รายงานผลการประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
(1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61 (รอบ 12 เดือน))

เสนอ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีกำกับดูแลโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน

โดย

รศ.ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

คำนำ

โดยการประสานของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและการประเมินผลองค์การมหาชน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทำให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

บัดนี้ ถึงเวลาที่โรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) รอบ ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๖๐-๓๐ ก.ย. ๖๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เสนอสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้การพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามคำรับรองการปฏิบัติงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ขึ้น โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้กำหนดไว้ในคำรับรองและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสำนักงาน ก.พ.ร. เป็นบรรทัดฐานในการจัดทำ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การประเมินโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ และส่วนที่ ๒ การประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบ ซึ่งการประเมินของแต่ละองค์ประกอบมีทั้งสิ้นจำนวน ๑๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ส่วนที่	จำนวนตัวชี้วัด
ส่วนที่ ๑ การประเมินโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	**๑๐**
องค์ประกอบที่ ๑ : Functional Based	๔
องค์ประกอบที่ ๒ : Agenda Based	๑
องค์ประกอบที่ ๓ : Area Based	-
องค์ประกอบที่ ๔ : Innovation Based	๔
องค์ประกอบที่ ๕ : Potential Based	๑
ส่วนที่ ๒ การประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	**๔**
องค์ประกอบที่ ๑ : Extra Assignment	๓
องค์ประกอบที่ ๒ : สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการ	๑
รวม	**๑๔**

สำหรับข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงของผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัด โรงเรียนได้จัดแยกไว้ต่างหาก

โรงเรียนหวังว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ทั้งในส่วนที่โรงเรียนจะนำมาพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์สำหรับองค์กรและคณะบุคคลภายนอกที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

รศ.ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
กันยายน ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
❖ **ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**	๑
❖ **แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการมหาชน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ**	๓
❖ **ส่วนที่ ๑ : การประเมินองค์การมหาชน**	
▪ **ข้อมูลประกอบแบบประเมินองค์การมหาชน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชาการ**	๔
▪ **รายละเอียดประกอบการประเมินองค์การมหาชนตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**	๖
▪ **สรุปผลการประเมินองค์การมหาชนตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ**	๘
▪ **รายละเอียดผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ ๑-๕**	
องค์ประกอบที่ ๑ Functional Based	
๑.๑ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑.๑.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์-ประยุกต์และเทคโนโลยี	๑๐
๑.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๑๑
๑.๒ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	๑๒
๑.๓การพัฒนารูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	
๑.๓.๑ จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	๑๔
๑.๓.๒ จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์	๑๖
๑.๔ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	๑๘
องค์ประกอบที่ ๒ Agenda Based	
๒.๑การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	
๒.๑.๑ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	๒๓
๒.๑.๒ร้อยละการชี้แจงประเด็นข่าวที่ทันต่อสถานการณ์	๒๘
องค์ประกอบที่ ๓ Area Based	-

องค์ประกอบที่ ๔ Innovation Based

๔.๑ ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ ๓๐

๔.๒ ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน ๓๓

๔.๓ ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ ๓๗

๔.๔ นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ๕๘

องค์ประกอบที่ ๕ Potential Based

๕.๑ การจัดทำและดำเนินการตามแผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ๙๑

❖ **ส่วนที่ ๒ : การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน**

- **ข้อมูลประกอบแบบประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชาการ** ๑๑๔
- **รายละเอียดประกอบการประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑** ๑๑๗
- **สรุปผลการประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ** ๑๑๙
- **รายละเอียดผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดของผู้อำนวยการ**

องค์ประกอบที่ ๒.๑ การประเมินผลงานผู้อำนวยการ (Performance)

๒.๑.๑ สัญญาจ้างผู้อำนวยการองค์การมหาชน

๒.๑.๑.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๑๒๐

๒.๑.๑.๒ การวางกลยุทธในการพัฒนาบุคลากรรูปแบบใหม่ ๑๒๒

๒.๑.๑.๓ การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๑๒๔

๒.๑.๑.๔ การดำเนินการโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๒๖

๒.๑.๑.๕ การดำเนินการโครงการความร่วมมือเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ ๑๒๗

๒.๑.๒ การประเมินองค์กร

๒.๑.๒.๑ การดำเนินการตามตัวชี้วัดสำนักงาน ก.พ.ร. -

๒.๑.๓ งานอื่นๆ ที่คณะกรรมการมอบหมายงาน

๒.๑.๓.๑ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒๘

องค์ประกอบที่ ๒.๒ สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการ องค์การมหาชน

๑) ภาวะผู้นำ ๑๓๐

๒) วิสัยทัศน์ ๑๓๓

๓) การวางกลยุทธ์ ๑๓๕

๔) ศักยภาพเพื่อการปรับเปลี่ยน ๑๓๖

๕) การควบคุมตนเอง ๑๓๗

๖) การสอนงานและการมอบหมายงาน ๑๓๘

- **สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑** ๑๓๙
- **กลไกการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน** ๑๖๐

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ประจำปีบประมาณ พ.ศ. 2561

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง พ.ร.ฎ.	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **มาตรา 8** เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน 3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	**งบประมาณ** 346.3362 ล้านบาท **รายได้** 3.0000 ล้านบาท **เงินทุนสะสม** 53.4063 ล้านบาท **อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง)** 204/174 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 117.7614 ล้านบาท งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินสะสม + รายได้) 378.1221 ล้านบาท สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561) ร้อยละ 31.14 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

คณะกรรมการองค์การมหาชน			
กรรมการองค์การมหาชน		**วันที่ได้รับแต่งตั้ง**	**วันที่หมดวาระ**
ประธานกรรรมการ	รองศาสตราจารย์ ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน	5 เมษายน 2559	27 กรกฎาคม 2560
กรรมการโดยตำแหน่ง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ	-	-
	ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นางเยาวลักษณ์ จำปีรัตน์ รองผู้อำนวยการ ผู้แทนถาวร	-	-
	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางสุกัญญา งามบรรจง รองเลขาธิการ กพฐ. ผู้แทนถาวร	-	-
	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ดร.ณรงค์ ศิริเลิศวรกุล	-	-
	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศ.ดร. ชูกิจ ลิมปิจำนงค์	-	-

คณะกรรมการองค์การมหาชน			
กรรมการองค์การมหาชน		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบค้า	28 กรกฎาคม 2556	27 กรกฎาคม 2560
	ผู้รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ลีลารัศมี	28 กรกฎาคม 2556	27 กรกฎาคม 2560
	ดร. ฉันทวิทย์ สุชาตานนท์	28 กรกฎาคม 2556	27 กรกฎาคม 2560
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัฐชาติ มงคลนาวิน	17 สิงหาคม 2559	27 กรกฎาคม 2560
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล	17 มีนาคม 2560	16 มีนาคม 2564

หมายเหตุ : ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิครบวาระการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 แต่เนื่องจากองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารตามพระราชฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ไม่ตรงตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติองค์การมหาชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 และร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ฉบับใหม่

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ 13) ในการประชุมร่วมกับโรงเรียน เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2560 จึงเสนอให้โรงเรียนชะลอการดำเนินการสรรหาประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไปก่อนจนกว่าพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ฉบับใหม่จะมีผลบังคับใช้ ตามหนังสือของโรงเรียนที่ ศธ 55/188 วันที่ 28 ก.พ. 61 ซึ่งโรงเรียนได้ทำหนังสือชี้แจงไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. แล้ว

ดังนั้น ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 มาตรา 17 วรรค 3 ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิข้างต้น จึงยังคงอยู่ในตำแหน่งจนกว่าจะมีการแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเข้ารับหน้าที่

วิสัยทัศน์
เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สมารถเป็นนักวิจัยและนัประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื้อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

รอบการประเมิน วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2561

องค์การมหาชน	Functional Based	Agenda Based	Area Based	Innovation Based	Potential Based	สรุปผลประเมิน	คะแนน ITA
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ตามเป้าหมาย ⊙	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●	95.75

ชื่อผู้อำนวยองค์การมหาชน	Performance			Competency	สรุปผลประเมิน	คะแนน ITA
	สัญญาจ้าง	การประเมินองค์กร	งานที่คณะกรรมการมอบหมาย			
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●	95.75

สรุปรายงาน ณ 30 กันยายน 2561

หมายเหตุ "*" หมายถึง ได้รับรางวัลความเป็นเลิศทางการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

ผลประเมิน
- ● หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67)
- ⊙ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50-67)
- ○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)

สรุปผลประเมิน
- ● หมายถึง ระดับคุณภาพ เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ทุกองค์ประกอบที่ประเมิน
- ● หมายถึง ระดับมาตรฐาน เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมินแต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย
- ● หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่ง (แม้ว่าจะได้รับการประเมินในองค์ประกอบอื่นในระดับเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย) ประเด็นการปรับปรุง ได้แก่ <u>องค์การมหาชน A มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบ Agenda Based</u>

ความเห็นเพิ่มเติม .....
.....

รศ.ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน
ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(ผู้ประเมิน)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลประกอบแบบประเมินองค์การมหาชน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ หน่วยงาน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2561

Functional Based	Agenda Based	Area Based	Innovation Based	Potential Based	สรุปผลประเมินองค์การมหาชน	คะแนน ITA

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลประเมิน	หมายเหตุ (ผลการประเมินรายองค์ประกอบ)
1. Functional Based	1.1 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 98.60	ร้อยละ 98.33	○	ต่ำกว่าเป้ามหมาย
	1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ 11	ร้อยละ 11.29	●	สูงกว่าเป้าหมาย
	1.2 ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	ร้อยละ 65	ร้อยละ 75	●	สูงกว่าเป้าหมาย
	1.3 การพัฒนารูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ				
	1.3.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	20 หัวข้อ	26 หัวข้อ	●	สูงกว่าเป้าหมาย
	1.3.2 จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์	9,436 ครั้ง	14,200 ครั้ง	●	สูงกว่าเป้าหมาย
	1.4 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	ร้อยละ 75	83.33	●	สูงกว่าเป้าหมาย
2 Agenda Based	2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน				
	2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	●	ตามเป้าหมาย
	2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นข่าวที่ทันต่อสถานการณ์	ร้อยละ 100	ไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง	●	
3 Area Based	-	-	-	-	

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลประเมิน	หมายเหตุ (ผลการประเมินรายองค์ประกอบ)
4 Innovation Based	4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ร้อยละ 84.19	●	สูงกว่าเป้าหมาย
	4.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 96	ร้อยละ 100	●	สูงกว่าเป้าหมาย
	4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	4 คะแนน	N/A	-	ก.พ.ร.ประเมิน
	4.4 นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ดำเนินงานตามแผน 100%	ร้อยละ 100 ดำเนินการตามแผน	●	ตามเป้าหมาย
5 Potential Based	การจัดทำและดำเนินการตามแผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด	องค์การมหาชนจัดทำแผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดดสู่ Thailand 4.00 และรายงานผลการดำเนินการตามแผน	ดำเนินการได้ตามแผน	●	สูงกว่าเป้าหมาย

ผลประเมินรายตัวชี้วัด
- ● หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย (ผ่าน)
- ○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ไม่ผ่าน)

ผลประเมิน รายองค์ประกอบ
- ● หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67)
- ⦿ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50-67)
- ○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)

สรุปผลประเมินภาพรวม
- 🟢 **หมายถึง ระดับคุณภาพ เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ทุกองค์ประกอบที่ประเมิน**
- 🟡 หมายถึง ระดับมาตรฐาน เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมินแต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย
- 🔴 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่ง (แม้ว่าจะได้รับการประเมินในองค์ประกอบอื่นในระดับเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย) ประเด็นการปรับปรุง ได้แก่ <u>องค์การมหาชน A มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบ Agenda Based</u>

รายละเอียดประกอบการประเมินองค์การมหาชนตามมาตราการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน รัฐมนตรีผู้รักษาการฯ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2561

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Functional Based)	1.1 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 98.60 (236คน)	ร้อยละ 98.33	-	✓
	1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ 11 (26 คน)	ร้อยละ 11.29	✓	-
	1.2 ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	ร้อยละ 65	ร้อยละ 75	✓	-
	1.3 การพัฒนารูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ				
	1.3.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	20 หัวข้อ	26 หัวข้อ	✓	-
	1.3.2 จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์	7,200 ครั้ง	14,200 ครั้ง	✓	-
	1.4 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	ร้อยละ 75	83.33	✓	-
2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Based)	2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน				
	2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	-
	2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นข่าวที่ทันต่อสถานการณ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	-

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Based)	-	-	-	-	-
4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการเพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0	4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ร้อยละ 84.19	✓	-
	4.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 96	ร้อยละ 100	✓	-
	4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	4 คะแนน	ก.พ.ร. ประเมิน	-	-
	4.4 นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ดำเนินงานตามแผน 100%	ร้อยละ 100 ดำเนินการตามแผน	✓	-
5 ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Based)	5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด	องค์การมหาชนจัดทำแผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดดสู่ Thailand 4.00 และรายงานผลการดำเนินการตามแผน	ดำเนินการได้ตามแผน	✓	-

สรุปผลการประเมินองค์การมหาชนตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

ด้วยหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีคำสั่งที่ ๕/๒๕๕๙ เรื่องมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ กำหนดให้มีการประเมินส่วนราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ ภารกิจพื้นฐานฯ (Functional Based) หลักภารกิจยุทธศาสตร์ฯ (Agenda Based) หลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่นฯ (Area Based) หลักการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมฯ (Innovation Based) และศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ฯ (Potential Based)

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีผลการดำเนินงานในระดับมาตรฐาน สรุปผลการดำเนินงานสำคัญในแต่ละองค์ประกอบได้ ดังนี้

๑. ด้านการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Functional Based) ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัดหลัก

(๑) ตัวชี้วัดระดับผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีตัวชี้วัดย่อย ๒ ตัวชี้วัด คือ *ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อนสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี* โรงเรียนดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีนักเรียนเลือกไปศึกษาต่อในสาขาอื่น ๆ และยังมีนักเรียนประสงค์ไม่สมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอีกด้วย อย่างไรก็ตามโรงเรียนเห็นว่าการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ควรมีค่าคลาดเคลื่อนได้ถึงร้อยละ ๕ ซึ่งเป็น Education error rate *สำหรับตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน* สามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย เนื่องจากโรงเรียนมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาเข้มข้น เพื่อพัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีการจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

(๒) ตัวชี้วัดร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โรงเรียนสามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย เนื่องจากการเสริมสร้างลักษณะการทำโครงงานอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการพัฒนาจากนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย อีกทั้งโรงเรียนยังได้เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกทำโครงงาน งานวิจัยตามความสนใจของนักเรียน ร่วมกับนักวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อให้โครงงานวิทยาศาสตร์มีคุณภาพสูงขึ้น การสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานไปนำเสนอในการประชุมวิชาการต่าง ๆ รวมถึงการประกวดแข่งขันโครงงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป็นการแสดงศักยภาพและพัฒนาความสามารถ เพิ่มประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ของนักเรียน อีกทั้งเป็นการสร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตัวเองอีกด้วย

(๓) ตัวชี้วัดการพัฒนารูปแบบแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ โดยมีตัวชี้วัดย่อย ๒ ตัวชี้วัด คือ *จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ และตัวชี้วัดจำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์* สามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย เนื่องจากเป็นพันธกิจสำคัญของโรงเรียนประการหนึ่ง คือการเป็นโรงเรียนต้นแบบนำร่อง และเผยแพร่องค์ความรู้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถ

พิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบวีดีโอคลิปตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน และการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียน รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

(๔) ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด โรงเรียนสามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ของผลการประเมินที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการฯ โดยผลการประเมินผ่านทั้ง ๓ ด้าน ๑) ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหาร ๒) ความรู้ความสามารถของครู โรงเรียนศูนย์ในการถ่ายทอดความรู้ตามหัวข้อหรือกิจกรรมตามเป้าหมายโครงการ ๓) ความสำเร็จในการจัดซื้อครุภัณฑ์ แสดงให้เห็นว่าโครงการความร่วมมือฯ ในครั้งนี้ประสบความสำเร็จ **โดยภาพรวมโรงเรียนสามารถดำเนินการตามภารกิจพื้นฐานได้สูงกว่าเป้าหมาย**

๒. ด้านการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโนบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายพิเศษ (Agenda Based) มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ คือ การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย **โดยภาพรวมโรงเรียนสามารถดำเนินการตามภารกิจหลักยุทธศาสตร์ได้ตามเป้าหมาย**

๓. ด้านการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Base) โรงเรียนไม่มีการดำเนินการด้านนี้

๔. ด้านการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัดหลัก คือ *(๑) ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ* โรงเรียนสามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย เนื่องจากผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ในภาพรวมของผู้รับบริการในงานด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ได้รับความพึงพอใจระดับมากที่สุด ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ *(๒) ตัวชี้วัดร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน* โรงเรียนสามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ *(๓) ตัวชี้วัดระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ* เป็นตัวชี้วัดบังคับที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) จะเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน และ *(๔) ตัวชี้วัดนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์* โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย **โดยภาพรวมโรงเรียนสามารถดำเนินการด้านการบริการจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการได้สูงกว่าเป้าหมาย**

๕. ด้านศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Potential Based) มีผลการดำเนินงานที่สำคัญคือ การจัดทำและดำเนินการตามแผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย **โดยภาพรวมโรงเรียนสามารถดำเนินการด้านการเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาประเทศได้ตามเป้าหมาย**

การประเมินองค์การมหาชน

รายละเอียดผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด
(องค์ประกอบที่ ๑-๕)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน<u>รายตัวชี้วัด</u> :

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Functional Based)

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๑.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น วิทยาศาสตร์-พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์-ประยุกต์ เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งเป็นการเตรียมกำลังคนด้านดังกล่าวให้แก่สังคมและประเทศชาติที่มีความขาดแคลนอย่างรุนแรง

ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๘.๖๐

เป้าหมายการประเมิน :

มีจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีนักเรียนของโรงเรียนที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๓๕ คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๓

หมายเหตุ :

๑. สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมายถึง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๑ :

๑.๑.๑ รายชื่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. น.ส.อุษา จีนเจนกิจ	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๐
๒. น.ส.ธวชินี โรจนาวี	๐-๒๘๔๙-๗๑๕๕
๓. น.ส.พิริยา ยังรอต	๐-๒๘๔๙-๗๑๕๙

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑.๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในคณะวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โลกศาสตร์/ดาราศาสตร์ เป็นต้น

เหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ กล่าวว่า ประเทศชาติขาดแคลนนักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และเพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ร้อยละ ๑๑

เป้าหมายการประเมิน :

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ ๑๑

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีนักเรียนของโรงเรียนที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เข้าศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน ๒๗ คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๙

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๒ :

๑.๑.๒.๑ สรุปรายชื่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ประจำปีการศึกา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. น.ส.อุษา จีนเจนกิจ	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๐
๒. น.ส.ธวชินี โรจนาวี	๐-๒๘๔๙-๗๑๕๕
๓. น.ส.พิริยา ยังรอต	๐-๒๘๔๙-๗๑๕๙

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การทำวิจัย โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนส่งเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อขอรับทุนในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก รวมถึงสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานไปนำเสนอในการประชุมวิชาการต่าง ๆ รวมถึงการประกวดแข่งขันโครงงานทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

เป้าหมายการประเมิน :

จำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ ๖๕

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ มีจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งหมด ๓๒ โครงงาน ซึ่งมีจำนวนโครงงานที่ได้รับรางวัลในการประกวดโครงงานในระดับนานาชาติ จำนวน ๒๔ รางวัล คิดเป็นร้อยละ ๗๕ รายละเอียดดังนี้

๑. การประกวดโครงงาน Tsukuba Science Edge 2018 ณ เมืองสึกุบะ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล
๒. งานประชุมวิชาการ KVIS SF ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จำนวน ๓ โครงงาน ได้รับรางวัล ๕ รางวัล
๓. การประกวดโครงงาน IDEX 2018 ภายใต้หัวข้อ Technology for Humanity" ณ Anglo-Chinese School (Independent) ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑ – ๕ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๓ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล
๔. งานประชุมวิชาการและประกวดโครงงาน 19th International Elementz Science Research Conference and Exhibition ณ Anderson Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์ ภายใต้หัวข้อ “Brave New World: Ideas that transform lives” ระหว่างวันที่ ๘ – ๑๒ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๕ โครงงาน ได้รับรางวัล ๕ รางวัล
๕. การประชุมนานาชาตินักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (International Conference of Young Scientists: ICYS) ครั้งที่ ๒๕ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ ณ เมืองเบลเกรด สาธารณรัฐเซอร์เบีย จำนวน ๑ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล
๖. การประกวดโครงงาน The 18th Kolmogorov Readings International Science Conference” ณ The Advanced Education and Science Center (AESC) of Moscow State University (Kolmogorov School) ณ กรุงมอสโค สหพันธรัฐรัสเซีย ระหว่างวันที่ ๓-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๕ โครงงาน ได้รับรางวัล ๓ รางวัล

๗. The Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF2018) ณ เมืองพิตต์สเบิร์ก รัฐเพนซิลเวเนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ โครงงาน ไม่ได้รับรางวัล

๘. The 14th International Student Science Fair (ISSF2018) ณ The Illinois Mathematics and Science Academy รัฐ Illinois ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ ๒๗ มิถุนายน – ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล

๙. The 7th Shanghai International Youth Science and Technology Expo 2018 and ‘Science & Technology Stars of Tomorrow (Invitational Tournament (SIYST Expo 2018)) ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๒ โครงงาน ได้รับรางวัล ๓ รางวัล

๑๐. Global Leadership Link 2018 ณ National University of Singapore (NUS) ณ National University of Singapore สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๕ โครงงาน ได้รับรางวัล ๒ รางวัล

๑๑. Water is life 2018 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๒ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล

๑๒. The 4th ASEAN Student Science Project Competion (ASPC) ณ อพวช. ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๒ :

๑.๒.๑ สรุปข้อมูลจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในงานประชุมต่าง ๆ ระดับนานาชาติ

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวอุษา จีนเจนกิจ ๒. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง ๓. นายบัวหลวง ฝ้ายเยื่อ ๔. นางสาวภัทรญา กลิ่นทอง	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๐ ๐-๒๘๔๙-๗๒๓๒ ๐-๒๘๔๙-๗๒๕๔ ๐-๒๘๔๙-๗๒๕๓

๑.๓ การพัฒนารูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

คำอธิบาย :

พันธกิจสำคัญของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประการหนึ่ง คือ การเป็นโรงเรียนต้นแบบนำร่อง และเผยแพร่องค์ความรู้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมีโครงการจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบวีดีโอคลิปตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือจำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ ไม่น้อยกว่า ๒๐ หัวข้อ

เป้าหมายการประเมิน :

จำนวนสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่น้อยกว่า ๒๐ หัวข้อ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๖ หัวข้อ และได้มีการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนดังกล่าว ใน MWITS MEDIA ของโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. สาขาวิชาเคมี จำนวน ๓ หัวข้อ
   - ๑.๑ ปฏิกิริยาไนเตรชันของสารอะโรมาติก
   - ๑.๒ เทคนิคการไทเทรต กรด-เบส
   - ๑.๓ ปฏิกิริยาอันดับ ๑ แบบผันกลับได้

๒. สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน ๔ หัวข้อ
   - ๒.๑ Floating Leaf Disk Assay
   - ๒.๒ กายวิภาคของไต ตอนที่ 1 (โมเดลกายวิภาคของไต)
   - ๒.๓ กายวิภาคของไต ตอนที่ 2 (กายวิภาคภายนอกของไต สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม)
   - ๒.๔ การแบ่งเซลล์แบบ Mitosis

๓. สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๔ หัวข้อ
   - ๓.๑ Math for Physics part 1 Introduction
   - ๓.๒ Math for Physics part 2 Function Limits and continuity
   - ๓.๓ Math for Physics part 3 Derivative
   - ๓.๔ การใช้เครื่องกลึงเบื้องต้น

๔. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๓ หัวข้อ
   - ๔.๑ การแก้โจทย์เรขาคณิต ตอน ๑
   - ๔.๒ ฝึกทำโจทย์เรขาคณิต ตอน ๒

๔.๓ การแก้โจทย์ปัญหาสมการละอสมการ ตอน ๑

๕. สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๑ เรื่อง คือ ความหมายและความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับสังคม

๖. สาขาวิชาสังคมศึกษาและศิลปะ จำนวน ๑๑ หัวข้อ

๖.๑ การรำวงมาตรฐาน

๖.๒ การรำวงมาตรฐาน (เพลง รำมาซิมารำ)

๖.๓ การรำวงมาตรฐาน (เพลง คืนเดือนหงาย)

๖.๔ การรำวงมาตรฐาน (เพลง ชาวไทย)

๖.๕ การรำวงมาตรฐาน (เพลง ดวงจันทร์วันเพ็ญ)

๖.๖ หน้าที่พลเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

๖.๗ ประวัติศาสตร์โลก ยุคกลาง ตอน Byzantine Empire

๖.๘ ประวัติศาสตร์โลก ยุคกลาง ตอน Feudalism และ Life on a manor

๖.๙ ประวัติศาสตร์โลก ยุคกลาง ตอน Guild และ The Power of Catholic church

๖.๑๐ ประวัติศาสตร์โลก ยุคกลาง ตอน CRUSADES WAR และ The Magna Carta

๖.๑๑ ประวัติศาสตร์โลก ยุคกลาง ตอน Justinian’s code Gothic และ Black Death

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๓.๑ :

๑.๓.๑ รายงานการพัฒนาสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวอุษา จีนเจนกิจ ๒. นางสาวธวชินี โรจนาวี	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๐ ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๕

๑.๓ การพัฒนารูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์

คำอธิบาย :

พันธกิจสำคัญของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประการหนึ่ง คือ การเป็นโรงเรียนต้นแบบนำร่อง และเผยแพร่องค์ความรู้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมีโครงการจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบวีดีโอคลิปตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือจำนวน IP หรือจำนวนครั้งรวมในการเข้าใช้สื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่า ๗,๒๐๐ ครั้ง

เป้าหมายการประเมิน :

จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบคลิปออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ๗,๒๐๐ ครั้ง

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๖ หัวข้อ และได้มีการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์แล้ว ใน MWITS MEDIA โดยมีผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบคลิปออนไลน์ จำนวน ๑๔,๒๐๐ ครั้ง จากจำนวนสื่อดังกล่าว (ข้อมูล ณ ๓๐ ก.ย. ๖๑) รายละเอียด ดังนี้

๑. สาขาวิชาเคมี จำนวน ๓ หัวข้อ (๙๘๓ views)
   - ๑.๑ ปฏิกิริยาไนเตรชันของสารอะโรมาติก ผู้เข้าชมจำนวน ๓๓๔ views
   - ๑.๒ เทคนิคการไทเทรต กรด-เบส ผู้เข้าชมจำนวน ๔๕๓ views
   - ๑.๓ ปฏิกิริยาอันดับ ๑ แบบผันกลับได้ ผู้เข้าชมจำนวน ๑๙๖ views

๒. สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน ๔ หัวข้อ (๒,๕๕๖ views)
   - ๒.๑ Floating Leaf Disk Assay ผู้เข้าชมจำนวน ๑,๐๒๗ views
   - ๒.๒ กายวิภาคของไต ตอนที่ ๑ (โมเดลกายวิภาคของไต) ผู้เข้าชมจำนวน ๕๐๗ views
   - ๒.๓ กายวิภาคของไต ตอนที่ ๒ (กายวิภาคภายนอกของไต สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม) ผู้เข้าชมจำนวน ๔๑๔ views
   - ๒.๔ การแบ่งเซลล์แบบ Mitosis ผู้เข้าชมจำนวน ๖๑๘ views

๓. สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๔ หัวข้อ (๓,๔๕๑ views)
   - ๓.๑ Math for Physics part 1 Introduction ผู้เข้าชมจำนวน ๑,๑๓๓ views
   - ๓.๒ Math for Physics part 2 Function Limits and continuity ผู้เข้าชมจำนวน ๘๒๓ views
   - ๓.๓ Math for Physics part 3 Derivative ผู้เข้าชมจำนวน ๗๖๗ views
   - ๓.๔ การใช้เครื่องกลึงเบื้องต้น ผู้เข้าชมจำนวน ๗๒๘ views

๔. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๓ หัวข้อ (๗๓๘ views)
   - ๔.๑ ฝึกทำโจทย์เรขาคณิต ตอน ๑ ผู้เข้าชมจำนวน ๑๗๙ views
   - ๔.๒ ฝึกทำโจทย์เรขาคณิต ตอน ๒ ผู้เข้าชมจำนวน ๑๑๗ views

๔.๓ การแก้โจทย์ปัญหาสมการละอสมการ ตอน ๑ ผู้เข้าชมจำนวน ๔๔๒ views

๕. สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๑ เรื่อง คือ วรรณกรรมกับสังคม ผู้เข้าชมจำนวน ๓๗๓ views

๖. สาขาวิชาสังคมศึกษาและศิลปะ จำนวน ๖ หัวข้อ (๖,๐๘๙ views)

๗.๑ การรำวงมาตรฐาน ผู้เข้าชมจำนวน ๕๒๒ views

๗.๒ การรำวงมาตรฐาน (เพลง รำมาซิมารำ) ผู้เข้าชมจำนวน ๗๕๙ views

๗.๓ การรำวงมาตรฐาน (เพลง คืนเดือนหงาย) ผู้เข้าชมจำนวน ๙๒๔ views

๗.๔ การรำวงมาตรฐาน (เพลง ชาวไทย) ผู้เข้าชมจำนวน ๔๘๑ views

๗.๕ การรำวงมาตรฐาน (เพลง ดวงจันทร์วันเพ็ญ) ผู้เข้าชมจำนวน ๒,๑๔๐ views

๗.๖ หน้าที่พลเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ผู้เข้าชมจำนวน ๒๓๙ views

๗.๗ ประวัติศาสตร์โลก ยุคกลาง ตอน Byzantine Empire ผู้เข้าชมจำนวน ๓๔๘ views

๗.๘ ประวัติศาสตร์โลก ยุคกลาง ตอน Feudalism และ Life on a manor ผู้เข้าชมจำนวน ๑๐๖ views

๗.๙ ประวัติศาสตร์โลก ยุคกลาง ตอน Guild และ The Power of Catholic church ผู้เข้าชมจำนวน ๗๙ views

๗.๑๐ ประวัติศาสตร์โลก ยุคกลาง ตอน CRUSADES WAR และ The Magna Carta ผู้เข้าชมจำนวน ๑๑๕ views

๗.๑๑ ประวัติศาสตร์โลก ยุคกลาง ตอน Justinian’s code Gothic และ Black Deathผู้เข้าชมจำนวน ๓๗๖ views

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๓.๒ :

๑.๓.๒.๑ รายงานการพัฒนาสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวอุษา จีนเจนกิจ ๒. นางสาวธวชินี โรจนาวี	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๐ ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๕

ตัวชี้วัด ๑.๔ ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด

คำอธิบาย :

"โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด" เป็นโครงการต่อเนื่องจาก"โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์" ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๖

การดำเนินการ "โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด" โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้คัดเลือกโรงเรียนที่สำเร็จตาม "โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์" จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๑๒ จังหวัด จากทั้งหมดจำนวน ๒๔ โรงเรียนทั่วประเทศ มาจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ เพื่อขยายผลต่อไปยังโรงเรียนเครือข่ายซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกจังหวัดละ ๑๐ โรงเรียน โดยจัดสรรงบประมาณซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ปฏิบัติการสำหรับการอบรมไปให้ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไปให้โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดด้วย

ความสำเร็จในการดำเนิน "โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด" วัดจากผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดตั้งโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน การวางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่จะใช้ในการอบรมโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด
๒. การจัดอบรมครูโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน ให้มีความพร้อมในการเป็นวิทยากร
๓. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน เพื่อใช้ในการอบรมให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด
๔. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ๑๒๐ โรงเรียน
๕. การติดตามผลการดำเนินงาน โดยการส่งครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปร่วมสังเกตการณ์การอบรมขยายผลองค์ความรู้ของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน ให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด
๖. การจัดให้มีการประเมินความสำเร็จของโครงการโดยผู้ประเมินภายนอก

เป้าหมายการประเมิน :

ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด ที่ประเมินโดยผู้ประเมินภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๗๕

