



รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เสนอ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวตรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีกำกับดูแลโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน

โดย

ดร.วรवरณ์ รักเรืองเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
❖ ข้อมูลพื้นฐาน	1
❖ แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	3
❖ สรุปผลการประเมินระดับองค์กร ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	4
❖ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (Monitoring KPI)	7
❖ สรุปผลงานสำคัญขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	8
❖ ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด (องค์ประกอบ 1-4)	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ	
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์นโยบายและแผนระดับชาติ	
1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career	44
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชียสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47
1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	50
1.1.4 การพัฒนารูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	
1.1.4.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	53
1.1.4.2 จำนวนการเข้าชมสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอออนไลน์	56
1.2 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญหรือแผนปฏิบัติการของกระทรวงฯ	
1.2.1 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัด	57
1.2.2 ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น	62

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

- 2.1 ประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน/นวัตกรรม
 - 2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการใช้เอกสารดิจิทัลในการสื่อสารภายในองค์กร 66
 - 2.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารการสมัครผ่านระบบออนไลน์ 68
- 2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน 70

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน

- 3.1 การพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0
 - 3.1.1 การพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัลเพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (OPEN DATA) : การบริหารจัดการเรียนการสอน 73
 - 3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารการสมัครผ่านระบบออนไลน์ 76

องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

- 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมกิจการคณะกรรมการองค์การมหาชน 78
- รายละเอียดการดำเนินงานตัวชี้วัด Monitor 111

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง พ.ร.ฎ.	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน 3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	งบประมาณ 250,543,600.00 บาท รายได้* 6,500,000.00 บาท เงินทุนสะสม 38,636,100.00 บาท อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 204/156 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 94,753,422.97 บาท งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินสะสม + รายได้) 244,868,700.00 บาท สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 38.70 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

* หมายเหตุ : โปรดจำแนกที่มาของรายได้

รายได้ : (การดำเนินงาน 5,500,000.00 บาท และเงินบริจาค 1,000,000.00 บาท)

คณะกรรมการองค์การมหาชน			
กรรมการองค์การมหาชน		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1. ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล	28 พ.ค. 2562	19 ส.ค. 2565
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)	-	-
	3. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ (นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา)	-	-
	4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อัมพร พินะสา)	-	-
	5. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล)	-	-

คณะกรรมการองค์การมหาชน			
กรรมการองค์การมหาชน		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	7. รองศาสตราจารย์ ดร. รัฐชาติ มงคลนาวิน ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	8. ดร. สัมพันธ์ ศิลปนาฏ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	9. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	10. ศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ด้านกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
กรรมการและ เลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (ดร.วรวิรงค์ รักเรืองเดช)	1 มี.ค. 2565	28 ก.พ. 2569

วิสัยทัศน์
เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับดี *	80.18	89.98

หมายเหตุ : ระดับดี * เนื่องจาก

- 1) ตัวชี้วัดบางตัวยังคงสถานะ N/A จะทราบผลการประเมินในเดือนธันวาคม 2565

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)

ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
อยู่ระหว่างดำเนินการ			
2. ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย	-	จัดทำแผนการเก็บข้อมูลรวมทั้งแผนการสร้างระบบ	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่าทั้งหมด
โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามข้อมูลนักเรียนเก่ากลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย ติดตามสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยของนักเรียนเก่าจากหน่วยงานวิจัยและหน่วยงานสถาบันการศึกษา จัดทำข้อมูลประวัติและผลงานของนักเรียนเก่า ตลอดจนจดหมายเปิดผนึกจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียนเก่า โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565 โรงเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย จำนวน 3,664 รายการ (สาขาวิชาฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพ และอื่นๆ) ทั้งนี้โรงเรียนสามารถติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าของโรงเรียน จำนวน 3,664 รายการ คิดเป็นร้อยละ 51.05 ของศิษย์เก่าทั้งหมดจากจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด 7,177 คน			

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป

ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน

ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

** ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
รักษาการประธานกรรมการองค์การมหาชน
(ผู้ประเมิน)
ตุลาคม 2565

สรุปผลการประเมินของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100 คะแนน)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจากค่า เป้าหมาย)	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
Performance Perspective							
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (น้ำหนัก ร้อยละ 40)							
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ (ร้อยละ 30)							
1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	10	ร้อยละ 97 (230คน)	ร้อยละ 97.47 (231คน)	สูงกว่า ร้อยละ 97.89 (232คน)	ร้อยละ 97.47 (231/237 คน)	ขั้นมาตรฐาน (75 คะแนน)	7.5
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	ร้อยละ 10 (24คน)	ร้อยละ 11 (26คน)	ร้อยละ 12 (28 คน)	ร้อยละ 11 (26/237คน)	ขั้นมาตรฐาน (75 คะแนน)	3.75
1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	5	น้อยกว่า 66.67	ร้อยละ 66.67 (2/3 ของโครงการที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด)	มากกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 83.33 (30/36 โครงการ)	ขั้นสูง (100 คะแนน)	5.00
1.1.4 การพัฒนารูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	(10)						
1.1.4.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	5	33 หัวข้อ	36 หัวข้อ	39 หัวข้อ	46 หัวข้อ	ขั้นสูง (100 คะแนน)	5.00
1.1.4.2 จำนวนการเข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์	5	15,700 ครั้ง	17,200 ครั้ง	18,600 ครั้ง	1,424 ครั้ง	-	-
1.2 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญหรือแผนปฏิบัติการของกระทรวงที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวง เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน (ร้อยละ 10)							
1.2.1 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	5	ร้อยละ <80	ร้อยละ 80	ร้อยละ >80	ร้อยละ 86.55	ขั้นสูง (100 คะแนน)	5.00
1.2.2 ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น	5	ร้อยละ <80	ร้อยละ 80	ร้อยละ >80	ร้อยละ 98.84	ขั้นสูง (100 คะแนน)	5.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100 คะแนน)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจากค่า เป้าหมาย)	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (น้ำหนัก ร้อยละ 30)							
2.1 ประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน/นวัตกรรม							
2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการใช้เอกสารดิจิทัลในการสื่อสารภายในองค์กร	12.5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ขั้นสูง (100 คะแนน)	12.50
2.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารการสมัครผ่านระบบออนไลน์	12.5	ร้อยละ 80.83	ร้อยละ 89	>ร้อยละ 89 และมีการแจ้งผลสอบออนไลน์	ร้อยละ 97.17	ขั้นสูง (100 คะแนน)	12.50
2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	5	-	ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวม ๆ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	-ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนดและ -ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่าคชจ.ตามแผนที่เสนอต่อคกก.องค์การมหาชน ณ ต้นปีงบม.	ร้อยละ 38.78	-	-
Potential Perspective							
องค์ประกอบที่ 3 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (น้ำหนัก ร้อยละ 20)							
3.1 การพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0							
3.1.1 การพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัลเพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน	10	มีรายชื่อชุดข้อมูล (Data set) ที่สัมพันธ์กับกระบวนการทำงานตามประเด็นการดำเนินงานภายใต้ Focus Area	- มีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ของทุกชุดข้อมูล (15 คะแนน) - มีระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน (Agency Data Catalog) พร้อมแจ้งURL ระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน (10 คะแนน)	- นำขึ้นชุดข้อมูล metadata และระบุแหล่งข้อมูลสำหรับชุดข้อมูลที่ถูกต้องจัดในหมวดหมู่สาธารณะ ร้อยละ 100 ของชุดข้อมูลเปิดทั้งหมดบนระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน เพื่อให้	97.33	97.33	9.73

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100 คะแนน)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจากค่า เป้าหมาย)	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
				สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตามมาตรฐานคุณลักษณะแบบเปิดที่ สพร. กำหนด (20 คะแนน) - นำข้อมูลเปิดไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมตอบโจทย์ตามประเด็นภายใต้ของ focus area อย่างน้อย 1 ชุดข้อมูล (5 คะแนน)			
3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	275 คะแนน	-	350 คะแนน	432.83	ขั้นสูง (100คะแนน)	10.00
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนัก ร้อยละ 10)							
4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	10	100 คะแนน			ก.พ.ร. ประเมินผล	92	9.20
คะแนนรวม							85.18
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ระดับดี

หมายเหตุ: สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก	หมายถึง	องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป
ระดับดี	หมายถึง	องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75-89.99 คะแนน
ระดับพอใช้	หมายถึง	องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60-74.99 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	หมายถึง	องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (monitoring KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ปี 2565 ผลการดำเนินงาน
	2563	2564	2565	
1. ความพึงพอใจของ อาจารย์ใน ระดับอุดมศึกษาต่อ นักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างดำเนินการ (N/A)
2. ระบบการติดตามและ เก็บรวบรวมข้อมูล ศิษย์เก่าโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ใน ด้านการวิจัย		จัดทำ แผนการ เก็บข้อมูล รวมทั้ง แผนการ สร้างระบบ	เก็บรวบรวม ข้อมูลศิษย์ เก่าได้ ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่า ทั้งหมด	โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามข้อมูลนักเรียนเก่ากลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย ติดตามสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยของนักเรียนเก่าจากหน่วยงานวิจัยและหน่วยงาน สถาบันการศึกษา จัดทำข้อมูลประวัติและผลงานของนักเรียนเก่า ตลอดจน จดหมายเปิดผนึกจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียนเก่า โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565 โรงเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่า โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย จำนวน 3,664 รายการ (สาขาวิชา ฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพและ อื่นๆ) ทั้งนี้โรงเรียนสามารถติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าของโรงเรียน จำนวน 3,664 รายการ คิดเป็นร้อยละ 51.05 ของศิษย์เก่าทั้งหมดจากจำนวน ศิษย์เก่าทั้งหมด 7,177 คน

สรุปผลงานสำคัญขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนได้ดำเนินงานด้านภารกิจหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนและเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ สรุปได้ดังนี้

1. การดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน

1.1 การสรรหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โรงเรียนได้ดำเนินการรับสมัครและสอบรอบแรก เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ทั้งในส่วนของโรงเรียนและดำเนินการให้แก่โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง และโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 19 แห่ง สถาบันโคเซ็น (KOSEN) ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ช่วงเวลา	การดำเนินงาน
วันที่ 1-31 สิงหาคม 2564	รับสมัครนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 - นักเรียนสมัครสอบทั้ง 4 โครงการ จำนวน 17,245 คน (ชาย 6,022 คน , หญิง 11,223 คน) - ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 17,012 คน
วันที่ 21 พฤศจิกายน 2564	กำหนดการสอบคัดเลือกรอบแรก (กำหนดการเดิม) ตามประกาศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2564
วันที่ 16 มกราคม 2565	กำหนดการสอบคัดเลือกรอบแรก (กำหนดการใหม่) ตามประกาศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2564 ● ผู้มีสิทธิ์สอบ 17,012 คน ● ผู้เข้าสอบ 15,656 คน ● ขาดสอบ 1,356 คน ● สนามสอบ 77 สนามสอบ
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565	ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก จำนวน 600 คน - ยืนยันสิทธิการเข้าสอบคัดเลือกรอบสอง ภายในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565
วันที่ 13 มีนาคม 2565	สอบคัดเลือกรอบสอง มีนักเรียนเข้าสอบทั้งสิ้น 556 คน (ในจำนวนนี้ มีผู้ติดเชื้อฯ แต่อยู่ภายใต้เงื่อนไขของมติ ศบค. ที่สามารถเข้าสอบได้จำนวน 7 คน)
วันที่ 8 เมษายน 2565	ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบสอง - ตัวจริง 240 คน - ตัวสำรอง 240 คน
ภายในวันที่ 20 เมษายน 2565	- ยืนยันสิทธิการมอบตัว - ยืนยันการสละสิทธิ์
วันที่ 22 – 23 เมษายน 2565	มอบตัว (รูปแบบออนไลน์)

ช่วงเวลา	การดำเนินงาน																																						
วันที่ 30 เมษายน 2565	วันสุดท้ายในการเรียกตัวสำรอง <table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="3">ตัวจริง</th><th colspan="3">ตัวสำรอง (1-104)</th><th rowspan="2">รวม</th></tr><tr><th>กทม.</th><th>ตจว.</th><th>รวม</th><th>กทม.</th><th>ตจว.</th><th>รวม</th></tr><tr><td>ชาย</td><td>33</td><td>65</td><td>98</td><td>19</td><td>32</td><td>51</td><td>149</td></tr><tr><td>หญิง</td><td>15</td><td>43</td><td>58</td><td>19</td><td>14</td><td>33</td><td>91</td></tr><tr><td>รวม</td><td>48</td><td>108</td><td>156</td><td>38</td><td>46</td><td>84</td><td>240</td></tr></table>		ตัวจริง			ตัวสำรอง (1-104)			รวม	กทม.	ตจว.	รวม	กทม.	ตจว.	รวม	ชาย	33	65	98	19	32	51	149	หญิง	15	43	58	19	14	33	91	รวม	48	108	156	38	46	84	240
	ตัวจริง			ตัวสำรอง (1-104)			รวม																																
	กทม.	ตจว.	รวม	กทม.	ตจว.	รวม																																	
ชาย	33	65	98	19	32	51	149																																
หญิง	15	43	58	19	14	33	91																																
รวม	48	108	156	38	46	84	240																																
วันที่ 8 พฤษภาคม 2565	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อชี้แจงรายละเอียดและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ และการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อนำผลมาใช้สำหรับการแบ่งกลุ่มการเรียนของนักเรียน																																						
วันที่ 15 – 20 พฤษภาคม 2565	กิจกรรม O - Camp																																						

สำหรับการดำเนินการสรรหาและคัดเลือกนักเรียนเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 148/4/2565 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 เห็นชอบกรอบการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม	ช่วงเวลา
รับสมัคร	วันที่ 1 – 31 สิงหาคม 2565
สอบคัดเลือกรอบแรก	วันอาทิตย์ที่ 20 พฤศจิกายน 2565
ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก	วันอังคารที่ 20 ธันวาคม 2565
สอบคัดเลือกรอบสอง	วันเสาร์ที่ 14 มกราคม 2566

การรับสมัครนักเรียนเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2565

1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้แก่แก่นักเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

1.2.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมประจำเดือน จัดโดยคณะทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและครูที่ปรึกษาประจำชั้น จัดกิจกรรมแยกตามหลักคำสอนศาสนาที่นักเรียนนับถือ เดือนละ 1 ครั้ง และแยกระดับชั้น ได้แก่ การสวดมนต์แผ่เมตตา นั่งสมาธิ การพูดคุยเกี่ยวกับหลักคำสอนในศาสนาที่ตนนับถือ เป็นเวลา 30 นาที จากนั้นกลับมารวมทั้งระดับร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักชะชีวิต เป็นเวลา 30 นาที เริ่มตั้งแต่ เดือนธันวาคม 2564 จำนวน 1 ครั้ง ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	ระดับชั้น	หัวข้อกิจกรรม
22 ธันวาคม 2564	ม.4	กิจกรรมสะพานใจใจ : นักเรียนแต่ละห้องผลิตกันเดินบนทางเดินเสี่ยงดวงว่า “รอด” หรือ “ตาย” กิจกรรมที่จะแสดงให้เห็นถึงความเสียสละและการช่วยเหลือซึ่งกัน กิจกรรมทุกคนมีค่า : นักเรียนเลือกกลุ่มตามหัวข้อที่สนใจ และตอบคำถามที่เตรียมไว้ ผู้ที่ตอบถูกจะได้รับคะแนนเป็นลูกอม และในช่วงสุดท้ายจะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมตัดสินใจในการบริหารจัดการลูกอมที่เหลือ ซึ่งจะให้เห็นถึงการตัดสินใจ การรับฟังความเห็นผู้อื่น และความเสียสละ ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้
	ม.5	บรรยาย หัวข้อ “คุณค่าที่แท้จริง : The Life Signature” โดยคุณสุทัศน์ รงรอง ผู้ก่อตั้งและวิทยากรโครงการบรรยายสร้างแรงบันดาลใจในการแสวงหาและค้นพบนวัตกรรมภายในตนเอง

กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามระดับชั้น (กิจกรรม After school) ดูแล รับผิดชอบ และบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ โดยครูหอพัก ครูจิตวิทยาในแต่ละระดับชั้น ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่โรงเรียน ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	ระดับชั้น	หัวข้อกิจกรรม
8 พฤศจิกายน 2563	ม.4	ความสุขใน MWIT
14 พฤศจิกายน 2563	ม.5	อยู่ร่วมกันอย่างไรให้มีความสุข
14 พฤศจิกายน 2564	ม.6	ความรักกับวัยรุ่น

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระลอกใหม่ ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้ามาเรียนในโรงเรียนได้ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- หลักธรรมและการนำไปใช้
- มารยาทในการรับประทานอาหาร (นานาชาติ)
- บุคคลผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
- การเผยแพร่อาหารไทย

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

(1) **การฟังบรรยายพิเศษ :** โรงเรียนได้จัดกิจกรรมฟังบรรยายพิเศษทั้งในรูปแบบ onsite และ online ให้กับนักเรียน จำนวน 5 ครั้ง ซึ่งเป็นการบรรยายด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2 ครั้ง และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีและบุคลิกภาพ 3 ครั้ง ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อการบรรยาย	ผู้บรรยาย
11 พฤศจิกายน 2564 (online)	เทคนิคการนำเสนอโครงการ	ดร.ข้าว ต้นสมบูรณ์ นักวิจัยจากทีมวิจัยไมโครอะเรย์แบบครบวงจร ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ BIOTEC
17 พฤศจิกายน 2564 (online)	เหตุจากชีววิทยา	ดร.แทนไท ประเสริฐกุล นักสื่อสารวิทยาศาสตร์ อดีตผู้แทนโอลิมปิกวิชาการ สาขาชีววิทยา เจ้าของพอดคาสต์ หนุ่มเนิร์ดอารมณ์ดี Witcast

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อการบรรยาย	ผู้บรรยาย
15 ธันวาคม 2564 (onsite)	Self-Discovery & Life Design	ดร. วีระพงษ์ ประสงค์จีน อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พงษ์กุลาร้องไห้ วิทยาการ กระบวนการ การค้นพบตัวเอง และการออกแบบชีวิต สำหรับเด็กและเยาวชน
	Sniff the COVID? ดมโควิดได้ไหม	ผศ. ดร. ชฎิล กุลสิงห์ อาจารย์ประจำภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หนึ่งในทีมวิจัยการตรวจเชื้อโควิด-19 ด้วยสุนัขดมกลิ่น
15 มิถุนายน 2565 (onsite)	วิทยาศาสตร์ สังคม และการเมือง ที่นักเรียนวิทยาศาสตร์ควรรู้	ผศ. ดร.ปริญญ์ เทวานฤมิตรกุล อธิการบดีฝ่ายความยั่งยืนและบริหารศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ฟังเพลงคลาสสิกแล้วฉลาด... ขายฝันหรือเรื่องจริง	คุณพรรณพัชร ฤกษ์พันธ์ (ศิษย์เก่ารุ่น 11) เจ้าของธุรกิจโรงเรียนสอนดนตรี
19 สิงหาคม 2565 (onsite & online)	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม (MISBEHAVING)	คุณพิมพ์พชร กุศลวิฑิตกุล (ศิษย์เก่ารุ่น 11) เศรษฐกรชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายการคลัง กระทรวงการคลัง

(2) การศึกษาดูงาน : โรงเรียนได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ ในรูปแบบ online ให้กับนักเรียน จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 60 เรื่อง โดยแบ่งเป็นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 28 เรื่อง และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี จำนวน 32 เรื่อง

วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ฯ	สถานที่ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา
เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) โรงเรียนได้ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน รูปแบบ online ให้กับนักเรียน จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้		
20-26 พฤศจิกายน 2564 (สามารถสะสมชั่วโมงการศึกษาดูงาน รวมไม่เกิน 8 ชั่วโมง)	กิจกรรมศึกษาดูงานออนไลน์ (9 เรื่อง) 1. ผู้ชนะ คือคนเปลี่ยนโลก 5 เทรนด์ใหม่แห่งโลกอนาคต 2. อะตอมกับวงการเพลงไม่ใช่เรื่องบังเอิญ ทฤษฎีควอนตัมกับดนตรี เกี่ยวข้องกัน? 3. Metaverse โลกเสมือนที่มนุษย์อาจไปใช้ชีวิตใกล้ความจริงแค่ไหน? 4. กบนอกกะลา : แชลมอน นอร์เวย์ 5. พาชมโรงงาน ทวี Hisense ที่เมืองจีน 6. I AM: Air Traffic Controller เจ้าหน้าที่ควบคุมจราจรทางอากาศ 7. แกะรอยอุตสาหกรรมผู้ผลิตเครื่องสำอางไทยก้าวไกลระดับโลก 8. “Pagpag” อาหาร (จาก) ขยะ ร้อยเรื่องรอบโลก 9. เปิดโรงงานผลิตยาง heritage ใหญ่ 1 ใน 3 ของประเทศไทย	กิจกรรมศึกษาดูงานออนไลน์ (5 เรื่อง) 1. อ.สมโภชน์ ปราษฎ์ชาวบ้านยุค 4.0 กับ พื้นที่กลางกรุง 50 ไร่ มูลค่า 1,500 ล้าน ไม่ขาย แต่มีไว้ทำเกษตร 2. MOCA BANGKOK พิพิธภัณฑ์ศิลปะไทยร่วมสมัย 3. LINEนก ไขความลับ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป 4. วู้ดดี้เกิดมาคุย “เปิดบ้านดำกับลูก อ.อวัลย์ ดัชนี”

วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ฯ	สถานที่ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา
3 – 13 กุมภาพันธ์ 2565 (สามารถสะสม ชั่วโมงการศึกษา ดูงาน รวมไม่เกิน 10 ชั่วโมง)	<u>กิจกรรมศึกษาดูงานออนไลน์ (5 เรื่อง)</u> 1. ขยะวิทยา 101 : ขยะเป็นเรื่องของทุกคน 2. เทคนิคผิวดีดูเด็กกลังได้...ต้องวิธีนี้ : ดูให้รู้ Dohiru 3. กบนอกกะลา : จราจรเหนือเมฆ จำนวน 4 ตอน 4. กว่าจะเป็นยา ต้องผ่านขั้นตอน อะไรบ้าง? [หาหมอ by Mahidol Channel] 5. วิธีการสร้างสิ่งก่อสร้างใต้น้ำสุดเจ๋งที่คุณต้องทึ่ง (ว้าว)	<u>กิจกรรมศึกษาดูงานออนไลน์ (10 เรื่อง)</u> 1. ประวัติศาสตร์นอกตำรา (คนไทยในดินแดนพม่า) 2. อายุ่น้อยร้อยล้าน EP.139 (COFFEE WITH CEO) WHA ธุรกิจโลจิสติกส์ และคลังสินค้าแบบครบวงจร 3. ซีรีส์วายไทย : ธุรกิจระดับชาติครองใจคนญี่ปุ่น 4. บุญคุณต้นโหนด อ.สทิงพระ จ.สงขลา : ซีรีส์วิถีคน 5. พื้นที่ไม่มีชีวิตในเซอร์โนบิล 6. โลกดึกดำบรรพ์ในสตูด : Spirit of Asia 7. GO GREEN เปลี่ยนโลก ตอนที่ 22 PAC ใส่ใจโลกด้วย นวัตกรรมประหยัดพลังงาน 8. กบนอกกะลา : EGG SHELL รู้หมดเปลือก 9. กบนอกกะลา : ฟาร์มแมลง แหล่งอาหารในอนาคต 10. กมลชนก แสนโสภา : กลับมากล้าคิดกล้าทำ รายการ COME HOME บ้านที่กลับมา
20 – 26 มิถุนายน 2565 (สามารถสะสม ชั่วโมงการศึกษา ดูงาน สูงสุด 8 ชั่วโมง)	<u>กิจกรรมศึกษาดูงานออนไลน์ (7 เรื่อง)</u> 1. กบนอกกะลา : RABIES รู้ไว้ไม่บ้า พิชิตสุนัขบ้า และการผลิตวัคซีน 2. กบนอกกะลา : ท่องโลกน้ำอัดลม ตะลุยวัฒนธรรมซ่า 3. เล็ก ๆ เปลี่ยนโลก [by Mahidol] ยาเขียว ยมขม สรรพคุณสมุนไพรไทย 4. กบนอกกะลา : นิวเคลียร์ อานาพาไรต์ตัวตน 5. ราชาวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต 6. โรงไฟฟ้าพลังงานนิวเคลียร์ 7. ไปดูห้อง Lab เคมีมหาวิทยาลัยระดับโลกแบบ Virtual 360 องศาทั่ว	<u>กิจกรรมศึกษาดูงานออนไลน์ (6 เรื่อง)</u> 1. เปิดตำนานกับเผ่าทอง ทองเจือ I บ้านโบราณ ธุรกิจไม้ที่เชียงใหม่ในอดีต 2. สารคดี ของดีประเทศไทย ตอน กรุงเทพฯ มาจากไหน 3. สงครามโลกครั้งที่ 1 4. สงครามโลกครั้งที่ 2 5. หริภุญชัย มหาอาณาจักรแห่งลุ่มน้ำปิง (Spirit of Asia) 6. มเหศวรบรรพต สำนวณอาณาจักรเขมรโบราณที่สาบสูญ I ประวัติศาสตร์นอกตำรา
22-28 สิงหาคม 2565 (สามารถสะสม ชั่วโมงการศึกษา ดูงาน สูงสุด 8 ชั่วโมง)	<u>กิจกรรมศึกษาดูงานออนไลน์ (7 เรื่อง)</u> 1. 5 ความลับที่ NASA ไม่เคยบอกให้เรา 2. สารคดี วิศวกรรมน่าทึ่ง การผลิตขวดแก้ว มันฝรั่งทอดกรอบ และเรือ 3. สารคดี วิศวกรรมน่าทึ่ง การผลิตเครื่องบินเจ็ท 4. PCCMS MED MOMENT EP 18: “สำนักพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์” 5. นอกระลาออสถ 6. พาทัวร์โรงงานผลิตทีวีแบรนด์ไทย ใหญ่ที่สุดในไทย และอาเซียน แบรินด์ Prisma! 7. สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	<u>กิจกรรมศึกษาดูงานออนไลน์ (11 เรื่อง)</u> 1. กบนอกกะลา : สยาม Cinema 2. คนไทยในมาเลเซีย 3. ฟาร์มหอยในนาเกลือ มิติใหม่ของการทำฟาร์มญี่ปุ่น : ดูให้รู้ [CC] 4. วิถีจักรแห่งสายน้ำ : A Day in the WILD 5. กบนอกกะลา : ปลาปัก ปลาบ้านนา มูลค่าไฮโซ 6. กบนอกกะลา : เส้นทางนมแห่งชาติ 7. กบนอกกะลา : เรื่องของปลวก 8. กบนอกกะลา REPLAY : กระเพาะปลา มหาสมบัติแห่งท้องทะเลไทย 9. กบนอกกะลา : ไขปริศนาปลากระป๋อง 10. เปิดประวัติ 110 ปี ไททานิก เรือที่ไม่มีวันจม 11. เรื่องจริงไม่เคยรู้! จากแชมป์ซูเปอร์มาเก็ตญี่ปุ่น : ดูให้รู้

