



รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เสนอ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวตรีนุช เทียนทอง

(1 ตุลาคม 2565 – 1 กันยายน 2566)

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

(1 กันยายน - 30 กันยายน 2566)

รัฐมนตรีกำกับดูแลโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

โดย

ดร.วรวรงค์ รักเรืองเดช

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
❖ ข้อมูลพื้นฐาน	1
❖ แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนมหิตลิวินยานุสรณ์	3
❖ สรุปผลการประเมินระดับองค์กร ของโรงเรียนมหิตลิวินยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4
❖ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (Monitoring KPI)	7
❖ สรุปผลงานสำคัญขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9
❖ ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด (องค์ประกอบ 1-4)	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ	
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์นโยบายและแผนระดับชาติ	
1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	40
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชียสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44
1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	48
1.1.4 การพัฒนารูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	
1.1.4.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	51
1.1.4.2 จำนวนการเข้าชมสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอออนไลน์	53
1.1.5 ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรมของนักเรียนโดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้น	55
1.1.6 ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น	56
1.1.7 ผลสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น	62

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

2.1 ประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน/นวัตกรรม	
2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนโดยผ่านทางระบบออนไลน์	65
2.1.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP)	67
2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน	
● การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (RESULT CHAIN:RC)	69

องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์กรมหาชน (ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0)

3.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล	
● การยกระดับงานบริหารตามเป้าหมาย : ระบบการรับสมัครสอบคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	71
3.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	75

องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมกิจการคณะกรรมการองค์การมหาชน	77
--	----

รายละเอียดการดำเนินงานตัวชี้วัด Monitor

1) ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	110
2) ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย	111
3) ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	114

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง พ.ร.ฎ.	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน 3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	งบประมาณ 212,953,300.00 บาท รายได้* 5,500,000.00 บาท เงินทุนสะสม 92,796,000.00 บาท อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 203/166 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 94,659,326.66 บาท งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินสะสม + รายได้) 231,011,500.00 บาท สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 40.98 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

* หมายเหตุ : โปรดจำแนกที่มาของรายได้

รายได้ : (การดำเนินงาน 5,000,000.00 บาท และเงินบริจาค 500,000.00 บาท)

คณะกรรมการองค์การมหาชน			
กรรมการองค์การมหาชน		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1. ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร	21 ก.พ. 2566	27 พ.ค. 2566
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)	-	-
	3. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ (นายเฉลิมพล เพ็ญสูตร)	-	-
	4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อัมพร พินะสา)	-	-
	5. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล)	-	-

คณะกรรมการองค์การมหาชน			
กรรมการองค์การมหาชน		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	7. รองศาสตราจารย์ ดร. รัฐชาติ มงคลนาวิน ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	8. ดร. สัมพันธ์ ศิลปนาฏ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	9. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	10. ศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ด้านกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
กรรมการและ เลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (ดร.วรวิรงค์ รักเรืองเดช)	1 มี.ค. 65	28 ก.พ. 2569

หมายเหตุ : อยู่ระหว่างการสรรหาคณะกรรมการฯ

วิสัยทัศน์
เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับดีมาก	97.33 คะแนน	76.65 คะแนน

(1) ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)

ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2565	2566	2567
1. ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-
ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยการจ้างหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้ประเมิน โดยมีประเด็นการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT) รวมในโครงการดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จากผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 และเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนั้น คิดเป็นร้อยละ 85.80			
2. ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ร้อยละ 60 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	-
โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามข้อมูลนักเรียนเก่ากลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย ติดตามสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยของนักเรียนเก่าจากหน่วยงานวิจัยและหน่วยงานสถาบันการศึกษา จัดทำข้อมูลประวัติและผลงานของนักเรียนเก่า ตลอดจนจดหมายเปิดผนึกจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียนเก่า โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 25 กันยายน 2566 โรงเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย จำนวน 4,458 รายการ (สาขาวิชาฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพและอื่นๆ) ทั้งนี้โรงเรียนสามารถติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าของโรงเรียน จำนวน 4,458 รายการ คิดเป็นร้อยละ 60.08 ของศิษย์เก่าทั้งหมดจากจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด 7,419 คน			

(2) ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน

รายการ	ปี 2565		ปี 2566	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	2568	ผลการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	- ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด (ไม่เกินร้อยละ 32) - ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนดและ - ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่าคชจ.ตามแผนที่เสนอต่อคกก.องค์การมหาชน ณ ต้นปีงบประมาณ.	94,753,422.97	- ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด (ไม่เกินร้อยละ 32) - ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนดและ - ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่าคชจ.ตามแผนที่เสนอต่อคกก.องค์การมหาชน ณ ต้นปีงบประมาณ.	94,659,326.66
งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี (เงินอุดหนุนประจำปี + เงินสะสม + รายได้)		244,868,700.00		231,011,500.00
ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน		ร้อยละ 38.70		ร้อยละ 40.98

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป

ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 – 89.99 คะแนน

ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 – 74.99 คะแนน

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

** ITA: Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน

ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร
ประธานกรรมการองค์การมหาชน
(ผู้ประเมิน)
ตุลาคม 2566

สรุปผลการประเมินของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้น สูง (100 คะแนน)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบกับค่า เป้าหมาย)	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
Performance Perspective							
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (น้ำหนัก ร้อยละ 40)							
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ (ร้อยละ 30)							
1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	5	ร้อยละ 96.50	ร้อยละ 97.09	ร้อยละ 97.50	ร้อยละ 96.67 (232/240)	ขั้นมาตรฐาน 58.50 คะแนน	2.92
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	ร้อยละ 10 (24 คน)	ร้อยละ 11 (26 คน)	ร้อยละ 12 (28 คน)	ร้อยละ 14.17 (34/240)	ขั้นสูง 100 คะแนน	5.00
1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	5	น้อยกว่า 66.67	ร้อยละ 66.67 (2/3 ของโครงการที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด)	มากกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 84.09 (37/44)	ขั้นสูง 100 คะแนน	5.00
1.1.4 การพัฒนารูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	(10)						
1.1.4.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	5	39 หัวข้อ	46 หัวข้อ	มากกว่า 46 หัวข้อ	329 หัวข้อ	ขั้นสูง 100 คะแนน	5.00
1.1.4.2 จำนวนการเข้าชมสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอออนไลน์	5	16,000 ครั้ง+ความพึงพอใจร้อยละ 65	18,000 ครั้ง+ความพึงพอใจร้อยละ 70	20,000 ครั้ง +ความพึงพอใจร้อยละ75	28,535 ครั้ง/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ขั้นสูง 100 คะแนน	5.00
1.1.5 ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรมของนักเรียน โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้นไป	5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.17	ขั้นสูง 100 คะแนน	5.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมาย ขั้น สูง (100 คะแนน)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจากค่า เป้าหมาย)	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1.1.6 ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อย่างเข้มข้น	5	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 97.67	ขั้นสูง 100 คะแนน	5.00
1.1.7 ผลสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น	5	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 99.67	ขั้นสูง 100 คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (น้ำหนัก ร้อยละ 30)							
2.1 ประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน/นวัตกรรม							
2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนโดยผ่านทางระบบออนไลน์	5	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ขั้นสูง 100 คะแนน	5.00
2.1.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP)	5	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน และนำมาใช้งานในส่วนต่าง ๆ ภายในองค์กร	5 ระบบงาน และนำมาใช้งานในองค์กร	ขั้นสูง 100 คะแนน	5.00
2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ● การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (result chain:RC)	20	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) ที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่มแล้วเสร็จ	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้นมาตรฐาน) และคณะกรรมการองค์การมหาชนพิจารณาเห็นชอบ	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่ม และคณะกรรมการองค์การมหาชนพิจารณาเห็นชอบ	ขั้นสูง 100 คะแนน	20.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้น สูง (100 คะแนน)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจากค่า เป้าหมาย)	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
Petential Perspective							
องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน (ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0) (น้ำหนัก ร้อยละ 20)							
3.1 การพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล							
● การยกระดับงานบริการตามเป้าหมาย : ระบบการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10	ออกเอกสารเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/ e-Certificate/ e-Document) ผ่านทาง mobile หรือ เว็บไซต์	ออกเอกสารเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/ e-Certificate/ e-Document) ตามมาตรฐาน ETDA ผ่านทาง mobile หรือ เว็บไซต์และ ผู้รับบริการสามารถ prinout เอกสารได้	สามารถเริ่มให้บริการได้และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด	มีผู้ใช้งานผ่านระบบ ร้อยละ 100	ขั้นสูง 100 คะแนน	10.00
3.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	424.17 คะแนน	432.83 คะแนน	441.49 คะแนน	447.74	ขั้นสูง 100 คะแนน	10.00
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนัก ร้อยละ 10)							
4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	10	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน	98 คะแนน	94 คะแนน	9.40
คะแนนรวม							97.33
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ระดับดีมาก

หมายเหตุ: สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก	หมายถึง	องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป
ระดับดี	หมายถึง	องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75-89.99 คะแนน
ระดับพอใช้	หมายถึง	องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60-74.99 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	หมายถึง	องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดติดตามผลสำเร็จขององค์การมหาชน (monitoring KPI)

1) ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ปี 2565 ผลการดำเนินงาน	ปี 2566 ผลการดำเนินงาน
	2565	2566	2567		
1. ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-	-	ร้อยละ 85.80
2. ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 60 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	-	โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามข้อมูลนักเรียนเก่ากลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย ติดตามสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยของนักเรียนเก่าจากหน่วยงานวิจัยและหน่วยงานสถาบันการศึกษา จัดทำข้อมูลประวัติและผลงานของนักเรียนเก่าตลอดจนจดหมายเปิดผนึกจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียนเก่า โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565 โรงเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย จำนวน 3,664 รายการ (สาขาวิชาฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพ และอื่นๆ) ทั้งนี้โรงเรียนสามารถติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าของโรงเรียน จำนวน 3,664 รายการ คิดเป็นร้อยละ 51.05 ของศิษย์เก่าทั้งหมดจากจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด 7,177 คน	โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามข้อมูลนักเรียนเก่ากลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย ติดตามสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยของนักเรียนเก่าจากหน่วยงานวิจัยและหน่วยงานสถาบันการศึกษา จัดทำข้อมูลประวัติและผลงานของนักเรียนเก่าตลอดจนจดหมายเปิดผนึกจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียนเก่า โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 - 25 กันยายน 2566 โรงเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย จำนวน 4,458 รายการ (สาขาวิชาฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพและอื่นๆ) ทั้งนี้โรงเรียนสามารถติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าของโรงเรียน จำนวน 4,458 รายการ คิดเป็นร้อยละ 60.08 ของศิษย์เก่าทั้งหมดจากจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด 7,419 คน

2) ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน			ปี 2565 ผลการดำเนินงาน	ปี 2566 ผลการดำเนินงาน
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายขั้นต่ำ (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นต่ำ (100 คะแนน)		
1. ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	-	ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด (ไม่เกินร้อยละ 32)	- ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนดและ - ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่าคชจ.ตามแผนที่เสนอต่อคกก.องค์การมหาชน ณ ต้นปีงบประมาณ.	ร้อยละ 38.78	ร้อยละ 40.98

สรุปผลงานสำคัญขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนได้ดำเนินงานด้านการกิจหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนและเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ สรุปได้ดังนี้

1. การดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน

1.1 การสรรหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โรงเรียนได้ดำเนินการรับสมัครและสอบรอบแรก เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ทั้งในส่วนของโรงเรียนและดำเนินการให้แก่โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนวิทยาทั้ง 12 แห่ง และโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 19 แห่ง สถาบันโคเซ็น (KOSEN) ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และโครงการ พสวท. ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ช่วงเวลา	การดำเนินงาน
วันที่ 1-31 สิงหาคม 2565	รับสมัครนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 - นักเรียนสมัครสอบรวมทุกโครงการ จำนวน 20,342 คน (ชาย 7,210 คน , หญิง 13,132 คน) - ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 20,307 คน
วันอาทิตย์ที่ 20 พฤศจิกายน 2565	สอบคัดเลือกรอบแรก - ผู้มีสิทธิ์สอบ 20,307 คน - ผู้เข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ 19,404 คน ขาดสอบ 903 คน - ผู้เข้าสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 19,402 คน ขาดสอบ 905 คน (มีผู้เข้าสอบที่ติดเชื้อ COVID-19 จำนวน 113 คน) - สนามสอบ 79 สนามสอบ
วันที่ 20 ธันวาคม 2565	ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก จำนวน 601 คน
วันเสาร์ที่ 14 มกราคม 2566	ดำเนินการสอบคัดเลือกรอบสอง ณ ศูนย์สอบธรรมศาสตร์ รังสิต - นักเรียนยืนยันสิทธิเข้าสอบรอบสอง 593 คน - เข้าสอบ 585 คน - ขาดสอบ 8 คน (มีผู้เข้าสอบที่ติดเชื้อ COVID-19 จำนวน 8 คน)
วันที่ 1 มีนาคม 2566	ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบสอง - นักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวจริง 240 คน - ประกาศรายชื่อตัวสำรอง 240 คน
วันที่ 17 มีนาคม 2566	รายงานตัว

การสรรหาและคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีแผนดำเนินการ ดังนี้

ช่วงเวลา	การดำเนินงาน
มิถุนายน 2566	ประชุมหารือร่วมพันธมิตร
11 กรกฎาคม 2566	เสนอพิจารณาประกาศรับสมัคร
1-31 สิงหาคม 2566	รับสมัคร
กันยายน 2566	ประสานงานสนามสอบ
19 พฤศจิกายน 2566	สอบคัดเลือกรอบแรก
19 ธันวาคม 2566	ประกาศผลการสอบรอบแรก
20 มกราคม 2567	สอบคัดเลือกรอบสอง
1 มีนาคม 2567	ประกาศผลการสอบรอบสอง

ขณะนี้ โรงเรียนอยู่ระหว่างการดำเนินการรับสมัครนักเรียนเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 จำนวนผู้สมัคร ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2566 เป็นดังนี้

รายการ	จำนวนผู้สมัคร (คน)
ภาพรวมทุกโครงการ	9,980
1. โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	7,136
2. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง	7,028
3. โครงการ วมว. ทั้ง 19 แห่ง	7,042
4. สถาบันโคเซ็น (สจล. และ มจร.)	4,535
5. โครงการ พสวท.	5,259

1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้แก่แก่นักเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

1.2.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมประจำเดือน จัดโดยคณะทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและครูที่ปรึกษาประจำชั้น จัดกิจกรรมแยกตามหลักคำสอนศาสนาที่นักเรียนนับถือ เดือนละ 1 ครั้ง และแยกระดับชั้น ได้แก่ การสวดมนต์แผ่เมตตา นั่งสมาธิ การพูดคุยเกี่ยวกับหลักคำสอนในศาสนาที่ตนนับถือ เป็นเวลา 30 นาที จากนั้นกลับมารวมทั้งระดับร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต เป็นเวลา 30 นาที

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

(1) การฟังบรรยายพิเศษ : โรงเรียนได้จัดกิจกรรมฟังบรรยายพิเศษทั้งในรูปแบบ onsite และ online ให้กับนักเรียน จำนวน 6 ครั้ง 7 หัวข้อ ซึ่งเป็นการบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หัวข้อ และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีและบุคลิกภาพ จำนวน 4 หัวข้อ ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อการบรรยาย	ผู้บรรยาย
18 พฤศจิกายน 2565 (onsite)	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ สู่นักวิจัยในอนาคต	1. ผศ.ดร.กิริติ ศรีอมร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศิษย์เก่ารุ่น 11) 2. รศ.ดร.ศุภวงศ์ ท้าวรอบ มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิษย์เก่ารุ่น 12) 3. ดร.ชฎิล กุลสิงห์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศิษย์เก่ารุ่น 12) 4. ดร.ชญาธิษฐ์ อัครตั้งตระกูลดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศิษย์เก่ารุ่น 12) 5. ดร.ปภส ม่วงสนิท สวทช. (ศิษย์เก่ารุ่น 17)
13 มกราคม 2566	ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน (กิจกรรมจิตสำนึกความเป็นไทยและ ความเป็นประชาธิปไตย)	รศ.บัวผัน สุพรรณยศ จากกองส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และเป็นผู้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลเพชรในเพลง” โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมเพลงพื้นบ้าน กระทรวงวัฒนธรรม เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2565
20 มกราคม 2566	In Stall Thai Puppet: เรียนรู้โลกของ หุ่นละครเล็ก	คณะวิทยากรจากโรงละครนาฏยศาลา หุ่นละครเล็ก (โจหลุยส์)
1 กุมภาพันธ์ 2566	พัฒนาบุคลิกภาพ ภาษากายเพื่อการ สื่อสาร	คุณวณิสันท์ จันทน์นิม จากสถาบันไอทีโอ เอ็มพาวเวอร์เมนต์
9 มิถุนายน 2566	How to Change the World with Science	คุณเปรมปรีดี กิตติรัตน์ตระกูล (นักเรียนเก่า MWIT รุ่น 11) ผู้จัดการโครงการ Express Solutions (ExpresSo)
14 กรกฎาคม 2566	Cutting-edge and at the forefront of innovation projects for high school students using simple and low-cost device	รศ.ดร.สุรศักดิ์ เขียงกา อาจารย์ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	เขียน proposal อย่างไรให้ได้ทุน	รศ.ดร.ศุภวงศ์ ท้าวรอบ (นักเรียนเก่า MWIT รุ่น 12) อาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล

(2) การศึกษาดูงาน : โรงเรียนได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียน 4 ครั้ง ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ฯ	สถานที่ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษาฯ
วันที่ 2 ธันวาคม 2565	1. คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ 2. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) 3. ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน 4. กลุ่มสาขาวิชาวัสดุศาสตร์และนวัตกรรมวัสดุ มหาวิทยาลัย 5. วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี 6. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 7. ภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา 8. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	1. สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 2. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3. อนุสรณ์สถานแห่งชาติ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ 4. พิพิธภัณฑ์ผ้า ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 5. พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ 6. พิพิธภัณฑ์ศิลปะไทยร่วมสมัย 7. หอภาพยนตร์ พุทธมณฑล
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566	9. วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2566 (Thailand Inventors' Day 2023)	
27 มิถุนายน 2566	10. ภาควิชาวิศวกรรมการบิน คณะวิศวกรรมกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 11. MTEC and NANOTEC อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย 12. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) 13. หน่วยวิจัยใช้เลือดออก สถาบันส่งเสริมการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล 14. สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (องค์การมหาชน) 15. สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 16. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 17. ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (BIOTEC) อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย 18. ศูนย์ทรัพยากรคอมพิวเตอร์เพื่อการคำนวณขั้นสูง (ThaiSC) อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย 19. ภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 20. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยียาง มหาวิทยาลัยมหิดล 21. ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย 22. วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	8. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย พิพิธภัณฑ์เรียนรู้การลงทุน (INVESTORY) 9. พิพิธภัณฑ์ตำรวจ วังปารุสกวัน 10. อนุสรณ์สถานแห่งชาติ กองประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑ์ทหาร 11. พิพิธภัณฑ์ศิลปะไทยร่วมสมัย 12. พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า 13. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดท่าพุท 14. พิพิธภัณฑ์ผ้า ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 15. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย 16. หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร 17. สายออกบัตรธนาคาร 18. หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน)
9 กันยายน 2566	23. พิพิธภัณฑ์ศิริราช	

(3) กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ : เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเสริมการ

เรียนรู้

ในห้องเรียนทั้งด้านวิทยาศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม เรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและวิทยาศาสตร์ที่แฝงอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งรู้จักและเข้าใจวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมที่ต่างไปจากสังคมที่ดำรงอยู่นอกจากนี้ ในการจัดค่ายวิชาการ โรงเรียนได้จัดในลักษณะการบูรณาการให้มีเนื้อหาความรู้ผสมผสานทุกวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบ Problem-based learning หรือ Inquiry-based learning สามารถหาคำตอบหรือแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ และนักเรียนรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมแผนการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 9-12 กรกฎาคม 2565 จำนวน 6 ค่าย แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอีกครั้ง จึงจำเป็นต้องเลื่อนการจัดกิจกรรมดังกล่าวออกไปก่อน

หลังจากสถานการณ์ COVID-19 คลี่คลาย โรงเรียนได้กำหนดการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อีกครั้ง ระหว่างวันที่ 25-28 ตุลาคม 2565 โดยให้นักเรียนเลือกตามความสนใจ ดังนี้

ค่ายที่	ชื่อค่าย	จังหวัด	อาจารย์หัวหน้าค่าย
1	วิทย์ สานศิลป์ บนเส้นทางชะอาน ชะอำ	อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	อ.อุษา จินเจนกิจ
2	รักษัรมิเล	อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	อ.ธัญรัตน์ คำเกาะ
3	เรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ อยู่ร่วมกันกับธรรมชาติ	อ.จอมบึง จ.เพชรบุรี	อ.ธรรมบุญ ผุ่ยรอด
4	สานศิลป์ สร้างพลังวิทย์	อ.เมือง จ.เพชรบุรี	อ.กิตติศักดิ์ บุญขำ
5	เกษตร ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์ สู่ชุมชน	อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	อ.พิมพ์เพ็ญ เขียรสิทธิพงศ์
6	จากดิฟและอินทิเกรตสู่วิถีเกษตรเมืองนา-ยก	จ.นครนายก	อ.ณอมศักดิ์ เหล่ากุล

สำหรับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีกำหนดการจัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่น 31) ทุกคน ระหว่างวันที่ 25-27 ตุลาคม 2566 จำนวน 6 ค่าย รายละเอียดดังนี้

ค่ายที่	ชื่อค่าย	จังหวัด	อาจารย์หัวหน้าค่าย
1	รักป่า รักเขา รักของเราไปเมืองกาญจน์กัน นะคะ	อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี	ดร.สิริรัตน์ พงศ์พิพัฒน์พันธุ์
2	ปันจักรยานศึกษาการจัดการแหล่งน้ำ 3 น้ำ	อ.แม่กลอง จ.สมุทรสาคร	ดร.สรชัย แซ่ลิ่ม
3	SMART CITY : MWIT Episode	อ.เมือง จ.เพชรบุรี	อ.นิทัศน์ ศรีพงษ์พันธ์
4	เต่า ... อวกาศ ณ ริมหาดสตั๊ปป	อ.สตั๊ปป จ.ชลบุรี	อ.นิธินันต์ คิมอิ่ง
5	รีดนม ชมฟาร์ม เรียนรู้การจัดการผลผลิตทางการเกษตร	อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	อ.เดี่ยว ใจบุญ
6	Eco Solar Power Camp	อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	อ.ภัทรญา กลิ่นทอง

1.2.3 กิจกรรมพัฒนาจิตอาสา : โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม เข้าใจสภาพปัญหาและชีวิตความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันในสังคม กิจกรรมพัฒนาจิตอาสาที่โรงเรียนจัดขึ้น

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) โรงเรียนจึงปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมดังกล่าว ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2563 เป็นต้นมา โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนขออนุญาตปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาจิตอาสาด้วยตนเองตามความสนใจ โดยกิจกรรมที่นักเรียนสนใจปฏิบัติแบ่งออกเป็น 3 ประเภทกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของบริจาค
- กิจกรรมเพื่อชุมชนและสังคม

1.3 การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

นักเรียนรุ่นที่ 32 (มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566) มีโครงงานวิทยาศาสตร์ (รายวิชาพื้นฐาน) จำนวน 92 โครงงาน จำแนกเป็นสาขาต่าง ๆ ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนโครงงาน
ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	30
เคมี	28
คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	17
ฟิสิกส์	15
ศิลปศาสตร์	3