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ดำเนินการตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. ประสานไปยังโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน ให้จัดประชุมโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ครั้งที่ ๑ เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาด้านเนื้อหา/วิธีการสอน และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพิจารณาจัดทำหลักสูตรอบรม โดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนศูนย์ขยายผล” เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยเชิญผู้ประสานงานหลัก (จำนวน ๑ คน) และครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ที่จะได้รับมอบหมายให้เป็นวิทยากรหลักของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย (สาขาวิชาละ ๒ คน) รวมจำนวน ๙ คนต่อโรงเรียนศูนย์เครือข่าย มาประชุมร่วมกับผู้บริหารและบุคลากรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยมีเป้าหมายเพื่อ

๑) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอข้อมูล/ ผลการพัฒนาครูโรงเรียนเครือข่าย การสะท้อนปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ที่ได้ดำเนินการแล้วในปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๒) จัดทำหลักสูตรอบรม ๔ สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา โดยนำข้อมูลความต้องการพัฒนาด้านเนื้อหา/ วิธีการสอนที่ได้จากการจัดประชุมร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ครั้งที่ ๑ มาประกอบการพิจารณา

๓) ร่วมวางแผนการดำเนินงานและกรอบวิธีการบริหารดำเนินโครงการของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียนร่วมกัน ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ๑๓๑ คน ประกอบด้วยผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (๒๔ คน) และผู้ประสานงานหลักและครูที่จะได้รับมอบหมายให้เป็นวิทยากรหลักของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย (๑๐๗ คน)

๓. ประสานให้โรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน จัดประชุมร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดของตน ครั้งที่ ๒ เกี่ยวกับการจัดทำข้อเสนอการขอสนับสนุนงบประมาณความต้องการบำรุงรักษา หรือจัดหาเพิ่มเติม วัสดุ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอนหรือทำปฏิบัติการของโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด โดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมดังกล่าว อีกทั้ง ให้โรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียนจัดทำข้อเสนอการขอสนับสนุนงบประมาณความต้องการบำรุงรักษา หรือจัดหาเพิ่มเติม วัสดุ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอนหรือทำปฏิบัติการในโรงเรียนและสำหรับการจัดอบรมให้โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด และให้จัดส่งข้อเสนอฯ มายังโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพื่อพิจารณา

๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมวิทยากรโรงเรียนศูนย์ขยายผล ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑” ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้ครูที่จะได้รับมอบหมายให้เป็นวิทยากรหลักของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๔ สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา สาขาวิชาละ ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๖ คน ให้มีความพร้อมในการเป็นวิทยากร โดยมีบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ทำหน้าที่เป็นผู้ให้การอบรม จำนวน ๒๙ คน โดยมีผลการประเมินจากการเข้ารับการอบรมครั้งนี้ ดังนี้

๑) ครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาทางวิชาการ ครั้งที่ ๑ มีความพึงพอใจต่อการได้รับความรู้จากการเข้าอบรมตามความคาดหวัง ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๙๖

๒) ครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน มีความพร้อมสำหรับการเป็นวิทยากรอบรมให้ครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

๒.๑) ความรู้/เนื้อหา/ตัวอย่างกิจกรรมที่ครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนศูนย์เครือข่ายได้รับมีความลึกซึ้งเหมาะสมเพียงพอที่จะนำไปจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอด

ให้กับนักเรียนและครูในโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒) ความรู้/เนื้อหา/ตัวอย่างกิจกรรมที่ครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนศูนย์เครือข่ายได้รับมีความลึกซึ้งเหมาะสมเพียงพอที่จะนำไปขยายผลให้กับครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๓) ครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนศูนย์เครือข่ายมีความมั่นใจทีจะนำวิธีการจัดกิจกรรมตัวอย่างที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูในโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๙๖

๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมวิทยากรโรงเรียนศูนย์ขยายผล ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒” ในวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้ครูที่จะได้รับมอบหมายให้เป็นวิทยากรหลักของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๔ สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา สาขาวิชาละ ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๖ คน ให้มีความพร้อมในการเป็นวิทยากร โดยมีบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ทำหน้าที่เป็นผู้ให้การอบรม จำนวน ๒๘ คน โดยมีผลการประเมินจากการเข้ารับการอบรมครั้งนี้ ดังนี้

๑) ครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน มีความพร้อมสำหรับการเป็นวิทยากรอบรมให้ครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด โดยมีผลการประเมินตนเองภายหลังเข้ารับการอบรม ดังนี้

๑.๑) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา และ concept ของหัวข้ออบรมอย่างลึกซึ้งมากขึ้น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐.๑๐

๑.๒) ได้รับเทคนิค/ วิธีการ/ การจัดกิจกรรม/ การทำปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อที่จัดอบรมมากขึ้น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๘๐

๑.๓) สามารถนำความรู้/ เทคนิค/ วิธีการ/ การจัดกิจกรรม/ การทำปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในหัวข้อที่เข้าอบรม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในโรงเรียนของท่านได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๐๐

๑.๔) สามารถนำความรู้/ เทคนิค/ วิธีการ/ การจัดกิจกรรม/ การทำปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในหัวข้อที่เข้าอบรม ไปอบรมขยายผลให้ครูในโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ได้อย่างมั่นใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๗๐

๖. พิจารณาข้อเสนอการขอสนับสนุนงบประมาณความต้องการบำรุงรักษา หรือจัดหาเพิ่มเติม วัสดุ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอนหรือทำปฏิบัติการในโรงเรียนและสำหรับการจัดอบรมให้โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด และดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน กรอบวงเงิน ไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาทต่อ ๑ โรงเรียนศูนย์เครือข่าย รวมวงเงินงบประมาณที่จัดสรร ๕,๙๗๑,๗๖๕ บาท

๗. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ (๑) การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด จำนวน ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ เกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนาด้านเนื้อหา/วิธีการสอน และ ครั้งที่ ๒ เกี่ยวกับ การจัดทำข้อเสนอการขอสนับสนุนงบประมาณความต้องการบำรุงรักษา หรือจัดหาเพิ่มเติม วัสดุ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอนหรือทำปฏิบัติการของโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด (๒) ส่งครูวิทยากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการพัฒนาครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดและจัดทำหลักสูตรอบรม” ให้กับโรงเรียนศูนย์ขยายผล วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ (๓) ส่งครูเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมในการเป็นวิทยากรของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย จำนวน ๒ ครั้ง (๔) ติดตาม/นิเทศโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด และ (๕) การจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าอบรมเตรียมความพร้อมในการเป็นวิทยากรของโรงเรียนศูนย์เครือข่ายให้กับครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด จำนวน ๒ ครั้ง รวมวงเงินงบประมาณที่จัดสรร ๔,๙๖๖,๐๙๘ บาท

๘. พิจารณาข้อเสนอการขอสนับสนุนงบประมาณความต้องการบำรุงรักษา หรือจัดหาเพิ่มเติม วัสดุ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอนหรือทำปฏิบัติการในโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด และดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด จำนวน ๑๑๘ โรงเรียน* ที่ผ่านการพิจารณา กรอบวงเงิน ไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อ ๑ โรงเรียนเครือข่าย รวมวงเงินงบประมาณที่จัดสรร ๒๓,๓๖๓,๑๕๕ บาท

<u>หมายเหตุ</u> * (๑) โรงเรียนศรัทธาสมุทร (โรงเรียนศูนย์เครือข่าย จังหวัดสมุทรสงคราม) แจ้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่า โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ขอลาออกจากโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี ทำให้มีจำนวนโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดสมุทรสงคราม ๘ โรงเรียน จากจำนวนทั้งสิ้น ๙ โรงเรียน (๒) โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล (โรงเรียนศูนย์เครือข่าย จังหวัดสกลนคร) แจ้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่า โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดขอลาออกจากโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนร่มเกล้า และขอให้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนครเข้าร่วมโครงการแทน รวมจำนวนโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดสกลนครทั้งสิ้น ๑๐ โรงเรียน

๙. ประสานไปยังโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน ให้กำหนดวันจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้กับครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด จำนวน ๒ ครั้ง โดย ครั้งที่ ๑ ให้จัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ฯ ที่ได้รับจากการเข้าอบรมเตรียมความพร้อมในการเป็นวิทยากรของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑๐-๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑) และครั้งที่ ๒ ให้จัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ฯ ที่ได้รับจากการเข้าอบรมเตรียมความพร้อมในการเป็นวิทยากรของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ครั้งที่ ๒ (วันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๑)

โดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนดกรอบช่วงเวลาการจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ฯ ของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ครั้งที่ ๑ ระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ และ ครั้งที่ ๒ ระหว่างเดือนตุลาคมถึงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ส่งครูสาขาวิชาคณิตศาสต์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาที่เป็นวิทยากรอบรม สาขาวิชาละ ๑ คน เดินทางไปติดตามและร่วมสังเกตการณ์การอบรมขยายผลองค์ความรู้ฯ ของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ทั้งนี้ มีกำหนดจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ฯ ของโรงเรียนศูนย์เครือข่ายให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดดังตาราง ดังนี้

โรงเรียนศูนย์เครือข่าย	วันจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ฯ	
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒
ดีบุกพังงาวิทยายน	๒๔-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑	๖-๗ ตุลาคม ๒๕๖๑
เพชรพิทยาคม	๑๙-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๖-๗ ตุลาคม ๒๕๖๑
กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	๒-๓ มิถุนายน ๒๕๖๑	๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
พะเยาพิทยาคม	๑๙-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๒๐-๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๑
พัทลุง	๒๖-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๑๐-๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ศรัทธาสมุทร	๒๖-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๑๐-๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ศรียานุสรณ์	๑๒-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๖-๗ ตุลาคม ๒๕๖๑
สกลราชวิทยานุกูล	๑๒-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๒๗-๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๑
สอาดเผดิมวิทยา	๓-๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
สิรินธร	๒๖-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๑๐-๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
อ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	๓-๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๓-๔ ตุลาคม ๒๕๖๑
อุตรดิตถ์ดรุณี	๒๖-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ส่งบุคลากรและครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาที่เป็นวิทยากรอบรม สาขาวิชาละ ๑ คน รวมจำนวน ๕๗ คน ในครั้งที่ ๑ และจำนวน ๖๐ คน ในครั้งที่ ๒ ตามลำดับ เพื่อเดินทางไปติดตามและร่วมสังเกตการณ์การอบรมขยายผลองค์ความรู้ของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ทั้ง ๑๒ โรงเรียน

๑๐. ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยจ้างผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงานจ้างที่ปรึกษา (Term of Reference : TOR) ในการวิจัยประเมิน โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด

๒) อนุมัติขอบเขตและข้อกำหนดการจ้างที่ปรึกษาและอนุมัติการสรรหาผู้ประเมินภายนอก ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างที่ปรึกษา สำหรับการจ้างที่ปรึกษาประเมินโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด โดยวิธีเฉพาะเจาะจง (กรอบวงเงิน ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท)

คณะผู้ประเมินจากหน่วยงานภายนอกดำเนินการเก็บข้อมูลภาคสนามและรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์เรียบร้อยแล้ว และส่งเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์มายังโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ ได้ผลการประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์ฯ 12 โรงเรียน ผ่านทั้งสามประเด็นการประเมิน คิดเป็นร้อยละ **83.33** ประเด็นการประเมิน ได้แก่ (1) การบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนศูนย์ฯ (2) ความรู้ความสามารถของครูโรงเรียนศูนย์ฯ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหัวข้อหรือกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ และ (3) ความสำเร็จในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๔ :

๑.๔.๑ รายชื่อโรงเรียนศูนย์ขยายผล ๑๒ โรงเรียน และรายชื่อโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ๑๑๙ โรงเรียน

๑.๔.๒ รายงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนศูนย์ขยายผล” เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๑.๔.๓ สัญญาจ้างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นที่ปรึกษาประเมินผลโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด (สัญญาเลขที่ ๕/๒๕๖๑)

๑.๔.๔ กำหนดวันจัดอบรมและรายชื่อบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่ไปติดตามการขยายผลองค์ความรู้ของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๑๒ โรงเรียน ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

๑.๔.๕ รายงานผลการจัดอบรมเตรียมความพร้อมวิทยากรโรงเรียนศูนย์เครือข่ายครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

๑.๔.๖ รายงานผลการวิจัยการประเมินผลสำเร็จโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ประเมินโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นผู้ประเมินภายนอก

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๓
๒. นางสาวกนกนาถ โกสุวินทร์	๐-๒๘๔๙-๗๑๖๔
๓. นางสาวศิริมาศ สุขประเสริฐ	๐-๒๘๔๙-๗๑๖๘

องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Based)

ตัวชี้วัด ๒.๑ การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

๒.๑.๑ ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

คำอธิบาย :

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เห็นชอบแนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน กำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการต่างๆ ได้แก่ ปลัดกระทรวง อธิบดี และหัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม ตลอดจนผู้บริหารสูงสุดของรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนประการหนึ่ง คือ ปริมาณและประสิทธิภาพของการชี้แจงทันต่อสถานการณ์ โดยมีการประเมินผลจากร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการเผยแพร่การดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการรับรู้ที่ถูกต้อง เข้าใจในบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างกลุ่มเป้าหมายกับโรงเรียน

เป้าหมายการประเมิน :

โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เกณฑ์การประเมิน : พิจารณาจาก	
๑.	ปริมาณ/จำนวนครั้ง ในการเผยแพร่ ตามประเภทของสื่อตามช่องทางต่างๆ ตามแผนในรายเดือน โดยนับเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑
๒.	สามารถขยับเดือนได้ แต่ต้องอยู่ในรอบการประเมินเดียวกัน แต่ต้องเป็นชนิดของสื่อประเภทเดียวกันตามแผน
๓.	องค์การมหาชนที่ทำได้ตามแผนร้อยละ ๑๐๐ จะถือว่าผ่านการประเมิน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

๑. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๕/๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และจัดส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ตามหนังสือโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่ ศธ ๕๕/๑๓๒๖ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. การดำเนินงานตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน รอบ ๑๒ เดือน สรุปได้ดังนี้

<u>ประเด็นที่ ๑ การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</u>

๑.๑ การรับสมัครนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เนื่องด้วยการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียน กำหนดให้ดำเนินการช่วงเดือนสิงหาคม-มีนาคม ของทุกปี ดังนั้น การดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน ของปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จะเป็นกระบวนการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของปีการศึกษา ๒๕๖๑ และการประกาศรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงผ่านสื่อต่างๆ ดังนี้

- เว็บไซต์โรงเรียน (htttp://www.mwit.ac.th)

- โปสเตอร์ เผยแพร่ไปยังโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ มี QR Code เพื่อการเข้าถึง Landing Page : https://info.mwit.ac.th หน้าเว็บให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและการสมัครสอบคัดเลือก
- สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook : Mahidol Wittayanusorn School (Official) และ Twitter : MWIT_Official)

โดยให้รายละเอียดเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก การพิมพ์บัตรประจำตัวผู้เข้าสอบและอุปกรณ์ที่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบ การประกาศผลสอบรอบแรกและรอบสอง และ การรายงานตัวเพื่อเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้สมัครสอบได้รับทราบ เกิดความความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถดำเนินการได้ถูกต้องและอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

สำหรับการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านสื่อต่างๆ ดังนี้

- เว็บไซต์โรงเรียน (htttp://www.mwit.ac.th) และเว็บไซต์เด็กดีดอทคอม (http://www.dek-d.com)
- โปสเตอร์ เผยแพร่ไปยังโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ มี QR Code เพื่อการเข้าถึง Landing Page : https://info.mwit.ac.th หน้าเว็บให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและการสมัครสอบคัดเลือก
- สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook : Mahidol Wittayanusorn School (Official) และ Twitter : MWIT_Official)
- วิดีโอแนะนำขั้นตอนการสมัครสอบ (https://www.youtube.com/watch?v=FLTGNPwTtIs&t=9s)
- ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับสมัคร

ทั้งนี้ หากผู้สมัครสอบหรือผู้ปกครองมีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับการสมัครและสอบคัดเลือก โรงเรียนเปิดช่องทางให้ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ทาง

๑) โทรศัพท์ ๐๒ ๘๔๙ ๗๑๕๔-๗, ๐๒ ๘๔๙ ๗๐๐๐
๒) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ academic@mwit.ac.th หรือ school@mwit.ac.th
๓) Facebook : https://www.facebook.com/mwit.th/ และ https://www.facebook.com/MWITinsight/
๔) Twitter : https://twitter.com/mwit.th
๕) Line : MWIT insight

๑.๒ การชี้แจงคณะกรรมการสนามสอบ

เนื่องจากการสอบรอบแรกของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีสนามสอบทั่วประเทศ จำนวน ๗๗ แห่งจาก ๗๖ จังหวัด และสนามสอบในเขตกรุงเทพมหานครอีก ๖ แห่ง ดังนั้น เพื่อให้คณะกรรมการจัดการสอบคัดเลือกมีความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ถูกต้อง มีความเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกสนามสอบ เกิดความเที่ยงตรงและโปร่งใสในกระบวนการคัดเลือกนักเรียน จึงจัดทำคู่มือการดำเนินการสอบคัดเลือกรอบแรก และวิดีโอแนะนำขั้นตอนการสอบคัดเลือก ม.๔ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อใช้ในการประชุมชี้แจงกรรมการสนามสอบคัดเลือกทุกแห่ง โดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดประชุมชี้แจงผู้ประสานงานสนามสอบ เพื่อให้สามารถไปเผยแพร่ขั้นตอนการดำเนินงานแก่คณะกรรมการจัดการสอบคัดเลือกได้ ทั้งนี้ หากสนามสอบใดมีข้อสงสัย หรือหากมีเหตุการณ์ใดๆ เกิดขึ้น สามารถโทรศัพท์ประสานงานกับฝ่ายวิชาการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ทันทีเพื่อขอข้อมูลและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องจากส่วนกลาง เพื่อไม่ส่งผลกระทบต่อความโปร่งใสในกระบวนการคัดเลือกนักเรียน

สำหรับการสอบคัดเลือกรอบสอง โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้มีการประชุมกรรมการสนามสอบเพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติพร้อมจัดทำคู่มือแนะนำการดำเนินการด้วยเช่นกัน

๑.๓ การขอทราบผลคะแนนสำหรับผู้สมัครสอบที่ไม่ผ่านการคัดเลือก

หลังจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประกาศผลผู้สมัครสอบที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรกและรอบสองแล้ว โรงเรียนได้ประกาศขั้นตอนการขอทราบคะแนนผลการสอบคัดเลือกสำหรับผู้ที่สอบไม่ผ่าน และเอกสารที่ต้องใช้ประกอบการดำเนินการ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและ Facebook ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและหรือผู้ปกครองสามารถขอรับทราบข้อมูลผลคะแนนและซักถามข้อสงสัยในการตรวจสอบข้อสอบได้ เพื่อแสดงความโปร่งใส เที่ยงตรงและยุติธรรมในการตรวจข้อสอบ โดยโรงเรียนจะจัดสถานที่ให้นักเรียนและหรือผู้ปกครองยื่นคำร้องได้ตามวันและเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ในประกาศ

๑.๔ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนแก่ผู้สมัครสอบและผู้ปกครอง

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้จัดทำสื่อเพื่อสื่อสารข้อมูลของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับทราบ และเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นปัจจัยหนึ่งในการเลือกที่จะศึกษาต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยช่องทางต่างๆ มีดังนี้

- เพจ Facebook และ เว็บไซต์ ชื่อ “MWIT Insight” ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้ชีวิตหอพัก และเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต
- กิจกรรม School Tour เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนที่สนใจ ได้เยี่ยมชมสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงการจัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตหอพัก เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และวันที่ ๒๔-๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- ผู้ปกครองเครือข่ายของนักเรียนปัจจุบัน จัดกิจกรรมถาม-ตอบ เรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกรอบแรก ในวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

<u>ประเด็นที่ ๒ การให้บริการวิชาการ</u>

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พันธกิจหลักประการหนึ่งของโรงเรียน คือ การให้บริการพิเศษทางด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยความพร้อมและความสามารถของบุคลากรโรงเรียนและการสั่งสมองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมีความตั้งใจในการร่วมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อยกระดับการเรียนการสอนของประเทศไทยให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น โดยการขยายผลองค์ความรู้ไปสู่โรงเรียนอื่นๆ ที่มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “อบรมความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูสำหรับมัธยมศึกษาตอนปลายห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)” ขึ้น มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๕ รุ่น รวม ๖๐ โรงเรียน ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการอบรมเสร็จสิ้นแล้วจำนวน ๓ รุ่น ทำให้ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นการจัดอบรมให้แก่คณะครูของโรงเรียนในรุ่นที่ ๔ และรุ่นที่ ๕ จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๑-๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และ วันที่ ๒๖-๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เมื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการอบรมเสร็จสิ้น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้คัดเลือกโรงเรียนบางส่วนจากรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ที่มีความเข้มแข็งในด้านความรู้ทางวิชาการและการดำเนินงาน เข้าร่วมโครงการ “ความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด” ขยายผลองค์ความรู้โดยจัดอบรมให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในจังหวัดของตนเอง โดยมีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดอบรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็นวิทยากรให้แก่ครูของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ วันที่ ๑๐-๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และ วันที่ ๑-๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมของทั้งสองโครงการนี้ โรงเรียนได้เผยแพร่การดำเนินงานผ่านสื่อเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาศักยภาพการศึกษาไทยของโรงเรียน ซึ่งทำให้โรงเรียนอื่นๆ เกิดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

ขณะที่บุคลากรทางการศึกษาทั่วไป โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพด้วยเช่นกัน โดยเปิดอบรม “ความรู้ทางด้านวิชาการ และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะความรู้เฉพาะสาขาที่เข้มข้น และเพิ่มขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำไปปรับปรุงการสอนและพัฒนางานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยทั้งหมดเป็นการจัดอบรมโดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการจัดอบรมไปแล้ว ๒ ครั้ง <u>ครั้งที่ ๑</u> จำนวน ๒๑ หัวข้อ ในวันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) และส่งหนังสือเชิญไปยังโรงเรียนต่างๆ จำนวน ๑๙๑ โรงเรียน <u>ครั้งที่ ๒</u> จำนวน ๑๗ หัวข้อ ในวันที่ ๑๖-๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เชิญบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไปยังโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน ๖๑๐ โรงเรียน ซึ่งกิจกรรมทั้ง ๒ ครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม ได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมผ่านจดหมายข่าวทางเว็บไซต์โรงเรียนและ Social Media เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน รวมถึงสร้างความสนใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษา เป็นข้อมูลในการสมัครเข้าร่วมอบรมในครั้งถัดไป

อีกแนวทางหนึ่งในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการให้แก่ผู้สนใจสามารถเห็นภาพรวมและลักษณะการดำเนินงานจริงได้ โรงเรียนจึงนำกิจกรรมศึกษาดูงานมาเป็นรูปแบบในการจัดกิจกรรม โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ ติดต่อมายังโรงเรียนเพื่อขอเยี่ยมชมตามวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวังไว้ ซึ่งการเยี่ยมชมนั้น ผู้ศึกษาดูงานจะได้รับแฟ้มแนะนำโรงเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบการรับฟังการบรรยายและนำชมโรงเรียนจากบุคลากรที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมายเป็นสื่อบุคคลในการให้ความรู้ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในงาน MWIT Open House จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และ วันที่ ๒๔-๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและการเรียนการสอนของโรงเรียนอีกช่องทางหนึ่ง สำหรับในรอบ ๑๒ เดือนของปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีผู้ขอรับบริการ จำนวน ๒๔ คณะ รวม ๖๑๙ คน

<u>ประเด็นที่ ๓ ข้อมูลพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของโรงเรียน</u>

โรงเรียนมีการสร้างการรับการรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน โดยเผยแพร่ข้อมูลทั่วไป การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ ดังนี้

- สื่อสิ่งพิมพ์ (Printing Media) ได้แก่ เอกสารหลักสูตร แฟ้มข้อมูลโรงเรียน และรายงานประจำปี
- สื่อดิจิทัล (Digital Media) ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน วิดีทัศน์แนะนำโรงเรียน วิดีทัศน์สื่อการสอนรายวิชาต่างๆ วิดีทัศน์กิจกรรมโรงเรียน และศูนย์ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ได้แก่ Facebook : Mahidol Wittayanuson School (Official), Facebook : MWIT Insight, Line : MWIT Insight, Twitter : MWIT
- กิจกรรมพิเศษ (Special Event) ได้แก่ กิจกรรม MWIT School Tour กิจกรรม MWIT Science Fair และ กิจกรรม MWIT Open House
- กิจกรรมศึกษาดูงาน (Site Visit)

<u>ประเด็นที่ ๔ การจัดซื้อจัดจ้าง</u>

โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีการสอบราคา การจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ และการจัดจ้างด้วยวิธีพิเศษทุกครั้งผ่านหลายๆ ช่องทาง เพื่อความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้ โดยมีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างทางเว็บไซต์โรงเรียน การปิดป้ายประกาศ และระบบ e-GP (www.gprocurement.go.th) ทั้งนี้ ผู้ประกอบการสามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในช่องทางต่างๆ เหล่านี้ได้ด้วยตนเอง

งานพัสดุมีการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนเป็นประจำทุกปีและส่งไปยังสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ให้รับทราบ โดยเมื่อครบรอบ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน จะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ รวมถึงส่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างที่มีราคาเกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท กลับไปยังสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน นอกจากนี้งานพัสดุยังได้จัดทำสรุปการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละเดือน เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนและศูนย์

ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ด้วย

<u>ประเด็นที่ ๕ การรับสมัครบุคลากร</u>

โรงเรียนมีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเป็นเจ้าหน้าที่ โดยการประกาศรับสมัคร ซึ่งในประกาศจะมีการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก คุณสมบัติทั่วไป กำหนดการและสถานที่รับสมัคร เอกสารและหลักฐานที่ต้องใช้ประกอบการสมัคร อัตราเงินเดือนขั้นต้นและประโยชน์ตอบแทน หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก การตัดสิน และการประกาศผลการคัดเลือก เผยแพร่ตามสื่อต่างๆ ประกอบด้วย

- เว็บไซต์ของโรงเรียน (www.mwit.ac.th)
- เว็บไซต์ http://www.job-108.com
- เว็บไซต์ http://www.jobthai.com
- เว็บไซต์ http://ejobcorner.com
- จัดทำจดหมายขอความอนุเคราะห์ส่งไปยังสื่อมวลชน ทั้งทางโทรทัศน์ เว็บไซต์ และหนังสือพิมพ์ เพื่อประชาสัมพันธ์รายละเอียดการรับสมัคร จำนวน ๙ แห่ง
- จัดทำหนังสือราชการไปยังสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งงาน เพื่อเชิญชวนบุคคลทั่วไป ซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของโรงเรียน สมัครสอบคัดเลือกเพื่อเป็นบุคลากรของโรงเรียน

ทั้งนี้ รอบ ๑๒ เดือน ของปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีการประกาศและประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคลากรผ่านสื่อต่างๆ แล้ว จำนวน ๑๒ ครั้ง

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑ :

๒.๑.๑.๑ หนังสือที่ ศธ๕๕/๑๓๒๖ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง ขอส่งแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนรายเดือนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๑.๑.๒ แผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน

๒.๑.๑.๓ แผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนรายเดือน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน

๒.๑.๑.๔ สรุปผลการดำเนินของแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๑๒ เดือน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นายสุรพล ฤทธิ์รวมทรัพย์ ๒. นางสาวอรสิริ อิ่มสุวรรณ์	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๙ ๐-๒๘๔๙-๗๑๔๙

ตัวชี้วัด ๒.๑ การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

๒.๑.๒ ร้อยละการชี้แจงประเด็นข่าวที่ทันต่อสถานการณ์

คำอธิบาย :

รัฐบาลได้กำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง ตลอดจนผู้บริหารสูงสุดสุดของรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน ต้องชี้แจงข้อมูลประเด็นสำคัญจากสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นข่าวที่สื่อมวลชนให้ความสำคัญ นโยบายสำคัญของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญ ประเด็นข่าวที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง และประเด็นข่าวที่สาธารณชนให้ความสนใจ ให้ทันต่อสถานการณ์ เนื่องด้วยรัฐบาลเล็งเห็นว่า ความเข้าใจผิดหรือการรับรู้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง อาจทำให้ประชาชนเข้าใจผิด เกิดความสงสัย และไม่มั่นใจต่อการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ หากมีการส่งต่อข้อมูลไปยังผู้อื่น โดยเฉพาะทางสื่อออนไลน์ที่สามารถแพร่ข้อมูลไปได้อย่างรวดเร็ว จะทำให้เกิดความเสียหายต่อการบริหารประเทศในวงกว้าง รัฐบาลจึงได้กำหนดระบบให้หน่วยงานต่างๆ ต้องชี้แจงข้อมูลของประเด็นข่าวต่างๆ ด้วยความรวดเร็ว เพื่อลดผลกระทบจากความเข้าใจผิด และสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องได้อย่างทันท่วงที เหตุนี้จึงได้กำหนดให้การชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์เป็นตัวชี้วัดย่อยหนึ่งของตัวชี้วัดการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน โดยมีสำนักโฆษก สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี และกรมประชาสัมพันธ์ เป็นผู้ดูแลตัวชี้วัดนี้

เป้าหมายการประเมิน :

โรงเรียนมีการชี้แจงประเด็นข่าวที่ทันต่อสถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การดำเนินการ	
๑.	หน่วยงานมีกลไกและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการชี้แจงประเด็นข่าวที่ทันต่อเหตุการณ์
๒.	PMOC สำนักโฆษกฯ และกรมประชาสัมพันธ์ร่วมกันกำหนดประเด็นข่าวที่ต้องการให้หน่วยงานชี้แจง และกำหนดหน่วยงานที่ต้องการให้ชี้แจง และกำหนดหน่วยงานที่ต้องการให้ชี้แจงรวมทั้งกำหนดระยะเวลาที่ต้องการให้ตอบสนองของแต่ละประเด็นข่าวเข้าสู่ระบบฯ
๓.	หน่วยงานชี้แจงประเด็นข่าวที่มีคุณภาพและรายงานเข้าสู่ระบบฯ ได้ทันตามระยะเวลาตอบสนองที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๑๐๐)
๔.	เจ้าภาพตัวชี้วัดสรุปผลการดำเนินการของหน่วยงานจากระบบฯ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

๑. ผู้แทนโรงเรียนได้เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงและติดตามผลการดำเนินการตามแนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ประจำปี ๒๕๖๑ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ หอประชุมกองทัพเรือ โดยได้รับทราบเกณฑ์การประเมินใหม่ ซึ่งจะเริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ในช่วง ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) การพัฒนาระบบสำหรับการชี้แจงประเด็นต่างๆ ยังไม่แล้วเสร็จ เจ้าภาพตัวชี้วัดจึงยังกำหนดให้ใช้ระบบ Line Group เป็นช่องทางดำเนินการชั่วคราวจนถึงสิ้นเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยผู้บริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้เข้าร่วมกลุ่มไลน์ IA – Chat (Issue Assignment Chat) และ IR – Chat (Issue Report Chat) เพื่อรับทราบประเด็นสำคัญที่คณะผู้แทนจากสำนักโฆษก สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี และกรมประชาสัมพันธ์ จัดส่งมาให้ในเวลา ๑๐.๓๐ น. ของทุกวัน

๓. ตั้งแต่เดือนเมษายน – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการทดลองใช้ระบบและหลักเกณฑ์การชี้แจงประเด็นในรูปแบบใหม่ ซึ่งผลปรากฏว่า หลายหน่วยงานไม่สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด กรมประชาสัมพันธ์จึงได้จัดประชุมชี้แจงและแนะนำการดำเนินงานเพิ่มเติม โดยผู้แทนโรงเรียนได้เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงปลัดกระทรวงและโฆษกกระทรวง ตามแนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ประจำปี ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ กรมประชาสัมพันธ์

๔. ตั้งแต่เริ่มการดำเนินการด้วยระบบนี้ ยังไม่มีประเด็นข่าวใดที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และยังไม่มีประเด็นสำคัญให้โรงเรียนต้องชี้แจงและรายงานผลการชี้แจง

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๒ :

๒.๑.๒.๑ คู่มือการปฏิบัติงานการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อเหตุการณ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นายสุรพล ฤทธิ์รวมทรัพย์ ๒. นางสาวอรสิริ อิ่มสุวรรณ์	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๙ ๐-๒๘๔๙-๗๑๔๙

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based)

ตัวชี้วัด ๔.๑ ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ

คำอธิบาย :

การสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ เป็นวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการตอบสนองความคาดหวังและความต้องการจากผู้รับบริการโดยตรง เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการเรียนรู้และเข้าใจผู้รับบริการ ผลที่ได้รับจากการสำรวจความพึงพอใจจะนำมาปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นว่าการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนมีความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับทรัพยากรที่ได้รับ

ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เป้าหมายการประเมิน :

กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจงานบริการขององค์การมหาชน ร้อยละ ๘๐ และองค์การมหาชนเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เงื่อนไข :

๑) องค์การมหาชนจัดหาองค์กร/ผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชนเกี่ยวกับวิธีการสำรวจ/แบบสอบถามก่อนดำเนินการสำรวจ (ห้ามใช้วิธีการประเมินแบบ Top two Box)

๒) องค์การมหาชนที่เข้าสู่ระบบการประเมินผลเป็นปีแรก ให้ยกเว้นไม่ต้องนำเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน

๓) การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ให้สำรวจงานบริการหลักขององค์การมหาชนตามวัตถุประสงค์รวมถึงงานบริการหลักขององค์การมหาชนตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔) <u>องค์การมหาชนจะต้องดำเนินการตามเป้าหมายตัวชี้วัดให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑</u>

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการของฝ่าย/งานต่าง ๆ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ดังนี้

- การปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
  ๑. ดำเนินการมอบหมายให้รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่าย/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องดำเนินการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกำหนดแนวทางการปรับปรุงงาน
  ๒. วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีที่ผ่านมา
  ๓. กำหนดแนวทางและดำเนินการปรับปรุงตามผลการสำรวจ
  ๔. โรงเรียนได้นำเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๘/๓/๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

- การสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
  ๑. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน (Term of Reference: TOR) และตรวจรับงานโครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
  ๒. โรงเรียนได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับวิธีการสำรวจและผู้ประเมินจากภายนอก ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๘/๓/๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑
  ๓. ดำเนินการจัดทำ TOR โครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยมีคณะผู้วิจัยจากศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นผู้รับดำเนินการวิจัย
  ๔. ดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยคณะผู้วิจัยจากศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีดำเนินการสำรวจ

๑. การวิจัยเชิงปริมาณ

ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ซึ่งประชากรสำหรับการสำรวจครั้งนี้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

(๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นละ ๒๔๐ คน รวม ๔๘๐ คน

(๒) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๓) ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ ๑๕๐ คน

ประเด็นหลักที่ทำการสำรวจในครั้งนี้ ประกอบด้วย

(๑) ความพึงพอใจของผู้รับบริการในงานด้านต่าง ๆ ได้แก่

(๑.๑) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑.๒) ความพึงพอใจด้านครูและเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

(๑.๓) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอน

(๒) ความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการโดยให้ความสำคัญกับความมีคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๒. การวิจัยเชิงคุณภาพ

ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยวิธีการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม ในประเด็นหลักเช่นเดียวกันกับการวิจัยเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพ และการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation)

(๑) การสัมภาษณ์

(๑.๑) การสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน จำนวน ๔ ราย

(๑.๒) การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง จำนวน ๔ ราย

(๒) การสนทนากลุ่ม

(๒.๑) ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ ราย

(๒.๒) นักเรียน จำนวน ๔๐ ราย

ทั้งนี้ รายละเอียดกระบวนการให้บริการ ตามหลักฐาน TOR ดังแนบ

จากผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจของผู้รับบริการในงานด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๙

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๔.๑ :

๔.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงานจ้างที่ปรึกษา (ที่ ๓๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

๔.๑.๒ TOR โครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๔.๑.๓ บทสรุปผู้บริหาร โครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: ๑. นางสาวอุษา จีนเจนกิจ ๒. นางสาวธวชินี โรจนาวี ๓. นางสาวอรพรรณ พงศ์ประยูร	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๘๐ ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๕ ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๗

ตัวชี้วัด ๔.๒ ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน

คำอธิบาย :

การพิจารณาร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้เงิน จะพิจารณาจากความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เทียบกับแผนการจ่ายเงินที่สาขาวิชา/ฝ่าย/กิจกรรมต่างๆ ได้รับการจัดสรร โดยใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบโปรแกรม Smart Management Solutions (SMS) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

<u>หมายเหตุ</u> การคำนวณเงินค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ไม่รวมงบสำรองทั่วไป และเงินงบประมาณที่ประหยัดได้และไม่ได้นำไปใช้จ่ายในภารกิจหรือโครงการอื่น ๆ ต่อ <u>ยกเว้น</u> กรณีที่โรงเรียนนำเงินงบสำรองทั่วไป และเงินงบประมาณที่ประหยัดได้มาใช้จ่ายในกิจกรรมอื่น ๆ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณนั้นๆ จะนำมาใช้คำนวณอัตราการเบิกจ่ายด้วย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑}} \times ๑๐๐$$

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ หมายถึง วงเงินงบประมาณขององค์การมหาชนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ

จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่าย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายโครงการ/เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายอื่น ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างและค่าครุภัณฑ์

ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน

<u>เงื่อนไข</u> :

๑) การคำนวณร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน ให้ยึดตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ต้นปี เป็นหลัก การปรับแผนการใช้จ่ายเงินระหว่างปีจะไม่ถูกนำมาพิจารณาในตัวชี้วัดนี้

๒) หากมีการก่อหนี้ผูกพัน มีบันทึกข้อตกลง มีสัญญา หรือมีการให้ทุนการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายเงินให้นำมาคำนวณเป็นผลงานได้

๓) กรณีที่องค์การมหาชนปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ได้ผลผลิตตามที่กำหนดและมีเงินเหลือจ่ายให้คำนวณผลการประเมินเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายการประเมิน :

โรงเรียนมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน คิดเป็นร้อยละ ๙๖ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เมื่อสาขาวิชา/ฝ่ายต่าง ๆ บันทึกขออนุมัติวงเงินค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงานต่าง ๆ หรือขออนุมัติเพื่อจัดซื้อจัดจ้าง จะมีการผูกพันวงเงินงบประมาณเพื่อแสดงให้ทราบว่า มีเงินงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน และเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นมีการขอเบิกเงินตามวงเงินที่ได้มีการใช้จ่ายจริงจะทำการบันทึกรายจ่ายจริงและยกเลิกการผูกพันที่บันทึกไว้ โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	=	๓๗๘,๑๒๒,๑๐๐.๐๐	บาท
งบประมาณ งบสำรองทั่วไป	=	๑๖,๓๐๙,๐๐๐.๐๐	บาท
งบประมาณ ค่ารักษาพยาบาลและการศึกษาบุตร	=	๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท

<u>ดังนั้น</u> งบประมาณที่ใช้จ่ายตามแผนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่นำมาคำนวณตามสูตรตัวชี้วัดที่ ๔.๒ = ๓๕๘,๓๑๓,๑๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน รอบ ๑๒ เดือน = ๒๘๗,๑๒๓,๗๘๐.๔๐ บาท

ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน = $\frac{๒๘๗,๑๒๓,๗๘๐.๔๐ \times ๑๐๐}{๓๕๘,๓๑๓,๑๐๐.๐๐}$

= ๘๐.๑๓ %

จากผลการเบิกจ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในรอบ ๑๒ เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) ซึ่งดำเนินการเรียบร้อยแล้วโดยมีการก่อหนี้ผูกพัน มีบันทึกข้อตกลงหรือสัญญา และมีเงินงบประมาณที่ประหยัดได้ทั้งสิ้น ๗๑,๑๘๙,๓๑๙.๖๐ บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. กิจกรรมสรรหาและคัดเลือกนักเรียน	=	๒๑๗,๖๘๒.๖๕	บาท
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	=	๗๖๗,๑๙๔.๒๖	บาท
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	๑,๘๘๙,๗๐๖.๕๓	บาท
๔. กิจกรรมฝ่ายวิชาการ	=	๕๘๓,๙๘๓.๗๕	บาท
๕. กิจกรรมฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	=	๓๗,๐๖๖.๗๓	บาท
๖. กิจกรรมฝ่ายอำนวยการ	=	๑,๑๒๑,๓๘๒.๔๒	บาท
๗. กิจกรรมฝ่ายอาคารสถานที่และยานพาหนะ	=	๑,๔๔๖,๔๙๗.๙๖	บาท
๘. กิจกรรมฝ่ายวิทยบริการ	=	๑๗๖,๙๙๔.๗๑	บาท
๙. กิจกรรมงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	=	๕๕๓,๓๓๖.๐๕	บาท
๑๐. กิจกรรมฝ่ายคลังและพัสดุ	=	๘๑,๗๙๔.๒๕	บาท
๑๑. กิจกรรมฝ่ายกิจการนักเรียน	=	๙๗,๐๑๙.๒๑	บาท
๑๒. กิจกรรมงานตรวจสอบภายใน	=	๗,๗๕๖.๒๕	บาท
๑๓. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานโลก	=	๒,๕๒๒,๕๒๓.๖๐	บาท
๑๔. ค่าสาธารณูปโภค	=	๑,๗๗๙,๐๓๗.๒๘	บาท
๑๕. กิจกรรมงานบุคคล	=	๒๓,๘๔๑,๓๙๘.๖๖	บาท
๑๖. ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษารูปแบบนักเรียนประจำ	=	๗,๔๔๘,๒๘๔.๗๖	บาท
๑๗. กิจกรรมโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายฯ	=	๑๐,๒๔๗,๗๕๙.๒๖	บาท
๑๘. กิจกรรมสนับสนุนห้องวิทยาศาสตร์โรงเรียนสังกัดสพฐ.ฯ	=	๖,๖๕๕,๘๑๘.๕๐	บาท
๑๙. ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	=	๑,๐๙๗,๑๙๖.๔๐	บาท
๒๐. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	=	๓,๔๙๗,๖๑๐.๐๐	บาท
๒๑. ครุภัณฑ์สำนักงาน	=	๑๘,๙๖๑.๕๐	บาท
๒๒. ปรับปรุงห้องควบคุมเครื่องแม่ข่าย	=	๖๖๖,๐๐๐.๐๐	บาท
๒๓. ปรับปรุงห้องน้ำชั้น ๒ หอพักนร.ชายและลานอเนกประสงค์ฯ	=	๒๓๕,๐๗๐.๐๐	บาท
๒๔. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	=	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท

๒๕. ปรับปรุงห้องฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และห้องประชาสัมพันธ์	=	๗,๙๕๕.๓๙	บาท
๒๖. ซ่อมแซมเปลี่ยนสายเมนไฟฟ้าจากหม้อแปลงไฟฟ้าฯ	=	๓๗๓,๒๕๖.๓๒	บาท
๒๗. ซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	=	๔,๘๑๘,๐๓๓.๑๖	บาท
รวม	=	๗๑,๑๘๙,๓๑๙.๖๐	บาท

งบประมาณที่ ใช้จ่ายตามแผนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่นำมาคำนวณตามสูตรตัวชี้วัดที่ ๔.๒ กรณีมีเงินงบประมาณที่ประหยัดได้และไม่ได้นำไปใช้จ่ายในภารกิจหรือโครงการอื่น ๆ เป็นจำนวน ๒๘๗,๑๒๓,๗๘๐.๔๐ บาท (๓๕๘,๓๑๓,๑๐๐.๐๐- ๗๑,๑๘๙,๓๑๙.๖๐)

ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน = ๒๘๗,๑๒๓,๗๘๐.๔๐ x ๑๐๐ / ๒๘๗,๑๒๓,๗๘๐.๔๐

= ๑๐๐.๐๐ %

คำนิยาม :

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ หมายถึง วงเงินงบประมาณขององค์การมหาชนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชนให้ใช้เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งอาจมีที่มาของเงินประกอบด้วย

เงินอุดหนุน หมายถึง เงินอุดหนุนทั่วไปที่องค์การมหาชนได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เงินทุน หมายถึง กำไรสะสมตามมาตรฐานบัญชี ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือหมายถึง เงินรายได้สุทธิที่เหลือสะสมมาจนถึงปีงบประมาณก่อนหน้า ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมกับเงินเหลือจ่ายจากปีงบประมาณที่แล้ว ซึ่งขอเปลี่ยนแปลงมาใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เงินรายได้ หมายถึง ประมาณการรายได้ขององค์การมหาชนในปีงบประมาณนั้น ซึ่งปรากฏตามเอกสารงบประมาณประจำปี โดยแบ่งเป็น ๒ ประเภทได้แก่ ๑) รายได้จากการดำเนินงาน เช่น ค่าธรรมเนียมการให้บริการ เป็นต้น และ ๒) รายได้อื่นๆ ได้แก่ ดอกเบี้ยเงินฝาก เงินค่าปรับ และเงินบริจาคต่างๆ

<u>จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่าย</u> ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายโครงการ/เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายอื่น ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง และค่าครุภัณฑ์

<u>ค่าใช้จ่ายบุคลากร</u> หมายถึง เงินเดือนหรือค่าจ้างของพนักงานทุกคน ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ที่ปรึกษาที่ได้รับเงินเดือนตามสัญญาจ้าง เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง แต่ไม่รวมถึงลูกจ้างโครงการ

ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่รวมค่าสวัสดิการของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง และค่าตอบแทนผันแปรของผู้อำนวยการ

<u>ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</u> ได้แก่ ค่าตอบแทน เบี้ยประชุม ค่าใช้สอยวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค

<u>ค่าใช้จ่ายโครงการ/เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายอื่น</u> หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานในโครงการต่างๆ ขององค์การมหาชน

หากมีการก่อหนี้ผูกพัน มีบันทึกข้อตกลง มีสัญญา หรือมีการให้ทุนการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายเงินให้นำมาคำนวณเป็นผลงานได้

กรณีที่องค์การมหาชนปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ได้ผลผลิตตามที่กำหนดและมีเงินเหลือจ่ายให้คำนวณผลการประเมินเป็นร้อยละ ๑๐๐

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๔.๒ :

๔.๒.๑ แผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชน

๔.๒.๒ รายงานสรุปการใช้เงิน ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นายสุรพล ฤทธิ์รวมทรัพย์ ๒. นางสาวเกดสุภา จันทนาวิวัฒน์	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๙ ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๙

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นายสุรพล ฤทธิ์รวมทรัพย์ ๒. น.ส.สุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๙ ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

คำอธิบาย :

บทบาทของคณะกรรมการนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ คณะกรรมการองค์การมหาชนมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลการดำเนินกิจการขององค์การมหาชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การพิจารณาผลสำเร็จของระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการนั้น จะพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดีและสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิผล แสดงถึงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และพันธกิจ การดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว และความสามารถในการก้าวสู่อนาคต

องค์การมหาชนจะมีผลการดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพได้นั้น นอกจากจะต้องเป็นองค์การมหาชนที่ดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการกำหนดให้มีแผน ทิศทาง กลยุทธ์ นโยบายและเป้าหมายองค์การมหาชนการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ การดูแลติดตามผลการดำเนินงาน ทั้งในด้านการเงินและไม่ใช่การเงินอย่างสม่ำเสมอสามารถบรรลุภารกิจหลัก แผนงาน และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) แล้ว องค์การมหาชนต้องสามารถให้หลักประกันได้ว่าองค์การจะสามารถแข่งขันได้สามารถพัฒนาเติบโตอย่างยั่งยืน เป็นการบริหารองค์การที่มิใช่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในระยะสั้นเท่านั้น แต่จะต้องวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาองค์การให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมด้วย ดังนั้น การประเมินการกำกับดูแลกิจการที่ดีในที่นี้จะให้ความสำคัญด้านการบริหารองค์การที่ก่อให้เกิดการสร้างระบบบริหารจัดการที่ดี รวมถึงการบริหารงานที่มีความยุติธรรม เปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส

นอกจากนี้ คณะกรรมการองค์การมหาชนยังต้องมีบทบาทในการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ เช่น ระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน ระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศ และระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมถึง การประเมินผลงานผู้บริหารสูงสุดและผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารระดับรองด้วย

ประเด็นการประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการที่สำคัญ มี ๒ ประเด็น คือ

๑. บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๗)

๒. การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๓)

เป้าหมายการประเมิน :

โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ อยู่ในระดับ ๔.๐๐ คะแนน

ประเด็นการประเมินความสำเร็จของการกำกับดูแลกิจการ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
๑. บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๗)	
๑.๑ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปีภายในเวลาที่กำหนด	๒.๐๐
๑.๒ บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนรายไตรมาส	(๑.๗๕)
๑.๒.๑ การพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน	๐.๒๕
๑.๒.๒ การพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน	๐.๒๕
๑.๒.๓ การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง	๐.๒๕
๑.๒.๔ การพิจารณาแผนและรายงานการบริหารจัดการสารสนเทศ	๐.๒๕
๑.๒.๕ การพิจารณาแผนและรายงานการบริหารทรัพยากรบุคคล	๐.๒๕
๑.๒.๖ การพิจารณารายงานด้านการเงิน	๐.๒๕
๑.๒.๗ การพิจารณารายงานด้านภารกิจหลัก	๐.๒๕
๑.๓ การรายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน	๐.๕๐
๑.๔ การเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการ	๑.๐๐
๑.๕ การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส	(๑.๗๕)
๑.๕.๑ มีรายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ความเสี่ยงและภารกิจหลักขององค์กร	๐.๒๕
๑.๕.๒ มีข้อมูลงบการเงิน	๐.๒๕
๑.๕.๓ มีข้อมูลประวัติของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นรายบุคคล	๐.๒๕
๑.๕.๔ มีข้อมูลการเข้าประชุมของคณะกรรมการองค์การมหาชน	๐.๒๕
๑.๕.๕ มีข้อมูลโครงสร้างคณะกรรมการองค์การมหาชนและอนุกรรมการ	๐.๒๕
๑.๕.๖ มีข้อมูลภารกิจหลัก และแผนยุทธศาสตร์	๐.๒๕
๑.๕.๗ มีข้อมูลที่สำคัญในเว็บไซต์ขององค์การมหาชน	๐.๒๕
๒. การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๓)	
๒.๑ มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุมคณะกรรมการโดยคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ แบบประเมินตนเองควรมีหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ (ในการกำหนดนโยบาย) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการจัดประชุม และผลการนำนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แนวคิดของคณะกรรมการองค์การมหาชนไปปฏิบัติ	๒.๐๐
๒.๒ มีการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่กรรมการ	๑.๐๐

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ประเด็นที่ ๑ บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๗)

๑.๑ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ภายในเวลาที่กำหนด (น้ำหนักร้อยละ ๒)

คำอธิบาย :

แผนยุทธศาสตร์ คือ แผนกำหนดทิศทางการทำงานขององค์การมหาชน เนื้อหาของแผนยุทธศาสตร์ มี ๕ ประเด็น คือ ๑) วิสัยทัศน์ ๒) ภารกิจหรือพันธกิจ ๓) วัตถุประสงค์/นโยบาย ๔) กลยุทธ์ ๕) เป้าหมาย	แผนปฏิบัติงานประจำปี คือแผนที่ระบุภารกิจที่จะดำเนินการในรอบปี พร้อมด้วยงบประมาณรายรับและรายจ่ายขององ์กรเนื้อหาของแผนปฏิบัติงานประจำปี มี ๖ ประเด็น คือ ๑) วัตถุประสงค์ ๒) เป้าหมาย ๓) ขั้นตอน ๔) ระยะเวลา ๕) งบประมาณค่าใช้จ่าย ๖) ผู้รับผิดชอบ

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐
๒	■ ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบติงานปรจำปี ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐
๓	■ ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบติงานปรจำปี ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๐
๔	■ ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบติงานปรจำปี ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๐
๕	■ ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบติงานปรจำปี ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐

เงื่อนไข

๑) ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพหากเนื้อหามีไม่ครบทุกประเด็นที่กำหนด ประเด็นละ ๐.๑ คะแนน

๒) ในการเสนอแผนยุทธศาสตร์ให้คณะกรรมการพิจารณา องค์การมหาชนต้องมีข้อมูลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม และต้องนำประเด็นที่เป็นจุดอ่อนไปกำหนดเป็นกลยุทธ์ให้ครบถ้วน

๓) กรณีที่องค์การมหาชนมีการปรับทิศทางยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลังจากที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบหรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์ไปแล้ว สำนักงาน ก.พ.ร. จะพิจารณาให้คะแนนจากการเสนอแผนยุทธศาสตร์ในครั้งแรก

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

๑. แผนยุทธศาสตร์

การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติงาน ๔ ปี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒) เป็นบรรทัดฐานในการดำเนินการ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนได้เริ่มทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๑๔/๕/๒๕๖๐ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐

๒. แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๑๔/๕/๒๕๖๐ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามที่โรงเรียนเสนอ ซึ่งเป็นไปตามกรอบงบประมาณรายรับรายจ่าย ที่อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๑๑๓/๔/๒๕๖๐ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓. แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามที่โรงเรียนเสนอ ซึ่งเป็นไปตามกรอบงบประมาณรายรับรายจ่าย ที่อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) การพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (ครั้งที่ ๑๑๔/๕/๒๕๖๐)
(๒) การพิจารณากรอบงบประมาณรายรับรายจ่าย (ครั้งที่ ๑๑๓/๔/๒๕๖๐)
(๓) การพิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๔/๕/๒๕๖๐)
(๔) การพิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑)

๑.๒ บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนรายไตรมาส (น้ำหนักร้อยละ ๑.๗๕)

๑.๒.๑ การพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

รายงานผลการควบคุมภายในตามมาตรฐานสากลของ Committee of Sponsoring Organization of the Tread way Commission (COSO) ประกอบด้วย รายงานเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของการควบคุมการประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุมสารสนเทศและการสื่อสาร และการติดตามผลและการประเมินผล

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนควบคุมภายใน ■ รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง
๒	■ รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน ๒ ครั้ง
๓	■ รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน ๓ ครั้ง
๔	■ รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน ๔ ครั้ง
๕	■ รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส ■ คณะกรรมการให้ความเห็น หรือข้อเสนอแนะ

เงื่อนไข ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพหากประเด็นในรายงานผลการควบคุมภายในไม่ครบถ้วนตามที่ COSO กำหนด ประเด็นละ ๐.๒ คะแนนต่อรายงาน ๑ ครั้ง

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๑๕/๖/๒๕๖๐ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบแผนการปฏิบัติงานในการประเมินผลและการปรับปรุงควบคุมภายในของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งยังคงประเด็นการควบคุมภายในเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมาคือ

- การควบคุมคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตของนักเรียน
- การควบคุมการบริหารงานพัสดุ

พร้อมนี้ คณะกรรมการได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการดำเนินการระบบควบคุมภายในที่โรงเรียนรายงานในแต่ละไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑ ตามปฏิทินของโรงเรียนได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ซึ่งยังไม่ครบปีงบประมาณ ดังนั้นการรายงาน ณ ไตรมาสที่ ๔ โรงเรียนจะเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๒๑/๖/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) การพิจารณาแผนการปฏิบัติงานในการประเมินผลและการปรับปรุงควบคุมภายในของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๕/๖/๒๕๖๐)

(๒) การรายงานผลการดำเนินการระบบควบคุมภายใน ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑)

(๓) การรายงานผลการดำเนินการระบบควบคุมภายใน ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑)

(๔) การรายงานผลการดำเนินการระบบควบคุมภายใน ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑)

๑.๒.๒ การพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนตรวจสอบภายใน ■ รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง
๒	■ รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน ๒ ครั้ง
๓	■ รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน ๓ ครั้ง
๔	■ รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน ๔ ครั้ง
๕	■ รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส ■ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการองค์การมหาชนครบถ้วน (ถ้ามี)

เงื่อนไข รายงานผลการตรวจสอบภายในควรมีเนื้อหาครอบคุลมถึง ผลการปฏิบัติงานเทียบกับแผนการตรวจสอบ ปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนการตรวจสอบ และความเสี่ยงการควบคุมที่สำคัญ และเรื่องอื่น ๆ ที่คณะกรรมการควรทราบ เช่น ข้อตรวจพบที่สำคัญ/โอกาสที่จะเกิดข้อผิดพลาด/การทุจริต/ความเสียหาย เป็นต้น

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๑๕/๖/๒๕๖๐ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

พร้อมนี้ คณะกรรมการได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการดำเนินการตามแผนการตรวจสอบภายในที่คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลรายงานในแต่ละไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๗/๒/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑ ตามปฏิทินของโรงเรียนได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ซึ่งยังไม่ครบปีงบประมาณ ดังนั้นการรายงาน ณ ไตรมาสที่ ๔ โรงเรียนจะเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๒๑/๖/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) การพิจารณาแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๕/๖/๒๕๖๐)
(๒) การรายงานผลการตรวจสอบภายใน ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๗/๒/๒๕๖๑)
(๓) การรายงานผลการตรวจสอบภายใน ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑)
(๔) การรายงานผลการตรวจสอบภายใน ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑)

๑.๒.๓ การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง ■ รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง
๒	■ รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน ๒ ครั้ง
๓	■ รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน ๓ ครั้ง
๔	■ รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน ๔ ครั้ง
๕	■ รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส ■ มีการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงครบถ้วน

เงื่อนไข ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพของแผนบริหารความเสี่ยง หากเนื้อหาไม่ครอบคลุม ๓ ประเด็น คือ

๑) ไม่มีการกำหนดปัจจัยเสี่ยง (ปรับลด ๐.๓ คะแนน)
๒) ไม่มีผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง (ระบุโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดระดับความเสี่ยงในแต่ละด้าน เช่น ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ธรรมาภิบาล กระบวนการทำงาน และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) (ปรับลด ๐.๓ คะแนน)
๓) ไม่มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (ปรับลด ๐.๔ คะแนน)

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๑๕/๖/๒๕๖๐ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบประเด็นความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งยังคงประเด็นความเสี่ยงเดิมเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา

- การรั่วของข้อสอบ
- ความเสียหายจากพฤติกรรมของนักเรียนที่มีคุณลักษณะทางจิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง
- ความเสียหายจากการพลาดการติดตามกฎระเบียบของราชการที่โรงเรียนนำมาปรับใช้โดยอนุโลม
- การได้มาซึ่งผู้บริหารระดับสูงที่ไม่สามารถผลักดันโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อภายในโรงเรียน
- ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศ

พร้อมนี้ คณะกรรมการได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่โรงเรียนรายงานในแต่ละไตรมาส ดังนี้

๑.๒.๓ การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

- ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑ ตามปฏิทินของโรงเรียนได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ซึ่งยังไม่ครบปีงบประมาณ ดังนั้นการรายงาน ณ ไตรมาสที่ ๔ โรงเรียนจะเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๒๑/๖/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) การพิจารณาประเด็นความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๕/๖/๒๕๖๐)
(๒) การรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑)
(๓) การรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑)
(๔) การรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑)

๑.๒.๔ การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศ (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

แผนการบริหารจัดการสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การมหาชน เช่น แผนการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการตรวจสอบภายในการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินงานตามพระชราชกฤษฎีกาว่าด้วยเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และนโยบายของรัฐบาลและการตอบสนองต่อความต้องการภายในและภายนอกองค์กร เป็นต้น

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนบริหารจัดการสารสนเทศ ■ รายงานผลการบริหารจัดการสารเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง
๒	■ รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน ๒ ครั้ง
๓	■ รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน ๓ ครั้ง
๔	■ รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน ๔ ครั้ง
๕	■ รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส ■ มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการบริหารจัดการสารสนเทศ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้เสนอแผนบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ซึ่งประกอบด้วยระบบงานวิชาการ ระบบงานบุคคล ระบบงานแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ระบบการคลังและพัสดุ ระบบกิจการหอพัก และระบบการรักษาความปลอดภัย ซึ่งเป็นการวางแผนการจัดข้อมูลขององค์กร

คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบแผนบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนดังกล่าวแล้ว

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) การพิจารณาแผนบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน (ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑)

๑.๒.๕การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ■ รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง
๒	■ รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน ๒ ครั้ง
๓	■ รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน ๓ ครั้ง
๔	■ รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน ๔ ครั้ง
๕	■ รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส ■ มีการประเมินผลงานผู้บริหารระดับสูง (รองจากผู้อำนวยการ ๒ ระดับ) โดยมีตัวชี้วัดน้ำหนัก และเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและมีการนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับระบบค่าตอบแทนและแรงจูงใจ

เงื่อนไข

- ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ ๐.๓ คะแนน กรณีมีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ ๒ ระดับแต่องค์การมหาชนประเมินผลงานไม่ครบถ้วน
- กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ ๒ ระดับไม่ต้องประเมิน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๑๔/๕/๒๕๖๐ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามที่คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลเสนอ

พร้อมนี้ คณะกรรมการได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลที่คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลรายงานในแต่ละไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑ ตามปฏิทินของโรงเรียนได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ซึ่งยังไม่ครบปีงบประมาณ ดังนั้นการรายงาน ณ ไตรมาสที่ ๔ โรงเรียนจะเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๒๑/๖/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

นอกจากนี้ ในการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ได้มอบให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาประเมินผลการปฏิบติงานของผู้อนำวยการและผู้บริหารระดับสูง (ผู้บริหารที่รองจากผู้อำนวยการ ๑-๒ ระดับ) ในการประชุมครั้งที่ ๑๒๑/๖/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ พฤศิจกายน ๒๕๖๑

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) การพิจารณาแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๔/๕/๒๕๖๐)
(๒) การรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑)
(๓) การรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑)
(๔) การรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑)
(๕) การกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ในการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

๑.๒.๖ การพิจารณารายงานด้านการเงิน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	▪ รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง
๒	▪ รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน ๒ ครั้ง
๓	▪ รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน ๓ ครั้ง
๔	▪ รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน ๔ ครั้ง
๕	▪ รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส ▪ คณะกรรมการให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ

เงื่อนไข ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ ๐.๕ คะแนน หากรายงานด้านการเงินไม่มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการเงินเทียบกับเป้าหมาย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการบริหารได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลทำหน้าที่ตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นต่อรายงานการเงินในแต่ละไตรมาสก่อนนำเสนอคณะกรรมการเพื่อรับทราบและให้ข้อคิดเห็น

ดังนั้น เมื่อโรงเรียนจัดทำรายงานการเงินในแต่ละไตรมาสเรียบร้อย จะเสนอผู้ตรวจสอบภายในเพื่อนำเข้าคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลพิจารณา และเสนอคณะกรรมการเพื่อรับทราบและให้ข้อคิดเห็นในแต่ละไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๗/๒/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑ ตามปฏิทินของโรงเรียนได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ซึ่งยังไม่ครบปีงบประมาณ ดังนั้นการรายงาน ณ ไตรมาสที่ ๔ โรงเรียนจะเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๒๑/๖/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) การรายงานการเงินและการบัญชี ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๗/๒/๒๕๖๑)
(๒) การรายงานการเงินและการบัญชี ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑)
(๓) การรายงานการเงินและการบัญชี ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑)

๑.๒.๗ การพิจารณารายงานด้านภารกิจหลัก (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ รายงานภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง
๒	■ รายงานภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน ๒ ครั้ง
๓	■ รายงานภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน ๓ ครั้ง
๔	■ รายงานภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน ๔ ครั้ง
๕	■ รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส ■ คณะกรรมการให้ความเห็น หรือข้อเสนอแนะ

เงื่อนไข ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ ๐.๕ คะแนน หากรายงานภารกิจหลักไม่มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียนเสนอคณะกรรมการเพื่อรับทราบและให้ข้อคิดเห็นในแต่ละไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ไตรมาสที่ ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑

นอกจากนี้ โรงเรียนได้กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำภาคเรียน โดยเป็นการรายงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ซึ่งได้เชิญคณะกรรมการบริหารและผู้แทนผู้ปกครองเข้ารับฟังและให้ข้อคิดเห็น-ข้อเสนอแนะต่อครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ดังนี้

๑. การนำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑ มีคณะกรรมการบริหาร
เข้ารับฟังและให้ข้อคิดเห็น จำนวน ๓ คน ได้แก่
   - รองศาสตราจารย์ ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน (ประธานกรรมการ)
   - ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบค้า
   - รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ลีลารัศมี

๒. โรงเรียนได้กำหนดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ซึ่งได้มีหนังสือเชิญคณะกรรมการบริหารเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) การรายงานผลการดำเนินงานด้านภารกิจหลักของโรงเรียน ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑)

(๒) การรายงานผลการดำเนินงานด้านภารกิจหลักของโรงเรียน ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑)

(๓) การรายงานผลการดำเนินงานด้านภารกิจหลักของโรงเรียน ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑)

(๔) การรายงานผลการดำเนินงานด้านภารกิจหลักของโรงเรียน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑)

(๕) สำเนาหนังสือเชิญคณะกรรมการบริหารร่วมฟังการนำเสนอผลการดำเนินงานฯ

๑.๓ การรายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๕)

คำอธิบาย :

ตามนัยมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้รายงานที่นำเสนอรัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชนต้องกล่าวถึงผลงานในปีที่ผ่านมา และคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายของคณะกรรมการ โครงการ และแผนงานที่จะจัดทำในภายหน้า