(3) กิจกรรมค่ายวิชาการ : เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนทั้งด้านวิทยาศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม เรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและวิทยาศาสตร์ที่แฝงอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งรู้จักและเข้าใจวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมที่ต่างไปจากสังคมที่ดำรงอยู่นอกจากนี้ ในการจัดค่ายวิชาการ โรงเรียนได้จัดในลักษณะการบูรณาการให้มีเนื้อหาความรู้ผสมผสานทุกวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบ Problem-based learning หรือ Inquiry-based learning สามารถหาคำตอบหรือแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ และนักเรียนรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมแผนการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 9-12 กรกฎาคม 2565 จำนวน 6 ค่าย ดังนี้

ค่ายที่	ชื่อค่าย	อาจารย์หัวหน้าค่าย	หมายเหตุ
1	วิทย์ สานศิลป์ บนเส้นทางชะอาน ชะอำ ณ จังหวัดเพชรบุรี	อ.อุษา จินเจนกิจ	เลื่อนการจัดกิจกรรมออกไปก่อนเนื่องจากสถานการณ์ COVID-19
2	รักษ์ริมเล ณ จังหวัดเพชรบุรี	อ.ธัญญรัตน์ คำเกาะ	
3	เรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ อยู่ร่วมกันกับธรรมชาติ ณ จังหวัดราชบุรี	อ.ธรรมนุญ ผุ่ยรอด	
4	สานศิลป์ สร้างพลังวิทย์ ณ หาดเจ้าสำราญ จังหวัดเพชรบุรี	อ.กิตติศักดิ์ บุญข้า	
5	เกษตร ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์ สู่ชุมชน ณ จังหวัดสระบุรี	อ.พิมพ์เพ็ญ เรียรลธิพงษ์	
6	จากดิฟและอินทิเกรตสู่วิถีเกษตรเมืองนา-ยก จังหวัดนครนายก	อ.ณอมศักดิ์ เหล่ากุล	

1.2.3 กิจกรรมพัฒนาจิตอาสา : โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม เข้าใจสภาพปัญหาและชีวิตความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันในสังคม กิจกรรมพัฒนาจิตอาสาที่โรงเรียนจัดขึ้น

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) โรงเรียนจึงปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมดังกล่าว ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2563 เป็นต้นมา โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนขออนุญาตปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาจิตอาสาด้วยตนเองตามความสนใจ โดยกิจกรรมที่นักเรียนสนใจปฏิบัติแบ่งออกเป็น 3 ประเภทกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของบริจาค
- กิจกรรมเพื่อชุมชนและสังคม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนขออนุญาตปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาด้วยตนเอง จำนวน 568 กิจกรรม ดังนี้

ระดับชั้น	ประเภทกิจกรรม	จำนวน
ม.4-6	กิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม	13 กิจกรรม
	กิจกรรมเพื่อชุมชนและสังคม	214 กิจกรรม
	กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของบริจาค	341 กิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่ทางโรงเรียนจัดให้ จำนวน 214 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 114 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 88 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)
10 ธันวาคม 2564	สื่อการเรียนรู้จากปฏิทิน	37
	สติ๊กเกอร์หรรษาประหยัดพลังงาน	39
	ทาสีขาโต๊ะสี่เหลี่ยมคางหมู	33
	เททรายกันลูกน้ำยุงลาย	15
	ระบายสีถุงผ้าบริจาคให้โรงพยาบาลเป็นถุงใส่ยา	23
	สื่อโดมิโนเพื่อน้องประถม	40
	ตัดป้ายสติ๊กเกอร์ด้วย illustrator	10
	ซ่อมตู้เสื้อผ้าและซ่อมอุปกรณ์ต่าง ๆ	14
	การจัดการถาดรองน้ำตามจุดบริการตู้กดน้ำดื่ม	10
11 ธันวาคม 2564	ระบายสีถุงผ้าบริจาคให้โรงพยาบาลเป็นถุงใส่ยา	36
	สื่อโดมิโนเพื่อน้องประถม	43
	สื่อนาฬิกาเพื่อน้องประถม	38
18 ธันวาคม 2564	สื่อนาฬิกาเพื่อน้องประถม	34
	สื่อการเรียนรู้เรื่องการประสมคำภาษาไทย	11

1.3 การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนรุ่นที่ 30 (มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565) มีโครงงานวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น 90 โครงงาน จำแนกเป็นสาขาต่าง ๆ ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนโครงงาน	จำนวนนักเรียน
ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	30	84
เคมี	27	76
คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	16	37
ฟิสิกส์	13	35
ศิลปศาสตร์	3	9
ภาษาต่างประเทศ	1	1

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรายวิชา ว30197 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2 มีจำนวน 90 โครงงาน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 242 คน ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำโครงงาน และนำเสนอความก้าวหน้าโครงงาน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 16 , 23 ธันวาคม 2564 และกำหนดสอบป้องกันโครงงาน (Project defense) ในวันที่ 17,24 กุมภาพันธ์ 2565

ขณะนี้นักเรียนอยู่ระหว่างการเขียนเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ มีกำหนดส่งวันที่ 15 กันยายน 2565 และนักเรียนเตรียมตัวในการนำเสนอโครงการในงาน MWIT Open House 2022

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จัดงานการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับชาติ MWIT Science Fair 2022 รูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2565 ภายใต้แนวคิด “สร้างพลังความคิดและชีวิตที่ยั่งยืนด้วยวิทย์และเทคโนโลยี” มีโครงการที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมนำเสนอในรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) จำนวน 95 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการของนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 49 โรงเรียน จาก 31 จังหวัด และมีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 286 คน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่น 30) ที่สนใจทำโครงการเรื่องใหม่ หรือโครงการต่อยอด ได้ลงทะเบียนโครงการวิทยาศาสตร์ (รายวิชาเพิ่มเติม) จำนวน 24 โครงการ จำนวนนักเรียนทั้งหมด 64 คน แบ่งตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนโครงการ	จำนวนนักเรียน
ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8	21
เคมี	6	18
คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	6	15
ฟิสิกส์	4	10

ขณะนี้ นักเรียนอยู่ระหว่างการเขียนข้อเสนอโครงการ (Proposal) ที่มีกำหนดส่งภายในวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 และกำหนดสอบป้องกันข้อเสนอโครงการ (Proposal defense) ภายในวันที่ 8 กรกฎาคม 2565

นักเรียนรุ่นที่ 31 (มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565) มีโครงการวิทยาศาสตร์ (รายวิชาพื้นฐาน) จำนวน 91 โครงการ จำนวนนักเรียนทั้งหมด 239 คน จำแนกเป็นสาขาต่าง ๆ ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนโครงการ	จำนวนนักเรียน
ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	28	75
เคมี	28	76
คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	11	26
ฟิสิกส์	19	52
ศิลปศาสตร์	5	10

ขณะนี้ นักเรียนอยู่ในระหว่างการเขียนข้อเสนอโครงการ (Proposal) มีกำหนดส่งวันที่ 23 มิถุนายน 2565 และกำหนดสอบป้องกันข้อเสนอโครงการ (Proposal defense) วันที่ 30 มิถุนายน 2565 และวันที่ 7 กรกฎาคม 2565

นอกจากการทำโครงการวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียนแล้ว นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ยังมีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ให้เป็นที่ประจักษ์ จากแนวคิดการทดลอง เรื่อง "Water sphere disturbance in zero gravity" ของนางสาวจิณณะ วัชรวิริยะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ที่เป็น 1 ใน 2 ผลงานของเด็กไทยที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมการทดลองในโครงการ Asian Try Zero-G 2022 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่าง สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับ องค์การสำรวจอวกาศญี่ปุ่น หรือ แจ็กซา (JAXA) ที่เปิดโอกาสให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ ส่งความคิด ไอเดียการทดลองในสภาวะแรงโน้มถ่วงต่ำ เพื่อนำไปทดลองบนสถานีอวกาศนานาชาติ (ISS/Kibo) โดยนักบินอวกาศญี่ปุ่น ดร.โคอิชิ วากาตะ ในช่วงเดือน ธันวาคม 2565 โดยนักเรียนจะได้รับเกียรติบัตร จากโครงการ และได้รับชมการทดลองแบบเรียลไทม์จากสถานีอวกาศนานาชาติอีกด้วย

1.4 กิจกรรมวิชาการกับต่างประเทศ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้กิจกรรมวิชาการกับต่างประเทศที่โรงเรียนวางแผนดำเนินการไว้ต้องยกเลิก หรือบางกิจกรรมเปลี่ยนรูปแบบการเข้าร่วมงานเป็นแบบออนไลน์แทน ดังนี้

1.4.1 การเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอและแข่งขันโครงงานระดับนานาชาติ จำนวน 3 รายการ ใน 2 ประเทศ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
1-3 ตุลาคม 2564 (รูปแบบออนไลน์)	งาน The 9th Online Fully Residential Schools International Symposium (FRSIS) 2021 จัดโดย Sekolah Seri Puteru สหพันธรัฐมาเลเซีย (นักเรียน 3 คน , 1 โครงงาน)
2-5 พฤศจิกายน 2564 (รูปแบบออนไลน์)	Japan Super Science Fair 2021 (JSSF 2021) ณ Ritsumeikan High School, Kyoto, Japan (ครู 1 คน, นักเรียน 6 คน, 2 โครงงาน)
23 มกราคม และ 5-6 กุมภาพันธ์ 2565 (รูปแบบออนไลน์)	Asia Academic & Cultural Sessions 2022 (A'ACS 2022) จัดโดย Waseda University Honjo Senior High School ร่วมกับ Aichi Prefectural Handa Senior High School ประเทศญี่ปุ่น (นักเรียน 12 คน, 4 โครงงาน)
31 มีนาคม 2565	งาน e-IDEX 2022: Innovation, Design, Engineering eXchange ภายใต้หัวข้อ "Technology for Humanity" จัดโดย Anglo-Chinese School (Independent) สาธารณรัฐสิงคโปร์ (นักเรียน 6 คน , 2 โครงงาน)
19 เมษายน 2565 (รูปแบบออนไลน์)	งาน The 23rd International Elementz Fair จัดโดย Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์ (นักเรียน 15 คน , 5 โครงงาน)
2-5 พฤษภาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)	งาน Kolmogorov Readings 2022 จัดโดย The Advanced Education and Science Center (AESC) of Moscow State University (Kolmogorov School) กรุงมอสโก สหพันธรัฐรัสเซีย (นักเรียน 26 คน, 9 โครงงาน)
7-13 พฤษภาคม 2565	งาน the Regeneron International Science and Engineering Fair 2022 (Regeneron ISEF) ณ Atlanta, Georgia สหรัฐอเมริกา จัดโดย Society for Science (ครู 2 คน, นักเรียน 8 คน , 3 โครงงาน)
14-15 พฤษภาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)	งาน The XXXII International Scientific Student Conference Sakharov Readings จัดโดย Alferov Lyceum Physical Technical High School สหพันธรัฐรัสเซีย (นักเรียน 6 คน , 2 โครงงาน)
29 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน 2565	งาน The 18th International Students' Science Fair (ISSF 2022) จัดโดย Lewiston-Porter High School ณ Niagara University รัฐนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา (ครู 1 คน, นักเรียน 3 คน , 1 โครงงาน)
16 กรกฎาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)	NJC e-International Humanities Symposium 2022 (นักเรียน 3 คน, 1 โครงงาน)
22-26 สิงหาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)	งาน World Youth Invention and Innovation Awards 2022 (WYIIA) จัดโดย Indonesia Young Scientist Association (IYSA) ร่วมกับ Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (นักเรียน 5 คน , 2 โครงงาน)
27-28 สิงหาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)	งาน Global Link Online 2022 จัดโดย Centre of Excellence for Life Skills, Careers & Academics (CELSCA) สาธารณรัฐสิงคโปร์ (นักเรียน 7 คน, 4 โครงงาน)

1.4.2 กิจกรรม / ประชุม / ค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
19, 26 พฤศจิกายน 2564	Online Workshop ร่วมกับ Korea Science Academy of KAIST สาธารณรัฐเกาหลี (ครู MWIT 29 คน, ครู KSA 21 คน)
13-15 ธันวาคม 2564 (รูปแบบออนไลน์)	Online Sakura Science Plan (SSP) by Oita University 2021 (นักเรียน 6 คน)
กันยายน 2564 - มีนาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)	TiltShift Challenge 2021 – 2022 จัดโดย Global Alliance of Leading-Edge Schools for Sustainability (GALESS) (นักเรียน 4 คน, ครู 1 คน)
15-16 มกราคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)	Global Leadership English Challenge (GLEC India 2022) จัดโดย Hope to the Future Association (HFA) ซึ่งอยู่ภายใต้องค์กรภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับ the United Nations Department of Global Communications (UN DGC), India (นักเรียน 3 คน)
23 มกราคม (pre-event) และ 5-6 กุมภาพันธ์ 2565 (เช้า) (รูปแบบออนไลน์)	Asia Academic & Cultural Sessions 2022 (A'ACS 2022) (co-host ร่วมได้แก่ Waseda University Honjo Senior High School และ Aichi Prefectural Handa Senior High School ประเทศญี่ปุ่น) (นักเรียน 12 คน)
3, 17 และ 24 มิถุนายน 2565 (รูปแบบออนไลน์)	Moonshot Project, ประเทศญี่ปุ่น (นักเรียน 23 คน)
5-13 มิถุนายน 2565	โครงการจัดส่งนักเรียนไปศึกษาดูงานที่เซิร์น ประจำปี พ.ศ. 2565 (High School Visit at CERN) , สมาพันธ์รัฐสวิสเซอร์แลนด์ (นักเรียน 3 คน)
29 พฤษภาคม - 18 มิถุนายน 2565	ค่ายวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาเยอรมันและวัฒนธรรม (PASCH-Jugendkurse) ประจำปี 2022 , สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี (นักเรียน 2 คน)
13, 15 และ 20 กรกฎาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)	กิจกรรมสัมมนา "ASRJC STEM Talk Series 2022" จัดโดย Anderson Serangoon Junior College, สาธารณรัฐสิงคโปร์ (นักเรียน 30 คน)
21 กรกฎาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)	The 13 th HAS International Symposium ณ Hana Academy Seoul (นักเรียน 11 คน)
16-21 สิงหาคม 2565	The 5 th International Chemistry Tournament (IChTo 2022) ณ ประเทศฮังการี (ครู 2 คน, นักเรียน 6 คน)

1.4.3 โครงการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน (รูปแบบออนไลน์)

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)	
		นักเรียน	ครู
24, 26 พฤศจิกายน 2564	Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์	20	1
7-8, 10 ธันวาคม 2564	Aichi Prefectural Handa Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	8	1
10, 15-16 ธันวาคม 2564	Waseda University Honjo Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	8	1
5 กุมภาพันธ์, 19 มีนาคม, 23 เมษายน 2565	2022 Online Tri-School Cultural Exchange Program (Korea Science Academy of KAIST, Ritsumeikan High School , Mahidol Wittayanusorn School)	16	1
9-11 มีนาคม 2565	Camborne Science & International Academy	8	2
26-29 เมษายน 2565	G.T. (Ellen Yeung) College, เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	10	1
27 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2565	Seoul Science High School	10	2
4-8 กรกฎาคม 2565	National University of Singapore High School of Mathematics and Science, สาธารณรัฐสิงคโปร์	12	2

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)	
		นักเรียน	ครู
1-5 สิงหาคม 2565	Korea Science Academy of KAIST, สาธารณรัฐเกาหลี	8	1
2-5 สิงหาคม 2565	Ritsumeikan High School, ประเทศญี่ปุ่น	10	2

1.5 การบริการพิเศษด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ดำเนินงานด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาของประเทศตามพันธกิจของโรงเรียน ในการให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเน้นความเข้มข้นทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และยังได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2561 ในการให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการขยายองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัด จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1) โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัด รุ่น 2 ประกอบด้วย โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. ที่ได้รับการจัดตั้งเป็น “โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ” จำนวน 12 โรงเรียน ครอบคลุม 12 จังหวัด และโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด รวมจำนวน 116 โรงเรียน (ดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565)

2) โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด ประกอบด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยที่ได้รับการจัดตั้งเป็น “โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ” จำนวน 11 โรงเรียน ครอบคลุม 11 จังหวัด และโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด จำนวน 109 โรงเรียน (ดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้การดำเนินโครงการยังไม่แล้วเสร็จ)

3) โครงการการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น ประกอบด้วยโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. ที่ได้รับการจัดตั้งเป็น “โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ” รุ่น 1 จำนวน 12 โรงเรียน ครอบคลุม 12 จังหวัด และ “โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย” จำนวน 12 โรงเรียน ครอบคลุม 12 จังหวัด รวมจำนวนทั้งสิ้น 24 โรงเรียน ครอบคลุม 24 จังหวัด

2. ด้านการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการการอบรมความรู้ทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 2) โครงการการจัดประชุมวิชาการ: การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์และโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

3. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในฐานะหน่วยงานความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดกิจกรรมให้บริการพิเศษด้านการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด ช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2564 ดังนี้

1. จัดอบรมเตรียมความพร้อมในการเป็นวิทยากรโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ให้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย 11 โรงเรียน และโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 2 จำนวน 12 โรงเรียน ครั้งที่ 2/2564 ในวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2564 รูปแบบออนไลน์

2. บุคลากรทางด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรที่เลี้ยงให้คำแนะนำในการจัดอบรมขยายผลของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 2 และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ที่เป็นศูนย์ขยายผลฯ ให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ครั้งที่ 2/2564 ดังนี้

ช่วงเวลาในการจัดอบรม ขยายผลฯ	โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ	
	กลุ่มโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2	กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย
วันที่ 20 – 21 พ.ย. 64	กรรมสฤตศึกษาลัย	-
	เบญจมาชราชูทิศ ราชบุรี	
	ศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน	
วันที่ 10 – 11 ธ.ค. 64	ปทุมเทพวิทยาคาร	-
วันที่ 11 – 12 ธ.ค. 64	นารีนุกูล	วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ เลย์
	พิชัยรัตนาคาร	วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ ตรัง
วันที่ 18 – 19 ธ.ค. 64	อุดมดรุณี	วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ พิษณุโลก
	เบญจมาชราชูทิศสุโขทัย	วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ ชลบุรี
	ตราขจรการคุณ	วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ นครศรีธรรมราช
วันที่ 25 – 26 ธ.ค. 64	อำนาจเจริญ	วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ มุกดาหาร
	ลำปางกัลยาณี	วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ สตูล
	สตรีศึกษา	วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ เพชรบุรี
วันที่ 8 – 9 ม.ค. 65	-	วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ ปทุมธานี
		วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ เชียงราย
วันที่ 12 – 13 ก.พ. 65	-	วิทยาศาสตร์จุฬารณฯ บุรีรัมย์

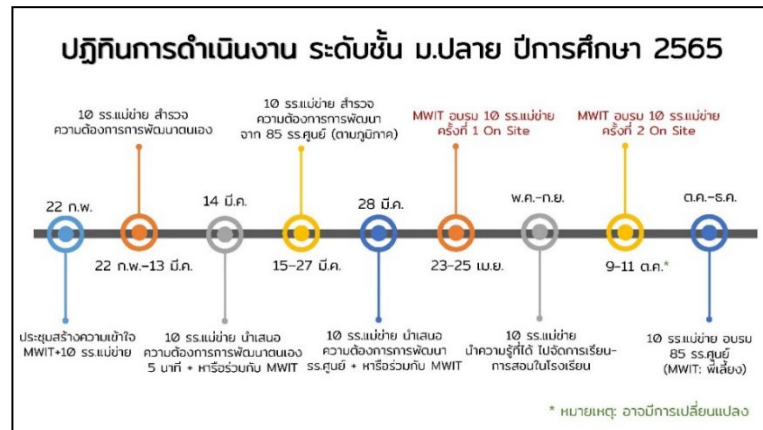
3. ส่งหนังสือแจ้งให้โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 เสนอขอรับงบประมาณสนับสนุน (1) การดำเนินการเกี่ยวกับการเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ และ (2) การบำรุงรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และจัดหาเพิ่มเติม เป็นเงิน 300,000 บาทต่อโรงเรียน และให้ประสานแจ้งให้โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดของตนเสนอขอรับงบประมาณสำหรับบำรุงรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และจัดหาเพิ่มเติม เป็นเงิน 150,000 บาทต่อโรงเรียน

4. ส่งหนังสือเชิญโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 1 จำนวน 12 โรงเรียน และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย จำนวน 12 โรงเรียน สมัครเข้าร่วมโครงการการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น มีกำหนดปิดรับการสมัคร ภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2564

5. จัดประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน “โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น” ร่วมกับโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 1 จำนวน 10 โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย จำนวน 12 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 22 โรงเรียน ผ่านสื่อออนไลน์ ในวันที่ 27 มกราคม 2565

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้น ม.ปลาย ในฐานะหน่วยงานความร่วมมือ มีดังนี้

- เข้าร่วมประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูผู้ประสานงานโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนาและประเมินศักยภาพ (95 โรงเรียนศูนย์) รูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดย สพฐ.
- จัดประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และโรงเรียนแม่ข่าย จำนวน 10 โรงเรียน รูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 รวมผู้เข้าร่วมประชุมจากโรงเรียนแม่ข่าย 42 คน (รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระทางวิทยาศาสตร์ หัวหน้ากลุ่มสาระทางคณิตศาสตร์ และผู้ประสานงาน) มี ดร.ชลฤทัย ทวีแสง ผู้แทนจาก สพฐ. ร่วมสังเกตการณ์
- แจ้งปฏิทินการดำเนินงานร่วมกัน ในปีการศึกษา 2565



- จัดประชุมให้ 10 โรงเรียนแม่ข่ายนำเสนอความรู้ความเข้าใจและความต้องการพัฒนาจากการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนละ 5 นาที รูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2565 รวมผู้เข้าร่วมประชุมจากโรงเรียนแม่ข่าย 42 คน (รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระทางวิทยาศาสตร์ หัวหน้ากลุ่มสาระทางคณิตศาสตร์ และผู้ประสานงาน) มี ดร.ชลฤทัย ทวีแสง ผู้แทนจาก สพฐ. ร่วมสังเกตการณ์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

(1) ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของโครงการ

- มีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- มีการรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- มีทักษะการเรียนรู้และการคิดเชิงระบบ
- ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

