมุทรสงคราม จ.สมุทรสงคราม	25	23	3
4	26 กรกฎาคม 2567	ค่ายภาคเหนือ : โรงเรียนนิคมพัฒนา อ.เมือง จ.ลำปาง	27	22	3
5		ค่ายภาคตะวันออก : โรงเรียนบ้านระเวียง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	60	28	4
6	27 กรกฎาคม 2567	ค่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : โรงเรียนถนนมิตรภาพ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา	42	25	2

การจัดกิจกรรมค่ายเป็นช่วงสัปดาห์ Midterm Break ซึ่งนักเรียนเดินทางกลับไปพักผ่อนที่บ้าน เพราะฉะนั้นแต่ละค่ายจึงเป็นการรวมตัวกันของนักเรียนชั้น ม.4-6 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภูมิภาคนั้น มาร่วมกันจัดกิจกรรมพร้อมกับผู้ปกครอง โดยมีครูที่ปรึกษาค่ายคอยดูแลนักเรียน

2.4) กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองโลก

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองไทยและการเป็นพลเมืองของสังคมพหุวัฒนธรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมมีทั้งกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และการพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)
29 พฤศจิกายน 2566	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมชมการแสดงโขน ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งชาติ	82

3) การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

นักเรียนรุ่นที่ 32 (มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566) มีโครงงานวิทยาศาสตร์ (รายวิชาพื้นฐาน) จำนวน 92 โครงงาน จำแนกเป็นสาขาต่าง ๆ ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนโครงงาน
ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	30
เคมี	28
คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	17
ฟิสิกส์	15
ศิลปศาสตร์	3

Theme	ชีววิทยา	เคมี	ฟิสิกส์	คณิต+คอมฯ	ศิลปะ	รวม
1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	14	2	2	-	-	18
2. การท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	-	-	-	-	-	-
3. การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-
4. การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	11	14	4	7	-	36
5. ประตุการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์	-	-	1	-	1	2
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	-	3	4	3	1	11
7. SMEs ที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	-	-	-	-	-	-
8. พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ	-	-	3	2	-	5
9. ความยากจนข้ามรุ่น และความคุ้มครองทางสังคม	-	-	1	-	1	2
10. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	-	6	-	-	-	6
11. ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1	1	2	2	-	6
12. กำลังคนสมรรถนะสูง	-	-	-	1	-	1
13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-
14. ไม่เข้าอึม	4	1	-	-	-	5
รวม	30	27	17	15	3	92

4) กิจกรรมวิชาการกับต่างประเทศ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้กิจกรรมวิชาการกับต่างประเทศบางรายการ เปลี่ยนรูปแบบการเข้าร่วมงานเป็นแบบออนไลน์ โดยกิจกรรมต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

4.1 การศึกษาดูงานและลงนามความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
3 พฤศจิกายน 2566	ดร.วรรงค์ รักเรืองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และ Mr.Yasuhiro Higashitani ผู้อำนวยการ Ritsumeikan Junior and Senior High School ประเทศญี่ปุ่น ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MoU) ร่วมกัน ณ Ritsumeikan High School ประเทศญี่ปุ่น (ระหว่างการเข้าร่วมงาน Japan Super Science Fair: JSSF 2023) สาระสำคัญของ MoU ระบุถึง “การพัฒนาความสัมพันธ์ของทั้งสองโรงเรียนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น เพื่อขยายขอบเขตความร่วมมือทางการศึกษา โดยจัดให้มีกิจกรรมทางการศึกษาระหว่างกัน อาทิ ความร่วมมือทางวิชาการ โครงการแลกเปลี่ยน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูของทั้งสองโรงเรียน ได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเต็มที่”

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
5-9 พฤศจิกายน 2566	คณะผู้บริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เดินทางไปร่วมงาน EDUtech Asia 2023 และศึกษาดูงาน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ <u>6 พฤศจิกายน 2566</u> คณะผู้บริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เข้าเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาในสาธารณรัฐสิงคโปร์ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้บริหารสถาบัน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ 1. Academy of Singapore Teachers (AST) สถาบันพัฒนาศักยภาพครู ที่ถูกจัดตั้งโดยกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ ซึ่งคณะผู้บริหาร MWIT ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนาบุคลากร หลักสูตร การเรียนการสอน และเส้นทางความสำเร็จในอาชีพครู ร่วมกับ Mrs.Ruby Khoo, Director, Pedagogical Excellence Branch 2. National Junior College (NJC) เป็นหนึ่งในโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่การเดินทางไปสิงคโปร์ในครั้งนี้ คณะผู้บริหาร MWIT ได้มีโอกาสแวะไปเยี่ยมชมโรงเรียนและสานสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น โดย Mrs. Lucy Toh ผู้อำนวยการของ National Junior College ได้ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น พร้อมทั้งได้ร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ระบบการบริหารจัดการหอพัก การพัฒนาบุคลากร และโอกาสการสร้างความร่วมมือในอนาคต <u>7 พฤศจิกายน 2566</u> คณะผู้บริหารได้เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ 1. NUS High School of Math and Science โดยได้เข้าพบ Ms.Soh Lai Leng Magdalen ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะ 2. Anderson Serangoon Junior College ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียน Mr.Heng Yew Seng ได้ให้การต้อนรับ โดยการพบกับผู้บริหารของทั้งสองโรงเรียนนี้ คณะผู้บริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้หารือเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในอนาคต และแนวทางการพัฒนาบุคลากรและเส้นทางอาชีพครู พร้อมทั้งได้เดินเยี่ยมชมโรงเรียน <u>9 พฤศจิกายน 2566</u> ดร.วรวัตร รักรื่องเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย Panel: Tailor-made learning: the art of personalizing education ในงาน EDUtech Asia 2023 งานประชุมทางวิชาการและนิทรรศการทางการศึกษาและเทคโนโลยีด้านการศึกษาที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในเอเชีย (Asia's largest conference and exhibition for educators and edtech providers) ระหว่างวันที่ 7-9 พฤศจิกายน 2566 ณ Sands Expo and Convention Centre ประเทศสิงคโปร์
11-17 ตุลาคม 2566	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เดินทางไปร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ณ Shanghai High School สาธารณรัฐประชาชนจีน และลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียน
9-11 เมษายน 2567	ดร.สาโรจน์ บุญแสง หัวหน้าฝ่ายบริหารการเรียนรู้และระบบโรงเรียนประจำ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมงาน 2024 International Undergraduate Admissions Open Day: World High School Leadership Conference ณ Chinese University of Hong Kong วิทยาเขต Shenzhen เมือง Shenzhen มณฑลกว่างตุง สาธารณรัฐประชาชนจีน ตามที่ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัย

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
	<u>10 เมษายน 2567</u> หัวหน้าฝ่ายบริหารการเรียนรู้และระบบโรงเรียนประจำ ได้เยี่ยมชมมหาวิทยาลัย Chinese University of Hong Kong พร้อมพบปะพูดคุยกับนักเรียนไทยที่กำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยดังกล่าว นอกจากนี้ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้ลงนาม MoU ร่วมกับ Chinese University of Hong Kong วิทยาเขต Shenzhen (CUHKSZ) ในการเพิ่มโอกาสในด้านการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

4.2 การเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอและแข่งขันโครงงานระดับนานาชาติ จำนวน 2 รายการ ใน 2 ประเทศ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
3-7 พฤศจิกายน 2566	Japan Super Science Fair 2023 (JSSF 2023) ณ Ritsumeikan High School, Kyoto, Japan (ผู้บริหาร 1 คน, ครู 1 คน, นักเรียน 4 คน, 2 โครงการ)
12-13 ธันวาคม 2566	การประชุมวิชาการนานาชาติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ (International Conference on Biodiversity 2023 : IBD 2023) ณ หอรัชมงคล สวนหลวง ร.9 (ครู 1 คน, นักเรียน 6 คน, 2 โครงการ)

4.3 กิจกรรม / ประชุม / ค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
26-31 ตุลาคม 2566	the MU20 Summit ณ The Emerald Heights International School และ Narsee Monjee Institute of Management Studies เมืองอินดอร์ สาธารณรัฐอินเดีย (ครู 1 คน, นักเรียน 11 คน)
22-23 เมษายน 2567	International Research Symposium 2024 (IRN Symposium 2024) ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ครู 1 คน, นักเรียน 3 คน)

4.4 โครงการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน / กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)	
		นักเรียน	ครู
12-19 ตุลาคม 2566	Aichi Prefectural Handa Senior High School, Japan	8	2
15-21 ตุลาคม 2566	Waseda University Honjo Senior High School, Japan	10	2
11-17 ตุลาคม 2566	Shanghai High School, China	9	2
26-29 มกราคม 2567	Asia Youth International Model United Nations (AYIMUN), Malaysia	10	1
22-28 มีนาคม 2567	National University of Singapore High School of Mathematics and Science, Singapore	10	2
14-25 เมษายน 2567	Ritsumeikan High School, Nagaokakyo City, Tokyo, Japan	10	2
22-28 เมษายน 2567	G.T. (Ellen Yeung) College, Hong Kong	9	2
5-17 พฤษภาคม 2567	Camborne Science & International Academy สหราชอาณาจักร	6	2
8-13 กรกฎาคม 2567	Chung Ling International Science and Technology Symposium for Youths 2024 (STSY 2024)	10	1
6-13 สิงหาคม 2567	National Junior College, Singapore	8	2
17-23 สิงหาคม 2567	Seoul Science High School, Korea	10	2

5.2 การดำเนินการร่วมกับโรงเรียนแม่ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

5.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่าย ครั้งที่ 1/2567

ระหว่างวันที่ 20-21 มกราคม 2567

เวลา (นาฬิกา)	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 20 มกราคม 2567		
08.00 – 08.20 น.	ลงทะเบียน	บริเวณหน้าลิฟต์ อาคาร 2 ชั้น 4
08.30 – 08.50 น.	พิธีเปิด และกล่าวต้อนรับ โดย ดร.วรวรงค์ รักเรืองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียน	ห้องฉายภาพยนตร์สามมิติ
09.00 – 16.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ แยก 6 รายวิชา	ห้องอบรม 6 รายวิชา
วันที่ 21 มกราคม 2567		
09.00 – 12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ แยก 6 รายวิชา	ห้องอบรม 6 รายวิชา
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน และเดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ	

* รับประทานอาหารว่าง เข้า: 10.30 – 10.45 น./ บ่าย 14.30 – 14.45 น./ อาหารกลางวัน 12.00 – 13.00 น.

ณ ห้องประชุม ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ และห้องประชุม ดร.ณัฐ ภูมิประวดี

5.2.2 การลงพื้นที่นิเทศติดตามการอบรม ครั้งที่ 1/2567 เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน 2567

ลำดับที่	วันที่จัดการอบรม	โรงเรียนแม่ข่าย
1	15 – 16 ก.พ. 67	เบญจมะมหาราช จ.อุบลราชธานี
2	22 – 23 ก.พ. 67	พิษณุโลกพิทยาคม จ.พิษณุโลก
3	1 – 2 มี.ค. 67	สตรีสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ
4	2 – 3 มี.ค. 67	ระยองวิทยาคม จ.ระยอง
5	5 – 6 มี.ค. 67	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) กรุงเทพฯ
6	12 – 13 มี.ค. 67	ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น
7	16 – 17 มี.ค. 67	ยุพราชวิทยาลัย จ.เชียงใหม่
8	19 – 20 มี.ค. 67	หาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา
9	25 – 26 มี.ค. 67	กรรมศาสตร์ศึกษา จ.สุพรรณบุรี
10	22 – 23 เม.ย. 67	เบญจมาชชุติศ จ.นครศรีธรรมราช

* กำหนดวันในการจัดกิจกรรม PLC รูปแบบออนไลน์ก่อนการจัดอบรมขยายผลฯ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของแต่ละรายวิชา

3.1.2 สรุปผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
26-29 มีนาคม 2567	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตร โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พุทธศักราช 2566	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มวกดาหาร
1-3 เมษายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารและครูกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สำหรับการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	คณะครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย 12 แห่ง เดินทาง มาเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้นกับคณะครูโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ กลุ่มละประมาณ 2 สัปดาห์ ใน 10 สาขการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1) รายวิชาฟิสิกส์ 2) รายวิชาเคมี 3) รายวิชาชีววิทยา 4) รายวิชาคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ 5) รายวิชาโลกศาสตร์และภูมิศาสตร์ 6) รายวิชาพลานามัยและสุขภาพ 7) รายวิชาสังคมและศิลปะ 8) รายวิชาภาษาไทย 9) รายวิชาภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

3.1.3 ผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนา นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ :

(1) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567

นักเรียนของโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ				
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เกียรติคุณประกาศ	เข้าร่วมการแข่งขัน
ฟิสิกส์ (6)	1	1	-	-	-
เคมี (6)	1	1	1	-	-
ชีววิทยา (6)	2	1	-	-	-
คณิตศาสตร์ (6)	-	1	2	-	-
คอมพิวเตอร์ (6)	1	2	-	-	-
ดาราศาสตร์ (8)	4	1	-	-	-
โลกและอวกาศ (6)	2	2	1	-	-

สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ				
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เกียรติคุณประกาศ	เข้าร่วมการแข่งขัน
ภูมิศาสตร์ (7)	4	2	1	-	-
รวม (51)	15	11	5	-	-

(2) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567

- นายศุภกร เล่งเวหาสถิต และ นายศรัณย์ อยู่ร่วมใจ ผู้แทนประเทศไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 7 กรกฎาคม - 14 กรกฎาคม พ.ศ.2567 ณ กรุงอัสตานา สาธารณรัฐคาซัคสถาน
- นายพีรณย์ แซ่จิ่ง ผู้แทนประเทศไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันเคมีโอลิมปิก ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 56 ประจำปี พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 21-30 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ กรุงริยาด ราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย
- นายณัฐพฤกษ์ ศักดาภิพาณิชัย ผู้แทนประเทศไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 17 (17th IESO) ระหว่างวันที่ 8-16 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
- นายณัฐกร สวัสดิ์นพรัตน์ ผู้แทนประเทศไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันภูมิศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 20 (20th INTERNATIONAL GEOGRAPHY OLYMPIAD 2024) ระหว่างวันที่ 19–24 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ เมืองดับลิน ประเทศไอร์แลนด์
- นายอัยยา สุทธิกุลบุตร และ นายธนกฤต อร่ามผล ผู้แทนประเทศไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 17 (IOAA 2024) ระหว่างวันที่ 17–26 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ เมืองรีโอเดอจาเนโร สหพันธ์สาธารณรัฐบราซิล

2) ผลสัมฤทธิ์ด้านการส่งเสริมโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

2.1) โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในเวทีระดับชาติ

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
1. งานประกวด Dow-CST Awards 2023 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช)	ผลงาน เรื่อง “อัตราการสลายตัวของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์เมื่อใช้เม็ด ฐานอัลจินตผสมแมงกานีสออกไซด์เป็นตัวเร่งปฏิกิริยา” - ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายพีรวัส จำจด นางสาวณัฐณิชา เลิศศรีสุกุลรัตน์ - อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ดวงแข ศรีคุณ

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
2. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ในกิจกรรมค่าย เวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 19 วันที่ 16-18 พฤศจิกายน 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ผลงาน เรื่อง “ถ่านกัมมันต์ที่มีคุณสมบัติความเป็นแม่เหล็กจากเปลือกทุเรียน เพื่อการดูดซับโลหะหนักในน้ำเสียอย่างมีประสิทธิภาพ” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในสาขากายภาพ - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายศุภวิชญ์ จิระเดชะ นายทยากร ตั้งศรีวงศ์ นายธาวิน เลาหะพงษ์พันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญแสง
3. การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) วันที่ 29 มกราคม 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์	ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาเครื่องมือตรวจวัดปริมาณตะกั่วในน้ำด้วยหลักการ เจียงสี” - ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ได้รับทุนพัฒนาผลงาน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ) - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายธราดล จิตเชื้อ นายชญนัทธ เทียมเมือง อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.วัลลภ คงนะ และ ดร.สมพร บัวประทุม ผลงาน เรื่อง “การทำน้ำจืดจากน้ำทะเลด้วยการใช้ความร้อนจากพลังงาน แสงอาทิตย์และการซึมผ่านซิลิกาแอโรเจล” - ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ได้รับทุนพัฒนาผลงาน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ) - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นางสาวพิริยา แซ่เจีย นางสาวคณธรัตน์ พินพิสิทธิ์ นายศุภกร วงษ์กุหลาบ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อุษา จินเจนกิจ ผลงาน เรื่อง “แนวคิดใหม่ในการออกแบบยาเปปไทด์สำหรับรักษามะเร็ง แบบมุ่งเป้าจากลำดับกรดอะมิโนที่กำหนดความจำเพาะของแอนติบอดีต่อ แอนติเจน” - ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ได้รับทุนพัฒนาผลงาน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ) - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายพีรดนัย แซ่จิ่ง นางสาววราดา จงจิระวงศา นายชัยดิฐ ลิ้มกาญจนโชติ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	ผลงาน เรื่อง “ต้นแบบนวัตกรรมเครื่องตรวจวัดปริมาณสารอินทรีย์แบบ 2 in 1 เพื่อประยุกต์ใช้ในเชิงเกษตรกรรมและสิ่งแวดล้อม” - ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ได้รับทุนพัฒนาผลงาน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ) - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นางสาวชญญา จิรภาวสุทธิ์ - นายชนกนันท กอังกันทะ - นายมัทธิว เหมะ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาอุปกรณ์ตรวจวัดสารก่อภูมิแพ้เคซีนและไกลอะตินในอาหารแบบพร้อมกันโดยใช้เทคนิคอิมมูโนโครมาโทกราฟีชนิดไหลในแนวราบ” - ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ได้รับทุนพัฒนาผลงาน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ) - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นางสาวศุภาวีร์ บันเทิง - นางสาวกชพรรณ สิงห์โท - นางสาวอายะ พ่วงทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณัฐชา ธรรมสุเมธ
4. การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I – New Gen Award 2024) ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2567 วันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา	ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาระบบเฝ้าระวังบุคคลลี้ภัยในพื้นที่ห้องน้ำด้วยภาพถ่ายความร้อนร่วมกับปัญญาประดิษฐ์” - ได้รับ รางวัลเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษา - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นายพรชกร สวัสดิ์ - นางสาววิภาวี มะโนนัย - นางสาววิรากร มะโนนัย อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.เลขาวิญ งามประสิทธิ์
5. งานประชุมวิชาการอนุกรมวิธานและซิสเทมาติกส์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 (TST 2024) วันที่ 6-8 มิถุนายน 2567 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พญาไท	ผลงาน เรื่อง “การศึกษากายวิภาคศาสตร์ของต้นกากหมาก (Balanophora latisepala) ในประเทศไทย” - ได้รับ รางวัล Best poster presentation award - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นายธีรวัช อวาทพิทักษ์ - นายธีรกวิน เจริญธรรมรักษา - นายอัยยา สุทธิกุลบุตร อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.จิโรจน์ แสงรัตน์ประเสริฐ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
6. การแข่งขัน ReHack Search 2024 วันที่ 20-21 2567 ณ ห้องประชุมพารากอน ดิโกสยามินทร์ โรงพยาบาลศิริราช	ผลงาน เรื่อง “DiaNary+: A multiplexed point-of-care device for early diagnosis of Diabetes and Coronary artery disease” - ได้รับ รางวัลชนะเลิศ - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายกล้าตะวัน พยัปตรี นางสาวพิชญ์ณิยา สิทธิฤทธิ์กวิน อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณจุฑา ธรรมสุขเมธ
7. การประกวดรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 วันที่ 23 สิงหาคม 2567 ณ Exhibition Hall 9 ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี	ผลงาน เรื่อง “นวัตกรรมสารเคลือบหลุมร่องฟันที่ซ่อมแซมเนื้อฟันและลดโอกาสการผุซ้ำ” - ได้รับ รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นางสาวณิชาภา จัมปาเกษนันท์ นายยศวีร์ วรภาสไพบูลย์ นางสาวพัชรพิชา เลิศวิสิฐพล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สุภานันท์ สุจริต