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ ไม่มีรายงาน
๓	■ มีการรายงานผลการดำเนินงานแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน จำนวน ๑ ครั้ง
๕	■ มีการส่งรายงานผลการดำเนินงานแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน จำนวน ๒ ครั้ง

เงื่อนไข ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ ๐.๕ คะแนน หากเนื้อหาของรายงานไม่เป็นไปตามบทบัญญัติมาตรา ๔๑ แห่ง พระราชบัญญัติองค์การหมาชน พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งให้การต้อนรับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร) และคณะ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) กำหนดการต้อนรับรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

(๒) ภาพข่าวการตรวจเยี่ยม เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๔ การเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๑)

คำอธิบาย :

กรรมการโดยตำแหน่งสามารถมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมการประชุมได้ไม่เกิน ๒ คนต่อ ๑ ตำแหน่ง

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนการประชุมมีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนกรรมการ
๒	■ ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนการประชุมมีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนกรรมการ
๓	■ ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนการประชุมมีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนกรรมการ
๔	■ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนการประชุมมีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนกรรมการ
๕	■ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนการประชุมมีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนกรรมการ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการได้กำหนดให้มีการประชุมทุกวันอังคารที่สองของเดือน โดยเป็นการประชุมเดือนเว้นเดือน คือ จำนวน ๖ ครั้งต่อปีงบประมาณ

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการประชุมคณะกรรมการแล้วจำนวน ๖ ครั้ง มีกรรมการเข้าร่วมประชุมโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๓ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ครั้งที่ ๑๑๕/๖/๒๕๖๐ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีกรรมการเข้าประชุมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑
- ครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ มีกรรมการเข้าประชุมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ครั้งที่ ๑๑๗/๒/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑ มีกรรมการเข้าประชุมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑
- ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีกรรมการเข้าประชุมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีกรรมการเข้าประชุมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ มีกรรมการเข้าประชุมคิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๓

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) ตารางแจงการนับจำนวนกรรมการที่เข้าร่วมประชุม

(๒) หน้าสรุปรายงานการประชุมที่แสดงรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑.๕ การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (น้ำหนักร้อยละ ๑.๗๕)

๑.๕.๑ มีรายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ความเสี่ยงและภารกิจหลักขององค์กร (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

รายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ด้านความเสี่ยง และด้านภารกิจขององค์กร มีข้อมูลคำอธิบายและการวิเคราะห์ถึงสาเหตุการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรค ตลอดจนแนวทางการแก้ไข

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ ไม่มีคำอธิบายและการวิเคราะห์
๓	■ มีคำอธิบายและการวิเคราะห์ไม่ครบถ้วน
๕	■ มีคำอธิบายและการวิเคราะห์ครบถ้วน

d

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๗/๒/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาผลการตรวจสอบการจัดทำงบดุลและบัญชีทำการของโรงเรียนของผู้สอบบัญชีที่คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลเสนอและให้ข้อคิดเห็น ก่อนนำส่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) การพิจารณางบดุลและบัญชีทำการของโรงเรียน (ครั้งที่ ๑๑๗/๒/๒๕๖๑)

๑.๕.๒ มีข้อมูลงบการเงิน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

งบการเงินต่างๆ หรือรายงานทางการเงิน อาจใช้ชื่ออื่นได้ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย ๑) งบดุล ๒) งบกำไรขาดทุน ๓) งบกระแสเงินสด ๔) หมายเหตุประกอบงบการเงิน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ ไม่มีงบการเงิน
๓	■ มีงบการเงิน แต่รายละเอียดไม่ครบถ้วน หรือไม่ได้เผยแพร่
๕	■ มีงบการเงินครบถ้วน และเปิดเผยในเว็บไซต์ และตีพิมพ์ในรายงานประจำปี

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้แสดงงบแสดงสถานะทางการเงิน งบรายได้ และค่าใช้จ่ายของโรงเรียน ทางรายงานประจำปีของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำไฟล์รายงานประจำปีเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) ภาพหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงว่าโรงเรียนเผยแพร่งบการเงิน (www.mwit.ac.th)

๑.๕.๓ มีข้อมูลประวัติของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นรายบุคคล (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

ประวัติของคณะกรรมการประกอบด้วย ๑) อายุ ๒) วุฒิการศึกษา ๓) ประวัติการทำงาน ๔) ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันนอกเหนือจากในองค์การมหาชน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ ไม่มีประวัติของคณะกรรมการ
๓	■ มีประวัติของคณะกรรมการไม่ครบถ้วน
๕	■ มีประวัติของคณะกรรมการเป็นรายบุคคลอย่างครบถ้วน

เงื่อนไข หากเปิดเผยประวัติกรรมการไม่ครบทุกคน ได้ ๑ คะแนน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้แสดงประวัติของคณะกรรมการบริหารในเว็บไซต์ของโรงเรียนและรายงานประจำปีของโรงเรียนอย่างครบถ้วน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) ภาพตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงประวัติของคณะกรรมการบริหาร

๑.๕.๔ มีข้อมูลการเข้าประชุมของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ มีข้อมูลการเข้าประชุมคณะกรรมการไม่ครบทุกครั้งที่มีการประชุม
๕	■ มีข้อมูลการเข้าประชุมคณะกรรมการครบทุกครั้งที่มีการประชุม

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการฯ ได้เห็นชอบให้โรงเรียนนำรายงานการประชุมคณะกรรมการฯ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งรายงานการประชุมดังกล่าวจะปรากฏข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุมด้วย นอกจากนี้ โรงเรียนได้นำตารางแจงการนับการเข้าประชุมของคณะกรรมการฯ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนด้วย

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) ภาพหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงตารางแจงนับการเข้าประชุมของคณะกรรมการฯ

๑.๕.๕ มีข้อมูลโครงสร้างของคณะกรรมการองค์การมหาชนและอนุกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ ไม่มีโครงสร้างของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ
๓	■ มีโครงสร้างของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ แต่ไม่ครบทุกคณะที่สำคัญ
๕	■ มีโครงสร้างของคณะกรรมการและอนุกรรมการที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกคณะ ■ อนุกรรมการที่สำคัญ เช่น อนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลอนุกรรมการสรรหาและค่าตอบแทน อนุกรรมการด้านบุคคล

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้นำเสนอโครงสร้างของคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการแต่ละชุด เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) ภาพหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงโครงสร้างของคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการ (www.mwit.ac.th)

๑.๕.๖ มีข้อมูลภารกิจ และแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

ข้อมูลประกอบด้วย

๑) ประวัติความเป็นมาขององค์การมหาชน

๒) การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญ ความเสี่ยงสำคัญขององค์กร และผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักที่ผ่านมา

๓) คำอธิบายภาพรวมการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักในปัจจุบัน

๔) ข้อมูลเชิงสถิติและคำอธิบายภาพรวมแผนยทธศาสตร์และเป้าหมายการปฏิบัติงานขององค์กรในระยะ ๓-๕ ปีข้างหน้า

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ มีข้อมูลครบถ้วน
๕	■ มีข้อมูลไม่ครบถ้วน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้เผยแพร่ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตลอดจนแผนปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) ภาพหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงการเผยแพร่ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตลอดจนแผนปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

๑.๕.๗ มีข้อมูลที่สำคัญในเว็บไซต์ขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

คำอธิบาย :

ข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ครบ ๑๐ ประเด็น คือ

๑) รายงานประจำปี
๒) โครงการลงทุนที่สำคัญ
๓) การจัดซื้อจัดจ้าง
๔) การแถลงทิศทางนโนบายขององค์การโดยผู้บริหาร
๕) การปฏิบัติงานตามนโนบายรัฐ
๖) แผนงานที่สำคัญ
๗) นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี
๘) ผลการปฏิบัติงานทั้งด้านการเงินและภารกิจหลัก
๙) ข้อบังคับและ/หรือระเบียบขององค์การมหาชน
๑๐) รายงานผลการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงานขององค์การมหาชน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ มีข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน
๕	■ มีข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลที่สำคัญของโรงเรียนเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ได้แก่ ข้อบังคับและระเบียบของโรงเรียน แผนการปฏิบัติงาน รายงานประจำปี ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน ฯลฯ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) ภาพหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญในเว็บไซต์ของโรงเรียน

ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๓)

๒.๑ มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุมคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ (น้ำหนักร้อยละ ๒)

คำอธิบาย :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ คณะกรรมการไม่มีการประเมินตนเอง
๕	■ คณะกรรมการมีการประเมินตนเอง ■ มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุม ■ คณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

เงื่อนไข แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการมีเนื้อหา (อย่างน้อยที่สุด) ดังต่อไปนี้

๑) โครงสร้างและคุณสมบัติของคณะกรรมการ
๒) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
๓) การประชุมของคณะกรรมการ
๔) การทำหน้าที่ของคณะกรรมการ
๕) ความสัมพันธ์กับฝ่ายบริหาร
๖) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการจัดประชุมของฝ่ายเลขานุการในด้านต่างๆ เช่น
- การส่งวาระกาปรระชุมอย่างน้อย ๗ วันก่อนการประชุม
- ความครบถ้วนของข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ
- ความถูกต้องของเอกสารประกอบการประชุมและรายงานการประชุม
- ความสม่ำเสมอของการรายงานและความถูกต้องของการรายงานผลงานขององค์การมหาชนด้านการเงินและภารกิจหลัก

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการบริหาร ในการประชุมครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ กันยายน ได้พิจารณาผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการทั้งที่เป็นรายบุคคลและภาพรวมของทั้งคณะ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(๑) ไฟล์แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(๒) การพิจารณาผลการประเมินตนเอง (ครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑)

๒.๒ มีการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่กรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๑)

คำอธิบาย :

- การจัดกิจกรรม ประกอบด้วย การดูงาน การสัมมนา และการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับองค์การมหาชน โดยมีเนื้อหาสาระของกิจกรรมสอดคล้องกับภารกิจหลักขององค์การมหาชน
- มีรายงานสรุปเสนอผลของการจัดกิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์กับงานขององค์การมหาชน (ระบุระยะเวลาของการจัดกิจกรรม และจำนวนกรรมการที่เข้าร่วม)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	■ ไม่มีการจัดให้มีกิจกรรม
๒	■ มีข้อมูลขององค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี)
๓	■ มีข้อมูลขององค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี) ■ มีการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวกับกิจการขององค์การมหาชน
๔	■ มีข้อมูลองค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี) ■ มีการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวกับกิจการขององค์การมหาชน ■ มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทบทวนกลยุทธ์ พันธกิจ พัฒนาการที่สำคัญและความเสี่ยงขององค์กร
๕	■ มีข้อมูลองค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี) ■ มีการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวกับกิจการขององค์การมหาชน ■ มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทบทวนกลยุทธ์ พันธกิจ พัฒนาการที่สำคัญและความเสี่ยงขององค์กร ■ มีรายงานสรุปเสนอผลของการจัดกิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์กับงานขององค์การมหาชน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ด้วย ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์ ได้เข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนได้เชิญมาเข้าร่วมการประชุมระดมความคิดร่วมกับผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ซึ่งได้มีการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย นอกจากนี้ ได้เชิญผู้อำนวยการ สสวท. มาร่วมรับฟังการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ เพื่อร่วมกันพัฒนากิจกรรมและการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการของโรงเรียนต่อไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- รายละเอียดตามผลการดำเนินงานข้างต้น

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ ๔.๐

ตัวชี้วัด ๔.๔ ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ : นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

สรุปผลการประเมินด้านการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการ (Innovation Based) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อเจตนารมณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๑. หลักการ เหตุผล ความจำเป็น

ประเทศไทยมีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่อ่อนแอ เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ และสิ่งที่ควรจะเป็น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ถูกจัดตั้งขึ้นให้มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการสร้างระบบของประเทศที่จะเติมเต็มศักยภาพเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้สามารถก้าวไปเป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่า สามารถวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างสังคมและประเทศชาติให้เข็มแข็งยิ่งขึ้น

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ถูกกำหนดโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา มีความสามารถในการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการเป็นพลโลกที่ดี เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพสูงเพื่อการส่งต่อให้กับสถาบันอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศ

โรงเรียนมีความมุ่งหวังให้สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวทางและเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนจึงกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินใจศึกษาต่อในสาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รวมทั้งเห็นคุณประโยชน์และคุณค่าของงานวิจัย มีความสนใจในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และสร้างเสริมประสบการณ์แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและความก้าวหน้าของนักวิจัย ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมไปศึกษาดูงานในหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ กับโรงเรียน ร่วมฟังบรรยาย “เส้นทางอาชีพนักวิจัย” รับรู้ถึงความต้องการนักวิจัยของประเทศไทย รายได้ของนักวิจัย และการทำงานของนักวิจัย

ในปีนี้โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา รวมทั้งยังจะเพิ่มการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องแก่กลุ่มผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความสนใจจะสมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจก่อนเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยโรงเรียนมีแผนการใช้สื่อสังคมออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ ในการส่งข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจนให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โรงเรียนมุ่งที่จะให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพตามความต้องการของแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแนวโน้มการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความมุ่งมั่นที่จะประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สู่กลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อเผยแพร่บทบาทหน้าที่ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และภาพลักษณ์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สู่กลุ่มเป้าหมาย
๓. เพื่อส่งเสริมและจูงใจให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ศึกษาต่อในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ

๓. การดำเนินการ

๑. ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสร้างการรับรู้และความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในกลุ่มผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความสนใจจะสมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
๒. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับอาชีพตามความต้องการในแผนยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแนวโน้มของการประกอบอาชีพในอนาคต แก่ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสนใจในการศึกษาต่อในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีความสนใจในการศึกษาต่อในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นอกเหนือจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์เพิ่มมากขึ้น

๕. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๑ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ

โรงเรียนใช้สื่อสังคมออนไลน์เผยแพร่ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาตามเจตนารมณ์ของโรงเรียน รวมถึงสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความสนใจศึกษาต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยสื่อสารด้วย Digital Content, Social Network และ VDO เน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักเรียน ชีวิตนักเรียนหอพักของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษเกี่ยวกับโรงเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคตผ่าน Social Media เพื่อทำให้เกิดการแชร์ Content ต่างๆ และตัดสินใจศึกษาต่อที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยมีประเด็นหลัก ดังนี้

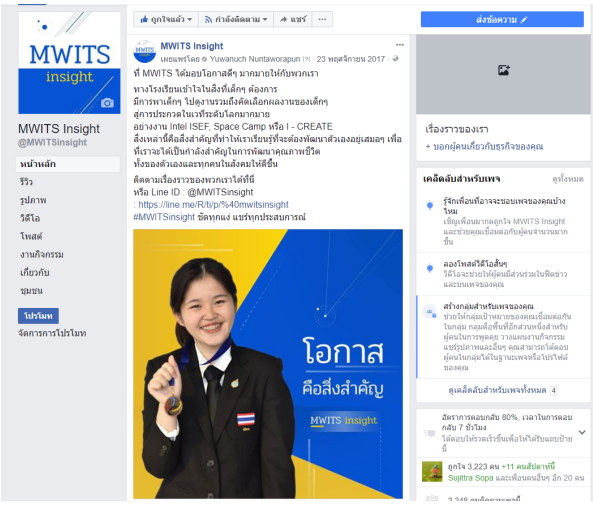
๕.๑.๑ พันธกิจโรงเรียน (Mission)

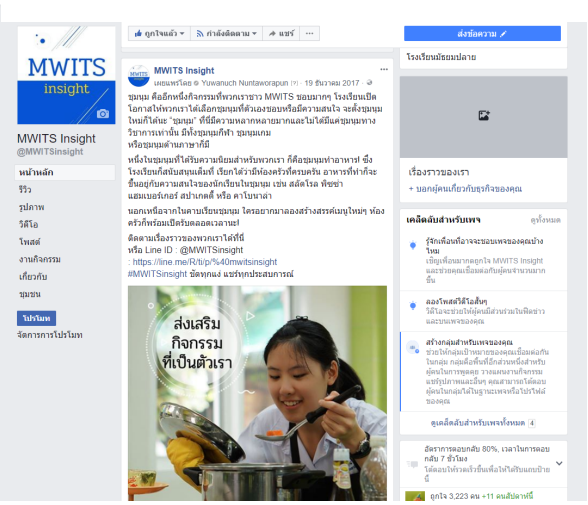
<u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน และกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินงาน

<u>การดำเนินงาน</u>

โรงเรียนได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสที่นักเรียนจะได้รับเมื่อเข้ามาศึกษาต่อที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ทั้งเรื่องของการเปิดโอกาสไปร่วมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับนานาชาติ การได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรมกับโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในต่างประเทศ การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ชอบและถนัด ซึ่งโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยในรอบ ๑๒ เดือนที่ผ่านมา ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน Facebook : MWITS Insight จำนวน ๑๔ ครั้ง





๕.๑.๒ การจัดการเรียนการสอน (Learning)

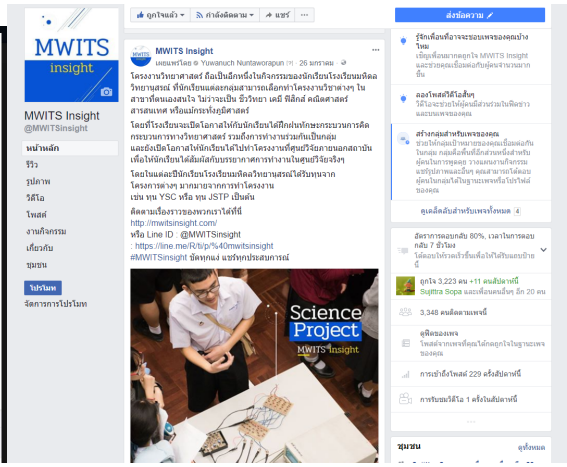
<u>วัตถุประสงค์</u>

๑) เผยแพร่การจัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเฉพาะ ในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒) นำเสนอกระบวนการปลูกฝังและฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการวิจัย ตั้งแต่การค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ การทดลอง และการทำวิจัย ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

<u>การดำเนินงาน</u>

ในรอบ ๑๒ เดือน ได้เผยแพร่ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนานักเรียนรูปแบบต่างๆ ซึ่งมีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากกิจกรรมการฟังบรรยายพิเศษและศึกษาดูงานอยู่เป็นประจำ มีการฝึกทักษะกระบวนการวิจัยผ่านการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ในศูนย์วิจัยภายนอก และเปิดให้โอกาสนำเสนอผลงานในงาน MWITS Science Fair และ งาน Thailand International Science fair ซึ่งจะเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ระหว่างกัน นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดงาน MWITS Open House เพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้แก่นักเรียนและผู้ที่สนใจอีกด้วย โดยเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง Facebook : MWITS Insight จำนวน ๙ ครั้ง Facebook : Mahidol Wittayanusorn School จำนวน ๕ ครั้ง และ เว็บไซต์ dek-d.com ๑ ครั้ง นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการจัดทำสื่อการสอนเผยแพร่ทาง Youtube : Mwits Media จำนวน ๒๘ เรื่อง



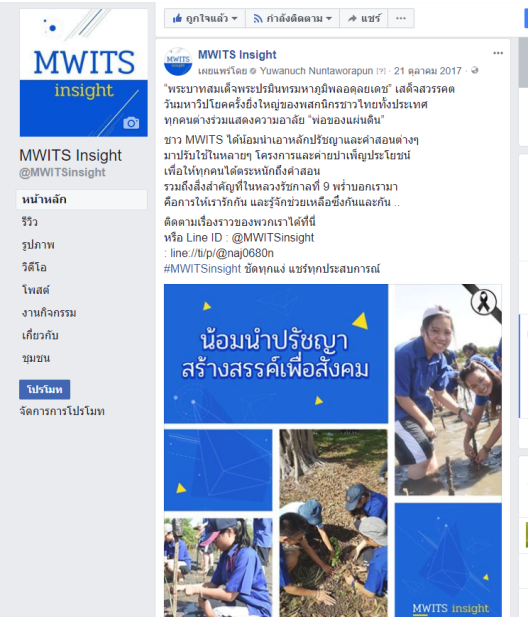
๕.๑.๓ การใช้ชีวิต (Living)

<u>วัตถุประสงค์</u>

นำเสนอการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคม

<u>การดำเนินงาน</u>

ในรอบ ๑๒ เดือน ได้เผยแพร่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนให้รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือสังคมผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ผ่านช่องทาง Facebook : MWITS Insight จำนวน ๓ ครั้ง และ Facebook : Mahidol Wittayanusorn School จำนวน ๑ ครั้ง



๕.๑.๔ แนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

<u>วัตถุประสงค์</u>

เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ และอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาที่หลากหลาย ตรงกับความสนใจของนักเรียน

<u>การดำเนินงาน</u>

โรงเรียนได้เผยแพร่การจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษแนะนำอาชีพด้านวิทยาศาสตร์ โดยนักเรียนเก่าผ่านทางช่องทาง Facebook : Mahidol Wittayanusorn School จำนวน ๔ ครั้ง การเปิดโอกาสให้รุ่นพี่ร่วมแบ่งปันประสบการณ์ในอาชีพของตนและแนะนำกิจกรรมการศึกษาต่อต่างประเทศ ผ่านช่องทาง Facebook : MWITS Insight จำนวน ๔ ครั้ง

๕.๒ การแนะแนวศึกษาต่อในและต่างประเทศ

๕.๒.๑ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มการประกอบอาชีพในอนาคต

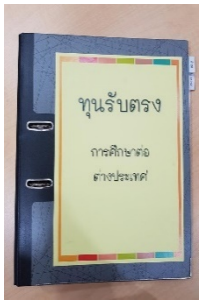
ในรอบ ๑๒ เดือน ที่ผ่านมา โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่มีความน่าสนใจและแนวโน้มการประกอบอาชีพในอนาคตไปยังกลุ่มผู้ปกครองของนักเรียนปัจจุบัน และกลุ่มนักเรียนปัจจุบัน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

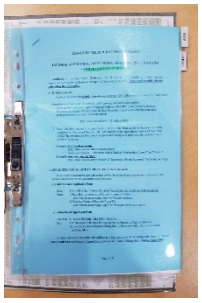
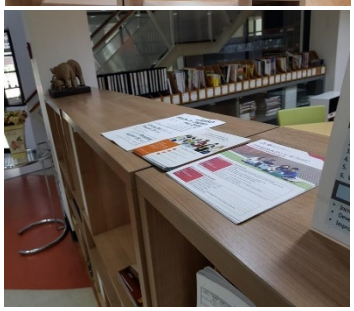
- **จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณโรงอาหารของโรงเรียน**
- **จัดมุมประชาสัมพันธ์ในศูนย์วิทยบริการของโรงเรียน**

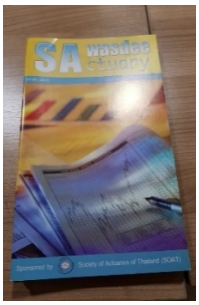
เดือน	รายละเอียด
พฤษภาคม	๑. อาชีพ : Data Scientist ๒. ให้ความรู้ : แสดงตัวอย่าง Portfolio ของนักเรียนที่สอบได้ทุนเล่าเรียนหลวงปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓. ให้ข้อมูลทุนรับตรง (มหาวิทยาลัยต่างประเทศ) : ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น และทุน GSEP ของสถาบัน Tokyo Institute of Technology ๔. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับค่ายและสัมมนาต่างประเทศ ๕. เอกสารข้อมูลมหาวิทยาลัย : ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย ยุโรป และอเมริกา ๖. เอกสารแจกฟรี : ทุนการศึกษาต่อในประเทศญี่ปุ่น, ขั้นตอนการศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย, คุณสมบัติของผู้สอบเข้าทุนรัฐบาลญี่ปุ่น และทุนมหาวิทยาลัยในสหราชอาณาจักร
มิถุนายน	๑. อาชีพ : Biomedical Engineering ๒. ให้ความรู้ : แสดงตัวอย่าง Portfolio ของนักเรียนที่สอบในรอบ Portfolio ๓. ให้ข้อมูลทุนรับตรง (มหาวิทยาลัยต่างประเทศ) : ทุนมหาวิทยาลัยของ KAIST ๔. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับค่ายและสัมมนาต่างประเทศ : โครงการแลกเปลี่ยน YFU ๕. เอกสารแจกฟรี : เอกสารเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ประกันภัย, การสอบ EJU และเอกสารแนะนำสถาบันหุ่นยนต์ภาคสนาม ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
กรกฎาคม	๑. อาชีพ : Smart Farming ๒. ให้ความรู้ : แสดงตัวอย่าง Portfolio ของนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนโครงการทุนมหิดลวิทยาจารย์ ๓. ให้ข้อมูลทุนรับตรง (มหาวิทยาลัยต่างประเทศ) : ทุนมหาวิทยาลัย Global Scientists and Engineers Programs (GSEP) ๔. ข้อมูลการศึกษาต่อภายในประเทศ เรื่อง แนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดย ทปอ.

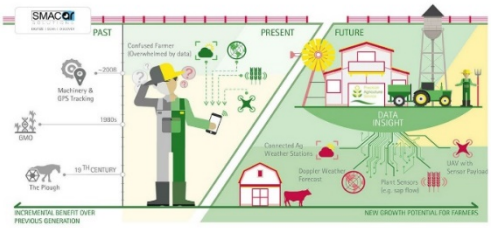
เดือน	รายละเอียด
	๕. ข้อมูลทุนรับตรง (มหาวิทยาลัยในประเทศ) : คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี รอบที่ ๑ Portfolio และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในรอบที่ ๑ โครงการผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษทางวิชาการและภาษาอังกฤษ (MDX) ๖. เอกสารแจกฟรี : เอกสารเกี่ยวกับภาควิชาคณิตศาสตร์อุตสาหการ ม.มหิดล, ข้อมูลโครงการ IUP ของ Kyoto University, ข้อมูลทุนรัฐบาลไต้หวัน ประจำปี ๒๕๖๑
สิงหาคม	๑. อาชีพ : นำเสนอสังคมของประเทศญี่ปุ่นในยุค ๕.๐ ๒. ให้ความรู้ : ข้อมูลกำหนดการ TCAS ๖๒ และข้อมูลขั้นตอนการรับสมัครในแต่ละรอบ ๓. ให้ข้อมูลทุนรับตรง (มหาวิทยาลัยต่างประเทศ) : กำหนดการการสอบหลักสูตร International Program ของ KAIST, รายละเอียดการสอบทุน ก.พ. (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ๔. ข้อมูลรับตรง (มหาวิทยาลัยภายในประเทศ) : กำหนดการรับสมัครโครงการสอบชิงทุนสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเลิศ ของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ม.ธรรมศาสตร์, รายละเอียดเนื้อหาที่ใช้สำหรับการสอบ GAT/PAT, วิชาสามัญ ๙ วิชา ๕. เอกสารแจกฟรี : หลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมการบินและอวกาศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, นิตยสารเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ประกันภัย, ข้อมูลของคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

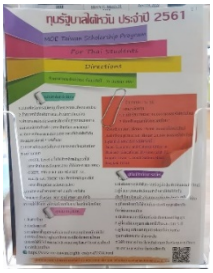
รูปภาพประกอบ

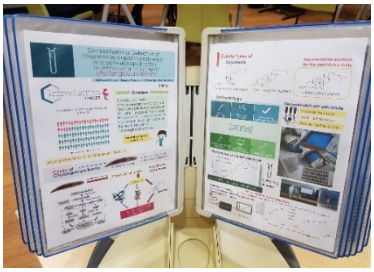


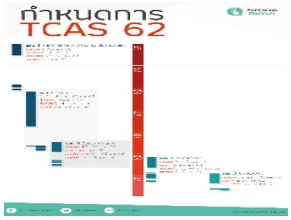



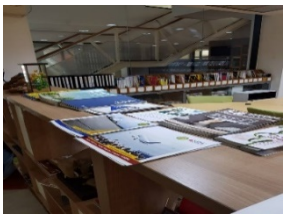












- **เผยแพร่ข้อมูลใน Facebook**

๑. กลุ่มผู้ปกครองโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (MWITS family) ได้เผยแพร่วิดีโอเกี่ยวกับอาชีพในอนาคต ได้แก่

๑.๑ วิดีโอเกี่ยวกับอาชีพทางด้าน DATA Scientist โดยนำวิดีโอจากรายการ NIDA WISDOM for Change ตอน อาชีพแห่งอนาคต : Data Scientist โดย ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์ (อาจารย์คณะสถิติประยุกต์ นิด้า)

๑.๒ วิดีโอเกี่ยวกับ “โลกอนาคตอาชีพใดที่เสี่ยงจะตกงานเพราะคอมพิวเตอร์เข้ามาแทนที่ แล้วอาชีพจะรอดจากโลกอนาคต” จากรายการ คิดยกกำลัง๒ จากสำนักข่าว ThaiPBS

๑.๓ วิดีโอเกี่ยวกับ “วิศวกรรมชีวการแพทย์ ความก้าวหน้าด้านการแพทย์” โดยสำนักข่าว Springnews

๑.๔วิดีโอจำลองสังคมประเทศญี่ปุ่นในยุค ๕.๐

๑.๕วิดีโอแนะนำการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์ “Promoting the active role of women in the fields of science”

๑.๖ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ “วิศวกรรมการเงิน”

๑.๗เอกสารโลกการศึกษาและการมีงานทำใน Thailand ๔.๐ โดย ดร.วิกรม อาฮูยา

๒. กลุ่มสำหรับการสื่อสารข้อมูลระหว่างคุณครูถึงนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (MWITS for Students and Teachers)

เดือน	เผยแพร่ ข้อมูลการศึกษาต่อในและต่างประเทศ	เผยแพร่ ค่าย/นิทรรศการศึกษาต่อ
ตุลาคม ๒๕๖๐ (๒ รายการ)	โครงการโควตา MOU ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
	โครงการโควตา MOU ของคณะอุตสาหกรรมเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
พฤศจิกายน ๒๕๖๐ (๓ รายการ)	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในหลักสูตร ๑.หลักสูตรแพทยศาสตร์ ๒.หลักสูตรวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จัดงาน Engineering Expo ๒๐๑๗ ที่จัดแสดงนวัตกรรมในโลกอนาคต และแนะนำอาชีพวิศวกรในสาขาต่างๆ
	โครงการทุนมหิดลวิทยาจารย์ (Mahidol Medical Scholars Program) เพื่อเข้าศึกษาเป็นแพทย์นักวิจัยของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	
ธันวาคม ๒๕๖๐ (๓ รายการ)	โครงการตั้งใจดีมีที่เรียน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในหลักสูตร ๑.หลักสูตรวิทยาศาสตร์ ๒.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ ๓.หลักสูตรเศรษฐศาสตร์	ค่าย ICT Junior Camp ครั้งที่ ๑๐ คณเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล
	ทุนร่มโพธิ์ทอง ศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	
มกราคม ๒๕๖๑ (๙ รายการ)	วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตขั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	นิทรรศการศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น Jeducation Fair ๒๐๑๘ ศึกษาต่อในเกียวโต (Kyoto study fair ๒๐๑๘)
	College of Information Science and Engineering, Ritsumeikan University	
	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตภาควิชาพันธุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	หลักสูตรนานาชาติ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้แก่ ๑.International Software Engineering Program	

เดือน	เผยแพร่ ข้อมูลการศึกษาต่อในและต่างประเทศ	เผยแพร่ ค่าย/นิทรรศการศึกษาต่อ
	๒.KMITL-Glasgrow ๒+๒ Double Degree Program in Software Engineering ๓.Science in Engineering and Technology Management	
	โครงการเพชรนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	
	การรับสมัครเข้าศึกษาต่อในโควตาพิเศษ ๓๐ จังหวัด ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้แก่ ๑.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง ๒.สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร ๓.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
	ประชาสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ (๕ รายการ)	รายละเอียดสาขาวิชาของโครงการ Future Global Leadership (FGL) มหาวิทยาลัย Tohoku University	ค่าย COMCAMP ครั้งที่ ๓๐ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	ประชาสัมพันธ์การรับสมัครของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ม.มหิดล	KMITL Engineering Project Day ๒๐๑๘ คณะวิศวกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาปีที่ ๔ และจัด Open House ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
	ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย และคณิตศาสตร์อุตสาหการ ม.มหิดล	
มีนาคม ๒๕๖๑ (๔ รายการ)	วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมดิจิทัล สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (หลักสูตรนานาชาติ) ซึ่งจะมีทุนสนับสนุน	Telecom Next Gen ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาโทรคมนาคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง
	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ม.มหิดล เปิดรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโครงการ MU โควตา	
	ASEAN Scholarship for Thailand สำหรับนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อประเทศสิงคโปร์	
เมษายน ๒๕๖๑ (๑ รายการ)	การศึกษาต่อในโครงการ Global Scientists and Engineers Program (GSEP) ของ Tokyo Institute of Technology	