(2) จุดเด่นของ รร. แม่ข่ายแต่ละแห่งที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

(3) ความคาดหวังจากการเข้าร่วมโครงการ

(4) ความต้องการที่จะเพิ่มเติมในการพัฒนานักเรียนในโครงการนี้

- เข้าร่วมประชุมหารือกับหน่วยงานความร่วมมือของโครงการ เกี่ยวกับกรอบการวิจัยโครงการ ในวันที่ 18 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่ายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สพฐ. ระหว่างวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

2. ผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ :

(1) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2564

นักเรียนของโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2564 โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ			
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	ได้เข้าร่วม
ฟิสิกส์ (6)	1	2	-	-
เคมี (6)	1	2	-	-
ชีววิทยา (6)	2	-	-	-
คณิตศาสตร์ (6)	1	2	1	-
คอมพิวเตอร์ (6)	1	-	-	-
ดาราศาสตร์ (6)	2	1	1	-
โลกและอวกาศ (9)	3	2	1	-
รวม (45)	11	9	3	-

(2) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2564

นักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับรางวัล จากการจัดการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2564 ในรูปแบบออนไลน์ ดังนี้

- 1) นายภาณุพัฒน์ ศรีสุขขุส ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ พ.ศ. 2564 (IRAO2021) จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 5-13 พฤศจิกายน 2564

(3) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2565

นักเรียนของโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2565 โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ			
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	ได้เข้าร่วม
ฟิสิกส์ (6)	-	-	2	-
เคมี (6)	2	2	-	-
ชีววิทยา (6)	2	1	-	-
คณิตศาสตร์ (6)	-	1	1	-
คอมพิวเตอร์ (6)	1	1	1	-
ดาราศาสตร์ (6+1)	4	2	1	-
โลกและอวกาศ (6)	-	5	-	-
ภูมิศาสตร์ (6)	4	-	2	-
รวม (48+1)	13	12	7	-

(4) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2565

นักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับรางวัล จากการจัดการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2565 ในรูปแบบออนไลน์ ดังนี้

- 1) รางวัล 1 เหรียญเงิน จากการเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระหว่างวันที่ 6-16 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ กรุงออสโล ราชอาณาจักรนอร์เวย์
- นายสิริวิชญ์ พิพิธนาบรรพ์
- 2) รางวัล 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 18 (รูปแบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 12-18 กรกฎาคม 2565
- นายกษิดิศ วิบูลย์เกียรติ (เหรียญเงิน)
- นางสาวณัฐนา โชคบุญเจริญ (เหรียญทองแดง)
- 3) รางวัล 1 เหรียญทอง (อันดับ 3 ของโลก) จากการแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 33 (IBO2022) ระหว่างวันที่ 10-18 กรกฎาคม 2565 ณ กรุงเยเรวาน สาธารณรัฐอาร์เมเนีย
- นายณัฏพล วงศ์ธนะเกียรติ

2.2 ผลสัมฤทธิ์ด้านการส่งเสริมโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

2.2.1. โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในเวทีระดับชาติ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
1. การประกวด Prime Minister's Science Project Award 2021- Best of Category ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 22 ตุลาคม 2564 (รูปแบบออนไลน์)	โครงงาน เรื่อง “Rapid Osteoporosis Risk Assessment: Non-Invasive Detection Kit of Calcium, Phosphate and pH in Human Sweat” - ได้รับรางวัล Best of Biological Science - เจ้าของโครงงาน : นายพัฒน์ พงศ์วิสัย นายกฤษฎ์ กลิกพันธุ์ นายกรวีร์ สีสาดิศร อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
2. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564 วันที่ 7-9 ธันวาคม 2564 จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	โครงงาน เรื่อง “การทำนายเปปไทด์ด้านแบคทีเรียก่อสิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่ถูกย่อยด้วยเอนไซม์ย่อยโปรตีนชนิดต่าง ๆ” - ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม สาขาชีวภาพ - เจ้าของโครงงาน : นางสาวธนภมร คงสนธิ นางสาวนพธดา ม้าสุวรรณ นายพรพินิต ประสาทกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ทิพนาด น้อยแก้ว
3. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 24 (The Twenty-Fourth Young Scientist Competition: YSC 2022) รอบชิงชนะเลิศระดับภูมิภาค ภาคตะวันตก มหาวิทยาลัยศิลปากร ประกาศผล วันที่ 31 มกราคม 2565	โครงงาน เรื่อง “การทำนายและเปรียบเทียบค่าความคลาดเคลื่อนของการทำงานของหัวใจห้องล่างซ้าย (left ventricular ejection fraction) ในการตรวจ Multigated Acquisition (MUGA) scanning จากการจำลองภาพถ่ายรังสีแกมมาที่มีปริมาณรังสีต่ำในระดับที่ต่างกัน” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภูมิภาค ได้รับทุน 9,000 บาท - เจ้าของโครงงาน : นายวุฒิสรรค์ ปราชญ์พยนต์ นายโมกข์ วรรณะโสภณ นายศุภกิตต์ สร้อยน้ำ อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ทศพร แสงจำ

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	โครงการ เรื่อง “การศึกษาและพัฒนาระบบการตรวจจับบุคคลล้มโดยแบบจำลองโครงร่างสามมิติ” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภูมิภาค ได้รับทุน 9,000 บาท - เจ้าของโครงการ : - นายปณณณ ปิยะวิชัย - นายปฐมภู คณาภรณ์ธาดา - นายณัฐดนัย พงษ์ธรรมรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.เลขาวิญ งามประสิทธิ์
	โครงการ เรื่อง “การพัฒนาชุดทดสอบสารโคตินินในปัสสาวะของผู้ที่ได้รับควันบุหรี่มือสอง” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภูมิภาค ได้รับทุน 9,000 บาท - เจ้าของโครงการ : - นางสาวปิยนุช อนันตกิจโสภณ - นางสาวปาณิสรา เอื้อพันธุ์พงศ์ - นางสาวชนิดลลิตี อนุมานไพศาล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
	โครงการ เรื่อง “การพัฒนาต้นแบบชุดทดสอบเชิงสีชนิดใหม่สำหรับไวรัสทั้งชนิด DNA และ RNA เพื่อรับมือกับโรคอุบัติใหม่ในอนาคตอย่างครอบคลุม” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภูมิภาค ได้รับทุน 9,000 บาท - เจ้าของโครงการ : - นายกุลพัชร ชนนาน้ำ - นายคุณชัย คงทอง - นางสาวปัทมา เกรียงเกษม อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
	โครงการ เรื่อง “การศึกษาประสิทธิภาพของยาไดรอกซีโดปา ต่ออัตราการรอดชีวิตของเซลล์ SH-SY5Y จากพิษของสารโรตินอน” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภูมิภาค ได้รับทุน 9,000 บาท - เจ้าของโครงการ : - นางสาวณิชา โสภานนท์ - นางสาววรรณนัช บุญพรมานู - นายเจ้าพระยา บรรจงการ อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ชลกรนันต์ อวยจินดา
	โครงการ เรื่อง “การพัฒนาเครื่องหมายโมเลกุลเพื่อใช้ในการระบุชนิดของปลาทะเล” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภูมิภาค ได้รับทุน 9,000 บาท - เจ้าของโครงการ : - นายกฤตย์ กิตติชัยดำรง - นายพันธวัช จิระเกียรติกุล - นายปาริศ ดาวฉาย อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ชลกรนันต์ อวยจินดา

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	โครงการ เรื่อง “การพัฒนาเข็มระดับไมโครเมตรเพื่อการตรวจวัดแบบ non-invasive ของสารเคมีอินทรีย์ในของเหลวระหว่างเซลล์สู่แนวทางการประเมินโรคไตแบบพกพา” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภูมิภาค ได้รับทุน 9,000 บาท - เจ้าของโครงการ : นายพีรทัต ลาภณรงค์ชัย นายธนพัฒน์ ริชีวะ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ โครงการ เรื่อง “การพัฒนาชุดทดสอบความไวสูงแบบ multiple detection สำหรับไอออนของโลหะหนักโดยใช้สารปริมาณน้อยเพื่อการทดสอบภาคสนามในการเฝ้าระวังการปนเปื้อนของสารพิษในสิ่งแวดล้อม” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภูมิภาค ได้รับทุน 9,000 บาท - เจ้าของโครงการ : นางสาวพรชนันท์ พุ่งปรือ นางสาวเบญญาภา อติชาติภัสสร นางสาวลลิตภัทร ณ อุบล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ โครงการ เรื่อง “การทำนายความไวต่อยาด้วยเทคนิคผสมผสาน Graph Attention Networks เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับการรักษาโรคมะเร็งด้วยการแพทย์แบบแม่นยำโดยใช้โครงสร้างโมเลกุลยาร่วมกับข้อมูลทางเภสัชพันธุศาสตร์” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภูมิภาค ได้รับทุน 9,000 บาท - เจ้าของโครงการ : นายภาวิต แก้วนุรักษ์ดาร นายณัฐวินทร์ แยมประเสริฐ นายวุฒิพงศ์ จงเจริญสันติ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญแสง โครงการ เรื่อง “การทำนายและคัดเลือกเปปไทด์ต้านมะเร็งผิวหนังเมลาโนมาและการลดการสร้างเมลานินจากข้อมูลเปปไทโดมของ Cannabis sativa ด้วยเทคนิคทางชีวสารสนเทศ” - ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภูมิภาค ได้รับทุน 9,000 บาท - เจ้าของโครงการ : นายสุทธิธาร สุวรรณพคุณ นางสาวจุฑามาศรัตนพงษ์นิข นางสาวปรีชญา นราประเสริฐกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : นางทิพนาด น้อยแก้ว โครงการ เรื่อง “ปัญหาการเติมช่องว่างสี่เหลี่ยมขนาดต่าง ๆ ด้วยบล็อกเตตริส ต่างชนิดเมื่ออยู่ติดกัน” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : นายธนภัทร คลังนาค อาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวอมรศรี อมรวัชรพงศ์

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	โครงการ เรื่อง “การแก้ไขปัญหาค่าเงินบาทที่น้อยที่สุดของซูโดกุ ขนาด 9 x 9 ที่ทำให้มีผลเฉลยแบบเดียว โดยหลักการของแม็คไกวร์และทฤษฎีกราฟ” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : - นายโสภณวิชัย ปิตุรุทธ - นายณัฐ กอตระกูลสิน - นายปรีณ ประเสริฐไทย อาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวมนสิการ จันทร์สร้าง
	โครงการ เรื่อง “คาร์บอกซิเมทิลเซลลูโลสไฮโดรเจลที่ตอบสนองต่อค่าความเป็นกรด-เบส และสนามแม่เหล็กสำหรับควบคุมการปลดปล่อยดอกโชรูบิซินที่ตำแหน่งเป้าหมาย” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : - นายธีรภพ วงศ์ศิลา - นางสาวอารีญา แท้ช่วงค์ - นายพศิน วาทินกล้า อาจารย์ที่ปรึกษา : นายณรงค์ศักดิ์ ขุนรักษา
	โครงการ เรื่อง “การพัฒนาสูตรสมูทตี้สำหรับผู้สูงอายุจากผลไม้และไมโครกรีนโดยพิจารณาจากความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระและการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : - นายภาสวี ล้อศรีพัฒน์ - นางสาวจกัญจน์ จารุโกคาวัฒน์ - นางสาวจิรัชญา เพชรประสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. อนุชา ธรรมสุเมธ
	โครงการ เรื่อง “การพัฒนาสูตรอาหารเลี้ยงปลานิลจากจังหวัดทองแดงและไข่ผ่า” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : - นายพิชญุตม์ จิระธวัชชัย - นายพิชญ์ อารยะรังษี - นายณัฐพล ชุณหกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวนิธิกานต์ คิมอิ่ง
	โครงการ เรื่อง “ชีววิทยาการถ่ายเรณูของตีนกาหมาก (Balanophora latisepala (Tiegh.) Lecomte) ในประเทศไทย” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : - นายนิธิต ชัยวีระวัฒน์ - นายณภัทร เวชปรีชา - นายศุภสัณห์ เข้มพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : นายจิโรจน์ แสงรัตนประเสริฐ

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	โครงการ เรื่อง “ระบบตรวจจับตัวอ่อนแมลงวันในขมพูแบบไม่ทำร้ายเนื้อผิวโดยใช้แสงอินฟราเรด” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : นายฉัตรคุณ นิธิกุลวัฒน์ นายณัฐนันท์ ชินวรกิจ นายธรรมปพน ชีวรุ่งเรืองสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สมพร บัวประทุม นางจิรวรรณ บังประทุม โครงการ เรื่อง “การสร้างโปรแกรมเพื่อแยกแยะลักษณะทางกายภาพของวัตถุจากเสียงเคาะ เพื่อประโยชน์ในการวัดความสุขของทุเรียน” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : นายธีรทัศน์ จันทระ นายจักรมณต์ มากจันทร์ นายชฎานนท์ ไชยานุกิจ อาจารย์ที่ปรึกษา : นายชาคริต สมานรักษ์ โครงการ เรื่อง “การเตรียมสารกึ่งตัวนำประเภทฟิล์มบางแบบ CZTS (Cu₂ZnSnS₄) โดยวิธีการจุ่มเคลือบและสเปรย์ไฟโรไลซิส” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : นางสาวณิชา ฮาสุวรรณกิจ นางสาวแพรวพรรณ สัตดำรงวัฒนากุล นางสาวเปมิกา ศุภลักษณ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : นายวัลลภ คงนะ โครงการ เรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพของการดูดซับโลหะโดยใช้กรดแทนนิกตรึงบนถ่านกัมมันต์จากเปลือกทุเรียน” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : นางสาวกานต์รวี แยมะจะบก นายภูริ จรรยาเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญเส็ง

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	โครงการ เรื่อง “นวัตกรรมแผ่นกรองนาโนเซลลูโลสจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่มีการปรับปรุงประจุบนพื้นผิวเพื่อการดักจับฝุ่น PM 2.5 ในสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : นายภรณ์ยุ ปิตานนท์ชัย นายสารัทธ์ โชติรุ่งโรจน์ นายธีรภวินท์ เหมือนเพชร อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. เกียรติภูมิ รอดพันธ์ โครงการ เรื่อง “การคัดเลือกทางชีวสารสนเทศเพื่อค้นหาเปปไทด์ต้านมาลาเรียจากรำข้าวไรซ์เบอร์รี่” - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง - เจ้าของโครงการ : นายสุวิจักขณ์ ตันวรรณรักษ์ นายพีระมิตร ตันสุภศิริเวช นายสมัชญ์ วัฒนไกว์ลวงค์ อาจารย์ที่ปรึกษา : นางทิพนภา น้อยแก้ว
4. การประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition : YSC 2022) (รูปแบบออนไลน์) ประกาศผลการแข่งขัน วันที่ 7 มีนาคม 2565	โครงการ เรื่อง “การพัฒนาเข็มระดับไมโครเพื่อการตรวจวัดแบบ non-invasive ของสารเคมีในของเหลวระหว่างเซลล์สู่นวัตกรรมการประเมินโรคไตแบบพกพา” - ได้รับรางวัล ที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์ / รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกียรติบัตร / ตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน Regeneron ISEF 2022 - เจ้าของโครงการ : นายพีรทัต ลาภณรงค์ชัย นายธนพัฒน์ รีชีวะ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	โครงการ เรื่อง “การทำนายความไวต่อยาด้วยเทคนิคผสมผสาน Graph Attention Networks เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับการรักษาโรคมะเร็งด้วยการแพทย์แบบแม่นยำ โดยใช้โครงสร้างโมเลกุลยาร่วมกับข้อมูลทางเภสัชพันธุศาสตร์” - ได้รับรางวัล ที่ 1 สาขาสหสาขา / รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกียรติบัตร/ตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน Regeneron ISEF 2022 - เจ้าของโครงการ : - นายภาวิต แก้วนุรักษ์ดาร - นายณัฐวินทร์ แยมประเสริฐ - นายวุฒพงศ์ จงเจริญสันติ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญแสง โครงการ เรื่อง “การพัฒนาต้นแบบชุดทดสอบเชิงสีชนิดใหม่สำหรับไวรัสทั้งชนิด DNA และ RNA เพื่อรับมือกับโรคอุบัติใหม่ในอนาคตอย่างครอบคลุม” - ได้รับรางวัล ที่ 1 สาขาเคมี / ตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน Regeneron ISEF 2022 - เจ้าของโครงการ : - นายกุลพัชร ชนนาน้ำ - นายคุณัญญ์ คงทอง - นางสาวปกิตตา เกรียงเกษม อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกรียงกฤตภูมิ รอดพันธ์ โครงการ เรื่อง “การพัฒนาชุดทดสอบสารโคตินีนในปัสสาวะเพื่อตรวจวัดการสัมผัสควันบุหรี่มือสอง” - ได้รับรางวัล ที่ 1 สาขาเคมี - เจ้าของโครงการ : - นางสาวปิยนุช อนันตกิจโสภณ - นางสาวปาณิศา เอื้อพันธุ์พงศ์ - นางสาวชนิตสิริ อนุมานไพศาล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกรียงกฤตภูมิ รอดพันธ์ โครงการ เรื่อง “การพัฒนาชุดทดสอบความไวสูงแบบ multiple detection สำหรับไอออนของโลหะหนักโดยใช้สารปริมาณน้อยเพื่อการทดสอบภาคสนามในการเฝ้าระวังการปนเปื้อนของสารพิษในสิ่งแวดล้อม” - ได้รับรางวัล ที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม - เจ้าของโครงการ : - นางสาวพรชนันท์ พุงปรือ - นางสาวเบญญาภา อติชาติภักดิ์ - นางสาวลลิตภัทร ณ อุบล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกรียงกฤตภูมิ รอดพันธ์

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	โครงการ เรื่อง “การพัฒนาเครื่องหมายโมเลกุลเพื่อใช้ในการระบุชนิดของปลาทะเล” - ได้รับรางวัล ที่ 1 สาขาชีววิทยา - เจ้าของโครงการ : - นายกฤตย์ กิตติชัยดำรง - นายพันธวัช จิระเกียรติกุล - นายปวิศ ดาวฉาย อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชลกรนที อวยจินดา โครงการ เรื่อง “การทำนายและคัดเลือกเปปไทด์ต้านมะเร็งผิวหนังเมลาโนมาและการลดการสร้างเมลานินจากข้อมูลเปปไทโดมของ Cannabis sativa ด้วยเทคนิคทางชีวสารสนเทศ” - ได้รับรางวัล ที่ 1 สาขาสหสาขา - เจ้าของโครงการ : - นายสุทธิธาร สุวรรณพคุณ - นางสาวจุฑามาศ รัตนพงษ์วัฒน์ - นางสาวปรีชญา นราประเสริฐกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : นางทิพนาถ น้อยแก้ว
5. การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 (The 24th National Software Contest: NSC 2022) วันที่ 14 มีนาคม 2565 สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช)	โครงการ เรื่อง “เว็บแอปพลิเคชัน คัดแยกประเภทของมะเร็งเม็ดเลือดขาวโดยใช้การเรียนรู้ของเครื่องประเภท CNN” - ได้รับรางวัล ที่ 3 โปรแกรมเพื่อใช้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 และโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ระดับนักเรียน - เจ้าของโครงการ : - นายพศิน พรศิริกุล - นายณัฐญ์ เจื่อนรงค์ฤทธิ์ - นายไกรวิทย์ ไกยวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : นายทศพร แสงจำ
6. การประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 วันที่ 11-12 มิถุนายน 2565 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	โครงการ เรื่อง “ชีววิทยาการถ่ายเรณูของต้นกากหมาก (Balanophora latisepala (Tiegh.) Lecomte) ในประเทศไทย” - ได้รับรางวัล การนำเสนอบรรยาย ระดับดี - กลุ่มชีววิทยาการสืบพันธุ์ นิเวศวิทยา และการอนุรักษ์ - เจ้าของโครงการ : - นายนิธิชัย ชัยวิระวัฒน์ - นายศุภสัณห์ เข้มพงษ์ - นายณภัทรเวชปรีชา อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.จิโรจน์ แสงรัตนประเสริฐ โครงการ เรื่อง “บรรจุภัณฑ์กระดาษจากเปลือกทุเรียนที่มีสารสกัดหยาบจากเปลือกมังคุดเพื่อยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย Staphylococcus aureus ในซ็อกโกแลตแท่ง” - ได้รับรางวัล การนำเสนอบรรยาย ระดับชมเชย - กลุ่มสรีรวิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ และพฤกษเคมี - เจ้าของโครงการ : - นางสาวพรลภัส บุญวิชัย - นายณัฐกิตติ ศิริกาญจนโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อรรณพ ปิยะบุญ

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	โครงการ เรื่อง “การใช้โคโคซานเพื่อเพิ่มการเจริญเติบโตและการผลิตสตีโรไซด์ในหญ้าหวาน” - ได้รับรางวัล การนำเสนอโปสเตอร์ ระดับชมเชย กลุ่มสรีรวิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ และพฤกษเคมี - เจ้าของโครงการ : - นางสาวภารดี พัฒนโกวิท - นางสาวชัชญา เลิศไกร - นางสาวญาณิน ศรีสุพัตพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.โอภาส พระเทพ โครงการ เรื่อง “การวิเคราะห์สมบัติทางกายภาพ ทางเคมี และทางสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดข้าวที่มีสต่อปริมาณแอนโทไซยานิน” - ได้รับรางวัล การนำเสนอโปสเตอร์ ขวัญใจมหาชน - เจ้าของโครงการ : - นางสาวกณิศา ศิริบรรณกุล - นางสาวเมธาวี ลีลาเลิศวงศ์ - นางสาวสุชัยญา ชูเกลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษา : อ. สรชัย แซ่ลิ่ม
7. การประชุมวิชาการ PACCON 2022 วันที่ 30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2565 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ผลงาน เรื่อง “IMMOBILISATION OF TANNIC ACID ONTO ACTIVATED CARBON FROM DURIAN PEELS TO IMPROVE CU(II) REMOVAL” - ได้รับรางวัล Best oral presentation - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นางสาวกานต์วี แยมะจะบก (ร่วมกับ) นายภูริ จรรยาเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญเสียง
8. Prime Minister’s Science Award 2022 วันที่ 14 สิงหาคม 2565 งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2565 ณ อิมแพคเมืองทองธานี	ผลงาน เรื่อง “Microneedles for creatinine detection: Novel prototype of non-invasive portable tool towards chronic kidney disease assessment” - ได้รับรางวัล Prime Minister’s Science Project Award 2022 Best of Category ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขา วิทยาศาสตร์กายภาพ (Best of Physical Science) - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : - นายธนพัฒน์ รีชีวะ - นายพีรทัตต์ ลาภณรงค์ชัย อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
9. การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย รอบชิงชนะเลิศของศูนย์ภาคกลาง วันที่ 14 สิงหาคม 2565 งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2565 ณ อิมแพคเมืองทองธานี	ผลงาน เรื่อง “การวิเคราะห์สารประกอบอินทรีย์ระเหยง่ายจากลมหายใจที่เกิดจากอารมณ์ ซึ่งเหนี่ยวนำด้วยกิจกรรมด้วยวิธีแก๊สโครมาโทกราฟีแมสสเปกโตรเมตรี” - ได้รับรางวัล เหรียญเงิน สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ - เจ้าของผลงาน : - นายปรเม ดั่งศิริ - นางสาวเมธปรางค์ วัฒนยนต์กิจ - นางสาวปรีชญา สิทธิกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณจุฑา ธรรมสุเมธ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาแผ่นฟิล์มกักเก็บน้ำมันหอมระเหยจากตะไคร้ด้วยวิธีเอนแคปซูเลชัน” - ได้รับรางวัล เหรียญเงิน สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ - เจ้าของผลงาน : - นายปรมัตต์ มณีสุธรรม - นายภูวนิช วาณิชวิวัฒน์ - นายสวีส ไสลบาท อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อุษา จินเจนกิจ