2.2) โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในเวทีระดับนานาชาติ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
1. World Invention Competition & Exhibition 2022 (WICE) 26-30 กันยายน 2565 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย Indonesia Young Scientist Association (IYSA) ร่วมกับ SGEI College Subang Jaya (SGEI University and Colleges Malaysia) สหพันธ์รัฐมาเลเซีย	โครงงาน “Negative Filter: Browser Plugin for Thai Twitter Sentiment Analysis” - ได้รับรางวัล Bronze Medal สาขา Information Technology - เจ้าของโครงงาน : นายณัฐกนก อภิมุขกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : อ. ทศพร แสงจำ
2. การแข่งขัน Water is Life 2022 วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2565 (รูปแบบออนไลน์) Maurick College ประเทศเนเธอร์แลนด์ และ Raffles Institution ประเทศสิงคโปร์	โครงงาน “Development of high sensitivity portable test kit for multiple detection of metal ions with minimal amount analysis towards environmental awareness” - ได้รับรางวัล Gold Award - เจ้าของโครงงาน : นางสาวพรชนันท์ พุ่งปรี้อ นางสาวเบญญาภา อติชาติภัสสร นางสาวลลิตภัทร ณ อุบล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงงาน “Immobilisation of tannic acid on activated carbon from durian peel to improve heavy metal adsorption” - ได้รับรางวัล Silver Award - เจ้าของโครงงาน - นางสาวกานต์วี แยมะบก - นายภูริ จรรยาเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษา :ดร.สาโรจน์ บุญแสง
3. International Students Science Fair (ISSF 2023) วันที่ 4-8 ธันวาคม 2566 The Queensland Academy for Science Mathematics & Technology เมืองบริสเบน รัฐควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย	โครงงาน “Effect of chitosan and guar gum on extending the shelf life of champignon mushroom” - ได้รับรางวัล First Prize Oral Presentation Award in Biology and Molecular biosciences - เจ้าของโครงงาน - นางสาวณิชารีย์ ชัยสัมฤทธิ์ผล - นางสาวอนัญญา ไชยนพคุณ - นางสาวณัชชา ชัยสัมฤทธิ์ผล อาจารย์ที่ปรึกษา : น.ส.ภัทริยา กลิ่นทอง
4. The 4th Indonesia International Applied Science Project Olympiad วันที่ 19-22 ธันวาคม 2566 รูปแบบออนไลน์	โครงงาน “SynFF: Fuzzy Function Inspired Deep Learning for Anticancer Drug Combination Prediction” - ได้รับรางวัล เหรียญทอง - เจ้าของโครงงาน - นายปณณวิชญ์ วรภาสไพบุย์ - นายภคพิพัฒน์ เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ศิริพร ศักดิ์บุญญารัตน์
	โครงงาน “Personalized human speech cancellation using synthesized voice.” - ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง - เจ้าของโครงงาน - นายอภิรักษ์ งามพันธุ์ไพศาล - นางสาวสุพิชชา ฉันทรวงศ์ - นางสาวอชิรญาณ์ สุวรรณรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา : นายจตุพร พันตรี
5. The 7th KVIS Invitational Science Fair (KVIS-ISF 2024) 29 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง	โครงงาน “Personalized human speech cancellation using synthesized voice.” - ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับสอง โครงงานยอดเยี่ยม สาขาวิชาฟิสิกส์ (Best of Project Award: Physics /Second Runner-Up) - เจ้าของโครงงาน - นายอภิรักษ์ งามพันธุ์ไพศาล - นางสาวสุพิชชา ฉันทรวงศ์ - นางสาวอชิรญาณ์ สุวรรณรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา : นายจตุพร พันตรี

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
6. The 5th ASEAN Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair (AISEEF) วันที่ 1-6 กุมภาพันธ์ 2567 ณ เมืองเซอมารัง สาธารณรัฐอินโดนีเซีย รูปแบบออนไลน์ และ ออนไลน์	โครงงาน “Development of teeth whitening gel from pomelo peel pectin” - ได้รับรางวัล Best Presentation / Gold Medal in Innovation Science (Secondary School) / IYSA Semi Grand Award - เจ้าของโครงงาน นางสาวติณณา ธรรมรักษา นางสาวกัญญาพัชร หยูหนูสิงห์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณจุฑา ธรรมสุขเมธ โครงงาน “GC-Scan: Classification of Chandra X-ray Sources in Galactic Globular Clusters Using Machine Learning” - ได้รับรางวัล Gold Medal in Innovation Science (Secondary School) - เจ้าของโครงงาน นางภรณ์พัฒน์ ศรีสุขขุ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กมลพร แห้วสันตติ และ ดร.ธัญนันท์ สมนาม
7. IDEX 2024 : Innovation, Design, Engineering eXchange วันที่ 25-28 มีนาคม 2567 ณ Anglo-Chinese School (Independent) สาธารณรัฐสิงคโปร์	โครงงาน “2-in-1 Innovative Apparatus for Chemical Detection in Agricultural and Environmental Applications” - ได้รับรางวัล GOLD AWARD (เทียบเท่ารางวัลที่ 2) พร้อมเงินรางวัล 500 ดอลลาร์สิงคโปร์ - เจ้าของโครงงาน นางสาวชัญญา จิรภาสฤทธิ์ นายชนกนันท กอังกันทะ นายมัทธีว เหมะ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ และ นายชาคริต สมานรักษ์
8. The 25th International Elementz Fair วันที่ 16 เมษายน 2567 รูปแบบออนไลน์ จัดโดย Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์	โครงงาน “An Updated Checklist of The Genus Balanophora (Balanophoraceae) in Thailand, Including A New Record” - ได้รับรางวัลเหรียญทอง (GOLD MEDAL) - เจ้าของโครงงาน นายณัฐฤกษ์ ศักดาภิพาณิชย์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.จิโรจน์ แสงรัตนประเสริฐ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงงาน “Development of Film-Forming Spray from Extracts in Pomegranate Peel to Inhibit Staphylococcus Aureus Causing Infections on Dermatitis Injuries” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (SILVER MEDAL) - เจ้าของโครงงาน - นางสาวปาริชา สังห์กัญญา - นางสาวภคิมา โรจน์กิจจานุรักษ์ - นางสาวอภิษฎา อนุมานไพศาล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อรรณพ ปิยะบุญ
9. Kolmogorov Readings 2024 วันที่ 2-5 พฤษภาคม 2567 รูปแบบออนไลน์	โครงงาน “The developing of meat substitutes from Pleurotus pulmonarius mycelium” - ได้รับรางวัล Honorary Award สาขา Biology - เจ้าของโครงงาน - นางสาวชนาภัช ขวศิริกุลชล - นางสาวพิชชาพร เพชรพรหม - นางสาวจิรัชญา ศรีใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อรรณพ ปิยะบุญ
10. The 4th World Science, Environment and Engineering Competition (WSEEC) 2024 วันที่ 13-16 พฤษภาคม 2567 รูปแบบออนไลน์	โครงงาน “Development of teeth whitening gel from pomelo peel pectin” - ได้รับรางวัลเหรียญทอง สาขา Environment - เจ้าของโครงงาน - นางสาวณภัทร ปล้องแก้ว - นางสาวติณณา ธรรมรักษา - นางสาวกัญญาพัชร หยูหนูสิงห์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณจุฑา ธรรมสุเมธ โครงงาน “The biological activity of cellulose from bacteria Acetobacter xylinum using different food formulations” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน สาขา Life Science - เจ้าของโครงงาน - นางสาวนพธดา ชูเหล็ก - นางสาวกัญญาพัชญ์ ชิมธวัชชัย - นางสาวรมย์พิชญา ชินาพิสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : นางพิมพ์เพ็ญ เอียรสิทธิพงศ์

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงงาน “Biosynthesis of zinc oxide nanoparticles from velvet tamarind leaves and lychee Peels to inhibit foot odour caused by <i>Bacillus subtilis</i>” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน สาขา Life Science - เจ้าของโครงงาน นางสาวณัฏชา ดาวเรือง นางสาวณชนกซ์ วุฒิไกรรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวเมษสุวัลย์ พงษ์ประมูล โครงงาน “Optimizing growth in <i>Bacopa monnieri</i> (L.) Wettst.: Synergistic regulation of 6-benzyladenine and naphthaleneacetic acid, and the impact of chitosan concentrations through tissue culture techniques” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน สาขา Life Science - เจ้าของโครงงาน นายธเนษฐ อมรจิรพร นางสาวฐิติกาญจน์ บดินทร์ฐิติกุล นางสาวปณณสา พงศ์สิงห์โชติ อาจารย์ที่ปรึกษา :ดร.โอภาส พระเทพ โครงงาน “Deep learning for identifying potential repurposed drugs in alcoholism and alcohol withdrawal relief: enabling future applications in medical research” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน สาขา Technology - เจ้าของโครงงาน นางสาวอ้นยากานต์ ศิริไพรัตน์ นางสาวพุดผะ เจริญวิมลรักษ์ นางสาวสายวรรณศิลป์ เสี่ยงหลาย อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สิทธิโชค โสมอ้า
11. The World Youth STEM Invention Innovation 2024 (WYSII) วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2567 รูปแบบออนไลน์	โครงงาน “Searching for Possible Substances to Prevent Hypertension in Preeclampsia, by Developing a Model Using Human Umbilical Vein” - ได้รับรางวัลเหรียญทอง - เจ้าของโครงงาน นายณัฏพล พานิช นายรติ มหามงคล นางสาววชิรญา ยงกุลวณิช อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงงาน “Results of Using Machine Learning and Score Algorithms to Simulate Automatic Traffic Light according to the Density of Vehicles on the Road” - ได้รับรางวัลเหรียญทอง - เจ้าของโครงงาน นายบุริศร์ วังอนานนท์ นายจิรายุ บุญเรือง นายภวัต ลีลาพันธ์สิทธิ อาจารย์ที่ปรึกษา :ดร.ปราณี ดิษฐ์รัฐกิจ
	โครงงาน “Development of a Composite Bone Scaffold Using Chitosan, Alginate, Hydroxyapatite, and K-Carrageenan for Enhanced Tissue Engineering” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน - เจ้าของโครงงาน นายสุภัทร สำราญเบญจกุล นายปณณพงศ์ กิริตอนันต์พร นางสาวณัฐวรา แยมประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณรงค์ศักดิ์ ขุนรักษา
	โครงงาน “Development of Carbon Ink for Screen-Printed Mesoporous Carbon Electrode for Quantification of Samples” - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง - เจ้าของโครงงาน นางสาวนวิยา ตีจักรวาล นางสาวชนัญชิดา หนูฤทธิ์ นางสาววรพร อักโข อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณรงค์ศักดิ์ ขุนรักษา
12. The Water Is Life Schools 2024 วันที่ 30 มิถุนายน – 8 กรกฎาคม 2567 ณ Oak Bay High School รัฐวิกตอเรีย ประเทศแคนาดา	โครงงาน “Purification of Fresh Water from Seawater Using Heat from Solar Energy and Percolation through Silica Aerogel” - ได้รับรางวัล Judges’ Selection Project Presentation Award (รางวัลคะแนนรวมของภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์สูงสุด) และรางวัล Distinction Award อันดับ 1 (รางวัลคะแนนสูงสุดอันดับ 1 ด้าน STEM Environmental Sustainability) - เจ้าของโครงงาน นายศุภกร วงษ์กุลหาบ นางสาวพิรยา แซ่เจีย นางสาวคันธรัตน์ พินพิสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อุษา จินเจนกิจ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงงาน “The Impact of Heat Waves to Dugesia Japonica Regeneration” - ได้รับรางวัล Distinction Award อันดับ 4 (รางวัลคะแนนสูงสุด อันดับ 4 ด้าน STEM Environmental Sustainability) - เจ้าของโครงงาน - นางสาวกิริฎา ก่อเกียรติ - นายชัยเกษมอนันต์ เจนกุลนิษฐ์ - นางสาวนภัสรพี พลเดช อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สุภานันท์ สุจริต
13. Japan Design, Idea and Invention Expo (JDIE 2024) วันที่ 4-9 กรกฎาคม 2567 ณ Tokyo Ariake Garden Convention Center กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น	โครงงาน “Development of a 4-in-1 Artificial Intelligence Model for Predicting and Classifying Toxicology assessment in Pharmaceuticals through Molecular Structure Analysis and Stacking Ensemble Learning” - ได้รับรางวัลเหรียญทอง - เจ้าของโครงงาน - นายสุรพงษ์ บุญสม - นายชยพล แก้วชัยเจริญกิจ - นางสาวปาณิสรา ชำนาญศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญแสง โครงงาน “Novel Bimetallic Catalysts on N-Doped Activated Carbon Support for Catalysis of Ethanol Dehydrogenation” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน - เจ้าของโครงงาน - นายสุณัฐเศรษฐ์ ทวีรัตนพานิชย์ - นางสาวสิดาธิ์ สิบงกข อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์บุญแสง
14. The 3rd Indonesia International IoT Olympiad (I3O) 2024 วันที่ 25 มิถุนายน 2567 รูปแบบออนไลน์	โครงงาน “Recycling of compostable waste for oyster mushroom production and spent mushroom substances as soil amendment” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน - เจ้าของโครงงาน - นายรพีพงศ์ แผล่งสนาม - นายเจตนิพัทธ์ บุญนำ - นายเดชพลิชญ์ คมพิพัฒน์พงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ภัทรญา กลิ่นทอง