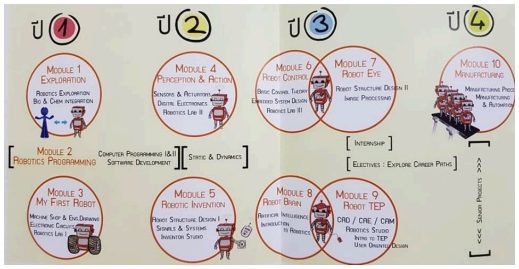
เดือน	เผยแพร่ ข้อมูลการศึกษาต่อในและต่างประเทศ	เผยแพร่ ค่าย/นิทรรศการศึกษาต่อ
พฤษภาคม ๒๕๖๑ (๕ รายการ)	ประกาศการสอบแข่งกันเพื่อรับทุนรัฐบาลญี่ปุ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยเป็นทุนประเภท ๑. Undergraduate Students ๒. College of Technology Students ๓. Specialized Training College Students	สอบชิงทุนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๐๑๙-๒๐๒๐ โดยสถาบันเอ็ดดูเคชั่น แอนด์ ดีเวลล็อปเม้น เอ็กซ์เพิร์ท (Education and Development Experts)
	หลักสูตรนวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการประกอบอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) โดยวิทยาลัยผู้ประกอบการสร้างสรรค์นานาชาติรัตนโกสินทร์ ม. เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	นิทรรศการบรรยายเส้นทางสู่การเรียนมหาวิทยาลัย ณ ประเทศสหราชอาณาจักรและสหรัฐอเมริกา
มิถุนายน ๒๕๖๑ (๘ รายการ)	แนะนำคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	งานแนะให้แนวของ TK Park สำหรับนักเรียนที่ต้องการค้นหาตนเอง เรียนรู้แนวคิดจากบุคคลที่มีชื่อเสียง
	การสอบวัดระดับ EJU (Examnation for Japanese University) เพื่อยื่นประกอบการสมัครทุนรัฐบาลญี่ปุ่น	สอบชิงทุนโครงการแลกเปลี่ยน YFU เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา
	แนะนำหลักสูตร International Undergraduate Program (IUP) ของ Kyoto University	แนะแนวหลักสูตร และการเตรียมตัวศึกษาต่อประเทศออสเตรเลีย โดย Insight Education Consulting
	วิดีโอแนะนำอาชีพและคณะวิศวกรรมชีวการแพทย์ โดยในชื่อหัวข้อ “ความก้าวหน้าด้านการแพทย์” สำนักข่าว Springnews	
	แนะนำหลักสูตร International Program ของ KAIST ประเทศเกาหลีใต้	
กรกฎาคม ๒๕๖๑ (๑๒ รายการ)	ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทาง TCAS ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำไปทำประชาพิจารณ์	ค่ายหมอยา Pharmacy Camp ๒๐๑๘ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ประชาสัมพันธ์จัดการสอบ Pre TCAS สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมพร้อมการสอบจริง	งาน Open House สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้ความรู้หลักสูตรต่างๆและการเรียนการสอนในคณะต่างๆ
	การเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) โครงการ International Undergraduate Program ของ Kyoto University (ทุนการศึกษา ๑๕ ทุน)	แนะนำเว็บไซต์เพื่อช่วยค้นหาวิชา คณะหรือมหาวิทยาลัยในประเทศสหราชอาณาจักร
	การเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการ International Program ของ KAIST	กิจกรรมทัศนศึกษา “University Tour” ของมหาวิทยาลัยในไต้หวัน
	ประชาสัมพันธ์กำหนดการรับสมัครทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี Program in English at Komaba (PEAK) ของ The University of Tokyo	แนะนำเว็บไซต์ทุนการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา

เดือน	เผยแพร่ ข้อมูลการศึกษาต่อในและต่างประเทศ	เผยแพร่ ค่าย/นิทรรศการศึกษาต่อ
	ประชาสัมพันธ์กำหนดการรับสมัครการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โครงการ Global Scientists and Engineers Program (GSEP) ของ Tokyo Institute of Technology	ความรู้ต่างๆ ตัวอย่างคำถามสำหรับการสอบสัมภาษณ์ทุน หรือการศึกษาต่อ
สิงหาคม ๒๕๖๑ (๘ รายการ)	สรุป TCAS ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากเวทีประชาพิจารณ์ TCAS ทั่วประเทศ	สโมสร ทวีวัฒนา จัดโครงการติวเข้ม สรุปเนื้อหา เตรียมสอบ GAT/PAT ให้พร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่
		แนะแนวการศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น JASSO study in Japan Fair ๒๐๑๙ โดยสมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่นในพระบรมราชูปถัมภ์ และองค์การสนับสนุนนักศึกษาแห่งประเทศญี่ปุ่น
		“ค่ายอยากเป็นหมอฟัน” โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		“ค่ายตะกายฝันสู่วันเป็นแพทย์ทหาร ครั้งที่ ๖” โดยคณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
		แนะนำเว็บไซต์ทุนการศึกษาต่อไต้หวันสำหรับนักเรียนไทย ที่สนใจเรียนต่อระดับปริญญาตรีกว่า ๑๐๐ ทุน https://www.studyintaiwan.org
		ประชาสัมพันธ์โครงการ AFS Intercultural Programs www.afsthailand.org
		ประชาสัมพันธ์งานศึกษาต่อไต้หวัน ศูนย์การค้นเกตเวย์ เอกมัย
กันยายน ๒๕๖๑ (๑๓ รายการ)	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิศวกรรมการบินและอวกาศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทุน ก.พ. ระดับนักเรียนม.ปลาย	
	โครงการสอบชิงทุนสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเลิศ Outstanding Student Program (OSP)	
	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิศวกรรมการเงิน จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)	
	ประชาสัมพันธ์ค่ายนักเรียนผู้มีศักยภาพสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	
	ทุนการศึกษา ทุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีศักยบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	

เดือน	เผยแพร่ ข้อมูลการศึกษาต่อในและต่างประเทศ	เผยแพร่ ค่าย/นิทรรศการศึกษาต่อ
	ประชาสัมพันธ์การชี้แจงระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (Thai university Central Admission System : TCAS)	
	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของ ๘ มหาวิทยาลัยในฮ่องกง	
	วิดีโอแนะนำการสมัครเข้าศึกษาต่อในระบบ UCAS ของประเทศสหราชอาณาจักร	
	ประชาสัมพันธ์ทุน Global ๓๐ จาก Nagoya University และคุณสมบัติที่ต้องการสำหรับการสมัครเข้าศึกษาต่อ	
	ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยโครงการ English Programs ของประเทศญี่ปุ่น	
	ประชาสัมพันธ์ชี้แจงระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (TCAS) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบไปด้วย ๑. ภาพสรุปประเด็นสำคัญของ TCAS ๒. มีเอกสารการสรุปประเด็นใหม่ TCAS ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	สรุปข้อมูลมหาวิทยาลัยจาก Hong Kong ทั้ง ๘ แห่ง ที่มาบรรยายในวันที่ ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๑	

รูปภาพประกอบ

"วิศวกรรมชีวการแพทย์ "ความก้าวหน้าด้านการแพทย์ - Springnews



- **ประชาสัมพันธ์รูปแบบอื่นๆ** ซึ่งแบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้
  ๑. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษารูปแบบใหม่ "ชี้แจงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" โดย ผศ.ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์ รักษาการแทนเลขาธิการ ทปอ.
  ๒. การให้ข้อมูลในคาบเรียนแนะแนวศึกษาต่อ รายละเอียด ดังนี้
     - การให้ข้อมูลรูปแบบการทำงานของวิชาชีพแพทย์ การถ่ายทอดประสบการณ์ชีวิตการทำงาน และแนะนำทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนและการทำงานในอนาคตของวิชาชีพแพทย์
     - เปิดคลิปวิดีโออาชีพ Data Scientist โดยรายการ Digital Master "ไขปริศนา Bigdata กับธุรกิจไทย"

รูปภาพประกอบ

๕.๒.๒ การส่งเสริมนักเรียนให้มีความสนใจศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนดำเนินการเน้นย้ำถึงความสำคัญของการศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมบรรยายพิเศษโดยนักเรียนเก่าที่เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในรอบ ๑๒ เดือน (ต.ค.๖๐ - ก.ย.๖๑) มีทั้งหมด ๔ งาน ได้แก่

วันที่	กิจกรรม	วิทยากร
๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	บรรยายการศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นักเรียนเก่าที่ศึกษาในคณะแพทยศาสตร์
๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	กลุ่มให้คำแนะนำสำหรับการศึกษาต่อ Tohoku University	นักเรียนเก่ารุ่น ๒๔ ที่ศึกษาต่อด้าน International Mechanical & Aerospace Engineering
๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑	กลุ่มให้คำแนะนำศึกษาต่อ “ด้านวัสดุศาสตร์และการศึกษาต่อประเทศสวีเดน”	นักเรียนเก่ารุ่น ๑๙ ที่ศึกษาต่อปริญญาโทด้าน Macromolecular Materials ที่ KTH Royal Institute of Technology Stockholm ประเทศสวีเดน
๖ กันยายน ๒๕๖๑	การบรรยายการศึกษาต่อในอาชีพ Data Science VS. Computer Science	นักเรียนเก่ารุ่น ๒๑ ที่ศึกษาต่อปริญญาตรีด้าน Computer Science

รูปภาพประกอบ

- กิจกรรมบรรยายพิเศษโดยหน่วยงานหรือวิทยาศาสตร์จากมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ในรอบ ๑๒ เดือน (ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑) มีทั้งหมด ๑๑ งาน ได้แก่

วันที่	กิจกรรม	วิทยากร
๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑	บรรยายแนะแนวศึกษาต่อต่างประเทศ Kyoto University ในโครงการ International Undergraduate Program (IUP)	อาจารย์และเจ้าหน้าที่จาก Kyoto University
๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑	บรรยายแนะแนวศึกษาต่อต่างประเทศ KAIST (Korea Advanced Institute of Science & Technology)	อาจารย์และเจ้าหน้าที่จาก KAIST
๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑	บรรยายแนะแนวศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ๑. การบรรยายแนวทางเป็นแพทย์นักวิจัยและหลักสูตรการเรียนการสอน ๒. การแสดงละครเวทีสะท้อนการใช้ชีวิตของนักศึกษาแพทย์	คณาจารย์และนิสิตคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล
๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑	การบรรยายแนะแนวศึกษาต่อต่างประเทศจาก Tokyo Institute of Technology หลักสูตร GSEP	Dr.Naoya Abe และเจ้าหน้าที่จาก Tokyo Institute of Technology หลักสูตร GSEP
๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑	การบรรยายแนะแนวศึกษาต่อต่างประเทศจาก City University of Hong Kong	เจ้าหน้าที่จาก City University of Hong Kong
๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑	การบรรยายแนะแนวศึกษาต่อต่างประเทศจาก National Taiwan Normal University	คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ จาก National Taiwan Normal University
๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑	การบรรยายแนะแนวศึกษาต่อต่างประเทศจาก Kyushu University	เจ้าหน้าที่ จาก Kyushu University
๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑	การบรรยายแนะแนวศึกษาต่อต่างประเทศจาก KEIO University	คณาจารย์จาก KEIO University
๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑	การบรรยายการศึกษาต่อด้านแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ๑. คณบดี บรรยายหลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล ๒. นักศึกษาแพทย์ บอกเล่าถึงชีวิตการเรียน และการสอน	คณาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่จากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล
๑๗ กันยายน ๒๕๖๑	การบรรยายแนะแนวศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่จากคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่	กิจกรรม	วิทยากร
๒๑ กันยายน ๒๕๖๑	การบรรยายแนะแนวศึกษาต่อต่างประเทศ โดย ๘ มหาวิทยาลัยระดับโลกของประเทศฮ่องกง	เจ้าหน้าที่จาก ๘ มหาวิทยาลัยของประเทศฮ่องกง

รูปภาพประกอบ

- **กิจกรรมศึกษาดูงาน**

ในรอบ ๑๒ เดือน (ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑) มีจำนวนทั้งหมด ๓ งาน

วันที่	กิจกรรม	วิทยากร
๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑	กลุ่มแนะแนวเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแพทย์วิจัย	นายแพทย์มานพ พิทักษ์ภากร
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑	กลุ่มแนะแนวเกี่ยวกับการประกอบอาชีพวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (คณิตศาสตร์ประกันภัย และคณิตศาสตร์อุตสาหการ)	ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ยงค์วิมล เลณบุรี
๖ กันยายน ๒๕๖๑	กลุ่มแนะแนวเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ Data Scientist	นายปัณวรรธน์ อินนุรักษ์ ตำแหน่ง Senior Data Scientist

รูปภาพประกอบ

๕.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕.๓.๑ การจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ คือ

- สร้างลักษณะนิสัย การทำงาน และเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักวิจัย
- เพื่อให้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวัน

<u>การดำเนินงาน</u>

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ได้จัดรูปแบบที่ส่งเสริมคุณลักษณะของความเป็นนักวิจัย เช่น วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม นักเรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหา สร้าง ต้นแบบวิธีการแก้ปัญหา ทดสอบประสิทธิภาพ ทำการทดลองใช้ และปรับปรุงผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมขึ้นมา มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาทักษะการคิด โดยเฉพาะการคิดสร้างสรรค์ จำนวนผลงานทั้งสิ้น ๖๐ ผลงาน โดยครูได้ส่งเสริมลักษณะของความเป็นนักคิด นักวิจัย เข้าไปในระหว่างการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลงานทั้งในชั้นเรียนและต่อที่ชุมชน (งานแสดงผลงานนวัตกรรมของโรงเรียน) เช่น

๑. ผลงาน Barcode less เครื่องคิดเงินไม่ใช้บาร์โค้ด เป็นเครื่องคิดเงินที่ไม่ต้องใช้บาร์โค้ด โดยเปลี่ยนมาคิดเงินด้วยการถ่ายภาพสินค้า โดยการเขียนโปรแกรมเพื่อให้โปรแกรมคำนวณราคาของสินค้า ทำให้ใช้เวลาในการคิดเงินเร็วขึ้น
๒. ผลงาน ราวตากผ้าหมุนได้ ซึ่งมีแนวคิดมาจากการพักอาศัยในคอนโด ซึ่งมีพื้นที่จำกัดในการตากเสื้อผ้า จึงคิดค้นราวตากผ้าหมุนได้ เพื่อให้ผ้าได้รับแสงแดดทั่วถึงกัน เสื้อผ้าแห้งเร็วขึ้น และประหยัดที่เพราะพับเก็บราวตากผ้าได้
๓. ผลงาน ที่พลิกของทอดยอดชาย เป็นอุปกรณ์ป้องกันน้ำมันกระเด็นขณะทอดอาหาร
๔. ผลงาน Judicious Wheelchair ซึ่งผู้ใช้งานสามารถควบคุมวีลแชร์ด้วย ระบบไฟฟ้าจากปุ่มคอนโทรล

จากผลงานเหล่านี้ แสดงให้เห็นว่า นับว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีของการเป็นนักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคตตามความมุ่งหวังของโรงเรียน

นอกจากนี้ในช่วงเดือนกันยายน สาขาวิชาฟิสิกส์ได้จัดกิจกรรม Problem Solving ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการแข่งขันยิงจรวดขวดน้ำ ในรายวิชากลศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.๔ และรายวิชาสมบัติเชิงกลของสาร อุณหพลศาสตร์และคลื่นกล ของนักเรียนชั้น ม.๕ โดยการประดิษฐ์จรวดของนักเรียนจะมีความแตกต่างกันตามเนื้อหาที่เรียนในรายวิชา สำหรับของนักเรียนชั้น ม.๔ นั้นจะเน้นการยิงแม่นยำให้ตรงกับเป้าหมาย ขณะที่ของนักเรียนชั้น ม.๕ จะเน้นการยิงไกล

๕.๓.๒ การส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ คือ

- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์การทำวิจัยร่วมกับนักวิจัย
- เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานโครงงาน ซึ่งเป็นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มาใช้ในการทำการศึกษาวิจัยในรูปแบบโครงงานให้แก่สาธารณชน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัยกับบุคคลอื่นๆ

<u>การดำเนินงาน</u>

นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้มีโอกาสเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์การทำโครงงานวิทยาศาสตร์กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยและนักวิจัยของหน่วยงานภายนอก รวมทั้งสิ้น ๒๘ โครงงาน จากทั้งหมด ๙๒ โครงงาน โดยโรงเรียนได้เปิดโอกาสและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ในเวทีต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รอบ ๑๒ เดือนที่ผ่านมา มีรายละเอียดดังนี้

<u>การนำเสนอโครงงานในประเทศ</u>

- โครงงานนักเรียน จำนวน ๒๙ โครงงาน ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอในงาน Young Scientist Competition 2018 ในการนำเสนอโครงงาน รอบภาคกลาง
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๑๐ โครงงาน ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศในงาน Young Scientist Competition 2018 เข้าร่วมประกวดในการแข่งขันระดับชาติ และได้รางวัลระดับชาติ ๔ โครงงาน
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๗ โครงงาน ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอในงาน The Twentieth National Software Contest: NSC 2018 ในการนำเสนอโครงงาน รอบภาคกลาง
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๓ โครงงาน ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศในงาน The Twentieth National Software Contest: NSC 2018 เข้าร่วมประกวดในการแข่งขันระดับชาติ และได้รางวัลระดับชาติมา ๓ โครงงาน
- โครงงานนักเรียน ๔ โครงงาน ได้นำเสนอในโครงการ JSTP ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร จ.ปทุมธานี เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๖๑
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๑ โครงงาน นำเสนอในการประกวดนวัตกรรมอาหารจากงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ระดับเยาวชนอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ภายใต้โครงการประชุมวิชาการคหกรรมศาสตร์ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ "การเพิ่มมูลค่าผลผลิตคหกรรมศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม" จัดโดย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และสมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ ซึ่งจัดแข่งขันในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับรางวัลนำเสนอดีเด่นและรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่สอง
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๑ โครงงาน นำเสนอในพิธีเปิดงาน MWITS SCIENCE FAIR 2018 ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๑
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๑ โครงงาน เข้าร่วมการประกวดโครงงาน Thailand Junior Water Prize (TJWP) ประจำปี ๒๕๖๑ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลชมเชย
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๑ โครงงาน นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับเยาวชนด้านพืชและพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ ได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานจำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๓ โครงงาน นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในงาน Siam Physics Congress 2018 (SPC2018) ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้รับรางวัล ๓ โครงงาน

- โครงงานนักเรียน จำนวน ๔ โครงงาน นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการคณิตศาสตร์บริสุทธิ์และประยุกต์ประจำปี ๒๕๖๑ (Annual Pure and Applied Mathematics Conference 2018) ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๒ โครงงาน นำเสนอผลงานในงาน Thailand-Japan Student Science Fair 2018 ณ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๑
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๑ โครงงาน นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๑ โครงงาน นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖ ณ โรงแรมแชนด์ ดูนส์ เจ้าหลาว บีช รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๒ โครงงาน นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเยาวชน (วทท. เพื่อเยาวชน) ครั้งที่ ๑๓ ณ ศูนย์นิทรรศและการประชุมไบเทค กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ได้รับรางวัล ๑ โครงงาน
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๑ โครงงาน นำเสนอผลงานใน Thailand Science Project Grand Award ๒๐๑๘ เพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัล Prime Minister's Award ๒๐๑๘
- โครงงานนักเรียน จำนวน ๓๖ โครงงาน นำเสนอผลงานในงาน MWIT Open House ๒๐๑๘ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้รับรางวัล ๒ โครงงาน

<u>การนำเสนอโครงงานในระดับนานาชาติ</u>

- การประชุมวิชาการ Japan Super Science Fair (JSSF 2017) ณ Ritsumeikan University เมืองเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีจำนวน ๒ โครงงาน ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๑.Synthesis of clay-based nanopigments with improved thermal stability of the intercalated dye	นางสาวเขมกร ทองศิริ นายภัคพล สิริวรจรรยาดี	ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์	ไม่มีการแข่งขัน
๒.Development of bio imaging technique for Pythium insidiosum detection based on Fe_3O_4@Au core/shell nanostars enumeration with the dark field microscope	นายธนพล อิทธิพรไพศาล	ดร.ปราณี ดิษรัฐกิจ	

- การประกวดโครงงาน Tsukuba Science Edge 2018 ณ เมืองสึกุบะ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๓. Development of chemical sensor for the direct detection of nitrate ions in freshwater environments	นายชลภัทร วรงค์ชยกุล นางสาวอิน ตั้งสถิตชัย นางสาวชลิดา หฤหรรษพงศ์	ดร. อุษา จีนเจนกิจ	1st Prize Award (English Poster Presentation)
๔. Removal of phenol from wastewater catalyzed by peroxidase from water hyacinth	นางสาวปริยากร กาญจนวัฒน์ นายวัชรพงษ์ วงษ์แก้ว	ดร. ณุจุฑา ธรรมสุเมธ	-
๕. Detection of chemical composition during ripening stage of guava fruits	นายวสุ วิษณุโยธิน	นางสาวจตุภรณ์ สวัสดิ์รักษา	-

- การนำเสนอโครงงานในงาน KVIS SF ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ โครงงาน ได้รับรางวัล ๕ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๖.Electrochemical detection of oxysterol by paper-based sensor and potential application for rapid screening of cholangiocarcinoma	นายฐปนัท รัตนศรี	ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์	1st runner-up for oral presentation 2nd runner-up for poster presentation
๗.Endothelial activation in thalassemia disease after stem cell transplantation	นายพีรสิชณ์ สิทธิรัตน์	น.ส.สถาพร วรรณธนวิจารณ์	2nd runner-up for oral presentation
๘.Study efficiency of heat engine that using the different concentration of solutions	นายสิขเรศ มหาศวิน	นายณฤพล วีระวงศ์พรหม	1st runner-up for oral presentation 2nd runner-up for poster presentation

- การประกวดโครงงาน IDEX 2018 ณ Anglo-Chinese School (Independent) ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑-๕ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๓ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๙. Alzheimer patient care assistant application	นายกฤษฎ์ ชั้นพรภักดี	น.ส.เลาขวัญ งามประสิทธิ์	เหรียญทอง
๑๐. Braille keyboard application for android operation	นายธนพนธ์ สุวรรณมณี นายพัชรพล เจียรนัยประยุกต์	นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์	-
๑๑. Theoretical study in efficiency of modified Zeer refrigerator	นายณัฐชน แก้วนุกูลทร นายธัชชัย ศรีมุนินทร์นิมิต	ดร. คมศิลป์ โคตมูล	-

- งานประชุมวิชาการและประกวดโครงงาน 19th International Elementz Science Research Conference and Exhibition ณ Anderson Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๘-๑๒ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๕ โครงงาน ได้รับรางวัล ๕ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๑๒. Developing program to detect human using information in video with deep learning”	น.ส.ธัญพิมล บัวมณี น.ส.รวิสรา โลหะนิมิต น.ส.สริตา โยกุล	นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์ ดร.ศุภวงศ์ ทั่วรอบ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา	เหรียญทอง
๑๓. A novel sensor for determining nitrate ion in water	นายชลภัทร วรงค์ชยกุล น.ส.อิน ตั้งสถิตชัย น.ส.ชลิดา หฤหรรษพงศ์	ดร.อุษา จีนเจนกิจ	เหรียญทอง
๑๔. Recyclable of rubber sheets mix with catalyst for methylene blue removal in photochemical process	น.ส.พัชริญา ชวลิตจินดา	น.ส.สิริหทัย ศรีขวัญใจ ผศ.ดร.ชีวิตา สุวรรณชวลิต ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	เหรียญทอง
๑๕. Biological control of water lettuce (Pista stratiotes L.) using isolating plant pathogenic fungi	น.ส.เปมิกา ธีรเนตร	ดร.อรวรรณ ปิยะบุญ	เหรียญเงิน
๑๖. Detection of abandoned objects in surveillance video using machine learning to prevent bombing situations	นายวิศรุต อุดมศิลป์ น.ส.ณฐมน พลวิชัย นายเสนางคบดี มณีศิลป์	น.ส.เลาขวัญ งามประสิทธิ์ ดร.ไกรกมล หมื่นเดช ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	เหรียญทองแดง

- การประชุมนานาชาตินักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (International Conference of Young Scientists: ICYS) ครั้งที่ ๒๕ ณ เมืองเบลเกรด สาธารณรัฐเซอร์เบีย ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๑๗. A Combinatorial Proof of The Chinese Remainder Theorem over Gaussian Integers	นายพีรวัส ศรีบุรี	ดร.ธรรมนูญ ผุยรอด ศ.ดร.ยศนันต์ มีมาก ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รางวัลชมเชย (Oral Presentation)

- The 18th Kolmogorov Readings International Science Conference" ณ The Advanced Education and Science Center (AESC) of Moscow State University (Kolmogorov School) ณ กรุงมอสโค สหพันธรัฐรัสเซีย ระหว่างวันที่ ๓-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๕ โครงงาน ได้รับรางวัล ๓ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๑๘.The effects of anticancer drugs on the motility of cholangiocarcinoma cell lines	นายศุภณัฐ ตั้งใจรักการดี นายมีนธดา วัฒนารักษ์ นายภัทร ภัทรวรธรรม	น.ส.สถาพร วรรณธนวิจารณ์ ดร.สมพลนาท สัมปัตตะวนิช ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	เหรียญทอง
๑๙. Removal of phenol catalyzed by peroxidase from water hyacinth	น.ส.ปิยมน ทรงพานิช น.ส.ปริยากร กาญจนวัฒน์	ดร.ณุจุฑา ธรรมสุเมธ	เหรียญเงิน
๒๐. Salt stress alleviation of rice seedling using ammonium nitrate	น.ส.ธัญชนก ไกรพิทักษ์กุล น.ส.ดวงสุรีย์ แซ่แต้ น.ส.ปุณยพร อภิธนวิทย์	ดร.บัวหลวง ฝ้ายเยื่อ	รางวัลชมเชย
๒๑. Electrochemical sensor for guava ripening	นายวสุ วิษณุโยธิน นายณวรรษ อมรวิลาศ นายภูริ ภูมีคง	น.ส.จตุภรณ์ สวัสดิ์รักษา ผศ.ดร.รัชฎา บุญเต็ม ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	-
๒๒. Structural and electronic properties of MXene phase of MO2C under external stresses	นายบารเมษฐ์ สมท่า	ดร. คมศิลป์ โคตมูล	-

- The Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF 2018) ณ เมืองพิตต์สเบิร์ก รัฐเพนซิลเวเนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ โครงงาน ไม่ได้รับรางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๒๓.The comparison of deep learning algorithms for selection of proper visual stimulation used in personal authentication	นายศุภวิชญ์ ผึ้งแดง	นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์ ดร.วุฒิชาติ แสวงผล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล	-

- The 14th International Student Science Fair (ISSF 2018) ณ The Illinois Mathematics and Science Academy รัฐ Illinois ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ ๒๗ มิถุนายน – ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๒๔.Removal of $Pb^{๒+}$ from consuming water using a fabricated water filter for home use	น.ส.ปพิชญา จันทร์ผ่อง น.ส.ปัณฑารีย์ สอดโคกสูง	ดร.ณุจุฑา ธรรมสุเมธ	The most ambitious research

- The 7th Shanghai International Youth Science and Technology Expo 2018 and ‘Science & Technology Stars of Tomorrow (Invitational Tournament (SIYST Expo ๒๐๑๘)) ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๒ โครงงาน ได้รับรางวัล ๓ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๒๕. Coating material for shock absorption and thermal protection from rubber and cellulose aerogel	น.ส.นีรชา เทพกัญญาเมศร นายธนภัทร ทางรัตนสุวรรณ นายธีรภัทร จินดาวิมลเลิศ	ดร.ศราวุทธ แสงอุไร	3rd Prize of Showcase of Students’ Scientific Creation Work
๒๖. Automatic rotating clothes hanger	นายสิรภพ นาคะวัจนะ	นายวีรวุฒิ เทียนขาว	๑. 3rd Prize of Showcase of Students’ Scientific Creation Work ๒. 3rd Prize จากกิจกรรม “Science & Technology Stars of Tomorrow” Innovational Tournament (การแข่งขันประเภททีม)

- Global Leadership Link 2018 ณ National University of Singapore (NUS) ณ National University of Singapore สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๕ โครงงาน ได้รับรางวัล ๒ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๒๗. Brainwave authentication program using proper visual atimulation and deep learning algorithm for processing	นายธีรภัทร์ สัตตบงกช	นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์ รศ.ดร.เจริญศรี มิตรภานนท์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล	Futuristic Award (Poster Presentation)
๒๘. The effects of anticancer drugs on motility of Cholangiocarcinoma (CCA) cell lines	นายมีนธดา วัฒนารักษ์ นายศุภณัฐ ตั้งใจรักการดี	น.ส.สถาพร วรรณธนวิจารณ์ ดร.สมพลนาท สัมปัตตะวนิช ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	๒nd Prize (Poster Presentation)
๒๙. The effect of boron pretreatment on salt tolerance of Khao Dawk Mali 105 rice	น.ส.อรชพร ศรีพวาทกุล	ดร. บัวหลวง ฝ้ายเยื่อ	-
๓๐. Paper-based sensor for preliminary screening of nickel in water	น.ส.เก็จสิรี สุปิตา	ดร. อุษา จีนเจนกิจ ดร.อมรา อภิลักษณ์ ภาควิชาเคมีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา	-
๓๑. Holding solution in prolonging vase Life of cut Dendrobium ‘White 5N’ orchids form crude extract of Moringa Oleifera Lam. Seeds	น.ส.สมิตา ศิวาวุธ นายภาณุพงศ์ อนุตรอังกูร	นางทิพนาถ น้อยแก้ว	-

- Water is life 2018 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๒ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๓๒.The efficiency of mushroom and fungi isolated from soil and effluent for decolorizing red reactive dye	น.ส.ชุติผะดา นลวชัย น.ส.กรกนก สมสายผล นายชายชาญ พิทักษ์ชัยดำรงค์	น.ส.ภัทรญา กลิ่นทอง	2nd place สาขา Biodiversity (Oral Presentation)

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๓๓. Development of paper-based sensor with portable device for real time fieldwork detection of arsenic in water resources by electrochemical method	น.ส.บุญสิฏา ตรงต่อกิจ น.ส.ณวรรณ พรอนันต์รัตน์ น.ส.ฝอยฝน เส้งส่ง	ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ ดร.อมรา อภิลักษณ์ ภาควิชาเคมีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา	ได้รับคัดเลือกเป็น ๑ ใน ๖ โครงงาน นำเสนอรอบ Grand oral presentation

- The 4th ASEAN Student Science Project Competion (ASPC) ณ อพวช. ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ โครงงาน ได้รับรางวัล ๑ รางวัล ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๓๔. EEG-based person authentication method with deep learning using visual stimulation	นายศุภวิชญ์ ผึ้งแดง	นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์ ดร.วุฒิชาติ แสวงผล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล	รางวัลชนะเลิศ (First Prize) เกียรติบัตรและโล่รางวัลในสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ (Physical Science)

- The ASMS International Science Fair 2018 ณ Australian Science and Mathematics School เครือรัฐออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ ๓ - ๘ กันยายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ โครงงาน ดังนี้

ชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา	รางวัลที่ได้รับ
๓๕. Development of Wood Density Measuring Instrument by Determining the Speed of Stress Wave in Wood with Piezoelectric Effect	นางสาวภัคธีมา ดุริยะภัสสร นางสาวภิรมณ เพิ่มศิลป์ นายณัฐชนน จริยานุรัตน์	นายธวัชชัย สุดใจ นายจตุพร พันตรี ดร.ธัญนันท์ ภูผาจง	ไม่มีการแข่งขัน

๕.๓.๓ การสร้างเจตคติที่ดีในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ คือ

- เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสการทำงานวิจัย ณ สถานที่จริง
- เรียนรู้ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

<u>การดำเนินงาน</u>

๑) กิจกรรมบรรยายพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในรอบ ๑๒ เดือน ได้จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๙ ครั้ง ดังนี้