2.2.2. โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในเวทีระดับนานาชาติ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
1. The 9th Online Fully Residential School International Symposium (FRSIS 2021) วันที่ 1-3 ตุลาคม 2564 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย Sekolah Seri Puteru สหพันธ์รัฐมาเลเซีย	โครงงาน “COVID-19 patients severity analyzer” - ได้รับรางวัล เหรียญเงิน (Silver Award) - เจ้าของโครงงาน : - นายธนกร จันทุมาศ - นายเดชาวัต เขววมหาปิติ - นายวชิรวิทย์ โพธิ์สุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษา : น.ส.ธัญญรัตน์ คำเกาะ
2. Sigma Xi Annual Meeting & Student Research Conference วันที่ 4-7 พฤศจิกายน 2564 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย Sigma Xi, The Scientific Research Honor Society องค์การทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับโลก	โครงงาน “Rapid Osteoporosis Risk Assessment: Non-Invasive Detection Kit of Calcium, Phosphate and pH in Human Sweat” - ได้รับรางวัล Top Presenters (Poster Presentations: High School Division Award in Chemistry) - เจ้าของโครงงาน : - นายกฤษฏ์ กลิกพันธุ์ - นายพัฒน์ พฤทธิวัลย์ - นายกรวีร์ สีสอดิศร อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
3. The 6th International STEM Education Conference 2021 (iSTEM-Ed 2021) วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 (รูปแบบออนไลน์)	โครงงาน “Study of the optimal ratio of Carbopol and natural pectin to form a gel texture for alcohol hand sanitizer” - ได้รับรางวัล 2nd Runner-up Award for iSTEM-ED 2021 Student Project Presentation - เจ้าของโครงงาน : - นางสาวมณสิชา ตั้งศิริกัญญา - นางสาวบุญยานุช หิรัญธเนศ อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.พิมพ์เพ็ญ เจริญสิทธิพงศ์

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
4. The 5th KVIS Invitational Science Fair (Virtual KVIS-ISF 2022) 24-28 มกราคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนกำเนิดวิทย์	โครงงาน “Prediction and screening of anticancer peptides against melanoma cells and to reduce melanin synthesis from the peptides of Cannabis sativa seed using bioinformatics techniques” - ได้รับรางวัล Best Scientific Innovation (Biology) - เจ้าของโครงงาน : - นายสุทธิธาร สุวรรณพคุณ - นางสาวจุฑามาศ รัตนพงษ์วิเศษ - นางสาวปรีชญา นราประเสริฐกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ทิพนาด น้อยแก้ว โครงงาน “The development of novel colorimetric test kit of DNA and RNA viruses for comprehensive preparedness to deal with emerging diseases in the future” - ได้รับรางวัล Best Social Inspiration (Chemistry) - เจ้าของโครงงาน : - นายกุลพัชร ชนนาน้ำ - นายคุณิษฐ์ คงทอง - นางสาวปัทมา เกรียงเกษม อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
5. การแข่งขันโครงงานและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ IDEX 2022 : Innovation, Design, Engineering eXchange วันที่ 31 มีนาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)	โครงงาน “A Study and Development of Fall Detection System using 3D Human Skeleton Model” - ได้รับรางวัล Gold Award รับเงินรางวัล 500 ดอลลาร์สิงคโปร์ - เจ้าของโครงงาน : - นายปฐมภู คณาภรณ์ธาดา - นายณัฐดนัย พงษ์ธรรมรักษ์ - นายปฤณณณ ปิยะวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์เลขาขวัญ งามประสิทธิ์
6. The 23rd International Elementz Fair (IEF 2022) วันที่ 19 เมษายน 2565 โดย Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์ (รูปแบบออนไลน์)	โครงงาน “Prediction and screening of anticancer peptides against melanoma cells and to reduce melanin synthesis from the peptides of Cannabis sativa seed using bioinformatics techniques” - ได้รับรางวัล เหรียญเงิน - เจ้าของโครงงาน : - นายสุทธิธาร สุวรรณพคุณ - นางสาวจุฑามาศ รัตนพงษ์วิเศษ - นางสาวปรีชญา นราประเสริฐกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ทิพนาด น้อยแก้ว

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงการ “Time-temperature indicator from polydiacetylene and long-chain hydrocarbons” - ได้รับรางวัล เหรียญเงิน - เจ้าของโครงการ : - นายณษพนธ์ พิฑูรมานิต - นายอาชาไนย ยกสมบัติ - นายภูริช หลิมพัฒน์วงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ดวงแข ศรีคุณ
	โครงการ “Synthesis of carbon cots from pomelo peel for fingerprint detection” - ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง - เจ้าของโครงการ : - นายณัฐดนัย ศักดาภิพาณิชย์ - นางสาวธนันท์ สังข์ประเสริฐ - นางสาวชีสา เพชรขจี อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ดวงแข ศรีคุณ
	โครงการ “A study and development of fall detection system using 3D human skeleton model” - ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง - เจ้าของโครงการ : - นายปฐมภู คณาภรณ์ธาดา - นายณัฐดนัย พงษ์ธรรมรักษ์ - นายปฤณภณ ปิณฑวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์เลขาขวัญ งามประสิทธิ์
	โครงการ “Portfolio allocation in the stock exchange of Thailand under the mean-variance criteria” - ได้รับรางวัล ชมเชย - เจ้าของโครงการ : - นายจิรวุฒิ นาคเสนานสิทธิ์ - นายโกไคย โภคาทรัพย์ - นายอัฒกิตติ์ สวานะชัย อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. สิทธิโชค โสมอ่ำ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
7. Regeneron International Science and Engineering Fair (ISEF) 2022 วันที่ 8-13 พฤษภาคม 2565 เมืองแอตแลนตา มลรัฐจอร์เจีย สหรัฐอเมริกา	โครงงาน “Sawasdee-AMP: Highly efficient, portable and low-cost point of care test kit for future emerging RNA/DNA disease diagnosis” - ได้รับรางวัล Special Award & Fourth Place Award in Biomedical and Health Sciences - เจ้าของโครงงาน : - นายกุลพัชร ชนานำ - นางสาวปัทมา เกรียงเกษม - นายคุณิษฐ์ คงทอง อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. เกียรติภูมิ รอดพันธ์ โครงงาน “A Fragment-Based Graph Attention Network to Improve Cancer Drug Response Prediction หรือ CANDraGAT: Deep Learning for Cancer Drug:” - ได้รับรางวัล First Place Award in Computational Biology and Bioinformatics - เจ้าของโครงงาน : - นายภาวิต แก้วนุรชดาสร - นายณัฐวินทร์ แยมประเสริฐ - นายวุฒิพงศ์ จงเจริญสันติ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. สาโรจน์ บุญเส็ง โครงงาน “Microneedles for creatinine detection: Novel prototype of non-invasive portable tool towards chronic kidney disease risk” - ได้รับรางวัล Fourth Place Award in Biomedical Engineering - เจ้าของโครงงาน : - นายพีรทัต ลาภณรงค์ชัย - นายธนพัฒน์ รีชีวะ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. เกียรติภูมิ รอดพันธ์
8. Kolmogorov Readings 2022 2-5 พฤษภาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย The Advanced Education and Science Center (AESC) of Moscow State University (Kolmogorov School)	โครงงาน “Development of high sensitivity portable test kit for multiple detection of metal ions with minimal amount analysis towards environmental awareness” - ได้รับรางวัล I degree Diploma (1st degree diploma) - เจ้าของโครงงาน : - นางสาวพรชนันท์ พุ่มปรีอ - นางสาวเบญญาภา อติชาติภัสสร - นางสาวลลิตภัทร ณ อุบล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. เกียรติภูมิ รอดพันธ์

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงงาน “Prediction and Screening of Anticancer Peptides against Melanoma Cells and to Reduce Melanin Synthesis from the Peptides of Cannabis Sativa Seed Using Bioinformatics Techniques” - ได้รับรางวัล II degree Diploma (2nd degree diploma) - เจ้าของโครงงาน : - นายสุทธิธาร สุวรรณรพคุณ - นางสาวจุฑามาศ รัตนพงษ์นิช - นางสาวปรีชญา นราประเสริฐกุล อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ทิพนถ น้อยแก้ว
	โครงงาน “Development of Cotinine Test Kit for Detection Secondhand Smoke Exposer” - ได้รับรางวัล II degree Diploma (2nd degree diploma) - เจ้าของโครงงาน : - นางสาวปิยนุช อนันตกิจโสภณ - นางสาวชนิดลรี อนุมานไพศาล - นางสาวปาณิสรา เอื้อพันธุ์พงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
	โครงงาน “A Study of Droxidopa Efficiency on the Survival of Rotenone-Induced Toxicities in SH-SY5Y Cells” - ได้รับรางวัล III degree Diploma (3rd degree diploma) - เจ้าของโครงงาน : - นางสาวณิชา โสภานนท์ - นางสาววรรณนัช บุญพรานชู - นายเจ้าพระยา บรรจงการ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชลกรานต์ อวยจินดา
	โครงงาน “Web Application for Leukemia Type Classification Using CNN Machine Learning Model” - ได้รับรางวัล III degree Diploma (3rd degree diploma) - เจ้าของโครงงาน : - นายพศิน พรศิระกุล - นายณัฐญ์ เจื่อนรงค์ฤทธิ์ - นายไกรวิชย์ ไกยวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ทศพร แสงจำ

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	โครงงาน “Hydrogen Sulfide (H₂S) Detection System in Risky Areas with Real-Time Display via Smartphone” - ได้รับรางวัล III degree Diploma (3rd degree diploma) - เจ้าของโครงงาน : - นายธีทัต อุตวัฒน์ - นายวิญญู กิจสำเร็จ - นางสาวอัมรินทร์ เตือนวีระเดช อาจารย์ที่ปรึกษา : - ดร.สมพร บัวประทุม - ดร.พรมงคล จิมลัม โครงงาน “A Study of Heat Distribution Technique for Making Temperature at Each Point Equally” - ได้รับรางวัล Honorary Award (รางวัลชมเชย) - เจ้าของโครงงาน : - นายฐิติวัชร จันทรรณพัฒน์ - นายณัฐชานนท์ โสณูช อาจารย์ที่ปรึกษา : - อ.จตุพร พันตรี
9. The XXXII International Scientific Student Conference Sakharov Readings วันที่ 15-16 พฤษภาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย Alferov Lyceum Physical Technical High School เมืองเซนต์ปีเตอส์เบิร์ก สหพันธรัฐรัสเซีย	โครงงาน “Web Application for Leukemia Type Classification Using CNN Machine Learning Model” - ได้รับรางวัล รางวัลเหรียญเงิน (Silver Award) - เจ้าของโครงงาน : - นายพศิน พรศิริกุล - นายไกรวิทย์ ไถยวงศ์ - นายณัฐญ์ เจือณรงค์ฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : - อ.ทศพล แสงจำ
	โครงงาน “A Study of Droxidopa Efficiency on the Survival of Rotenone-Induced Toxicities in SH-SY5Y Cells” - ได้รับรางวัล Special Award for High Level of Independence and Immersion in Research - เจ้าของโครงงาน : - นางสาวณิชา โสภานนท์ - นางสาววรรณัช บุญพรานชู - นายเจ้าพระยา บรรจงการ อาจารย์ที่ปรึกษา : - ดร.ชลกรานต์ อวยจินดา

กิจกรรม	การเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
10. The 18th International Student's Science Fair (ISSF 2022) 29 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน 2565 Niagara University รัฐนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา	โครงงาน “The development of novel colorimetric test kit of DNA and RNA viruses for comprehensive preparedness to deal with emerging diseases in the future” - ได้รับรางวัล Most Globally Sustainable Award - เจ้าของโครงงาน : - นายกุลพัชร ชนนาน้ำ - นางสาวปิตตา เกรียงเกษม - นายคุณิษฐ์ คงทอง อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
11. Global Youth Science and Technology Bowl 2022 10-12 มิถุนายน 2565 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย The Hong Kong Federation of Youth Groups เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน	โครงงาน “การพัฒนาชุดทดสอบสารโคตินินในปัสสาวะเพื่อตรวจวัดการสัมผัสควันบุหรี่มือสอง” - ได้รับรางวัล Third Prize - เจ้าของโครงงาน : - ปิยณัฐ อนันตกิจโสภณ - ปาณิสรา เอื้อพันธ์พงศ์ - ชนิตสิริ อนุมานไพศาล อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
12. Global Link Online 2022 27-28 สิงหาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย Centre of Excellence for Life Skills, Careers & Academics สาธารณรัฐสิงคโปร์	โครงงาน “Development of a prototype drug release agent based on carboxymethylcellulose hydrogel that responds to pH and magnetic fields” - ได้รับรางวัล Third Prize ประเภท Basic Science - เจ้าของโครงงาน : - นายธีรภพ วงกตศิลา - นางสาวอารีญา แต่ชูวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณรงค์ศักดิ์ ชูรักษา

1.2 ผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการด้านอื่น ๆ

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
1. การแข่งขัน The 4th Mathematical Modeling Tournament 2021 วันที่ 30 ตุลาคม – 7 พฤศจิกายน 2564 โดย Advanced Education and Science Center of Moscow State University (Kolmogorov School) สหพันธรัฐรัสเซีย (รูปแบบออนไลน์)	◇ Honorable Mention ในการแข่งขัน Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) ◇ Honorable Mention ในการแข่งขัน Math Around Us Olympiad (MAU) ◇ Third Degree Diploma ในการแข่งขัน Mathematical Modeling Contest (MMC) ◇ Honorable Mention จากผลคะแนนรวม - นายวัชรพงศ์ ทิมคล้ายพร - นางสาวณัฐนิชา หงส์เลิศนภากุล - นายพิชญุตม์ จีระธวัชชัย - นายสิริวิชญ์ พิพิธธนาบรรพ์ ◇ First Degree Diploma ในการแข่งขัน Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) ◇ Honorable Mention ในการแข่งขัน Optimization Contest ◇ Honorable Mention ในการแข่งขัน Mathematical Modeling Contest (MMC) ◇ Third Degree Diploma จากผลคะแนนรวม - นายวริศ จรัสปริดาลาภ - นางสาวชลิตา ปิติมนตรีกุล - นายวิภู กิจสำเร็จ - นายกษิต์เดช จุห้อง ◇ Second Degree Diploma ประเภท Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) - นายวริศ จรัสปริดาลาภ - นายวิภู กิจสำเร็จ ◇ Honorable Mention ประเภท Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) - นายสิริวิชญ์ พิพิธธนาบรรพ์
2. การประกวดอ่านร้อยแก้วระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันกรมพระบรมนาถดิลก ประจำปี 2564 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2564 รูปแบบออนไลน์	◇ รางวัลชมเชย รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 2,000 บาท - นางสาวณรรฎา จະชาลี
3. การแข่งขันตอบคำถามวิชาการ “ต้นนี้ ชื่ออะไร” ในงาน Open House Mahidol 2021 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2564 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย ภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	◇ รางวัลรองชนะเลิศ รับประกาศนียบัตร และเงินรางวัล 1,000 บาท - นายนิธิต ชัยวีระวัฒนะ

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
4. การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ระดับประเทศ ครั้งที่ 17 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 จัดโดย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	◇ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 12,000 บาท - นายกวีภัทร ไชยไธสง - นางสาวกวิสรา รุจิประภากร - ดร.อรรณพ ปิยะบุญ ครูสาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นครูผู้ดูแลนักเรียน
5. การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ (Online International Math Challenge 2021) วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 (รูปแบบออนไลน์)	◇ รางวัลเหรียญทอง - นายจุฬาส ธรรมวิโรจน์ศิริ - นายวงศกร มาลาลักษณ์ - นายกษิต์เดช จูห้อง ◇ รางวัลคะแนนสูงสุดเป็นอันดับ 2 ของกลุ่ม รับ Samsung Galaxy Tab A 8.0 - นายกษิต์เดช จูห้อง
6. การสอบแข่งขัน ASMO Thai Online 2021 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย ASMO Education	◇ รางวัลเหรียญทอง - นายวงศกร มาลาลักษณ์ - นางสาวฐานิตา ฤกษ์ธนะขจร - นายพัชรพล นวลเลิศปัญญา ◇ รางวัลเหรียญเงิน - นางสาวณัฏฐิรา เนื่องกระโทก - นายกายสิทธิ์ สุวรรณเนตร - นายธีรทัต วีระเศรษฐศิริ ◇ รางวัลเหรียญทองแดง - นายวีรภัทร ปัญญา - นางสาวณัฐนิชา วาสุเทพรักษ์ - นายมนมโน เหลี่ยมดี ◇ รางวัลชมเชย - นายกริชเพชร โคตรหลักคำ - นายจุฬาส ธรรมวิโรจน์ศิริ
7. การแข่งขันตอบปัญหาทางชีวเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 4 (4 th Biochem Challenge) วันที่ 20 พฤศจิกายน 2564 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	◇ รางวัลชนะเลิศ รับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี และเงินรางวัล 10,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร - นายณัฏพล วงศ์ณะเกียรติ ◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รับเงินรางวัล 2,500 บาท พร้อมเกียรติบัตร - นายสุทธิธาร สุวรรณพคุณ ◇ รางวัลผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ (ผู้ที่ได้คะแนนลำดับที่ 4-10) รับเงินรางวัล 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร - นายสรวิทย์ บุญมีประกอบ - นางสาวเบญญาวัฒน์ ก้องนาวา ◇ รางวัลชมเชย รับเงินรางวัล 250 บาท พร้อมเกียรติบัตร - นางสาวฟ้าใส โตชนะรุ่งโรจน์ - นายณัฏฐกิตติ ศิริกาญจนโรจน์ - นายศิษฏา นาคเลื่อน

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
8. การประกวดเรื่องสั้นระดับเยาวชน โครงการอ่านยาใจ ปี 2 หัวข้อ “ภูมิคุ้มใจในทุกข์” จัดโดย สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต ร่วมกับ สมาคมนักเรียนแห่งประเทศไทย ธนาคารจิตอาสา และแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	◇ รางวัลชนะเลิศ จาก เรื่องสั้น “บ้านหลังนี้มีสี่เหลี่ยม” รับโล่เกียรติยศ พร้อมเงินรางวัล 8,000 บาท - นายกษิต วิบูลย์เกียรติ
9. การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 10 (Thailand Mathematics Contest –TMC) 20 กุมภาพันธ์ 2565	◇ รางวัลเหรียญทอง - นายกษภาส ไพศาลนันท์ - นางสาวชลิตา ปิติมณฑริกุล - นายณัฏฐ กอตระกุลสิน - นายปรเมษฐ์ มณีสุธรรม - นางสาวกัญชรา ศิริบรรณากุล - นายวงศกร มาลาภิษณมี - นายสิริวิญญู พิพิธธนาบรรพ์ - นายธีร์ ครุพงศ์ ◇ รางวัลเหรียญเงิน - นางสาวญาณิน ศรีสุพัตพงษ์ - นายณัฐพัชร ผ่องญาติ - นางสาวบพพร ตั้งบุญสุข
10. การแข่งขันภาษาศาสตร์โอลิมปิกแห่งประเทศไทย จัดโดยภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	◇ รางวัลเหรียญทอง - นายณัฐดนัย ศักดาภิพาณิชย์ - นายณัฏฐ กอตระกุลสิน
11. การแข่งขัน Kangaroo Math Competition Thailand วันที่ 3 เมษายน 2565 (รูปแบบออนไลน์) จัดโดย The Association Kangourousans Frontieres (AKSF)	◇ รางวัลเหรียญทอง - นางสาวกานต์รวี แยมะบก - นายรุจิภาส ธรรมวิโรจน์ศิริ ◇ รางวัลเหรียญเงิน - นางสาววรินทร์ บรรจงปุร - นายกานต์ชนก วัชรินทร์กาญจน์
12. การแข่งขัน Global Mathematics Elite Competition (GMEC) วันที่ 23 เมษายน 2565 (Google Meet) จัดโดย First Education Group GMEC	◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของรางวัลพิเศษ Thailand top 3 champion ◇ รางวัลเหรียญทอง ประเภท Mathematics ◇ รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Math Olympiad - นายกานต์ชนก วัชรินทร์กาญจน์ ◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของรางวัลพิเศษ Thailand top 3 champion ◇ รางวัลเหรียญทอง ประเภท Math Olympiad ◇ รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Mathematics - นายรุจิภาส ธรรมวิโรจน์ศิริ

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
13. 2022 ARML (American Regions Mathematics League) Local in Thailand	◇ รางวัลเหรียญเงิน - นายจุฑาส ธรรมวิโรจน์ศิริ ทั้งนี้ นักเรียนได้รับเชิญให้เข้าร่วมการแข่งขัน 2022 ARML – American Regions Mathematics League รูปแบบ On site วันที่ 3 มิถุนายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ◇ รางวัลชมเชย - นายภัทรชัย ศาสตราบุรุษ - นายภูเดช ประยูรธเนศ
14. HKIMO HEAT ROUND 2022 วันที่ 15 พฤษภาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์) ดำเนินการโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง	◇ รางวัลเหรียญเงิน (Silver Award) ประเภทภาษา Python - นายจุฑาส ธรรมวิโรจน์ศิริ
15. 2022 ARML (American Regions Mathematics League) World Class Competition วันที่ 3 มิถุนายน 2565 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	◇ รางวัลเหรียญเงิน (การแข่งขันรอบ Individual) - นายชุตติเทพ อ่อง - นายจุฑาส ธรรมวิโรจน์ศิริ - นายธีร์ ครุพงศ์

สรุปประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินงานขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ยกระดับคุณภาพวิทยาศาสตร์ไทย :

- 1) การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ MWIT Science Fair 2022 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ สังคม และวัฒนธรรม ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google meet ภายใต้แนวคิด “สร้างพลังความคิดและชีวิตที่ยั่งยืนด้วยวิทย์และเทคโนโลยี” มีโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมนำเสนอในรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) จำนวน 95 โครงงาน ซึ่งเป็นโครงงานของนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 49 โรงเรียน จาก 31 จังหวัด และมีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 286 คน
- 2) กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนชั้นนำระดับนานาชาติ ในรูปแบบออนไลน์ ดังนี้
 - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนในช่วงโควิดร่วมกับ Korea Science Academy of KAIST สาธารณรัฐเกาหลี online Workshop
 - จัดกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรมรูปแบบออนไลน์ร่วมกับโรงเรียน Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์
 - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรมในรูปแบบออนไลน์ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย Aichi Prefectural Handa Senior High School ประเทศญี่ปุ่น
 - จัดกิจกรรมโครงการ Online Sakura Science Plan 2021
 - จัดกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรมรูปแบบออนไลน์ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย Waseda University Honjo Senior High School ประเทศญี่ปุ่น
 - จัดกิจกรรมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ MWIT Science Fair 2022
 - ร่วมกิจกรรมการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติในงาน The 5th KVIS Invitational Science Fair (Virtual KVIS-ISF 2022)

- เข้าร่วมการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์และกิจกรรมวิชาการระดับนานาชาติในงาน Asia Academic & Cultural Sessions 2022 (A'ACS 2022)
- เข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ (Young Scientist Competition)
- เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมกับ Seoul Science High School
- เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมกับ RITS-MWIT online Exchange Program 2022

2. การบริการพิเศษด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ :

- จัดอบรมความรู้ทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google meet ให้กับกลุ่ม ครู สังกัด สพฐ. บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
- จัดกิจกรรมขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google meet ให้กับครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

3. การให้บริการศึกษาดูงาน :

โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่สนใจศึกษาดูงาน ด้านต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google meet ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาและเสริมศักยภาพนักเรียนและผลงานของนักเรียน

4. คลิปวิดีโอแนะนำผลงานของโรงเรียน

https://drive.google.com/file/d/1Ndn0lqgZk7laq48Z3hBd0QGwx_qKM-AO/view?usp=sharing

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและแผนระดับชาตินโยบายและแผนระดับชาติ

1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career

คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีภารกิจพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ มีการดำเนินการจัดการสอนที่มีเนื้อหาที่เข้มข้นและลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนแบบ Active learner และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาระบวนการคิด กระตุ้นให้นักเรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด (Problem-based and scientific inquiry) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลองและฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รวมถึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ทางด้านวิทยาศาสตร์ตามหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาบรรยายพิเศษภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัยแก่นักเรียน และช่วยจุดประกายความคิดในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการทำให้นักเรียนได้มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต ซึ่งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนต่อไป รวมทั้งเป็นตัวบ่อนที่ดีและเก่งให้สถาบันอุดมศึกษาในการที่จะสร้างบุคลากรชั้นยอดของประเทศ

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ร้อยละ 97 (230 คน)	ร้อยละ 97.47 (231 คน)	สูงกว่า ร้อยละ 97.89 (232 คน)

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในรอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2565 มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 231 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 237 คน คิดเป็นร้อยละ 97.47

ลำดับ	ด้าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	Biological and related sciences	4	1.69
	1.1 Animal Science	1	0.42
	1.2 Biological Science	2	0.84
	1.3 Biotechnology	1	0.42
2.	Engineering	28	11.81
	3.1 Biomedical Engineering	1	0.42
	3.2 Chemical Engineering	1	0.42
	3.3 Electronics Engineering	3	1.27
	3.4 Engineering	16	6.75
	3.5 Global Scientists and Engineering Program	1	0.42
	3.6 Mechanical and Aerospace Engineering	2	0.84
	3.7 Mechanical Engineering	2	0.84
	3.8 Mechatronics Engineering	1	0.42
	3.9 Robotic & AI	1	0.42
4.	Health	164	69.20
	Dentistry	11	4.64
	Medical	141	59.49
	Nutrition and Dietetics	1	0.42
	Pharmaceutical	6	2.53
	แพทยศาสตร์-การจัดการ	2	0.84
	แพทยศาสตร์-วิศวกรรมชีวการแพทย์	3	1.27
5.	Information and Communication Technologies (ICTs)	21	8.86
	Artificial Intelligence and Information Engineering	1	0.42
	Automation	1	0.42
	Computer Engineering	7	2.95
	Computer Science	5	2.11
	Computer Science & Technology	1	0.42
	Data Science	2	0.84
	Digital Science and Technology	1	0.42
	Financial Engineering	1	0.42
	Information and Communication	1	0.42
	Computer Science, Mathematics & Statistics	1	0.42