Theme	ชีววิทยา	เคมี	ฟิสิกส์	คณิต+คอมฯ	ศิลปะ	รวม
1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	14	2	2	-	-	18
2. การท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	-	-	-	-	-	-
3. การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-
4. การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	11	14	4	7	-	36
5. ประตุการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์	-	-	1	-	1	2
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	-	3	4	3	1	11
7. SMEs ที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	-	-	-	-	-	-
8. พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ	-	-	3	2	-	5
9. ความยากจนข้ามรุ่น และความคุ้มครองทางสังคม	-	-	1	-	1	2
10. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	-	6	-	-	-	6
11. ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1	1	2	2	-	6
12. กำลังคนสมรรถนะสูง	-	-	-	1	-	1
13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-
14. ไม่เข้าธีม	4	1	-	-	-	5
รวม	30	27	17	15	3	92

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นเจ้าภาพในการจัดงานการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ Thailand International Science Fair 2023 : TISF 2023 ระหว่างวันที่ 13-16 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนจาก 51 โรงเรียน ใน 17 ประเทศทั่วโลก มาร่วมนำเสนอไอเดีย กว่า 70 ผลงาน

นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้รับโอกาสให้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในเวทีระดับโลก Rengeneron Science and Engineering Fair (Rengeneron ISEF) ที่สหรัฐอเมริกา จากการได้รับรางวัลชนะเลิศ (Top Award) ในเวที Young Scientist Competition โดยผลงานที่ได้รับคัดเลือก มีชื่อเรื่องว่า “แนวคิดใหม่แห่งวงการชีวเคมีทางการแพทย์: การตรวจสอบ DNA ของมะเร็งบนผิวเม็ดเลือดแดงโดยใช้เลือดไก่เป็นแบบในการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่วัตถุกรรมใหม่ในการวินิจฉัยโรคมะเร็งที่รวดเร็ว” ผลงานของ นายวงศ์กร มาลากัษมิ นางสาวชุตินันต์ สุขพงศ์จิรากุล และ นางสาวมัทนา บุญเต็ม นักเรียนชั้น ม.5/5 ซึ่งมี ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ ครูสาขาวิชาเคมี และ รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ปิติ ธวัชจิตต์ จาก ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ

1.4 กิจกรรมวิชาการกับต่างประเทศ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้กิจกรรมวิชาการกับต่างประเทศบางรายการ เปลี่ยนรูปแบบการเข้าร่วมงานเป็นแบบออนไลน์ โดยกิจกรรมต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 การเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอและแข่งขันโครงงานระดับนานาชาติ จำนวน 6 รายการ ใน 4 ประเทศ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
1-5 พฤศจิกายน 2565	Japan Super Science Fair 2022 (JSSF 2022) ณ Ritsumeikan High School, Kyoto, Japan (ครู 1 คน, นักเรียน 3 คน, 2 โครงงาน)
22-24 พฤศจิกายน 2565 (รูปแบบออนไลน์)	Water is Life Conference 2022 จัดโดย Raffles Institution (Singapore) and Maurick College (The Netherlands) (ครู 2 คน, นักเรียน 6 คน, 2 โครงงาน)
15-19 มกราคม 2566	The 15 th International Science Youth Forum (ISYF 2023) จัดขึ้น ณ Hwa Chong Institution สาธารณรัฐสิงคโปร์ (ครู 1 คน, นักเรียน 2 คน, 1 โครงงาน)
23-28 มกราคม 2566	The 6 th KVIS Invitational Science Fair (KVIS-ISF 2023) ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง (ครู 3 คน, นักเรียน 3 คน, 1 โครงงาน)
7 กุมภาพันธ์ 2566 (รูปแบบออนไลน์)	Asia Academic & Cultural Sessions 2023 (A'ACS 2023) จัดโดย Waseda University Honjo Senior High School ประเทศญี่ปุ่น ร่วมกับ Aichi Prefectural Handa Senior High School ประเทศญี่ปุ่น (นักเรียน 6 คน, 3 โครงงาน)
27-30 มิถุนายน 2566	Korea Science Academy Science Fair (KSASF) 2023, Korea (ครู 1 คน, นักเรียน 2 คน, 1 โครงงาน)

1.4.2 กิจกรรม / ประชุม / ค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
9-12 พฤศจิกายน 2565	the Singapore International Mathematical and Computational Challenge (SIMC2.0) (ครู 1 คน , นักเรียน 3 คน)
21-23 ธันวาคม 2565	Thailand-Japan Student ICT Fair 2022 (TJ-SIF 2022) ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย เชียงราย (ครู 1 คน, นักเรียน 1 คน)
20-21 มกราคม 2566	The Pure and Applied Chemistry International Conference 2023 (PACCON 2023) ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (ครู 7 คน, นักเรียน 4 คน)
26-30 มิถุนายน 2566	The GALESS TiltShift Challenge 2023 (Rybnik Conference) ณ เมืองริบนิค สาธารณรัฐโปแลนด์ (ครู 1 คน, นักเรียน 3 คน)

1.4.3 โครงการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)	
		นักเรียน	ครู
18, 23 และ 25 พฤศจิกายน 2565	Anderson Serangoon Junior College (รูปแบบออนไลน์)	21	2
2, 6-7 และ 9 ธันวาคม 2565	Aichi Prefectural Handa Senior High School (รูปแบบออนไลน์)	11	2
17-20 กุมภาพันธ์ 2566	Camborne Science and International Academy	6	1
24-30 มีนาคม 2566	National University of Singapore High School of Mathematics and Science สาธารณรัฐสิงคโปร์	2	10
24 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2566	Korea Science Academy of KAIST (KSA) สาธารณรัฐเกาหลี	8	2
5-15 มิถุนายน 2566	Camborne Science and International Academy สหราชอาณาจักร	1	6

1.4.4 ต้อนรับคณะครูและนักเรียนโครงการแลกเปลี่ยน

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)	
		นักเรียน	ครู
5-11 มิถุนายน 2566	G.T. (Ellen Yeung) College เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน	9	1
9-15 มิถุนายน 2566	The National University of Singapore High School of Mathematics and Science สาธารณรัฐสิงคโปร์	8	2
10-17 กรกฎาคม 2566	Korea Science Academy of KAIST (KSA)	1	7
10-19 สิงหาคม 2566	Ritsumeikan High School	10	2

1.4.5 กิจกรรมศึกษาดูงาน / เจรจาธุรกิจ ของผู้บริหาร

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
28 มิถุนายน 2566	ดร.วรวิรงค์ รักเรืองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และ Dr. Jongbae Choi ผู้อำนวยการ Korea Science Academy of Kaist (KSA) ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกัน ณ Korea Science Academy of Kaist (KSA) สาธารณรัฐเกาหลี
5-11 มิถุนายน 2566	- ศึกษาดูงาน ณ สหราชอาณาจักร - ดร.วรวิรงค์ รักเรืองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และ Mrs. Emma Haase, Principal ของ Camborne Science & International Academy ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกัน

1.5 การบริการพิเศษด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

1.5.1 การดำเนินการร่วมกับกลุ่มโรงเรียนแม่ข่าย โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

- 1) การเข้าร่วมเป็นคณะนิเทศติดตามกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการจัดการอบรมจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนแม่ข่ายให้กับโรงเรียนศูนย์ ในช่วงเดือน ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566
- 2) การอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่าย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
 - จัดการอบรม ระหว่างวันที่ 4-6 สิงหาคม 2566 (จำนวน 2.5 วัน)
 - ผู้เข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วย
 - o รายวิชาฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน / รายวิชา / โรงเรียน
 - o รายวิชาคอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ และรายวิชาโลกศาสตร์และดาราศาสตร์ จำนวน 1 คน / รายวิชา / โรงเรียน
 - กำหนดการอบรม

วัน	เวลา	กิจกรรม	สถานที่
4 ส.ค. 66	08.00 – 08.20 น.	ลงทะเบียน	ห้องฉายภาพยนตร์สามมิติ (ด้านหน้า)
	08.30 – 08.50 น.	พิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ โดย ดร.วรวิรงค์ รักเรืองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ห้องฉายภาพยนตร์สามมิติ
	09.00 – 12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ แยกรายวิชา 6 รายวิชา 1) วิชาฟิสิกส์ 2) วิชาเคมี 3) วิชาชีววิทยา 4) วิชาคณิตศาสตร์ 5) วิชาคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ 6) วิชาโลกศาสตร์และดาราศาสตร์	แยกตามห้องอบรม
	13.00 – 16.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ แยกรายวิชา 6 รายวิชา	แยกตามห้องอบรม
5 ส.ค. 66	09.00 – 16.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ แยกรายวิชา 6 รายวิชา	แยกตามห้องอบรม
6 ส.ค. 66	09.00 – 12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ แยกรายวิชา 6 รายวิชา	แยกตามห้องอบรม

3) การลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนแม่ข่าย จัดการอบรมให้กับโรงเรียนศูนย์

วันที่ดำเนินการ	รายชื่อโรงเรียนแม่ข่าย
31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
2 - 3 กันยายน 2566	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
7 - 8 กันยายน 2566	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
9 - 10 กันยายน 2566	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
14 - 15 กันยายน 2566	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
16 - 17 กันยายน 2566	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
23 - 24 กันยายน 2566	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
27 - 28 กันยายน 2566	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
1 - 2 ตุลาคม 2566	โรงเรียนระยองวิทยาคม
3 - 4 ตุลาคม 2566	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

1.5.2 การดำเนินการร่วมกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

- 1) การประชุมร่วมกับผู้บริหารของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และผู้แทนจากสำนักงานบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สว.) เพื่อหารือแนวทางการจัดทำหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ในวันที่ 27 มกราคม 2566 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม ดร.โกวิท วรพิพัฒน์
- 2) การลงพื้นที่สังเกตการณ์และติดตามผลการใช้หลักสูตร : มีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - ติดตามและเก็บข้อมูลในการสร้างความร่วมมือระหว่างกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยและโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 - ติดตามผลการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

5 ก.ค. 66: รร.จ.ภ.ชลบุรี (อ.จตุรนต์ สวัสดิ์รักษา/อ.เกียรติภูมิ รอดพันธ์/ อ.สุกานันท์ สุจริต/อ.เจนนิสา ทองโสภ)	16-17 ก.ค. 66: รร.จ.ภ.เชียงราย (อ.จตุรนต์ สวัสดิ์รักษา/อ.พรมงคล จิมลิ้ม/ อ.นคร จันละ/อ.ปัญธร เขียวละออ)
กำหนดการลงพื้นที่สำหรับ รร.จ.ภ.ชลบุรี / รร.จ.ภ.ลพบุรี ช่วงเช้า พบคณะผู้บริหารโรงเรียน เยี่ยมชมกระบวนการจัดการเรียนรู้ - รายวิชา / การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - Facilities ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ห้องทำโครงงาน - หอพัก ช่วงบ่าย Workshop	7 ก.ค. 66: รร.จ.ภ.ลพบุรี (ดร.วรวัตร รักรื่องเดช/อ.เกียรติภูมิ รอดพันธ์/ อ.ดารุณี เจริญธรรมโกศล/อ.ธัญญา หอมประทุม) 12 - 15 ก.ค. 66: รร.จ.ภ.มุกดาหาร (ดร.วรวัตร รักรื่องเดช/อ.เกียรติภูมิ รอดพันธ์/ อ.ปภากร วงศ์ศิลปกุล/อ.ธัญญา หอมประทุม) กำหนดการลงพื้นที่สำหรับ รร.จ.ภ.เชียงราย / รร.จ.ภ.มุกดาหาร วันที่ 1 เดินทาง วันที่ 2 พบคณะผู้บริหารโรงเรียน เยี่ยมชมกระบวนการจัดการเรียนรู้ พูดคุยกับตัวแทนนักเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครู วันที่ 3 บรรยายพิเศษนักเรียน พูดคุยกับตัวแทนนักเรียน พูดคุยกับหัวหน้างานหลักสูตรและหัวหน้างานวัดผล เดินทางกลับ วันที่ 4 (รร.จ.ภ.มุกดาหาร) เดินทางกลับ

1.5.3 การประชุมวิชาการครู (วันที่ 2-3 กันยายน 2566)

1) จุดประสงค์ของโรงเรียน

- 1.1) สร้างโอกาสและเวทีในการนำเสนอนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และศิลปะศาสตร์
- 1.2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเนื้อหา วิธีจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน และการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนระหว่างครูผู้สอนที่อยู่ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 1.3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาระหว่างผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์
- 1.4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนที่อยู่ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

2) กำหนดการโครงการ

วัน	เวลา	กิจกรรม	สถานที่
1 ก.ย. 66	14.00 – 17.00 น.	ผู้นำเสนอผลงานติดตั้งโปสเตอร์ และเตรียมการนำเสนอ	ศูนย์กีฬา
2 ก.ย. 66	08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน และผู้นำเสนอผลงานติดตั้งโปสเตอร์	อาคาร 9
	09.00 – 09.15 น.	พิธีเปิด	หอประชุมพระอุบาลีคุณูปมาจารย์
	09.15 – 10.30 น.	ปาฐกถาพิเศษ/บรรยายพิเศษ	หอประชุมพระอุบาลีคุณูปมาจารย์
	10.45 – 12.00 น.	Poster Presentation	ศูนย์กีฬา
	13.05 – 14.30 น.	Oral Presentation ช่วงที่ 1	แยกห้องตามแต่ละสาขา
	14.45 – 16.30 น.	Oral Presentation ช่วงที่ 2	แยกห้องตามแต่ละสาขา
3 ก.ย. 66	08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน	ห้องตามหัวข้อที่เข้าร่วม
	09.00 – 10.30 น.	Workshop ช่วงที่ 1	ห้องตามหัวข้อที่เข้าร่วม
	10.45 – 12.00 น.	Workshop ช่วงที่ 2	ห้องตามหัวข้อที่เข้าร่วม

ในโอกาสนี้ ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร ประธานกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้มาปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “Science and Education 4.0” วันที่ 2 กันยายน 2566 เวลา 09.15 – 10.30 น.

ณ หอประชุมพระอุบาลีคุณูปมาจารย์



2. ผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ :

(1) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2564

นักเรียนของโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ				
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เกียรติคุณประกาศ	เข้าร่วมการแข่งขัน
ฟิสิกส์ (6)	1	3	1	-	2
เคมี (6)	2	-	1	-	4
ชีววิทยา (6)	-	3	1	-	-
คณิตศาสตร์ (6)	1	1	1	-	-
คอมพิวเตอร์ (6)	-	2	2	-	-
ดาราศาสตร์ (8)	1*	3**	1	-	-
โลกและอวกาศ (6)	1	3	1	1	-
ภูมิศาสตร์ (6)	1	1	3	-	-
รวม (50)	7	16	11	1	6

หมายเหตุ :

* นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง และสิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1 คน (นาย ภาณุพัฒน์ ศรีสุขขุ)

** นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และรางวัลนักดาราศาสตร์หญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1 คน (นางสาวอภิสุตา อัครเนตร)

(2) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2566

นายภาณุพัฒน์ ศรีสุขขุ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 16 (16th IOAA) ระหว่างวันที่ 10-20 สิงหาคม 2566 ณ เมืองคอร์ซอว์ สาธารณรัฐโปแลนด์

2.2 ผลสัมฤทธิ์ด้านการส่งเสริมโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

2.2.1. โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในเวทีระดับชาติ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
1. การประชุมวิชาการ PACCON 2022 วันที่ 30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2565 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ผลงาน เรื่อง “IMMOBILISATION OF TANNIC ACID ONTO ACTIVATED CARBON FROM DURIAN PEELS TO IMPROVE CU(II) REMOVAL” - ได้รับรางวัล Best oral presentation - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นางสาวกานต์รวี แยมะจะบก (ร่วมกับ) นายภูริ จรรยาเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญแสง
2. การประชุมวิชาการสำหรับและแพลงก์ตอนแห่งชาติ ครั้งที่ 10 วันที่ 23-24 มีนาคม 2566 ณ โรงแรม ดิ เอ็มเมอร์อัล รัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร	ผลงาน เรื่อง “การเปรียบเทียบโมเดลเรียนรู้เชิงลึกสำหรับตรวจจับยูกลีนาและสโตรมโบโมนาส เพื่อเป็นต้นแบบของโปรแกรมประเมินคุณภาพน้ำด้วยการตรวจจับแพลงก์ตอนพืชในแหล่งน้ำ” - ได้รับรางวัล Popular Vote - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายกันต์ธร ไข่มุก นายวิทย์ ผ่านภูวษ์ นายจิรวัฒน์ อมรโอภาสเสถียร อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.อัญญรัตน์ คำเกาะ
3. การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 25 (Young Scientist Competition: YSC 2023) วันที่ 28 มีนาคม 2566 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี	ผลงาน เรื่อง “แนวคิดใหม่แห่งวงการชีวเคมีทางการแพทย์: การตรวจสอบ DNA ของมะเร็งบนผิวเม็ดเลือดแดงโดยใช้เลือดไก่เป็นแบบในการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่วัคซีนใหม่ในการวินิจฉัยโรคมะเร็งที่รวดเร็ว” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศ (Top Award) และ รางวัลที่ 1 สาขาเคมี - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายวงศกร มาลาลักษมี นางสาวชุตินันต์ สุขพงศ์จิรากุล นางสาวมัทนา บุญเต็ม อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ ผลงาน เรื่อง “นวัตกรรมอุปกรณ์การตรวจปริมาณแคลเซียมจากเศษเล็บโดยใช้หลักการวิเคราะห์เชิงสีและการดูดกลืนเชิงแสงเพื่อการประเมินภาวะสมดุลแคลเซียมและความเสี่ยงโรคกระดูก” - ได้รับรางวัล รางวัลที่ 1 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายณภัทร ด่านชนะ นายภัทรพล ใจเย็น

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	นายธีรวัฒน์ สันติสินนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ อ.วีรุฒิ เทียนขาว ผลงาน เรื่อง “วัสดุดูดซับน้ำมันและสารอินทรีย์จากยางพาราผสมเซลลูโลสและซิลิกา” - ได้รับรางวัล รางวัลที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นางสาวณัฐนิชา วาสุเทพรักษ์ - นายจิรัชญ์ ฉัตรศรีนพคุณ - นายภูมิพิรัชย์ พันพินิจ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อุษา จินเจนกิจ ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาเซนเซอร์ชนิดการไหลในแนวระนาบสำหรับการตรวจโรคไวรัสตับอักเสบบีจากน้ำลาย” - ได้รับรางวัล รางวัลที่ 2 สาขาเคมี - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นายณัฐชานนท์ รอดเดช - นายกริชเพชร โคตรหลักคำ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อุษา จินเจนกิจ ผลงาน เรื่อง “ระบบตรวจวัดสารประกอบโพลาร์รวมในน้ำมันทอดซ้ำโดยการวัดความจุไฟฟ้า” - ได้รับรางวัล รางวัลที่ 2 สาขาฟิสิกส์ พลังงาน และดาราศาสตร์ - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นายกฤษณ์ สมบูรณ์วิวัฒน์ - นายปรีชญ์ เลิศอัยยศ - นายกิตติโชติ อวยพรชัยกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สมพร บัวประทุม ดร.ปราณี ดิษฐ์รัฐกิจ ผลงาน เรื่อง “การศึกษาประสิทธิภาพของโมเดล transformer ในการวินิจฉัยโรคมะเร็งเต้านม” - ได้รับรางวัล รางวัลชมเชย สาขาคอมพิวเตอร์ - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นายกิตติชนม์ ชวนนาวิก - นายธีร์ ครุพงศ์ - นายภาวิศ จตุวีรวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ธนกฤต แก้วเต็ม อ.ทศพร แสงจำ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
4. การแข่งขันโครงงานนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 1-2 เมษายน 2566 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CU Open House 2023: Unlock	ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาเข็มระดับไมโครชนิดไฮโดรเจลสำหรับตรวจวัดสาร อิเล็กโทรไลต์ในของเหลวระหว่างเซลล์ (Development of Hydrogel Microneedles for Detecting Electrolytes in Interstitial Fluid)” - ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ หมวดวัสดุศาสตร์ - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นางสาวจินตนันท์ โตทับเที่ยง นางสาวธฤตวรรณ ชูแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณรงค์ศักดิ์ ขุนรักษา ผลงาน เรื่อง “การศึกษาการสร้างแผ่นฟิล์มรับประทานได้จากผงบุกและข้าว (Study of Quality of Edible Film from Konjac Powder and Rice)” - ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ หมวดวัสดุศาสตร์ - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายบรรณวัฒน์ สิริภัทรชัยวงศ์ นายกิตติพิศ แก้วปลั่ง นายมนมโน เหลี่ยมดี อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.อารีย์ สักยม
5. การแข่งขันโครงงาน Thailand Junior Water Prize 2023 วันที่ 2 พฤษภาคม 2566 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	ผลงาน เรื่อง “การเปรียบเทียบโมเดลเรียนรู้เชิงลึกสำหรับตรวจจับยูกลินอยด์ สกุล Euglena, Phacus, Trachelomonas, Lepocinclis และ Strombomonas เพื่อเป็นต้นแบบของโปรแกรมประเมินคุณภาพน้ำด้วยการ ตรวจจับแพลงก์ตอนพืชในแหล่งน้ำ” - ได้รับรางวัล รางวัลชมเชย - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายวิทย์ ผ่านภูวงษ์ นายกันต์ธร ไข่มุก อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.อัญญรัตน์ คำเกาะ
6. การประชุมวิชาการดาราศาสตร์แห่งประเทศไทย (สำหรับเยาวชน) ครั้งที่ 9 Thai Astronomical Conference (Student Session (TACs 2023) วันที่ 23-25 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่	ผลงาน เรื่อง “Application of machine learning techniques for solar flare prediction towards short-range space weather forecasting using solar active region magnetograms” - ได้รับรางวัล รางวัลเหรียญทอง - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายภาณุพัฒน์ ศรีสุขวสุ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อัญนันท์ สมนาม

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
7. งานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (KMUTNB Innovation Awards 2023) วันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ผลงาน เรื่อง “การประดิษฐ์เครื่องมือวัดความหนาแน่นของกระดูกด้วยคลื่นความเครียดเพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรคกระดูกพรุน” - ได้รับรางวัล รางวัลชมเชย / Super Popular Vote สาขา Innovative Idea และ Innovative Product - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นายภัทรชัย ศาสตราธิราช - นายธนวัฒน์ ตันวิริยะ - นางสาวอุษุณีย์ เจริญกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.จตุพร พันตรี
8. การประกวดผลงานวิชาการการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกแห่งชาติ ครั้งที่ 20 วันที่ 29 มิถุนายน 2566 ณ เวทีกลาง อาคาร 11-12 ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี	ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลลี่อายวีสุตรสมุนไพรรักษาตาเพื่อเป็นอาหารทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ” - ได้รับรางวัล รางวัลชมเชย - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นายปณิธาน วีระโอฬารกุล - นายปริญทร์วิศรี ปังประเสริฐกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณจุฑา ธรรมสุเมธ ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาแชมพูที่มีส่วนผสมของสารประกอบฟีนอลิกจากผลมะม่วงหิมพานต์เพื่อชะลอผมขาว” - ได้รับรางวัล รางวัลชมเชย - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นางสาวพาขวัญ บุญประกายแก้ว - นางสาวปภาดา เจริญสิทธิ์ - นางสาวบัว จันทรังสิกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณจุฑา ธรรมสุเมธ
9. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ Prime Minister’s Science Award วันที่ 22 กรกฎาคม 2566 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	ผลงาน เรื่อง “แนวคิดใหม่แห่งวงการชีวเคมีทางการแพทย์: การตรวจสอบ DNA ของมะเร็งบนผิวเม็ดเลือดแดงโดยใช้เลือดไก่เป็นแบบในการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่นวัตกรรมใหม่ในการวินิจฉัยโรคมะเร็งที่รวดเร็ว” - ได้รับรางวัล NSM President’s Science Communication Award - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นายวงศกร มาลาภิรักษ์ - นางสาวมัทนา บุญเต็ม - นางสาวชุตินันต์ สุขพงษ์จิรากุล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์