ลำดับที่	วันที่	หัวข้อ/วิทยากร
๑.	๒๙ พ.ย. ๖๐	มุ่งสู่ระบบทำความเย็นแบบแม่เหล็ก โดย ดร. ยุรนันท์ หาญลำยวง ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.	๑๓ ธ.ค. ๖๐	How data controls the world โดย รศ.ดร.ธีรณี อจลากุล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
๓.	๑๓ ธ.ค. ๖๐	คณิตศาสตร์ในงานวิจัยสหสาขาวิชาชีพ Mathematics in multidisciplinary research โดย ผศ. ดร. วิริชดา ปานงาม ภาควิชาสุขวิทยาเขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
๔.	๒๗ ธ.ค. ๖๐	Data Scientist และประสบการณ์ทำงานใน Facebook โดย คุณวิโรจน์ จิรพัฒนกุล นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist)
๕.	๑๗ ม.ค. ๖๑	รังสีคอสมิก โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด รูฟโฟโล (รางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๐) ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๖.	๑๔ ก.พ. ๖๑	เมื่อแสงและควอนตัมจากดินขึ้นฟ้ามาหานะเธอ โดย ดร. เกียรติศักดิ์ ศรีพิมานวัฒน์ จากสมาคมสถาบันวิศวกรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์แห่งประเทศไทย
๗.	๖ มิ.ย. ๖๑	คืนนกกระเรียนไทยกลับสู่พงไพร โดย ดร. บริพัตร ศิริอรุณรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักอนุรักษ์และวิจัย องค์การสวนสัตว์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
๘.	๖ มิ.ย. ๖๑	The Rise of AI โดย ผู้แทนจากบริษัท SCB Abacus
๙.	๒๙ มิ.ย. ๖๑	Digital Disruption: The future of Digital Society โดย ดร. ภูมิ ภูมิรัตน จาก Technology Consultant for the Security and Exchange Commissioner Office, Thailand (SEC)

๒) กิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในรอบ ๑๒ เดือนที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน จำนวน ๔ ครั้ง มีรายละเอียดดังนี้

- วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานจำนวน ๑๐ เส้นทาง เป็นการดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๙ สถานที่ แสดงดังตาราง

ลำดับที่	สถานที่ศึกษาดูงาน	วัตถุประสงค์การศึกษาดูงาน
๑	นิทรรศการบทเรียนแห่งความมืดและนิทรรศการด้านอาชีพนักวิจัยและนักนวัตกรรม) อุทยานวิทยาศาสตร์จตุรัสจามจุรีสแควร์	เพื่อเรียนรู้การและสัมผัสประสบการณ์การใช้ชีวิตประจำวันของผู้พิการทางสายตา และศึกษาเรียนรู้อาชีพนักวิจัยและนักนวัตกรรม
๒	สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	ศึกษาดูงานวิจัย พัฒนาวัตถุดิบและการตรวจสอบคุณภาพอัญมณี และเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์อัญมณีและเครื่องประดับ
๓	สถาบันวิจัยและพัฒนา องค์การเภสัชกรรม	ศึกษาดูงานหน่วยวิจัย วิจัยและพัฒนาตำรับยารูปแบบใหม่ Advanced Drug Delivery System, วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และเวชสำอาง
๔	ศูนย์เครื่องมือกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ศึกษางานวิจัยในกลุ่มต่างๆ ดังนี้ - การใช้กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน - งานการใช้ประโยชน์จาก protoplasm และการวิจัยด้าน toxic
๕	สถาบันวิจัยชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล	ศึกษางานวิจัยในกลุ่มต่างๆ ดังนี้ - กลุ่มวิจัยชีวโมเลกุลของกุ้ง - กลุ่มวิจัยโครงสร้างและการ ทำงานของโปรตีน - กลุ่มวิจัยพืช - กลุ่มวิจัยธาลัยซีเมีย
๖	ศูนย์เซลล์ต้นกำเนิดและเวชศาสตร์ฟื้นฟูสภาวะเสื่อม สถาบันชีววิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	- ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับเซลล์ต้นกำเนิด (Stem cell) และการใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ - ศึกษางานวิจัยทางด้านเวชศาสตร์นาโน (Nanomedicine) - ศึกษาการบำบัดด้วยยีน (gene therapy)
๗	ศูนย์วิจัยและห้องปฏิบัติการ ภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา	ศึกษาดูงานห้องปฏิบัติการวิจัยจำนวน ๖ ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ - Artificial Intelligent in Medicine Lab (AIM LAB) - Scaffold for Tissue Engineering Lab (STEN LAB) - Biopolymers and Nanoengineering for Drug Delivery and Molecular Imaging (BioNEDD) - BioSENS - NEXT

ลำดับที่	สถานที่ศึกษาดูงาน	วัตถุประสงค์การศึกษาดูงาน
๘	ศูนย์เรียนรู้ พลังงานทดแทน บางจาก (SUNNY BANGCHAK) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศึกษาโครงการผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ พลังงานทดแทนที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๙	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศึกษางานวิจัยและพัฒนาด้านการแพทย์ในปัจจุบัน

- วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี ๒๕๖๑ (Thailand Inventors’ Day 2018) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา โดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นผู้จัดงาน มีนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงานดังกล่าว จำนวน ๔๕๙ คน
- วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานจำนวน ๑๐ เส้นทาง มีนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงานดังกล่าว จำนวน ๔๘๐ คน เป็นการดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๓ สถานที่ แสดงดังตาราง

ลำดับที่	สถานที่ศึกษาดูงาน	วัตถุประสงค์การศึกษาดูงาน
๑	สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ๑๖ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ	ศึกษาดูงานเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูวิจัย ศูนย์ไอโซโทปรังสี ศูนย์จัดการกากกัมมันตรังสี
๒	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานวิจัยด้านการประมวลผลข้อมูลมัลติมีเดีย เช่น การตรวจจับใบหน้าหรือวัตถุ โครงการสาทรโมเดล งานวิจัยด้านไฟฟ้าสื่อสาร
๓	ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศึกษาดูงานวิจัยและพัฒนา ด้านยานยนต์ และเครื่องกล
๔	ศูนย์วิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๓M ลาดกระบัง/ลาดหลุมแก้ว	ศึกษาการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ของบริษัท ๓M ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นสุดยอด ๑ ในองค์กรแห่งนวัตกรรมชั้นนำระดับโลก ภายใต้แนวคิด “Improve every life” พัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกคนให้ดีขึ้น และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพได้
๕	วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศึกษาดูงานหน่วยวิจัยโพลิเมอร์นำไฟฟ้า และการประยุกต์ใช้งาน Conductive and Electroactive Polymers Research Unit (CEAP)
๖	ภาควิชาวิศวกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ศึกษางานวิจัยวัสดุชีวภาพ และเทคโนโลยีนาโนของอาหาร
๗	ศูนย์วิจัยเทคโนโลยียาง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา	ศึกษางานวิจัยกลุ่มการพัฒนาและประยุกต์วัตถุดิบ (ยาง ยางผสม ยางที่มีหมู่ฟังก์ชัน สารเคมียาง สารเสริมแรง)

ลำดับที่	สถานที่ศึกษาดูงาน	วัตถุประสงค์การศึกษาดูงาน
๘	ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	- ศึกษางานวิจัยด้านเซลล์มะเร็ง และยาในการรักษา - ศึกษาการใช้ Biosensor ในการวิเคราะห์ระดับยาในเลือดและ System Pharmacology
๙	ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (ไบโอเทค)	- ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับหลากหลายทางชีวภาพ - ศึกษาห้องวิจัยทางไบโอเทค - เทคโนโลยีชีวภาพพืช
๑๐	ภาควิชาโรคพืช คณะเกษตรมหาวิทยาลัยเกษตร-ศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	ศึกษาโรคต่าง ๆ ที่พบในพืช และการใช้จุลินทรีย์ต่อต้านโรคพืช รวมถึงการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับโรคพืช การผลิตวัคซีนป้องกันโรคพืช
๑๑	ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์บริสุทธิ์และคณิตศาสตร์ประยุกต์
๑๒	ศูนย์พิบัติภัยแห่งชาติ บางนา ถ.สุขุมวิท เขตบางนา กรุงเทพมหานคร	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการระบบสนเทศและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ
๑๓	ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานวิจัยด้าน Data Science การวิเคราะห์แและประมวลผลข้อมูล และงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานจำนวน ๑๐ เส้นทาง มีนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงานดังกล่าว จำนวน ๔๗๕ คน เป็นการดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๓ สถานที่ แสดงดังตาราง

ลำดับที่	สถานที่ศึกษาดูงาน	วัตถุประสงค์การศึกษาดูงาน
๑	บริษัท สยามวิจัยและนวัตกรรม จำกัด	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการ ผลิตซีเมนต์ รวมถึงการจัดการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
๒	ศูนย์นวัตกรรมอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเกษตรครบวงจร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (โครงการพัฒนาที่ดินของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	ศึกษาดูงานวิจัยและพัฒนาเพื่อการผลิต ผลิตภัณฑ์ และเกษตรแบบครบวงจร
๓	บริษัท สยามคราฟท์อุตสาหกรรม จำกัด (บริษัทในเครือ SCG ผลิตกระดาษและออกแบบบรรจุภัณฑ์)	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม และการผลิตที่เกี่ยวข้องกับกระดาษและออกแบบบรรจุภัณฑ์
๔	บริษัทสยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด (วิศวกรรมการผลิตเครื่องจักรกลการเกษตร) นิคมอุตสาหกรรมนวนคร	ศึกษาดูงานด้านวิศวกรรมการผลิตเครื่องจักรกลทางการเกษตรแบบครบวงจรของบริษัทที่เป็นที่ยอมรับและมีชื่อเสียงด้านการผลิตเครื่องจักรกลทางการเกษตรที่สุดในระดับประเทศ

ลำดับที่	สถานที่ศึกษาดูงาน	วัตถุประสงค์การศึกษาดูงาน
๕	บริษัท กระจกไทยอาซาฮี จำกัด (มหาชน)	ศึกษาดูงานการผลิตกระจกในระบบโฟลต
๖	ภาควิชาวิศกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ศึกษาดูงานวิจัยด้านวิศวกรรมเคมี และเครื่องมือวิเคราะห์ทางวิศวกรรมเคมี
๗	สถาบันวิจัยชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา	ศึกษางานวิจัยในกลุ่มต่างๆ ดังนี้ - กลุ่มวิจัยชีวโมเลกุลของกุ้ง - กลุ่มวิจัยโครงสร้างและการทำงานของโปรตีน - กลุ่มวิจัยพืช
๘	บริษัท ดีสโตน อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	ศึกษาดูงานการผลิตยางรถยนต์ของบริษัทที่มีเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ
๙	ศูนย์เครื่องมือกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	ศึกษางานวิจัยในกลุ่มต่างๆ ดังนี้ - การใช้กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน - งานการใช้ประโยชน์จาก protoplasm - การวิจัยด้าน toxic
๑๐	สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ในระดับโมเลกุล เพื่อพัฒนาการวินิจฉัยและรักษาโรคมะเร็งการ วิจัยยาต้านมะเร็ง
๑๑	ห้องปฏิบัติการบริษัท ศูนย์วิทยาศาสตร์เบทาโกร จำกัด	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับ การทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพของฝูงสัตว์ การชันสูตรโรคในสัตว์ คุณภาพวัตถุดิบและอาหารสัตว์ และ การทดสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร
๑๒	สถาบันนวัตกรรมทีโอที	ศึกษาดูงานวิจัย และพัฒนา นวัตกรรมต่างๆ ของ ทีโอที และ ดูงานห้องปฏิบัติการเพื่อการทดสอบคุณภาพวัสดุ คุณภาพโครงข่าย คุณภาพเครื่องมือ และอุปกรณ์การสื่อสาร
๑๓	ศูนย์วิจัยและห้องปฏิบัติการ BART LAB SMART LAB และ BCI LAB ภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จ.นครปฐม	ศึกษาและเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการวิจัย ๑. ห้องปฏิบัติการ Center for Biomedical and Robotics Technology (BART LAB) ๒. ห้องปฏิบัติการ Smart Motion Analysis and Rehabilitation Technology (SMART LAB) ๓. ห้องปฏิบัติการ Brain-Computer Interface (BCI LAB)

หลักฐานเอกสารอ้างอิง :

๑. การใช้สื่อสังคมออนไลน์การสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. สรุปผลการดำเนินงานแผนการสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๑๒ เดือน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด :	๑. นายสุรพล ฤทธิ์รวมทรัพย์	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๙
	๒. นางสาวอุษา จีนเจนกิจ	๐-๒๘๔๙-๗๐๘๐
	๓. นางสาวธวชินี โรจนาวี	๐-๒๘๔๙-๗๑๕๕
	๔. นางสาวอรสิริ อิ่มสุวรรณ์	๐-๒๘๔๙-๗๑๔๙
	๕. นางสาวพิริยา ยังรอด	๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

องค์ประกอบที่ ๕ : ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Potential Based) แผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรขององค์การมหาชนแบบก้าวกระโดด (Exponential Growth) ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตัวชี้วัด ๕.๑ การจัดทำและดำเนินงานตามแผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด

๑. แผนพัฒนาองค์กรและบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ด้านโครงสร้าง ๑.๑ ปรับปรุงข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน	นำเสนอผลการวิเคราะห์อัตรากำลังเสนอคกก. บริหารงานบุคคล และคกก. บริหารโรงเรียน			ทบทวนโครงสร้างองค์กร ให้สอดคล้องกับระบบโครงสร้างเงินเดือนใหม่			นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานบุคคล					

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ด้านกระบวนการ ๒.๑ ส่งเสริมการทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. และโรงเรียนในโครงการ วมว.	- ประชุมบุคลากรของโรงเรียนสร้างความเข้าใจและเชื่อมโยงทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อการพัฒนาประเทศสู่การเป็น ประเทศไทย ๔.๐ - ใช้วิธีการตามกระบวนการ พัฒนาวิชาชีพตามแนว PLC และการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้			- ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ในการพัฒนาทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมทางวิชาการโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนโดยเชิญโรงเรียนในโครงการ วมว. ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม		พัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนฬาภรณราชวิทยาลัย ๑๒ โรงเรียนและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ๓๖ โรงเรียน			ใช้วิธีการตามกระบวนการพัฒนาวิชาชีพตามแนว PLC และการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนรู้		พัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนฬาภรณราชวิทยาลัย ๑๒ โรงเรียนและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ๓๖ โรงเรียน	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ด้านกฎหมาย ๓.๑ ทบทวนและปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	ทบทวนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป											
	ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนที่มีความจำเป็นเร่งด่วน /ทำความเข้าใจกับครู-เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับที่ปรับปรุงแล้ว											
ด้านบุคลากร ๔.๑ พัฒนาระบบสมรรถนะสำหรับการบริหารและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์						พัฒนาระบบและเครื่องมือการประเมินสมรรถนะหลักสำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากร		จัดทำคู่มือการประเมินสมรรถนะ	ทดลองใช้แบบประเมินสมรรถนะ		คู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ	
ด้านธรรมาภิบาล ๕.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการประชุมระดมความคิดระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ประจำภาคเรียน		ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ				ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมระดมความคิดระหว่างบุคลากรของโรงเรียนประจำภาคเรียน	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ		ส่วนเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมร่วมระหว่างคกก.บริหารฯ / คกก.สมาคมฯ/ ผู้แทนผปค./ ผู้แทนน.ร.เก่า-ปัจจุบัน และบุคลากรของร.ร. ประจำปี		ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๕.๒ การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส	จัดทำแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ											
ด้านประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ ๖.๑ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ	วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๑			วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส ๒			วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๓			วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๔		
	ดำเนินการตามแผนงานการดำเนินงานที่คณะกรรมการได้อนุมัติครบถ้วนและสามารถประหยัดงบประมาณได้ร้อยละ ๕											

๒. สรุปผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนมหิดลิทยานุสรณ์มีแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีประเด็นการปรับปรุงใน ๖ ด้าน คือ ด้านโครงสร้าง/กระบวนงาน/กฎหมาย/บุคลากร/ธรรมาภิบาล/ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ โดยมีประเด็นในการพัฒนา ดังนี้

๑) ด้านโครงสร้าง :

๑.๑ ปรับปรุงข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน

๒) ด้านกระบวนงาน :

๒.๑ ส่งเสริมการทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. และโรงเรียนในโครงการ วมว.

๓) ด้านกฎหมาย :

๒.๑ ทบทวนและปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

๔) ด้านบุคลากร :

๔.๑ พัฒนาระบบสมรรถนะสำหรับการบริหารและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๕) ด้านธรรมาภิบาล :

๕.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๕.๒ การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส

๖) ด้านประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ :

๖.๑ ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ

จากการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม –กันยายน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ด้านโครงสร้าง ๑.๑ ปรับปรุงข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน	นำเสนอผลการวิเคราะห์อัตรากำลังเสนอคกก.บริหารงานบุคคล และคกก.บริหารโรงเรียน			ทบทวนโครงสร้างองค์กร ให้สอดคล้องกับระบบโครงสร้างเงินเดือนใหม่			นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานบุคคล					
ผลการดำเนินงาน (รอบ ๑๒ เดือน)	คณะกรรมการบริหาร (ครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑) และคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล (ครั้งที่ ๘๐/๖/๒๕๖๐ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐) เห็บชอบการปรับปรุงการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานตามที่โรงเรียนเสนอ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังเอกสารแนบ						คณะกรรมการบริหาร (ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล (ครั้งที่ ๘๒/๒/๒๕๖๑ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑) เห็นชอบ (๑) ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑ (๒) การปรับโครงสร้างอัตรากำลังบุคลากรดังเอกสารแนบ					

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
หลักฐานอ้างอิง	๑.๑.๑ การประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ ๘๐/๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ๑.๑.๒ การประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ ๘๒/๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ ๑.๑.๓ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ ๑.๑.๔ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ๑.๑.๕ บัญชีแนบท้ายข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน ๑.๑.๖ ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑ https://person.mwit.ac.th/											
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสุรพล ฤทธิ์รวมทรัพย์ ๒. นางสาวศรัญญา วรรณธนวิจารณ์							**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๙ ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๓				
ด้านกระบวนการ ๒.๑ ส่งเสริมการทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. และโรงเรียนในโครงการ วมว.	- ประชุมบุคลากรของโรงเรียนสร้างความเข้าใจและเชื่อมโยงทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อการพัฒนาประเทศสู่การเป็น ประเทศไทย ๔.๐ - ใช้วิธีการตามกระบวนการพัฒนาวิชาชีพตามแนว PLC และการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้	- ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ในการพัฒนาทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมทางวิชาการโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนโดยเชิญโรงเรียนในโครงการ วมว. ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	พัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนฯภรณราชวิทยาลัย ๑๒ โรงเรียนและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ๓๖ โรงเรียน	ใช้วิธีการตามกระบวนการพัฒนาวิชาชีพตามแนว PLC และการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้	พัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนฯภรณราชวิทยาลัย ๑๒ โรงเรียนและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ๓๖ โรงเรียน

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ผลการดำเนินงาน (รอบ ๑๒ เดือน)	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนในการร่วมเสนอแนวทางและวางแผนพัฒนาการดำเนินงานบริการวิชาการของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายและพันธกิจของโรงเรียน ๒.ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฯ สร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาครูโรงเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการฯ ให้เชื่อมโยงกับทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูของโรงเรียน เกี่ยวกับ เทคนิควิธีใช้ Tele conference : AcuLearn			๑. หารือเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เกี่ยวกับการทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการให้กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ เลขาธิการ สพฐ. ตอบรับการทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการฯ ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณารายละเอียดในร่างข้อตกลง ฯ ความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการ) ๒. จัดกิจกรรมทาง	๑.จัดประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ให้โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. ใน “โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์” รุ่น ๔ และรุ่น ๕ รุ่นละ ๑๒ โรงเรียน รวม ๒๔ โรงเรียน โดยเชิญ คณะผู้บริหารหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และผู้เกี่ยวข้อง ใน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๖๑ คน ๒.พัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ และการบรรยายพิเศษ เรื่องการจัดการศึกษาตามแนวม STEM ศึกษา ให้โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. จำนวน ๒๔ โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งสิ้น ๒๓๙ คน			๑. พัฒนาความรู้ทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๗ หัวข้อ (วันที่ ๑๖-๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๑) ประกอบด้วย การอบรมความรู้ทางวิชาการ (๘ หัวข้อ) และการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน (๙ หัวข้อ) มีผู้สนใจเข้ารับการอบรม จำนวน ๓๔๕ คน ๒. ส่งบุคลากรและครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ไปติดตามและเป็นพี่เลี้ยงการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑ ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. ที่ถูกจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาความรู้ทางวิชาการตามโครงการสร้างความพร้อมให้โรงเรียน รุ่น ๑ , ๒ และ ๓ ในการเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รุ่น ๒” รวม ๒๓ โรงเรียน จำนวน ๒๑๗ คน (วันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑) ๒. จัดประชุมหารือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ “โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียน	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	เบื้องต้น จำนวน ๒ ครั้ง ๑) ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ (จำนวน ๑๓ คน) ๒) ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ (จำนวน ๕๑ คน) เพื่อสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการพูดคุย ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ฯ กับครูโรงเรียนอื่นที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์			วิชาการ การนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๑ และเชิญครูและนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์และโรงเรียนในโครงการ วมว. ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและนำเสนอผลงาน		๓.พัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. ที่ถูกจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลองค์ความรู้ ให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ในจังหวัด จำนวน ๑๒ โรงเรียนศูนย์ขยายผล ตาม *“โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด”* -โดย ๑) <u>จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</u> “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำหลักสูตร” (วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑) เพื่อ รับฟังและแลกเปลี่ยนข้อมูล/ ผลการพัฒนาครูโรงเรียนเครือข่าย การสะท้อนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และ จัดทำหลักสูตรการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ร่วมวางแผนการดำเนินงานและกรอบวิธีการบริหารดำเนินโครงการ			ขยายผลองค์ความรู้ ให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ในจังหวัด จำนวน ๑๒ โรงเรียนศูนย์ขยายผล ตาม *“โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด”* ๓. ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ร่วมกับสำนักงบประมาณ ไปเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. ที่ถูกจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลองค์ความรู้ให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ในจังหวัดอ่องทอง	วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)” (วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.) ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมวิทยากรโรงเรียนศูนย์ขยายผล ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒” ให้ครูคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ของโรงเรียนศูนย์ขยายผล ๑๒ โรงเรียน รวมจำนวน ๙๖ คน (วันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๑) ๔. ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ไปเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียน	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
						ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐๗ คน ๒) <u>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ</u> “เตรียมความพร้อมวิทยากรของโรงเรียนที่ศูนย์ขยายผล ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑” จำนวน ๑๒ โรงเรียน (วันที่ ๑๐-๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑) ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โดยผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๙๖ คน ๓. เตรียมความพร้อมโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี จาก *“โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์”* ในการเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผล รุ่นที่ ๒ โดย ประสานสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. เชิญคณะผู้บริหารของ ๒๔ โรงเรียน มาประประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน (วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑)			ได้แก่ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสามโก้วิทยาคม และโรงเรียนแสวงหาวิทยาคม (วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑) ๔. วางแผนเตรียมความพร้อมโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี จาก *“โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์”* ในการเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผล รุ่นที่ ๒ โดย มีกำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ทางวิชาการและเทคนิควิธีการสอนและทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	การสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. ที่ถูกจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลองค์ความรู้ ให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ในจังหวัดพะเยา ได้แก่ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสามโก้วิทยาคม และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา และโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ และ รร. จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย (วันที่ ๕-๘ กันยายน ๒๕๖๑)		

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
						๔. วางแผนการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ๑๒ โรงเรียน จำนวน ๗ รายวิชา ที่จะสอนในชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๑ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และ ที่จะสอนในชั้น ม.๕ ภาคเรียนที่ ๑ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ และโลกศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๕. พัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ กลางภาคและปลายภาค รายวิชาชีววิทยา ม.๔ ภาคเรียนที่ ๑ (วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๑) ๖. พัฒนาความรู้ทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒๑ หัวข้อ (วันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วยการอบรมความรู้ทางวิชาการ (๑๐ หัวข้อ) และการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน (๑๑ หัวข้อ) มีผู้สนใจเข้ารับการอบรมจำนวน ๔๐๘ คน			วันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ๕. มติคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีมติให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (กรอบวงเงิน ๑๔ ล้าน บาท) ๖. จัดประชุมทำความเข้าใจเป้าหมายวิธีการ และแนวทางแผนการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้ โดยเชิญรองผู้อำนวยการที่ดูแลด้านวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนจุฬา	๕. จัดประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานร่วมกันกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาทางวิชาการให้กับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐-๑๔.๓๐ น.	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
									ภรณราชวิทยาลัย๑๒โรงเรียน (วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.) ๗. จัดประชุมการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้กลางภาคและปลายภาค รายวิชาชีววิทยา ม.๔ ภาคเรียนที่ ๑ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และส่งผู้บุคลากรครู ๕ สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และสังคมศึกษาและศิลปะ (รวม ๑๐ คน) ไปคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๕ รายวิชา ของกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ณ โรงแรมริเวอร์ไรน์เพลส จังหวัดนนทบุรี ในวันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑					๖. โอนงบประมาณสนับสนุนให้กับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ๑๒ โรงเรียน สำหรับการบำรุงรักษาหรือจัดหาเพิ่มเติมวัสดุ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอนหรือทำปฏิบัติการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม (กรอบวงเงินไม่เกิน ๑ ล้านบาทต่อโรงเรียน)	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
									๘. คัดเลือกและส่งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ๔ สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และภาษาต่างประเทศ (รวม ๖ คน) ไปออกข้อสอบคัดเลือกนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) เข้ารับทุนศึกษาต่อ ณ National Institute of Technology (KOSEN) วันที่ ๒-๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมฮิพ ถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพฯ		๗. โอนงบประมาณสนับสนุนให้กับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ๑๒ โรงเรียน สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายเดินทางเข้าร่วมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนความรู้การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้” วันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๖๑ ๘. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนความรู้การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้” สำหรับครูผู้สอนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ๑๒ โรงเรียน ๗ รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ๓ กลศาสตร์ สมบัติของ	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
											สาร พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โลกศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๑ และบูรณาการ ๑ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รวมจำนวน ๑๔๓ คน(วันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๖๑) ๙. คัดเลือกและส่งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ๓ สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และเคมี (รวม ๓ คน) ไปปรับปรุงและคัดเลือกข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ได้แก่	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
											รายวิชาแคลคูลัสเบื้องต้น ดาราศาสตร์พื้นฐานและไฟฟ้าแม่เหล็ก และอินทรีย์เคมีและสารชีวโมเลกุล ณ โรงแรมริเวอร์ไรน์ เพลส จังหวัดนนทบุรี (วันที่ ๒๕-๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๑)	
หลักฐานอ้างอิง	๒.๑.๑ หนังสือถึง สพฐ. เชิญทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ๒.๑.๒ หนังสือตอบรับการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จาก สพฐ. ๒.๑.๓ รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำหลักสูตร” โรงเรียนศูนย์ขยายผล (วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑) ๒.๑.๔ รายงานผลการวิจัยการประเมินผลสำเร็จโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ประเมินโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นเป็นผู้ประเมินภายนอก											
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์ ๒. นางสาวศิริมาศ สุขประเสริฐ										**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๒๖-๗๐๙๙ ๐-๒๘๒๖-๗๑๖๔	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ด้านกฎหมาย ๓.๑ ทบทวนและปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	ทบทวนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป											
	ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนที่มีความจำเป็นเร่งด่วน /ทำความเข้าใจกับครู-เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับที่ปรับปรุงแล้ว											
ผลการดำเนินงาน (รอบ ๑๒ เดือน)	คณะกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ได้เห็นชอบการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนตามที่โรงเรียนได้เสนอ และมีการประกาศใช้แล้ว ดังนี้ ๑. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยค่าใช้จ่ายของโรงเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการมอบอำนาจ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบฯ ว่าด้วยสวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนเจ้าหน้าที่ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔. ระเบียบฯ ว่าด้วยสวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนเจ้าหน้าที่ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๕. ระเบียบฯ ว่าด้วยการเดินทางภายในประเทศโดยเครื่องบิน พ.ศ. ๒๕๖๐ ๖. ระเบียบฯ ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๗. ประกาศหลักเกณฑการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๐ ๘. ประกาศหลักเกณฑการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเป็นเจ้าหน้าที่โรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๐ ๙. ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าพักอาศัยในโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑๐. ประกาศเรื่องการกำหนดให้ข้อมูลข่าวสารลับอยู่ในชั้นความลับใด พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑๑. ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑๒. ข้อกำหนดว่าด้วยตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑๓. ราชกิจจานุเบกษา ข้อกำหนดว่าด้วยตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑๔. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑ ๑๕. ระเบียบฯ ว่าด้วยสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๖๑											
หลักฐานอ้างอิง	๓.๑.๑ การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ที่ประกาศใช้ในเว็บไซต์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ https://person.mwit.ac.th/H๐๓-Regulations.php											

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสุรพล ฤทธิ์รวมทรัพย์ ๒. นางสาวศรัญญา วรรณธนวิจารณ์							**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๙ ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๓				
ด้านบุคลากร ๔.๑ พัฒนาระบบสมรรถนะสำหรับการบริหารและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์						พัฒนาระบบและเครื่องมือการประเมินสมรรถนะหลักสำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากร		จัดทำคู่มือการประเมินสมรรถนะ	ทดลองใช้แบบประเมินสมรรถนะ		คู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ	
ผลการดำเนินงาน (รอบ ๑๒ เดือน)						โรงเรียนได้พัฒนาระบบและเครื่องมือการประเมินสมรรถนะหลักสำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรทั้งกลุ่มครูและกลุ่มปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย ๑) พจนานุกรมสมรรถนะ ๒) ขั้นตอนและวิธีการประเมินสมรรถนะ ๓) สมรรถนะที่คาดหวังในแต่ละกล่องเงินเดือน ๔) แบบฟอร์มสำหรับการประเมิน		รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและจัดทำเป็นคู่มือการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (Position Competency) เพื่อใช้ประกอบการประเมินสมรรถนะของบุคลากรเป็นรายบุคคล	อยู่ระหว่างเตรียมการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (Position Competency) ของบุคลากรเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลตั้งต้น (Based line) สำหรับใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน		อยู่ระหว่างการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายงานต่างๆ	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
หลักฐานอ้างอิง	๔.๑.๑ คู่มือการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (Position Competency)											
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสุรพล ฤทธิ์รวมทรัพย์ ๒. นางสาวมะลินี รักษมณี							**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๙ ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๗				
ด้านธรรมาภิบาล ๕.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการประชุมระดมความคิดระหว่างบุคลากรของโรงเรียนประจำภาคเรียน		ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ				ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมระดมความคิดระหว่างบุคลากรของโรงเรียนประจำภาคเรียน	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ		ส่วนเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมร่วมระหว่างคกก.บริหารฯ / คกก.สมาคมฯ/ ผู้แทนผปค./ ผู้แทน น.ร.เก่า-ปัจจุบัน และบุคลากรของร.ร. ประจำปี	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ	

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ผลการดำเนินงาน (รอบ ๑๒ เดือน)	โรงเรียนมีการจัดประชุมระดมความคิดประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๙ ก.ย.-๑ ต.ค. ๖๐ ณ ชวาลัน รีสอร์ท อ.ดอนตูม จ.นครปฐม		โรงเรียนมีการประชุมสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ณ ห้องประชุมซี เมื่อวันที่ ๑๖ ก.พ. ๖๑			โรงเรียนมีการจัดประชุมระดมความคิดบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๓๐ มี.ค. - ๒ เม.ย. ๖๑ ณ ดี วารี จอมเทียน บีช พัทยา จ.ชลบุรี		กำหนดจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน + ประชุมใหญ่สามัญประจำปี วันที่ ๒๐ พ.ค. ๖๑		กำหนดการประชุมร่วมฯระหว่าง คกก.บริหารฯ/คกก.สมาคมฯ/ผู้แทน ผปค. /ผู้แทนนักเรียนเก่า ครั้งที่ ๑๗ และการประชุม คกก.บริหารฯ ในวันเสาร์ที่ ๑๖ ก.ค. ๖๑	- มีการจัดประชุมสมาคมผู้ปกครองและครูฯ เมื่อวันที่ ๑๓ ก.ค. ๖๑ - โรงเรียนมีการจัดประชุมระดมความคิดบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ ก.ย. ๖๑ ณ ภูสักธาร รีสอร์ท จ.นครนายก	
หลักฐานอ้างอิง	๕.๑.๑ โครงการประชุมระดมความคิดบุคลากรโรงเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๙-ก.ย.-๑ ต.ค. ๖๐ ๕.๑.๒ รายงานการประชุมสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ครั้งที่ ๖๔/๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ ก.พ. ๖๑ ๕.๑.๓ โครงการประชุมระดมความคิดบุคลากรโรงเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๓๐-มี.ค.-๒ เม.ย. ๖๑ ๕.๑.๔ ผลการประเมินการประชุมระดมความคิดบุคลากรโรงเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓๐ มี.ค.- ๒ เม.ย. ๖๑ ๕.๑.๕ รายงานการประชุมสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ครั้งที่ ๖๕/๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ ก.ค. ๖๑ ๕.๑.๖ โครงการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน ผู้แทนนักเรียนเก่า และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ ๑๗ ๕.๑.๗ โครงการประชุมระดมความคิดบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ ก.ย. ๖๑ ๕.๑.๘ ผลการประมิน การประชุมระดมความคิดบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ ก.ย. ๖๑											