	6.	Manufacturing and processing	2	0.84
	6.1	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทางอาหาร	1	0.42
	6.2	Material Science	1	0.42
	7.	Mathematics and statistics	7	2.95
		Actuarial Science	2	0.84
		Data Science & Economic	1	0.42
		Mathematics	1	0.42
		Risk Management	1	0.42
		Accounting	1	0.42
		Integrated Bachelor's and Master's Degree Program in Business and Accounting	1	0.42
	8.	Physical sciences	2	0.84
		Chemical Science	2	0.84
	9.	Veterinary	1	0.42
รวม			229	96.62

ในการนี้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียน จำนวน 6 คน ประสงค์ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในปี พ.ศ. 2566

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.1 :

1.1.1. รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางสุภานันท์ สุจริต
2. นางสุพรรณิณี เชื้อนุ่น
3. น.ส.พิริยา ย้งรอด

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 401
0-2027-7850 # 401
0-2027-7850 # 402

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและแผนระดับชาติ

1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบาย :

ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในประเทศ การที่จะประสบผลสำเร็จดังกล่าวได้ต้องขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย อาทิ พื้นฐานที่ดีของตัวนักเรียน มีที่มึความรู้ความสามารถเป็นเลิศ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีโรงเรียนได้สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนตลอดระยะเวลา 3 ปี หลังจากนั้นโรงเรียนพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพราะเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นย่อมเป็นที่รวมของคณาจารย์ชั้นยอด ผู้เรียนชั้นเยี่ยม โอกาสที่จะได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายย่อมเกิดได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงสร้างให้นักเรียนมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่สถาบันดังกล่าวได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงถือว่าเป็นผลสำเร็จของการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในปีการศึกษา 2564 โดยใช้การจัดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ จาก QS World University Ranking 2021 ของ Top University Ranking 2021

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 10 (24 คน)	ร้อยละ 11 (26 คน)	ร้อยละ 12 (28 คน)

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 จบการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 237 คน ซึ่งในจำนวนดังกล่าวมีนักเรียนที่ได้รับทุนรัฐบาลญี่ปุ่น และทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ที่อยู่ในช่วงการเรียนภาษาและการเรียนปรับพื้นฐาน จำนวน 2 คน และมีนักเรียนที่ประสงค์ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 คน จึงส่งผลให้จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีจำนวน 229 คน (คิดเป็น 100%) โดยนักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 อันดับแรกของโลก/เอเชีย ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 26 คน (62 สิทธิ์) คิดเป็นร้อยละ 11.35 โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 จำนวนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก จำนวน 22 คน (50 สิทธิ์) คิดเป็นร้อยละ 9.60 และ ส่วนที่ 2 จำนวนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของเอเชีย จำนวน 4 คน (12 สิทธิ์) คิดเป็นร้อยละ 1.75 คน โดยอ้างอิงการจัดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ จาก QS World University Ranking 2021

1. รายละเอียดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก

ลำดับ มหาวิทยาลัย	ชื่อมหาวิทยาลัย และหมวดหมู่สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
14	Tsinghua University, China	1	0.42
	1) Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
22	The University of Hong Kong	12	5.06
	1) Engineering	6	2.53
	2) Information and Communication Technologies (ICTs)	4	1.69
	3) Mathematics and Statistics	1	0.42
	4) Physical Sciences	1	0.42
26	University of Toronto	1	0.42
	1) Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
27	The Hong Kong University of Science and Technology	2	0.84
	1) Mathematics and Statistics	2	0.84
34	Fudan University	2	0.84
	1) Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
	2) Manufacturing and processing	1	0.42
35	New York University	1	0.42
	1) Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
39	Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	4	1.69
	1) Engineering	1	0.42
	2) Information and Communication Technologies (ICTs)	2	0.84
	3) Mathematics and Statistics	1	0.42
43	The Chinese University of Hong Kong (CUHK)	11	4.64
	1) Biological and related sciences	2	0.84
	2) Earth Sciences	1	0.42
	3) Engineering	2	0.84
	4) Environment	1	0.42
	5) Information and Communication Technologies (ICTs)	4	1.69
	6) Mathematics and Statistics	1	0.42

45	The University of British Columbia	3	1.27
	1) Biological and related sciences	2	0.84
	2) Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
48	City University of Hong Kong	13	5.07
	1) Biological and related sciences	1	0.42
	2) Engineering	2	0.84
	3) Information and Communication Technologies (ICTs)	7	2.95
	4) Mathematics and Statistics	1	0.42
	5) Physical Sciences	1	0.42
	6) BBA Management	1	0.42
รวม		50	21.09

2. รายละเอียดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของเอเชีย

ลำดับมหาวิทยาลัย	ชื่อมหาวิทยาลัย และหมวดหมู่สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20	Tokyo Institute of Technology	5	2.11
	Engineering	5	2.11
23	Tohoku University	2	0.84
	Engineering	2	0.84
25	Hong Kong Polytechnic University	1	0.42
	Information and Communication Technologies (ICTs)	1	0.42
31	Kyushu University	1	0.42
	Engineering	1	0.42
33	National Taiwan University	3	1.27
	Engineering	3	1.27
รวม		12	5.06

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.2 :

1.1.2 รายชื่อมหาวิทยาลัย และรายชื่อนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 อันดับแรกของโลก/เอเชีย ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางสุภานันท์ สุจริต
2. นางสุพรรณิณี เชื้อนุ่น
3. น.ส.พิริยา ย้งรอด

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 401
0-2027-7850 # 401
0-2027-7850 # 402

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและแผนระดับชาติ

1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

โครงการวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การทำวิจัย โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนส่งเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อขอรับทุนในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก รวมถึงสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานไปนำเสนอในการประชุมวิชาการต่าง ๆ รวมถึงการประกวดแข่งขันโครงการทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

เงื่อนไข : จำนวนโครงการที่ส่งประกวดต้องมีขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 24 โครงการ (กำหนดจากค่าเฉลี่ยโครงการที่ส่งประกวดในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา)

หมายเหตุ : เสนอค่าเป้าหมายใหม่จาก 2 ใน 3 ของจำนวนโครงการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 67 และยังมีปัจจัยขึ้นอยู่กับ

- เวทีระดับนานาชาติที่จัดขึ้นในแต่ละปี
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับการจัดจำนวนโครงการของเวทีนั้น ๆ เช่น บางงานกำหนดให้สามารถส่งได้ 1 โครงการเท่านั้น
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับ ตารางเวลาที่เหมาะสมกับนักเรียนของโรงเรียน บางเวทีไม่สามารถส่งโครงการเข้าประกวดได้เนื่องจากจัดงานในช่วงการสอบของร.ร.
- โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ต่ำกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67 (2/3 โครงการที่ส่งเข้า ประกวดทั้งหมด)	สูงกว่า ร้อยละ 66.67

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในรอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565 มีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งหมด 36 โครงการ ซึ่งมีจำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 30 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 83.33 รายละเอียด ดังนี้

1. The 9th online fully residential schools international symposium 2021 (FRSIS2021) ระหว่างวันที่ 1-3 ตุลาคม 2564 (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
2. The 6th International STEM Education Conference (iSTEM-Ed 2021) ระหว่างวันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2564 (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
3. The 5th KVIS Invitational Science Fair 2021 (KVIS-ISF 2022) ระหว่างวันที่ 24-28 มกราคม 2565 (Online presentation) จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
4. Innovation, Design, Engineering eXchange (e-IDEX 2022) วันที่ 31 มีนาคม 2565 (Online presentation) จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
5. The 23rd International Elementz Fair (IEF 2022) วันที่ 19 เมษายน 2565 (Online presentation) จำนวน 5 โครงการ ได้รับรางวัล 5 รางวัล
6. Kolmogorov Reading 2022 ระหว่างวันที่ 2-5 พฤษภาคม 2565 (Online presentation) จำนวน 9 โครงการ ได้รับรางวัล 7 รางวัล
7. Virtual Regeneron International Science and Engineering Fair (ISEF 2022) ระหว่างวันที่ 7-13 พฤษภาคม 2565 จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 3 รางวัล
8. The XXXII International Scientific Student Conference Sakharov Readings ระหว่างวันที่ 14-15 พฤษภาคม 2565 (Online presentation) จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
9. The 18th International Students' Science Fair (ISSF 2022) ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม ถึง 3 มิถุนายน 2565 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
10. Global Youth Science and Technology Bowl ระหว่างวันที่ 10-12 มิถุนายน 2565 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
11. Pure and Applied Chemistry International Conference 2022 (PACCON 2022) ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน ถึง 1 กรกฎาคม 2565 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
12. NJC e-International Humanities Symposium 2022 วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รับรางวัล
13. World Youth Invention and Innovation Awards 2022 (WYIIA) ระหว่างวันที่ 22-26 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
14. Global Link Masterclass 2022 ระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม 2565 (Online presentation) จำนวน 4 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
15. World Invention Competition & Exhibition 2022 (WICE) วันที่ 26-30 กันยายน 2565 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.3 : 1.1.3 สรุปข้อมูลจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในงานประชุมต่าง ๆ ระดับนานาชาติ	
ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.ณจุฑา ธรรมสุเมธ 2. น.ส.อัญญารัตน์ บุญวัฒน์	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #203 0-2027-7850 #201

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.4 การพัฒนารูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

1.1.4.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

คำอธิบาย :

สื่อการสอนเป็นตัวกลางที่จะนำเนื้อหาสาระและประสบการณ์ต่าง ๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนเป็นสิ่งที่ช่วยทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในความหมายของสิ่งที่เรียนได้อย่างชัดเจนตรงตามที่ผู้สอนต้องการ ช่วยลดระยะเวลาในการเรียนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้อีกด้วย สื่อการสอนแต่ละประเภทต่าง ๆ มีลักษณะเฉพาะและคุณค่าในตัวเอง ในการใช้สื่อการสอนนั้นผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะเฉพาะและคุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเพื่อที่จะเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาและบทเรียน วัตถุประสงค์และผู้เรียน นอกจากนั้นผู้สอนยังต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อการสอนเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลการเรียนรู้ได้อย่างมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือจำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	33 หัวข้อ	36 หัวข้อ	39 หัวข้อ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 46 หัวข้อ ประกอบด้วย

ลำดับที่	หัวข้อ	สาขาวิชา
1	การแจกแจงเอกรูปไม่ต่อเนื่อง	คณิตศาสตร์และ วิทยาการคำนวณ
2	แคลคูลัสเบื้องต้น (เส้นสัมผัสเส้นโค้ง)	
3	Recursion กระบวนการเรียกใช้ตัวเอง	
4	พาราโบลา	
5	สูตรฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกและผลต่างของมุม (ตอนที่ 1)	
6	สูตรฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกและผลต่างของมุม (ตอนที่ 2)	
7	การแก้ระบบสมการเชิงเส้นหลายตัวแปรโดยใช้เมทริกซ์	

8	เทคนิคการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน กฎการคูณ	
9	เทคนิคการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน กฎการหาร	
10	เทคนิคการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน กฎลูกโซ่	
11	Complex Numbers Clip1	
12	Complex Numbers Clip2	
13	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ประพจน์	
14	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น การดำเนินการเชิงตรรกศาสตร์	
15	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น การสร้างตารางค่าความจริง	
16	Matrix and Tabular data	
17	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	
18	การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยผังงาน ตอน ทำความรู้จัก Flowgorithm	
19	การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยผังงาน ตอน โครงสร้างแบบลำดับ	
20	กฎของบอยด์	เคมี
21	การดุลสมการรีดอกซ์	
22	Magnetic brake (กฎของเลนซ์)	ฟิสิกส์
23	วงแหวนกระโดด	
24	การหาค่า g จากการตกแบบอิสระโดยใช้สมาร์โฟน (App Phyphox)	
25	กลศาสตร์ของไหล: การเคลื่อนที่ของวัตถุในของไหลที่มีความหนืด	
26	การหาอัตราเร็วเสียงในอากาศด้วยขลุ่ยเพียงออ	
27	ผล วิเคราะห์ และ อภิปราย การทดลองเรื่องการหาอัตราเร็วเสียง	
28	การใช้สมาร์โฟนในการศึกษารูปแบบการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์	
29	การหาค่าคงที่ของพลังค์ด้วยไดโอดเปล่งแสง	
30	Toilet paper rotational motion	
31	การใช้งาน Dial Gauge	
32	คำศัพท์ภาษาเยอรมัน เรื่อง วิชาเรียน	ภาษาต่างประเทศ
33	คำศัพท์ภาษาเยอรมัน เรื่อง ภาษาต่าง ๆ	
34	คำศัพท์ภาษาเยอรมัน เรื่อง ตัวเลข 10-59	
35	คำศัพท์ภาษาเยอรมัน เรื่อง การบอกเวลา อย่างไม่เป็นทางการ	
36	คำศัพท์ภาษาเยอรมัน เรื่อง การบอกเวลา อย่างเป็นทางการ	
37	คำศัพท์ภาษาเยอรมัน เรื่อง กิจกรรมยามว่าง	
38	คำศัพท์ภาษาเยอรมัน เรื่อง ตัวเลข 0-9	
39	คำศัพท์ภาษาเยอรมัน เรื่อง ชื่อประเทศต่าง ๆ	
40	คำศัพท์และประโยคภาษาเยอรมัน เป็นอย่างไรบ้าง (Wie geht's)	
41	คำศัพท์ภาษาเยอรมัน เรื่อง คำทักทายและคำกล่าวลา	
42	พระหมี : เรียนคำไทย รู้คำกลอน	ศิลปศาสตร์
43	Alexander the Great ep.1/2	
44	Alexander the Great ep.2/2	
45	โคลงกระทู้	
46	สามก๊กนอกห้องเรียน ตอน กลศึกสาวงาม	

ทั้งนี้ได้มีการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์แล้ว ผ่านทางเว็บไซต์ https://media.mwit.ac.th/	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.4.1 : 1.1.4.1 สรุปรายงานการพัฒนาสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	
ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางสุภานันท์ สุขจิต 2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น 3. นายสิทธิกร แก้วจินดา	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #401 0-2027-7850 #402 0-2027-7850 #403

ตัวชี้วัด 1.1.4 การพัฒนารูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

1.1.4.2 จำนวนการเข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์

คำอธิบาย :

พันธกิจสำคัญของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประการหนึ่งคือ การเป็นโรงเรียนต้นแบบนำร่อง และเผยแพร่องค์ความรู้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนมีโครงการจัดทำสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือจำนวน IP หรือจำนวนครั้งรวมในการเข้าใช้สื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	15,700 ครั้ง	17,200 ครั้ง	18,600 ครั้ง

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีผู้เข้าชมวิดีโอคลิปออนไลน์ จำนวน 547 views

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.4.2 :

1.1.4.2.1 การเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ ผ่านช่องทางเว็บไซต์

<https://media.mwit.ac.th/>

1.1.4.2.2 สรุปรายงานการพัฒนาสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอคลิปออนไลน์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางสุภานันท์ สุจริต
2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น
3. นายสิทธิกร แก้วจินดา

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #401
0-2027-7850 #402
0-2027-7850 #403

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.2.1 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยาย ผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด

คำอธิบาย :

โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัด เป็นโครงการต่อเนื่อง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. ดำเนินการมาระยะหนึ่งแล้ว โดยกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ส่วนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ที่ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 2 ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การดำเนินการของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยได้สิ้นสุดลงแล้ว ส่วนการดำเนินการของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ที่ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 2 จะสิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีประเด็นการประเมินความสำเร็จของโครงการได้แก่

1. ความพึงพอใจของครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดต่อกระบวนการให้การอบรมของครูโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ
2. ความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ที่เข้ารับการอบรมจากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ
3. กระบวนการวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ ตามแนวทางหรือการประยุกต์จากแนวทางที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ
4. ความสำเร็จในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ และโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	< ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	> ร้อยละ 80

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

- 1) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จัดอบรมเตรียมความพร้อมในการเป็นวิทยากรของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ให้กับครูผู้สอนของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 2 จำนวน 12 โรงเรียน ในวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ โดยบุคลากรครูของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ การอบรมครั้งนี้มีครูผู้สอนด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาจากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 เข้ารับการอบรมสาขาวิชาละ 2 คนต่อโรงเรียน รวมจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 96 คน
- 2) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ให้โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 ดำเนินการจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับ ให้กับครูผู้สอนทางด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาของโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดของตน สาขาวิชาละ 2 คนต่อ 1 โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด (รวม 116 โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด) และส่งบุคลากรครูทางด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ สาขาวิชาละ 1 คน ไปปฏิบัติหน้าที่วิทยากรพี่เลี้ยง/ให้คำแนะนำในการจัดอบรมขยายผลฯ แบบออนไลน์ โดยมีกำหนดการจัดอบรมของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ ดังนี้

วัน เดือน ปี	โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2	จังหวัด
วันที่ 20 – 21 พ.ย. 64	(1) กรรณสูตศึกษาลัย	สุพรรณบุรี
	(2) เบญจมาชราชพิศ ราชบุรี	ราชบุรี
	(3) ศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน	น่าน
วันที่ 10 – 11 ธ.ค. 64	(4) ปทุมเทพวิทยาคาร	หนองคาย
วันที่ 11 – 12 ธ.ค. 64	(5) นารีนุกูล	อุบลราชธานี
	(6) พิชัยรัตนาคาร	ระนอง
วันที่ 18 – 19 ธ.ค. 64	(7) อุดมดรุณี	สุโขทัย
	(8) เบญจมาชราชรังสฤษฎ์	ฉะเชิงเทรา
	(9) ทรายตรการคุณ	ตราด
วันที่ 25 – 26 ธ.ค. 64	(10) อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
	(11) ลำปางกัลยาณี	ลำปาง
	(12) สตรีศึกษา	ร้อยเอ็ด

- 3) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ดำเนินการจ้างหน่วยงานภายนอก ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นที่ปรึกษาเพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยาย ผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด รุ่น 2 ตามสัญญาจ้างที่ปรึกษา เลขที่ 9/2565 วันที่ 12 เมษายน 2565
- 4) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จัดอบรมเตรียมความพร้อมในการเป็นวิทยากรของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ให้กับครูผู้สอนของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 2 จำนวน 12 โรงเรียน ในวันที่ 30 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ โดยบุคลากรครูของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ การอบรมครั้งนี้มีครูผู้สอนด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาจากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ

รุ่น 2 เข้ารับการอบรมสาขาวิชาละ 2 คนต่อโรงเรียน รวมจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 96 คน

- 5) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ให้โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 ดำเนินการจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับ ให้กับครูผู้สอนทางด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาของโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดของตน สาขาวิชาละ 2 คนต่อ 1 โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด (รวม 116 โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด) และส่งบุคลากรครูทางด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ สาขาวิชาละ 1 คน ไปปฏิบัติหน้าที่วิทยากรพี่เลี้ยง/ให้คำแนะนำในการจัดอบรมขยายผลฯ แบบออนไลน์ โดยมีกำหนดการจัดอบรมของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ ดังนี้

วัน เดือน ปี	โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2	จังหวัด
28 – 29 พฤษภาคม	(1) พิชัยรัตนาคาร	ระนอง
	(2) ทรายตระการคุณ	ตราด
วันที่ 4 – 5 มิถุนายน	(3) อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
	(4) สตรีศึกษา	ร้อยเอ็ด
	(5) ลำปางกัลยาณี	ลำปาง
วันที่ 11 – 12 มิถุนายน	(6) นารีนุกูล	อุบลราชธานี
	(7) เบญจมาภรณ์ราษฎร์	ฉะเชิงเทรา
วันที่ 18 – 19 มิถุนายน	(8) กรรณสูตศึกษาลัย	สุพรรณบุรี
	(9) ศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน	น่าน
วันที่ 25 – 26 มิถุนายน	(10) อุดมดรุณี	สุโขทัย
	(11) ปทุมเทพวิทยาคาร	หนองคาย
	(12) เบญจมาภรณ์ราชบุรี	ราชบุรี

- 6) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จัดอบรมเตรียมความพร้อมในการเป็นวิทยากรของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ให้กับครูผู้สอนของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่นที่ 2 จำนวน 12 โรงเรียน ในวันที่ 10 – 11 กันยายน 2565 รูปแบบออนไลน์ โดยบุคลากรครูของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ การอบรมครั้งนี้มีครูผู้สอนด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาจากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 เข้ารับการอบรมสาขาวิชาละ 2 คนต่อโรงเรียน รวมจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 96 คน
- 7) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ให้โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 ดำเนินการจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับ ให้กับครูผู้สอนทางด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาของโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดของตน สาขาวิชาละ 2 คนต่อ 1 โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด (รวม 116 โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด) และส่งบุคลากรครูทางด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ สาขาวิชาละ 1 คน ไปปฏิบัติหน้าที่วิทยากรพี่เลี้ยง/ให้คำแนะนำในการจัดอบรมขยายผลฯ แบบออนไลน์ โดยมีกำหนดการจัดอบรมของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ ดังนี้

วัน เดือน ปี	โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2	จังหวัด
29 - 30 ตุลาคม	ศรีสวัสดิ์วิทยาการจังหวัดน่าน	น่าน
	ตราขตระการคุณ	ตราด
12 - 13 พฤศจิกายน	เบญจมราชูทิศ ราชบุรี	ราชบุรี
	พิชัยรัตนาคาร	ระนอง
	อุดมครุณี	สุโขทัย
19 - 20 พฤศจิกายน	ลำปางกัลยาณี	ลำปาง
	อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
	กรรมรสติศึกษาลัย	สุพรรณบุรี
26 - 27 พฤศจิกายน	เบญจมราชูรังสฤษฏ์	ฉะเชิงเทรา
	ปทุมเทพวิทยาคาร	หนองคาย
	นารีนุกูล	อุบลราชธานี
17 - 18 ธันวาคม	สตรีศึกษา	ร้อยเอ็ด

- 8) ผลประเมินความสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยาย ผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด รุ่น 2 ตาม สัญญาจ้างที่ปรึกษา เลขที่ 9/2565 วันที่ 12 เมษายน 2565 ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอก ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะทราบผลการประเมินในเดือนธันวาคม 2565 โดยตามสัญญาจ้าง ข้อ 1.2 ระบุว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจะดำเนินการแล้วเสร็จในวันที่ 8 ธันวาคม 2565

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.2.1 :

1.2.1.1 สัญญาจ้างที่ปรึกษา เลขที่ 9/2565 วันที่ 12 เมษายน 2565

1.2.1.2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จโครงการ จะได้รับรายงานผลเดือนธันวาคม 2565

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.ศิริมาศ สุขประเสริฐ

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #603

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.2.2 ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น

คำอธิบาย :

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้คัดเลือกโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีศักยภาพ ทั้งด้านสถานที่จัดอบรม ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และความมุ่งมั่นของโรงเรียน จากโรงเรียนที่เข้าร่วม “โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์” ซึ่งผ่านการอบรมต่อเนื่องครบ 3 ปี จำนวน 24 โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มาให้การอบรมและเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการเป็นวิทยากรอบรม จัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ/จัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนและการจัดอบรมทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการดำเนินการอบรมขยายผลองค์ความรู้ฯ ไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาอื่น ๆ ที่สังกัด สพฐ. ในจังหวัดรวม 343 โรงเรียนเครือข่าย ใน 35 จังหวัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เห็นว่า เพื่อให้เกิดการยกระดับมาตรฐานการสร้างสื่อการสอนและการจัดการเรียนการสอน เกิดสังคมวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สังกัด สพฐ. ในวงกว้าง ครอบคลุมทุกจังหวัดทั่วประเทศ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จึงจัดให้มี “โครงการการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น” ขึ้น โดยมีเป้าหมายในการดำเนินโครงการ คือ ให้โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น สังกัด สพฐ. ที่ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 1 (12 โรงเรียน) และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย รวมจำนวน 24 โรงเรียน เป็น “โรงเรียนศูนย์อบรม” ด้านคณิตศาสตร์/ วิทยาศาสตร์/ เทคโนโลยี/ วิทยาการคำนวณ/ ศิลปศาสตร์ แล้วแต่ตามความถนัดและเชี่ยวชาญของบุคลากรของโรงเรียนศูนย์อบรม ให้กับครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาอื่นๆ ที่สนใจในจังหวัดของตนและในจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียง