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงงาน “Development of a 4-in-1 Artificial Intelligence Model for Predicting and Classifying Toxicology assessment in Pharmaceuticals through Molecular Structure Analysis and Stacking Ensemble Learning” - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง - เจ้าของโครงงาน - นายสุรพงษ์ บุญสม - นายชยพล แก้วชัยเจริญกิจ - นางสาวปาณิสรา ชำนาญศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญเสียง
15. การแข่งขันโครงงาน Global Leadership Link 2024 วันที่ 25-28 กรกฎาคม 2567 ณ Nanyang Technological University (NTU) สาธารณรัฐสิงคโปร์	โครงงาน “The Synthesis of Ni-Cu Bimetallic Catalysts on N-doped Carbon Support for Ethanol Dehydrogenation: Experimental and Theoretical Studies” - ได้รับรางวัลที่ 2 (2nd Prize) ประเภท Applied Science - เจ้าของโครงงาน - นางสาวสิตารัตน์ สุนัข - นายณัฐเศรษฐ์ ทวีรัตนพาณิชย์ - นายวรัท โสพัศสถิต อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์บุญเสียง โครงงาน “The breakthrough idea in designing novel peptide drug for cancer from specific amino acid sequences that determine the specificity of antigen and antibody as a study model toward the development of innovation for cancer therapies” - ได้รับรางวัลที่ 3 (3rd Prize) ประเภท Applied Science - เจ้าของโครงงาน - นายชัยดิฐ ลิ่มกาญจน์โชติ - นางสาววาราดา จงจิระวงศา อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ โครงงาน “Simultaneous detection of casein and gliadin in food using lateral flow immunoassay” - ได้รับรางวัลที่ 3 (3rd Prize) ประเภท Basic Science - เจ้าของโครงงาน - นางสาวศุภาวีร์ บรรเท็ง - นางสาวกชพรรณ สิงห์โท - นางสาวอายะ พ่วงทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณจุฑา ธรรมสุเมธ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
16. The 2024 Shanghai International Youth Science & Technology Innovation Camp and the “Science & Technology Stars of Tomorrow” Invitation Tournament (2024 SIYSTI Camp) วันที่ 1-6 สิงหาคม 2567 ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน	โครงงาน “Development of a 4-in-1 Artificial Intelligence Model for Predicting and Classifying Toxicology assessment in Pharmaceuticals through Molecular Structure Analysis and Stacking Ensemble Learning” - ได้รับรางวัล The second prize in Science Technology and Innovation Exhibition และ รางวัล The third prize for “Science and Technology Stars of tomorrow” Invitational tournament - เจ้าของโครงงาน - นายสุรพงษ์ บุญสม - นายชยพล แก้วชัยเจริญกิจ - นางสาวปาณิสรา ชำนาญศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญเสียง
17. The 14th e-ICON World Contest 2024 วันที่ 5-9 สิงหาคม 2567 ณ Stanford Hotel กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี	ผลงานพัฒนาแอปพลิเคชัน “WE WORK WELLBEING” - ได้รับรางวัล 1st Place - เจ้าของผลงาน - นายชวินปวิมกร วาสุเทพรักษ์ - นายณิชากุล ตันบุญเอก อาจารย์ผู้ดูแล : ดร.ศิริพร ศักดิ์บุญญารัตน์
18. the 20th International Exhibition of Young Inventors (IEYI) 2024 วันที่ 2-8 สิงหาคม 2567 ณ กรุงไทเป สาธารณรัฐจีน	โครงงาน “Development of Carbon Ink for Screen-Printed Mesoporous Carbon Electrode for Quantification of Samples” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน สาขา Green Technology & Sustainability และรางวัลพิเศษ Platinum Award พร้อมรับเงินรางวัล 3,000 ดอลลาร์ไต้หวันใหม่ - เจ้าของโครงงาน - นางสาวนวิยา ดีจักรวาล - นางสาวชนัญชิดา หนูฤทธิ์ - นางสาววรพร อักโข อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณรงค์ศักดิ์ ขุนรักษา โครงงาน “Development of Nano Spray from Extracts in Pomegranate Peel to Inhibit Staphylococcus Aureus Causing Infections on Dermatitis Injuries” - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน สาขา Industrial Design & Convenience Devices for Daily Life - เจ้าของโครงงาน - นางสาวปาริชา สิงห์กัญญา - นางสาวภคิมา โรจน์กิจจานุรักษ์ - นางสาวอภิชา อนุมานไพศาล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อรรพรรณ ปิยะบุญ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงงาน “Web Application for Organizing Travel Plans using the principles of Tourism Logistics in the Service Area of the Mass Rapid Transit System” - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง สาขา Green Technology & Sustainability และรางวัลพิเศษ JII Encouragement Prize - เจ้าของโครงงาน - นายกิตติธัช เทียนโพธิ์วัฒน์ - นายกษิทธิ์พิชญ์ วิชาตะรักษ์ - นายปรัชญ์วิรุฬ เพทย์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สิริรัตน์ พงศ์พิพัฒน์พันธุ์

2.3) ผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการด้านอื่น ๆ

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
1. The 6th Mathematical Modeling Tournament 2023 (MMT2023) วันที่ 27 ตุลาคม – 4 พฤศจิกายน 2566 รูปแบบออนไลน์	◇ รางวัล Honorable Mention ในการแข่งขันประเภท Math Modelling Contest (Mammoth) - นายธนสร จารุติลกุล - นายกิตติพิศ แก้วปลั่ง - นายภัทรชัย ศาสตราบุรุษ - นายกิตติชนม์ ชาวนาวิก ◇ รางวัล Honorable Mention จากผลคะแนนรวม (Final Rating) ◇ รางวัล First Degree Diploma ในการแข่งขัน Optimization contest (GOAT) ◇ รางวัล Third Degree Diploma ในการแข่งขัน Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) ◇ รางวัล Honorable Mention ในการแข่งขันประเภท Math Modelling Contest (Mammoth) - นายภวัต ลีลาพันธ์สิทธิ - นายพัฒนสรณ์ คุโรปกรณ์พงษ์ - นายณฐกฤษณ์ มหาวิจิตรชัย ◇ รางวัล Second Degree Diploma ประเภท Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) - นายภวัต ลีลาพันธ์สิทธิ ◇ รางวัล Special Prize for an Original Solution จากการแข่งขัน Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) - นายธนสร จารุติลกุล

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
2. การแข่งขันตอบปัญหาเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Chemtest 42) วันที่ 18 พฤศจิกายน 2566 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	◊ รางวัลชนะเลิศ รับโล่พระราชทานสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี และทุนการศึกษา 20,000 บาท และเกียรติบัตร - นายพีรณย์ แซ่จิ่ง - นายคณิศร กิตติพงษ์วุฒิ
3. การแข่งขันบอร์ดเกมชิงแชมป์ประเทศไทย ระดับเยาวชน ครั้งที่ 2 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2566 สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	◊ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 - นางสาวพชรภมร วัฒนศิริ - นายแดนบดินทร์ วงศ์ผดุงธรรม
4. การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ the 25th QUANTA 2023 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 City Montessori School เมืองลัคเนา สาธารณรัฐอินเดีย	◊ รางวัล The Second Prize จากการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์และเชาว์ปัญญา Mathematics & Mental Ability Quiz - นางสาวณภัทร ปล้องแก้ว - นางสาวรมย์พิชญา ชินาพิสุทธิ์
5. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ในกิจกรรมค่ายเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 19 วันที่ 16-18 พฤศจิกายน 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	◊ รางวัลชนะเลิศ - นายสุรमित บุญสม - นายสุรพงษ์ บุญสม ครูผู้ควบคุมทีม : ดร.ปิยภรณ์ ออบแพทย
6. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ICT Challenge 2023) วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	◊ รองชนะเลิศอันดับ 1 (รับทุนการศึกษามูลค่า 6,000 บาท) - นายจิรภัทร นามวงศ์ - นายพิชญะ แสงรุ่งคงคา - นายพิศณุพงศ์ ภูเดช ครูที่ปรึกษาประจำทีม : ดร.ศิริพร ศักดิ์บุญญารัตน์
7. การแข่งขัน The 15 th International Tournament of Young Mathematicians วันที่ 15-26 พฤศจิกายน 2566 รูปแบบออนไลน์	◊ รางวัล Fourth Prize - นายนิธิวิทย์ โรจนรักษ์ - นายภัทรพล ใจเย็น - นายกษิต์เดช จูห้อง - นายธราดล จิตเชื้อ - นายพลกฤต ศุภผล - นายพชร ลิมไธรัตน์ ครูผู้ดูแลทีม : ดร.ธนชกฤต แก้วเต็ม
8. การแข่งขันวัดความรู้และทักษะทางเคมี ครั้งที่ 14 วันที่ 1 ธันวาคม 2566 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน	◊ รางวัลคะแนนสูงสุดอันดับ 1 รับโล่รางวัล พร้อมทุนการศึกษา 4,000 บาท และเกียรติบัตร - นายคณิศร กิตติพงษ์วุฒิ - นายพีรณย์ แซ่จิ่ง ครูผู้ดูแล : ดร.ณจุฑา ธรรมสุเมธ

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
9. การแข่งขัน Bebras Thailand Challenge 2023 (การทดสอบระดับนานาชาติด้านทักษะการคิดเชิงคำนวณ) วันที่ 16 ธันวาคม 2566 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	◊ รางวัลชนะเลิศ ในรุ่น Senior (ทุนการศึกษา 6,000 บาท) - นายชรัชกร ยาสมร
10. การแข่งขัน 2023 IYSA Olympiad วันที่ 13-22 ธันวาคม 2566 รูปแบบออนไลน์	◊ รางวัลเหรียญทอง : การแข่งขัน International Youth Math Olympiad (IYMO) - นายสิทธิโชคย์ อัสวสภาพผล - นายธราดล จิตเชื้อ
	◊ รางวัลเหรียญทองแดง : การแข่งขัน International Youth Math Olympiad (IYMO) - นายชวิทย์ คงเสรีธรรม - นายณัฐกฤษณ์ มหาวินิจฉัยมนตรี
	◊ รางวัลเหรียญเงิน : การแข่งขัน International Youth Economic Olympiad (IYEO) - นายจุฬาส ธรรมวิโรจน์ศิริ - นางสาวปภาวรินทร์ พรเจริญ
	◊ รางวัลเหรียญทองแดง : การแข่งขัน International Youth Economic Olympiad (IYEO) - นายสุรพงษ์ บุญสม - นายกิติภูมิ ไหมแก้ว
11. การแข่งขันสร้างดาวเทียมในโครงการ School Satellite 2024 วันที่ 17-20 มกราคม 2567 จัดโดย สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) : GISTDA	◊ รางวัลรองชนะเลิศ - นายผลิดโชค พนมวงศ์ตะวัน - นายอนาวิล ศิลปะศาสตร์ - นายภาคิน ตีรวัฒน์ประภา - นายวรัท โสพัศสถิต - นายจิรัชญ์ ฉัตรศรีนพคุณ - นายสิทธิพร สิงห์สินธร - นายอภินันท์ งามพันธุ์ไพศาล - นายธนเสฐฐ์ กิตติวรธโนทัย - นายภูมิพงษ์ เลี้ยงประยูร อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ธวัชชัย สุดใจ

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
12. การแข่งขัน The 3rd Newtonian International Physics Olympiad Challenge (NIPOC) วันที่ 18-25 กุมภาพันธ์ 2567 รูปแบบออนไลน์	◇ รางวัลเหรียญทอง (Gold Award) - นายปพนศักดิ์ สุขเสรีทรัพย์ - นายสิริวิชญ์ อัครพงษ์เกษม ◇ รางวัลเหรียญทองแดง (Bronze Award) - นางสาวณัฐฎาพร ทองพันธ์ - นายชัชพล ยศยิ่งยืนยง - นายอินทัช ถาวรพันธ์ - นายชนทิวา ชนม์ชนกบุญ
13. การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition: YSC) วันที่ 3 มีนาคม 2567 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย	◇ รางวัลที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์โลกและสิ่งแวดล้อม - นายธราดล จิตเชื้อ - นายชญนนท์ เทียมเมือง อาจารย์ที่ปรึกษา : นายวัลลภ คงนะ , ดร.สมพร บัวประทุม ◇ รางวัลที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมการแพทย์ - นายพีรดนัย แซ่จิ่ง - นางสาววาราดา จงจิระวงศา - นายชัยดิฐ ลิ้มกาญจน์โชติ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ ◇ รางวัลที่ 2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ - นางสาวชญญา จิรภาสฤทธิ์ - นางสาวชนกนันท กอังกันทะ - นายมัทธิว เหมะ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ , นายชาคริต สมานรักษ์ ◇ รางวัลที่ 2 สาขาเคมี - นางสาวศุภาวีร์ บรรเทิง - นางสาวกชพรรณ สิงห์โท - นางสาวอายะ พ่วงทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณจุฑา ธรรมสุขเมธ
14. การประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ the 6th World Invention Olympiad Fair (WIOF) 2024 วันที่ 30 เมษายน 2567 รูปแบบออนไลน์	◇ รางวัลเหรียญทอง และ รางวัล KIA Special Award (Korea Invention Academy: KIA) - นายณัฐเศรษฐ์ ทวีรัตนพาณิชย์ - นายวรวิทย์ โสพัศสถิต - นางสาวสิดารัตน์ สุปงกช อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญเส็ง ◇ รางวัลเหรียญทอง และ รางวัล Taiwan CIIS Special Award (Chinese Innovation & Invention Society: CIIS) - นายสุรพงษ์ บุญสม - นายชยพล แก้วชัยเจริญกิจ - นางสาวปณิศา ชำนาญศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญเส็ง

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
	◇ รางวัลเหรียญทอง และ รางวัล Taiwan IAIA Special Award (International Alliance of Innovation & Invention Associations: IAIA) - นางสาวพริยา แซ่เจีย - นางสาวคณธรัตน์ พินพิสิทธิ์ - นายศุภกร วงษ์กุลลาบ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อุษา จินเจนกิจ
	◇ รางวัลเหรียญทอง และ รางวัล AICA Special Award (Asia Invention Creativity Association: AICA) - นายพัชพล พานิซ - นายรติ มหามงคล - นางสาวชิรญา ยงกุลวณิช อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
	◇ รางวัลเหรียญทอง และ รางวัล AIA Special Award (Asia Invention Association: AIA) - นายสุภภัทร สำรองเบญจกุล - นายปณณพงศ์ กิรติอนันต์พร - นางสาวณัฐวรา แยมประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณรงค์ศักดิ์ ขุนรักษา
	◇ รางวัลเหรียญทอง และ รางวัล KIA Special Award (Korea Invention Academy: KIA) - นายกิตติธัช เทียนโพธิ์วัฒน์ - นายกษิต์พิชญ์ วิชาตระกูล - นายปรัชญ์วิรุฬ เพ็ทย อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สิริรัตน์ พงศ์พิพัฒน์พันธุ์
15. การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติในงาน The International Youth Biology Olympiad (IYBO) 2024 วันที่ 22 เมษายน – 3 พฤษภาคม 2567 รูปแบบออนไลน์	◇ รางวัลเหรียญเงิน - นางสาวณัชชา ดาวเรือง - นางสาวณลินนิภา พุ่มพวง ◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นายมัทธิว เหมะ - นายรพีพงศ์ แหล่งสนาม ◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นายณพงศ์ภพ เอ็งอุทัยวัฒน์ - นายภัทรพล จำปาหอม ◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นางสาวทองแสง แสงอรุณ - นายจิรภูมิ อังกลมเกลียว

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
16. The 4th International Applied Physics Olympiad (IAPhO) 2024 วันที่ 23-26 พฤษภาคม 2567 ณ เมืองบันดุง สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	◇ รางวัลเหรียญทอง - นายอินทัช ถาวรพันธ์ ◇ รางวัลเหรียญเงิน - นายกันตพัฒน์ ปานกรด
17. Singapore International Mathematical and Computational Challenge 2024 (SIMC 2.0 2024) วันที่ 20-24 พฤษภาคม 2567 ณ NUS High School of Math and Science สาธารณรัฐสิงคโปร์	◇ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน - สิทธิภาคย์ อัครสภาพรผล - นายสิริวิชญ์ ยกย่อง - นายวิทธิ ส่องศรี
18. การแข่งขัน ThEP Hackathon Season 2 วันที่ 5-7 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรม อาร์เอส โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น อยุธยา	◇ รางวัลชนะเลิศ พร้อมทุนการศึกษา 20,000 บาท - นายมัทธิว เหมะ - นายผลิตโชค พนมวงศ์ตะวัน - นายกัมมพงษ์ เลี้ยงประยูร
19. การแข่งขันเคมีวิชาการระดับนานาชาติ International Youth Chemistry Olympiad (IYCO) 2024 วันที่ 12-27 มิถุนายน 2567 รูปแบบออนไลน์	◇ รางวัลเหรียญเงิน - นายจิรกร นวลศิริ - นางสาวกัญญาพัชญ์ ไพบูลย์
	◇ รางวัลเหรียญเงิน - นายพีรคนย์ นวลศิริ - นายณัฏพล พานิช
	◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นางสาวณัชชา ดาวเรือง - นางสาวนพธดา ชูเหล็ก
	◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นางสาวธนกร พลศักดิ์ - นางสาวชญาภา สุริยมณฑล
	◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นายพงษ์ภัทร รุจิโรจน์อำไพ - นายจอมไท โตทับเที่ยง
	◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นายบารมี รักซ์ความสุข - นายธนกฤต เม้ากลาง
	◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นางสาวปณณุช สุระชัย - นายอานันท์ ช่างเพชร

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
	◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นางสาวนลินนิภา พุ่มพวง - นางสาวจิรัชญา ศรีใหม่ ◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นายณัฐฤกษ์ ศักดาภิพาณิชย์ - นายฐานวุฒิ เศรษฐวรพันธ์ ◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นางสาวชาครียา อนุทรงศักดิ์ - นางสาวชัยญา ไชยอาตุล
20. The 21st China Western Mathematics Invitational วันที่ 4-9 สิงหาคม 2567 ณ Shanghai High School สาธารณรัฐประชาชนจีน	◇ รางวัลเหรียญเงิน - นายภูมิพัฒน์ บุญชู ◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นางสาวกัญญ์โณม เลาหะระพิพงศ์ - นายภฤศ บุญพิทักษ์ - นางสาวรัตนธาริณี จันทเบญจมีภัทร
21. การแข่งขันออกแบบโครงการสำรวจอวกาศระดับเยาวชน (Space Youth Challenge 2024) งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ 2567 อิมแพ็ค เมืองทองธานี	◇ รางวัลชนะเลิศ (รับทุนการศึกษา 25,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร) - นายสิงหา หวันสะแหละ - นายรัฐนันท์ ช้องสาย - นางสาวนิตา จงไกรจักร

3.1.4 ผลงานที่เกิดประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินงานขององค์การมหาชน

1. ยกระดับคุณภาพวิทยาศาสตร์ไทย

- 1) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 21 (The 21st Thailand Astronomy Olympiad) ระหว่างวันที่ 5-10 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- 2) นักเรียนของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้ร่วมส่งข้อเสนอโครงการ/งานวิจัย เพื่อขอทุนจากหน่วยงานภายนอก (YSC) จำนวน 80 โครงการ และนักเรียนได้รับทุนจำนวน 28 โครงการ และขอรับทุน NSC 2024 จำนวน 3 โครงการ ซึ่งได้รับทุนทั้ง 3 โครงการ
- 3) นักเรียนของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้เข้าร่วมการประกวดน่านการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ จำนวน 55 โครงการ ได้รับรางวัล จำนวน 48 โครงการ
- 4) กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนชั้นนำระดับนานาชาติ ดังนี้

4.1 การศึกษาดูงานและลงนามความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ

- โรงเรียนมหิตลฯ ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MoU) ร่วมกัน ณ Ritsumeikan High School ประเทศญี่ปุ่น (ระหว่างการประชุมงาน Japan Super Science Fair: JSSF 2023)

สาระสำคัญของ MoU ระบุถึง “การพัฒนาความสัมพันธ์ของทั้งสองโรงเรียนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น เพื่อขยายขอบเขตความร่วมมือทางการศึกษา โดยจัดให้มีกิจกรรมทางการศึกษาระหว่างกัน อาทิ ความร่วมมือทางวิชาการ โครงการแลกเปลี่ยน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูของทั้งสอง โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเต็มที่”

- โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เดินทางไปร่วมงาน EDUtech Asia 2023 และศึกษาดูงาน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้บริหารสถาบัน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่
 - 1) Academy of Singapore Teachers (AST) สถาบันพัฒนาศักยภาพครู ที่ถูกจัดตั้งโดย กระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ ซึ่งคณะผู้บริหาร MWIT ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนแนวคิดในการ พัฒนานุคลากร หลักสูตร การเรียนการสอน และเส้นทางความสำเร็จในอาชีพครู ร่วมกับ Mrs. Ruby Khoo, Director, Pedagogical Excellence Branch
 - 2) National Junior College (NJC) เป็นหนึ่งในโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ที่การเดินทางไปสิงคโปร์ในครั้งนี้ คณะผู้บริหาร MWIT ได้มีโอกาสแวะไปเยี่ยมชม โรงเรียนและสานสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น โดย Mrs. Lucy Toh ผู้อำนวยการของ National Junior College ได้ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น พร้อมทั้งได้ร่วมแลกเปลี่ยน แนวคิดและประสบการณ์ในการจัดการการเรียนการสอน ระบบการบริหารจัดการหอพัก การพัฒนานุคลากร และโอกาสการสร้างความร่วมมือในอนาคต
- คณะผู้บริหารได้เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเครือข่ายกับโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ NUS High School of Math and Science และ Anderson Serangoon Junior College ได้หารือเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในอนาคต และแนวทางการ พัฒนานุคลากรและเส้นทางอาชีพครู พร้อมทั้งได้เดินเยี่ยมชมโรงเรียน
- ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย Panel: Tailor-made learning: the art of personalizing education ในงาน EDUtech_Asia 2023 งานประชุม ทางวิชาการและนิทรรศการทางการศึกษาและเทคโนโลยีด้านการศึกษาที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในเอเชีย (Asia's largest conference and exhibition for educators and edtech providers)
- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เดินทางไปร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ณ Shanghai High School สาธารณรัฐประชาชนจีน และลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียน
- โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้ลงนาม MoU ร่วมกับ Chinese University of Hong Kong วิทยาเขต Shenzhen (CUHKSZ) ในการเพิ่มโอกาสในด้านการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

4.2 โครงการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน / กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ดังนี้

- Aichi Prefectural Handa Senior High School, Japan
- Waseda University Honjo Senior High School, Japan
- Shanghai High School, China
- Asia Youth International Model United Nations (AYIMUN), Malaysia

- National University of Singapore High School of Mathematics and Science, Singapore
- Ritsumaikan High School, Nagaokakyo City, Tokyo, Japan
- G.T. (Ellen Yeung) College, Hong Kong
- Camborne Science & International Academy สหราชอาณาจักร
- Chung Ling International Science and Technology Symposium for Youths 2024 (STSY 2024)
- National Junior College, Singapore
- Seoul Science High School, Korea

4.3 ให้การต้อนรับคณะครูและนักเรียนโครงการแลกเปลี่ยน

- Shanghai High School, China
- Aichi Prefectural Handa Senior High School, Japan
- Seoul Science High School, Korea
- Waseda University Honjo Senior High School, Japan
- G.T. (ellen yeung) college, Hong Kong
- The National University of Singapore High School of Mathematics and Science, Singapore
- Korea Science Academy of KAIST (KSA), Korea

2. การบริการพิเศษด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

- จัดอบรมความรู้ทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่ม ครู สังกัด สพฐ. บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
- จัดกิจกรรมขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการ ให้กับครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

3. การให้บริการศึกษาดูงาน

โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่สนใจศึกษาดูงาน ด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาและเสริมศักยภาพนักเรียนและผลงานของนักเรียน

4. คลิปวิดีโอแนะนำผลงานของโรงเรียน <https://media.mwit.ac.th/w/3M3bJvn2UtxUgKRdtnxHr9>

3.2 ความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในหลายมิติ โดยเฉพาะด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขันระดับโลก รายละเอียดสำคัญสามารถสรุปได้ดังนี้

1. **การสรรหาและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์:** โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาเยาวชนที่มีศักยภาพสูง โดยมีระบบการคัดเลือกที่เข้มข้น นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับการพัฒนาศักยภาพในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างนักวิจัยและบุคลากรในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันเศรษฐกิจและนวัตกรรมของประเทศ
2. **การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์และสังคม:** โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์และการศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการความรู้ในหลากหลายสาขาวิชาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบ Problem-Based Learning
3. **การทำโครงการวิทยาศาสตร์:** นักเรียนมีโอกาสทำโครงการวิทยาศาสตร์ในหลากหลายสาขา ซึ่งโครงการเหล่านี้ไม่เพียงช่วยพัฒนาความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ แต่ยังมีส่วนในการแก้ไขปัญหาของประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น การแพทย์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเกษตร โครงการที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติยังสะท้อนถึงความสำเร็จในการพัฒนาเยาวชนที่มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก
4. **ความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ:** โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ผ่านโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครู การศึกษาดูงาน และการลงนามในความร่วมมือทางวิชาการ ความร่วมมือนี้ไม่เพียงพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียน แต่ยังส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความก้าวหน้าให้กับประเทศ
5. **การบริการวิชาการหน่วยงานภายนอก:** โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ยังมีบทบาทสำคัญในการให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนแม่ข่าย กลุ่มครูจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตัวอย่างเช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ให้กับครูและนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ โรงเรียนได้จัดการฝึกอบรมและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของเครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์ทั่วประเทศ

จากผลงานเหล่านี้ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวสู่ความเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรากฐานของการเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

ตารางสรุปผลการประเมิน โรงเรียนมหิตลวิทย์นุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต่ำ (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการดำเนินงาน (ร้อยละ 70)							
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งหลักและสำคัญ							
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	10	ร้อยละ 96.50	ร้อยละ 97.00	ร้อยละ 97.50	ร้อยละ 98.33 (236/240)	ขั้นสูง 100 คะแนน	10.00
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	ร้อยละ 12.50 (30/240)	ร้อยละ 13.75 (33/240)	ร้อยละ 15.00 (36/240)	ร้อยละ 14.58 (35/240)	91.60 คะแนน	9.16
1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	15	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75 [3 ใน 4]	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.27 (48/55)	ขั้นสูง 100 คะแนน	15.00
1.1.4 ผลสำเร็จของการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น	5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.38	ขั้นสูง 100 คะแนน	5.00
1.1.5 ร้อยละของครูในโรงเรียนแม่ข่ายที่สามารถจัดการเรียนการสอนและขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้	10	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.64	ขั้นสูง 100 คะแนน	10.00
1.1.6 ความสำเร็จในการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ นักเรียนทำงานวิจัย/นวัตกรรม สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	10	4 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	7 หน่วยงาน	ขั้นสูง 100 คะแนน	10.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต่ำ (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.1.7 ระดับความเชื่อมั่นของ เครือข่ายในต่างประเทศต่อคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	10	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95.13	ขั้นสูง 100 คะแนน	10.00
องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพขององค์การมหาชน (ร้อยละ 30)							
2.1 การพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล การปรับเปลี่ยนหน่วยงานไปสู่ ความเป็นดิจิทัล (Digital Transformation) กลุ่มที่ 1 (หน่วยงานที่ได้ Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป เป็นจำนวน 0-2 Pillar จาก 7 Pillar)	10	มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป 1 Pillar	มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป 2 Pillar	มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไปอย่าง น้อย 3 Pillar	มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 3 Pillar	ขั้นสูง 100 คะแนน	10.00
2.2 การประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) กลุ่มที่ 3 องค์การมหาชนที่มีคะแนน การประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งแต่ 400-450 คะแนน	10	400 คะแนน	447.74 คะแนน	456.69 คะแนน	467.71 คะแนน	ขั้นสูง 100 คะแนน	10.00
2.3 การควบคุมดูแลกิจการของ คณะกรรมการองค์การมหาชน	10	50	75	100	100	ขั้นสูง 100 คะแนน	10.00
คะแนนรวม							99.16
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ระดับดี มาก

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก	หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 - 100 คะแนน
ระดับดี	หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน
ระดับพอใช้	หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งหลักและสำคัญ

ตัวชี้วัด 1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career (น้ำหนัก 10)

คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีภารกิจพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ มีการดำเนินการจัดการสอนที่มีเนื้อหาที่เข้มข้นและลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนแบบ Active learner และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิด กระตุ้นให้นักเรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รวมถึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นวัตกรรม มาบรรยายพิเศษให้กับนักเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัยให้แก่ นักเรียน จุดประกายความคิดในการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ ช่วยให้นักเรียนได้มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในอนาคต รวมทั้งเป็นตัวอย่างที่ดีและเก่งให้กับสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างบุคลากรชั้นยอดของประเทศ สอดรับกับการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งอนาคต

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในสาขาวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ข้อมูล คณิตศาสตร์ประกันภัย เศรษฐศาสตร์ การเงิน/บัญชี/สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล(การเงิน ความเสี่ยง ฯลฯ) วิทยาการคอมพิวเตอร์, User Interface designer, Augmented Reality Architect เป็นต้น

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ร้อยละ 96.50	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97.50

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน : นับจำนวนนักเรียนที่จบในปีการศึกษา 2566 ที่ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวกับ STEM Career จากจำนวนนักเรียนที่จะจบในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 240 คน (ปีการศึกษา 2566)

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่จะจบการศึกษามีเปลี่ยนแปลง (เพิ่มขึ้น/ลดลง)ได้ระหว่างปีการศึกษา จึงคำนวณเกณฑ์การประเมินเป็นร้อยละ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 เข้าศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career เช่น เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ข้อมูล คณิตศาสตร์ประกันภัย เศรษฐศาสตร์ การเงิน/บัญชี/สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล(การเงิน ความเสี่ยง ฯลฯ) วิทยาการคอมพิวเตอร์, User Interface designer, Augmented Reality Architect เป็นต้น จำนวน 236 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 240 คน คิดเป็นร้อยละ 98.33 โดยรายละเอียด

ลำดับ	ด้าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	Architecture and building	1	0.42
	Interior Architecture	1	0.42
2	Biological and related sciences	1	0.42
	Biological Sciences	1	0.42
3	Engineering	35	14.58
	Automotive Engineering (Mechanical Engineering Course)	2	0.83
	Biomedical Engineering	1	0.42
	Civil Engineering	1	0.42
	Electrical Engineering	1	0.42
	Engineering	24	10.00
	Global Scientists and Engineering Program (GSEP)	1	0.42
	Industrial engineering	1	0.42
	Mechanical & Automation Engineering	1	0.42
	Mechanical Engineering	2	0.83
	Nano-Engineering	1	0.42
4	Environment Science	1	0.42
	Environmental sciences	1	0.42
5	Health	149	62.08
	Dentistry	19	7.92
	Medicine	118	49.17
	Medicine (แพทยศาสตร์ และการจัดการ)	1	0.42
	Medicine (แพทยศาสตร์ และวิศวกรรมชีวการแพทย์)	4	1.67
	Nursing	2	0.83
	Pharmaceutical	5	2.08

ลำดับ	ด้าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
6	Information and Communication Technologies (ICTs)	30	12.50
	Artificial Intelligence and Information Engineering	1	0.42
	Computer Engineering	11	4.58
	Computer Engineering and Digital Technology	6	2.50
	Computer Sciences	4	1.67
	Data Science	3	1.25
	Double Degree (Computer Engineering + Finance (BBA))	1	0.42
	Financial Technology	1	0.42
	Information and Communicate of Technology	2	0.83
	Software Engineering	1	0.42
7	Mathematics and statistics	10	4.17
	Mathematics	2	0.83
	Accounting	2	0.83
	Actuarial Sciences	3	1.25
	Economics	1	0.42
	Economics and Finance	1	0.42
	Statistics	1	0.42
8	Physical sciences	5	2.08
	Chemical Sciences	1	0.42
	Mathematics & Physics	1	0.42
	Physics	1	0.42
	Radiological Technology	1	0.42
	Science	1	0.42
9	Veterinary	4	1.67
	Veterinary	4	1.67
รวม		236	98.33

หมายเหตุ :

- สาขาที่ไม่ได้เกี่ยวกับ STEM Career จำนวน 2 คน (Journalism and information, Language)
- ประสงค์ศึกษาต่อปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 คน

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.1 : 1.1.1. รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายสาโรจน์ บุญเสียง 2. นางสาวพรณี เชื้อนุ่น 3. น.ส.พิริยา ย้งรอด	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 211 0-2027-7850 # 221 0-2027-7850 # 222

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี
ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (น้ำหนัก 10)

คำอธิบาย :

ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นนักวิชาการอันยอดเยี่ยม การเป็นนักวิชาการที่จะทำประโยชน์ให้ผู้อื่นในอนาคตนั้น จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งวิชาการ มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถชั้นเยี่ยม มีนักศึกษาที่มีศักยภาพสูง มีสิ่งแวดล้อมและเครือข่ายที่ส่งเสริมการพัฒนางานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนจึงส่งเสริมและสร้างโอกาสให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะสามารถก้าวไปสู่สถาบันการศึกษาชั้นนำระดับโลกได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถือเป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนในการเตรียมพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ประเทศต้องการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศให้สามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้ และเป็นที่ยืนยันมาตรฐานโรงเรียนไทยที่มีศักยภาพระดับนานาชาติได้

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย/ภูมิภาคอื่น ๆ ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแต่ละปีการศึกษา โดยอ้างอิงการจัดลำดับสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับจาก QS World University Ranking , Times Higher Education

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ร้อยละ 12.50 (30/240 คน)	ร้อยละ 13.75 (33/240 คน)	ร้อยละ 15 (36/240 คน)

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน : นักเรียนที่จะจบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 240 คน (ปีการศึกษา 2566)

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่จะจบการศึกษามีเปลี่ยนแปลง (เพิ่มขึ้น/ลดลง)ได้ระหว่างปีการศึกษา จึงคำนวณเกณฑ์การประเมินเป็นร้อยละ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก / ภูมิภาคอื่น ๆ/ประเทศ สหรัฐอเมริกา ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการจัดลำดับสถาบันการศึกษาชั้นนำ จาก QS World University Ranking 2023 จำนวน 35 คน (จำนวน 88 สิทธิ์) จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 240 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58 โดยรายละเอียดดังนี้

1. รายละเอียดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก

ลำดับมหาวิทยาลัย	ชื่อมหาวิทยาลัย และหมวดหมู่สาขาวิชา	จำนวน (สิทธิ์)	ร้อยละ
19	Nanyang Technological University	15	6.25
	Engineering	4	1.67
	Information and Communication Technologies (ICTs)	10	4.17
	Mathematics and statistics	1	0.42
21	The University of Hong Kong	15	6.25
	Engineering	8	3.33
	Information and Communication Technologies (ICTs)	5	2.08
	Mathematics and statistics (Economics)	1	0.42
	Psychology	1	0.42
31	McGill University	1	0.42
	Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
34	University of Toronto	7	2.91
	Biological and related sciences	2	0.83
	Engineering	2	0.83
	Information and Communication Technologies (ICTs)	3	1.25
38	The Chinese University of Hong Kong	10	4.16
	Engineering	5	2.08
	Information and Communication Technologies (ICTs)	5	2.08
40	The Hong Kong University of Science and Technology	2	0.84
	Engineering	1	0.42
	Mathematics and statistics (Business and Management)	1	0.42
42	Korea Advanced Institute of Science & Technology	9	3.75
	Engineering	7	2.92
	Information and Communication Technologies (ICTs)	2	0.83
47	University of British Columbia	4	1.67
	Engineering	1	0.42
	Information and Communication Technologies (ICTs)	2	0.83
	Science	1	0.42

48	École Polytechnique	1	0.42
	Physical Sciences (Physics)	1	0.42
รวม		64	26.67

2. รายละเอียดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของเอเชีย

ลำดับมหาวิทยาลัย	ชื่อมหาวิทยาลัย และหมวดหมู่สาขาวิชา	จำนวน (สิทธิ์)	ร้อยละ
19	Tohoku University	2	0.84
	Engineering	1	0.42
	Physical Sciences (Marine Science)	1	0.42
20	Tokyo Institute of Technology	5	2.08
	Engineering	5	2.08
23	City University of Hong Kong	7	2.92
	Business and administration	2	0.83
	Engineering	3	1.25
	Information and Communication Technologies (ICTs)	2	0.83
26	The Hong Kong Polytechnic University	10	4.17
	Engineering	2	0.83
	Information and Communication Technologies (ICTs)	8	3.33
รวม		24	10

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.2 :