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว ๒. นางสาวศุภมาส เจือกโว้น							**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๑๐ ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๕				
๕.๒ การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส	จัดทำแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ						ทบทวนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส					
ผลการดำเนินงาน (รอบ ๑๒ เดือน)	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.mwit.ac.th โดยมีประเด็นที่ดำเนินการ ดังนี้ ๑. บุคลากรของโรงเรียนทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของตนเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงนและป้องกันการทุจริต ๒. มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ความรู้ความสามารถเฉพาะทางมาเป็นที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา/ฝ่าย ๓. มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถทางการบัญชี/ตรวจสอบภายในมาเป็นกรรมการในคณะกรรมการตรวจสอบ ๔. มีผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ/กำหนดคุณลักษณะของพัสดุ ๕. มีหน่วยงานภายนอกมาตรวจสอบบัญชีภายหลังจากการปิดบัญชีประจำปีงบประมาณตามที่คณะกรรมการโรงเรียนฯ เห็นชอบ ๖. เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน					โรงเรียนมีการดำเนินการต่อเนื่อง ดังนี้ ๑. จัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เมื่อวันที่ ๒๐ พ.ค. ๖๑ ๒. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ ความรู้และความเข้าใจ “ผลประโยชน์ทับซ้อน” เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ๓. จัดกิจกรรมบรรยายเรื่อง “ความเสี่ยงและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน” โดย ดร.จินตนา พลอยภัทรภิญโญ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันการทุจริตแห่งชาติ เพื่อให้ความรู้กับบุคลากรของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๖ มิ.ย. ๖๑ ๔. จัดทำโปสเตอร์รณรงค์และประชาสัมพันธ์การป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน			โรงเรียนมีการดำเนินการต่อเนื่อง ดังนี้ ๑. มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ความรู้ความสามารถเฉพาะทางมาเป็นที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา/ฝ่าย ๒. มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถทางการบัญชี/ตรวจสอบภายในมาเป็นกรรมการในคณะกรรมการตรวจสอบ ๓. มีผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ/กำหนดคุณลักษณะของพัสดุ ๔. แจ้งประกาศเชิญชวนให้บริษัท/ห้าง/ร้านมาเสนอราคาการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและเว็บไซต์ของโรงเรียน ๕. ประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและ		

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๗. แจ้งประกาศเชิญชวนให้บริษัท/ห้าง/ร้านมาเสนอราคาการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและเว็บไซต์ของโรงเรียน ๘. ประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและแจ้งประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างให้ผู้เสนอราคาทุกรายทราบผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ๙. โรงเรียนมีช่องทางสื่อสารระหว่างบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่หลากหลายและสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว อาทิ อีเมลล์ จดหมาย และโทรศัพท์					๖. จัดกิจกรรมบรรยายเรื่อง “ความเสี่ยงและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน” โดย ดร.จินตนา พลอยภัทรภิญโญ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันการทุจริตแห่งชาติ เพื่อให้ความรู้กับบุคลากรของโรงเรียนเมื่อวันที่ ๖ มิ.ย. ๖๑				แจ้งประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างให้ผู้เสนอราคาทุกรายทราบผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ๖. โรงเรียนมีช่องทางสื่อสารระหว่างบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่หลากหลายและสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว อาทิ อีเมลล์ จดหมาย และโทรศัพท์ ๗. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ ความรู้และความเข้าใจ “ผลประโยชน์ทับซ้อน” เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ๘. จัดทำโปสเตอร์รณรงค์และประชาสัมพันธ์การป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ๙. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน		
หลักฐานอ้างอิง	๕.๒.๑ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ๕.๒.๒ เผยแพร่แผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส พ.ศ. ๒๕๖๑ ในเว็บไซต์ https://www.mwit.ac.th/mwitDoc/Board_doc/ac_board_61.pdf ๕.๒.๓ คู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน ในเว็บไซต์ของโรงเรียน https://person.mwit.ac.th/๐๖-Other/๖๐๐๖๐๕-%E๐%B๘%๘๔%E๐%B๘%B๙%E๐%B๙%๘๘%E๐%B๘%A๑%E๐%B๘%B๗%E๐%B๘%AD%E๐%B๘%๙B%E๐%B๘%A๓%E๐%B๘%B๐%E๐%B๙%๘๒%E๐%B๘%A๒%E๐%B๘%๘A%E๐%B๘%๙๙%E๐%B๙%๘C%E๐%B๘%๙๗%E๐%B๘%B๑%E๐%B๘%๙A%E๐%B๘%๘B%E๐%B๙%๘๙%E๐%B๘%AD%E๐%B๘%๙๙.pdf											

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๕.๒.๔ รณรงค์การป้องกันการทุจริตผ่านทาง facebook : https://www.facebook.com/groups/MWITS.Society/permalink/๑๗๗๙๕๕๕๔๑๘๗๕๐๓๓๓/ ๕.๒.๕ ภาพ / โปสเตอร์โครงการค่านิยมสุจริต ๕.๒.๖ ภาพกิจกรรมการบรรยายการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โดย ดร.จินตนา พลอยภัทรภิญโญ											
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว ๒. นางสาวศุภมาส เจือกโว้น							**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๑๐ ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๕				
ด้านประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ ๖.๑ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ	วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๑			วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๒			วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๓			วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๔		
	ดำเนินการตามแผนงานการดำเนินงานที่คณะกรรมการได้อนุมัติครบถ้วนและสามารถประหยัดงบประมาณได้ร้อยละ ๕											
ผลการดำเนินงาน (รอบ ๑๒ เดือน)	โรงเรียนมีการสรุปผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน ในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายทั้งแผนงานและแผนเงิน ณ สิ้นไตรมาส ๑ โดยคณะกรรมการตรวจสอบประเมินผล ซึ่งมีความเห็นว่า การรับ-จ่ายเงิน การนำฝาก-ถอนเงินธนาคารการบันทึกบัญชี โดยภาพรวมปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ มีหลักฐานครบถ้วน และมีการเสนอรายงานผลการตรวจสอบเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่			สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน ณ สิ้นไตรมาส ๒ เสนอรายงานการตรวจสอบเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ ๑๑๘/๓/๒๕๖๑ ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑			สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน ณ สิ้นไตรมาส ๓ จะเสนอรายงานการตรวจสอบเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ ๑๑๙/๔/๒๕๖๑ ในวันที่ ๑๔ กรฎาคม ๒๕๖๑			สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน ณ สิ้นไตรมาส ๔ จะเสนอรายงานการตรวจสอบเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ ๑๒๑/๖/๒๕๖๑ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โรงเรียนมีเงินงบประมาณที่สามารถประหยัดได้ ๗๑,๑๘๙,๓๑๙.๖๐ บาท คิดเป็น ร้อยละ ๑๘.๘๖		

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๑๑๗/๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑											
หลักฐานอ้างอิง	๖.๑.๑ รายงานผลการตรวจสอบภายใน โรงเรียนหิดลวิทยานุสรณ์ งวดบัญชี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สิ้นสุดไตรมาส ๑ (๑ ต.ค. – ๓๑ ธ.ค. ๖๐) ๖.๑.๒ รายงานผลการตรวจสอบภายใน โรงเรียนหิดลวิทยานุสรณ์ งวดบัญชี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สิ้นสุดไตรมาส ๒ (๑ ม.ค. – ๓๑ มี.ค. ๖๑) ๖.๑.๓ รายงานผลการตรวจสอบภายใน โรงเรียนหิดลวิทยานุสรณ์ งวดบัญชี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สิ้นสุดไตรมาส ๓ (๑ เม.ย. – ๓๐ มิ.ย. ๖๑) ๖.๑.๔ รายงานผลการตรวจสอบภายใน โรงเรียนหิดลวิทยานุสรณ์ งวดบัญชี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สิ้นสุดไตรมาส ๔ (๑ พ.ค.. – ๓๐ ก.ย. ๖๑)											
ผู้รับผิดชอบ	๓. นายสุรพล ฤทธิ์รวมทรัพย์ ๔. นางสาวเกดสุภา จันทนาวิวัฒน์						**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๙ ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๙					

ส่วนที่ ๒

การประเมินผู้อำนวยการ
องค์การมหาชน

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลประกอบแบบประเมินองค์การมหาชน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ รศ.ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2561

Performance			Competency	สรุปผลประเมิน	คะแนน ITA
สัญญาจ้าง	การประเมินองค์กร	งานที่คณะกรรมการมอบหมาย			
●	●	●	●	●	95.75

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลประเมิน	หมายเหตุ (ผลประเมินรายองค์ประกอบ)
2.1 การประเมินผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Performance)					
2.1.1 สัญญาจ้างผู้อำนวยการองค์การมหาชน	1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- มีการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เช่น Design Thinking	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	2. การวางกลยุทธในการพัฒนาบุคลากรรูปแบบใหม่	บุคลากรได้รับการส่งเสริม/พัฒนา ให้เรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของตัวเอง เรียนรู้และรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กร	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	3. การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	มีการปรับปรุง/พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อให้สอดคล้องกับระบบโครงสร้างเงินเดือน	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	4. การดำเนินการโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	5. การดำเนินการโครงการความร่วมมือเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	สูงกว่าเป้าหมาย	●	

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลประเมิน	หมายเหตุ (ผลประเมินรายองค์ประกอบ)
2.1.2 การประเมินองค์กร	6. การดำเนินการตามตัวชี้วัดสำนักงาน ในส่วนที่ 1	ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
2.1.3 งานอื่นๆ ที่คณะกรรมการมอบหมาย	7. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
2.2 สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการ องค์การมหาชน					
	1) ภาวะผู้นำ	● มีความสามารถตั้งใจที่จะรับบทในการเป็นผู้นำโรงเรียน ● กำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการทำงาน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างราบรื่นเต็มประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	2) วิสัยทัศน์	● สามารถกำหนดทิศทางภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน ● ความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้ภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	3) การวางกลยุทธ์	● เข้าใจวิสัยทัศน์และนโยบายภาครัฐ ● สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	4) ศักยภาพเพื่อการปรับเปลี่ยน	● สามารถกระตุ้นหรือผลักดันโรงเรียนไปสู่การปรับเปลี่ยนที่เป็นประโยชน์ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เข้าใจ ● ดำเนินการให้การปรับเปลี่ยนเกิดขึ้นจริง	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	5) การควบคุมตนเอง	สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมในสถานการณ์ที่อาจถูกยั่วยุ หรือเผชิญหน้ากับความไม่เป็นมิตร หรือต้องทำงานภายใต้สภาวะกดดัน รวมถึงความอดทนอดกลั้นเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ก่อความเครียดอย่างต่อเนื่อง	สูงกว่าเป้าหมาย	●	

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลประเมิน	หมายเหตุ (ผลประเมินรายองค์ประกอบ)
	6) การสอนงานและการมอบหมายงาน	ตั้งใจที่จะส่งเสริมการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้อื่นในระยะยาวจนถึงระดับที่เชื่อมั่นว่าจะสามารถมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้ผู้นั้นมีอิสระที่จะตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนได้	สูงกว่าเป้าหมาย	●	

ผลประเมินรายตัวชี้วัด

● หมายถึง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย (ผ่าน)

○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ไม่ผ่าน)

รายละเอียดประกอบการประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชนตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน รัฐมนตรีผู้รักษาการฯ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รศ.ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2561

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
2.1 การประเมินผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Performance)					
2.1.1 สัญญาจ้างผู้อำนวยการองค์การมหาชน	1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- มีการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เช่น Design Thinking	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
	2. การวางกลยุทธในการพัฒนาบุคลากรรูปแบบใหม่	บุคลากรได้รับการส่งเสริม/พัฒนา ให้เรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของตัวเอง เรียนรู้และรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กร	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
	3. การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	มีการปรับปรุง/พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อให้สอดคล้องกับระบบโครงสร้างเงินเดือน	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
	4. การดำเนินการโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
	5. การดำเนินการโครงการความร่วมมือเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
2.1.2 การประเมินองค์กร	6. การดำเนินการตามตัวชี้วัดสำนักงาน ในส่วนที่ 1	ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
2.1.3 งานอื่นๆ ที่คณะกรรมการมอบหมาย	7. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
2.2 สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการ องค์การมหาชน					
	1. ภาวะผู้นำ	● มีความสามารถตั้งใจที่จะรับบทในการเป็นผู้นำโรงเรียน ● กำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการทำงาน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างราบรื่นเต็มประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
	2. วิสัยทัศน์	● สามารถกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน ● ความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้ภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
	3. การวางกลยุทธ์	● เข้าใจวิสัยทัศน์และนโยบายภาครัฐ ● สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
	4. ศักยภาพเพื่อการปรับเปลี่ยน	● สามารถกระตุ้นหรือผลักดันโรงเรียนไปสู่การปรับเปลี่ยนที่เป็นประโยชน์ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เข้าใจ ● ดำเนินการให้การปรับเปลี่ยนเกิดขึ้นจริง	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
	5. การควบคุมตนเอง	สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมในสถานการณ์ที่อาจถูกยั่วยุ หรือเผชิญหน้ากับความไม่เป็นมิตร หรือต้องทำงานภายใต้สภาวะกดดัน รวมถึงความอดทนอดกลั้นเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ก่อความเครียดอย่างต่อเนื่อง	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	
	6. การสอนงานและการมอบหมายงาน	ตั้งใจที่จะส่งเสริมการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้อื่นในระยะยาวจนถึงระดับที่เชื่อมั่นว่าจะสามารถมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้ผู้นั้นมีอิสระที่จะตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนได้	สูงกว่าเป้าหมาย	✓	

สรุปผลการประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

การประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบหลัก คือ การประเมินผลงานผู้อำนวยการ (Performance) และการประเมินสมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการ

สรุปผลการดำเนินงานของรองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนที่สำคัญได้ ดังนี้

๑. การประเมินผลงานผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบหลัก คือ
   - ๑.๑ การดำเนินตามสัญญาจ้างผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดหลัก คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถดำเนินการตามสัญญาจ้างได้สูงกว่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด
   - ๑.๒ การดำเนินการตามตัวชี้วัดโรงเรียน คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
   - ๑.๓ การดำเนินงานอื่น ๆ ที่คณะกรรมการมอบหมาย ประกอบด้วย ๑ ตัวชี้วัดหลัก คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย

จากการประเมินผลงานของผู้อำนวยการ (Performance) ในภาพรวมสามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย

๒. การประเมินสมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการ ประกอบด้วยสมรรถนะ ๖ ด้าน คือ (๑) ด้านภาวะผู้นำ (๒) ด้านวิสัยทัศน์ (๓) ด้านการวางกลยุทธ์ (๔) ด้านศักยภาพเพื่อการปรับเปลี่ยน (๕) ด้านการควบคุมตนเอง และ(๖) ด้านการสอนงานและการมอบหมายงานนั้น มีผลการประเมินเป็นไปตามพฤติกรรมบ่งชี้ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ **โดยภาพรวมสมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการสามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย**

รายละเอียดผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดของผู้อำนวยการองค์การมหาชน :

องค์ประกอบที่ ๒.๑ การประเมินผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Performance)

๒.๑.๑ สัญญาจ้างผู้อำนวยการองค์การมหาชน

ตัวชี้วัด ๒.๑.๑.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย :

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร รวมถึงกระบวนการเรียนการสอนปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา

เป้าหมายการประเมิน :

- มีการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร
- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยใช้แนวคิดใหม่ ๆ เช่น Design Thinking

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

การจัดการเรียนการสอนนั้นได้มีการปรับปรุงในทั้งมิติของหลักสูตรและการเรียนการสอน กล่าวคือ

๑. การปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากมีเสียงสะท้อนจากนักเรียนปัจจุบัน นักเรียนเก่า รวมทั้งครูผู้สอนบางส่วนถึงปัญหาของการใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้เปิดรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาที่พบสามารถสรุปได้ว่า การเน้นการเรียนรู้ในระดับโอลิมปิกวิชาการในรายวิชาชีววิทยา เคมี และฟิสิกส์ที่ใช้อยู่ในหลักสูตรปัจจุบันนั้นนอกจากจะทำให้จำเป็นต้องมีหน่วยกิตในรายวิชาดังกล่าวสูงมาก จนทำให้ขาดความยืดหยุ่นของหลักสูตรที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนจะสามารถเลือกเรียนในสาขาที่สนใจได้ เนื้อหาเชิงลึกในแต่ละวิชายังส่งผลให้ไม่มีเวลาเพียงพอที่นักเรียนจะทำความเข้าใจหรือนำไปประยุกต์ใช้ได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น และเพื่อให้เนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาวะสังคมและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงและแผนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย ๔.๐ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงมีแนวคิดที่จะปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนดังนี้

๑.๑ หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้มีการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน โดยปรับลดเนื้อหาในระดับ สอวน. ในทุกรายวิชาลงเป็นการเลือกเรียนวิชาในระดับสูงตามความสนใจของนักเรียน โดยยังคงความเข้มข้นของเนื้อหาในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เข้มข้นกว่าโรงเรียนทั่วไป เพื่อตอบโจทย์ความสนใจที่หลากหลายของผู้เรียนและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่แตกต่างกันได้ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการและจะเริ่มใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๒ หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ภายใต้แนวคิด outcome based education หลักสูตรนี้จะเป็นการออกแบบใหม่ทั้งหมด โดยให้ความสำคัญกับทักษะ สมรรถนะที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนแทนเนื้อหา รวมทั้งการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. การปรับปรุงการเรียนการสอน

ในระดับการเรียนการสอนนั้น ยังมีความเข้าใจที่ไม่ตรงกันของผู้สอนในรายวิชาเดียวกันและรายวิชาที่เกี่ยวเนื่องกัน ส่วนหนึ่งอาจจะมาจากครูยังมุ่งเน้นเฉพาะรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ทำให้ไม่สามารถเห็นความเกี่ยวเนื่องกับรายวิชาอื่น ส่งผลให้ขาดการบูรณาการ เกิดความซ้ำซ้อนในการเรียนการสอน

แนวทางการแก้ปัญหาที่ผ่านมาจึงได้พยายามให้ครูที่สอนในรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกันได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเพิ่มมากขึ้น การแก้ปัญหาในระยะยาวจะเป็นการสร้าง skill/content mapping ในระดับหลักสูตรเพื่อให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาเข้าใจบทบาท/หน้าที่ของตนชัดเจนยิ่งขึ้น

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑.๑ :

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

ตัวชี้วัด ๒.๑.๑.๒ มีการวางกลยุทธในการพัฒนาบุคลากรรูปแบบใหม่

คำอธิบาย :

บุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริม/พัฒนา ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมถึงการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กรได้

เป้าหมายการประเมิน :

บุคลากรได้รับการส่งเสริม/พัฒนา ให้เรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของตัวเอง เรียนรู้และรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กร

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

บุคลากรเป็นทรัพยากรที่สำคัญขององค์กร ที่ผ่านมาโรงเรียนขาดการวางแผนในระยะยาวในการที่จะสร้างบุคลากรรุ่นใหม่ให้ขึ้นมาเป็นผู้บริหารในรุ่นต่อ ๆ ไป ประเด็นที่สำคัญอีกประเด็นหนึ่งคือ การที่บุคลากรส่วนใหญ่มีวัยและประสบการณ์ในการทำงานที่ใกล้เคียงกัน รวมถึงจะเกษียณอายุการปฏิบัติงานในเวลาใกล้เคียงกัน การวางแผนสร้างกำลังคนทดแทนในรุ่นต่อ ๆ ไปจึงจำเป็นต้องเริ่มมีการวางแผนรองรับ คือ Succession Plan และการพัฒนาทักษะด้านการบริหาร

๑. การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหาร Succession Plan

ได้จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการบริหารให้แก่ผู้บริหารระดับกลาง รวมทั้งได้ส่งเสริมให้ผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ และไปร่วมงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอก

พร้อมทั้ง ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำองค์กรรุ่นใหม่ โดยเริ่มจากการคัดเลือกผู้ที่มีแววในการเป็นผู้นำองค์กรรุ่นใหม่ แล้วค้นหาศักยภาพและความสามารถเฉพาะด้าน โดยได้ประสานบริษัท แกลลัพ จำกัด ตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อดึงศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของแต่ละบุคคลมาส่งเสริมและพัฒนา ซึ่งจะนำไปสู่การมอบหมายงานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถ

๒. การแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

จากที่ไม่มีผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตามที่คณะอนุกรรมการสรรหารองผู้อำนวยการฯ กำหนด จึงได้เสนอขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจำนวน ๓ คน ซึ่งพิจารณาเห็นว่าน่ามีศักยภาพในการบริหารองค์กรได้ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่ และเปิดโอกาสให้เรียนรู้งานก่อนที่จะมีการสรรหารองผู้อำนวยการ โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือของรองผู้อำนวยการ (เดือนกันยายน ๒๕๖๒) ได้แก่

- นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์ ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา
- ดร.อุษา จีนเจนกิจ ตำแหน่งครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชาเคมี
- นายชิดเฉลิม คงประดิษฐ์ ตำแหน่งครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

๓. การปรับระบบการแต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชา

ตามที่คณะกรรมการบริหาร ในการประชุมครั้งที่ ๑๑๖/๑/๒๕๖๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบในหลักการให้โรงเรียนใช้กรอบอัตรากำลังที่ว่างอยู่ของรองผู้อำนวยการจำนวน ๒ อัตรา ในการแต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทดแทนผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ นั้น

เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เคมี และชีววิทยา ซึ่งได้ปรับกระบวนการและระบบการแต่งตั้งจากที่เคยปฏิบัติมา โดยให้บุคลากรในสาขาวิชาเสนอชื่อผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งไม่เกิน ๓ คน และให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อทั้งหมดแสดงวิสัยทัศน์ต่อทีมบริหาร (ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการ) เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชา โดยผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจะเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ดังนี้

- ดร. นคร จันละ ตำแหน่งครูวิชาการ ได้รับการแต่งตั้งเป็นหัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์
- นางสาวจตุภรณ์ สวัสดิ์รักษา ตำแหน่งครูชำนาญการ ได้รับการแต่งตั้งเป็นหัวหน้าสาขาวิชาเคมี
- ดร. บัวหลวง ฝ้ายเยื่อ ตำแหน่งครูชำนาญการ ได้รับการแต่งตั้งเป็นหัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา

๔. แผนที่จะดำนินการต่อไป

แนวทางการพัฒนาบุคลากรจะเน้นการ empower ผู้บริหารระดับกลาง (หัวหน้าสาขาวิชาและฝ่าย) ให้มีอำนาจในการตัดสินใจมากขึ้น ในขณะเดียวกันก็เพิ่ม accountability เพิ่มขึ้นตามไปด้วย

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากที่ผ่านมาผู้บริหารระดับกลางยังอาจจะไม่มีประสบการณ์ในการตัดสินใจและรับผิดชอบมากนัก จึงยังจำเป็นต้องทำให้ผู้บริหารระดับกลางเห็นภาพเชิงองค์รวมขององค์กร รวมทั้งการเพิ่มความสามารถและความกล้าหาญในการตัดสินใจ แทนที่จะพยายามเป็น people-pleaser ตลอดจนการสร้างคนรุ่นใหม่ให้สามารถก้าวขึ้นไปผู้บริหารโดยคำนึงถึงความสามารถและองค์กรเป็นหลัก แทนการใช้หลักอาวุโสเพียงอย่างเดียว

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑.๒ :

-

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

ตัวชี้วัด ๒.๑.๑.๓ การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

คำอธิบาย :

ทบทวนระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระบบโครงสร้างเงินเดือนใหม่ของโรงเรียน

เป้าหมายการประเมิน :

มีการปรับปรุง/พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อให้สอดคล้องกับระบบโครงสร้างเงินเดือน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

๑. การปรับโครงสร้างเงินเดือนและระบบการประเมิน

๑.๑ การประเมินสมรรถนะ

ในการประชุมระดมความคิดครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๖๐ ได้สรุปนิยามและคำอธิบายสมรรถนะ (dictionary) ในระดับต่าง ๆ โดยได้ทดลองประเมินในรอบการประเมินเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ และคาดว่าจะทดลองใช้อีกครั้งหนึ่งก่อนจะดำเนินการทบทวน

๑.๒ การปรับโครงสร้างเงินเดือน

เมื่อคณะกรรมการบริหารได้เห็นชอบการกำหนดช่วงเงินเดือนและกล่องเงินเดือนของเจ้าหน้าที่แล้ว ในฐานะผู้อำนวยการได้สร้างความเข้าใจกับบุคลากรถึงระบบกล่องเงินเดือนและกำหนดวิธีการในการปรับโครงสร้างเงินเดือนที่มีอยู่ทั้งหมดให้เป็นรูปแบบเดียวกัน โดยเฉพาะแนวทางการคำนวณเงินเพิ่ม เนื่องจากการปรับลดเงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพจากร้อยละ ๙ เป็นร้อยละ ๖ ซึ่งการปรับเปลี่ยนเป็นระบบกล่องเงินเดือนนี้ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนกันยายน ๒๕๖๐ โดยได้มีการปรับโครงสร้างและเริ่มใช้กล่องเงินเดือนใหม่นี้ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ และโครงสร้างเงินเดือนใหม่นี้จะใช้ในการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นครั้งแรก ในการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑

๑.๓ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ระบบการประเมินผลปฏิบัติงานซึ่งใช้จำนวนชั่วโมงการทำงานเป็นเกณฑ์ในการประเมิน จากเดิมที่หัวหน้าสาขาวิชา/ฝ่าย เป็นผู้ประเมินให้คะแนนผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสาขาวิชา/ฝ่ายที่ตนรับผิดชอบและเสนอมายังฝ่ายบริหาร (รองผู้อำนวยการ ๓ คน) เข้าไปมีส่วนปรับเปลี่ยนคะแนนได้โดยตรง โดยที่ผู้อำนวยการมีอำนาจให้คะแนนโดยตรงจำนวนร้อยละ ๓๐ นั้น ได้ปรับเปลี่ยนเป็นฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ) มีอำนาจในการเห็นชอบคะแนนประเมินจากคณะกรรมการและให้น้ำหนักของสาขาวิชา/ฝ่าย แทน กล่าวคือ

คะแนนประเมินรายบุคคล = คะแนนที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ x ค่าน้ำหนักของสาขาวิชาหรือฝ่าย

โดยคณะกรรมการประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา/ฝ่าย ตัวแทนในสาขาวิชา/ฝ่าย และบุคลากรในสาขาวิชา/ฝ่ายที่มีความสัมพันธ์ในการดำเนินงานร่วมกัน และเพื่อให้คะแนนที่ได้มาจากแต่ละสาขาวิชา/ฝ่ายมีความใกล้เคียงกัน จึงได้มีการรวมกลุ่มสาขาวิชา/ฝ่ายที่มีบุคลากรจำนวนน้อยเข้าด้วยกันให้มีจำนวนบุคลากรในแต่กลุ่มจำนวนใกล้เคียงกัน และกำหนดให้ทุกกลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ และเนื่องจากความคุ้นชินในการประเมินที่ผ่านมาที่ประเมินจากชั่วโมงการทำงานและการให้คะแนนประเมินที่สูงมาก ทำให้จำเป็นต้องสร้างความเข้าใจเพิ่มเติมทั้งในการประชุมคณะกรรมการประจำโรงเรียน (การประชุมของกลุ่มหัวหน้าสาขาวิชาและหัวหน้าฝ่าย) และการประชุมครูและเจ้าหน้าที่

ทั้งนี้ ยังปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือนให้แก่ครูและเจ้าหน้าที่จากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ เป็นร้อยละของเงินเดือนของแต่ละคน และส่วนที่ ๒ โดยนำงบประมาณที่ได้รับในส่วนนี้มาถัวเฉลี่ยให้ได้รับเท่ากันทุกคน แล้วปรับด้วยค่าน้ำหนักแปรผันตรงกับคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละคน ปรับเปลี่ยนเป็น ให้แบ่งอัตราการเลื่อนเงินเดือนเป็น ๒ ส่วน ในสัดส่วน ๓๐ : ๗๐ คือ ส่วนที่ ๑ เป็นร้อยละของเงินเดือนของแต่ละคน และส่วนที่ ๒ โดยนำงบประมาณที่ได้รับในส่วนนี้มาแบ่งกลุ่มและถัวเฉลี่ยในกลุ่ม ปรับด้วยค่าน้ำหนักแปรผันตรงกับคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละคน

ในการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหาร ในการประชุมครั้งที่ ๑๒๐/๕/๒๕๖๑ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบให้เลื่อนเงินในอัตราร้อยละ ๒.๕ ของค่าอ้างอิงในแต่ละกล่องเงินเดือน (Reference Point) และถ่วงน้ำหนักเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่เจ้าหน้าที่ในระดับล่าง

นอกจากนี้ ยังได้วางแผนที่จะเสนอให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒๑/๖๑/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารระดับสูง (รองจากผู้อำนวยการ ๑-๒ ระดับ)

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑.๓ :

-

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

ตัวชี้วัด ๒.๑.๑.๔ การดำเนินการโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย :

จัดกิจกรรมและอบรมให้ความรู้แก่ครูของโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกรุ่นที่ 4 – 5 ตามแผนงานที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมายการประเมิน :

ดำเนินงานตามแผนงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการฯ (๒.๑.๑.๔) และโครงการความร่วมมือเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายฯ (๒.๑.๑.๕) เป็นส่วนหนึ่งของการให้บริการพิเศษทางวิชาการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ด้านการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์และโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่ตั้งไว้ โดยสิ่งที่ได้ปรับเปลี่ยนไปจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้

๑. ได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานให้เป็น demand site driven เพิ่มขึ้น โดยการให้โรงเรียนในเครือข่ายเสนอโครงการที่ต้องการให้สนับสนุนงบประมาณ แทนการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะเป็นผู้กำหนดครุภัณฑ์กลางที่จะสนับสนุนแต่ละโรงเรียนเช่นเดิม

๒. ได้หารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดให้มีเข้ามาส่วนร่วมในการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ ตลอดจนการกำหนดตัวชี้วัดของผู้บริหารและครูโดยให้สะท้อนไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูที่ได้รับการอบรมกับครูที่เหลือ และกำหนดตัวชี้วัดที่การเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนาครูและสนับสนุนครุภัณฑ์นี้ให้ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง โดยตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นตัวชี้วัดที่ สพฐ. จะใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินโรงเรียนและผู้บริหาร เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการประเมินโรงเรียน

๓. ได้เริ่มใช้การประชุมทางไกล (VDO Conference) ในการประชุมหารือกับครูของโรงเรียนในโครงการเพื่อให้การดำเนินงานคล่องตัวมากขึ้น และลดภาระการเดินทางของครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑.๔ :

-

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

ตัวชี้วัด ๒.๑.๑.๕ การดำเนินการโครงการความร่วมมือเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย :

จัดกิจกรรมและอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นวิทยากรของโรงเรียนศูนย์เครือข่าย

เป้าหมายการประเมิน :

โรงเรียนศูนย์เครือข่ายสามารถเป็นวิทยากรอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการฯ (๒.๑.๑.๔) และโครงการความร่วมมือเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายฯ (๒.๑.๑.๕) เป็นส่วนหนึ่งของการให้บริการพิเศษทางวิชาการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ด้านการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์และโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่ตั้งไว้ โดยสิ่งที่ได้ปรับเปลี่ยนไปจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้

๑. ได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานให้เป็น demand site driven เพิ่มขึ้น โดยการให้โรงเรียนในเครือข่ายเสนอโครงการที่ต้องการให้สนับสนุนงบประมาณ แทนการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะเป็นผู้กำหนดครุภัณฑ์กลางที่จะสนับสนุนแต่ละโรงเรียนเช่นเดิม

๒. ได้หารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดให้มีเข้ามาส่วนร่วมในการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ ตลอดจนการกำหนดตัวชี้วัดของผู้บริหารและครูโดยให้สะท้อนไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูที่ได้รับการอบรมกับครูที่เหลือ และกำหนดตัวชี้วัดที่การเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนาครูและสนับสนุนครุภัณฑ์นี้ให้ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง โดยตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นตัวชี้วัดที่ สพฐ. จะใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินโรงเรียนและผู้บริหาร เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการประเมินโรงเรียน

๓. ได้เริ่มใช้การประชุมทางไกล (VDO Conference) ในการประชุมหารือกับครูของโรงเรียนในโครงการเพื่อให้การดำเนินงานคล่องตัวมากขึ้น และลดภาระการเดินทางของครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑.๕ :