ความสำเร็จของ “โครงการการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น” วัดจาก 2 ประเด็น ดังนี้

1. ร้อยละ 75 ของจำนวนหลักสูตรอบรมของโรงเรียนศูนย์อบรม เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สะท้อนถึงการพัฒนสมรรถนะของผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย องค์ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และความสามารถในการปฏิบัติ (Ability)
2. ร้อยละ 75 ของผู้เข้ารับการอบรมที่สะท้อนความสามารถในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนศูนย์อบรม

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	< ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	> ร้อยละ 80

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

- 1) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ส่งหนังสือเชิญ โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 1 จำนวน 12 โรงเรียน และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย จำนวน 12 โรงเรียน ให้สมัครเข้าร่วมโครงการ และมีโรงเรียนตอบรับเข้าร่วมโครงการ รวม 20 โรงเรียน มีรายชื่อดังนี้

โรงเรียนศูนย์อบรม	จังหวัด
(1) กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	กาฬสินธุ์
(2) พัทลุง	พัทลุง
(3) เพชรพิทยาคม	เพชรบูรณ์
(4) ศรียานุสรณ์	จันทบุรี
(5) ศรีธาสมุทร	สมุทรสงคราม
(6) สกลราชวิทยานุกูล	สกลนคร
(7) อ่างทองปทุมโรจน์วิทยาคม	อ่างทอง
(8) อุดรดิตถ์ดรุณี	อุดรดิตถ์
(9) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ชลบุรี	ชลบุรี
(10) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย	เชียงราย
(11) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง	ตรัง
(12) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
(13) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	บุรีรัมย์
(14) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	ปทุมธานี
(15) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	พิษณุโลก
(16) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	เพชรบุรี
(17) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	มุกดาหาร
(18) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เลย	เลย
(19) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล	สตูล
(20) วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ลพบุรี	ลพบุรี

- 2) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการ รูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 มีผู้เข้าร่วมประชุมจากโรงเรียนในโครงการทั้งสิ้น 98 คน (ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ ครู และผู้ประสานงาน)
- 3) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ให้โรงเรียนศูนย์อบรม ส่งหลักสูตรอบรมทางด้านคณิตศาสตร์/ วิทยาศาสตร์/ เทคโนโลยี/ วิทยาการคำนวณ/ ศิลปศาสตร์ แล้วแต่ตามความถนัดและเชี่ยวชาญของบุคลากรของโรงเรียนศูนย์อบรม มาให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์พิจารณาในช่วงเดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม 2565
- 4) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์พิจารณาหลักสูตรอบรมของโรงเรียนศูนย์อบรม มีหลักสูตรอบรมผ่านการพิจารณา รวม 74 หลักสูตร
- 5) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เปิดระบบลงทะเบียนให้โรงเรียนศูนย์อบรม ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในช่วงวันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2565 และพบว่าทุกหลักสูตรมีจำนวนผู้สนใจ ลงทะเบียนไม่ถึงเกณฑ์ จำนวนที่กำหนดที่สามารถจัดการอบรมได้ (ต้องไม่น้อยกว่า 20 คนในแต่ละหลักสูตร)
- 6) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์แจ้งให้โรงเรียนศูนย์อบรมพิจารณาดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ครูที่สนใจในแต่ละจังหวัดสมัครเข้าอบรมด้วยตนเองอีกครั้ง และให้แจ้งยืนยันผลจำนวนผู้สมัครเข้าอบรมให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ทราบภายในเดือนกรกฎาคม 2565
- 7) มีหลักสูตรอบรม จำนวน 13 หลักสูตรจากโรงเรียนศูนย์อบรม จำนวน 4 โรงเรียน ที่ได้รับความสนใจให้การตอบรับเข้าร่วมอบรมจากครูในจังหวัด โดยมีจำนวนผู้สมัครเข้าอบรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่า 20 คนต่อหลักสูตร) และสามารถดำเนินการจัดอบรมได้ มีกำหนดการจัดอบรมดังตาราง ดังนี้

วัน เดือน ปี	โรงเรียนศูนย์อบรม	สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตรอบรม
27-28 สิงหาคม	สกลราชวิทยานุกูล	ฟิสิกส์	การใช้กิจกรรมและปฏิบัติการฟิสิกส์ในการเรียนการสอน
		เคมี	การใช้กิจกรรมและปฏิบัติการเคมีโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
		คณิตศาสตร์	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3 - 4 กันยายน	วิทยาศาสตร์จุฬารามฯ ชลบุรี	คณิตศาสตร์	การสร้างกิจกรรมด้วย Desmos Classroom Activity การสอนคณิตศาสตร์การเงินพื้นฐานและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
10-11 กันยายน	วิทยาศาสตร์จุฬารามฯ นครศรีธรรมราช	ฟิสิกส์	การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์กับการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์
		เคมี	Chemistry Fin Lab
		ชีววิทยา	เทคนิคการสอนปฏิบัติการชีววิทยา 1 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์
		คณิตศาสตร์	การสอนให้เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานพัฒนานวัตกรรม
		วิทยาการคำนวณ	ภาษา Python สำหรับวิทยาการข้อมูล
	พัทลุง	ฟิสิกส์	การอบรมปฏิบัติการฟิสิกส์และการใช้กิจกรรม Hands-on ในการเรียนการสอนฟิสิกส์
		เคมี	การออกแบบกิจกรรมการทดลองด้วยเทคนิคไมโครสเกลสำหรับนักเรียนระดับ ม.ปลาย
		ชีววิทยา	การจัดการเรียนการสอนพันธุศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Hands-on Activity)
		คณิตศาสตร์	การขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้น ม.4

8) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ออกแบบเครื่องมือประเมินผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมร่วมหารือและให้คำแนะนำการออกแบบเครื่องมือ 9) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ให้โรงเรียนศูนย์อบรม 4 โรงเรียน ดำเนินการจัดอบรม (รวม 13 หลักสูตร) และแจ้งให้ผู้เข้าอบรมแต่ละหลักสูตรออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แผนการเรียนรู้/ 1 ผู้เข้าอบรม แล้วรวบรวมแผนจัดการเรียนรู้ทั้งหมดส่งกลับให้โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ 10) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ให้บุคลากรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดำเนินการประเมินหลักสูตรอบรมและแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรม และให้เจ้าหน้าที่งานองค์กรสัมพันธ์วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผลประเมิน 11) ผลความสำเร็จของ “โครงการการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น” ได้ผลความสำเร็จเฉลี่ยโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 98.84 โดยมีผลการประเมินความสำเร็จแยกตามประเด็น ดังนี้ 11.1) จำนวนหลักสูตรอบรมของโรงเรียนศูนย์อบรม เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สะท้อนถึงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย องค์ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และความสามารถในการปฏิบัติ (Ability) คิดเป็นร้อยละ 100 11.2) ผู้เข้ารับการอบรมที่สะท้อนความสามารถในการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนศูนย์อบรม คิดเป็นร้อยละ 97.67	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.2.2 : 1.2.2.1 หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 1.2.2.2 แบบประเมินหลักสูตรอบรม 1.2.2.3 แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้ 1.2.2.4 แบบประเมินความพึงพอใจ 1.2.2.5 รายงานผลการประเมินความสำเร็จโครงการ	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : น.ส.ศิริมาศ สุขประเสริฐ	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #603

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 2.1 ประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน/นวัตกรรม

2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการใช้เอกสารดิจิทัลในการสื่อสารภายในองค์กร

คำอธิบาย :

ด้วยเทคโนโลยีและระบบการบริหารจัดการงานเอกสารที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน ประกอบกับมีกฎหมาย/ระเบียบออกมารองรับ/สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเอกสารอิเล็กทรอนิกส์แล้ว

โรงเรียนจึงมีนโยบายปรับระบบการบริหารจัดการเอกสารภายในโรงเรียนโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อให้บริหารจัดการและการดำเนินงานของโรงเรียนคล่องตัวมากยิ่งขึ้น สอดรับการปฏิบัติงานจากที่พัก (Work from home) ในสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งการดำเนินการ/สื่อสารภายในองค์กรผ่านเอกสารดิจิทัลดังกล่าวเป็นการลงนามด้วยลายมือชื่อดิจิทัล สามารถตรวจสอบสถานะของการเอกสารและผลลัพธ์ของเอกสารได้ นอกจากนี้การดำเนินการดังกล่าวยังเป็นการลดปริมาณการใช้กระดาษภายในโรงเรียนด้วย

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ สัดส่วนจำนวนเอกสารภายในที่เป็นเอกสารดิจิทัลเทียบกับจำนวนเอกสารที่ยังใช้กระดาษในการนำเสนอเรื่อง ทั้งนี้ไม่รวมถึงเอกสารที่มีข้อจำกัดทางกฎหมายให้ยังคงใช้กระดาษเป็นต้นฉบับ

เป้าหมายการประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
13	< ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	> ร้อยละ 85

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2563 มาจนถึงปัจจุบัน และการประกาศใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นระเบียบที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน กล่าวคือ การปรับเปลี่ยนเอกสารที่เป็นกระดาษมาเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปสู่ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และสอดคล้องกับระบบ ERP ที่อยู่ระหว่างการพัฒนา และโรงเรียนได้ปรับจากการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ในการส่งเอกสารภายในเพื่อเป็นการยืนยันตัวตนบุคคล มาใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (digital signature) มีทั้งที่เป็นการลงลายมือชื่อสำหรับเอกสารภายในโรงเรียน (internal digital signature) และการรับรองเอกสารไปยังหน่วยงานภายนอกด้วย global digital signature

ปัจจุบันโรงเรียนพัฒนาระบบงานสารบรรณจากเดิมมาเป็นระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (digital signature) ที่ได้รับการยอมรับตามกฎหมาย จะมีใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ (Certification Authority : CA) 3 ระดับ ได้แก่ 1. Root Certificate รับรองโดยประธานกรรมการโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการโรงเรียน มีระยะเวลา 10 ปี 2. Intermediate Certificate รับรองโดยผู้อำนวยการโรงเรียน มีระยะเวลา 3 ปี 3. Individual Certificate เป็นลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์เฉพาะบุคคล ซึ่งจะต้องต่ออายุรายปี	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.1.1 : 2.1.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 144/7/2564 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 วาระลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (digital signature) 2.1.1.2 การรับรอง Root Certificate ที่ประธานกรรมการโรงเรียน 2.1.1.3 คู่มือการปฏิบัติงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์_บันทึกข้อความ	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางสาวสุวิทย์ คำฮั่ว 2. นางสาวศุภมาส เจือกโวน	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 0-2027-7850 #301

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการบริหาร/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน/นวัตกรรม

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 2.1 ประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน/นวัตกรรม

2.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารการสมัครผ่านระบบออนไลน์

คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

โดยมีการดำเนินการวิจัยวิเคราะห์ และประเมินผลกระทบของการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อให้ได้วิธีการคัดกรองที่โปร่งใส ยุติธรรม และเที่ยงตรงตามหลักวิชาการอย่างเคร่งครัด ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงระบบการสรรหานักเรียนของโรงเรียน โดยการพัฒนากระบวนการรับสมัครออนไลน์ เพื่อการคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ขึ้น ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และการให้บริการการอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ในการรับสมัครแก่ผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียน โดยในระบบรับสมัครออนไลน์สามารถให้ผู้สมัครเลือกวิธีการที่จะส่งหลักฐานการสมัครได้ 2 วิธี คือ

วิธีที่ 1 อัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัคร

วิธีที่ 2 ส่งหลักฐานการสมัครทางไปรษณีย์

เป้าหมายการประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
12	ร้อยละ 80.83	ร้อยละ 89	>ร้อยละ 89 และมีการแจ้งผลสอบออนไลน์

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2565 การสรรหาคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เปิดระบบรับสมัครแบบออนไลน์ ในเว็บไซต์ <https://admission.mwit.ac.th/> ผู้สมัครจำนวน 17,012 คน สมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 100 หลังจากสมัครในระบบรับสมัครออนไลน์แล้วผู้สมัครต้องส่งหลักฐานที่ทางโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนดได้ 2 ช่องทาง ได้แก่

วิธีที่ 1 อัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัคร พบว่ามีผู้สมัครจำนวน 16,532 คน

คิดเป็นร้อยละ 97.17

วิธีที่ 2 ส่งหลักฐานการสมัครทางไปรษณีย์ พบว่าผู้สมัครจำนวน 480 คิดเป็นร้อยละ 2.82 จากการดำเนินการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดังกล่าวข้างต้น นักเรียนส่วนใหญ่เลือกวิธีการอัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัครออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 97.17 และมีการแจ้งประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ทางออนไลน์ได้ตามกำหนด	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.1.2 : 2.1.2.1 สรุปลักษณะการสมัครสอบ/ประกาศผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางสุภานันท์ สุจริต 2. นางสาวพรณี เชื้อนุ่น	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #401 0-2027-7850 #402

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน

คำอธิบาย :

กำหนดประเมินตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง กรอบวงเงินรวมสำหรับค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรสำหรับองค์การมหาชน สรุปได้ดังนี้

(1) เห็นชอบการกำหนดกรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรฯ ให้ไม่เกินร้อยละ 30 ของแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีให้กับองค์การมหาชนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และองค์การมหาชนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติเฉพาะ รวมถึงองค์การมหาชนทั้งสองประเภทที่จะได้รับการจัดตั้งในภายหลังด้วย ยกเว้นองค์การมหาชน จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ 1) โรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์ 2) สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 3) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) 4) องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) 5) สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน) กำหนดให้ไม่เกินร้อยละ 32 ของแผนการใช้จ่ายเงิน และสถาบันบริหารกองทุนพลังงาน (องค์การมหาชน) กำหนดให้ไม่เกินร้อยละ 60 ของแผนการใช้จ่ายเงิน

(2) ให้องค์การมหาชนที่มีค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเกินกว่ากรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีที่กำหนดใหม่ เสนอ กพม. พิจารณาโดยจะต้องส่งแผนการปรับปรุงค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรเป็นเวลา 3 ปี เป็นข้อมูลประกอบด้วย เพื่อเป็นแนวทางควบคุมค่าใช้จ่ายของหน่วยงานของรัฐ มิให้เป็นภาระงบประมาณในระยะยาว

(3) กำหนดให้คณะกรรมการองค์การมหาชนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติเฉพาะและองค์การมหาชนที่จัดตั้งโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความในพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมรับผิดชอบกำกับการใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ และให้สำนักงาน ก.พ.ร. จัดให้มีกลไกในการทบทวนความเหมาะสมของสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชนแต่ละแห่งอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงภารกิจ รายได้ และเงินทุนสะสมของแต่ละองค์การมหาชน รวมทั้งยึดหลักการที่มีให้ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเกินกว่าความจำเป็นและไม่เป็นภาระงบประมาณของประเทศ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร}}{\text{งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี}} \times 100$$

(เงินอุดหนุนประจำปี + เงินทุนสะสม + รายได้)

เงื่อนไข :

- 1) องค์การมหาชนที่ได้รับการยกเว้นกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร จาก กพม. ให้ยกเลิกและตัดน้ำหนักของตัวชี้วัดนี้
- 2) องค์การมหาชนต้องแสดงเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการลดค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

นิยาม :

ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่เป็นไปตามสิทธิของบุคคล ได้แก่

- 1) เงินเดือนและค่าจ้าง
- 2) ค่าสวัสดิการ เช่น เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร ค่ารักษาพยาบาล ค่ารักษาพยาบาลบุคคลในครอบครัว เงินประกันชีวิตและสุขภาพ ค่าตรวจสุขภาพประจำปี เงินสมทบจ่ายเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เงินสงเคราะห์กรณีถึงแก่กรรม ค่าชดเชย เป็นต้น
- 3) ค่าตอบแทนผันแปรผู้อำนวยการ

งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน หมายถึง วงเงินงบประมาณขององค์การมหาชนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชนให้ใช้เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณนั้น ๆ ซึ่งอาจมีที่มาของเงินประกอบด้วย

1) เงินอุดหนุน หมายถึง เงินอุดหนุนทั่วไปที่องค์การมหาชนได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ โดยไม่รวมค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

2) เงินทุน หมายถึง กำไรสะสมตามมาตรฐานบัญชี ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณปัจจุบัน หรือหมายถึง เงินรายได้สุทธิที่เหลือสะสมมาจนถึงปีงบประมาณก่อนหน้า ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับเงินเหลือจ่ายจากปีงบประมาณที่แล้ว ซึ่งขอเปลี่ยนแปลงมาใช้ในปีงบประมาณปัจจุบัน

หมายเหตุ จำนวนเงินของ “เงินทุน” จะไม่รวมถึงจำนวนของ “เงินทุน” ที่ขออนุมัติเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง

3) เงินรายได้ หมายถึง งบประมาณการรายได้ขององค์การมหาชนในปีงบประมาณนั้น ซึ่งปรากฏตามเอกสารงบประมาณประจำปี โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ (1) รายได้จากการดำเนินงาน เช่น ค่าธรรมเนียมการให้บริการ เป็นต้น และ (2) รายได้อื่น ๆ ได้แก่ ดอกเบี้ยเงินฝาก เงินค่าปรับ และเงินบริจาคต่าง ๆ

หมายเหตุ จำนวนเงินของ “เงินรายได้” จะไม่รวมถึงจำนวนของ “เงินรายได้” ที่ขออนุมัติเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง

เป้าหมาย :

พิจารณาจากการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชนให้อยู่ภายในกรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยมีเป้าหมายดังนี้

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	1. ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนดและ 2. ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ไม่สูงกว่าร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามแผนที่เสนอต่อ

				คณะกรรมการองค์การ มหาชน ณ ต้น ปีงบประมาณ
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชนอยู่ภายในกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่คณะกรรมการกำหนดให้ไม่เกินร้อยละ 32 ของแผนการใช้จ่ายเงิน ดังนี้ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ณ 30 กันยายน 2565 = 94,753,422.97 บาท งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี = 244,868,700.00 บาท (เงินอุดหนุนประจำปี + เงินรายได้เงินสะสม) (243,733,600.00+1,135,100.00) สูตรคำนวณ : $\frac{94,753,422.97}{244,868,700.00} \times 100$ = 38.70 %				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 3.1 : 3.1.1 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3.1.2 งบการเงิน ปีงบประมาณ 2565				
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางสาวสุวิทย์ คำฮั่ว 2. นางกรรณิกา แก้วมะเรียง 3. นางสาวเกตุสุภา จันทนาวิวัฒน์			โทรศัพท์ : 0-2027-7850 0-2027-7850 #303 0-2027-7850 #304	

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

3.1.1 การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) :
การให้บริการทางวิชาการ

คำอธิบาย :

หลักการ : พัฒนาปรับปรุงบัญชีข้อมูลของหน่วยงานให้มีคุณภาพและนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูล เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้โดยสะดวกและสามารถนำข้อมูลไปพัฒนาบริการและนวัตกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศในด้านต่าง ๆ

คำนิยาม :

บัญชีข้อมูล หมายถึง เอกสารแสดงบรรดารายการของชุดข้อมูล ที่จำแนกแยกแยะโดยการจัดกลุ่มหรือจัดประเภทข้อมูลที่อยู่ในความครอบครองหรือควบคุมของหน่วยงานรัฐ

คำอธิบายข้อมูลที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด หมายถึง คำอธิบายข้อมูลส่วนหลัก (Mandatory Metadata) สำหรับชุดข้อมูลภาครัฐ เป็นส่วนที่บังคับต้องทำการอธิบายข้อมูล ประกอบด้วยคำอธิบายข้อมูลจำนวน 14 รายการสำหรับ 1 ชุดข้อมูล ที่หน่วยงานของรัฐต้องจัดทำและระบุรายละเอียด

ระบบบัญชีข้อมูล คือ ระบบงานที่ทำหน้าที่บริหารจัดการบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน เช่น CKAN หรือ อื่น ๆ

ข้อมูลสาธารณะ หมายถึง ข้อมูลที่สามารถเปิดเผยได้สามารถนำไปใช้ได้อย่างอิสระไม่ว่าจะเป็นข้อมูลข่าวสาร/ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

คุณลักษณะแบบเปิด หมายถึง คุณลักษณะของไฟล์ที่ไม่ถูกจำกัดด้วยเงื่อนไขต่าง ๆ จากเจ้าของผลิตภัณฑ์สามารถเข้าถึงได้อย่างเสรีโดยเสียค่าใช้จ่าย ใช้งานหรือประมวลผลได้หลากหลายซอฟต์แวร์

แนวทางการประเมิน :

- 1) องค์การมหาชนต้องเลือกประเด็นการดำเนินงานภายใต้ focus areas ที่กำหนด (จำนวน 9 ด้าน) อย่างน้อย 1 ประเด็น ที่สอดคล้องกับการให้บริการ e-Service หรืองานที่เป็นภารกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งหรือภารกิจขององค์การตามการประเมิน PMQA 4.0 ที่มีชุดข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ เพื่อใช้ในการจัดทำบัญชีชุดข้อมูล (Data catalog)
- 2) องค์การมหาชนต้องจัดทำชุดข้อมูลที่สัมพันธ์กับกระบวนการทำงานตามประเด็นการดำเนินงานภายใต้ focus areas โดยต้องเป็นกระบวนการทำงานภายใต้ภารกิจหลักของหน่วยงานที่มีผลกระทบต่อการให้บริการประชาชนในระดับสูง
- 3) ให้มีคำอธิบายข้อมูลส่วนหลัก (Mandatory Metadata) 14 รายการตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด
- 4) ชุดข้อมูลที่ขึ้นในระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน (Agency Data Catalog) จะเป็นชุดข้อมูลที่ สสช. ใช้ติดตามในการลงทะเบียนระบบบริการบัญชีข้อมูลภาครัฐ (Government Data Catalog) ต่อไป
- 5) กำหนดให้ส่วนราชการมีระบบบัญชีข้อมูล พร้อมมีข้อมูลสาธารณะ (Open data) ในระบบบัญชีข้อมูลเพื่อเผยแพร่ให้เป็นไปตามมาตรฐานรัฐบาลดิจิทัลด้วยแนวทางการเปิดเผยข้อมูลเปิดภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลต่อสาธารณะ ร้อยละ 100 ของบัญชีข้อมูล ตามแนวทางที่ สพร. กำหนด

- 6) ชุดข้อมูลเปิด (Open data) ต้องเป็นข้อมูลที่ประชาชนหรือผู้รับบริการต้องการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ หรือส่วนราชการสามารถนำชุดข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ประกอบการวางแผน พัฒนางานได้
- 7) การนำข้อมูลเปิดไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ประเมินจากหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำชุดข้อมูลมาวิเคราะห์ประกอบการปฏิบัติงาน เช่น รายงานวิเคราะห์จากชุดข้อมูล/การมี dashboard จากชุดข้อมูล เป็นต้น

เป้าหมาย :

เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
มีรายชื่อชุดข้อมูล (Data set) ที่สัมพันธ์กับกระบวนการทำงานตามประเด็นการดำเนินงานภายใต้ Focus Area	- มีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ของทุกชุดข้อมูล (15 คะแนน) - มีระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน (Agency Data Catalog) พร้อมแจ้ง URL ระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน (10 คะแนน)	- นำขึ้นชุดข้อมูล metadata และระบุแหล่งข้อมูล สำหรับชุดข้อมูลที่ถูกจัดในหมวดหมู่สาธารณะ ร้อยละ 100 ของชุดข้อมูลเปิดทั้งหมดบนระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตามมาตรฐานคุณลักษณะแบบเปิดที่ สพร. กำหนด (20 คะแนน) - นำข้อมูลเปิดไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ตอบโจทย์ตามประเด็นภายใต้ของ focus area อย่างน้อย 1 ชุดข้อมูล (5 คะแนน)

เงื่อนไข :

- หน่วยงานที่มี e-Service ให้เลือก Dataset ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการของหน่วยงานหรือ
- หน่วยงานเลือก Dataset ที่เป็นภารกิจหลักของหน่วยงานที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนปฏิรูปประเทศ Agenda สำคัญและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้
- ในแต่ละชุดข้อมูล (Data Set) ต้องมีการจัดทำคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ครบถ้วนทั้ง 14 รายการหากหน่วยงานมีการจัดทำรายละเอียดไม่ครบ 14 รายการ ในแต่ละชุดข้อมูล จะไม่นับผลการดำเนินการ
- หน่วยงานเดิมที่มีการดำเนินการตัวชี้วัดนี้ในปี 2564 ให้คัดเลือกชุดข้อมูลใหม่มาดำเนินการในปี 2565 (ชุดข้อมูลไม่ซ้ำปี 2564)

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัลเพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) ดังนี้