2.2.2 โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในเวทีระดับนานาชาติ

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
1. World Invention Competition & Exhibition 2022 (WICE) 26-30 กันยายน 2565 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย Indonesia Young Scientist Association (IYSA) ร่วมกับ SEGi College Subang Jaya (SEGi University and Colleges Malaysia) สหพันธรัฐมาเลเซีย	โครงการ “Negative Filter: Browser Plugin for Thai Twitter Sentiment Analysis” - ได้รับรางวัล Bronze Medal สาขา Information Technology - เจ้าของโครงการ : นายณัฏฐกนิษฐ์ อภิมุขกฤษณ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : อ. ทศพร แสงจำ
2. การแข่งขัน Water is Life 2022 วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2565 (รูปแบบออนไลน์) Maurick College ประเทศเนเธอร์แลนด์ และ Raffles Institution ประเทศสิงคโปร์	โครงการ “Development of high sensitivity portable test kit for multiple detection of metal ions with minimal amount analysis towards environmental awareness” - ได้รับรางวัล Gold Award - เจ้าของโครงการ นางสาวพรชนันท์ พุ่มปรี นางสาวเบญญาภา อติชาติภัสสร นางสาวลลิตภัทร ณ อุบล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ โครงการ “Immobilisation of tannic acid on activated carbon from durian peel to improve heavy metal adsorption” - ได้รับรางวัล Silver Award - เจ้าของโครงการ นางสาวกานต์วี แยมะบก นายภูริ จรรยาเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญเสียง
3. การแข่งขันนำเสนอผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์บนสถานีอวกาศนานาชาติ ภายใต้โครงการ Asian Try Zero-G 2022 วันที่ 17 มีนาคม 2566 (รูปแบบออนไลน์) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับเยาวชนจากประเทศญี่ปุ่น ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)	การทดลองเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมของก้อนน้ำทรงกลมเมื่อถูกแรงกระทำในสภาวะแรงโน้มถ่วงต่ำ” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศ Kibo-ABC Award : รับโล่และเกียรติบัตรจากนักบินอวกาศขององค์การสำรวจอวกาศญี่ปุ่น หรือ แจกซา (JAXA) - เจ้าของผลงาน นางสาวจิณณะ วิยวัฒน์

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ																				
4. งาน IDEX 2023 : Innovation, Design, Engineering eXchange วันที่ 27-30 มีนาคม 2566 Anglo-Chinese School (Independent) สาธารณรัฐสิงคโปร์	โครงการ “Diagnosis application for Parkinson’s disease by hand tremor analysis” - ได้รับรางวัล Winner of the Abbott High School STEM Award - เจ้าของโครงการ : <table> <tr> <td>นางสาวบุญยวีร์</td><td>วิริยวงวนศ์</td></tr> <tr> <td>นางสาวนัสวรรณ</td><td>รุ่งฤทธิเดช</td></tr> </table> อาจารย์ที่ปรึกษา :	นางสาวบุญยวีร์	วิริยวงวนศ์	นางสาวนัสวรรณ	รุ่งฤทธิเดช																
นางสาวบุญยวีร์	วิริยวงวนศ์																				
นางสาวนัสวรรณ	รุ่งฤทธิเดช																				
5. การแข่งขัน the 24th International Elementz Fair (IEF 2023) วันที่ 18 เมษายน 2566 (รูปแบบออนไลน์)	โครงการ “Recipe development of jelly (Ficus pumila var. awkeotsang) added medicinal herbs as health-promoting functional food” - ได้รับรางวัล เหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : <table> <tr> <td>นายปณิธาน</td><td>วีระโอฬารกุล</td></tr> <tr> <td>นายปรินทร์วิริศร์</td><td>ปังประเสริฐกุล</td></tr> </table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table> <tr> <td>ดร.ณัฐชา</td><td>ธรรมสุขเมธ</td></tr> </table> โครงการ “The Development of Lateral Flow Immunoassay for Hepatitis B Detection in Saliva” - ได้รับรางวัล เหรียญเงิน - เจ้าของโครงการ : <table> <tr> <td>นายกริชเพชร</td><td>โคตรหลักคำ</td></tr> <tr> <td>นายณัฐชานนท์</td><td>รองเดช</td></tr> </table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table> <tr> <td>ดร.อุษา</td><td>จินเจนกิจ</td></tr> </table> โครงการ “Improving photocatalytic efficiency of zinc oxide immobilized on glass slides by using plasma surface modification” - ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง - เจ้าของโครงการ : <table> <tr> <td>นางสาวเปมิกา</td><td>ณ ระนอง</td></tr> <tr> <td>นางสาวยุทธิดา</td><td>แสงศรี</td></tr> <tr> <td>นายวาทีศ</td><td>คงชาญแพทย์</td></tr> </table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table> <tr> <td>ดร.ดวงแข</td><td>ศรีคุณ</td></tr> </table>	นายปณิธาน	วีระโอฬารกุล	นายปรินทร์วิริศร์	ปังประเสริฐกุล	ดร.ณัฐชา	ธรรมสุขเมธ	นายกริชเพชร	โคตรหลักคำ	นายณัฐชานนท์	รองเดช	ดร.อุษา	จินเจนกิจ	นางสาวเปมิกา	ณ ระนอง	นางสาวยุทธิดา	แสงศรี	นายวาทีศ	คงชาญแพทย์	ดร.ดวงแข	ศรีคุณ
นายปณิธาน	วีระโอฬารกุล																				
นายปรินทร์วิริศร์	ปังประเสริฐกุล																				
ดร.ณัฐชา	ธรรมสุขเมธ																				
นายกริชเพชร	โคตรหลักคำ																				
นายณัฐชานนท์	รองเดช																				
ดร.อุษา	จินเจนกิจ																				
นางสาวเปมิกา	ณ ระนอง																				
นางสาวยุทธิดา	แสงศรี																				
นายวาทีศ	คงชาญแพทย์																				
ดร.ดวงแข	ศรีคุณ																				

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
6. การแข่งขันโครงงานระดับนานาชาติ Kolmogorov Readings 2023 วันที่ 3-6 พฤษภาคม 2566 รูปแบบ Hybrid	โครงงาน “Predicting the drag coefficient of object using machine learning” - ได้รับรางวัล I degree Diploma (1st degree diploma) - เจ้าของโครงงาน : - นายนพดล อมรทรัพย์เจริญ - นายเอกภัทร ภู่ประภา อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.นิทัศน์ ศรีพงษ์พันธ์
	โครงงาน “3 in 1” Novel prototype of chemical test kit for urine, sweat and saliva towards completed health screenings by using colorimetric detection of lactate as a pilot project” - ได้รับรางวัล I degree Diploma (1st degree diploma) - เจ้าของโครงงาน : - นางสาวณรฎา จะชาลี - นายคณิศร กิริติพงษ์วุฒิ - นายชนมน์นิธิ์ ชินาพิสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
	โครงงาน “Hearing disease diagnosis by using pairs of auditory illusion words” - ได้รับรางวัล II degree Diploma (2nd degree diploma) - เจ้าของโครงงาน : - นายรุจิภาส ธรรมวิโรจน์ศิริ - นายสุรमित บุญสม อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.รุ่งโรจน์ ทวยเจริญ
	โครงงาน “DeepHCC: Deep Learning Model for Real-Time Count Rate Determination of Particles in Homemade Cloud Chamber” - ได้รับรางวัล II degree Diploma (2nd degree diploma) - เจ้าของโครงงาน : - นายอนาวิล ศิลปะศาสตร์ - นายธนัสภพ หลิมจามนน์ - นายภาณุพัฒน์ ศรีสุขวสุ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ธัญนันท์ สมนาม

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ								
	โครงการงาน “Synthesis of Gallic acid and Derivatives, Mechanism, Antioxidants, α -Glucosidase Inhibitory and Breast Anti-cancer cells Activities” - ได้รับรางวัล II degree Diploma (2nd degree diploma) - เจ้าของโครงการงาน : <table><tr><td>นายปณณวิษฐ์</td><td>วรภาสไพบูลย์</td></tr><tr><td>นายอิทธิพัทธ์</td><td>ณรรบำรุง</td></tr><tr><td>นายพัญนัท</td><td>เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์</td></tr></table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table><tr><td>อ.สรชัย</td><td>แซ่ลิ่ม</td></tr></table>	นายปณณวิษฐ์	วรภาสไพบูลย์	นายอิทธิพัทธ์	ณรรบำรุง	นายพัญนัท	เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์	อ.สรชัย	แซ่ลิ่ม
	นายปณณวิษฐ์	วรภาสไพบูลย์							
	นายอิทธิพัทธ์	ณรรบำรุง							
นายพัญนัท	เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์								
อ.สรชัย	แซ่ลิ่ม								
	โครงการงาน “Study the harvest of energy from the temperature difference of Thermoelectric Generator to apply to measure the temperature on the surface of the material” - ได้รับรางวัล III degree diploma (3rd degree diploma) - เจ้าของโครงการงาน : <table><tr><td>นายศุภวิชญ์</td><td>สันนิธิตาวณย์</td></tr><tr><td>นายณัฐสิทธิ์</td><td>เกื้อแสง</td></tr><tr><td>นายณภัทร</td><td>สิงห์ตาก้อง</td></tr></table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table><tr><td>อ.อนุชา</td><td>ประทุมมา</td></tr></table>	นายศุภวิชญ์	สันนิธิตาวณย์	นายณัฐสิทธิ์	เกื้อแสง	นายณภัทร	สิงห์ตาก้อง	อ.อนุชา	ประทุมมา
นายศุภวิชญ์	สันนิธิตาวณย์								
นายณัฐสิทธิ์	เกื้อแสง								
นายณภัทร	สิงห์ตาก้อง								
อ.อนุชา	ประทุมมา								
	โครงการงาน “Identification of Repurposable Drugs for Colorectal Cancer Using Drug-Network-Based Classification Models” - ได้รับรางวัล III degree diploma (3rd degree diploma) - เจ้าของโครงการงาน : <table><tr><td>นางสาวกิริติกา</td><td>ทองชัยประสิทธิ์</td></tr><tr><td>นางสาวณิชาภา</td><td>ฉัตรจินตารัตน์</td></tr><tr><td>นางสาวณัฐกานต์</td><td>อริยสัจจากร</td></tr></table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table><tr><td>ดร.สิทธิโชค</td><td>โสมอ่ำ</td></tr></table>	นางสาวกิริติกา	ทองชัยประสิทธิ์	นางสาวณิชาภา	ฉัตรจินตารัตน์	นางสาวณัฐกานต์	อริยสัจจากร	ดร.สิทธิโชค	โสมอ่ำ
นางสาวกิริติกา	ทองชัยประสิทธิ์								
นางสาวณิชาภา	ฉัตรจินตารัตน์								
นางสาวณัฐกานต์	อริยสัจจากร								
ดร.สิทธิโชค	โสมอ่ำ								
7. การแข่งขันโครงงาน The XXXII International Scientific Student Conference Sakharov Readings 2023 วันที่ 13-14 พฤษภาคม 2566 รูปแบบออนไลน์	โครงการงาน “DeepHCC: Deep Learning Model for Real-Time Count Rate Determination of Particles in Homemade Cloud Chamber” - ได้รับรางวัล First degree diploma - เจ้าของโครงการงาน : <table><tr><td>นายภาณุพัฒน์</td><td>ศรีสุขขาสุ</td></tr><tr><td>นายอนาวิล</td><td>ศิลปศาสตร์</td></tr><tr><td>นายธนัสภพ</td><td>หลิมจามนน์</td></tr></table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table><tr><td>ดร.ธัณันท์</td><td>สมนาม</td></tr></table>	นายภาณุพัฒน์	ศรีสุขขาสุ	นายอนาวิล	ศิลปศาสตร์	นายธนัสภพ	หลิมจามนน์	ดร.ธัณันท์	สมนาม
นายภาณุพัฒน์	ศรีสุขขาสุ								
นายอนาวิล	ศิลปศาสตร์								
นายธนัสภพ	หลิมจามนน์								
ดร.ธัณันท์	สมนาม								

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงงาน “Invention of Bone Density Measuring Instrument Using Stress Waves for Assisting in Osteoporosis Diagnosis” - ได้รับรางวัล Special diploma for high-level scientific development for urgent humanitarian tasks - เจ้าของโครงงาน : - นายภัทรชัย ศาสตราวุธ - นางสาวอุษุณี เจริญกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.จตุพร พันตรี
8. การแข่งขัน Canada-Wide Science Fair (CWSF 2023) วันที่ 14-19 พฤษภาคม 2566 ณ เมืองเอดมันตัน รัฐแอลเบอร์ตา ประเทศแคนาดา	โครงงาน “การพัฒนาการตรวจจับบุคคลล้มโดยแบบจำลองโครงร่างสามมิติ” - ได้รับรางวัล Excellence Award-Bronze medal - เจ้าของโครงงาน : MWIT รุ่น 30 - นายปฐมภู ฅณาภรณ์ธาดา - นายณัฐดนัย สุนันทคันธรส - นายปฤณภณ ปิยาวิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.เลาขวัญ งามประสิทธิ์
9. Korea Science Academy Science Fair (KSASF) 2023 วันที่ 27-30 มิถุนายน 2566 ณ Korea Science Academy of Kaist (KSA) เมืองปูซาน สาธารณรัฐเกาหลี	โครงงาน “A Game Changing Idea for Rapid Cancer Screening: Detection of Circulating Tumor DNA on the Surface of Red Blood Cells” - ได้รับรางวัล The Most Creative Research Award - เจ้าของโครงงาน : - นายวงศกร มาลาลักษมี - นางสาวชุตินันท์ สุขพงศ์จิรากุล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
10. International Science Project Olympiad (INSPO) วันที่ 9-10 มิถุนายน 2566 รูปแบบออนไลน์	โครงงาน “In vitro and in silico study of the antioxidation properties, α-glucosidase inhibitory, and anti-breast MCF-7 cancer cells activities of gallic acid and synthetic derivatives” - ได้รับรางวัล เหรียญทอง สาขาสุขภาพ และรางวัล INSPO Special Awards: I2ASPO (IYSA) พร้อมได้รับเชิญให้เข้าร่วมงาน Indonesia International Applied Science Project Olympiad (I2ASPO) จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย - เจ้าของโครงงาน : - นายปณณวิชัย วรภาสไพบูลย์ - นายอิทธิพัทธ์ เณรบำรุง - นายพัชรนันท์ เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์ อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.สรชัย แซ่ลิ่ม

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงการ “Diagnosis application for Parkinson’s disease by hand tremor analysis” - ได้รับรางวัล เหรียญทอง สาขาวิศวกรรม - เจ้าของโครงการ : - นางสาวบุญยวีร์ วิริยวงวนค์ - นางสาวมนัสวรรณ รุ่งฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.มนสิการ จันทร์สร้าง
	โครงการ “Identification of repurposable drugs for colorectal cancer using drug-networkbased classification models” - ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง สาขาสุขภาพ - เจ้าของโครงการ : - นางสาวกิริติกา ทองชัยประสิทธิ์ - นางสาวณิชาภา ฉัตรจินดารัตน์ - นางสาวณัฐกานต์ อริยสัจจากร อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สิทธิโชค โสมอ่ำ
	โครงการ “Development of hydrogel microneedles for detecting electrolytes in interstitial fluid” - ได้รับรางวัล ชมเชย สาขาวิศวกรรม - เจ้าของโครงการ : - นางสาวจินตนันท์ โตทับเที่ยง - นางสาวคณิสันท์ อัครภาณิชย์กร - นางสาวธฤตวรรณ ชูแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณรงค์ศักดิ์ ขุนรักษา
	โครงการ “Innovation of apparatus for quantitative detection of calcium from free edge of nails by colorimetric method and light absorption for assessment of calcium balance and bone disease risk” - ได้รับรางวัล ชมเชย สาขาวิศวกรรม - เจ้าของโครงการ : - นายธีรวัฒน์ สันติสินนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ																										
11. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์เยาวชนกลุ่มประเทศอาเซียน ครั้งที่ 9 (The 9th ASEAN Student Science Project Competition, ASPC 2023) วันที่ 1-4 กรกฎาคม 2566 National Science Museum Thailand	โครงงาน “นวัตกรรมเครื่องมือวัดปริมาณแคลเซียมจากปลายเล็บโดยวิธีแคลอริเมตริกและการดูดกลืนแสงเพื่อใช้ในการประเมินปริมาณแคลเซียมและความเสี่ยงต่อโรคกระดูก” - ได้รับรางวัล First Prize สาขา Applied Sciences - เจ้าของโครงงาน : <table> <tr> <td>นายณภัทร</td><td>ด้านชนะ</td></tr> <tr> <td>นายภัทรพล</td><td>ใจเย็น</td></tr> <tr> <td>นายธีรต์มย์</td><td>สันติลินนท์</td></tr> </table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table> <tr> <td>ดร.เกียรติภูมิ</td><td>รอตพันธ์</td></tr> <tr> <td>อ.วีรวิทย์</td><td>เทียนขาว</td></tr> </table>	นายณภัทร	ด้านชนะ	นายภัทรพล	ใจเย็น	นายธีรต์มย์	สันติลินนท์	ดร.เกียรติภูมิ	รอตพันธ์	อ.วีรวิทย์	เทียนขาว																
นายณภัทร	ด้านชนะ																										
นายภัทรพล	ใจเย็น																										
นายธีรต์มย์	สันติลินนท์																										
ดร.เกียรติภูมิ	รอตพันธ์																										
อ.วีรวิทย์	เทียนขาว																										
12. Global Leadership Link 2023 (GLL 2023) วันที่ 28-31 กรกฎาคม 2566 ณ Nanyang Technological University (NTU) สาธารณรัฐสิงคโปร์	โครงงาน “The efficiency of the transformer model in breast cancer diagnosis” - ได้รับรางวัล First Prize ใน Category : Applied Science - เจ้าของโครงงาน : <table> <tr> <td>นายกิตติชนม์</td><td>ชวานาวิก</td></tr> <tr> <td>นายธีร์</td><td>ครุพงศ์</td></tr> <tr> <td>นายภวิศ</td><td>จตุจิววงศ์</td></tr> </table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table> <tr> <td>ดร.ธัชชกฤต</td><td>แก้วเต็ม</td></tr> <tr> <td>อ.ทศพร</td><td>แสงจำ</td></tr> </table> โครงงาน “Prototype of a gallic acid dosing patch for cancer patients’ administration” - ได้รับรางวัล Second Prize ใน Category : Applied Science - เจ้าของโครงงาน : <table> <tr> <td>นายสรวิศ</td><td>ก่อกิจสกุล</td></tr> <tr> <td>นายสิริภพ</td><td>กำแพงคุมพ</td></tr> <tr> <td>นายธนภัทร</td><td>จารุพันธ์</td></tr> </table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table> <tr> <td>ดร.ณรงค์ศักดิ์</td><td>ขุนรักษา</td></tr> </table> โครงงาน “3 in 1” Novel prototype of chemical test kit for urine, sweat and saliva towards completed health screenings by using colorimetric detection of lactate as a pilot project” - ได้รับรางวัล Second Prize ใน Category : Basic Science - เจ้าของโครงงาน : <table> <tr> <td>นางสาวณรญา</td><td>จะชาลี</td></tr> <tr> <td>นายคณิศร</td><td>กิริติพงษ์วุฒิ</td></tr> <tr> <td>นายชนมนันธิศ</td><td>ชินาพิสุทธิ์</td></tr> </table> อาจารย์ที่ปรึกษา : <table> <tr> <td>ดร.เกียรติภูมิ</td><td>รอตพันธ์</td></tr> </table>	นายกิตติชนม์	ชวานาวิก	นายธีร์	ครุพงศ์	นายภวิศ	จตุจิววงศ์	ดร.ธัชชกฤต	แก้วเต็ม	อ.ทศพร	แสงจำ	นายสรวิศ	ก่อกิจสกุล	นายสิริภพ	กำแพงคุมพ	นายธนภัทร	จารุพันธ์	ดร.ณรงค์ศักดิ์	ขุนรักษา	นางสาวณรญา	จะชาลี	นายคณิศร	กิริติพงษ์วุฒิ	นายชนมนันธิศ	ชินาพิสุทธิ์	ดร.เกียรติภูมิ	รอตพันธ์
นายกิตติชนม์	ชวานาวิก																										
นายธีร์	ครุพงศ์																										
นายภวิศ	จตุจิววงศ์																										
ดร.ธัชชกฤต	แก้วเต็ม																										
อ.ทศพร	แสงจำ																										
นายสรวิศ	ก่อกิจสกุล																										
นายสิริภพ	กำแพงคุมพ																										
นายธนภัทร	จารุพันธ์																										
ดร.ณรงค์ศักดิ์	ขุนรักษา																										
นางสาวณรญา	จะชาลี																										
นายคณิศร	กิริติพงษ์วุฒิ																										
นายชนมนันธิศ	ชินาพิสุทธิ์																										
ดร.เกียรติภูมิ	รอตพันธ์																										

2.3 ผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการด้านอื่น ๆ

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
1. Food Innopolis Innovation Contest 2022 วันที่ 7-9 ตุลาคม 2565 ลานเมืองสุขสยาม ณ ไอคอนสยาม	◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง (1st Runner Up) : รับเงินรางวัล 30,000 บาท พร้อมโล่เกียรติคุณและเกียรติบัตร ◇ รางวัล Best Business Plan : รับเงินรางวัล 10,000 บาท ◇ รางวัล Popular Vote : รับเงินรางวัล 10,000 บาท - นายพิชณุตม์ จีระธวัชชัย - นายอดิวิชัย สุภักชกุล - นายณัฐนันท์ ชินวรกิจ - นายธวัชวินท์ เหมือนเพชร
2. The 5th Mathematical Modeling Tournament 2022 วันที่ 29 ตุลาคม – 6 พฤศจิกายน 2565 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย Advanced Education and Science Center of Moscow State University (Kolmogorov School) สหพันธรัฐรัสเซีย	◇ รางวัล Third Degree Diploma จากผลคะแนนรวม ◇ รางวัล Third Degree Diploma ในการแข่งขัน Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) ◇ รางวัล Second Degree Diploma ในการแข่งขัน Math Around Us Olympiad (MAU) ◇ รางวัล Second Degree Diploma ในการแข่งขัน Optimization Contest - นางสาวภาวดี พัฒนโกวิท - นายปุณณ ประเสริฐไทย - นายกษิต์เดช จูห์อง - นายพชร ลิ้มไตรรัตน์ ◇ รางวัล Honorable Mention จากผลคะแนนรวม ◇ รางวัล Second Degree Diploma ในการแข่งขัน Math Around Us Olympiad (MAU) ◇ รางวัล Honorable Mention ในการแข่งขัน Optimization Contest - นายกษณาส ไพศาลนันท์ - นายสวัส ไสลบาท - นายภัทรพล ใจเย็น - นายพลกฤต ศุภผล ◇ รางวัล Third Degree Diploma ในการแข่งขัน Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) ◇ รางวัล Third Degree Diploma ในการแข่งขัน Math Around Us Olympiad (MAU) ◇ รางวัล Third Degree Diploma ในการแข่งขัน Optimization Contest - นายกรวีร์ นิชรานนท์ - นายนวพล ธรรมกฤษดา - นายภคพิพัฒน์ เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์ - นายธราดล จิตชื้อ