1.1.2 รายชื่อมหาวิทยาลัย และรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 อันดับแรกของโลก/เอเชีย ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายสาโรจน์ บุญแสง 2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น 3. น.ส.พิริยา ยั่งรอด	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 211 0-2027-7850 # 221 0-2027-7850 # 225
--	--

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ
(น้ำหนัก 15)

คำอธิบาย :

โครงการวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะการเป็นนักวิจัยและนวัตกรรม การทำโครงการในระดับมัธยมศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยอย่างครบถ้วนภายในระยะเวลา 3 ปี และการเข้าร่วมแข่งขันเวทีระดับนานาชาติยังมีส่วนกระตุ้นให้นักเรียนมีมุมมองในการคิดโจทย์เพื่อแก้ปัญหาให้กว้างขึ้น และกระตุ้นให้นักเรียนประเมินศักยภาพของตนเองผ่านรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมในแต่ละเวทีการแข่งขัน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ สร้างความเชื่อมั่น ความภูมิใจ และเปิดโลกทัศน์ของนักเรียน ดังนั้นการที่นักเรียนผ่านเวทีแข่งขันระดับนานาชาติผ่านการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นต้นแบบและแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะนักวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
15	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75 [3 ใน 4]	ร้อยละ 80

เงื่อนไข : จำนวนโครงการที่ส่งประกวดต้องมีขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 33 โครงการ (กำหนดจากค่าเฉลี่ยโครงการที่ส่งประกวดในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา)

หมายเหตุ : เสนอค่าเป้าหมายใหม่จาก 3 ใน 4 ของจำนวนโครงการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 75 และยังมีปัจจัยขึ้นอยู่กับ

- เวทีระดับนานาชาติที่จัดขึ้นในแต่ละปี
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับการจัดจำนวนโครงการของเวทีนั้น ๆ เช่น บางงานกำหนดให้สามารถส่งได้ 1 โครงการเท่านั้น
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับ ตารางเวลาที่เหมาะสมกับนักเรียนของโรงเรียน บางเวทีไม่สามารถส่งโครงการเข้าประกวดได้เนื่องจากจัดงานในช่วงการสอบของร.ร.
- โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567 มีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งหมด 55 โครงการ ซึ่งมีจำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 48 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 87.27 รายละเอียด ดังนี้

1. การนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติในงาน International Student Science Fair 2023 (ISSF 2023) ณ Queensland Academy for Science Mathematics and Technology และ The University of Queensland, St Lucia Campus เครือรัฐออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 4 - 8 ธันวาคม 2566 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
2. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน The 4th Indonesia International Applied Science Project Olympiad (I2ASPO 2023) จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 19-22 ธันวาคม 2566 จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
3. การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการนานาชาติ The 49th International Congress on Science, Technology and Technology-based Innovation (STT 49) ระหว่างวันที่ 23 – 25 มกราคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 4 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
4. การนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Pure and Applied Chemistry International Conference 2024 (PACCON 2024) จะจัดขึ้นภายใต้หัวข้อ “Chemistry for Bio-Circular- Green Economy” โดยสมาคมเคมีแห่งประเทศไทย ร่วมกับมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม 2567 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รับรางวัล
5. การเข้าร่วมงาน The 7th KVIS Invitational Science Fair (KVIS-ISF 2024) ระหว่างวันที่ 29 มกราคม -3 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
6. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ในงาน The 5th ASEAN Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair (AISEEF 2024) รูปแบบ offline จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) ร่วมกับ Faculty of Engineering, Diponegoro University สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 1-6 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
7. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมระดับนานาชาติ IDEX 2024: Innovation, Design, Engineering exchange Innovation, Design, Engineering Exchange ระหว่างวันที่ 25 - 28 มีนาคม 2567 จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
8. การเข้าร่วมงานนวัตกรรมระดับโลก Geneva Inventions ระหว่างวันที่ 17 - 23 เมษายน 2567 ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
9. การแข่งขันงาน The 25th International Elementz Fair จัดโดย Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์ รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 16 เมษายน 2567 จำนวน 4 โครงการ ได้รับรางวัล 4 รางวัล

10. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ "International Symposium for Strengthening Research Network on Microfluidics and Sensor Innovation" ระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2567 ณ คณะวิทยาศาสตร์ (พญาไท) มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
11. การประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน The 6th WorldInvention Olympiad Fair (WIOF) 2024 จัดโดย The Korea Invention News (KINEWS) สาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 รูปแบบออนไลน์ จำนวน 6 โครงการ ได้รับรางวัล 6 รางวัล
12. การแข่งขันนำเสนอโครงการระดับนานาชาติ Kolmogorov Readings 2024 ในรูปแบบออนไลน์ ณ The Advanced Education and Science Center (AESC) of Moscow State University (Kolmogorov School) กรุงมอสโก สหพันธรัฐรัสเซีย ระหว่างวันที่ 2 – 5 พฤษภาคม 2567 จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
13. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน WSEEC 2024 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) ร่วมกับ Faculty of Pharmacy and Department of Food Science and Technology, Institut Pertanian Bogor (IPB) Universitas Pancasila กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 13 - 16 พฤษภาคม 2567 จำนวน 7 โครงการ ได้รับรางวัล 7 รางวัล
14. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน The World Youth STEM Invention Innovation 2024 (WYSII) จัดโดย Malaysia Young Scientists Organization (MYSO) สหพันธรัฐมาเลเซีย วันที่ 8 มิถุนายน จำนวน 4 โครงการ ได้รับรางวัล 4 รางวัล
15. การแข่งขันผลงาน/โครงการในงาน The 3rd Indonesia International IoT Olympiad (I3O) 2024 รูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 25-28 มิถุนายน 2567 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) ร่วมกับ Faculty of Engineering, Diponegoro University สาธารณรัฐอินโดนีเซีย จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 3 รางวัล
16. การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ Water Is Life Schools 2024 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน - 6 กรกฎาคม 2567 ณ Oak Bay High School ประเทศแคนาดา จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
17. การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับนานาชาติในงาน “Japan Design, Idea and Invention Expo” (JDIE 2024) ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 4-9 กรกฎาคม 2567 จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
18. การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติในงาน Global Leadership Link 2024 ณ Nanyang Technological University (NTU) สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 25-28 กรกฎาคม 2567 จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 3 รางวัล
19. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมระดับนานาชาติในงาน the 10th Shanghai International Youth Science & Technology Expo 2024 and “Science & Technology Stars of Tomorrow” Invitational Tournament (SIYST Expo) ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน

ระหว่างวันที่ 1-6 สิงหาคม 2567 จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 3 รางวัล 20. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมระดับนานาชาติในงาน The 2024 Shanghai International Youth Science & Technology Innovation Camp and the “Science & Technology Stars of Tomorrow” Invitation Tournament (2024 SIYSTI Camp) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 1-6 สิงหาคม 2567 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล 21. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน the 6th World Invention Competition and Exhibition (WICE) 2024 จัดโดย Malaysian Allied Health Sciences Academy (MAHSA) สหพันธรัฐมาเลเซีย ในวันที่ 21 กันยายน 2567 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.3 : 1.1.3 สรุปข้อมูลจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในงานประชุมต่าง ๆ ระดับนานาชาติ	
ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.อรรณพ ปิยะบุญ 2. น.ส.ณจุฑา ธรรมสุเมธ	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #632 0-2027-7850 #622

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.4 ผลสำเร็จของการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น (น้ำหนัก 5)

คำอธิบาย :

หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น ให้นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยพัฒนาการบริหารจัดการ จัดการเรียน การสอน พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ หลักสูตรที่ใช้สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น เช่น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้การสนับสนุนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยใช้หลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบและปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลสำเร็จของการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้นคือการนำหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง สำหรับโรงเรียนในรูปแบบเดียวกัน โดยมีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายใต้อัตลักษณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัด
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พึงพอใจกับครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผลตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ปีพุทธศักราช 2566 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย 12 แห่ง ที่ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในปีการศึกษา 2566
- ประเมินการใช้หลักสูตรที่เป็นผลมาจากรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ต่อเนื่องจากการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2566

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

- 1) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้เข้าร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการคัดเลือกและปรับปรุงแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 2 - 3 ธ.ค. 66 ด้วยรูปแบบออนไลน์ จำนวน 9 รายวิชา

ที่	รายวิชา	โรงเรียน
1	ไฟฟ้าและแม่เหล็ก	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี
2	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี
3	ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม 1	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
4	เคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
5	เคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
6	ภาษาไทย (วรรณคดีวิจักษ์ 1)	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี
7	ภาษาไทย (วรรณคดีวิจักษ์ 2)	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี
8	โลกศาสตร์และภูมิศาสตร์	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี
9	ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

- 2) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เชิญผู้บริหารของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และผู้บริหารและบุคลากรของสำนักบริหารงานความเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยเพื่อการส่งเสริมศักยภาพครูและระบบการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ระหว่างวันที่ 7 - 8 ม.ค. 67 ณ โรงแรมรอยัลซิตี้ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 59 คน ประกอบด้วย
- 2.1) ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จำนวน 15 คน
 - 2.2) ผู้บริหารของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย จำนวน 42 คน
 - 2.3) ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักบริหารงานความเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวน 2 คน
- 3) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายย่อยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช 2566 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 27 รายวิชา ระหว่างวันที่ 26 - 29 มี.ค. 67 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
- 4) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เชิญผู้บริหารและบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และผู้บริหารและบุคลากรของสำนักบริหารงานความเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารและครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยสำหรับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 - 3 เม.ย. 67 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จังหวัดนครปฐม
- 5) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เชิญบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย 12 แห่ง จำนวน 120 คน เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้น สำหรับการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ระหว่างเดือน พ.ค. - ส.ค. 67 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จังหวัดนครปฐม

แผนการดำเนินโครงการการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้น ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ระหว่างเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2567															
ที่	รายวิชา	W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13	W14
		13 - 26 พ.ค. 67	27 พ.ค. - 9 มิ.ย. 67	10 - 23 มิ.ย. 67	24 มิ.ย. - 7 ก.ค. 67	8 - 21 ก.ค. 67	22 ก.ค. - 4 ส.ค. 67	5 ส.ค. - 18 ส.ค. 67							
1	ฟิสิกส์	เชิงราย พิษณุโลก ลพบุรี	นครศรีธรรมราช ตรัง สตูล	ชลบุรี เพชรบุรี ปทุมธานี	เลย มุกดาหาร บุรีรัมย์										
2	เคมี														
3	ชีววิทยา														
4	คณิตศาสตร์														
5	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	เชิงราย พิษณุโลก	ลพบุรี เพชรบุรี	มุกดาหาร บุรีรัมย์	ชลบุรี เลย	ปทุมธานี นครศรีธรรมราช	สัปดาห์ที่ 12 Midterm Break	ตรัง สตูล							
6	โลกศาสตร์และภูมิศาสตร์														
7	พลังงานและสุขภาพ														
8	สังคมและศิลปะ														
9	ภาษาไทย														
10	ภาษาต่างประเทศ														

จากตาราง สรุปได้ว่า การดำเนินการโครงการฯ กลุ่มที่ 1 – 6 (ข้อมูล ณ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567) มีจำนวนผู้เข้าร่วม 106 คน ดังนี้

- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย จำนวน 10 คน
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก จำนวน 9 คน (ครุรายวิชาคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณป่วยกะทันหันจึงไม่สามารถมาเข้าร่วมได้ จำนวน 1 คน)
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี จำนวน 10 คน
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช จำนวน 10 คน
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี จำนวน 10 คน
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี จำนวน 10 คน
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี จำนวน 10 คน
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร จำนวน 10 คน
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จำนวน 10 คน
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย จำนวน 10 คน
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 10 คน
- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล จำนวน 10 คน

6) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ขอความอนุเคราะห์เข้าสังเกตการณ์และติดตามผลในการจัดกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการฯ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี วันที่ 26 ส.ค. 67 และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยลพบุรี วันที่ 27 ส.ค. 67

7) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เชิญผู้บริหาร/ผู้แทนของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และผู้บริหารและบุคลากรของสำนักบริหารงานความเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับการติดตามผลการจัดกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 2 ก.ย. 67 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย

ทั้งนี้ผลการดำเนินงาน ณ กันยายน 2567 ผลสำเร็จของการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้นคือการนำหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปประยุกต์ใช้ได้จริงสำหรับโรงเรียนในรูปแบบเดียวกัน ซึ่ง**ผลการประเมินภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.38** โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

จากการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งมี**ผลประเมินเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 97.61** โดยมีรายละเอียดดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารและครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สำหรับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วันที่ 1 - 3 เม.ย. 67 ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ **โดยผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 96.65**
- โครงการการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้น สำหรับการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ขึ้น ในระหว่างเดือนพ.ค. - ส.ค. 67 ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (เฉพาะกลุ่มที่ 1-6) **โดยผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 96.19**
- โครงการลงพื้นที่สังเกตการณ์และติดตามผลในการจัดกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการฯ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี วันที่ 26 ส.ค. 67 และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี วันที่ 27 ส.ค. 67 **โดยผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100.00**

- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พึงพอใจกับครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปีพุทธศักราช 2566 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

จากการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งมี**ผลประเมินเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 99.15** โดยมีรายละเอียดดังนี้

- โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในระหว่างวันที่ 2 - 3 ธ.ค. 66 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร **โดยผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 99.35**
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารและครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สำหรับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วันที่ 1 - 3 เม.ย. 67 ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ **โดยผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 99.82**
- โครงการการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้น สำหรับการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ขึ้น ในระหว่างเดือนพ.ค. - ส.ค. 67 ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (เฉพาะกลุ่มที่ 1-6) **โดยผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 98.28**

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.4 :

- 1.1.4.1 รายงานสรุปเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พุทธศักราช 2566 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566 จำนวน 27 รายวิชา ระหว่างวันที่ 26 - 29 มี.ค. 67 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราช
วิทยาลัยมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
- 1.1.4.2 รายงานสรุปการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารและครูกลุ่มโรงเรียน
วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สำหรับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้าน
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1-3 เม.ย. 67 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จังหวัดนครปฐม
- 1.1.4.3 รายงานสรุปการดำเนินโครงการการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้น สำหรับเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพครู
กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ระหว่างเดือนพ.ค. - ส.ค. 67 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
จังหวัดนครปฐม
- 1.1.4.4 รายงานสรุปการลงพื้นที่สังเกตการณ์และติดตามผลในการจัดกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการฯ ณ โรงเรียน
วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี วันที่ 26 ส.ค. 67 และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
ลพบุรี วันที่ 27 ส.ค. 67

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางปราณี ดิษฐ์กิจ
2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #641
0-2027-7850 #221

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.5 ร้อยละของครูในโรงเรียนแม่ข่ายที่สามารถจัดการเรียนการสอนและขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ (น้ำหนัก 10)

คำอธิบาย :

โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การอบรมความรู้ทางวิชาการโดยมุ่งเน้นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ และโลกศาสตร์และดาราศาสตร์ให้กับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนแม่ข่ายของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยมีประเด็นการประเมินความสำเร็จของโครงการ ดังนี้ ด้านความพร้อมของครู ประกอบด้วย ความสามารถของครู (ความเป็นผู้นำเชิงวิชาการ) ความรู้ ทักษะ การจัดการเรียนการสอนได้ดี และการนำไปประยุกต์ใช้จริง

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนแม่ข่ายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการขยายผลองค์ความรู้ให้กับโรงเรียนศูนย์
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนแม่ข่ายมีผลการประเมินโดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เกี่ยวกับบทบาทการเป็นวิทยากรอบรมให้กับโรงเรียนศูนย์อบรมของโรงเรียนแม่ข่ายในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนแม่ข่าย จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้ 1) โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2) โรงเรียนกรรณสูตศึกษา สุพรรณบุรี 3) โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ 4) โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 5) โรงเรียนเบญจมมหาราช 6) โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย 7) โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม 8) โรงเรียนระยองวิทยาคม 9) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ 10) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการยกระดับองค์ความรู้และขีดความสามารถของครูโรงเรียนแม่ข่าย ดังนี้

- 1) การเข้าร่วมการประชุมหารือการจัดทำวิจัยโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ วันที่ 15 พ.ย. 66 ผ่าน Zoom Meeting
- 2) การเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการนิเทศติดตามและจัดเก็บข้อมูลโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา วันที่ 24 พ.ย.66 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร
- 3) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่าย โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1/2567 ในช่วงระหว่างวันที่ 20 – 21 ม.ค. 67 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โดยมีครูผู้สอนรายวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ โลกศาสตร์และดาราศาสตร์ เข้าร่วมการอบรม จำนวน 140 คน (สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สพฐ. ดำเนินการในส่วนของการบริหารจัดการ และค่าใช้จ่ายการจัดอบรมทั้งหมด ส่วนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ดำเนินการในส่วนของการะบวนกรอบรม)

- 4) การจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เตรียมความพร้อม และให้คำปรึกษาโรงเรียนแม่ข่าย ก่อนการจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์
- 5) การลงพื้นที่ติดตามการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ครั้งที่ 1/2567 ในช่วงเดือนก.พ. – มี.ค. 67 โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เดินทางลงพื้นที่ ณ โรงเรียนแม่ข่าย โรงเรียนละ 7 คน (ครูสาขาวิชา 6 คน และเจ้าหน้าที่งานวิชาการ 1 คน) โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน

22 – 23 ก.พ. 67	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
1 – 2 มี.ค. 67	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
2 – 3 มี.ค. 67	โรงเรียนระยองวิทยาคม
5 – 6 มี.ค. 67	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
12 – 13 มี.ค. 67	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
16 – 17 มี.ค. 67	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
19 – 20 มี.ค. 67	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
25 – 26 มี.ค. 67	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
2 – 3 เม.ย. 67	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
22 – 23 เม.ย. 67	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

- 6) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่าย โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2/2567 ในช่วงระหว่างวันที่ 13 – 14 ก.ค. 67 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โดยมีครูผู้สอนจาก 10 โรงเรียนแม่ข่าย ในรายวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ โลกศาสตร์และดาราศาสตร์ เข้าร่วมการอบรม จำนวน 114 คน (สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สพฐ. ดำเนินการในส่วนของการบริหารจัดการ และค่าใช้จ่ายการจัดอบรมทั้งหมด ส่วนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ดำเนินการในส่วนของการะบวนกรอบรม)
- 7) การลงพื้นที่ติดตามการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ครั้งที่ 2/2567 ในช่วงเดือนกันยายน - 9 ตุลาคม พ.ศ. 2567 โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เดินทางลงพื้นที่ ณ โรงเรียนแม่ข่าย โรงเรียนละ 7 คน (ครูสาขาวิชา 6 คน และเจ้าหน้าที่งานวิชาการ 1 คน) โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน

12 -13 ก.ย.67	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
17 - 18 ก.ย.67	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
21 - 22 ก.ย.67	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
21 - 22 ก.ย.67	โรงเรียนระยองวิทยาคม
21 - 22 ก.ย.67	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
23 - 24 ก.ย.67	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
25 – 26 ก.ย.67	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

26 - 27 ก.ย.67	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
28 - 29 ก.ย.67	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
30 ก.ย. - 2 ต.ค. 67	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

ทั้งนี้ผลการดำเนินงาน ณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น ซึ่ง**ผลการประเมินภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 89.64** โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนแม่ข่ายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียนและการขยายผลองค์ความรู้ให้กับโรงเรียนศูนย์

จากการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งมี**ผลประเมินเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 87.63** โดยมีรายละเอียดดังนี้

- การอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่าย โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ วันที่ 20 - 21 ม.ค. 67 โดย**ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 85.40**
- การอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่าย โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ วันที่ 13 - 14 ก.ค. 67 โดย**ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 89.85**

2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนแม่ข่ายมีผลการประเมินโดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เกี่ยวกับบทบาทการเป็นวิทยากร อบรมให้กับโรงเรียนศูนย์อบรมของโรงเรียนแม่ข่ายในระดับดีขึ้น

จากการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งมี**ผลประเมินเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 91.66** โดยมีรายละเอียดดังนี้

- การลงพื้นที่นิเทศติดตามการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์อบรมในเครือข่ายของ 10 โรงเรียนแม่ข่าย ในช่วงเดือนก.พ. - เม.ย. 67 โดย**ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 95.33**
- การลงพื้นที่นิเทศติดตามการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์อบรมในเครือข่ายของ 10 โรงเรียนแม่ข่าย ในช่วงเดือนก.ย. - ต.ค. 67 โดย**ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 87.98**

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.5 :

1.1.5.1 รายงานสรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 20 - 21 ม.ค. 67

1.1.5.2 รายงานสรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 13 - 14 ก.ค. 67

1.1.5.3 รายงานสรุปข้อมูลในการนิเทศติดตามการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ครั้งที่ 1/2567 ระหว่างเดือนก.พ.- เม.ย. 67

1.1.5.4 รายงานสรุปข้อมูลในการนิเทศติดตามการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ครั้งที่ 2/2567 ระหว่างเดือนก.ย.- ต.ค. 67

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางปราณี ดิษฐ์กิจ 2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #641 0-2027-7850 #221
--	--

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.6 ความสำเร็จในการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้นักเรียนทำงานวิจัย/นวัตกรรม สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (น้ำหนัก 10)

คำอธิบาย :

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศผ่านการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย หน่วยงานด้านการวิจัย/นวัตกรรมจึงเป็นส่วนสำคัญต่อการขับเคลื่อนกำลังคนในทิศทางดังกล่าว รวมทั้งหนึ่งในพันธกิจของโรงเรียนคือส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในฐานะที่เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์และพัฒนาคุณลักษณะด้านนักวิจัยและนวัตกรรมได้มีโอกาสร่วมมือกับหน่วยงานวิจัยที่มีส่วนในการผลักดันและพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย เพื่อให้นักเรียนทำงานวิจัย/นวัตกรรม สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย อีกทั้งส่งผลให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและทิศทางของงานวิจัยที่มีผลกระทบสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จ คือ จำนวนหน่วยงานที่ร่วมลงนามความร่วมมือทางด้านวิจัย นวัตกรรมและการพัฒนากำลังคนกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (จำนวนหน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือ ที่ได้ดำเนินงานตามรายละเอียดของข้อตกลง)

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	4 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย

- ยานยนต์สมัยใหม่
- อิเล็กทรอนิกส์
- ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- แปรรูปอาหาร
- หุ่นยนต์
- การบินและโลจิสติกส์
- เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- ดิจิทัล
- การแพทย์
- หรืออื่นๆ ที่กำหนดโดยรัฐบาล

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีส่วนในการผลักดันและพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและทิศทางของงานวิจัย รวมทั้งทำงานวิจัย/นวัตกรรมสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยหน่วยงานที่ร่วมลงนามความร่วมมือทางด้านงานวิจัย นวัตกรรมและการพัฒนากำลังคนกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีจำนวน 7 หน่วยงาน ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลงนามเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 3 ธันวาคม 2570 เป็นระยะเวลา 10 ปี (ได้มีการลงนามในความร่วมมือเพิ่มเติม เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567)
2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลงนามเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 เป็นระยะเวลา 5 ปี
3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ลงนามเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 ถึง 14 กรกฎาคม 2569 เป็นระยะเวลา 3 ปี
4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สดร.) ลงนามเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2567
5. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ลงนามเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567
6. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (สทน.) ลงนามเมื่อวันที่ 26 ก.ย.67
7. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยลงนามเมื่อวันที่ 27 ก.ย.67

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.6 :

- 1.1.6.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 1.1.6.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 1.1.6.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 1.1.6.4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 1.1.6.5 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 1.1.6.6 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 1.1.6.7 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางสาวพรณี เชื้อนุ่น
2. นายเกียรติภูมิ รอดพันธ์

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #221
0-2027-7850 #621

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.7 ร้อยละความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (น้ำหนัก 10)

คำอธิบาย :

- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายในระดับนานาชาติ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ ดังนั้นความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพของนักเรียน หลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และบุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จึงเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการยืนยันคุณภาพการศึกษาของประเทศ
- ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จ คือ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเครือข่ายต่างประเทศหรือกลุ่มโรงเรียน ISSN รวมจำนวน 10 โรงเรียน มีผลประเมินความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์อยู่ในระดับมากขึ้นไป
- ประเด็นในการสำรวจ : แบบประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านบุคลากรของโรงเรียน เป็นต้น

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

กลุ่มเป้าหมายที่สำรวจ : โรงเรียนเครือข่ายต่างประเทศหรือกลุ่มโรงเรียน ISSN รวมจำนวน 10 โรงเรียน ตัวอย่างเช่น

- 1) National University of Singapore High School of Mathematics and Science
- 2) National Junior College
- 3) Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์
- 4) G.T. (Ellen Yeung) College เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน
- 5) Korea Science Academy of KAIST
- 6) Seoul Science High School สาธารณรัฐเกาหลี
- 7) Waseda University Honjo Senior High School
- 8) Ritsumeikan Senior High School ประเทศญี่ปุ่น
- 9) Shanghai High School สาธารณรัฐประชาชนจีน
- 10) Camborne Science and International Academy สหราชอาณาจักร

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยของระดับคะแนนความคิดเห็นหัวข้อต่าง ๆ โดยใช้แบบสอบถาม (5 ระดับ)

- 1) แบบประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน
- 2) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เพิ่มขึ้นจากความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ
- 3) ความต่อเนื่องของการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนได้ดำเนินการเก็บข้อมูลแบบประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศที่มีที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านบุคลากรของโรงเรียน เป็นต้น จากกลุ่มโรงเรียน ISSN จำนวน 10 โรงเรียน โดยผลประเมินในภาพรวมของผลประเมินความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.13 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ด้านคุณภาพนักเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96.23
2. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และงานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 94.96
3. ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 94.32
4. ด้านบุคลากรของโรงเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.21

ทั้งนี้ ได้เก็บข้อมูลเพิ่มเติมในความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา โดยผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97.25

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.7 :

1.1.7.1 ผลการประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

1.1.7.2 แบบประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายสาโรจน์ บุญเสียง
2. นางปารวี เพชรศรีงาม
3. น.ส.ไศลดา รชตะพุกษา

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #211
0-2027-7850 #233
0-2027-7850 #232

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 2.1 การปรับเปลี่ยนหน่วยงานไปสู่ความเป็นดิจิทัล (Digital Transformation) (ร้อยละ 10)

: ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย

คำอธิบาย :

- สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร. สำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และวิจัย เพื่อจัดทำตัวชี้วัด ดัชนีสนับสนุนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสำรวจระดับความพร้อมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐ ที่ทำการสำรวจอย่างต่อเนื่องตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน โดยในปี พ.ศ. 2566 สพร. ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการสำรวจ จำนวนรวมทั้งสิ้น 376 หน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐระดับกรมหรือเทียบเท่า จำนวน 300 หน่วยงาน (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานรูปแบบอื่น) และคณะกรรมการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับจังหวัด (Provincial Chief Information Officer Committee: PCIO) จำนวน 76 จังหวัด
- ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล แบ่งเป็น 5 ระดับ
 - ระดับที่ 1 ระดับขั้นริเริ่ม (Initial)
 - ระดับที่ 2 ระดับขั้นต้น (Developing)
 - ระดับที่ 3 ระดับขั้นกลาง (Defined)
 - ระดับที่ 4 ระดับขั้นสูง (Managed)
 - ระดับที่ 5 ระดับขั้นสูงสุด (Optimizing)

จากการสำรวจ 7 ตัวชี้วัด (Pillar) ได้แก่ 1) Policies and Practices 2) Data-driven Practices 3) Digital Capability 4) Public Service 5) Smart Back Office 6) Secure and Efficient Infrastructure และ 7) Digital Technology Practices
- ผลการสำรวจดังกล่าวจะสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำนโยบายและแผนการขับเคลื่อนภาครัฐไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) โดย สพร. เป็นผู้ประมวลผลจากการสำรวจจากหน่วยงานทั้งหมดที่ประเมินตนเองตามแบบสำรวจของ สพร. (DG Readiness Survey) แล้วประกาศผลระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลในทุกปี ผ่านเว็บไซต์ <https://www.dga.or.th/policy-standard/policy-regulation/dg-readiness-survey/>
- กรณีใช้ประเมินส่วนราชการที่อยู่ในระบบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ประกอบด้วย 154 หน่วยงาน คือ กรมต่าง ๆ หน่วยงานสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี หน่วยงานไม่สังกัด

เป้าหมาย :

กลุ่มที่ 1 (หน่วยงานที่ได้ Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป เป็นจำนวน 0-2 Pillar จาก 7 Pillar)

กลุ่ม	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
กลุ่มที่ 1 (หน่วยงานที่ได้ Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป เป็นจำนวน 0-2 Pillar จาก 7 Pillar)	● มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป 1 Pillar	● มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป 2 Pillar	● มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป อย่างน้อย 3 Pillar

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ตามที่สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัลขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานตอบแบบสำรวจระดับความพร้อมการพัฒนา รัฐบาลดิจิทัลฯ ภายในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 นั้น โรงเรียนดำเนินการตอบแบบสำรวจระดับความพร้อมการพัฒนา รัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี พ.ศ. 2567 ทางแบบสำรวจออนไลน์

<https://dgsurvey2024.tris.co.th/home/survey> ซึ่งประกอบด้วยประเด็นสำรวจ 7 ประเด็นตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัดที่ 1 แนวนโยบายและหลักปฏิบัติ (Policies and Practices)
- ตัวชี้วัดที่ 2 กระบวนการพัฒนาด้วยข้อมูล (Data-driven Practices)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ศักยภาพเจ้าหน้าที่ภาครัฐด้านดิจิทัล (Digital Capability)
- ตัวชี้วัดที่ 4 บริการภาครัฐ (Public Service)
- ตัวชี้วัดที่ 5 การบริหารจัดการรูปแบบดิจิทัล (Smart Back Office)
- ตัวชี้วัดที่ 6 โครงสร้างพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ (Secure and Efficient Infrastructure)
- ตัวชี้วัดที่ 7 เทคโนโลยีดิจิทัลและการนำไปใช้ (Digital Technology Practices)

ทั้งนี้ ผลสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย ประจำปี 2567 โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยานุสรณ์ ผ่านระดับความพร้อมการพัฒนาด้านดิจิทัล มีจำนวน Pillar ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 3 Pillar ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 แนวนโยบายและหลักปฏิบัติ (Policies and Practices)
- ตัวชี้วัดที่ 4 บริการภาครัฐ (Public Service)
- ตัวชี้วัดที่ 7 เทคโนโลยีดิจิทัลและการนำไปใช้ (Digital Technology Practices)

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.1 :

2.1 ผลสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย ประจำปี 2567 โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยานุสรณ์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: 1. นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์
2. นายฐิติณัฐ นภาวรณ

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 411
0-2027-7850 # 421

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด 2.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (ร้อยละ 10)

ที่มา :

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพิ่มเติม ตามมาตรา 50 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 โดยให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพิ่มเติมดังกล่าว และยกระดับองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 โดยการตรวจรับรองสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ให้กับส่วนราชการ จังหวัด และองค์การมหาชน

การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 เป็นกลไกที่ออกแบบให้หน่วยงานของรัฐ ได้แก่ ส่วนราชการ จังหวัด และองค์การมหาชน ได้วิเคราะห์ช่องว่าง Gap analysis) และโอกาสในการพัฒนาองค์กร (Organizational Development) โดยเป็นการประเมินระบบบริหารของหน่วยงานภาครัฐในเชิงบูรณาการที่มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลจากการประเมินฯ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การยกระดับของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบราชการ 4.0 ต่อไป

คำอธิบาย :

- PMQA 4.0 คือ เครื่องมือการประเมินระบบการบริหารของส่วนราชการในเชิงบูรณาการ เพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0 เพื่อประเมินความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและความพยายามของส่วนราชการในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน
- พิจารณาจากความสามารถในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)
- พิจารณาจากผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง 7 หมวด ประกอบด้วย

หมวด 1 การนำองค์กร

หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์

หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้

หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร

หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ

หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

เป้าหมายการประเมิน :

แนวทางการประเมิน PMQA 4.00 พิจารณาจากผลคะแนนการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จากคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง 7 หมวด ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์การ หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ และหมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

กลุ่มที่ 3 : องค์การมหาชนที่มีคะแนนผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งแต่ 400-450 คะแนน

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	400 คะแนน	447.74 คะแนน	456.69 คะแนน

หมายเหตุ :

องค์การมหาชนสามารถตรวจผลคะแนน PMQA 4.0 ด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์
https://awards.opdc.go.th/awardsregister/awards/survey_data/ ภายในเดือนกันยายน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดำเนินการรายงานผลประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ในระบบ <https://awards.opdc.go.th/awardsregister/> ของสำนักงาน ก.พ.ร. โดยมีผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมิน สถานะหน่วยงานภาครัฐระบบราชการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ของโรงเรียน ดังนี้

หมวด	ผลการประเมินตนเองจากหน่วยงาน	ผลการประเมินจากผู้ตรวจ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยงานที่ประเมินทั้งหมด
หมวด 1 การนำองค์การ	500	384.00	418.00
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	500	500.00	467.00
หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	500	5000.00	426.00
หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้	500	500.00	425.00
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร	500	500.00	452.00
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	500	500.00	442.00
หมวด 7 การบรรลุผลลัพธ์การดำเนินการ	403.33	390.00	380.53
คะแนนรวม 500 คะแนน	486.19	467.71	430.08
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เป็นระบบราชการ	3.89	3.74	3.44

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.2 : 2.2.1 สรุปผลประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: 1. นางสาวสุวิทย์ คำฮั่ว 2. นางสาวนวิญา พุทธิเสน	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #311 0-2027-7850 #321

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพของการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.สุวิทย์ คำฮั่ว 2. น.ส.ศุภมาส เจือกโวน	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #311 0-2027-7850 #351

คำอธิบาย :

พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ

ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการ ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เป็นไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่น การนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากความสำเร็จของการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนตามประเด็นที่กำหนด รวมทั้งสิ้น 4 ประเด็น คะแนนรวมคิดเป็น 100 คะแนน ดังนี้

ประเด็น	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน
1. การกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการขับเคลื่อนองค์การมหาชน	30	30
2. การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน	20	20
3. การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง	20	20
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน	30	30
รวม	100	100