- 1) มีการแต่งตั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 2) มีการเลือกภารกิจหลักในการจัดทำบัญชีข้อมูล คือ การให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยมีการจัดทำรายการชุดข้อมูล (Data Set) ของกระบวนการงานดังกล่าว (Template 1) ส่งให้แก่สำนักงานสถิติแห่งชาติ และผู้ประสานงานของสำนักงาน กพร. เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565
- 3) มีการจัดทำ คำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (Template 2) ส่งให้แก่สำนักงานสถิติแห่งชาติ และผู้ประสานงานของสำนักงาน กพร. เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565
- 4) มีการจัดทำคำอธิบายข้อมูลของทรัพยากร (Resource Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (Template 3) ส่งให้แก่สำนักงานสถิติแห่งชาติ และผู้ประสานงานของสำนักงาน กพร. เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 พร้อมกับการนำข้อมูลขึ้นแสดงบนระบบบัญชีข้อมูลของโรงเรียน (Open Data Mahidol Wittayanusorn School) ผ่านช่องทาง <https://opendata.mwit.ac.th>
- 5) มีการจัดส่งรายงานการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ประสานงานของสำนักงาน กพร. เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565

ทั้งนี้ ผลการประเมินด้านการพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) โรงเรียนได้รับผลประเมินโดยรวม 97.33 คะแนน (100 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 3.1.1 :

- 3.1.1.1 คำสั่งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ 49/ 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 3.1.1.2 หนังสือเลขที่ ศร 55/133 เรื่อง ชุดข้อมูลที่สัมพันธ์กับกระบวนการทำงานตามภารกิจหลักที่หน่วยงานเลือก (Template 1) ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565
- 3.1.1.3 หนังสือเลขที่ ศร 55/349 เรื่อง ผลการจัดทำชุดคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด 14 รายการ (Template 2) ลงวันที่ 29 เมษายน 2565
- 3.1.1.4 หนังสือเลขที่ ศร 55/484 เรื่อง คำอธิบายของทรัพยากรข้อมูล (Resource Metadata: Template 3) ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565
- 3.1.1.5 ระบบบัญชีข้อมูล Open Data Mahidol Wittayanusorn School: <https://opendata.mwit.ac.th>
- 3.1.1.6 สรุปคะแนนประเมินตัวชี้วัด Data Catalog ปี 2565 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: 1. นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์
2. น.ส.สิริยาภรณ์ ผาลาวรรณ

โทรศัพท์ : 0-2027-7850
0-2027-7850 #502

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด 3.1 การพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

คำอธิบาย :

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 มีมติเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพิ่มเติม ตามมาตรา 50 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 โดยให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างรับรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพิ่มเติม ดังกล่าวและยกระดับองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 โดยการตรวจรับรองสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ให้กับส่วนราชการ จังหวัด และองค์การมหาชน

การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 เป็นกลไกที่ออกแบบให้หน่วยงานของรัฐ ได้แก่ ส่วนราชการ จังหวัด และองค์การมหาชน ได้วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap analysis) และโอกาสในการพัฒนาองค์กร (Organization Development) โดยเป็นการประเมินระบบบริหารของหน่วยงานภาครัฐในเชิงบูรณาการที่มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลจากการประเมินฯ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การยกระดับของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบราชการ 4.0 ต่อไป

หลักการ : กำหนดประเมินเพื่อเป็นการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มุ่งเน้นระบบราชการที่เปิดกว้างเชื่อมโยงกันยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย

เป้าหมายการประเมิน :

การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดเกณฑ์การประเมินตามผลคะแนนขององค์การมหาชนที่เคยเข้ารับการประเมินจากคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง 7 หมวด โดยอยู่ในกลุ่มที่ 1 คือ องค์การมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่ำกว่า 350 คะแนน หรือดำเนินการปีแรก

เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
275 คะแนน	-	350 คะแนน

เงื่อนไข :

- ใช้คะแนนประเมินจากขั้นตอนที่ 1 การตรวจพิจารณาจากเอกสารการสมัครเบื้องต้น ตามเกณฑ์การประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- กำหนดการจัดส่งข้อมูลหรือเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดำเนินการรายงานผลประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ในระบบ <https://awards.opdc.go.th/awardsregister/> ของสำนักงาน ก.พ.ร. โดยมีผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมิน สถานะหน่วยงานภาครัฐระบบราชการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ของโรงเรียน ดังนี้

หมวด	ผลการประเมิน ตนเองจาก หน่วยงาน	ผลการประเมิน จากผู้ตรวจ	ค่าเฉลี่ยของ หน่วยงานที่ ประเมินทั้งหมด
หมวด 1 การนำองค์กร	500	468.75	428.52
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	500	432.29	415.51
หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	500	406.25	406.91
หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้	500	458.33	420.01
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร	500	468.75	402.03
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	500	468.75	418.66
หมวด 7 การบรรลุผลลัพธ์การดำเนินการ	346.67	326.67	354.26
คะแนนรวม 500 คะแนน	478.10	432.83	406.56
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เป็นระบบราชการ	3.82	3.46	3.25

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 3.1.2 :

3.1.2.1 สรุปผลประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: 1. นางสาวสุวิทย์ คำฮั่ว
2. นางสาวนวิญา พุทธิเสน

โทรศัพท์ : 0-2027-7850
0-2027-7850 #304

องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

ตัวชี้วัดที่ 4.1 การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.สุวิทย์ คำฮั่ว 2. น.ส.ศุภมาส เจือกวัน	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 0-2027-7850 #301

คำอธิบาย :

พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ

ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เป็นไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่น การนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากความสำเร็จของการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนตามประเด็นที่กำหนด รวมทั้งสิ้น 9 ประเด็น คะแนนรวมคิดเป็น 100 คะแนน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 15)			
1.1 คณะกรรมการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน และพิจารณาแผนปฏิบัติการ 5 ปี (ในวาระแรก 3 ปี พ.ศ.2563-2565) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ	4	☒	☐

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
1.2 คณะกรรมการกำกับให้การจัดทำแผนมีคุณภาพโดยให้มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบการวางแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน โดยแผนต่าง ๆ อย่างน้อยต้องระบุเป้าหมายผลผลิต และผลลัพธ์ที่ชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4	☒	☐
1.3 คณะกรรมการกำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งจัดให้มีการสื่อสารทำความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานทั่วทั้งองค์กร มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ขององค์การมหาชน	4	☒	☐
1.4 คณะกรรมการกำกับให้มีการติดตามและมีระบบรายงานเปรียบเทียบผลสำเร็จ ของงานกับเป้าหมายของแผนเป็นระยะอย่างเหมาะสม	3	☒	☐
2. การบริหารทางการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 10)			
2.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร เช่น การวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่คล้ายคลึงกัน สนับสนุน ให้มีการลดค่าใช้จ่ายและ/หรือหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน	5	☒	☐
2.2 คณะกรรมการพิจารณารายงานผลการปฏิบัติงานด้านการเงินโดยรายงานได้รับรู้ ปัญหาอุปสรรคที่ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข รวมทั้งกำกับให้มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	5	☒	☐
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 15)			
3.1 คณะกรรมการกำกับให้ฝ่ายบริหารจัดการระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนด เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และมีการประกาศให้ทราบ ทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งกำหนดให้มีการพิจารณาทบทวนเพื่อให้มีความเหมาะสมและทันสมัย	3	☒	☐

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
3.2 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลในระยะยาว และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีพร้อมรายงาน ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลให้คณะกรรมการพิจารณาและ ให้ข้อเสนอแนะ	3	☒	☐
3.3 คณะกรรมการกำกับและพิจารณาการประเมินผลผู้บริหารองค์การมหาชน อย่างเป็นระบบ มีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และกำหนด เป้าหมาย น้ำหนัก ตัวชี้วัด ที่เป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การจัดตั้งและเป้าหมายระดับองค์กร	5	☒	☐
3.4 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร และมีการนำผลประเมินเชื่อมโยงกับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง และการต่อสัญญาจ้างงาน	4	☒	☐
4. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 10)			
4.1 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง 1) คณะกรรมการกำกับให้ฝ่ายบริหารมีระบบการควบคุมภายในตามแนวทาง ที่กระทรวงการคลังกำหนด และมีระบบการบริหารความเสี่ยง โดยให้การจัดทำ แผนและรายงานมีครอบคลุมตามภารกิจหลักขององค์การมหาชนและมี ประเด็นครบถ้วนตามเงื่อนไข รวมทั้งให้มีกระบวนการติดตามประเมินผลการ ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	2	☒	☐
2) คณะกรรมการมีการพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง และกำกับให้มีกระบวนการสื่อสารทำความเข้าใจ การดำเนินงานเรื่องการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ทั้งทั้งองค์กร	3	☒	☐
4.2 การตรวจสอบภายใน 1) คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้าน การตรวจสอบภายใน มีผู้ตรวจสอบภายในที่ขึ้นตรงกับคณะกรรมการตรวจสอบ และสนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบในมีความเป็นอิสระในการดำเนินงาน โดยมี โครงสร้างรองรับและมีการมอบหมายงานเฉพาะที่เกี่ยวข้อง	2	☒	☐

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
2) คณะกรรมการมีการพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน รวมทั้ง กำกับให้มีการจัดทำแผนและรายงานฯ มีความครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนดตลอดจนกำกับให้มีกระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินการแก้ไข ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) จากรายงานการตรวจสอบภายใน	3	☒	☐
5. การบริหารทั่วไป (น้ำหนักร้อยละ 15)			
5.1 การบริหารจัดการความรู้			
1) คณะกรรมการกำกับให้มีการจัดการความรู้ให้กับกรรมการขององค์การมหาชน เช่น การศึกษากฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้บังคับ กับองค์การมหาชนอย่างครบถ้วน มีการติดตามข้อมูลการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอย่างสม่ำเสมอ ผ่านช่องทางการจัดประชุม หรือผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถกำกับดูแลองค์การ มหาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2	☒	☐
2) คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ขององค์กร ที่เหมาะสม โดยมีการรวบรวม จัดเก็บความรู้ที่สำคัญต่อการดำเนินงานเพื่อ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และมีการสื่อสารทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร ด้วยวิธีหรือช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ	3	☒	☐
5.2 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร			
คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร และแสดง ความโปร่งใสในการดำเนินกิจการในรายงานประจำปี และเว็บไซต์ขององค์กร มหาชน โดยมีหัวข้อที่ควรเปิดเผยเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง แนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์กร มหาชน เป็นอย่างน้อย	5	☒	☐
5.3 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะ 3-5 ปี และแผนปฏิบัติการดิจิทัลประจำปี เสนอคณะกรรมการเพื่อ	5	☒	☐

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
พิจารณา และกำกับให้ มีการติดตามการดำเนินงานตามแผน และมี การรายงานผลให้คณะกรรมการ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ			
6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (น้ำหนัก ร้อยละ 15)			
6.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการดำเนินงานที่คำนึงถึง ผู้รับบริการ และจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโดย ผู้ประเมินภายนอกและมีผล ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต้องงาน บริการขององค์การมหาชนร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	☒	☐
6.2 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไป สามารถส่งเรื่องร้องเรียน มายังองค์การมหาชนได้โดยสะดวก และมีการกำหนดนโยบายและวิธี ปฏิบัติในการจัดการข้อร้องเรียน และมีการ จัดการข้อร้องเรียนให้ เป็นไปตามวิธีปฏิบัติรวมทั้งคณะกรรมการมีการติดตามผล การจัดการข้อร้องเรียนนั้น ๆ	5	☒	☐
6.3 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนนำผลการสำรวจความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการและผลการจัดการข้อร้องเรียนมาใช้ ประโยชน์ โดยอย่างน้อยมีการสรุป วิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงาน พร้อมมีข้อเสนอเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน และการให้บริการ ให้คณะกรรมการได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	5	☒	☐
7. การบริหารการประชุม (น้ำหนักร้อยละ 5)			
7.1 ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการร้อยละ 90 ของจำนวนการ ประชุม มีกรรมการเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป	2	☒	☐
7.2 คณะกรรมการกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการโดยไม่ต้องมี ฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการ) ร่วมด้วย ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ภายใน 1 ปี เพื่อให้มีการแสดง ความคิดเห็นได้อย่างอิสระ	2	☐	☒
7.3 คณะกรรมการมีการประเมินผลคุณภาพของการจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม ที่ฝ่ายเลขานุการเสนอให้คณะกรรมการ องค์การมหาชนเห็นชอบ เพื่อให้ การดำเนินการประชุมมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1	☐	☒

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ (1)	ไม่ได้ ดำเนินการ (0)
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)			
8.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การจัดตั้งขององค์การมหาชน และให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานด้านภารกิจหลักอื่นๆ (ถ้ามี) โดยรายงานได้ระบุปัญหาอุปสรรค ที่ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข รวมทั้งมีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	5	☒	☐
8.2 คณะกรรมการกำกับให้มีการรายงานผลการดำเนินงานขององค์การมหาชน พร้อม ข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงานขององค์การมหาชน แก่รัฐมนตรีที่กำกับ ดูแลองค์การมหาชน	5	☒	☐
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 5)			
9.1 คณะกรรมการมีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคลและแบบทั้งคณะ หรือคณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการในรูปแบบอื่น เช่น การประเมินโดยรัฐมนตรีผู้รักษาการตาม พ.ร.ฎ. จัดตั้ง หรือ การประเมิน 360 องศา	3	☐	☒
9.2 คณะกรรมการมีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุม รวมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่	2	☐	☒
รวม	100	92	8

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 15) 1.1 คณะกรรมการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทาง และนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน และพิจารณาแผนปฏิบัติการ 5 ปี (ในวาระแรก 3 ปี พ.ศ. 2563 - 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ								
เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"><thead><tr><th>น้ำหนัก(ร้อยละ)</th><th>ดำเนินการ</th><th>ไม่ได้ดำเนินการ</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>☒</td><td>☐</td></tr></tbody></table>			น้ำหนัก(ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	4	☒	☐
น้ำหนัก(ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ						
4	☒	☐						
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 142/5/2564 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานโรงเรียน เพื่ก้าวเข้าสู่ทศวรรษที่ 4 ในการเป็น Digital Science Education Hub								
หลักฐานประกอบการประเมิน : 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 142/5/2564 วันที่ 14 กันยายน 2564 ในประเด็นที่เกี่ยวกับการพิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (file : 01_1 รายงาน142_4.3)								

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 15)

1.2 คณะกรรมการกำกับให้การจัดทำแผนมีคุณภาพโดยให้มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบการวางแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน โดยแผนต่าง ๆ อย่างน้อยต้องระบุเป้าหมาย ผลผลิต และผลลัพธ์ที่ชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 142/5/2564 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2564 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งได้ระบุเป้าหมาย ผลผลิตของการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 142/5/2564 วันที่ 14 กันยายน 2564 ในประเด็นที่เกี่ยวกับการพิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(file : 01_1 รายงาน142_4.3)
- 2) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (file : 01_2 Plan2565)

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 15)

- 1.3 คณะกรรมการกำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งจัดให้มีการสื่อสารทำความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานทั่วทั้งองค์กร มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ขององค์การมหาชน

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

1. คณะกรรมการโรงเรียนในการประชุมครั้งที่ 148/4/2565 วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 รับทราบการปรับแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เนื่องจากโรงเรียนพบว่ามีบางกิจกรรมที่มีความจำเป็นต้องปรับแผนการดำเนินงานและการแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานจริง

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมครั้งที่ 148/4/2565 ระเบียบวาระที่ 3.8 การปรับแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1 (file : 01_3 รายงาน148_3.8)

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 15)

1.4 คณะกรรมการกำกับให้มีการติดตามและมีระบบรายงานเปรียบเทียบผลสำเร็จของงานกับเป้าหมายของแผนเป็นระยะอย่างเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้มีการติดตามความก้าวหน้าในการใช้งบประมาณและการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผน และมีมติให้โรงเรียนรายงานผลการใช้จ่าย ในรายการที่ไม่ระบุครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมครั้งที่ 144/7/2564 (file : 01_4 รายงาน144_3.5)
- 2) รายงานการประชุมครั้งที่ 146/2/2565 (file : 01_5 รายงาน146_3.4)

2. การบริหารทางการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 10)

เงื่อนไข:

การรายงานผลการปฏิบัติงานต้องวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย ระบุปัญหาอุปสรรค และ
แนวทางการแก้ไข และการสรุปประเด็นที่ได้มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

2.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน
เพื่อนำมาใช้ในการบริหาร เช่น การวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่
คล้ายคลึงกัน สนับสนุน ให้มีการลดค่าใช้จ่ายและ/หรือหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียน โดยคณะกรรมการตรวจสอบ ได้ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณและข้อมูล
ทางการเงิน อย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมครั้งที่ 146/2/2565 (file : 02_1 รายงาน146_4.3)
- 2) รายงานการประชุมครั้งที่ 147/3/2565 (file : 02_2 รายงาน147_4.1)
- 3) รายงานการประชุมครั้งที่ 150/6/2565

2. การบริหารทางการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 10)

2.2 คณะกรรมการพิจารณารายงานผลการปฏิบัติงานด้านการเงินโดยรายงานได้ระบุ ปัญหาอุปสรรคที่ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข รวมทั้งกำกับให้มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียน โดยคณะกรรมการตรวจสอบ ได้ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณและข้อมูลทางการเงิน อย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุมครั้งที่ 146/2/2565 (file : 02_1 รายงาน146_4.3)
- 2) รายงานการประชุมครั้งที่ 147/3/2565 (file : 02_2 รายงาน147_4.1)
- 3) รายงานการประชุมครั้งที่ 148/4/2565 (file : 02_3 รายงาน148_5.2)

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 15)**เงื่อนไข:**

หากมีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ ต้องมีการประเมินผลงานให้ครบถ้วน หากไม่มีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับไม่ต้องประเมิน

3.1 คณะกรรมการกำกับให้ฝ่ายบริหารจัดการระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนด เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และมีการประกาศให้ทราบทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งกำหนดให้มีการพิจารณา ทบทวนเพื่อให้มีความเหมาะสมและทันสมัย

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนรับทราบการปรับปรุงระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการพิจารณาเงินเดือนประจำปี พ.ศ. 2544 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 103/6/2564 วันที่ 30 ธันวาคม 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับมติคณะกรรมการโรงเรียน และการบริหารจัดการในปัจจุบัน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 145/1/2565 (file : 03_1 รายงาน145_5.1)
- 2) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการพิจารณาเงินเดือนประจำปี พ.ศ. 2564 (file : 03_2 ระเบียบเงินเดือน)

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 15)

3.2 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลในระยะยาว และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีพร้อมรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลให้คณะกรรมการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้เห็นชอบแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 142/5/2564 (เห็นชอบแผน 65) (file : 03_3 รายงาน142_4.5)
- 2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 144/7/2564 (file : 03_4 รายงาน144_3.3)
- 3) รายงานการประชุม ครั้งที่ 145/1/2565 (file : 03_5 รายงาน145_3.5)
- 4) รายงานการประชุม ครั้งที่ 147/3/2565 (file : 03_6 รายงาน147_3.4)
- 5) รายงานการประชุม ครั้งที่ 148/4/2565 (file : 03_7 รายงาน148_3.7)

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 15)

3.3 คณะกรรมการกำกับและพิจารณาการประเมินผลผู้บริหารองค์การมหาชนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และกำหนดเป้าหมาย น้ำหนัก ตัวชี้วัด ที่เป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การจัดตั้งและเป้าหมายระดับองค์กร

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ) และเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 144/7/2564 (file : 03_8 รายงาน144_4.10)
- 2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 147/3/2565 (file : 03_9 รายงาน147_4.5)

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 15)

3.4 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร และมีการนำผลประเมินเชื่อมโยงกับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งและการต่อสัญญาจ้างงาน

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการ โดยคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ได้ให้ข้อคิดเห็นและความเห็นชอบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยที่ผลการประเมินดังกล่าวจะสอดคล้องกับกล่องเงินเดือนของเจ้าหน้าที่ และสอดคล้องกับการเลื่อนตำแหน่ง และการต่อสัญญาจ้าง ซึ่งเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อต่ออายุสัญญาจ้างเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2561

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 146/2/2565 (การขึ้นเงินเดือน) (file : 03_10 รายงาน146_4.5)
- 2) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อต่ออายุสัญญาจ้างเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2561 (file : 03_11 ระเบียบต่อสัญญา)

3)

4. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 10)**4.1 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง**

- 1) คณะกรรมการกำกับให้ฝ่ายบริหารมีระบบการควบคุมภายในตามแนวทางคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนด และมีระบบการบริหารความเสี่ยง โดยให้การจัดทำแผนและรายงานมีครอบคลุมตามภารกิจหลัก ขององค์การมหาชนและมีประเด็นครบถ้วนตามเงื่อนไข รวมทั้งให้มีกระบวนการติดตามประเมินผลการ ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้เห็นชอบประเด็นและแผนการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งได้ให้ข้อคิดเห็นเพื่อให้ครอบคลุมตามประเด็นภารกิจของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 144/7/2564 (file : 04_1 รายงาน144)
- 2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 145/1/2565 (file : 04_2 รายงาน145)
- 3) รายงานการประชุม ครั้งที่ 146/2/2565 (file : 04_3 รายงาน146)
- 4) รายงานการประชุม ครั้งที่ 147/3/2565 (file : 04_4 รายงาน147)
- 5) รายงานการประชุม ครั้งที่ 148/4/2565 (file : 04_5 รายงาน148)

4. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 10)

4.1 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

- 2) คณะกรรมการมีการพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง และกำกับให้มีกระบวนการสื่อสารทำความเข้าใจ การดำเนินงานเรื่องการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้พิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น/คำแนะนำเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 144/7/2564 (file : 04_1 รายงาน144)
- 2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 145/1/2565 (file : 04_2 รายงาน145)
- 3) รายงานการประชุม ครั้งที่ 146/2/2565 (file : 04_3 รายงาน146)
- 4) รายงานการประชุม ครั้งที่ 147/3/2565 (file : 04_4 รายงาน147)
- 5) รายงานการประชุม ครั้งที่ 148/4/2565 (file : 04_5 รายงาน148)

4. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 10)

4.2 การตรวจสอบภายใน

- 1) คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการตรวจสอบภายใน มีผู้ตรวจสอบภายในที่ขึ้นตรงกับคณะกรรมการตรวจสอบ และสนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระในการดำเนินงาน โดยมีโครงสร้างรองรับและมีการมอบหมายงานเฉพาะที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้เห็นชอบกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการตรวจสอบ
ได้เห็นชอบกฎบัตรการตรวจสอบภายใน และเห็นชอบผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 147/3/2565 (file : 04_6 รายงาน147)
- 2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 148/4/2565 (file : 04_7 รายงาน148)

4. การควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 10)

4.2 การตรวจสอบภายใน

- 2) คณะกรรมการมีการพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน รวมทั้งกำกับให้มีการจัดทำแผนและรายงานฯ มีความครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนดตลอดจนกำกับให้มีกระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินการแก้ไข ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) จากรายงานการตรวจสอบภายใน

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้เห็นชอบแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งกำกับติดตามผลการตรวจสอบภายในผ่านคณะกรรมการตรวจสอบอย่างต่อเนื่องเป็นรายไตรมาส

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 142/5/2564 (เห็นชอบแผน ปี 65) (file : 04_8 รายงาน142)
- 2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 146/2/2565 (file : 04_9 รายงาน146)
- 3) รายงานการประชุม ครั้งที่ 148/4/2565 (file : 04_7 รายงาน148)

5. การบริหารทั่วไป (น้ำหนักร้อยละ 15)

5.1 การบริหารจัดการความรู้

- 1) คณะกรรมการกำกับให้มีการจัดการความรู้ให้กับกรรมการขององค์การมหาชน เช่น การศึกษากฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้บังคับ กับองค์การมหาชนอย่างครบถ้วน มีการติดตาม ข้อมูลการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอย่างสม่ำเสมอ ผ่านช่องทางการจัดประชุม หรือผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถกำกับดูแลองค์การ มหาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้ตั้งกลุ่มไลน์เพื่อเป็นอีกช่องทางการสื่อสารหนึ่ง นอกเหนือจากช่องทางการประชุม เพื่อเป็นการติดตามข้อมูลข่าวสาร แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

คณะกรรมการโรงเรียนมีมติในระเบียบวาระลับ ให้มีหนังสือถึงคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เพื่อขอให้ทบทวนประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง กำหนดตำแหน่งของผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ตามมาตรา 102 (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2564 แจ้งแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ และประกาศประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน แก่คณะกรรมการโรงเรียนทราบ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) ภาพตัวอย่างแสดงสมาชิกกลุ่มไลน์คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (file : 05_1 Group line)
- 2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 145/1/2565 (file : 05_2 รายงาน145)
- 3) รายงานการประชุม ครั้งที่ 146/2/2565 (file : 05_3 รายงาน146)
- 4) รายงานการประชุม ครั้งที่ 147/3/2565 (file : 05_4 รายงาน147)