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
	<u>การแข่งขันประเภทเดี่ยว</u> ◇ รางวัล Third Degree Diploma ประเภท Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) - นายกรวีร์ นิชรานนท์ - นางสาวภาวดี พัฒนโกวิท - นายพชร ลิ้มไธรัตน์ <u>การแข่งขันประเภทเดี่ยว</u> ◇ รางวัล Second Degree Diploma ประเภท Math Around Us Olympiad (MAU) - นายธราดล จิตเชื้อ
3. โครงการ ICH SO DU SO (ฉันและเธอในแบบของตัวเอง) ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ / ออสเตรเลีย / นิวซีแลนด์ ประจำปี 2022	◇ รับเกียรติบัตร - นางสาวหทัยชนก พงศ์ธนเกียรติ
4. การแข่งขันตอบปัญหาเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (CHEMTEST Kasetsart University) 19 พฤศจิกายน 2565 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 : รับทุนการศึกษาและเกียรติบัตร - นายปรเมศวร์ แสงแก้วสุข - นายภัทรพล ใจเย็น
5. การแข่งขันบอร์ดเกมชิงแชมป์ประเทศไทยระดับเยาวชน (Thailand Youth Board Game Championship : TYBC) วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2565 โดยความร่วมมือของ คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น และเครือข่ายผู้ประกอบการธุรกิจพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และบอร์ดเกมในประเทศไทย	◇ รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ : รับโล่รางวัล และคูโปงของขวัญพร้อมด้วยบอร์ดเกม มูลค่า 15,000 บาท - นายก้องกิตติกร แก้วกำเนิดพงษ์ - นายศิวกร สองรักษ์
6. การแข่งขันวัดความรู้และทักษะทางเคมี ครั้งที่ 13 (Chem Quiz 13rd) วันที่ 2 ธันวาคม 2565 ภาควิชาเคมี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : รับทุนการศึกษา 3,000 บาท ◇ รางวัลเหรียญทอง (ได้คะแนนมากกว่า 90 คะแนนขึ้นไป) - นายสุรमित บุญสม - นายธนภัทร จารุพันธ์
7. การทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหาโดยการเขียนโปรแกรม KU01 วันที่ 17 ธันวาคม 2565 สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	◇ รางวัลระดับดีมาก (ทำได้น้อยกว่า 300 คะแนน) - นายพชร ลิ้มไธรัตน์ - นายสิริวิชญ์ ยกย่อง

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
	◇ รางวัลระดับดี (ทำได้น้อย 225 คะแนน) - นายสิงหา หวันสะเหละ - นายพัทธดนย์ เพ่งพินิจ - นายบุรพา ธนทวีรัตน์ ◇ รางวัลระดับพอใช้ (ทำได้น้อย 150 คะแนน) - นางสาวเทียนกมล ทองคง - นายสุวัชร สำนวญกุล - นายธีร์ ครุพงศ์ - นายพีรวิชญ์ องค์น้ำทิพย์ - นายณัช กอตระกูลสิน
8. การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (GEM-Game of English and Math) วันที่ 14 มกราคม 2566 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	◇ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 : รับประกาศนียบัตร - นายพงศกร โลหะศิริวัฒน์ - นายณัฐพัชร ผ่องญาติ
9. การทดสอบอัจฉริยภาพทางชีววิทยาระดับมัธยมปลาย (Bioism) 11-12 กุมภาพันธ์ 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	◇ รางวัลชนะเลิศ : ถ้วยรางวัล พร้อมทุนการศึกษา 10,000 บาท และเกียรติบัตร - นายณัฏพล วงศ์ณะเกียรติ ◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 : ทุนการศึกษา 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร - นายศรัณย์ อยู่ร่วมใจ
10. การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565	◇ คะแนนสูงสุดระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย * อันดับที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ * อันดับที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์ ◇ คะแนนสูงสุดระดับภาคกลาง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย * วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ - นายวงศกร มาลาลักษณ์
11. Siriraj Medical Sciences Academic Competition : SIMSAC การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ “สรีรวิทยา” 18-19 กุมภาพันธ์ 2566 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	◇ รองชนะเลิศอันดับ 1 : เงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร - นายณัฐชานนท์ รองเดช - นายดิณณภรณ์ ศรีเพ็ง - นายชาธิฟ หมัดอาดัม

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
12. การแข่งขันตอบปัญหาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 22 (BIO Contest) 4 มีนาคม 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	◇ รางวัลชนะเลิศ : ถ้วยพระราชทานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี - นายณัฏฐพล วงศ์ธนเกียรติ
13. กิจกรรม “Online Learning Pitching Contest ปลดปล่อยความคิด เนรมิตการเรียนรู้” วันที่ 22 มีนาคม 2566 ห้องประชุมกันภัยมิตล มหาวิทยาลัยมหิดล	◇ รางวัลชนะเลิศ : โล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมเงินรางวัล 15,000 บาท - นางสาวนัสนวรรณ รุ่งฤทธิเดช - นางสาวพาขวัญ บุญประกายแก้ว - นางสาวปภาดา เจริญสิทธิ์ - นางสาวบัว จันทรงสิกุล อาจารย์ผู้ดูแล อาจารย์ขวัญฤสสุกุล อุปพันธ์
14. การทดสอบ BEBRAS 2022 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 8 เมษายน 2566 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	◇ รางวัลชนะเลิศ - นายภาคิน ตีรวัฒนประภา ◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 - นายปรีชากร ยาสมร
15. การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 (NSC 2023) วันที่ 27 เมษายน 2566 รูปแบบออนไลน์	◇ รางวัลชมเชย หมวดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ระดับนักเรียน - นางสาวณัฏฐณิชา เลิศสิริมั่นคง - นางสาวชนิดาภา ทองบ่อ อาจารย์ผู้ดูแล อาจารย์ขวัญฤสสุกุล อุปพันธ์
16. กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 21 กรกฎาคม 2566	◇ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ รับเงินรางวัล 4,000 บาท พร้อมประกาศเกียรติคุณ - นายสุรमित บุญสม - นายสุรพงษ์ บุญสม อาจารย์ผู้ดูแล ดร.ปิยภรณ์ ออบแพทย์ ◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ รับเงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมประกาศเกียรติคุณ - นายชนกนันท กอังกันทะ - นายณัฏฐพล พาณิช อาจารย์ผู้ดูแล ดร.ปิยภรณ์ ออบแพทย์

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
	◇ รางวัลชมเชย การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - นายจุฑาส ธรรมวิโรจน์ศิริ - นายสรณ์รัตน์ วั่งประเสริฐ อาจารย์ผู้ดูแล ดร.ปิยภรณ์ ออบแพทย์
17. The 13th e-ICON World Contest 2023 วันที่ 7-11 สิงหาคม 2566 ณ Stanford Hotel กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี	◇ รางวัล 1st Place Application : FUNDaMENTAL ◇ พัฒนาโดย - นายสุภาวัฒน์ รัตน์เมกุล - นายกศพิพัฒน์ เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์ ◇ รางวัล 3rd Place Application : Fallen bridge ◇ พัฒนาโดย - นายกิตติพิศ แก้วปลั่ง - นายภัทรชัย ศาสตราณรงค์ ◇ รางวัล 3rd Place Application : VERITAS ◇ พัฒนาโดย - นายกิตติชนม์ ชวนาวีก - นายธนีสร์ จารุติลกกุล
18. International Chemistry Tournament 2023 (IChTo 2023) วันที่ 18-23 สิงหาคม 2566 ณ กรุงทปิลี ประเทศจอร์เจีย	◇ รางวัล The 4th Place Award - นายสุรมิต บุญสม อาจารย์ผู้ดูแล ดร.ณัฐา ธรรมสุเมธ ◇ รางวัล Bronze Medal (Personal Awards) - นายสุรพงษ์ บุญสม อาจารย์ผู้ดูแล ดร.ณัฐา ธรรมสุเมธ ◇ รางวัล The Best Solution for Problems (Problem No.11) และ รางวัล Bronze Medal (Personal Awards) - นายพีรณัย แซ่จิ่ง อาจารย์ผู้ดูแล ดร.ณัฐา ธรรมสุเมธ

2.4 สรุปประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินงานขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ยกย่องคุณภาพวิทยาศาสตร์ไทย :

- 1) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นเจ้าภาพในการจัดงานการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ Thailand International Science Fair 2023 : TISF 2023 ระหว่างวันที่ 13-16 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนจาก 51 โรงเรียน ใน 17 ประเทศทั่วโลก มาร่วมนำเสนอไอเดีย กว่า 70 ผลงาน
- 2) นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับโอกาสให้เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในเวทีระดับโลก Rengeneron Science and Engineering Fair (Rengeneron ISEF) ที่สหรัฐอเมริกา จากการได้รับรางวัลชนะเลิศ (Top Award) ในเวที Young Scientist Competition โดยผลงานที่ได้รับคัดเลือก มีชื่อเรื่องว่า “แนวคิดใหม่แห่งวงการชีวเคมีทางการแพทย์: การตรวจสอบ DNA ของมะเร็งบนผิวเม็ดเลือดแดงโดยใช้เลือดไก่เป็นแบบในการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่วัตถุกรรมใหม่ในการวินิจฉัยโรคมะเร็งที่รวดเร็ว

3) กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนชั้นนำระดับนานาชาติ ในรูปแบบออนไลน์ ดังนี้

- ร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติในงาน Japan Super Science Fair 2022
- การสานสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น เป็นประเทศที่มีโรงเรียนในความร่วมมือกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในลักษณะของโรงเรียนเครือข่าย (Partner Schools) ถึง 3 โรงเรียนด้วยกัน
 - 1) Ritsumeikan High School ณ เมือง Nagaokakyo จังหวัดเกียวโต
 - 2) Waseda University Honjo Seior High School ณ เมือง Honjo จังหวัดไซตามะ
 - 3) Aichi Prefectural Handa Senior High School ณ เมือง Handa จังหวัดไอจิ
- ร่วมศึกษาดูงาน ณ สหราชอาณาจักร เดินหน้าสู่การเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ เพื่อรับฟังแนวทางการจัดระบบการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการอังกฤษ Department for Education (DfE) ณ กรุงลอนดอน พร้อมทั้งลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Memorandum of Understanding (MoU)
- คณะผู้บริหาร จาก G.T. (Ellen Yeung) College เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ในโอกาสเดินทางมาเยี่ยมชมโรงเรียน
- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมลงนาม MoU กับ Korea Science Academy of Kaist (KSA) สาธารณรัฐเกาหลี
- นักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมแข่งขันในงาน International Science Project Olympiad (INSPO)
- ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรม Camborne Science and International Academy
- ร่วมงาน Korea Science Academy Science Fair (KSASF) 2023 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของสาธารณรัฐเกาหลี Korea Science Academy of Kaist (KSA)
- ร่วมแข่งขัน International Economics Olympiad 2023 ณ สาธารณรัฐฮอลแลนด์

- ร่วมต้อนรับกิจกรรมคณะครูนักเรียนจากโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ Korea Science Academy of KAIST สาธารณรัฐเกาหลี
- ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมกับ Chung Ling International Cultural Exchange Programme 2023 ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย
- ร่วมกิจกรรม The GALESS TiltShift Challenge 2023 ณ เมืองริบนิค สาธารณรัฐโปแลนด์
- ร่วมกิจกรรม The 14th International Symposium Hana Academy ณ Hana Academy Seoul สาธารณรัฐเกาหลี ในรูปแบบออนไลน์
- ร่วมแข่งขันโครงการระดับนานาชาติ ในเวที Global Leadership Link 2023 (GLL 2023) ณ Nanyang Technological University (NTU) สาธารณรัฐสิงคโปร์
- เข้าร่วมแข่งขันเวที The 13th e-ICON World Contest 2023 ณ Stanford Hotel กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี
- ร่วมต้อนรับผู้บริหาร ครู และนักเรียน จากโรงเรียนเครือข่าย Ritsumeikan High School ประเทศญี่ปุ่น
- ร่วมแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ International Chemistry Tournament 2023 ณ กรุงทบิลีซี ประเทศจอร์เจีย
- ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการและวัฒนธรรม ณ Seoul Science High School สาธารณรัฐเกาหลี
- ร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ The GALESS TiltShift Challenge 2023 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
- ร่วมนำเสนอโครงงานทางวิชาการระดับนานาชาติ The 12th International Future Scientists Conference (iFSC 2023) ณ Malaysia National University สหพันธรัฐมาเลเซีย
- ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ The ASMS International Science Fair 2023 | Australian Science & Mathematics School เครือรัฐออสเตรเลีย

2. การบริการพิเศษด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ :

- จัดอบรมความรู้ทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google meet ให้กับกลุ่ม ครู สังกัด สพฐ. บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
- จัดกิจกรรมขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการ ทั้งในรูปแบบปกติและออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google meet ให้กับครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย

3. การให้บริการศึกษาดูงาน :

โรงเรียนปิดโอกาสให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่สนใจศึกษาดูงาน ด้านต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google meet ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาและเสริมศักยภาพนักเรียนและผลงานของนักเรียน

4. คลิปวิดีโอแนะนำผลงานของโรงเรียน <https://media.mwit.ac.th/w/rueoT4zoUxkDSGrFWXBjuN>

การประเมินองค์การมหาชน

รายละเอียดผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด
(องค์ประกอบที่ 1-4)

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และแผนระดับชาติ

1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career

คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ มีการดำเนินการจัดการสอนที่มีเนื้อหาที่เข้มข้นและลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนแบบ Active learner และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิด กระตุ้นให้นักเรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด (Problem-based and scientific inquiry) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รวมถึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาบรรยายพิเศษให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัยให้แก่ นักเรียน จุดประกายความคิดในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ช่วยให้นักเรียนได้มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเป็นตัวอย่างที่ดีและเก่งให้กับสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างบุคลากรชั้นยอดของประเทศ

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 96.50	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97.50

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 เข้าศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 232 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 240 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 โดยรายละเอียด

ลำดับ	ด้าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	Biological and Related Sciences	6	2.5
	1.1 Biochemistry	1	0.42
	1.2 Biological Sciences	5	2.08
2	Engineering	21	8.75
	2.1 Chemical and Biomolecular Engineering with a second major in Entrepreneurship	1	0.42
	2.2 Chemical Engineering	1	0.42
	2.3 Civil Engineering	1	0.42
	2.4 Electrical Engineering	2	0.83
	2.5 Engineering	9	3.75
	2.6 Environmental Engineering	1	0.42
	2.7 Global Scientists and Engineering Program	3	1.25
	2.8 Mechanical Engineering	2	0.83
	2.9 Rail transport Engineering	1	0.42
3	Health	147	61.25
	3.1 Dentistry	19	7.92
	3.2 Medicine	121	50.42
	3.3 Medical & Biomedical	2	0.83
	3.4 Pharmacy	5	2.08

ลำดับ	ด้าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4	Information and Communication Technologies (ICTs)	39	16.25
	4.1 Computer Engineering	12	5.00
	4.2 Computer Engineering & Digital Technology	7	2.92
	4.3 Computer Science	7	2.92
	4.4 Computer Science and Economics	1	0.42
	4.5 Data Science	3	1.25
	4.6 Electrical Engineering and Computer Science	1	0.42
	4.6 Information and Communicate of Technology	1	0.42
	4.7 Information and Communication Engineering	4	1.67
	4.8 Robotics & AI	3	1.25
5	Manufacturing and processing (Food Science)	1	4.17
	5.1 Food science	1	0.42
6	Mathematics and statistics	10	4.17
	6.1 Computer Science, Mathematics & Statistics	1	0.42
	6.2 Mathematics & Computer Science	1	0.42
	6.3 Accounting	4	1.67
	6.4 Business Administration	2	0.83
	6.5 Economics	1	0.42
	6.6 Mathematics	1	0.42
7	Physical Sciences	6	2.50
	7.1 Chemical Sciences	2	0.83
	7.2 Marine Science	1	0.42
	7.3 Physics	3	1.25
8	Psychology	2	0.83
รวม		232	96.67

ในการนี้จะมีนักเรียนจำนวน 5 คน เข้าศึกษาต่อทางด้าน 1) Visual Arts จำนวน 1 คน 2) วารสารศาสตร์ จำนวน 1 คน และ 3) นิติศาสตร์ จำนวน 3 คน และมีนักเรียนจำนวน 3 คน ประสงค์ศึกษาต่อปีการศึกษา พ.ศ.2567

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.1 : 1.1.1. รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายสาโรจน์ บุญเสียง 2. นางสาวพรณี เชื้อนุ่น 3. น.ส.พิริยา ย้งรอด	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 211 0-2027-7850 # 221 0-2027-7850 # 222

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและแผนระดับชาติ

1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบาย :

ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในต่างประเทศ การที่จะประสบผลสำเร็จดังกล่าวได้ต้องขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย อาทิ พื้นฐานที่ดีของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนได้สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนตลอดระยะเวลา 3 ปี หลังจากนั้นโรงเรียนพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพราะเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นย่อมเป็นที่รวมของคณาจารย์ชั้นยอด ผู้เรียนชั้นเยี่ยม โอกาสที่จะได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายย่อมเกิดได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงสร้างให้นักเรียนมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่สถาบันดังกล่าวได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงถือว่าเป็นผลสำเร็จของการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/ภูมิภาคอื่น ๆ/ประเทศสหรัฐอเมริกา ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 โดยการจัดลำดับสถาบันการศึกษาชั้นนำ จาก QS World University Ranking 2022

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 10 (24 คน)	ร้อยละ 11 (26 คน)	ร้อยละ 12 (28 คน)

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก / ภูมิภาคอื่น ๆ/ประเทศสหรัฐอเมริกา ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการจัดลำดับสถาบันการศึกษาชั้นนำ จาก QS World University Ranking 2022 จำนวน 34 คน (จำนวน 86 สิทธิ์) จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 240 คน คิดเป็นร้อยละ 14.17 โดยรายละเอียดดังนี้

1. รายละเอียดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก

ลำดับมหาวิทยาลัย	ชื่อมหาวิทยาลัย และหมวดหมู่สาขาวิชา	จำนวน (สิทธิ์)	ร้อยละ
2	University of Oxford	1	0.42
	Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
11	National University of Singapore	2	0.83
	Engineering	2	0.83
12	Nanyang Technological University	6	2.5
	Engineering	3	1.25
	Information and Communication Technologies (ICTs)	3	1.25
22	University of Hong Kong	9	3.75
	Engineering	1	0.42
	Information and Communication Technologies (ICTs)	2	0.83
	Life Sciences	6	2.50
26	University of Toronto	4	1.67
	Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
	Mathematics and statistics	1	0.42
	Physical Sciences (Chemistry)	1	0.42
	Physical Sciences (Physics)	1	0.42
27	University of Manchester	1	0.42
	Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
34	Hong Kong University of Science and Technology	4	1.67
	Biological and related sciences	1	0.42
	Business and administration	1	0.42
	Information and Communication Technologies (ICTs)	2	0.83
39	The Chinese University of Hong Kong (CUHK)	4	1.67
	Information and Communication Technologies (ICTs)	2	0.83
	Science	2	0.83
41	KAIST	9	3.75
	Engineering	4	1.67
	Information and Communication Technologies (ICTs)	5	2.08

46	The University of British Columbia	5	2.08
	Information and Communication Technologies (ICTs)	2	0.83
	Physical Sciences (Chemistry)	1	0.42
	Science	2	0.83
48	Ecole Polytechnique	3	1.25
	Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
	Mathematics and statistics	1	0.42
	Physical Sciences (Physics)	1	0.42
49	London School of Economics and Political Science	1	0.42
	Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
รวม		49	20.43

2. รายละเอียดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของเอเชีย

ลำดับ มหาวิทยาลัย	ชื่อมหาวิทยาลัย และหมวดหมู่สาขาวิชา	จำนวน (สิทธิ์)	ร้อยละ
20	The City University of Hong Kong	13	5.42
	Engineering	2	0.83
	Information and Communication Technologies (ICTs)	9	3.75
	Mathematics and statistics (Fin Tech)	1	0.42
	Physical Sciences (Physics)	1	0.42
21	Tokyo Institute of Technology	9	3.75
	Engineering	9	3.75
23	Tohoku University	2	0.83
	Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
	Physical Sciences (Chemistry)	1	0.42
25	Hong Kong Polytechnic University	7	2.92
	Engineering	2	0.83
	Information and Communication Technologies (ICTs)	4	1.67
	Manufacturing and processing (Food Science)	1	0.42
28	Nagoya University	2	0.83
	Biological and related sciences	2	0.83
34	National Tsing Hua University	2	0.83
	Information and Communication Technologies (ICTs)	2	0.83
46	KEIO University	1	0.42
	Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
49	University of Tsukuba	1	0.42
	Biological and related sciences	1	0.42
รวม		37	15.42

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.2 :

1.1.2 รายชื่อมหาวิทยาลัย และรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 อันดับแรกของโลก/เอเชีย ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายสาโรจน์ บุญเสียง 2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น 3. น.ส.พิริยา ย้งรอด	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 211 0-2027-7850 # 221 0-2027-7850 # 222
--	---

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและแผนระดับชาตินโยบายและแผนระดับชาติ

1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

โครงการวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การทำวิจัย โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนส่งข้อเสนอของโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อขอรับทุนในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก รวมถึงสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเผยแพร่ผลงานในรูปแบบการเขียนหรือการนำเสนอในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ รวมถึงการประกวดแข่งขันโครงการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

เงื่อนไข : จำนวนโครงการที่ส่งประกวดต้องมีขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 26 โครงการ (กำหนดจากค่าเฉลี่ยโครงการที่ส่งประกวดในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา)

หมายเหตุ : เสนอค่าเป้าหมายใหม่จาก 2 ใน 3 ของจำนวนโครงการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 67 และยังมีปัจจัยขึ้นอยู่ด้วย

- เว็บไซต์นานาชาติที่จัดขึ้นในแต่ละปี
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับการจำกัดจำนวนโครงการของเวทีนั้น ๆ เช่น บางงานกำหนดให้สามารถส่งได้ 1 โครงการเท่านั้น
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับการเวลาที่เหมาะสมกับนักเรียนของโรงเรียน บางเวทีไม่สามารถส่งโครงการเข้าประกวดได้เนื่องจากจัดงานในช่วงการสอบของร.ร.
- โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67 (2/3 โครงการที่ส่งเข้า ประกวดทั้งหมด)	มากกว่า ร้อยละ 66.67

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 มีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งหมด 44 โครงการ ซึ่งมีจำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 37 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 84.09 รายละเอียด ดังนี้

1. Water is Life Conference 2022 ระหว่างวันที่ 22 – 24 พฤศจิกายน 2565 (รูปแบบออนไลน์)
จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
2. Junior Young Rising Stars of Science 2022 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2565
จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
3. The 11th Asia Pacific Conference of Young Scientists 2022 (รูปแบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 2-4 ธันวาคม 2565 จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รางวัล
4. The 6th KVIS Invitational Science Fair 2023 (KVIS-ISF 2023) ระหว่างวันที่ 23-28 มกราคม 2565
จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รางวัล
5. IDEX 2023: Innovation, Design, Engineering eXchange ระหว่างวันที่ 27 – 30 มีนาคม 2566
จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
6. The 24th International Elementz Fair (IEF 2023) วันที่ 18 เมษายน 2566 รูปแบบออนไลน์
จำนวน 5 โครงการ ได้รับรางวัล 5 รางวัล
7. การนำเสนอโครงการในงานประชุมวิชาการ The Asia Joint Conference on Computing (AJCC 2023) ระหว่างวันที่ 26-28 เมษายน 2566 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
8. Kolmogorov Readings 2023 ระหว่างวันที่ 3 – 6 พฤษภาคม 2566 รูปแบบออนไลน์ จำนวน 11
โครงการ ได้รับรางวัล 10 รางวัล
9. The XXXII International Scientific Student Conference Sakharov Readings ระหว่างวันที่ 14 -
15 พฤษภาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
10. Canada-Wide Science Fair (CWSF 2023) ระหว่าง 14-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 จำนวน 1 โครงการ
ได้รับรางวัล 1 รางวัล
11. Regeneron ISEF 2023 (2023 Regeneron International Science and Engineering Fair) ระหว่าง
วันที่ 14-19 พฤษภาคม 2566 จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รางวัล
12. The Inaugural Singapore International STEM Innovation Challenge (SISTEMIC) ระหว่างวันที่
24 - 29 พฤษภาคม 2566 จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รางวัล
13. International Science Project Olympiad 2023 (INSPO 2023) รูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 9 -
11 มิถุนายน 2566 จำนวน 5 โครงการ ได้รับรางวัล 5 รางวัล
14. Korea Science Academy of KAIST Science Fair (KSASF) 2023 ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน - 1
กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
15. The 9th ASEAN Student Science Project Competition, ASPC 2023 ระหว่างวันที่ 1-5 กรกฎาคม
2566 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล

16. Global Leadership Link 2023 (GLL 2023) ระหว่างวันที่ 28 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ Nanyang Technological University (NTU) สาธารณรัฐสิงคโปร์ จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 3 รางวัล 17. The 12th International Future Scientists Conference (iFSC 2023) ระหว่างวันที่ 12 - 14 กันยายน 2566 จัดโดย Malaysia National University ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 3 รางวัล 18. The 8th International Invention Innovation Competition in Canada (iCAN2023) วันที่ 26 สิงหาคม 2566 จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC-HK) และ Olympiad Champion Education Center (OCEC-TH) เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล 19. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ในงาน KAGAYAKI AWARD 2023 วันที่ 23 กันยายน 2566 จัดโดย Kanazawa University ประเทศญี่ปุ่น ณ สำนักเคเอ็กซ์ (Knowledge Exchange for Innovation Center: KX) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รับรางวัล	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.3 : 1.1.3 สรุปข้อมูลจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในงานประชุมต่าง ๆ ระดับนานาชาติ	
ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.ณจุฑา ธรรมสุขเมธ 2. น.ส.อัญญารัตน์ บุญวัฒน์	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #203 0-2027-7850 #201

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.4 การพัฒนารูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

1.1.4.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

คำอธิบาย :

สื่อการสอนเป็นตัวกลางที่จะนำเนื้อหาสาระและประสบการณ์ต่าง ๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนเป็นสิ่งที่ช่วยทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในความหมายของสิ่งที่เรียนได้อย่างชัดเจนตรงตามที่ต้องการ ช่วยลดระยะเวลาในการเรียนและเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้อีกด้วย สื่อการสอนแต่ละประเภทต่าง ๆ มีลักษณะเฉพาะและคุณค่าในตัวเอง ในการใช้สื่อการสอนนั้นผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะเฉพาะและคุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเพื่อที่จะเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาและบทเรียน วัตถุประสงค์และผู้เรียน นอกจากนั้นผู้สอนยังต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อการสอนเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลการเรียนรู้ได้อย่างมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือจำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	39 หัวข้อ	46 หัวข้อ	มากกว่า 46 หัวข้อ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 329 หัวข้อ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566) ประกอบด้วย สาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาเคมี จำนวน 35 หัวข้อ
- 2) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ จำนวน 139 หัวข้อ
- 3) สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 41 หัวข้อ
- 4) สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 66 หัวข้อ
- 5) สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 17 หัวข้อ
- 6) สาขาวิชาศิลปะศาสตร์ จำนวน 31 หัวข้อ

ทั้งนี้ได้มีการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์แล้ว ผ่านทางเว็บไซต์

<https://media.mwit.ac.th/>

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.4 : 1.1.4.1 รายงานผลการพิจารณาวิดีโอสื่อการเรียนรู้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ https://lookerstudio.google.com/s/jv4S4PVN_8w 1.1.4.2 สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ที่เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ https://media.mwit.ac.th/	
ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์ 2. นายฐิติณัฐ นภารรรณ	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #411 0-2027-7850 #421

ตัวชี้วัด 1.1.4 การพัฒนารูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

1.1.4.2 จำนวนการเข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์

คำอธิบาย :

พันธกิจสำคัญของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ประการหนึ่งคือ การเป็นโรงเรียนต้นแบบนำร่อง และเผยแพร่องค์ความรู้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนมีโครงการจัดทำสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ จำนวนครั้งรวมในการเข้าใช้สื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <https://media.mwit.ac.th> ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	16,000 ครั้ง และความพึงพอใจร้อยละ 65	18,000 ครั้ง และความพึงพอใจร้อยละ 70	20,000 ครั้ง และความพึงพอใจร้อยละ 75

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 329 หัวข้อ โดยมีผู้เข้าชมวิดีโอคลิปออนไลน์ จำนวน 28,535 views (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566) ประกอบด้วย สาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาเคมี จำนวน 35 หัวข้อ จำนวน 4,896 views
- 2) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ จำนวน 139 หัวข้อ จำนวน 8,330 views
- 3) สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 41 หัวข้อ จำนวน 5,892 views
- 4) สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 66 หัวข้อ จำนวน 7,291 views
- 5) สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 17 หัวข้อ จำนวน 517 views
- 6) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ จำนวน 31 หัวข้อ จำนวน 1,609 views

ทั้งนี้ได้มีการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์แล้ว ผ่านทางเว็บไซต์

<https://media.mwit.ac.th/> โดยผลการสำรวจความพึงพอใจต่อคลิปวิดีโอใน MWIT media ได้รับความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 80 รายละเอียดดังนี้

- รูปแบบการนำเสนอความรู้ของคลิปวิดีโอกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากติดตาม เรียนรู้ในหัวข้อนั้น ๆ

มากนักน้อยเพียงใด (avg. = 3.84) ● ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทำความเข้าใจจากคลิปวิดีโอได้ด้วยตนเองมากนักน้อยเพียงใด (avg. = 4.21) ● ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาคลิปวิดีโอไปใช้ต่อยอดในการเรียนรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นมากนักน้อยเพียงใด (avg.=4.12) ● การเรียนรู้จากคลิปวิดีโอช่วงส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถจัดสรรเวลาเพื่อการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนได้มากนักน้อยเพียงใด (avg. = 3.87) ● ในภาพรวมแล้วผู้เรียนประเมินว่าตนเองประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เรียนรู้ผ่านคลิปวิดีโอมากนักน้อยเพียงใด (avg. = 3.96)	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.4.2 : 1.1.4.2.1 การเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ https://media.mwit.ac.th/ 1.1.4.2.2 รายงานผลการพิจารณาวิดีโอสื่อการเรียนรู้นิเทศนิเทศวิทยานุสรณ์ https://lookerstudio.google.com/s/jV4S4PVN_8w 1.1.4.2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MfNvULZqP95np_y8r8bXK3v7BsAepAcmTjiirQbot0w/edit?resourcekey#gid=1027075679	
ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางศิริพร ศักดิ์บุญญารัตน์	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #631

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.5 ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรมของนักเรียน โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้นไป

คำอธิบาย :

โครงการวิทยาศาสตร์เป็นงานวิจัยในระดับนักเรียน เพราะเป็นการศึกษาเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ประเด็นหรือปัญหาที่นักเรียนมีความสนใจใคร่รู้ โดยนักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ ทักษะ เป็นแนวทางในการศึกษา และแก้ปัญหา ซึ่งนักเรียนจะต้องมีการศึกษา สืบหาข้อมูล มีการวางแผนการทดลองที่เป็นระบบและลงมือทดลองเพื่อรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาประมวลผลจนได้ข้อสรุปออกมาเป็นผลงานที่มีความสมบูรณ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การทำวิจัย โดยโรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนได้ไปทำโครงการและมีผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกให้คำปรึกษาโครงการ

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรม โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนมีการดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรม โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.71 ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาจากหน่วยงานภายนอกและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อาทิเช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ และศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ เป็นต้น

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.5 :

1.1.5.1 สรุปลผลการประเมินเจตคติของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 30

1.1.5.2 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากหน่วยงานและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.อุษา จินเจนกิจ
2. น.ส.ภัทรญา กลิ่นทอง

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #622
0-2027-7850 #632

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.6 ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น

คำอธิบาย :

โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับองค์ความรู้ และเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคอมพิวเตอร์ให้กับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เข้าใจยากและมีทักษะในการสอนปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยมีประเด็นการประเมินความสำเร็จของโครงการ คือ ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมจากโรงเรียนแม่ข่ายของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่สะท้อนความสามารถในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยมีประเด็นประเมินความสำเร็จ ดังนี้

- 1) ร้อยละ 80 โรงเรียนแม่ข่าย สร้างหลักสูตรสำหรับการอบรมครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนศูนย์อบรม ที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือการวัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลกและอวกาศ และคอมพิวเตอร์ ตามแนวทางของหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนแม่ข่ายที่มีผลการประเมินความพึงพอใจครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในการให้การอบรมเตรียมความเป็นวิทยากร ทั้งในด้านการออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและการออกแบบเครื่องมือวัดการเรียนรู้ ในระดับมากขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนแม่ข่ายที่มีผลการประเมินโดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เกี่ยวกับบทบาทการเป็นวิทยากรอบรมให้กับโรงเรียนศูนย์อบรมของโรงเรียนแม่ข่ายในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการยกระดับองค์ความรู้และขีดความสามารถของครูโรงเรียนแม่ข่าย ดังนี้

- 1) การเข้าร่วมการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานและการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนเข้าร่วม โรงเรียนแม่ข่ายละ 3 คน (งบประมาณจาก สพฐ.)
 - วันที่ 12 - 13 กันยายน 2565: โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - วันที่ 21 - 22 กันยายน 2565: โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
 - วันที่ 26 - 27 กันยายน 2565: โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น
 - วันที่ 9 - 10 ตุลาคม 2565: โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- 2) การเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำของโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนเข้าร่วมโรงเรียนแม่ข่ายละ 2 คน (งบประมาณจาก สพฐ.)

- วันที่ 10 - 11 กันยายน 2565	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- วันที่ 15 - 16 กันยายน 2565	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก
- วันที่ 19 - 20 กันยายน 2565	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
- วันที่ 26 - 27 กันยายน 2565	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
- วันที่ 26 - 27 กันยายน 2565	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
- วันที่ 28 - 29 กันยายน 2565	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น
- วันที่ 28 - 29 กันยายน 2565	โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
- วันที่ 29 - 30 กันยายน 2565	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี
- วันที่ 7 - 8 ตุลาคม 2565	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา
- วันที่ 8 - 9 ตุลาคม 2565	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จังหวัดกรุงเทพมหานคร

- 3) การเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้บริหารและบุคลากรในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนเข้าร่วม ภูมิภาคละ 1 คน (งบประมาณจาก สพฐ.)

- วันที่ 17 พฤศจิกายน 2565	โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร
- วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565	โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น
- วันที่ 5 ธันวาคม 2565	โรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน จังหวัดนครศรีธรรมราช
- วันที่ 15 ธันวาคม 2565	โรงแรมเชียงใหม่ ออริคิต จังหวัดเชียงใหม่

- 4) การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำร่างหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในช่วงระหว่างวันที่ 10 - 12 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท กรุงเทพฯ โดยมีผู้บริหาร ครู และผู้ประสานงานของโรงเรียนแม่ข่ายเข้าร่วมการอบรม จำนวน 101 คน (สพฐ. ดูแลส่วนของค่าใช้จ่ายการจัดอบรมทั้งหมด ส่วนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดูแลในส่วนของกระบวนการอบรม)

- 5) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่าย โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1/2566 ในช่วงระหว่างวันที่ 23 - 25 ธันวาคม 2565 โดยมีครูผู้สอนรายวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ โลกศาสตร์และดาราศาสตร์ เข้าร่วมการอบรม จำนวน 140 คน (สพฐ. ดูแลส่วนของค่าใช้จ่ายการจัดอบรมทั้งหมด ส่วนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดูแลในส่วนของการะบวนการอบรม)
- 6) การจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เตรียมความพร้อม และให้คำปรึกษาโรงเรียนแม่ข่าย ก่อนการจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์
- 7) การร่วมลงพื้นที่ติดตามเชิงประจักษ์เพื่อให้เห็นสภาพจริงของการเตรียมความพร้อมในการจัดอบรมการทำหลักสูตรของโรงเรียนแม่ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนเข้าร่วมโรงเรียนแม่ข่ายละ 2 คน (งบประมาณจาก สพฐ.)

- วันที่ 26 ธันวาคม 2565	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
- วันที่ 7 - 8 ธันวาคม 2565	โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
- วันที่ 18 - 19 มกราคม 2565	โรงเรียนเบญจมมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี
- วันที่ 21 - 22 มกราคม 2565	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
- วันที่ 23 - 24 มกราคม 2565	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- วันที่ 28 - 29 มกราคม 2565	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก
- วันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- วันที่ 18 - 19 กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา
- วันที่ 11 - 12 มีนาคม 2566	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น
- วันที่ 23 - 24 มีนาคม 2566	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

- 8) การจ้างที่ปรึกษาประเมินความสำเร็จโครงการ คณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตงานได้ประชุมเพื่อหารือและจัดทำข้อมูลร่วมกันเรียบร้อยแล้ว โดยในขณะนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณารายละเอียดของขอบเขตงานและรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยงานพัสดุ
- 9) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรอบรมและการเตรียมความพร้อมวิทยากร ให้กับ 10 โรงเรียนแม่ข่ายก่อนการจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์ในโครงการ รูปแบบออนไลน์ ในช่วงเดือนมีนาคม 2566 จำนวน 6 รายวิชา ประกอบด้วย ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ และโลกศาสตร์และดาราศาสตร์
- 10) การลงพื้นที่ติดตามการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในช่วงเดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2566 โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เดินทางลงพื้นที่ โรงเรียนละ 5 คน (ครูสาขาวิชา 3 คน และเจ้าหน้าที่งานองค์กรสัมพันธ์ 2 คน (งบประมาณของโรงเรียน)

- วันที่ 7 - 8 มีนาคม 2566	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- วันที่ 16 - 17 มีนาคม 2566	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก
- วันที่ 19 - 20 มีนาคม 2566	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น

- วันที่ 22 - 23 มีนาคม 2566	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา
- วันที่ 28 - 29 มีนาคม 2566	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
- วันที่ 30 - 31 มีนาคม 2566	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
- วันที่ 4 - 5 เมษายน 2566	โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
- วันที่ 24 - 25 เมษายน 2566	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- วันที่ 27 - 28 เมษายน 2566	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี
- วันที่ 1 - 2 พฤษภาคม 2566	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

11) การเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างกรอบแนวทางในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นมัธยมศึกษา วันที่ 14 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เข้าร่วมการประชุม จำนวน 3 คน

12) การเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างกรอบแนวทางการพัฒนาครูวิทยากรแกนนำในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนแม่ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา วันที่ 22 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้บริหารและผู้แทนจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เข้าร่วมประชุม จำนวน 3 คน

13) การเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเครื่องมือเฝ้าติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา ในวันที่ 23 - 25 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน

14) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่าย โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2/2566 ในช่วงระหว่างวันที่ 4 - 6 สิงหาคม 2566 โดยมีครูผู้สอนรายวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ โลกศาสตร์และดาราศาสตร์ เข้าร่วมการอบรม จำนวน 136 คน (สพฐ. ดูแลส่วนของค่าใช้จ่ายการจัดอบรมทั้งหมด ส่วนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ดูแลในส่วนของการะบวนการอบรม)

15) การลงพื้นที่เฝ้าติดตามการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในช่วงเดือน สิงหาคม - ตุลาคม 2566 โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เดินทางลงพื้นที่ โรงเรียนละ 7 คน (ครูสาขาวิชา 6 คน และเจ้าหน้าที่งานวิชาการ 1 คน) โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน

- วันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
- วันที่ 2 - 3 กันยายน 2566	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
- วันที่ 7 - 8 กันยายน 2566	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
- วันที่ 9 - 10 กันยายน 2566	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
- วันที่ 14 - 15 กันยายน 2566	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
- วันที่ 16 - 17 กันยายน 2566	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
- วันที่ 23 - 24 กันยายน 2566	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
- วันที่ 27 - 28 กันยายน 2566	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

- วันที่ 29 - 30 กันยายน 2566	โรงเรียนระยองวิทยาคม
- วันที่ 3 - 4 ตุลาคม 2566	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

- 16) การเข้าร่วมการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในวันที่ 21 กันยายน 2566 รูปแบบออนไลน์

ทั้งนี้ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ร่วมกับที่ประเมินภายนอกกับสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานของการพัฒนาครูโรงเรียนแม่ข่ายของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ดังนี้

- 1) การประเมินความสำเร็จของการพัฒนาครูโรงเรียนแม่ข่ายตามแนวทางโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยใช้แนวคิดการประเมินรูปแบบ 4 ระดับของ KirkPatrick ใช้วิธีการเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มทางกาประชุมออนไลน์โปรแกรม Zoom โดยสุ่มให้ครอบคลุมทุกภูมิภาค จำนวน 4 โรงเรียน ผู้บริหาร หัวหน้า และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลกศาสตร์และดาราศาสตร์ คอมพิวเตอร์และวิทยาการการคำนวณและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น พบว่า มีผลประเมินโดยเฉลี่ย ร้อยละ 97.67
 - 2.1 โรงเรียนแม่ข่ายมีหลักสูตรสำหรับการอบรมครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศูนย์อบรมที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้อยู่และเครื่องมือวัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลกและอวกาศ และคอมพิวเตอร์ ตามแนวทางของหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งโรงเรียนแม่ข่ายทุกโรงเรียนสามารถสร้างหลักสูตรสำหรับการอบรมครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศูนย์อบรม ที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้อยู่และเครื่องมือวัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลกและอวกาศ และคอมพิวเตอร์ ตามแนวทางของหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้ (โดยมีกำหนดการจัดอบรมตามรายละเอียดข้อ 15))
 - 2.2 ครูโรงเรียนแม่ข่ายมีผลประเมินความพึงพอใจครูโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในการให้การอบรมเตรียมความพร้อมเป็นวิทยากร ทั้งในด้านการออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและการออกแบบเครื่องมือวัดการเรียนรู้ ในระดับมากขึ้นไป ข้อมูลเบื้องต้นจากแบบสรุปการสัมภาษณ์ทางออนไลน์ โดยผู้ให้สัมภาษณ์เป็นผู้แทนครูในโรงเรียนแม่ข่าย ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ดังหลักฐานอ้างอิง 1.1.6.12) ที่ทางที่ปรึกษาโครงการประเมินความสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายฯ พบว่า ครูโรงเรียนแม่ข่ายมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการฯ ในระดับมาก (คะแนน 4 จาก 5) ขึ้นไปทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

2.3 โรงเรียนแม่ข่ายมีผลการประเมินโดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เกี่ยวกับบทบาทการเป็นวิทยากรอบรมให้กับโรงเรียนศูนย์อบรมของโรงเรียนแม่ข่ายในระดับดีขึ้นไป จากผลการประเมินความพึงพอใจในด้านวิทยากรโรงเรียนแม่ข่ายในการจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พบว่า บุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประเมินความพึงพอใจต่อบทบาทการเป็นวิทยากรของโรงเรียนแม่ข่าย ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.02 (ดังหลักฐานอ้างอิง 1.1.6.13)

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.6 :

- 1.1.6.1 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/1386 ลงวันที่ 30 ส.ค. 65
- 1.1.6.2 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/1387 ลงวันที่ 30 ส.ค. 65
- 1.1.6.3 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/ว 1778 ลงวันที่ 2 พ.ย. 65
- 1.1.6.4 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/1957 ลงวันที่ 22 พ.ย. 65
- 1.1.6.5 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/2017 ลงวันที่ 30 พ.ย. 65
- 1.1.6.6 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278 เดือนธันวาคม 2565
- 1.1.6.7 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/891 ลงวันที่ 18 พ.ค. 66
- 1.1.6.8 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/892 ลงวันที่ 18 พ.ค. 66
- 1.1.6.9 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/959 ลงวันที่ 29 พ.ค. 66
- 1.1.6.10 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/1076 ลงวันที่ 19 มิ.ย. 66
- 1.1.6.11 หนังสือเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/1192 ลงวันที่ 30 มิ.ย. 66
- 1.1.6.12 รายงานผลสัมฤทธิ์และสนทนากลุ่มผู้บริหารและครู จำนวน 4 โรงเรียน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม โรงเรียนเบ็ญจมะมหาราช และโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
- 1.1.6.13 สรุปการประเมินความพึงพอใจในด้านวิทยากรโรงเรียนแม่ข่ายในการจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.จตุรนต์ สวัสดิ์รักษา
2. นายสาโรจน์ บุญเสียง
3. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น
4. น.ส.ธัญญา หอมประทุม

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #103
0-2027-7850 #211
0-2027-7850 #221
0-2027-7850 #511

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.7 ผลสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น

คำอธิบาย :

หลักสูตรโรงเรียนมหิตลิวินานุสรณ์เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้นักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยพัฒนาการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ หลักสูตรที่ใช้สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้นคือการนำหลักสูตรโรงเรียนมหิตลิวินานุสรณ์ไปประยุกต์ใช้ได้จริงสำหรับโรงเรียนในรูปแบบเดียวกัน โดยมีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้นได้ตามแผนโดยใช้หลักสูตรของโรงเรียนมหิตลิวินานุสรณ์เป็นต้นแบบและสามารถประกาศใช้หลักสูตรในปีงบประมาณ 2566
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจครูโรงเรียนมหิตลิวินานุสรณ์ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

- 1) โรงเรียนมหิตลิวินานุสรณ์ ประชุมหารือร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง เกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนมหิตลิวินานุสรณ์ เชิญผู้บริหารจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เข้าร่วมการประชุมหารือการจัดทำหลักสูตร กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ในวันที่ 27 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ โรงเรียนมหิตลิวินานุสรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 30 คน (ผู้บริหารและครูโรงเรียนมหิตลิวินานุสรณ์ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย และผู้แทนจากสำนักบริหารงานความเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา)

- 3) การจ้างที่ปรึกษาประเมินความสำเร็จโครงการ คณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตงานได้ประชุมเพื่อหารือและจัดทำข้อมูลร่วมกันเรียบร้อยแล้ว โดยในขณะนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณารายละเอียดของขอบเขตงานและรายละเอียดอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยงานพัสดุ
- 4) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จัดการประชุมหารือแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 14 มีนาคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 15 คน (ผู้บริหารและครูโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย และศึกษานิเทศก์)
- 5) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แนะเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ในวันที่ 23 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา
- 6) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ในวันที่ 3 - 5 เมษายน 2566 ณ โรงแรม The Royal Gems Golf & Sports Club โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 206 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและวิทยากรโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จำนวน 27 คน ผู้แทนจากกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย จำนวน 177 คน และผู้แทนจากสำนักงานบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวน 2 คน
- 7) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ นำโดยผู้บริหาร และหัวหน้าสาขาวิชา ลงพื้นที่สังเกตการณ์และติดตามผลการใช้หลักสูตร ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย จำนวน 4 โรงเรียน

- วันที่ 5 กรกฎาคม 2566	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ชลบุรี
- วันที่ 7 กรกฎาคม 2566	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ลพบุรี
- วันที่ 12 - 14 กรกฎาคม 2566	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย
- วันที่ 12 - 15 กรกฎาคม 2566	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร

ทั้งนี้ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ดำเนินการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานของการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น ดังนี้

- 1) ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น พบว่า มีผลประเมินโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 99.67
- 1.1 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้นได้ตามแผน โดยใช้หลักสูตรของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบและสามารถประกาศใช้หลักสูตรในปีงบประมาณ 2566 : จากการประชุม “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย” ในวันที่ 3 - 5 เมษายน 2566 โดยบุคลากรโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ร่วมเป็นวิทยากรด้วย ทางโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรและประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2566 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป นั่นคือ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น ได้ตามแผนโดยใช้หลักสูตรของโรงเรียน

มหิตลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบและสามารถประกาศใช้หลักสูตรในปีงบประมาณ 2566 ได้ คิดเป็นร้อยละ 100 1.2 ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยมีผลการประเมินความพึงพอใจครูโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น : จากข้อมูลการประเมินความพึงพอใจในด้านวิทยาการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในกิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 3-5 เมษายน 2566 พบว่า ผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จากกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่งมีความพึงพอใจด้านวิทยาการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.35	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.7 : 1.1.7.1 หนังสือเชิญจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี ที่ ศร 04314.10/23 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2566 1.1.7.2 หนังสือเชิญจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ที่ ศร 55/ ว 337 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2566 1.1.7.3 หนังสือจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ที่ ศร 55/757 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2566 1.1.7.4 หนังสือจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ที่ ศร 55/758 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2566 1.1.7.5 หนังสือจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ที่ ศร 55/759 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2566 1.1.7.6 หนังสือจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ที่ ศร 55/760 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2566 1.1.7.7 ข้อมูลหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2566 1.1.7.8 สรุปการประเมินความพึงพอใจในด้านวิทยาการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในกิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	
ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.จตุรนต์ สวัสดิ์รักษา 2. นายสาโรจน์ บุญเส็ง 3. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น 4. น.ส.ธนัญญา หอมประทุม	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #103 0-2027-7850 #211 0-2027-7850 #221 0-2027-7850 #511