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

1. การกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการขับเคลื่อนองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 30)								
คำอธิบาย : พิจารณาจากการกำกับ ควบคุม ดูแลกิจการองค์การมหาชนในประเด็นการวางยุทธศาสตร์และทิศทางการขับเคลื่อนองค์การมหาชน โดย 1) จัดให้มีหรือทบทวนยุทธศาสตร์/แผนระยะยาวขององค์การมหาชน โดยยุทธศาสตร์/แผนระยะยาวควรมีกรอบระยะเวลาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และ 2) จัดให้มีหรือทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 1.1 คณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาขององค์การมหาชน เพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน โดยทบทวนยุทธศาสตร์/แผน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อแผนฯ 1.2 คณะกรรมการควบคุมกำกับให้ยุทธศาสตร์/แผนเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนองค์การมหาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการกิจเป็นไปตามวัตถุประสงค์จัดตั้ง โดยต้องระบุเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ชัดเจนและมีระบบในการติดตามและประเมินผล 1.3 คณะกรรมการควบคุมกำกับให้การจัดทำยุทธศาสตร์/แผนเกิดการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ จัดให้มีการสื่อสารทำความเข้าใจยุทธศาสตร์/แผนทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งมีการถ่ายทอดและนำไปสู่การปฏิบัติ โดยนำไปถ่ายทอดเป็น ตัวชี้วัดระดับแผนงานและโครงการ กำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการและความสำเร็จที่ชัดเจน 1.4 คณะกรรมการควบคุมกำกับให้ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและรายงานเปรียบเทียบผลสำเร็จของงานกับเป้าหมายของแผนเป็นระยะอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบการเชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารและเจ้าหน้าที่								
เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะกรรมการเห็นชอบยุทธศาสตร์/แผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ ต่อยุทธศาสตร์/แผนภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ</td><td>คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา</td><td>คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์/แผน 5 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกไตรมาสโดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการ</td></tr> </tbody> </table>			เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)	คณะกรรมการเห็นชอบยุทธศาสตร์/แผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ ต่อยุทธศาสตร์/แผนภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์/แผน 5 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกไตรมาสโดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการ
เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)						
คณะกรรมการเห็นชอบยุทธศาสตร์/แผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ ต่อยุทธศาสตร์/แผนภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์/แผน 5 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกไตรมาสโดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการ						

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

- 1.1 คณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาขององค์การมหาชน เพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน โดยทบทวนยุทธศาสตร์/แผน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อแผนฯ

ผลการดำเนินงาน :

1. คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุม ครั้งที่ 152/1/2566 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2566 มีมติเห็นชอบในหลักการของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงแผนฯ ดังกล่าว และเสนอคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อทราบ ในการประชุมครั้งที่ 153/2/2566 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566
2. โรงเรียนได้นำเสนอประเด็นข้อหารือและระดมความคิด เรื่อง การทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 163/5/2567 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567
3. คณะกรรมการดำเนินการ ในการประชุมครั้งที่ 173/5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 รับทราบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (พ.ศ.2559-2562) และกำหนดส่งตาราง SWOT ให้กับงานแผนและยุทธศาสตร์ ภายในวันที่ 14 มิถุนายน 2567
4. คณะกรรมการดำเนินการ ในการประชุมครั้งที่ 174/6/2567 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567 รับทราบประเด็นในการปรับปรุง SWOT Analysis

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
 - 1.1) ครั้งที่ 152/1/2566
 - 1.2) ครั้งที่ 153/2/2566
 - 1.3) ครั้งที่ 163/5/2567
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
 - 2.1) ครั้งที่ 173/5/2567
 - 2.2) ครั้งที่ 174/6/2567
- 3) งบประมาณ รายรับ-รายจ่าย และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- 4) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

1.2 คณะกรรมการควบคุมกำกับให้ยุทธศาสตร์/แผนเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนองค์การมหาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง โดยต้องระบุเป้าหมาย ตัวชี้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ที่ชัดเจนและมีระบบในการติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน :

1. คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุม ครั้งที่ 152/1/2566 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2566 มีมติเห็นชอบในหลักการของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยานุสรณ์ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงแผนฯ ดังกล่าว และเสนอคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อทราบ ในการประชุมครั้งที่ 153/2/2566 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566
2. คณะกรรมการดำเนินการ รับทราบผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผน อย่างต่อเนื่อง ดังนี้
 - 2.1) การประชุม ครั้งที่ 169/1/2567 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2567
 - 2.2) การประชุม ครั้งที่ 170/2/2567 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567
 - 2.3) การประชุม ครั้งที่ 171/3/2567 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567
 - 2.4) การประชุม ครั้งที่ 172/4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2567
 - 2.5) การประชุม ครั้งที่ 173/5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567
 - 2.6) การประชุม ครั้งที่ 174/6/2567 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567
 - 2.7) การประชุม ครั้งที่ 175/7/2567 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2567

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยานุสรณ์
 - 1.1) ครั้งที่ 152/1/2566
 - 1.2) ครั้งที่ 153/2/2566
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
 - 2.1) ครั้งที่ 169/1/2567
 - 2.2) ครั้งที่ 170/2/2567
 - 2.3) ครั้งที่ 171/3/2567
 - 2.4) ครั้งที่ 172/4/2567
 - 2.5) ครั้งที่ 173/5/2567
 - 2.6) ครั้งที่ 174/6/2567
 - 2.7) ครั้งที่ 175/7/2567
- 3) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยานุสรณ์

1.3 คณะกรรมการควบคุมกำกับให้การจัดทำยุทธศาสตร์/แผนเกิดการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ จัดให้มีการสื่อสารทำความเข้าใจยุทธศาสตร์/แผนทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งมีการถ่ายทอดและนำไปสู่การปฏิบัติ โดยนำไปถ่ายทอดเป็น ตัวชี้วัดระดับแผนงานและโครงการ กำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการและความสำเร็จที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน :

1. ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ มีมติรับทราบผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบเร่งดำเนินการ ดูแลเรื่องการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง ดังนี้
 - 1.1) การประชุมครั้งที่ 172/4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2567
 - 1.2) การประชุม ครั้งที่ 173/5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567
 - 1.3) การประชุม ครั้งที่ 174/6/2567 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
 - 1.1) ครั้งที่ 172/4/2567
 - 1.2) ครั้งที่ 173/5/2567
 - 1.3) ครั้งที่ 174/6/2567

1.4 คณะกรรมการควบคุมกำกับให้ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและรายงานเปรียบเทียบผลสำเร็จของงานกับเป้าหมายของแผนเป็นระยะอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบการเชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหาร และ เจ้าหน้าที่

ผลการดำเนินงาน :

1. โรงเรียนเสนอรายงานการเงินและการบัญชี และรายงานผลการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น ทุกฝ่ายไตรมาส ดังนี้
 - 1.1) การประชุมครั้งที่ 161/3/2567 วันที่ 25 มีนาคม 2567
 - 1.2) การประชุมครั้งที่ 162/4/2567 วันที่ 14 พฤษภาคม 2567

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 - 1.1) ครั้งที่ 161/3/2567
 - 1.2) ครั้งที่ 162/4/2567

2. การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 20)**คำอธิบาย :**

พิจารณาจากการกำกับ ควบคุม ดูแลกิจการ องค์การมหาชน ในประเด็น**การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน** พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ โดยอย่างน้อยต้องมีการกำกับ ติดตามการบริหารระบบงานที่สำคัญ ได้แก่ 1) ด้านการบริหารการเงิน 2) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล 3) ด้านการบริหารทั่วไป 4) ด้านการคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน และ 5) ด้านการบริหารการประชุม รวมทั้งกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติตามภารกิจ

2.1 ด้านการบริหารการเงิน โดยคณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร เช่น การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เปรียบเทียบกับหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่คล้ายคลึงกัน สนับสนุนให้มีการลดค่าใช้จ่ายและ/หรือหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน

2.2 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยคณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนจัดทำ/ทบทวนระเบียบแผน หลักเกณฑ์ วางระบบประเมิน และเพิ่มพูนองค์ความรู้ให้แก่บุคลากร ดังนี้

2.2.1 จัดทำ/ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและประกาศให้ทราบทั่วทั้งองค์กร

2.2.2 จัดทำ/ทบทวนแผนบริหารทรัพยากรบุคคลระยะยาว และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี

2.2.3 จัดทำ/ทบทวนหลักเกณฑ์การประเมินผู้บริหารระดับสูง (ผู้บริหารระดับสูง หมายถึงผู้บริหารลำดับรองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ เช่น รองผู้อำนวยการ และผู้ช่วย) อย่างเป็นระบบและชัดเจนโดยกำหนดเป้าหมาย น้ำหนัก ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง

2.2.4 จัดให้มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ และนำผลการประเมินเชื่อมโยงกับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนเงินเดือน หรือการต่อสัญญาจ้างงาน แล้วแต่กรณี

2.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้กรรมการ ผู้บริหาร และบุคลากรขององค์การมหาชน เพิ่มพูนความรู้ที่เหมาะสมกับตำแหน่งอย่างสม่ำเสมอ เช่น ความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบข้อบังคับที่ใช้กับองค์การมหาชน

2.3 ด้านการบริหารทั่วไป โดยคณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชน บริหารงานทั่วไปในมิติต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานขององค์การมหาชนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น

2.3.1 องค์การมหาชนมีการให้ข้อมูลกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องแก่กรรมการที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ และเมื่อมีการปรับปรุงกฎหมาย ฯ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานผ่านช่องทางการจัดประชุม หรือผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการสามารถกำกับดูแลองค์การมหาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3.2 องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ขององค์กรที่เหมาะสม โดยรวบรวม จัดเก็บความรู้ที่สำคัญต่อการดำเนินงาน มีการสื่อสารทั่วทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กรด้วยวิธีหรือช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

2.3.3 องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการนวัตกรรม โดยกำหนดกระบวนการพัฒนานวัตกรรมขององค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น การใช้ความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม และพัฒนานวัตกรรมในเชิงผลิตภัณฑ์และบริการ หรือกระบวนการทำงาน

2.3.4 องค์การมหาชนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและความโปร่งใสในการดำเนินกิจการในรายงานประจำปีหรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน โดยมีหัวข้อที่ควรเปิดเผย * ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง แนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นอย่างน้อย และนำเข้าข้อมูลองค์การมหาชนในระบบ PO Portal อย่างครบถ้วน

*** หัวข้อที่ควรเปิดเผย:** ประวัติความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญ ความเสี่ยงสำคัญขององค์การผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักที่ผ่านมา ภาพรวมการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักในปัจจุบันข้อมูลเชิงสถิติและคำอธิบายภาพรวมแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายการปฏิบัติงานขององค์กรในระยะเวลา 3 - 5 ปีข้างหน้า โครงสร้างของคณะกรรมการและอนุกรรมการ รายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ด้านความเสี่ยง และด้านภารกิจหลักขององค์กร งบการเงินหรือรายงานทางการเงิน ข้อมูลประวัติคณะกรรมการ ข้อมูลการเข้าประชุมของคณะกรรมการ

2.4 ด้านการคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน โดยคณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนให้ความสำคัญต่อการดำเนินการที่คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน โดย

2.4.1 องค์การมหาชนจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยผู้ประเมินภายนอกและมีผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่องานองค์การมหาชนร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.4.2 องค์การมหาชนจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไปสามารถส่งเรื่องร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะมายังองค์การมหาชนได้โดยสะดวก และมีการจัดการข้อร้องเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและวิธีปฏิบัติที่กำหนด

2.4.3 คณะกรรมการมีข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อรายงาน ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และเรื่องร้องเรียน หรือข้อเสนอแนะ ที่องค์การมหาชนได้นำเสนอสรุปผลและข้อเสนอแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ

2.5 ด้านการบริหารการประชุม

2.5.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนครั้งการประชุมคณะกรรมการในรอบ 1 ปี ต้องมีองค์ประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.5.2 การประชุมคณะกรรมการในรอบ 1 ปี ต้องมีการประชุมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ที่ไม่มีฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการ) ร่วมประชุมด้วย (ไม่นับการประชุมซึ่งมีวาระการประชุมผลผู้อำนวยการ) เพื่อให้มีการประชุม หรือแสดงความคิดเห็นของกรรมการเป็นไปได้อย่างอิสระ โดยคณะกรรมการสามารถกำหนดเป็นวาระการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนหรืออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

2.5.3 คณะกรรมการมีการประเมินผลคุณภาพของเอกสารประกอบการประชุม การบริหารการประชุมของฝ่ายเลขานุการ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ฝ่ายเลขานุการนำไปปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คณะกรรมการกำกับติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติรวม 4 ด้านที่กำหนด	คณะกรรมการกำกับติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติครบทั้ง 5 ด้านที่กำหนด	คณะกรรมการกำกับติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติครบทั้ง 5 ด้านที่กำหนด และองค์การมหาชนนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงระบบงาน หรือกำหนดแผนการพัฒนาในปีต่อไป

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

2.1 ด้านการบริหารการเงิน โดยคณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร เช่น การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่คล้ายคลึงกัน สนับสนุนให้มีการลดค่าใช้จ่ายและ/หรือหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายการกันเงินไว้จ่ายเหลือปี รวมถึงรายงานการเงินและการบัญชี และรายงานผลการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อที่ประชุมคณะ กรรมการโรงเรียน เพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- การประชุมครั้งที่ 159/1/2567 วันที่ 9 มกราคม 2567
- การประชุมครั้งที่ 161/3/2567 วันที่ 25 มีนาคม 2567
- การประชุมครั้งที่ 162/4/2567 วันที่ 14 พฤษภาคม 2567
- การประชุมครั้งที่ 163/5/2567 วันที่ 9 กรกฎาคม 2567

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
 - 1.1) ครั้งที่ 159/1/2567
 - 1.2) ครั้งที่ 161/3/2567
 - 1.3) ครั้งที่ 162/4/2567
 - 1.4) ครั้งที่ 163/5/2567

2.2 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยคณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนจัดทำ/ทบทวนระเบียบ แผน หลักเกณฑ์ วางระบบประเมิน และเพิ่มพูนองค์ความรู้ให้แก่บุคลากร ดังนี้

- 2.2.1 จัดทำ/ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและประกาศ ให้อำนาจทั่วทั้งองค์กร
- 2.2.2 จัดทำ/ทบทวนแผนบริหารทรัพยากรบุคคลระยะยาว และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากร บุคคลประจำปี
- 2.2.3 จัดทำ/ทบทวนหลักเกณฑ์การประเมินผู้บริหารระดับสูง (ผู้บริหารระดับสูง หมายถึงผู้บริหารลำดับรอง จากผู้อำนวยการ 2 ระดับ เช่น รองผู้อำนวยการ และผู้ช่วย) อย่างเป็นระบบและชัดเจนโดยกำหนด เป้าหมาย น้ำหนัก ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง
- 2.2.4 จัดให้มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ และนำผลการประเมินเชื่อมโยงกับการ เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนเงินเดือน หรือการต่อสัญญาจ้างงาน แล้วแต่กรณี
- 2.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้กรรมการ ผู้บริหาร และบุคลากรขององค์การมหาชน เพิ่มพูนความรู้ที่ เหมาะสมกับตำแหน่งอย่างสม่ำเสมอ เช่น ความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้กับองค์การมหาชน

ผลการดำเนินงาน :

1. ที่ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 156/5/2566 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีมติเห็นชอบแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีมติเห็นชอบใน หลักการ (ร่าง) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของโรงเรียนมหิดล- วิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2566
2. ที่ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 161/3/2567 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 มีมติเห็นชอบเห็นชอบอัตราและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาขึ้นเงินเดือน ณ วันที่ 1 เมษายน 2566
3. ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 170/2/2567 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 มีมติรับทราบ การปรับปรุงแบบกรอกภาระงาน รอบการประเมิน วันที่ 16 กันยายน 2566 – 15 มีนาคม 2567 โดยให้มีการประชาสัมพันธ์ และสื่อสารให้บุคลากรทราบ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 - 1.1) ครั้งที่ 156/5/2566
 - 1.2) ครั้งที่ 161/3/2567
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
 - 2.1) ครั้งที่ 170/2/2567

2.3 ด้านการบริหารทั่วไป โดยคณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชน บริหารงานทั่วไปในมิติต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานขององค์การมหาชนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น

2.3.1 องค์การมหาชนมีการให้ ข้อมูลกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องแก่กรรมการที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ และเมื่อมีการปรับปรุงกฎหมาย ฯ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานผ่านช่องทางการจัดประชุม หรือผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการสามารถกำกับดูแลองค์การมหาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3.2 องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ขององค์กรที่เหมาะสม โดยรวบรวม จัดเก็บความรู้ที่สำคัญต่อการดำเนินงาน มีการสื่อสารทั่วทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กรด้วยวิธีหรือช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

2.3.3 องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการนวัตกรรม โดยกำหนดกระบวนการพัฒนานวัตกรรมขององค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น การใช้ความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม และพัฒนานวัตกรรมในเชิงผลิตภัณฑ์และบริการ หรือกระบวนการทำงาน

2.3.4 องค์การมหาชนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและความโปร่งใสในการดำเนินกิจการในรายงานประจำปี หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน โดยมีหัวข้อที่ควรเปิดเผย * ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง แนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นอย่างน้อย และนำเข้าข้อมูลองค์การมหาชนในระบบ PO Portal อย่างครบถ้วน

* **หัวข้อที่ควรเปิดเผย:** ประวัติความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญ ความเสี่ยงสำคัญขององค์การ ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักที่ผ่านมา ภาพรวมการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักในปัจจุบันข้อมูลเชิงสถิติและคำอธิบายภาพรวมแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายการปฏิบัติงานขององค์การในระยะเวลา 3 - 5 ปี ข้างหน้า โครงสร้างของคณะกรรมการและอนุกรรมการ รายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ด้านความเสี่ยง และด้านภารกิจหลักขององค์การ งบการเงินหรือรายงานทางการเงิน ข้อมูลประวัติคณะกรรมการ ข้อมูลการเข้าประชุมของคณะกรรมการ