5. การบริหารทั่วไป (น้ำหนักร้อยละ 15)

5.1 การบริหารจัดการความรู้

- 2) คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ขององค์กร ที่เหมาะสม โดยมีการรวบรวม จัดเก็บ ความรู้ที่สำคัญต่อการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และมีการสื่อสารทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร ด้วยวิธีหรือช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

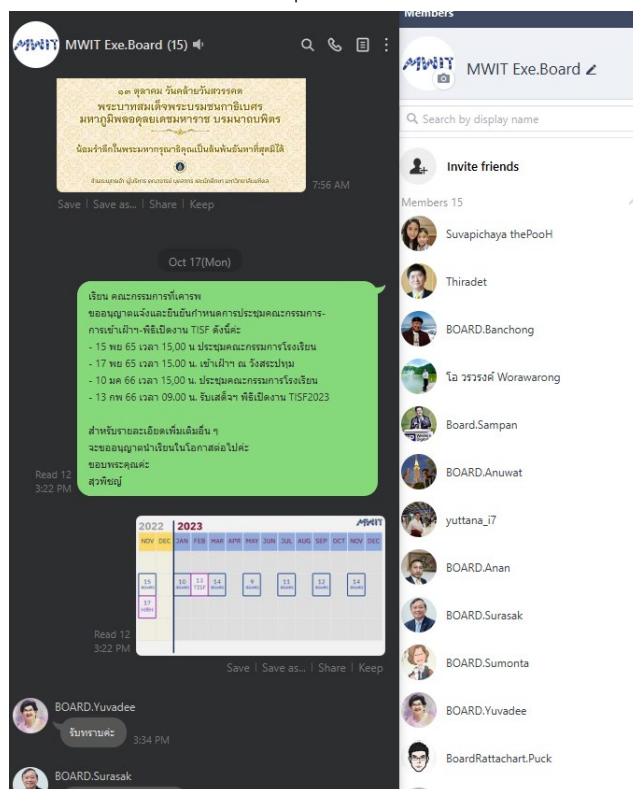
น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้ตั้งกลุ่มไลน์เพื่อเป็นอีกช่องทางการสื่อสารหนึ่ง นอกเหนือจากช่องทางการประชุม เพื่อเป็นการติดตามข้อมูลข่าวสาร แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

ภาพตัวอย่างแสดงสมาชิกกลุ่มไลน์คณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (file : 05_1 Group line)



5. การบริหารทั่วไป (น้ำหนักร้อยละ 15)

5.2 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร

คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและแสดง ความโปร่งใสในการดำเนินงานกิจการ ในรายงานประจำปี และเว็บไซต์ขององค์การมหาชน โดยมีหัวข้อที่ควรเปิดเผยเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง แนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน เป็นอย่างน้อย

เกณฑ์การประเมิน :

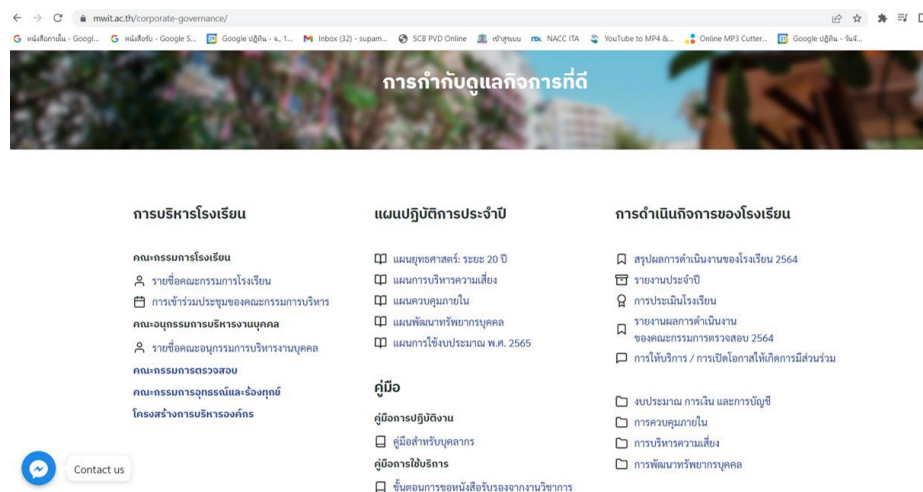
น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

ภาพหน้าเว็บไซต์โรงเรียน



5. การบริหารทั่วไป (น้ำหนักร้อยละ 15)

5.3 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะ 3-5 ปี และแผนปฏิบัติการดิจิทัลประจำปี เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและกำกับให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนและมีการรายงานผลให้คณะกรรมการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้พิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปี และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในการปรับองค์กรไปสู่ดิจิทัล ตลอดจนการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็น Hybrid Learning Mode ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปรับปรุง แนวทางการพัฒนาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปี 2565-2569

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 148/4/2565 (file : 05_5 รายงาน148 (แนวทางการพัฒนาโรงเรียน))

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (น้ำหนักร้อยละ 15)

เงื่อนไข:

องค์การมหาชนจัดหาคำปรึกษา/ผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

6.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีการดำเนินงานที่คำนึงถึงผู้รับบริการ และจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยผู้ประเมินภายนอกและมีผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่องานบริการขององค์การมหาชนร้อยละ 80 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้ให้หน่วยงานภายนอกดำเนินการโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผลการสำรวจความพึงพอใจดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 87.20

หลักฐานประกอบการประเมิน :

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (น้ำหนักร้อยละ 15)

6.2 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนมีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไปสามารถส่งเรื่องร้องเรียนมายังองค์การมหาชนได้โดยสะดวก และมีการกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติในการจัดการข้อร้องเรียนและมีการจัดการข้อร้องเรียนให้เป็นไปตามวิธีปฏิบัติ รวมทั้งคณะกรรมการมีการติดตามผลการจัดการข้อร้องเรียนนั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

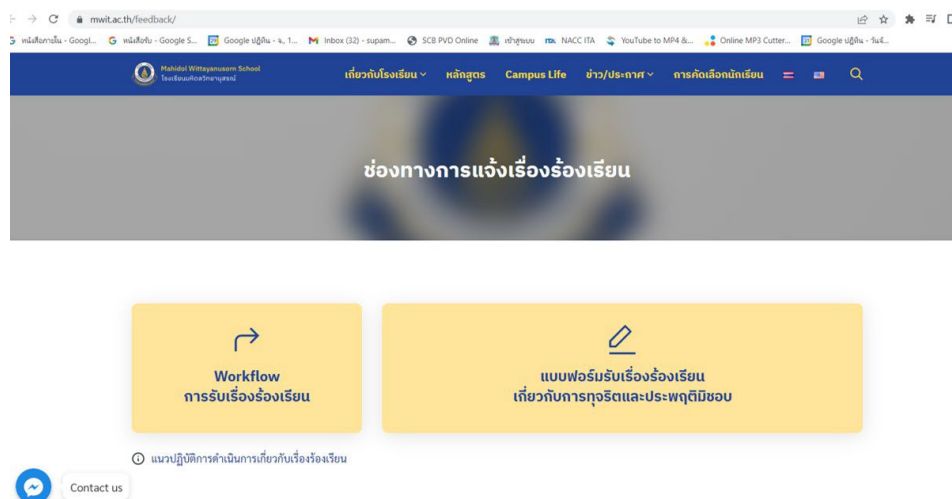
น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนกำหนดให้มีช่องทางในการให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

ภาพหน้าเว็บไซต์



6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (น้ำหนักร้อยละ 15)

6.3 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลการจัดการข้อร้องเรียนมาใช้ประโยชน์ โดยอย่างน้อยมีการสรุป วิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงานพร้อมมีข้อเสนอเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ ให้คณะกรรมการได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้รับทราบและให้ข้อคิดเห็นต่อผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 142/5/2564 (ITA 2021) (file : 06_1 รายงาน142)
- 2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 150/6/2565 (ITA 2022) (file :)

7. การบริหารการประชุม (น้ำหนักร้อยละ 5)**เงื่อนไข:**

ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ ร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุมมีกรรมการ เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป กรรมการโดยตำแหน่งสามารถมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมการประชุมได้ไม่เกิน 2 คนต่อ 1 ตำแหน่ง

7.1 ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุม มีกรรมการเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

การเข้าร่วมประชุมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนจำนวน 6 ครั้ง คือครั้งที่ 144/7/2564 ถึง ครั้งที่ 150/6/2565 มีจำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80 ทุกครั้ง โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 ถึงจำนวน 4 ครั้ง ใน 6 ครั้งของการประชุมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่การประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 139/2/2564 วันที่ 9 มีนาคม 2564 คณะกรรมการได้เห็นชอบให้มีการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หลักฐานประกอบการประเมิน :

ตารางเจ้านับจำนวนกรรมการที่เข้าร่วมประชุม

การประชุมครั้งที่ : วันที่		กรรมการทั้งหมด (คน)	กรรมการที่เข้าประชุม (คน)			ร้อยละของกรรมการที่เข้าประชุม
			กรรมการตัวจริง	ผู้แทนกรรมการ	รวมผู้เข้าร่วมประชุม	
142/5/2564	: 14 ก.ย. 64	11	9	2	11	100.00
143/6/2564	: 5 ต.ค. 64 (วาระลับ)	11	9	2	11	100.00
144/7/2564	: 9 พ.ย. 64	11	9	2	11	100.00
145/1/2565	: 11 ม.ค. 65	11	9	2	11	100.00
146/2/2565	: 15 มี.ค. 65	11	9	2	11	100.00
147/3/2565	: 10 พ.ค. 65	11	8	2	10	90.91
148/4/2565	: 12 ก.ค. 65	11	8	1	9	81.82
149/5/2565	: 25 ส.ค. 65*	10	8	2	10	100.00
150/6/2565	: 13 ก.ย. 65	10	8	1	9	90.00
*ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล พ้นจากตำแหน่งประธานกรรมการ เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 65 เนื่องจากมีอายุครบ 70 ปีบริบูรณ์						

7. การบริหารการประชุม (น้ำหนักร้อยละ 5)

7.2 คณะกรรมการกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการโดยไม่ต้องมีฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการ) ร่วมด้วย ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ภายใน 1 ปี เพื่อให้มีการแสดง ความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
2	☐	☒

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

หลักฐานประกอบการประเมิน :

7. การบริหารการประชุม (น้ำหนักร้อยละ 5)

7.3 คณะกรรมการมีการประเมินผลคุณภาพของการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ที่ฝ่ายเลขานุการเสนอ ให้คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบ เพื่อให้การดำเนินการประชุมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	☐	☒

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

หลักฐานประกอบการประเมิน :

8. การประเมินการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)

8.1 คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งขององค์การมหาชน และให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานด้านการกิจหลักอื่น ๆ (ถ้ามี) โดยรายงานได้ระบุปัญหาอุปสรรคที่ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายและข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข รวมทั้งมีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้พิจารณา รับทราบและให้ข้อคิดเห็นต่อการดำเนินงานในการกิจหลักของโรงเรียน อาทิ การคัดเลือกนักเรียน การพิจารณาหลักสูตรของโรงเรียน การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน แผนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ตลอดจนรับทราบผลสำเร็จของโรงเรียน และผลการศึกษาต่อของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 144/7/2564 (file : 08_1 รายงาน144)
- 2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 145/1/2565 (file : 08_2 รายงาน145)
- 3) รายงานการประชุม ครั้งที่ 146/2/2565 (file : 08_3 รายงาน146)
- 4) รายงานการประชุม ครั้งที่ 147/3/2565 (file : 08_4 รายงาน147)
- 5) รายงานการประชุม ครั้งที่ 148/4/2565 (file : 08_5 รายงาน148)

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)

8.2 คณะกรรมการกำกับให้มีการรายงานผลการดำเนินงานขององค์การมหาชน พร้อมข้อเสนอแนะการ
พัฒนาการดำเนินงานขององค์การมหาชน แก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน

เกณฑ์การประเมิน :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5	☒	☐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียนได้มอบหมายให้โรงเรียนเรียนเชิญรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ
รัฐมนตรีที่กำกับดูแลโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ร่วมเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการส่วนพระองค์ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564
และวันที่ 1 เมษายน 2565 เพื่อกราบบังคมทูลรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อนำพระราชวินิจฉัย และ
ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานกิจการและการบริหารจัดการของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) รายชื่อผู้เข้าเฝ้าฯ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 (file : 08_6 รายชื่อเข้าเฝ้า-MWIT641124)
- 2) เอกสารประกอบการเข้าเฝ้าฯ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 (file : 08_7 HRH-agenda 641129)
- 3) รายชื่อผู้เข้าเฝ้าฯ เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 (file : 08_8 รายชื่อเข้าเฝ้า-MWIT650401)
- 4) เอกสารประกอบการเข้าเฝ้าฯ เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 (file : 08_9 HRH-agenda 650401)

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 5) 9.1 คณะกรรมการมีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคลและแบบทั้งคณะ หรือคณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการในรูปแบบอื่น เช่น การประเมินโดยรัฐมนตรีผู้รักษาการตาม พ.ร.ฎ. จัดตั้ง หรือ การประเมิน 360 องศา								
เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="padding: 5px;">ดำเนินการ</th> <th style="padding: 5px;">ไม่ได้ดำเนินการ</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">☐</td> <td style="padding: 5px;">☒</td> </tr> </table>			น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	3	☐	☒
น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ						
3	☐	☒						
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :								
หลักฐานประกอบการประเมิน :								
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 5) 9.2 คณะกรรมการมีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุม รวมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่								
เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="padding: 5px;">ดำเนินการ</th> <th style="padding: 5px;">ไม่ได้ดำเนินการ</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">☐</td> <td style="padding: 5px;">☒</td> </tr> </table>			น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	2	☐	☒
น้ำหนัก (ร้อยละ)	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ						
2	☐	☒						
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :								
หลักฐานประกอบการประเมิน :								

รายละเอียดผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด monitor :**ตัวชี้วัด : 1. ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)****คำอธิบาย :**

การสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT) เป็นวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการตอบสนองความคาดหวังและความต้องการจากผู้รับบริการโดยตรง เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

โดยมีการจัดเตรียมการดำเนินกิจกรรมระดมความเห็นจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้นักเรียน โดยอาจารย์มหาวิทยาลัยที่เป็นผู้สอนนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ อาทิ

- 1) อาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
- 2) อาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
- 3) อาจารย์คณะต่าง ๆ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี เป็นต้น

ซึ่งกิจกรรมระดมความเห็นจากผู้ใช้นักเรียน จำนวนไม่เกิน 10 ท่าน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เมื่อก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัย โดยประเด็นความคิดเห็นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จะได้จากการจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เป้าหมายการประเมิน :

ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT) ร้อยละ 80

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยการจ้างหน่วยงานภายนอก สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นผู้ประเมิน โดยมีประเด็นการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT) รวมในโครงการดังกล่าวด้วย

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ปรึกษาโครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ได้ดำเนินงานโครงการสำรวจความพึงพอใจ ไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินโครงการวิจัยฯ ทั้งนี้อาจมีเหตุเกี่ยวกับปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ จึงส่งผลต่อการประเมินตัวชี้วัดนี้ทำให้ล่าช้ากว่ากำหนด

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข :

1. หนังสือมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง ขอส่งรายงานแผนการดำเนินงานของโครงการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
2. แผนการดำเนินงานโครงการวิจัยสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.สุวิทย์ คำฮั่ว
2. น.ส.นวิญา พุทธิเสน

โทรศัพท์ : 0-2027-7850
0-2027-7850 #304

รายละเอียดผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด monitor :**ตัวชี้วัด : 2. ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย****คำอธิบาย :**

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ ข้อมูลด้านการวิจัยของศิษย์เก่าจึงเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนถึงการดำเนินงานของโรงเรียนว่าสามารถดำเนินงานได้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

เป้าหมายการประเมิน :

ค่าเป้าหมาย		
2563	2564	2565
-	จัดทำแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งแผนการสร้างระบบ	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่าทั้งหมด

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมและแผนระบบการติดตามนักเรียนเก่าด้านการวิจัย รายละเอียดดังนี้

แผนการเก็บรวบรวมข้อมูล/แผนระบบการติดตาม นร.เก่าด้านการวิจัย	ผลการดำเนินงาน
1. จัดทำแบบฟอร์มกรอกข้อมูลนักเรียนเก่าในรูปแบบ Google Site ให้นักเรียนเก่ากรอกออนไลน์ ปัจจุบันระบบอินเทอร์เน็ตช่วยให้บุคคลเข้าถึงหรือรับส่งข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้สะดวกยิ่งขึ้น ดังนั้นการจัดทำแบบฟอร์มกรอกข้อมูลนักเรียนเก่าในรูปแบบ Google Site ให้นักเรียนเก่ากรอกออนไลน์จึงเป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเก่าได้อย่างทั่วถึงและสะดวกต่อนักเรียนเก่าในสภาวะการณ์ปัจจุบัน	ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำ Google Site สำหรับการติดตามนักเรียนเก่าด้วยระบบออนไลน์ดังนี้ 1.1 แบบฟอร์มแจ้งข้อมูลนักเรียนเก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ที่ https://forms.gle/7L3YUaRgpaUnF9Oo6 1.2 แบบฟอร์มแจ้งข้อมูลผลงานนักเรียนเก่า ที่ https://forms.gle/1Kt63vstYuCMKBVc8 1.3 เว็บไซต์แสดงผลงานและข้อมูลสำหรับติดต่อสื่อสารสำหรับนักเรียนเก่าที่ https://sites.google.com/mwit.ac.th/alumni/mwit/home 1.4 ดำเนินการประชาสัมพันธ์แบบฟอร์มและเว็บไซต์ถึงนักเรียนเก่าทางอีเมลและกลุ่มสังคมออนไลน์

2. ติดตามข้อมูลนักเรียนเก่าที่ประกอบอาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอาจารย์กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนเก่าของโรงเรียนนอกจากจะได้รับการส่งเสริมด้านการวิจัยจากโรงเรียน ยังได้รับการส่งเสริมด้านการวิจัยจากสถานที่ทำงาน โดยเฉพาะนักเรียนเก่าที่ทำงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีนโยบายพัฒนาบุคลากรภายใต้กำกับของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาด้านการวิจัย มุ่งสู่ระดับโลก (World-Class University) จึงนับได้ว่านักเรียนเก่าที่ทำงานในสถาบันอุดมศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพอีกกลุ่มหนึ่งของประเทศชาติในการทำงานด้านการวิจัย	โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามนักเรียนที่ประกอบอาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้ติดตามข้อมูลผลงานวิจัยของนักเรียนเก่าที่ประกอบอาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย รุ่นที่ 1-22 จำนวนทั้งสิ้น 173 คน พบผลงานด้านการวิจัยของนักเรียนทั้งหมด 142 คน คิดเป็นร้อยละ 82.08 ของนักเรียนเก่าที่ทำงานประกอบอาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย
3. ติดตามสืบค้นข้อมูลจากหน่วยงานวิจัย ปัจจุบันมีหน่วยงานหลายหน่วยงาน ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านการวิจัย เช่น วช. Thailis Linkedin คลังข้อมูลวิจัยไทย(tnrr.in.th) หน่วยงานเหล่านี้ล้วนเก็บข้อมูลด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศจำนวนมาก และให้บริการข้อมูลแบบสาธารณะ จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งสำหรับนักเรียนเก่าของโรงเรียนในการเผยแพร่ข้อมูลการวิจัยให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาต่าง ๆ ต่อไป	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านการวิจัย จากหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ วช. Thailis Linkedin คลังข้อมูลวิจัยไทย รุ่นที่ 1-28 จำนวน 7,177 คน ระหว่างเดือนตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565 พบว่า ของโรงเรียนมีผลงานวิจัย จำนวน 3,664 รายการ หรือคิดเป็นร้อยละ 51.05
4. ให้นักเรียนยืนยันข้อมูลจากอีเมลโรงเรียนและอีเมลส่วนตัวของนักเรียน โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลอีเมลของนักเรียนเก่าทั้งอีเมลโรงเรียนและอีเมลส่วนตัวของนักเรียน นอกจากนี้ยังจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านอื่น ๆ เช่น ข้อมูลการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ การจัดทำข้อมูลนักเรียนเก่ารายบุคคลตามข้อมูลที่โรงเรียนมีอยู่ ส่งให้แก่ นักเรียนเก่าเพื่อยืนยันและปรับปรุงข้อมูล จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ทำให้นักเรียนเก่าได้ตรวจสอบข้อมูลของตนเอง อีกทั้งยังเป็นช่องทางในการแจ้งข้อมูลด้านการวิจัยของนักเรียนเก่าต่อโรงเรียนต่อไป	โรงเรียนดำเนินการจัดส่ง E-Card ให้แก่นักเรียนเก่าทางอีเมลโรงเรียนและอีเมลส่วนตัวของนักเรียน จำนวน 7,177 คน เมื่อวันที่ 29-31 ธันวาคม 2564 เพื่อเป็นการติดต่อสื่อสารและเป็นช่องทางในการปรับปรุงข้อมูลนักเรียนเก่าของโรงเรียน

5. จัดทำจดหมายเปิดผนึกจากโรงเรียนถึงนักเรียนเก่าถึงความจำเป็นในการกรอกข้อมูลนักเรียนเก่า วันที่ 28 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ นับเป็นวันสำคัญของโรงเรียนที่จะกระตุ้นให้นักเรียนเก่าระลึกถึงเป้าหมายและอุดมการณ์ของการจัดตั้งโรงเรียน นับเป็นโอกาสอันดีของโรงเรียนที่จะเชิญชวนนักเรียนเก่ามาให้ข้อมูลด้านการวิจัยแก่โรงเรียน	ดำเนินการจัดทำจดหมายเปิดผนึก (สารจากผู้อำนวยการถึงนักเรียนเก่า) เกี่ยวกับผลงานนักเรียนเก่าและความจำเป็นในการตอบกลับข้อมูลนักเรียนเก่า ส่งถึงนักเรียนเก่า รุ่น 1-28 จำนวน 7,177 คน เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ วันที่ 28 สิงหาคม 2565 โดยส่งถึงนักเรียนเก่าระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2565
--	---

ทั้งนี้จากแผนการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนงานของโรงเรียน และมีความเหมาะสมตามวาระและโอกาสของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ ดังนี้

สรุปผังระบบการติดตามนักเรียนเก่าด้านงานวิจัย

ช่วงเวลา	แผนการดำเนินการ	ช่องทางการติดตาม
ตุลาคม	ส่งข้อมูลประวัติส่วนตัวและผลงานของนักเรียนเก่าถึงนักเรียนเก่า	อีเมล
พฤศจิกายน	ติดตามข้อมูลนักเรียนเก่ากลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย	เว็บไซต์มหาวิทยาลัย
ธันวาคม		
มกราคม		
กุมภาพันธ์		
มีนาคม		
เมษายน		
พฤษภาคม	ติดตามสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยของนักเรียนเก่าจากหน่วยงานวิจัย	ระบบสืบค้นข้อมูลของหน่วยงาน
มิถุนายน		
กรกฎาคม		
สิงหาคม	จัดทำจดหมายเปิดผนึกจากโรงเรียนถึงนักเรียนเก่า	อีเมล

กันยายน	สรุปและรายงานผล	เครือข่ายสังคมออนไลน์
---------	-----------------	-----------------------

โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามข้อมูลนักเรียนเก่ากลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย ติดตามสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยของนักเรียนเก่าจากหน่วยงานวิจัยและหน่วยงานสถาบันการศึกษา จัดทำข้อมูลประวัติและผลงานของนักเรียนเก่า ตลอดจนจดหมายเปิดผนึกจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียนเก่า โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 โรงเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย จำนวน 3,664 รายการ ดังนี้

ที่	ผลงานด้านการวิจัย	จำนวน
1	สาขา - ฟิสิกส์	(1,330)
2	- วิศวกรรมศาสตร์	(497)
3	- เคมี	(602)
4	- ชีววิทยา	(376)
5	- คณิตศาสตร์	(84)
6	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ	(736)
7	- อื่น ๆ	(39)
รวม		3,664

จากตาราง พบว่าโรงเรียนสามารถติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าของโรงเรียน จำนวน 3,664 รายการ คิดเป็นร้อยละ 51.05 ของศิษย์เก่าทั้งหมดจากจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด 7,177 คน

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข :

- แผนการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมและแผนระบบการติดตามนักเรียนเก่าด้านการวิจัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นางสุภานันท์ สุจริต 2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น 3. นายวัชรวิธาน เข้มทอง	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #401 0-2027-7850 #402 0-2027-7850 #406
--	---