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียน โดยผ่านทางระบบออนไลน์			
คำอธิบาย : ด้วยเทคโนโลยีและระบบบริหารจัดการงานเอกสารที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน ประกอบกับมีกฎหมาย/ระเบียบออกมารองรับ/สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเอกสารอิเล็กทรอนิกส์แล้ว โรงเรียนจึงได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการดำเนินงานของทีละองค์กรมากขึ้น อีกทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกและรวดเร็วให้กับผู้รับบริการ (นักเรียนปัจจุบัน/นักเรียนเก่า) ในการประสานขอหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ โดยผ่านระบบให้บริการในรูปแบบออนไลน์ (Online service system) ตัวชี้วัดแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินการนี้คือ ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนโดยผ่านทางระบบออนไลน์			
เป้าหมาย :			
น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : การให้บริการออกหนังสือรับรองทางการศึกษาของนักเรียน ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์โดยนักเรียนยื่นคำร้อง และชำระเงินผ่านช่องทางที่กำหนด ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566 มีนักเรียนยื่นขอเอกสารผ่านระบบออนไลน์ รวม 1,251 รายการ โดยสามารถให้บริการได้ครบทุกรายการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของการให้บริการหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนโดยผ่านทางระบบออนไลน์ ร้อยละ 100 โดยแบ่งเป็นรูปแบบ Electronic file และแบบกระดาษ รายละเอียดดังตาราง			
รายการ	จำนวน รายการ/ครั้ง	จำนวน ฉบับ	ร้อยละ
Electronic file	981	1,398	78.41
กระดาษ	270	527	21.58
รวมทั้งสิ้น	1,251	1,925	100

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.1.1 : 2.1.1.1 ขั้นตอนการขอหนังสือรับรองนักเรียน 2.1.1.2 แบบบันทึกรายงานการจัดทำหนังสือรับรองนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายสาโรจน์ บุญเส็ง 2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น 3. น.ส.กานดา ผลอินทร์	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #211 0-2027-7850 #221 0-2027-7850 #223

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 2.1.2 ร้อยละความสำเร็จของในการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP)											
คำอธิบาย : ปัจจุบันโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนงาน โดยมีรูปแบบการทำงานที่สอดคล้องกับระบบประมวลผลรายการ (Transaction processing system: TPS) และระบบให้บริการในรูปแบบออนไลน์ (Online service system: OSS) แล้ว ทั้งนี้เนื่องจากระบบงานยังขาดการบริหารจัดการแบบรวมศูนย์และการเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การทำงานแต่ละส่วนงานไม่สามารถบริหารจัดการใช้งานข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเกิดปัญหาในเรื่องการซ้ำซ้อนของข้อมูลและขั้นตอนการปฏิบัติงาน จึงมีความจำเป็นในการจัดหาระบบเพื่อช่วยในการวางแผนและบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (Enterprise resource planning: ERP) รวมไปถึงเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะนำไปสู่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management information system: MIS), ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision support system: DSS) และระบบสนับสนุนผู้บริหาร (Executive support system :ESS) ของหน่วยงานในอนาคตเพื่อให้องค์กรมีระบบในการสนับสนุนการตัดสินใจเชิงบริหารรวมถึงบริหารจัดการงานต่าง ๆ ภายในองค์กรในด้านการรวมศูนย์ข้อมูล ตัวชี้วัดที่แสดงความสำเร็จ คือ จำนวนระบบงานที่พัฒนาและนำมาใช้งานในส่วนงานต่าง ๆ ภายในองค์กร											
เป้าหมาย : <table><tr><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)</th></tr><tr><td>5</td><td>ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน</td><td>ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน</td><td>ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน และมีการนำไปใช้งาน</td></tr></table>				น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	5	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน และมีการนำไปใช้งาน
น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)								
5	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน และมีการนำไปใช้งาน								
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP) โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนงานโดยให้บริการในรูปแบบออนไลน์ เพื่อช่วยในการวางแผนและบริหารจัดการองค์กร และเป็นระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารในเชิงบริหารรวมถึงการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ภายในองค์กร โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาระบบงานของโรงเรียน และนำมาใช้งานส่วนต่าง ๆ ภายในองค์กรได้จำนวน 5 ระบบงาน ดังนี้ 1. ระบบงานบริหารทรัพยากรบุคคล 2. ระบบงานบริหารจัดการเวลาเข้างานบุคลากร											

3. ระบบบริหารจัดการงานทะเบียนนักเรียน 4. ระบบบริหารจัดการสื่อการเรียนการสอน 5. ระบบงานพัสดุ ทั้งนี้โรงเรียนได้นำระบบดังกล่าวมาใช้ในการบริการจัดการในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียน	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.1.2 : 2.1.2.1 สรุปจำนวนงานที่พัฒนาและนำมาใช้ในส่วนงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์ 2. นายจิตินันท์ นภาพรรณ	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #411 0-2027-7850 #421

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 2.2 การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain)											
คำอธิบาย : หลักการ: ● เพื่อให้องค์การมหาชนได้ดำเนินการเตรียมการล่วงหน้าสำหรับการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงานขององค์การมหาชนที่จะมีขึ้นต่อไป ● กรอบการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้กำหนดตัวชี้วัดที่ 2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โดยกำหนดให้องค์การมหาชนดำเนินการจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ที่ครอบคลุมรายละเอียดปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ และส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ก่อนสิ้นปีงบประมาณ 3 เดือน (วันที่ 30 มิถุนายน 2566) เพื่อให้สามารถนำไปประกอบการจัดทำตัวชี้วัดขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับปฏิทินการประเมิน เงื่อนไข : สำนักงาน ก.พ.ร. จะรับพิจารณาประเมินตัวชี้วัดดังกล่าว สำหรับองค์การมหาชนที่ส่งหลักฐานประกอบการประเมินไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายใน 30 มิถุนายน 2566 โดยส่งหลักฐานประกอบการประเมินได้ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ po@opdc.go.th											
เป้าหมาย : <table><tr><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)</th></tr><tr><td>20</td><td>Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด</td><td>Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) ที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่มแล้วเสร็จ</td><td>Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้นมาตรฐาน) และคณะกรรมการองค์การมหาชนพิจารณาเห็นชอบ</td></tr></table>				น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	20	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) ที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่มแล้วเสร็จ	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้นมาตรฐาน) และคณะกรรมการองค์การมหาชนพิจารณาเห็นชอบ
น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)								
20	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) ที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่มแล้วเสร็จ	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้นมาตรฐาน) และคณะกรรมการองค์การมหาชนพิจารณาเห็นชอบ								

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนดำเนินการจ้างที่ปรึกษาหน่วยงานภายนอก (บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด) ในการดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ดังนี้

- 1) คำสั่งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ 136/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ
- 2) คำสั่งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ 216/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างที่ปรึกษา สำหรับการจ้างที่ปรึกษาการจัดทำบันทึกข้อตกลงการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง
- 3) ประชุมระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) และบทบาทของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในระบบนิเวศ (Ecosystem) เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2566
- 4) ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อพิจารณาโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) และบทบาทของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในระบบนิเวศ (Ecosystem) ครั้งที่ 155/4/2566 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2566

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.2 :

- 2.2.1 คำสั่งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ 136/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ
- 2.2.2 คำสั่งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ 216/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างที่ปรึกษา สำหรับการจ้างที่ปรึกษาการจัดทำบันทึกข้อตกลงการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง
- 2.2.3 ที่ศร 55/893 หนังสือเรื่องบันทึกข้อตกลงการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.สุพชัญ คำฮั่ว
2. น.ส.นวีญา พุทธิเสน

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #311
0-2027-7850 #321

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 3.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล

- 1) การยกระดับงานบริการตามเป้าหมาย : ระบบการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบาย :

แนวทางการการประเมิน : เป็นการประเมินความสำเร็จในการยกระดับงานบริการขององค์การมหาชน ไปสู่การให้บริการแบบออนไลน์ เพื่อลดภาระการเดินทางมาติดต่อราชการของประชาชน ตามเป้าหมาย 3 ระดับ

เป้าหมาย :

เป้าหมายการยกระดับงานบริการ 3 ระดับ ได้แก่

ระดับ 1 (Level 1 : L1) งานบริการที่ยื่นคำขอและเอกสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

ระดับ 2 (Level 2 : L2) งานบริการที่ยื่นคำขอและชำระค่าธรรมเนียมผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือช่องทางอื่น ๆ และมีการออกใบเสร็จรับเงินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

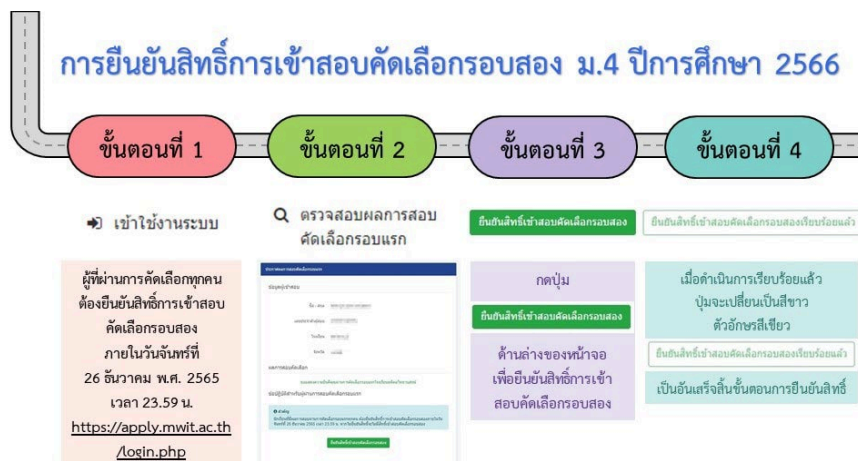
ระดับ 3 (Level 3 : L3) งานบริการที่ยื่นคำขอ ชำระค่าธรรมเนียม และออกใบอนุญาต/เอกสารทางราชการได้ทางอิเล็กทรอนิกส์หรือการอนุมัติผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์

หลักเกณฑ์	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
ระดับ 1 (Level 1) การยื่นคำขอ	ยื่นเรื่อง/ยื่นคำขอทางออนไลน์ (e-form) แต่ยังไม่สามารถแนบเอกสารมาพร้อมกันผ่านระบบได้ โดยให้ประชาชนจัดส่งแยกมาในรูปแบบ scan file	มีระบบยื่นเรื่อง/ยื่นคำขอทางออนไลน์ (e-form) ที่ประชาชนมีความปลอดภัย รักษาข้อมูลส่วนบุคคล และแนบเอกสารประกอบการพิจารณาได้	สามารถเริ่มให้บริการได้ และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด
ระดับ 2 (Level 2) การชำระค่าธรรมเนียม	ยื่นชำระผ่านช่องทางอื่น ๆ ได้ โดยประชาชนไม่ต้องเดินทางไปติดต่อ ณ สำนักงาน เช่น counter ธนาคาร, Counter Service, 7-ELEVEN เป็นต้น	ยื่นชำระผ่านระบบออนไลน์ของหน่วยงาน และ/หรือ ออกใบเสร็จรับเงินอิเล็กทรอนิกส์ได้	สามารถเริ่มให้บริการได้ และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด
ระดับ 3 (Level 3) การออกเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	ออกเอกสารเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/e-Certificate/e-Document) ผ่านทาง Moblie หรือ เว็บไซต์	ออกเอกสารเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/e-Certificate/e-Document) ตาม	สามารถเริ่มให้บริการได้ และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด

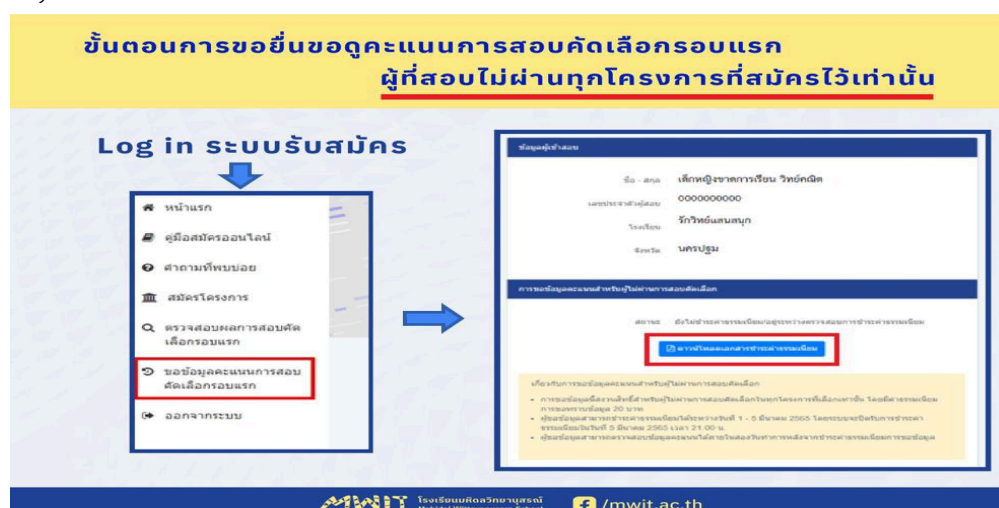
		มาตรฐาน ETDA ผ่านทาง Mobile หรือเว็บไซต์ และ ผู้รับบริการสามารถ print out เอกสารได้	
หมายเหตุ : 1) กรณีผู้รับบริการในปีนั้น น้อยกว่า 100 ราย เป้าหมายขั้นสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2) กรณีผู้รับบริการในปีนั้น 100-500 ราย เป้าหมายขั้นสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 หรือ 50 รายขึ้นไป โดยให้ใช้ค่าที่มีมากกว่า 3) กรณีผู้รับบริการในปีนั้น มากกว่า 500 ราย เป้าหมายขั้นสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 100 ราย ขึ้นไป โดยให้ใช้ค่าที่มากกว่า			
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนดำเนินการสรรหาและคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 โดยผ่านระบบรับสมัคร https://apply.mwit.ac.th/login.php อย่างเต็มรูปแบบ 100% โดยมี ผู้สมัครจำนวน 20,342 คน ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ - วันที่ 1-31 สิงหาคม 2565 ผู้สมัครทำการสมัครตามขั้นตอน แอปพลิเคชันหลักฐานประกอบการสมัครในระบบ และชำระค่าธรรมเนียม - วันที่ 20 พฤศจิกายน 2565 ดำเนินการสอบคัดเลือกรอบแรก - วันที่ 20 ธันวาคม 2565 ประกาศผลสอบรอบแรก โดยนักเรียนต้องเข้ายืนยันสิทธิ์การสอบรอบสองในระบบรับสมัคร ภายในวันที่ 26 ธันวาคม 2565 - วันที่ 14 มกราคม 2566 ดำเนินการสอบคัดเลือกรอบสอง - วันที่ 9-19 มกราคม 2566 นักเรียนที่มีสิทธิ์และประสงค์ขอดูข้อมูลคะแนนสอบรอบแรก ยื่นคำร้องขอดูข้อมูลคะแนนสอบรอบแรกและชำระค่าธรรมเนียมผ่านระบบรับสมัคร - วันที่ 1 มีนาคม 2566 ประกาศผลสอบรอบสอง โดยนักเรียนต้องเข้ายืนยันสิทธิ์การมอบตัวในระบบรับสมัคร ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2566 ทั้งนี้ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 มีการดำเนินการตามเป้าหมายการยกระดับงานบริการ 3 ระดับ ดังนี้ 1) งานบริการที่มีการยื่นคำขอและเอกสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Level 1 : L1) โดยนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผ่านระบบรับสมัครสามารถยื่นเรื่องทางออนไลน์ โดยระบบสามารถรักษาข้อมูลส่วนบุคคล และแนบเอกสารประกอบการพิจารณาได้ ในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2565 มีผู้สมัครสอบทำการสมัครตามขั้นตอน แอปพลิเคชันหลักฐานประกอบการสมัครในระบบรับสมัคร และชำระค่าธรรมเนียม จำนวน 20,342 คน โดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สามารถให้บริการที่ยื่นคำขอและเอกสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทั้งหมด 20,342 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด			

- 2) งานบริการที่ยื่นคำขอ ชำระค่าธรรมเนียม และออกใบอนุญาติ/ใบอนุญาต/เอกสารทางราชการได้ทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือการอนุมัติผ่านช่องทางระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งการออกใบเสร็จรับเงินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ (Level 2 : L2, Level 3 : L3) ดังรายละเอียด

- ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ผู้สมัครสอบทุกคนสามารถพิมพ์บัตรประจำตัวผู้เข้าสอบจากระบบรับสมัครได้ด้วยตนเอง (Level 3 : L3) ตามขั้นตอนดังนี้
 - 1) เข้าหน้าเว็บไซต์ระบบรับสมัคร <https://apply.mwit.ac.th/> และเลือกเมนู "เข้าใช้งานระบบ"
 - 2) ผู้สมัคร log in เข้าสู่ระบบ
 - 3) เลือกเมนู "พิมพ์บัตรสอบ"
- วันที่ 20 ธันวาคม 2565 ประกาศผลสอบรอบแรก โดยนักเรียนต้องเข้ายืนยันสิทธิ์การสอบรอบสองในระบบรับสมัคร ภายในวันที่ 26 ธันวาคม 2565 ตามขั้นตอน ดังนี้



- นักเรียนที่มีสิทธิ์และประสงค์ขอข้อมูลคะแนนสอบรอบแรกและรอบสอง สามารถยื่นคำร้องขอคะแนนผ่านระบบรับสมัครได้โดยไม่ต้องเดินทางมาติดต่อที่โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ และยื่นชำระเงินผ่านรูปแบบ Bill Payment ได้ (Level 2 : L2) โดยทำตามขั้นตอน ดังนี้



- ในระหว่างวันที่ 9-19 มกราคม 2566 มีนักเรียนที่มีสิทธิ์และประสงค์ขอข้อมูลคะแนนสอบรอบแรกผ่านระบบรับสมัคร จำนวน 1,527 คน โดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สามารถให้บริการที่ยื่นคำขอและชำระค่าธรรมเนียมผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ทั้ง 1,527 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด - ในระหว่างวันที่ 1-10 พฤษภาคม 2566 มีนักเรียนที่มีสิทธิ์และประสงค์ขอข้อมูลคะแนนสอบรอบสองผ่านระบบรับสมัคร จำนวน 18 คน โดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สามารถให้บริการที่ยื่นคำขอและชำระค่าธรรมเนียมผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ทั้ง 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 3.1 : 3.1.1 คู่มือการสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 3.1.2 ขั้นตอนการพิมพ์บัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ คัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: 1. น.ส.สาโรจน์ บุญเสียง 2. นายฐิติณัฐ นภาพรรณ 3. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 211 0-2027-7850 # 421 0-2027-7850 # 221

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด 3.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

คำอธิบาย :

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 มีมติเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพิ่มเติม ตามมาตรา 50 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 โดยให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างรับรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพิ่มเติม ดังกล่าวและยกระดับองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 โดยการตรวจรับรองสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ให้กับส่วนราชการ จังหวัด และองค์การมหาชน

การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 เป็นกลไกที่ออกแบบให้หน่วยงานของรัฐ ได้แก่ ส่วนราชการ จังหวัด และองค์การมหาชน ได้วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap analysis) และโอกาสในการพัฒนาองค์กร (Organization Development) โดยเป็นการประเมินระบบบริหารของหน่วยงานภาครัฐในเชิงบูรณาการที่มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลจากการประเมินฯ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การยกระดับของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบราชการ 4.0 ต่อไป

พิจารณาผลจากคะแนนการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จากคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง 7 หมวด ประกอบด้วย

- หมวด 1 การนำองค์กร
- หมวด 2 การวางแผนเชิงกลยุทธ์
- หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย
- หมวด 4 การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้
- หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร
- หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ
- หมวด 7 การระบุผลลัพธ์การดำเนินการ

เป้าหมายการประเมิน :

การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นการประเมินเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มุ่งเน้นระบบราชการที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	424.17 คะแนน	432.83	441.49 คะแนน

หมายเหตุ :

- หากผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายขั้นต่ำ จะได้คะแนนเป็นศูนย์
- การคำนวณคะแนนระหว่างค่าเป้าหมายขั้นต่ำและเป้าหมายขั้นสูงคิดคะแนนจากการเทียบบัญญัติไตรยางค์

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดำเนินการรายงานผลประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ในระบบ <https://awards.opdc.go.th/awardsregister/> ของสำนักงาน ก.พ.ร. โดยมีผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมิน สถานะหน่วยงานภาครัฐระบบราชการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ของโรงเรียน ดังนี้

หมวด	ผลการประเมิน ตนเองจาก หน่วยงาน	ผลการประเมิน จากผู้ตรวจ	ค่าเฉลี่ยของ หน่วยงานที่ ประเมินทั้งหมด
หมวด 1 การนำองค์กร	500	463.54	410.20
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	500	473.96	404.95
หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	500	497.50	407.86
หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้	500	489.58	422.36
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร	500	447.92	413.11
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	500	458.33	420.70
หมวด 7 การบรรลุผลลัพธ์การดำเนินการ	363.33	363.33	391.72
คะแนนรวม 500 คะแนน	480.48	447.74	410.13
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เป็นระบบราชการ		3.58	3.28

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 3.2.1 :

3.2.1.1 สรุปผลประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: 1. นางสาวสุวิทย์ คำฮั่ว
2. นางสาวนวิญา พุทธิเสน

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #311
0-2027-7850 #321

องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

ตัวชี้วัดที่ 4.1 การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.สุวิทย์ คำฮั่ว 2. น.ส.ศุภมาส เจือกโวน	โทรศัพท์ : 0-2027-7850

คำอธิบาย :

พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ

ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการ ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เป็นไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่น การนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากความสำเร็จของการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนตามประเด็นที่กำหนด รวมทั้งสิ้น 9 ประเด็น คะแนนรวมคิดเป็น 100 คะแนน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 15)			
1.1 คณะกรรมการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน และพิจารณาแผนปฏิบัติการ 5 ปี (ในวาระแรก 3 ปี พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ	4	☒	☐

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
1.2 คณะกรรมการกำกับให้การจัดทำแผนมีคุณภาพโดยให้มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบการวางแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน โดยแผนต่าง ๆ อย่างน้อยต้องระบุเป้าหมายผลผลิต และผลลัพธ์ที่ชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4	☒	☐
1.3 คณะกรรมการกำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งจัดให้มีการสื่อสารทำความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานทั่วทั้งองค์กร มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ขององค์การมหาชน	4	☒	☐
1.4 คณะกรรมการกำกับให้มีการติดตามและมีระบบรายงานเปรียบเทียบผลสำเร็จ ของงานกับเป้าหมายของแผนเป็นระยะอย่างเหมาะสม	3	☒	☐
2. การบริหารทางการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 10)			
2.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร เช่น การวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่คล้ายคลึงกัน สนับสนุน ให้มีการลดค่าใช้จ่ายและ/หรือหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน	5	☒	☐
2.2 คณะกรรมการพิจารณารายงานผลการปฏิบัติงานด้านการเงินโดยรายงานได้ระบุ ปัญหาอุปสรรคที่ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข รวมทั้งกำกับให้มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	5	☒	☐
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 15)			
3.1 คณะกรรมการกำกับให้ฝ่ายบริหารจัดการ/ทบทวนระเบียบข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป และมีการประกาศให้ทราบ ทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งกำหนดให้มีการพิจารณาทบทวนเพื่อให้มีความเหมาะสมและทันสมัย	3	☒	☐