ผลการดำเนินงาน :

1. โรงเรียนนำเสนอผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ เพื่อรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ อย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

- 1.1) การประชุมครั้งที่ 158/7/2566 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566
- 1.2) การประชุมครั้งที่ 159/1/2567 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567
- 1.3) การประชุมครั้งที่ 161/3/2567 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567
- 1.4) การประชุมครั้งที่ 163/5/2567 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
 - 1.1) ครั้งที่ 158/7/2566
 - 1.2) ครั้งที่ 159/1/2567
 - 1.3) ครั้งที่ 161/3/2567
 - 1.4) ครั้งที่ 163/5/2567

2.4 ด้านการคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน โดยคณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนให้ความสำคัญต่อการดำเนินภารกิจที่คำนึงถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน โดย

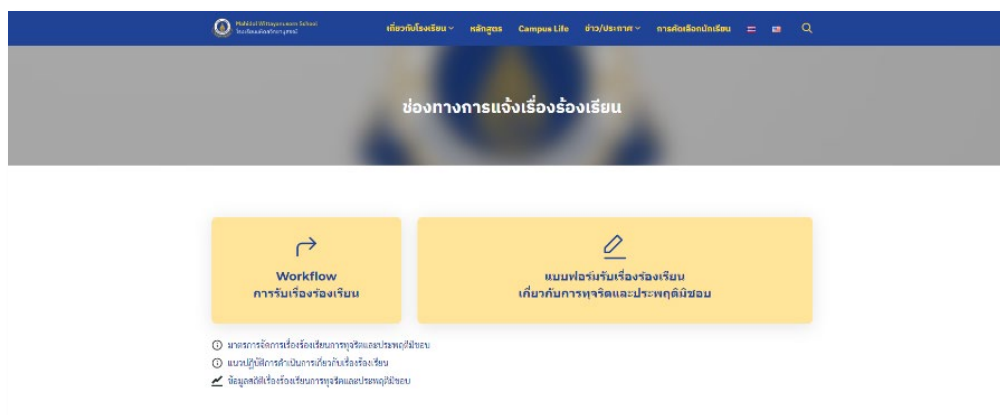
2.4.1 องค์กรมหาชนจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยผู้ประเมินภายนอกและมีผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่องานองค์กรมหาชนร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.4.2 องค์กรมหาชนจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไปสามารถส่งเรื่องร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะมายังองค์กรมหาชนได้โดยสะดวก และมีการจัดการข้อร้องเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและวิธีปฏิบัติที่กำหนด

2.4.3 คณะกรรมการมีข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อรายงาน ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และเรื่องร้องเรียน หรือข้อเสนอแนะ ที่องค์กรมหาชนได้นำเสนอสรุปผลและข้อเสนอแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ

ผลการดำเนินงาน :

1. รายงานผลการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.20
2. โรงเรียนมีช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนบนเว็บไซต์หลัก www.mwit.ac.th >> เกี่ยวกับโรงเรียน >> การกำกับดูแลกิจการที่ดี >> ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน



หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานผลการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) Link ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน : <https://www.mwit.ac.th/feedback/>

2.5 ด้านการบริหารการประชุม

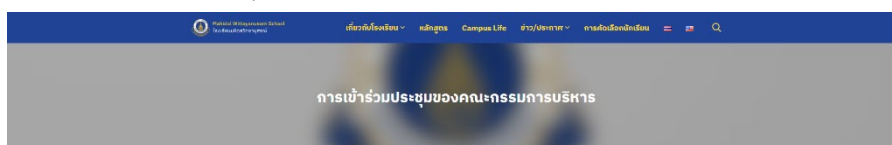
2.5.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนครั้งการประชุมคณะกรรมการในรอบ 1 ปี ต้องมีองค์ประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.5.2 การประชุมคณะกรรมการในรอบ 1 ปี ต้องมีการประชุมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ที่ไม่มีฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการ) ร่วมประชุมด้วย (ไม่นับการประชุมซึ่งมีวาระการประชุมผลผู้ดำเนินการ) เพื่อให้มีการประชุม หรือ แสดงความคิดเห็นของกรรมการเป็นไปได้อย่างอิสระ โดยคณะกรรมการสามารถกำหนดเป็นวาระการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนหรืออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

2.5.3 คณะกรรมการมีการประเมินผลคุณภาพของเอกสารประกอบการประชุม การบริหารการประชุมของฝ่ายเลขานุการ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ฝ่ายเลขานุการนำไปปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน :

1. โรงเรียนสรุปข้อมูลการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการบริหาร ในคณะกรรมการโรงเรียนมหิตล-วิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน (www.mwit.ac.th) ในหัวข้อ “การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการบริหาร”



การประชุมครั้งที่	จำนวนกรรมการที่เสนอ	เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	รายงานการประชุม
162/4/2567	10	9	90	รายงานครั้งที่ 162/4/2567
161/3/2567	10	10	100	รายงานครั้งที่ 161/3/2567
160/2/2567	10	7	70	รายงานครั้งที่ 160/2/2567
159/1/2567	10	8	80	รายงานครั้งที่ 159/1/2567
158/7/2566	10	8	80	รายงานครั้งที่ 158/7/2566
157/6/2566	10	9	90	รายงานครั้งที่ 157/6/2566
156/5/2566	10	9	90	รายงานครั้งที่ 156/5/2566
155/4/2566	10	10	100	รายงานครั้งที่ 155/4/2566
154/3/2566	11	10	90.91	รายงานครั้งที่ 154/3/2566
153/2/2566	11	10	90.91	รายงานครั้งที่ 153/2/2566
152/1/2566	10	9	90	รายงานครั้งที่ 152/1/2566

2. คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 162/4/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ระเบียบวาระที่ 3.7 รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน มีมติกำหนดให้มีการประชุมเฉพาะกรรมการ โดยไม่มีฝ่ายบริหารของโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 163/5/2567 วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ก่อนเริ่มการประชุมตามระเบียบวาระฯ เป็นเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง
3. คณะกรรมการ**ยังไม่ได้มีการประเมินผลคุณภาพของเอกสารประกอบการประชุม การบริหารการประชุมของฝ่ายเลขานุการ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ฝ่ายเลขานุการนำไปปฏิบัติ**

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) Link แสดงข้อมูลการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการโรงเรียน :
<https://www.mwit.ac.th/corporate-governance/bodmeetings/#>
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 162/4/2567

3. การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนักร้อยละ 20)**คำอธิบาย :**

พิจารณาจากการกำกับ ควบคุม ดูแลกิจการองค์การมหาชนในประเด็นการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ

3.1 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการกำกับให้มีระบบการควบคุมภายในตามแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนด และมีระบบการบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมภารกิจหลักขององค์การมหาชนและมีประเด็นครบถ้วนตามที่กำหนด [3 ประเด็น คือ การกำหนดปัจจัยเสี่ยง ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง (ระบุโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดระดับความเสี่ยงในแต่ละด้าน เช่น ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ธรรมาภิบาล กระบวนการทำงาน และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)] โดยมีการจัดทำหรือทบทวนแผน มีกระบวนการติดตาม ประเมินผล และรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งมีกระบวนการสื่อสารทำความเข้าใจทั่วทั้งองค์กร

3.2 การตรวจสอบภายใน

3.2.1 คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกำกับให้องค์การมหาชนมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการตรวจสอบภายใน มีผู้ตรวจสอบภายในที่ขึ้นตรงกับคณะกรรมการตรวจสอบ และสนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระในการดำเนินงาน โดยมีโครงสร้างรองรับและมีการมอบหมายงานเฉพาะที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 คณะกรรมการพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน รวมทั้งกำกับให้มีการจัดทำแผนและรายงานฯ ความครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนด (หัวข้อ : ผลการปฏิบัติงานเทียบกับแผนการตรวจสอบ ปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนการตรวจสอบ และความเสี่ยงการควบคุมที่สำคัญและเรื่องอื่น ๆ ที่คณะกรรมการควรทราบ เช่น ข้อตรวจพบที่สำคัญ/โอกาสที่จะเกิดข้อผิดพลาด/การทุจริต/ความเสียหาย) ตลอดจนกำกับให้มีกระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินการแก้ไขตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) จากรายงานการตรวจสอบภายใน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คณะกรรมการกำกับ ติดตามการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยงขององค์การมหาชนทุก 6 เดือน พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตามการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยงขององค์การมหาชนทุกไตรมาส พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตามการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยงขององค์การมหาชนทุกไตรมาส และติดตามการนำข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมาปรับปรุงระบบงาน พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

3.1 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการกำกับให้มีระบบการควบคุมภายในตามแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนด และมีระบบการบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมภารกิจหลักขององค์การมหาชนและมีประเด็นครบถ้วนตามที่กำหนด [3 ประเด็น คือ การกำหนดปัจจัยเสี่ยง ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง (ระบุโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดระดับความเสี่ยงในแต่ละด้าน เช่น ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ธรรมาภิบาล กระบวนการทำงาน และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)] โดยมีการจัดทำหรือทบทวนแผน มีกระบวนการติดตาม ประเมินผล และรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งมีกระบวนการสื่อสารทำความเข้าใจทั่วทั้งองค์กร

ผลการดำเนินงาน :

1. คณะกรรมการกำกับให้มีระบบการควบคุมภายใน ติดตามกระบวนการประเมินผล การรายงานผลการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียน ในการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
 - 1.1) การประชุมครั้งที่ 158/7/2566 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566
 - 1.2) การประชุมครั้งที่ 161/3/2567 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567
 - 1.3) การประชุมครั้งที่ 162/4/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567
 - 1.4) การประชุมครั้งที่ 163/5/2567 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
 - 1.1) ครั้งที่ 158/7/2566
 - 1.2) ครั้งที่ 161/3/2567
 - 1.3) ครั้งที่ 162/4/2567
 - 1.4) ครั้งที่ 163/5/2567

3.2 การตรวจสอบภายใน

- 3.2.1 คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และกำกับให้องค์การมหาชนมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการตรวจสอบภายใน มีผู้ตรวจสอบภายในที่ขึ้นตรงกับคณะกรรมการตรวจสอบ และสนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระในการดำเนินงาน โดยมีโครงสร้างรองรับรับและมีการมอบหมายงานเฉพาะที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.2 คณะกรรมการพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน รวมทั้งกำกับให้มีการจัดทำแผนและรายงานฯ ความครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนด (หัวข้อ: ผลการปฏิบัติงานเทียบกับแผนการตรวจสอบ ปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนการตรวจสอบ และความเสี่ยงการควบคุม ที่สำคัญ และเรื่องอื่น ๆ ที่คณะกรรมการควรทราบ เช่น ข้อตรวจพบที่สำคัญ/โอกาสที่จะเกิด

ข้อผิดพลาด/การทุจริต/ความเสียหาย) ตลอดจนกำกับให้มีกระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินการแก้ไขตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) จากรายงานการตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงาน :

1. มติที่ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 127/5/2562 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562 และครั้งที่ 128/6/2562 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2562 ได้เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบชุดใหม่ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ตามคำสั่งคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ 10/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ สัณ วนที่ 22 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562 โดยมีผู้ตรวจสอบภายใน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นเลขานุการ
2. มติที่ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 155/4/2566 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 เห็นชอบให้ แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการตรวจสอบ แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ที่ได้พ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการ โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน 2566 เนื่องจากมีอายุครบ 70 ปีบริบูรณ์ โดยให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับ วาระของกรรมการตรวจสอบที่แต่งตั้งไว้แล้ว
3. โรงเรียนแจ้งข้อมูลคณะกรรมการตรวจสอบ ไว้บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน : <https://www.mwit.ac.th/about/person/personel/>
4. คณะกรรมการโรงเรียนรับทราบรายงานผลการตรวจสอบภายใน การจัดทำแผนต่าง ๆ พร้อมให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะอย่างสม่ำเสมอ
 - 4.1) การประชุมครั้งที่ 158/7/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2567
 - 4.2) การประชุมครั้งที่ 161/3/2567 วันที่ 25 มีนาคม 2567
 - 4.3) การประชุมครั้งที่ 162/4/2567 วันที่ 14 พฤษภาคม 2567
 - 4.4) การประชุมครั้งที่ 163/5/2567 วันที่ 9 กรกฎาคม 2567
 - 4.5) การประชุมครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 - 1.1) ครั้งที่ 127/5/2562
 - 1.2) ครั้งที่ 128/6/2562
 - 1.3) ครั้งที่ 155/4/2566
 - 1.4) ครั้งที่ 158/7/2566
 - 1.5) ครั้งที่ 161/3/2567
 - 1.6) ครั้งที่ 162/4/2567
 - 1.7) ครั้งที่ 163/5/2567
 - 1.8) ครั้งที่ 164/6/2567
- 2) Link ข้อมูลคณะกรรมการตรวจสอบ : <https://www.mwit.ac.th/about/person/คณะกรรมการตรวจสอบ/>

4. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 30)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากการกำกับ ควบคุม ดูแลกิจการขององค์การมหาชนในประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ

4.1 คณะกรรมการกำกับให้้องค์การมหาชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี มีรายงานซึ่งระบุปัญหาอุปสรรคที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งมีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

4.2 คณะกรรมการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ทำนาย สะท้อนประสิทธิภาพขององค์การมหาชน

4.3 คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชนให้บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามกรอบที่กำหนด

4.4 คณะกรรมการกำกับ ติดตามให้มีการรายงานความคืบหน้าผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเป็นระยะ และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนและรัฐมนตรีกำกับดูแลองค์การมหาชนตามกรอบเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คณะกรรมการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการปฏิบัติงานประจำปีขององค์การมหาชน และติดตามประเมินผลเป็นระยะ	คณะกรรมการติดตามความคืบหน้าผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดขององค์การมหาชน พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ	คณะกรรมการติดตามความคืบหน้าผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดขององค์การมหาชน และนำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการไปปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

4.1 คณะกรรมการกำกับให้้องค์การมหาชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี มีรายงานซึ่งระบุปัญหาอุปสรรคที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งมีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ผลการดำเนินงาน :

- คณะกรรมการโรงเรียน กำกับให้หน่วยงานดำเนินงานตามภารกิจ เห็นชอบ รับทราบผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี พร้อมให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน
 - 1.1) รายงานการประชุมครั้งที่ 159/1/2567 วันที่ 9 มกราคม 2567
 - 1.2) รายงานการประชุมครั้งที่ 161/3/2567 วันที่ 25 มีนาคม 2567
- คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 162/4/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 มีมติรับทราบรายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน และกำหนดให้มีการประชุมเฉพาะกรรมการ โดยไม่มีฝ่ายบริหารของโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 163/5/2567 วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ก่อนเริ่มการประชุมตามระเบียบวาระฯ โดยใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง

หลักฐานประกอบการประเมิน :

1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน

1.1) ครั้งที่ 159/1/2567

1.2) ครั้งที่ 161/3/2567

1.3) ครั้งที่ 162/4/2567

4.2 คณะกรรมการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ทำนายสะท้อนประสิทธิภาพขององค์การมหาชน

ผลการดำเนินงาน :

1. คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 155/4/2566 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 มีมติเกี่ยวข้องกับการประเมินองค์การมหาชน ดังนี้

- รับทราบการขยายกรอบระยะเวลาในการดำเนินการตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินการ และเห็นชอบในหลักการ การนำผลการดำเนินการจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) โดยบริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร. ในการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- เห็นชอบหลักการ (ร่าง) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสำหรับการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 163/5/2567 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 มีมติเห็นชอบเห็นชอบ (ร่าง) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย สำหรับการประเมินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยขอให้โรงเรียนประสานหารือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการปรับค่ามาตรฐานในการประเมินสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จากแบบทดสอบ PISA เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดค่าเป้าหมาย

3. คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 164/6/2567 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 พิจารณา การประเมินองค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตัวชี้วัด ประเด็น PISA ขอปรับตามความเห็นของ สสวท.)

หลักฐานประกอบการประเมิน :

1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

1.1) ครั้งที่ 155/4/2566

1.2) ครั้งที่ 163/5/2567

1.3) ครั้งที่ 164/6/2567

4.3 คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชนให้บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามกรอบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน :

1. คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 159/1/2567 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567 มีมติเห็นชอบรายละเอียดบันทึกข้อตกลงการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน

2. คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 163/5/2567 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 มีมติเห็นชอบการปรับชื่อตัวชี้วัดผลกระทบ และการเพิ่มเติมรายละเอียดตัวชี้วัดผลกระทบในห่วงโซ่การดำเนินงาน (result chain) สำหรับการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน ตามมติคณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.กพม.) ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567 ตามที่โรงเรียนเสนอ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
 - 1.1) ครั้งที่ 159/1/2567
 - 1.2) ครั้งที่ 163/5/2567

4.4 คณะกรรมการกำกับ ติดตามให้มีการรายงานความคืบหน้าผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเป็นระยะ และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนและรัฐมนตรีกำกับดูแลองค์การมหาชนตามกรอบเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน :

1. คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 161/3/2567 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 รับทราบรายงานผลการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากหนังสือของกระทรวงศึกษาธิการที่มอบหมายให้ตรวจสอบตามหนังสือของคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน พบว่า โรงเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 97.53 คะแนน

2. คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 162/4/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 รับทราบรายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
 - 1.1) ครั้งที่ 161/3/2567
 - 1.2) ครั้งที่ 162/4/2567