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
3.2 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนจัดทำ/ทบทวนแผนบริหาร ทรัพยากรบุคคลในระยะยาว และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีพร้อมรายงาน ผลการดำเนินงาน ด้านการบริหารงานบุคคลให้คณะกรรมการพิจารณาและ ให้ข้อเสนอแนะ	3	☒	☐
3.3 คณะกรรมการกำกับและพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การ ประเมินผลผู้บริหารองค์การมหาชนอย่างเป็นระบบและชัดเจน และกำหนดเป้าหมาย น้ำหนัก ตัวชี้วัด ที่เป็นรูปธรรม มีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การจัดตั้งและเป้าหมายระดับองค์กร	5	☒	☐
3.4 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีระบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร และมีการนำผลประเมินเชื่อมโยง กับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง และการต่อสัญญาจ้างงาน	4	☒	☐
4. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 10)			
4.1 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง 1) คณะกรรมการกำกับให้ฝ่ายบริหารมีระบบการควบคุมภายใน ตามแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนด และมีระบบการบริหาร ความเสี่ยง โดยให้การจัดทำแผนและรายงานมีความครอบคลุม ตามภารกิจหลักขององค์การมหาชนและมีประเด็นครบถ้วนตาม เงื่อนไข รวมทั้งให้มีกระบวนการติดตามประเมินผลการควบคุม ภายในและการบริหารความเสี่ยง	2	☒	☐
2) คณะกรรมการมีการพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุม ภายใน และการบริหารความเสี่ยง และกำกับให้มีกระบวนการ สื่อสารทำความเข้าใจ การดำเนินงานเรื่องการควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยง ทัวทั้งองค์กร	3	☒	☐
4.2 การตรวจสอบภายใน 1) คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านการตรวจสอบภายใน มีผู้ตรวจสอบภายในที่ขึ้นตรงกับ คณะกรรมการตรวจสอบ และสนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบในมี ความเป็นอิสระในการดำเนินงาน โดยมีโครงสร้างรองรับและมี การมอบหมายงานเฉพาะที่เกี่ยวข้อง	2	☒	☐

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
2) คณะกรรมการมีการพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน รวมทั้งกำกับให้มีการจัดทำแผนและรายงานฯ มีความครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนดตลอดจนกำกับให้มีกระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินการแก้ไข ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) จากรายงานการตรวจสอบภายใน	3	☒	☐
5. การบริหารทั่วไป (น้ำหนักร้อยละ 15)			
5.1 การบริหารจัดการความรู้			
1) คณะกรรมการกำกับให้มีการจัดการความรู้ให้กับกรรมการขององค์การมหาชน เช่น การศึกษากฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้บังคับ กับองค์การมหาชนอย่างครบถ้วน มีการติดตามข้อมูลการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอย่างสม่ำเสมอ ผ่านช่องทางการจัดประชุม หรือผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถกำกับดูแลองค์การ มหาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2	☒	☐
2) คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ขององค์กร ที่เหมาะสม โดยมีการรวบรวม จัดเก็บ ความรู้ที่สำคัญต่อการดำเนินงานเพื่อ บรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และมีการสื่อสาร ทั้งทั้งองค์กร รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร ด้วยวิธีหรือช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ	3	☒	☐
5.2 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร			
คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร และแสดง ความโปร่งใสในการดำเนินกิจการในรายงานประจำปี และเว็บไซต์ขององค์การมหาชน โดยมีหัวข้อที่ควรเปิดเผยเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง แนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน เป็นอย่างน้อย	5	☒	☐
5.3 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน			
คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะ 3-5 ปี และแผนปฏิบัติการดิจิทัลประจำปี เสนอ คณะกรรมการเพื่อพิจารณา และกำกับให้ มีการติดตามการ	5	☒	☐

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
ดำเนินงานตามแผน และมีการรายงานผลให้คณะกรรมการ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ			
6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (น้ำหนักร้อยละ 15)			
6.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการดำเนินงานที่คำนึงถึง ผู้รับบริการ และจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโดย ผู้ประเมินภายนอกและมีผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต้องงาน บริการขององค์การมหาชนร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	☒	☐
6.2 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนทั่วไป สามารถส่งเรื่องร้องเรียน มายังองค์การมหาชนได้โดยสะดวก และมีการกำหนดนโยบายและวิธี ปฏิบัติในการจัดการข้อร้องเรียน และมีการจัดการข้อร้องเรียนให้ เป็นไปตามวิธีปฏิบัติ รวมทั้งคณะกรรมการมีการติดตามผล การจัดการข้อร้องเรียนนั้น ๆ	5	☒	☐
6.3 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนนำผลการสำรวจความ พึงพอใจของผู้รับบริการและผลการจัดการข้อร้องเรียนมาใช้ ประโยชน์ โดยอย่างน้อยมีการสรุป วิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงาน พร้อมมีข้อเสนอเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน และการให้บริการ ให้คณะกรรมการได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	5	☒	☐
7. การบริหารการประชุม (น้ำหนักร้อยละ 5)			
7.1 ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการร้อยละ 90 ของจำนวนการ ประชุม มีกรรมการเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป	2	☒	☐
7.2 คณะกรรมการกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการโดยไม่ต้องมี ฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการ) ร่วมด้วย ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ภายใน 1 ปี เพื่อให้มีการแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ	2	☐	☒
7.3 คณะกรรมการมีการประเมินผลคุณภาพของการจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม ที่ฝ่ายเลขานุการเสนอให้คณะกรรมการ องค์การมหาชนเห็นชอบ เพื่อให้การดำเนินการประชุมมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1	☒	☐

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)			
8.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การจัดตั้งขององค์การมหาชน และให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีและรายงานด้านภารกิจหลักอื่น ๆ (ถ้ามี) โดยรายงานได้ระบุปัญหาอุปสรรค ที่ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข รวมทั้งมีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	5	☒	☐
8.2 คณะกรรมการกำกับให้มีการรายงานผลการดำเนินงานขององค์การมหาชน พร้อมข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงานขององค์การมหาชน แก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน	5	☒	☐
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 5)			
9.1 คณะกรรมการมีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคลและแบบทั้งคณะ หรือคณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการในรูปแบบอื่น เช่น การประเมินโดยรัฐมนตรีผู้รักษาการตาม พ.ร.ฎ. จัดตั้ง หรือ การประเมิน 360 องศา	3	☒	☐
9.2 คณะกรรมการมีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุม รวมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่	2	☐	☒
รวม	100	96	4

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 15)

1.1 คณะกรรมการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทาง และนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน และพิจารณาแผนปฏิบัติการ 5 ปี (ในวาระแรก 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก(ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 152/1/2566 วันที่ 10 มกราคม 2566 และในการประชุมครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและเห็นชอบแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของโรงเรียน เพื่อเป็นบรรทัดฐานและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 152/1/2566 วันที่ 10 มกราคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.1)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.5)
- 3) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
https://www.mwit.ac.th/html/mwitDoc/CG/5Y-Plan_2566-2570.pdf

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 15)

1.2 คณะกรรมการกำกับให้การจัดทำแผนมีคุณภาพโดยให้มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบการวางแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน โดยแผนต่าง ๆ อย่างน้อยต้องระบุเป้าหมาย ผลผลิต และผลลัพธ์ที่ชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2565 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และในการประชุมครั้งที่ 156/5/2566 วันที่ 12 กันยายน 2566 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้ระบุเป้าหมาย ผลผลิตของการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโรงเรียน

โดยที่ในการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการใช้งานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ตามที่สำนักงานงบประมาณ กำหนด

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 4.2)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 156/5/2566 วันที่ 12 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.2)
- 3) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
<https://www.mwit.ac.th/html/mwitDoc/CG/budget-plan-2566.pdf>
- 4) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 15)

1.3 คณะกรรมการกำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งจัดให้มีการสื่อสารทำความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานทั่วทั้งองค์กร มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ขององค์การมหาชน

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 152/1/2566 วันที่ 10 มกราคม 2566 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของโรงเรียน โดยให้มีการชี้แจงบุคลากรของโรงเรียนได้รับทราบและให้มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นต่อการทำแผนฯ ของโรงเรียน

โรงเรียนได้รายงานต่อคณะกรรมการโรงเรียนฯ ในการประชุมครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 ได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน และคณะกรรมการโรงเรียนฯ ในการประชุมดังกล่าวได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แล้ว

หลักฐานประกอบการประเมิน :

เหมือนตัวชี้วัดที่ 1.1

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 15)

1.4 คณะกรรมการกำกับให้มีการติดตามและมีระบบรายงานเปรียบเทียบผลสำเร็จของงานกับเป้าหมายของแผน เป็นระยะอย่างเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนฯ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการตรวจสอบกำกับและติดตามผลการดำเนินงานกับแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นรายไตรมาส และรายงานต่อคณะกรรมการโรงเรียนฯ เพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น พร้อมทั้ง ได้ติดตามความก้าวหน้าในการใช้งบประมาณและการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผน และมีมติให้โรงเรียนรายงานผลการใช้จ่าย ในรายการที่ไม่ระบุครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ คณะกรรมการโรงเรียนฯ ได้กำหนดให้มีการเสนอข้อมูลเปรียบเทียบการได้รับงบประมาณในแต่ละปี เพื่อประกอบการพิจารณาขอตั้ง-จัดทำแผนปฏิบัติงาน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 4.2)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 151/7/2565 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 3.3 และระเบียบวาระที่ 4.1)
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 153//2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.2 ระเบียบวาระที่ 3.7 และระเบียบวาระที่ 4.2)
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 154/3/2566 วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.1)
- 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 156/5/2566 วันที่ 12 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.1 และระเบียบวาระที่ 4.2)

2. การบริหารทางการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 10)**เงื่อนไข:**

การรายงานผลการปฏิบัติงานต้องวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย ระบุปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และการสรุปประเด็นที่ได้มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

2.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร เช่น การวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่คล้ายคลึงกัน สนับสนุนให้มีการลดค่าใช้จ่ายและ/หรือหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียน โดยคณะกรรมการตรวจสอบ ได้ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณและข้อมูลทางการเงิน อย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 151/72565 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 4.1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.2 ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 154/3/2566 วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.1 ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 156/5/2566 วันที่ 12 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.1 ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

2. การบริหารทางการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 10)

2.2 คณะกรรมการพิจารณารายงานผลการปฏิบัติงานด้านการเงินโดยรายงานได้ระบุ ปัญหาอุปสรรคที่ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข รวมทั้งกำกับให้มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โดยคณะกรรมการตรวจสอบ ได้ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ และข้อมูลทางการเงิน อย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส

หลักฐานประกอบการประเมิน :

เหมือนตัวชี้วัดที่ 2.2

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 15)**เงื่อนไข:**

หากมีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ ต้องมีการประเมินผลงานให้ครบถ้วน หากไม่มีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับไม่ต้องประเมิน

3.1 คณะกรรมการกำกับให้ฝ่ายบริหารจัดการ/ทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนด เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และมีการประกาศให้ทราบทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งกำหนดให้มีการพิจารณาทบทวนเพื่อให้มีความเหมาะสมและทันสมัย

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 151/7/2565 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ (ร่าง) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล และได้ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 152/1/2566 วันที่ 10 มกราคม 2566

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 151/7/2565 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 4.4)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 152/1/2566 วันที่ 10 มกราคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.2)
- 3) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2566

<https://www.mwit.ac.th/html/mwitDoc/CG/regulations/reg-wfa-2566.pdf>

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 15)

3.2 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนจัดทำ/ทบทวนแผนบริหารทรัพยากรบุคคลในระยะยาว และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีพร้อมรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลให้คณะกรรมการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2565 ได้เห็นชอบแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามข้อเสนอของคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล

นอกจากนี้ โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ได้เสนอรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นรายไตรมาส ต่อคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.7 : เห็นชอบแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)
- 2) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
<https://www.mwit.ac.th/html/mwitDoc/CG/2566-hrd.pdf>
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 151/7/2565 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 3.4)
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 152/1/2566 วันที่ 10 มกราคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.6)
- 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.10)
- 6) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 155/4/2566 วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.4)

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 15)

3.3 คณะกรรมการกำกับและพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลผู้บริหารองค์การมหาชนอย่างเป็นระบบ และชัดเจน และกำหนดเป้าหมาย น้ำหนัก ตัวชี้วัด ที่เป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การจัดตั้ง และเป้าหมายระดับองค์กร

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2565 ได้เห็นชอบให้ (1) คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลที่เป็นกรรมการโรงเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน และเสนอต่อคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และ (2) ให้คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลที่เป็นกรรมการโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของรองผู้อำนวยการ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.10)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 151/7/2565 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 4.7)
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 154/3/2566 วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.5)

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 15)

3.4 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร และมีการนำผลประเมินเชื่อมโยงกับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งและการต่อสัญญาจ้างงาน

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โดยคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ได้ให้ข้อคิดเห็นและความเห็นชอบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยที่ผลการประเมินดังกล่าวจะสอดคล้องกับกล่องเงินเดือนของเจ้าหน้าที่ และสอดคล้องกับการเลื่อนตำแหน่ง และการต่อสัญญาจ้าง ซึ่งเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งและการจ่ายเงินประจำตำแหน่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน พ.ศ. 2561 และระเบียบโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อต่ออายุสัญญาจ้างเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2561

นอกจากนี้ คณะกรรมการโรงเรียนฯ ได้มีมติให้ความเห็นชอบอัตราและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ปีละ 2 ครั้ง คือ ณ เดือนเมษายน และ ณ เดือนตุลาคม โดยที่ ...

- คณะกรรมการโรงเรียนฯ ในการประชุมครั้งที่ 150/6/2566 วันที่ 13 กันยายน 2566 ได้เห็นชอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- คณะกรรมการโรงเรียนฯ ในการประชุมครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 ได้เห็นชอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ 1 เมษายน 2566

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน คณะกรรมการโรงเรียนฯ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการตรวจสอบและผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้ประเมิน และเสนอคณะกรรมการโรงเรียนฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน โดยใช้หลักเกณฑ์ในการเลื่อนเงินเดือนทำนองเดียวกับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.10)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 151/72565 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 4.6)
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.3)
- 4) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อต่ออายุสัญญาจ้างเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2561
https://www.mwit.ac.th/html/mwitDoc/CG/regulations/2561_job_contact_evaluation.pdf
- 5) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งและการจ่ายเงินประจำตำแหน่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน พ.ศ. 2561
https://www.mwit.ac.th/html/mwitDoc/CG/regulations/2561_job_promotion.pdf
- 6) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการพิจารณาเงินเดือนประจำปี พ.ศ. 2564
<https://www.mwit.ac.th/html/mwitDoc/CG/regulations/2564-salary.pdf>

4. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 10)**4.1 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง**

- 1) คณะกรรมการกำกับให้ฝ่ายบริหารมีระบบการควบคุมภายในตามแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนด และมีระบบการบริหารความเสี่ยง โดยให้การจัดทำแผนและรายงานมีครอบคลุมตามภารกิจหลักของ องค์การมหาชนและมีประเด็นครบถ้วนตามเงื่อนไข รวมทั้งให้มีกระบวนการติดตามประเมินผลการควบคุม ภายในและการบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 150/6/2566 วันที่ 13 กันยายน 2566 ได้ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการปฏิบัติงานในการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และโรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการโรงเรียนฯ เป็นระยะ ๆ

นอกจากนี้ คณะกรรมการโรงเรียนฯ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการตรวจสอบกำกับติดตามการประเมินผล การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนด้วย ตามแผนการตรวจสอบภายใน ที่สอดคล้องแนวทาง ทางที่กระทรวงการคลังกำหนด

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.5 และระเบียบวาระที่ 4.6)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 151/7/2565 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2557 (ระเบียบวาระที่ 3.2 : การติดตามของคณะกรรมการตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.8 และระเบียบวาระที่ 3.9)
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 155/4/2566 วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.2 และระเบียบวาระที่ 3.3)
- 5) แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 6) แผนการปฏิบัติงานในการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 <https://www.mwit.ac.th/html/mwitDoc/CG/2566-internal-control-p.pdf>
- 7) แผนบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 <https://www.mwit.ac.th/html/mwitDoc/CG/2566-risk-m.pdf>

4. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 10)

4.1 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

- 2) คณะกรรมการมีการพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง และกำกับให้มีกระบวนการสื่อสารทำความเข้าใจ การดำเนินงานเรื่องการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 150/6/2566 วันที่ 13 กันยายน 2566 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการปฏิบัติงานในการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และโรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการโรงเรียนฯ เป็นระยะ ๆ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.5 และระเบียบวาระที่ 4.6)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.8 และระเบียบวาระที่ 3.9)
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 155/4/2566 วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.2 และระเบียบวาระที่ 3.3)

4. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 10)

4.2 การตรวจสอบภายใน

- 1) คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการตรวจสอบภายใน มีผู้ตรวจสอบภายในที่ขึ้นตรงกับคณะกรรมการตรวจสอบ และสนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระในการดำเนินงาน โดยมีโครงสร้างรองรับและมีการมอบหมายงานเฉพาะที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 148/4/2565 วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรับทราบกฎบัตรการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการตรวจสอบ ได้เห็นชอบกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการตรวจสอบ และในการประชุมครั้งที่ 155/4/2566 วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ได้เห็นชอบกฎบัตรฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดยที่กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ และกฎบัตรการตรวจสอบภายใน ได้กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่การทำงานของคณะกรรมการตรวจสอบ และความเป็นอิสระในการทำงานของผู้ตรวจสอบภายในของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 148/4/2565 วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 (ระเบียบวาระที่ 4.5 และระเบียบวาระที่ 5.1)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 155/4/2566 วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.3 และระเบียบวาระที่ 5.1)
- 3) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 4) กฎบัตรการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 10)

4.2 การตรวจสอบภายใน

- 2) คณะกรรมการมีการพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน รวมทั้งกำกับให้มีการจัดทำแผนและรายงานฯ มีความครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนดตลอดจนกำกับให้มีกระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินการแก้ไข ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) จากรายงานการตรวจสอบภายใน

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2565 ได้เห็นชอบแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการตรวจสอบ พร้อมทั้งกำกับให้มีการรายงานผลการตรวจสอบอย่างต่อเนื่องเป็นรายไตรมาส โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อให้ข้อคิดเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการโรงเรียนฯ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 4.4 : เห็นชอบแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.2 : รายงานไตรมาส 1/2566)
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 154/3/2566 วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.1 : รายงานไตรมาส 2/2566)
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 156/5/2566 วันที่ 12 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.1 : รายงานไตรมาส 3/2566)

5. การบริหารทั่วไป (น้ำหนักร้อยละ 15)

5.1 การบริหารจัดการความรู้

- 1) คณะกรรมการกำกับให้มีการจัดการความรู้ให้กับกรรมการขององค์การมหาชน เช่น การศึกษากฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้บังคับ กับองค์การมหาชนอย่างครบถ้วน มีการติดตามข้อมูล การปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอย่างสม่ำเสมอ ผ่านช่องทางการจัดประชุม หรือผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถกำกับดูแลองค์การ มหาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☒	☐

- 2) คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ขององค์กร ที่เหมาะสม โดยมีการรวบรวม จัดเก็บ ความรู้ที่สำคัญต่อการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และมีการสื่อสารทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร ด้วยวิธีหรือช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ตั้งกลุ่มไลน์เพื่อเป็นอีกช่องทางการสื่อสารหนึ่ง นอกเหนือจากช่องทางการประชุม เพื่อเป็นการติดตามข้อมูลข่าวสาร แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

ภาพถ่ายอย่างแสดงสมาชิกกลุ่มไลน์คณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

5. การบริหารทั่วไป (น้ำหนักร้อยละ 15)

5.1 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร

คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและแสดง ความโปร่งใสในการดำเนินงานกิจการ ในรายงานประจำปี และเว็บไซต์ขององค์การมหาชน โดยมีหัวข้อที่ควรเปิดเผยเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง แนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน เป็นอย่างน้อย

เกณฑ์การประเมิน :

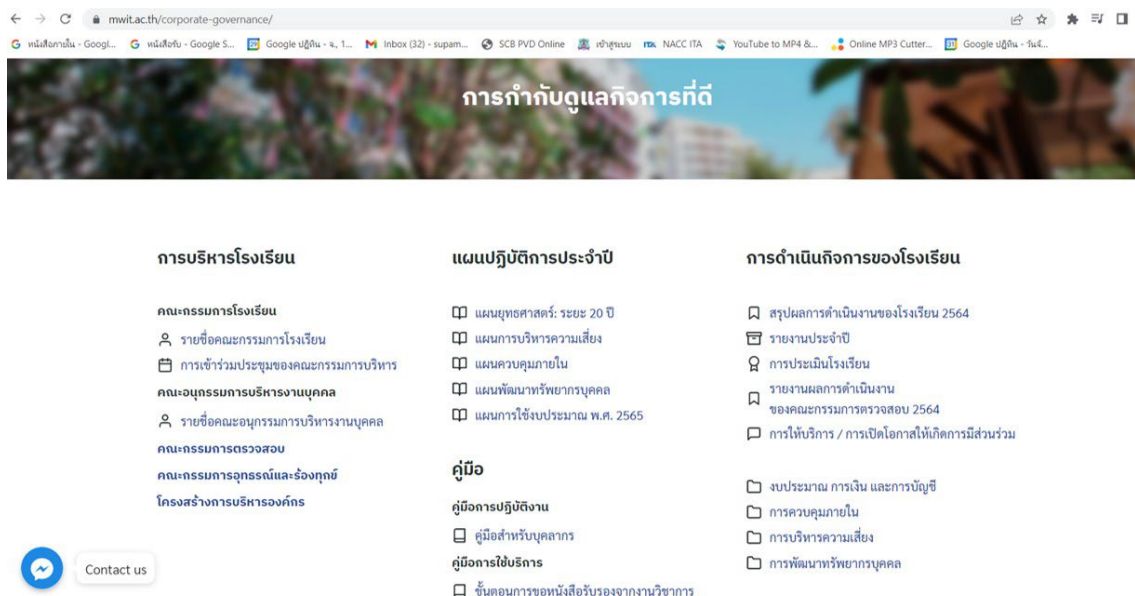
น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

ภาพหน้าเว็บไซต์โรงเรียน



5. การบริหารทั่วไป (น้ำหนักร้อยละ 15)

5.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะ 3-5 ปี และแผนปฏิบัติการดิจิทัลประจำปี เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและกำกับให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนและมีการรายงานผลให้คณะกรรมการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้พิจารณาแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งมีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมกับระบบดิจิทัล โดยประเด็นในการปฏิรูป ได้แก่ 1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ และ 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป้าหมายรวม ได้แก่ เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ในการปรับเปลี่ยนระบบการศึกษา สร้างคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ก้าวกระโดดทันกับพัฒนาการในโลกตามแผนยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของโรงเรียน ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 1 (Strategic Goal 1 : High-Quality Learning and Teaching) กลยุทธ์ที่ 1.3 การสร้างระบบการพัฒนาสื่อดิจิทัลและแบบอย่างการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น (Digitalized Materials & Modular Prototypes for Robust Education) ให้ระบบการเรียนรู้ของโรงเรียนสามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างทันทั่วทั้งที่ สอดรับกับสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน คาดเดาไม่ได้

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 152/1/2566 วันที่ 10 มกราคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.1)
- 2) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
https://www.mwit.ac.th/html/mwitDoc/CG/5Y-Plan_2566-2570.pdf

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (น้ำหนักร้อยละ 15)

เงื่อนไข:

องค์การมหาชนจัดหอองค์กร/ผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

6.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการดำเนินงานที่คำนึงถึงผู้รับบริการ และจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยผู้ประเมินภายนอกและมีผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่องานบริการขององค์การมหาชนร้อยละ 80 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้จัดให้หน่วยงานภายนอกดำเนินการโครงการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเป็นการสำรวจจากกลุ่มผู้รับบริการ ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และอาจารย์ระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นผู้รับนักเรียนของโรงเรียน

ผลการสำรวจความพึงพอใจฯ ครั้งนี้ สรุปได้ว่า

1. ผู้รับบริการทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.40
2. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา มีผลประเมินความพึงพอใจต่อนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 และเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.80

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2) ตารางสรุปความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (น้ำหนักร้อยละ 15)

6.2 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไปสามารถส่งเรื่องร้องเรียนมายังองค์การมหาชนได้โดยสะดวก และมีการกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติในการจัดการข้อร้องเรียนและมีการจัดการข้อร้องเรียนให้เป็นไปตามวิธีปฏิบัติ รวมทั้งคณะกรรมการมีการติดตามผลการจัดการข้อร้องเรียนนั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

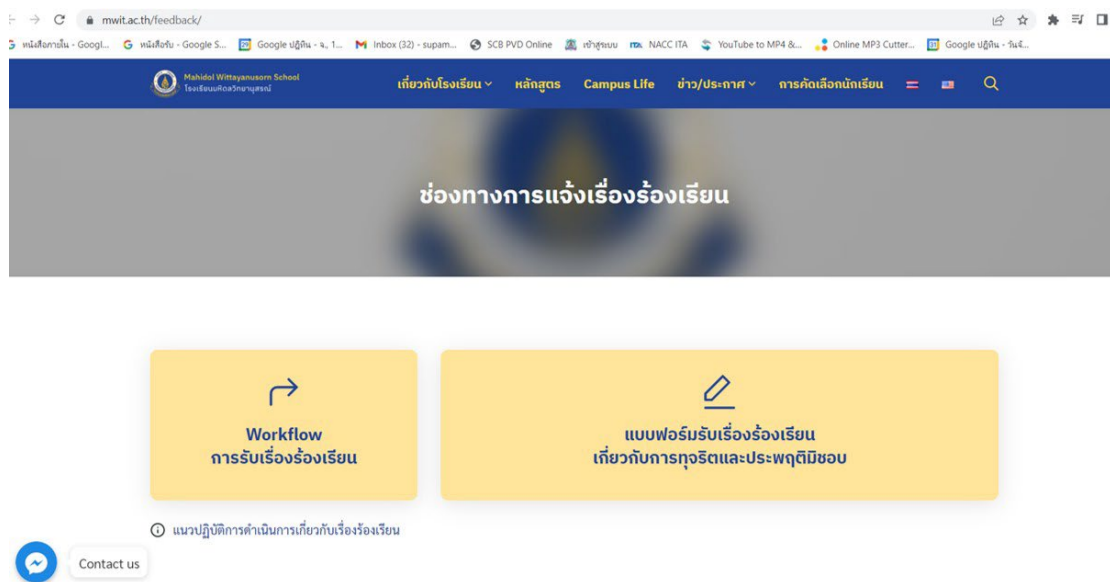
น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนกำหนดให้มีช่องทางในการให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

ภาพหน้าเว็บไซต์



6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (น้ำหนักร้อยละ 15)

6.3 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลการจัดการข้อร้องเรียนมาใช้ประโยชน์ โดยอย่างน้อยมีการสรุป วิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงานพร้อมมีข้อเสนอเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ ให้คณะกรรมการได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้รับทราบและให้ข้อคิดเห็นต่อผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 5.2)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 156/5/2566 วันที่ 12 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 5.2)

7. การบริหารการประชุม (น้ำหนักร้อยละ 5)

เงื่อนไข:

ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ ร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุมมีกรรมการ เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป กรรมการโดยตำแหน่งสามารถมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมการประชุมได้ไม่เกิน 2 คนต่อ 1 ตำแหน่ง

7.1 ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุม มีกรรมการเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

การเข้าร่วมประชุมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนจำนวน 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 151/7/2565 ถึง ครั้งที่ 153/2/2566 มีจำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80 ทุกครั้ง

ทั้งนี้ คณะกรรมการได้เห็นชอบให้มีการประชุมในรูปแบบ Hybrid

หลักฐานประกอบการประเมิน :

ตารางแนบจำนวนกรรมการที่เข้าร่วมประชุม

การประชุมครั้งที่ : วันที่	กรรมการทั้งหมด (คน)	กรรมการที่เข้าประชุม (คน)			ร้อยละของกรรมการที่เข้าประชุม	
		กรรมการตัวจริง	ผู้แทนกรรมการ	รวมผู้เข้าร่วมประชุม		
150/6/2565 : 13 ก.ย. 65	10	8	1	9	90.00	
151/7/2565 : 15 พ.ย. 65	10	8	2	10	100.00	
152/1/2566 : 10 ม.ค. 66	10	7	2	9	90.00	
153/2/2566 : 20 มี.ค. 66*	11	8	2	10	90.91	
154/3/2566 : 19 พ.ค. 66	11	8	2	10	90.91	
155/4/2566 : 11 ก.ค. 66**	10	8	2	10	100.00	
156/5/2566 : 12 ก.ย. 66	10	7	2	9	90.00	
* คณะรัฐมนตรี ในการประชุมวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 มีมติแต่งตั้งให้นายไพรินทร์ ชูโชติถาวร ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการโรงเรียน						
** นางยุวดี นาคะผดุงรัตน์ พ้นจากการเป็นกรรมการตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน 2566 เนื่องจากมีอายุครบ 70 ปีบริบูรณ์						

7. การบริหารการประชุม (น้ำหนักร้อยละ 5)		
7.2 คณะกรรมการกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการโดยไม่ต้องมีฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการ) ร่วมด้วย ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ภายใน 1 ปี เพื่อให้มีการแสดง ความคิดเห็นได้อย่างอิสระ		
เกณฑ์การประเมิน :		
น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☐	☒
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :		

7. การบริหารการประชุม (น้ำหนักร้อยละ 5)		
7.3 คณะกรรมการมีการประเมินผลคุณภาพของการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ที่ฝ่ายเลขานุการเสนอ ให้คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบ เพื่อให้การดำเนินการประชุมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
เกณฑ์การประเมิน :		
น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	☒	☐
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 144/7/2564 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการบันทึกรายงานการประชุมและการทำเอกสารการประชุม เพื่อความถูกต้องตามหลักการเขียนและเอกสารที่ได้มาตรฐานของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ถือปฏิบัติมาโดยตลอด โรงเรียนได้ปรับปรุงแบบการนำเสนอข้อมูลในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ตามข้อเสนอแนะของประธานกรรมการโรงเรียนฯ (นายไพรินทร์ ชูโชติถาวร) จากการเข้าพบเพื่อให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน เนื่องจากเข้ารับตำแหน่งใหม่ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566 โดยให้ระบุข้อกฎหมายที่ชัดเจนสำหรับประเด็นการพิจารณาเพื่อความชัดเจนและประสิทธิภาพในการอนุมัติ/ดำเนินการของคณะกรรมการ และตั้งแต่การประชุมครั้งที่ 153/2/2566 คณะกรรมการได้เสนอให้เพิ่มข้อความการรับรองมติที่ประชุมในทุกประเด็นเพื่อพิจารณา เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำมติที่ประชุมไปดำเนินการได้ทันที (ก่อนหน้านี้มีเพียงวาระเพื่อพิจารณาที่รับรองมติ)		
หลักฐานประกอบการประเมิน :		
1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 144/7/2564 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 (ระเบียบวาระที่ 2)		
2) ตัวอย่างเอกสารประกอบการประชุม		

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)

8.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งขององค์การมหาชน และให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานด้านการกิจหลักอื่น ๆ (ถ้ามี) โดยรายงานได้ระบุปัญหาอุปสรรคที่ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายและข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข รวมทั้งมีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้พิจารณา รับทราบและให้ข้อคิดเห็นต่อการดำเนินงานในภารกิจหลักของโรงเรียน อาทิ การคัดเลือกนักเรียน การพิจารณาหลักสูตรของโรงเรียน การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน แผนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ตลอดจนรับทราบผลสำเร็จของโรงเรียน และผลการศึกษาต่อของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลิวทยานุสรณ์ ครั้งที่ 150/6/2565 วันที่ 13 กันยายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 3.4, 3.5, 4.9 และ 5.3)
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลิวทยานุสรณ์ ครั้งที่ 151/7/2565 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 (ระเบียบวาระที่ 4.6)
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลิวทยานุสรณ์ ครั้งที่ 152/1/2566 วันที่ 10 มกราคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.4, 3.7, 5.1 และ 5.2)
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลิวทยานุสรณ์ ครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.4, 3.6, 4.1, 4.3 และ 5.3)
- 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลิวทยานุสรณ์ ครั้งที่ 154/3/2566 วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.1, 3.2)
- 6) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลิวทยานุสรณ์ ครั้งที่ 155/4/2566 วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 (ระเบียบวาระที่ 4.5, 4.7, 5.3, 5.4, 5.5 และ 5.6)
- 7) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลิวทยานุสรณ์ ครั้งที่ 156/5/2566 วันที่ 12 กันยายน 2566 (ระเบียบวาระที่ 3.2, 4.9, 5.1, 5.2 และ 5.3)

8. การประเมินการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)

8.2 คณะกรรมการกำกับให้มีการรายงานผลการดำเนินงานขององค์การมหาชน พร้อมข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงานขององค์การมหาชน แก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนได้มอบหมายให้โรงเรียนเรียนเชิญรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะรัฐมนตรีที่กำกับดูแลโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ร่วมเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการส่วนพระองค์ เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 และวันที่ 18 มีนาคม 2566 เพื่อกราบบังคมทูลรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อนำพระราชวินิจฉัย และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานกิจการและการบริหารจัดการของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายชื่อผู้เข้าเฝ้าฯ เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565
- 2) เอกสารประกอบการเข้าเฝ้าฯ เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565
- 3) รายชื่อผู้เข้าเฝ้าฯ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2566
- 4) เอกสารประกอบการเข้าเฝ้าฯ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2566

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 5)

9.1 คณะกรรมการมีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคลและแบบทั้งคณะ หรือคณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการในรูปแบบอื่น เช่น การประเมินโดยรัฐมนตรีผู้รักษาการตาม พ.ร.ฎ. จัดตั้ง หรือ การประเมิน 360 องศา

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนได้มีการประเมินตนเองของคณะกรรมการทั้งรายคณะ และรายบุคคล โดยเป็นการประเมินผ่าน Google Form ที่ทางฝ่ายเลขานุการให้จัดทำขึ้น โดยเนื้อหาในการประเมินเป็นดังนี้

1. การประเมินรายคณะ
 - 1.1 โครงสร้างและคุณสมบัติของคณะกรรมการ
 - 1.2 บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการ
 - 1.3 การประชุมคณะกรรมการ
 - 1.4 การทำหน้าที่ของกรรมการ
 - 1.5 ความสัมพันธ์กับฝ่ายบริหาร
 - 1.6 การพัฒนาตนเองของกรรมการ
2. การประเมินรายบุคคล
 - 2.1 ความรู้ความสามารถ
 - 2.2 ความเป็นอิสระ
 - 2.3 ความเอาใจใส่ต่อหน้าที่และความรับผิดชอบ
 - 2.4 ความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการรายคณะ
<https://forms.gle/5dassY7oHWsNSqcX7>
- 2) แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการรายบุคคล
<https://forms.gle/LYczPrqX2sGbTHnf6>

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 5)

9.2 คณะกรรมการมีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุม รวมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☐	☒

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

-

หลักฐานประกอบการประเมิน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด monitor :**ตัวชี้วัด : 1. ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)****คำอธิบาย :**

การสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT) เป็นวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการตอบสนองความคาดหวังและความต้องการจากผู้รับบริการโดยตรง เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ทั้งนี้ โรงเรียนได้มีการจ้างที่ปรึกษาจากภายนอก (สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) ในการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม ความพึงพอใจในการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ รวมทั้งความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

เป้าหมายการประเมิน :

ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT) ร้อยละ 80

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยการจ้างหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้ประเมิน โดยมีประเด็นการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT) รวมในโครงการดังกล่าวด้วย

ทั้งนี้ ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในปีงบประมาณ 2566 จากผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 และเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนั้น คิดเป็นร้อยละ 85.80

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1 :

- 1.1 คำสั่ง โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ นครปฐม ที่ 420/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างที่ปรึกษา สำหรับการจ้างที่ปรึกษาวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของโรงเรียน
- 1.2 รายงานการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2566 : บทสรุปผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.สุวิชัย คำฮั่ว

2. น.ส.นวิญา พุทธิเสน

โทรศัพท์ : 0-2027-7850#311

0-2027-7850 #321

รายละเอียดผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด monitor :**ตัวชี้วัด : 2. ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย****คำอธิบาย :**

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ ข้อมูลด้านการวิจัยของศิษย์เก่าจึงเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนถึงการดำเนินงานของโรงเรียนว่าสามารถดำเนินงานได้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

เป้าหมายการประเมิน :

ค่าเป้าหมาย		
2564	2565	2566
จัดทำแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งแผนการสร้างระบบ	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 60 ของศิษย์เก่าทั้งหมด

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมและแผนระบบการติดตามนักเรียนเก่าด้านการวิจัย รายละเอียดดังนี้

แผนการเก็บรวบรวมข้อมูล/แผนระบบการติดตาม นร.เก่าด้านการวิจัย	ผลการดำเนินงาน
1. ติดตามข้อมูลนักเรียนเก่าที่ประกอบอาชีพ อาจารย์มหาวิทยาลัยและนักวิจัยในหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่ส่งเสริมการทำวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนเก่าของโรงเรียนนอกจากจะได้รับการ ส่งเสริมด้านการวิจัยจากโรงเรียน ยังได้รับการส่งเสริมด้าน การวิจัยจากสถานที่ทำงาน โดยเฉพาะนักเรียนเก่าที่ ทำงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีนโยบายพัฒนาบุคลากร ภายใต้กำกับของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาด้าน การวิจัย มุ่งสู่ระดับโลก (World-Class University) รวมถึงกลุ่มนักเรียนที่ทำงานเป็นนักวิจัยในหน่วยงานด้าน การศึกษาและหน่วยงานวิจัยจึงนับได้ว่านักเรียนเก่าที่ ทำงานในหน่วยงานเหล่านี้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพอีก กลุ่มหนึ่งของประเทศชาติในการทำงานด้านการวิจัย	โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามนักเรียนที่ประกอบอาชีพ อาจารย์มหาวิทยาลัยและนักวิจัยในหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่ส่งเสริมการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้ ติดตามข้อมูลผลงานวิจัยของนักเรียนเก่าที่ประกอบอาชีพ อาจารย์มหาวิทยาลัย รุ่นที่ 1-22 จำนวนทั้งสิ้น 179 คน พบผลงานด้านการวิจัยของนักเรียนทั้งหมด 145 คน คิดเป็นร้อยละ 81.00 ของนักเรียนเก่าที่ทำงานประกอบ อาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย

2. ส่งข้อมูลเชิญชวนนักเรียนเก่าเพื่อตอบกลับข้อมูลผลงานวิจัย	ดำเนินการส่งข้อมูลเชิญชวนนักเรียนเก่าเพื่อตอบกลับข้อมูลผลงานวิจัย ตามที่โรงเรียนมีอีเมล จำนวน 4,832 คน
3. ติดตามสืบค้นข้อมูลจากหน่วยงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ปัจจุบันมีหน่วยงานหลายหน่วยงาน ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านการวิจัย เช่น Plos, sciencedirect, Publishing, Researchgate, วช. Thailis Linkedin คลังข้อมูลวิจัยไทย(tnrr.in.th) หน่วยงานเหล่านี้ล้วนเก็บข้อมูลด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศจำนวนมาก และให้บริการข้อมูลแบบสาธารณะ จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งสำหรับนักเรียนเก่าของโรงเรียนในการเผยแพร่ข้อมูลการวิจัยให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาต่าง ๆ ต่อไป	ดำเนินการสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยของนักเรียนเก่าจากหน่วยงานวิจัยในประเทศ พบผลงานวิจัยเพิ่มเติม จำนวน 865 ผลงาน

ทั้งนี้จากแผนการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนงานของโรงเรียน และมีความเหมาะสมตามวาระและโอกาสของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ ดังนี้

สรุปผังระบบการติดตามนักเรียนเก่าด้านงานวิจัย

ช่วงเวลา	แผนการดำเนินการ	ช่องทางการติดตาม
ตุลาคม	ติดตามข้อมูลนักเรียนเก่าที่ประกอบอาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยและนักวิจัยในหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่ส่งเสริมการทำวิจัย	
พฤศจิกายน		
ธันวาคม		
มกราคม		
กุมภาพันธ์		
มีนาคม	ส่งข้อมูลเชิญชวนนักเรียนเก่าเพื่อตอบกลับข้อมูลผลงานวิจัย	
เมษายน		

พฤษภาคม	ติดตามสืบค้นข้อมูลจากหน่วยงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	ระบบสืบค้นข้อมูลของ หน่วยงาน
มิถุนายน		
กรกฎาคม		
สิงหาคม		
กันยายน	สรุปและรายงานผล	

โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามข้อมูลนักเรียนเก่ากลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย กลุ่มนักวิจัยในหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่ส่งเสริมการทำวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 25 กันยายน 2566 โรงเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัยจำนวน 4,458 รายการ ดังนี้

ที่	ผลงานด้านการวิจัย	จำนวน
1	สาขา	(1,884)
2	- ฟิสิกส์	(507)
3	- วิศวกรรมศาสตร์	(644)
4	- เคมี	(386)
5	- ชีววิทยา	(84)
6	- คณิตศาสตร์	(914)
7	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ	(39)
	- อื่น ๆ	
รวม		4,458

จากตาราง พบว่าโรงเรียนสามารถติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าของโรงเรียน จำนวน 4,458 รายการ คิดเป็นร้อยละ 60.08 ของศิษย์เก่าทั้งหมดจากจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด 7,419 คน

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข :

1. ผลงานตีพิมพ์ของนักเรียนเก่า ณ วันที่ 25 กันยายน 2566

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายสาโรจน์ บุญเส็ง 2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น 3. นายวัชรितาน เข้มทอง	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #211 0-2027-7850 #221 0-2027-7850 #242
--	---

รายละเอียดผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด monitor :

ตัวชี้วัด 3 : ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน

คำอธิบาย :

กำหนดประเมินตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง กรอบวงเงินรวมสำหรับค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรสำหรับองค์การมหาชน สรุปได้ดังนี้

(1) เห็นชอบการกำหนดกรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรฯ ให้ไม่เกินร้อยละ 30 ของแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีให้กับองค์การมหาชนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และองค์การมหาชนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติเฉพาะ รวมถึงองค์การมหาชนทั้งสองประเภทที่จะได้รับการจัดตั้งในภายหลังด้วย ยกเว้นองค์การมหาชน จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ 1) โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ 2) สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 3) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) 4) องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) 5) สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน) กำหนดให้ไม่เกินร้อยละ 32 ของแผนการใช้จ่ายเงิน และสถาบันบริหารกองทุนพลังงาน (องค์การมหาชน) กำหนดให้ไม่เกินร้อยละ 60 ของแผนการใช้จ่ายเงิน

(2) ให้องค์การมหาชนที่มีค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเกินกว่ากรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีที่กำหนดใหม่ เสนอ กพม. พิจารณาโดยจะต้องส่งแผนการปรับปรุงค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรเป็นเวลา 3 ปี เป็นข้อมูลประกอบด้วย เพื่อเป็นแนวทางควบคุมค่าใช้จ่ายของหน่วยงานของรัฐ มิให้เป็นภาระงบประมาณในระยะยาว

(3) กำหนดให้คณะกรรมการองค์การมหาชนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติเฉพาะและองค์การมหาชนที่จัดตั้งโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความในพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมรับผิดชอบกำกับการใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ และให้สำนักงาน ก.พ.ร. จัดให้มีกลไกในการทบทวนความเหมาะสมของสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชนแต่ละแห่งอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงภารกิจ รายได้ และเงินทุนสะสมของแต่ละองค์การมหาชน รวมทั้งยึดหลักการที่มีให้ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเกินกว่าความจำเป็นและไม่เป็นภาระงบประมาณของประเทศ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร}}{\text{งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี}} \times 100$$

(เงินอุดหนุนประจำปี + เงินทุนสะสม + รายได้)

เงื่อนไข :

- 1) องค์การมหาชนที่ได้รับการยกเว้นกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร จาก กพม. ให้ยกเลิกและตัดน้ำหนักของตัวชี้วัดนี้
- 2) องค์การมหาชนต้องแสดงเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการลดค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

นิยาม :

ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่เป็นไปตามสิทธิของบุคคล ได้แก่

- 1) เงินเดือนและค่าจ้าง
- 2) ค่าสวัสดิการ เช่น เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร ค่ารักษาพยาบาล ค่ารักษาพยาบาลบุคคลในครอบครัว เงินประกันชีวิตและสุขภาพ ค่าตรวจสุขภาพประจำปี เงินสมทบจ่ายเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เงินสงเคราะห์กรณีถึงแก่กรรม ค่าชดเชย เป็นต้น
- 3) ค่าตอบแทนผันแปรผู้อำนวยการ

งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน หมายถึง วงเงินงบประมาณขององค์การมหาชนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชนให้ใช้เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณนั้น ๆ ซึ่งอาจมีที่มาของเงินประกอบด้วย

1) เงินอุดหนุน หมายถึง เงินอุดหนุนทั่วไปที่องค์การมหาชนได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ โดยไม่รวมค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

2) เงินทุน หมายถึง กำไรสะสมตามมาตรฐานบัญชี ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณปัจจุบัน หรือหมายถึง เงินรายได้สุทธิที่เหลือสะสมมาจนถึงปีงบประมาณก่อนหน้า ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับเงินเหลือจ่ายจากปีงบประมาณที่แล้ว ซึ่งขอเปลี่ยนแปลงมาใช้ในปีงบประมาณปัจจุบัน

หมายเหตุ จำนวนเงินของ “เงินทุน” จะไม่รวมถึงจำนวนของ “เงินทุน” ที่ขออนุมัติเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง

3) เงินรายได้ หมายถึง งบประมาณการรายได้ขององค์การมหาชนในปีงบประมาณนั้น ซึ่งปรากฏตามเอกสารงบประมาณประจำปี โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ (1) รายได้จากการดำเนินงาน เช่น ค่าธรรมเนียมการให้บริการ เป็นต้น และ (2) รายได้อื่น ๆ ได้แก่ ดอกเบี้ยเงินฝาก เงินค่าปรับ และเงินบริจาคต่าง ๆ

หมายเหตุ จำนวนเงินของ “เงินรายได้” จะไม่รวมถึงจำนวนของ “เงินรายได้” ที่ขออนุมัติเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง

เป้าหมาย :

พิจารณาจากการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชนให้อยู่ภายในกรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยมีเป้าหมายดังนี้

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	1. ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนดและ 2. ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ไม่สูงกว่าร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามแผนที่เสนอต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ณ ต้นปีงบประมาณ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน อยู่ภายในกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่คณะรัฐมนตรีกำหนดให้ไม่เกินร้อยละ 32 ของแผนการใช้จ่ายเงิน ดังนี้

ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ณ 31 กรกฎาคม 2566 = 94,659,326.66 บาท

งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี = 231,011,500.00 บาท

(เงินอุดหนุนประจำปี+เงินรายได้ดำเนินงาน+รายได้บริจาค+เงินสมทบ)*ไม่รวมครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง
=(212,953,300-16,348,800)+(19,907,000+14,500,000)

$$\text{สูตรคำนวณ : } \frac{94,659,326.66}{231,011,500.00} \times 100 = 40.98 \%$$

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 3 :

3.1 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.2 สรุปผลการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ 30 กันยายน 2566

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางสาวสุวิชัย คำฮั่ว

2. นางกรรณิกา แก้วมะเร็ง

3. นางสาวเกศสุภา จันทนาวิวัฒน์

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #311

0-2027-7850 #341

0-2027-7850 #321