-

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

องค์ประกอบที่ ๒ ผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน

๒.๑.๓ งานอื่นๆ ที่คณะกรรมการมอบหมาย

ตัวชี้วัด ๒.๑.๓.๑ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ

คำอธิบาย :

นอกเหนือจากการดำเนินงานตามสัญญาจ้างหรือบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ คณะกรรมการได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติด้วย

เป้าหมายการประเมิน :

ดำเนินงานตามแผนงานโครงงาน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

๑. การสร้างความเข้าใจกับบุคลากร

ที่ผ่านมา แผนการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียนจะวางแผนจากงานประจำและทำเป็นรายปี ทำให้ไม่สามารถวางแผนระยะยาวขององค์กรได้ ประกอบกับบุคลากรยังยึดติดกับการทำงานตามที่เคยปฏิบัติมา และมักเปรียบเทียบกับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. โดยเฉพาะในเรื่องของภาระงานที่รู้สึกว่ามีมากกว่าครูในระบบของ สพฐ. ด้วยการยึดติดในรูปแบบเดิม ๆ นี้ ทำให้บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ตระหนักถึงสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนไปและภาวะการคุกคามที่กำลังคืบคลานเข้ามา จึงจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจกับบุคลกรทุกครั้งที่มีโอกาส แม้ว่าจะยังคงมีบางส่วนที่ยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนแนวคิดได้ แต่ก็มีบุคลากรอีกจำนวนมากที่เข้าใจความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนองค์กร

๒. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนขึ้น โดยให้แต่ละสาขาวิชา/ฝ่ายส่งผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน ซึ่งคณะทำงานชุดนี้จะประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ที่ผ่านมาได้พยายามสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการทำแผนยุทธศาสตร์ แนวคิด การกำหนดเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติงาน ฯลฯ

แนวคิดในการจัดตั้งคณะทำงานชุดนี้ คือ การพยายามสร้างบุคลากรกลุ่มเล็ก ๆ ให้มีความเข้าใจเรื่องยุทธศาสตร์ เพื่อเป็น change agent ในสาขาวิชา/ฝ่าย รวมทั้งการสร้างความมีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตองค์กรของบุคลากรในโรงเรียนด้วย

ปัจจุบัน โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ในการที่จะเป็น Science Education Hub และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ แล้ว

Current (2018) Hub for Science Education | **Next 5 years (2023)** National Hub for Science Education | **Next 10 years (2028)** Regional Hub for Science Education | **Next 20 years (2038)** International Hub for Science Education

ช่วงเวลา	เป้าหมาย	กลยุทธ์
ระยะสั้น (3 ปี)	– Outcome Based Curriculum – Classroom Research – Outreach Program (Collaboration with OBEC) – Research Labs in School	– Reduce barriers between subjects and students activities – Create failure-embracing environments – Empower mid-managers and staffs – Encourage diversity of thinking – Install ERP for back office – Emphasize on value-created not hour-worked
ระยะกลาง (5 ปี)	– Internationalization of staff and school – National Admission Exam for science schools – National conference for science projects (High school) – ASEAN Initiative in teacher development and exchange	– Encourage staff to work outbound – Develop reliable and effective admission system – Use MWITS TISF as platform for national conference – Seek international funding (ADB, UNESCO) for ASEAN collaboration
ระยะยาว	– International recognition – International standard ◆ Curriculum, teaching materials, assessment tools ◆ Teacher development program – International environments	– Exposure to different cultures and values (long term exchange program, visiting teachers) – More foreign teaching and admin staffs – Research and publications

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๓.๑ :

-

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว

โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

องค์ประกอบที่ ๒ ผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน

๒.๒ สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน

เงื่อนไขการวัด : มีพฤติกรรมบ่งชี้/ผลงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๒.๒.๑ ภาวะผู้นำ

คำอธิบาย/พฤติกรรมบ่งชี้ :

- ดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบวาระ วัตถุประสงค์และเวลา ตลอดจนมอบหมายงานให้แก่บุคคลในกลุ่ม
- แจ้งข่าวสารให้ผู้ที่จะได้รับผลกระทบจากการตัดสินใจรับทราบอยู่เสมอ แม้ไม่ได้ถูกกำหนดให้ต้องกระทำ
- อธิบายเหตุผลในการตัดสินใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- ส่งเสริมและกระทำการเพื่อให้กลุ่มปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- กำหนดเป้าหมาย ทิศทางที่ชัดเจน จัดกลุ่มงานและเลือกคนให้เหมาะกับงาน หรือกำหนดวิธีการที่จะทำให้กลุ่มทำงานได้ดีขึ้น
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ปฏิบัติต่อสมาชิกในทีมด้วยความยุติธรรม

เป้าหมายการประเมิน :

- ความสามารถตั้งใจที่จะรับบทในการเป็นผู้นำโรงเรียน
- กำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการทำงาน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างราบรื่นเต็มประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

สำหรับการดำเนินงานเกี่ยวกับสมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการโรงเรียนด้านภาวะผู้นำสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. ดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบวาระ วัตถุประสงค์และเวลา ตลอดจนมอบหมายงานให้แก่บุคคลในกลุ่ม การประชุมเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจหลักของโรงเรียนที่ผู้อำนวยการเป็นประธานการประชุม มี ๒ การประชุม คือ

- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- การประชุมครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เป็นการประชุมร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชาและหัวหน้าฝ่าย อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อหารือแนวทางการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชา/ฝ่าย เพื่อผลักดันการดำเนินการของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน นอกจากนี้ ยังมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้แก่รองผู้อำนวยการ หัวหน้าที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งต่อภาระงานไปยังบุคลากรในหน่วยงาน

การประชุมครูและเจ้าหน้าที่ เป็นการประชุมที่จัดขึ้นเดือนเว้นเดือน เพื่อนำประเด็นที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการแจ้งครูและเจ้าหน้าที่ทุกคนไดรับทราบและถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ครูและเจ้าหน้าที่เสนอความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่แนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้าฝ่าย จะมีส่วนร่วมในการนำเสนอประเด็นที่จะบรรจุเป็นระเบียบวาระการประชุมแต่ละครั้งด้วย

๒. แจ้งข่าวสารให้ผู้ที่จะได้รับผลกระทบจากการตัดสินใจรับทราบอยู่เสมอ แม้ไม่ได้ถูกกำหนดให้ต้องกระทำ

ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ ซึ่งผลการประเมินมีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานทั้งด้านขวัญและกำลังใจ และการพัฒนาประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น จะกระทำในลักษณะส่วนตัวเป็นเอกสารปกปิด

ส่วนผลการปฏิบัติงานที่เป็นของหน่วยงาน หรือผลการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่ง การสร้างผลงานทางวิชาการ หากเป็นผลทางบวก การให้กำลังใจจะกระทำในลักษณะเปิด เช่น ชมเชยยกย่องในที่ประชุม ให้การยกย่องเป็น “เจ้าหน้าที่ดีเด่น” “ครูในดวงใจ” หากเป็นการนิเทศเพื่อการปรับปรุงจะกระทำในลักษณะของการทำความเข้าใจกับหัวหน้าหน่วยงานเป็นการเฉพาะ

๓. อธิบายเหตุผลในการตัดสินใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

ในการนำเสนอของบุคลากรหรือหน่วยงานย่อยในโรงเรียน ทั้งเรื่องที่โรงเรียนเห็นด้วยและมีข้อเสนอแนะหรือเห็นต่าง จะมีคำอธิบายให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเหตุผลในการตัดสินใจเสมอ ทั้งด้วยวาจาและการสั่งการเป็นหนังสือ และรับฟังความเห็นแย้งที่บุคลากรหรือหน่วยงานย่อยมีความเห็นต่าง โดยในการอธิบายเหตุผลจะให้รองผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้องกับงานนั้นได้ร่วมรับฟังและให้ความเห็นเสมอ

๔. ส่งเสริมและกระทำการเพื่อให้กลุ่มปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

กำหนดให้หน่วยงานย่อย เช่น สาขาวิชา และฝ่าย มีการประชุมในหน่วยงาน รวมถึงการประชุมของคณะอนุกรรมการสายวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อหารือร่วมกันในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน่วยงาน

แต่งตั้งคณะทำงานที่มีบุคลากรข้ามหน่วยงาน เช่น การทำงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้อยู่ในรูปคณะกรรมการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกัน และความหลากหลายของแนวคิดในการทำงาน

๕. กำหนดเป้าหมาย ทิศทางที่ชัดเจน จัดกลุ่มงานและเลือกคนให้เหมาะกับงาน หรือกำหนดวิธีการที่จะทำให้กลุ่มทำงานได้ดีขึ้น

ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จะแต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยบุคลากรข้ามหน่วยงานที่มีความเหมาะสมเฉพาะงานแต่ละด้าน พร้อมทั้งระบุหน้าที่ของคณะทำงานดังกล่าวอย่างชัดเจน เช่น คณะทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการจัดกิจกรรมสัปดาห์มหิดลวิทยานุสรณ์

๖. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- การนำเสนอผลการดำเนินงานของสาขาวิชา ฝ่าย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทุกภาคเรียนโรงเรียนได้จัดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชา ฝ่าย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งได้เชิญคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เข้ารับฟังและให้ข้อคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ซึ่งได้มีผู้แทนคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมรับฟังและให้ข้อคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย

พร้อมนี้ ได้กำหนดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

- การประชุมระดมความคิดของครูและเจ้าหน้าที่

โรงเรียนจัดให้มีการประชุมระดมความคิดของบุคลากรทั้งโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อระดมความคิดและรับฟังความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการกิจการของโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดประชุมระดมความคิด ๒ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐) วันที่ ๓๐ มีนาคม ถึงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ ในประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
- ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑) วันที่ ๒๘-๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ในประเด็น “กิจกรรมจิตอาสาสู่การพัฒนาองค์กร”

▪ การประชุมร่วมฯ

โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการบริหาร ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียนเก่า-ปัจจุบัน ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนากิจการของโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดการประชุมดังกล่าวเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ซึ่งนับเป็นครั้งที่ ๑๗ ในประเด็นที่เกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนเก่าที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๗. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ส่งเสริมครูและเจ้าหน้าที่ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นได้มีโอกาสเรียนรู้และเพิ่มวิสัยทัศน์ โดยการสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ กับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ

๘. ปฏิบัติต่อสมาชิกในทีมด้วยความยุติธรรม

ในทุกการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะกิจกรรมที่เข้าข่ายให้ประโยชน์แก่บุคลากร เช่น การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศ การประเมินการปฏิบัติงาน จะแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณาและให้ข้อคิดเห็น เพื่อให้เกิดการพิจารณาที่เป็นธรรม โปร่งใส

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑ :

๒.๒.๑.๑ หน้าปฏิทินปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่แสดงกำหนดการประชุมต่าง ๆ
๒.๒.๑.๒ สำเนาคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒.๒.๑.๓ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน
๒.๒.๑.๔ กำหนดการประชุมระดมความคิด ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒.๒.๑.๕ กำหนดการประชุมระดมความคิด ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒.๒.๑.๖ กำหนดการประชุมร่วมฯ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

ตัวชี้วัด ๒.๒.๒ วิสัยทัศน์

คำอธิบาย/พฤติกรรมบ่งชี้ :

- รู้ เข้าใจ และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้ว่างานที่ทำอยู่นั้น เกี่ยวข้องหรือตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างไร
- แลกเปลี่ยนข้อมูลรวมถึงรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์

เป้าหมายการประเมิน :

- สามารถกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน
- ความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้ภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

สำหรับการดำเนินงานเกี่ยวกับสมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการโรงเรียนด้านวิสัยทัศน์สามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. รู้ เข้าใจ และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้ว่างานที่ทำอยู่นั้น เกี่ยวข้องหรือตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างไร

- ทบทวนวิสัยทัศน์ให้บุคลากรของโรงเรียนอย่างเป็นทางการในการระดมความคิดเพื่อพัฒนางานทุกสิ้นภาคเรียน
- อธิบายให้ผู้ปกครองนักเรียนที่มาประชุมทุกวาระเปิดภาคเรียนในต้นปีการศึกษา (เดือนพฤษภาคม)
- ทำหน้าที่วิทยากรให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจการบริหารจัดการโรงเรียนในสถานะโรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ

๒. แลกเปลี่ยนข้อมูลรวมถึงรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์

- การนำเสนอผลการดำเนินงานของสาขาวิชา ฝ่าย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทุกภาคเรียน โรงเรียนได้จัดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชา ฝ่าย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งได้เชิญคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เข้ารับฟังและให้ข้อคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ซึ่งมีผู้แทนคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมรับฟังและให้ข้อคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย

- การประชุมระดมความคิดของครูและเจ้าหน้าที่

โรงเรียนจัดให้มีการประชุมระดมความคิดของบุคลากรทั้งโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อระดมความคิดและรับฟังความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการกิจการของโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดประชุมระดมความคิด ๒ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐) วันที่ ๓๐ มีนาคม ถึงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ ในประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
- ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑) วันที่ ๒๘-๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ในประเด็น “กิจกรรมจิตอาสาสู่การพัฒนาองค์กร”

- การประชุมร่วมฯ

โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการบริหาร ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียนเก่า-ปัจจุบัน ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนากิจการของโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดการประชุมดังกล่าวเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ซึ่งนับเป็นครั้งที่ ๑๗ ในประเด็นที่เกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนเก่าที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๒ :

๒.๒.๒.๑ กำหนดการประชุมระดมความคิด ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๒.๒.๒ กำหนดการประชุมระดมความคิด ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

ตัวชี้วัด ๒.๒.๓ การวางกลยุทธ์

คำคำอธิบาย/พฤติกรรมบ่งชี้ :

- เข้าใจนโยบายรัฐบาล รวมทั้งกลยุทธ์ของภาครัฐ ว่าสัมพันธ์เชื่อมโยงกับภารกิจของโรงเรียนที่ตนดูแลรับผิดชอบอย่างไร
- สามารถวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคหรือโอกาสขององค์การมหาชนได้
- ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐได้
- ให้ความรู้ความเข้าใจในระบบราชการมาปรับกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

เป้าหมายการประเมิน :

- เข้าใจวิสัยทัศน์และนโยบายภาครัฐ
- สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

สำหรับการดำเนินงานเกี่ยวกับสมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการโรงเรียนด้านการวางกลยุทธ์สามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. เข้าใจนโยบายรัฐบาล รวมทั้งกลยุทธ์ของภาครัฐ ว่าสัมพันธ์เชื่อมโยงกับภารกิจของโรงเรียนที่ตนดูแลรับผิดชอบอย่างไร

วิเคราะห์นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโรงเรียนตาม พ.ร.ฎ.จัดตั้งฯ เหตุผลท้าย พ.ร.ฎ.จัดตั้งฯ และ นโยบายของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มาจัดทำแผนปฏิบัติงาน ๔ ปี โดยการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และ โครงการหรือกิจกรรม

๒. สามารถวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคหรือโอกาสขององค์การมหาชนได้

นำเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค และกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๓. ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐได้

กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากร และกลยุทธ์ในการพัฒนาครูและเจ้าหน้าที่ให้มีศักยภาพในการทำงานในระดับนานาชาติสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐ

๔. ให้ความรู้ความเข้าใจในระบบราชการมาปรับกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

กำหนดประเด็นความเสี่ยง เกี่ยวกับการไม่นำกฎระเบียบของทางราชการที่โรงเรียนมีข้อกำหนดให้ใช้ระเบียบราชการโดยอนุโลม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับด้านการเงินการคลัง มากำหนดเป็นกลยุทธ์ในการบริหารจัดการเพื่อลดหรือป้องกันไม่ให้เกิดโอกาสที่จะเกิดความเสียหายจากการไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๓ :

๒.๒.๓.๑ แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๒.๒.๓.๒ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๒.๓.๓ แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

ตัวชี้วัด ๒.๒.๔ ศักยภาพเพื่อการปรับเปลี่ยน

คำอธิบาย/พฤติกรรมบ่งชี้ :

- เห็นความจำเป็นของการปรับเปลี่ยนและปรับพฤติกรรมหรือแผนการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงนั้น
- เข้าใจและยอมรับถึงความจำเป็นของการปรับเปลี่ยน และเรียนรู้เพื่อให้สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงนั้นได้
- ช่วยเหลือให้ผู้อื่นเข้าใจถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงนั้น
- สนับสนุนความพยายามในการปรับเปลี่ยนองค์กร พร้อมทั้งเสนอแนะวิธีการและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนดังกล่าว

เป้าหมายการประเมิน :

- สามารถกระตุ้นหรือผลักดันโรงเรียนไปสู่การปรับเปลี่ยนที่เป็นประโยชน์ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เข้าใจ
- ดำเนินการให้การปรับเปลี่ยนเกิดขึ้นจริง

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

สำหรับการดำเนินงานเกี่ยวกับสมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการโรงเรียนด้านศักยภาพเพื่อการปรับเปลี่ยนสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. เห็นความจำเป็นของการปรับเปลี่ยนและปรับพฤติกรรมหรือแผนการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงนั้น

ปรับปรุงหลักสูตรสำหรับจัดการเรียนการสอนนักเรียนให้ทันสมัยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามโมเดลประเทศไทย ๔.๐

พัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนในการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เข้าใจและยอมรับถึงความจำเป็นของการปรับเปลี่ยน และเรียนรู้เพื่อให้สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงนั้นได้

ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนในประเทศที่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติเกี่ยวกับความสำเร็จในการจัดการศึกษา

๓. ช่วยเหลือให้ผู้อื่นเข้าใจถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงนั้น

ทำความเข้าใจกับโรงเรียนมัธยมศึกษาอื่น ๆ ที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ให้เห็นถึงการเปลี่ยนกระบวนวิธีสอนโดยการทำข้อตกลงในการพัฒนาด้านวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนข้างต้น

๔. สนับสนุนความพยายามในการปรับเปลี่ยนองค์กร พร้อมทั้งเสนอแนะวิธีการและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนดังกล่าว

จัดให้ครูทุกสาขาวิชาได้มีการประชุมกันทั้งในระดับสาขาและระดับรวมทั้งหมด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสังคมประเทศที่เปลี่ยนไป

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๔ :

-

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

ตัวชี้วัด ๒.๒.๕ การควบคุมตนเอง

คำอธิบาย/พฤติกรรมบ่งชี้ :

- ไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่สุภาพหรือไม่เหมาะสมในทุกสถานการณ์
- รู้เท่าทันอารมณ์ของตนเองและควบคุมได้อย่างเหมาะสม โดยอาจหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์เสี่ยงต่อการเกิดความรุนแรงขึ้นหรืออาจเปลี่ยนหัวข้อสนทนาหรือหยุดพักชั่วคราวเพื่อสงบสติอารมณ์

เป้าหมายการประเมิน :

สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมในสถานการณ์ที่อาจถูกยั่วยุ หรือเผชิญหน้ากับความไม่เป็นมิตร หรือต้องทำงานภายใต้สภาวะกดดัน รวมถึงความอดทนอดกลั้นเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ก่อความเครียดอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

สำหรับการดำเนินงานเกี่ยวกับสมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการโรงเรียนด้านการควบคุมตนเองสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. ไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่สุภาพหรือไม่เหมาะสมในทุกสถานการณ์
   - แสดงออกอย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่

๒. รู้เท่าทันอารมณ์ของตนเองและควบคุมได้อย่างเหมาะสม โดยอาจหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์เสี่ยงต่อการเกิดความรุนแรงขึ้นหรืออาจเปลี่ยนหัวข้อสนทนาหรือหยุดพักชั่วคราวเพื่อสงบสติอารมณ์
   - รู้เท่าทันอารมณ์และควบคุมได้อย่างเหมาะสม โดยหยุดการแสดงความเห็น หรือแสดงออกใด ๆ ระยะเวลาหนึ่ง

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๕ :

-

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

ตัวชี้วัด ๒.๒.๖ การสอนงานและการมอบหมายงาน

คำอธิบาย/พฤติกรรมบ่งชี้ :

- สอนงานด้วยการให้คำแนะนำอย่างละเอียด หรือการสาธิตวิธีปฏิบัติงาน
- ชี้แนะแหล่งข้อมูลหรือแหล่งทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน
- สามารถให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางในการพัฒนาหรือส่งเสริมข้อดีและปรับปรุงข้อด้อยให้ลดลง
- ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงศักยภาพเพื่อสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายการประเมิน :

ตั้งใจที่จะส่งเสริมการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้อื่นในระยะยาวจนถึงระดับที่เชื่อมั่นว่าจะสามารถมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้ผู้นั้นมีอิสระที่จะตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนได้

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

สำหรับการดำเนินงานเกี่ยวกับสมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการโรงเรียนด้านการสอนและการมอบหมายงานสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. สอนงานด้วยการให้คำแนะนำอย่างละเอียด หรือการสาธิตวิธีปฏิบัติงาน

ให้คำแนะนำอย่างเป็นกันเอง ถึงวิธีทำงาน และการสอนงานโดยเล่าประสบการณ์บริหาร ทั้งที่ได้มาด้วยตนเองและจากผู้ที่เคารพนับถือเป็นต้นแบบให้ผู้ร่วมงานฟัง

๒. ชี้แนะแหล่งข้อมูลหรือแหล่งทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ให้คำแนะนำแหล่งข้อมูลหรือแหล่งทรัพยากร เพื่อใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครู/เจ้าหน้าที่ เช่น แหล่งศึกษาดูงาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่าง ๆ

๓. สามารถให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางในการพัฒนาหรือส่งเสริมข้อดีและปรับปรุงข้อด้อยให้ลดลง

ให้คำชี้แนะแนวทางในการพัฒนาหรือส่งเสริมข้อดีและปรับปรุงข้อด้อยให้ลดลง ในการประชุมคณะกรรมการประจำโรงเรียน และการประชุมครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ตลอดจนการให้คำแนะนำส่วนบุคคล

๔. ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงศักยภาพเพื่อสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

สนับสนุนการจัดกิจกรรม หรือ การปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน หรือ การสร้างผลงานวิชาการ หรือคู่มือการปฏิบัติงาน

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๖ :

-

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวสุวพิชญ์ ค้าฮั้ว	**โทรศัพท์ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๑

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โรงเรียนได้ดำเนินงานด้านภารกิจหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนและเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ สรุปได้ดังนี้

1. การดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน

1.1 การสรรหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โรงเรียนได้ดำเนินการรับสมัครและดำเนินการรอบแรก นักเรียนเพื่อเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 ทั้งในส่วนของโรงเรียนและดำเนินการให้แก่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) ทั้ง 12 แห่ง และโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ วมว.) จำนวน 18 แห่ง ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

<table>
<tr><th>ช่วงเวลา</th><th>การดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>วันที่ 1-31 สิงหาคม 2560</td><td>รับสมัครนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนสมัครสอบทั้ง 3 โครงการจำนวน 21,148 คน ซึ่งเมื่อได้ตรวจคุณสมบัติแล้ว มีนักเรียนที่มีสิทธิสอบจำนวน 19,699 คน จำแนกเป็น
– โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 12,828 คน
– โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จำนวน 8,353 คน
– โรงเรียนในโครงการ วมว. จำนวน 7,735 คน</td></tr>
<tr><td>วันที่ 19 พฤศจิกายน 2560</td><td>ดำเนินการสอบคัดเลือกรอบแรก</td></tr>
<tr><td>วันที่ 15 ธันวาคม 2560</td><td>ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก
นักเรียนที่เลือกสอบเข้าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผ่านการคัดเลือกรอบแรก จำนวน 512 คน</td></tr>
<tr><td>วันที่ 6-7 มกราคม 2561</td><td>ดำเนินการสอบคัดเลือกรอบสอง
นักเรียนเข้าสอบคัดเลือกรอบสอง จำนวน 493 คน</td></tr>
<tr><td>วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561</td><td>ประกาศผลการคัดเลือกรอบสอง มีนักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวจริง 240 คน และตัวสำรอง 248 คน
<table>
<tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="2">ตัวจริง</th><th colspan="2">ตัวสำรอง</th><th rowspan="2">รวม</th></tr>
<tr><th>ชาย</th><th>หญิง</th><th>ชาย</th><th>หญิง</th></tr>
<tr><td>นร.จากโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ</td><td>97</td><td>34</td><td>62</td><td>48</td><td>241</td></tr>
<tr><td>นร.จากโรงเรียนในเขตภูมิภาค</td><td>78</td><td>31</td><td>86</td><td>52</td><td>247</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td colspan="2">240</td><td colspan="2">248</td><td>488</td></tr>
</table>
หมายเหตุ : คะแนน SAT ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 5 คน</td></tr>
<tr><td>วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2561</td><td>รับรายงานตัวนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 (ในบัญชีรายชื่อตัวจริง) มีนักเรียนมารายงานตัว จำนวน 214 คน
<table>
<tr><th>รายการ</th><th>ชาย</th><th>หญิง</th><th>รวม</th></tr>
<tr><td>นร.จากโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ</td><td>87</td><td>32</td><td>119</td></tr>
<tr><td>นร.จากโรงเรียนในเขตภูมิภาค</td><td>69</td><td>26</td><td>95</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>156</td><td>58</td><td>214</td></tr>
</table>
หมายเหตุ : นักเรียนไม่มารายงานตัวจำนวน 26 คน</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ช่วงเวลา</th><th>การดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">เหตุผลการสละสิทธิ์</th><th colspan="2">นร.จากโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ</th><th colspan="2">นร.จากโรงเรียนในเขตภูมิภาค</th><th rowspan="2">รวม</th></tr>
<tr><th>ชาย</th><th>หญิง</th><th>ชาย</th><th>หญิง</th></tr>
<tr><td>1. เรียนต่อ ม.4 ที่โรงเรียนกำเนิดวิทย์</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>13</td></tr>
<tr><td>2. เรียนต่อ ม.4 ที่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3. เรียนต่อ ม.4 ที่โรงเรียนเดิม (ม.3)</td><td>3</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>4. รอสอบเข้า ม.4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา</td><td>4</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>6</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>10</td><td>2</td><td>9</td><td>5</td><td>26</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>วันที่ 1 พฤษภาคม 2561</td><td>วันสุดท้ายของการดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนมารายตัวจำนวน 236 คน
<table>
<tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="3">ตัวจริง</th><th colspan="3">ตัวสำรอง</th><th rowspan="2">รวมทั้งสิ้น</th></tr>
<tr><th>ชาย</th><th>หญิง</th><th>รวม</th><th>ชาย</th><th>หญิง</th><th>รวม</th></tr>
<tr><td>นร.จากโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ</td><td>50</td><td>22</td><td>72</td><td>22</td><td>12</td><td>34</td><td>106</td></tr>
<tr><td>นร.จากโรงเรียนในเขตภูมิภาค</td><td>54</td><td>22</td><td>76</td><td>35</td><td>19</td><td>54</td><td>130</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>104</td><td>44</td><td>148</td><td>57</td><td>31</td><td>88</td><td>236</td></tr>
</table>
หมายเหตุ : เรียกตัวสำรองถึงลำดับที่ 166</td></tr>
</table>

โรงเรียนได้เริ่มดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 ช่วงเดือน กรกฎาคม 2561 รับสมัครออนไลน์ ระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2561 และมีกรอบการดำเนินงานดังนี้

ช่วงเวลา	การดำเนินการ
1-31 สิงหาคม 2561	รับสมัครนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
วันอาทิตย์ที่ 18 พฤศจิกายน 2561	ดำเนินการสอบคัดเลือกรอบแรก
14 ธันวาคม 2561	ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก จำนวน 500 คน
วันเสาร์-อาทิตย์ ที่ 26-27 มกราคม 2562	ดำเนินการสอบคัดเลือกรอบสอง
4 มีนาคม 2562	ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบสอง จำนวน 240 คน
15-17 มีนาคม 2562	มอบตัวเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562

1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้แก่นักเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

1.2.1 **กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม**

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อ	ผู้บรรยาย
2 พ.ย. 60	What I learned as an MWITS student	นายชัชวัสส์ วุฒิศิริศาสตร์ (ศิษย์เก่ารุ่น 13)
6 ธ.ค. 60	How we can be better going forward in the future	นายนพดล อนุกูลวิทยา
31 ม.ค. 61	ศิลปะในการเป็นตัวของตัวเอง	ผศ.ดร.พิมพาภรณ์ บุญประเสริฐ คณะมนุษย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
30 พ.ค. 61	พ่อแม่ฉันกับความกดดันที่ฉันต้องเผชิญ	ผศ.นพ.วรวุฒิ เชยประเสริฐ กุมารแพทย์เฉพาะทางด้านโลหิตวิทยา และ มะเร็งในเด็ก โรงพยาบาลเวชธานี
13 มิ.ย. 61	People Intelligence with MBTI	คุณบุฎกา วัฒนกาญจนา

โรงเรียนดำเนินการจัดค่ายคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 8-10 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

1.2.2 **กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้**

(1) **การฟังบรรยายพิเศษ** : โรงเรียนได้จัดกิจกรรมฟังบรรยายพิเศษ จำนวน 7 ครั้ง ซึ่งเป็นการบรรยายด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 5 ครั้ง และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีและบุคลิกภาพ 2 ครั้ง ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อการบรรยาย	ผู้บรรยาย
29 พฤศจิกายน 2560	ด้านวิทยาศาสตร์ฯ มุ่งสู่ระบบทำความเย็นแบบแม่เหล็ก	ดร. ยุรนันท์ หาญลำยวง อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
13 ธันวาคม 2560	ด้านวิทยาศาสตร์ฯ How data controls the world	รศ. ดร. ธีรณี อจลากุล รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)
	ด้านวิทยาศาสตร์ฯ คณิตศาสตร์ในงานวิจัยสหสาขาวิชาชีพ Mathematics in multidisciplinary research	ผศ. ดร. วิริชดา ปานงาม อาจารย์ประจำภาควิชาสุขวิทยาเขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
27 ธันวาคม 2560	ด้านวิทยาศาสตร์ฯ Data Scientist และประสบการณ์ทำงานใน Facebook	ดร. วิโรจน์ จิรพัฒนกุล นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) มีความเชี่ยวชาญใน ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การคำนวณทางสถิติและการพัฒนา Algorithm และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง Data Scientist ของ Facebook
10 มกราคม 2561	ด้านสังคมศึกษาฯ พลิกมุมคิด ชีวิตอัจฉริยะ	อาจารย์ ดร. เอกก์ ภทรธนกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการตลาด คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อการบรรยาย	ผู้บรรยาย
17 มกราคม 2561	ด้านวิทยาศาสตร์ฯ รังสีคอสมิก	ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. เดวิด รูฟโฟโล อาจารย์ประจำภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
29 มิถุนายน 2561	ด้านสังคมศึกษาฯ Digital Disruption : The future of Digital Society	ดร.ภูมิ ภูมิรัตน Technology Consultant for the Security and Exchange Commissioner Office, Thailand (SEC)

(2) **การศึกษาดูงาน** : โรงเรียนได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ จำนวน 4 ครั้ง ทั้งหมด 59 แห่ง โดยแบ่งเป็นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 35 แห่ง และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี จำนวน 24 แห่ง ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ฯ : 35 แห่ง	สถานที่ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษาฯ : 24 แห่ง
14 พฤศจิกายน 2560	1. อุทยานวิทยาศาสตร์ จตุรัสจามจุรี สแควร์ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา องค์การเภสัชกรรม 4. ศูนย์เครื่องมือกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน 5. สถาบันวิจัยชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา 6. ศูนย์เซลล์ต้นกำเนิดและเวชศาสตร์ฟื้นฟูภาวะเสื่อม สถาบันชีววิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ 7. ศูนย์วิจัยและห้องปฏิบัติการภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 8. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 9. ศูนย์เรียนรู้ พลังงานทดแทน บางจาก (SUNNY BANGCHAK)	1. ป้อมพระจุลจอมเกล้า จ.สมุทรปราการ 2. พระราชวังพญาไท 3. พิพิธภัณฑ์ประติมากรรมต้นแบบ 4. พิพิธภัณฑ์ศิลปะไทยร่วมสมัย (MOCA) 5. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา 6. บ้านพิพิธภัณฑ์ หรือ House of Museums 7. หอพระราชประวัติสมเด็จพระบรมราชชนก และหอเกียรติยศแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล 8. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมมอญ บางกระดี่ 9. สำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) 10. นิทรรศการพระเมรุมาศ ท้องสนามหลวง
5 กุมภาพันธ์ 2561	1. งานประจำปี “วันนักประดิษฐ์” 2561 (Thailand Inventors’ Day 2018) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	
21 มิถุนายน 2561	1. ศูนย์วิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3 M 2. ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (ไบโอเทค) 3. ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4. ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 5. ศูนย์พิบัตภัยแห่งชาติ บางนา 6. ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 7. ภาควิชาโรคพืช คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	1. พิพิธภัณฑ์กองทัพบกเฉลิมพระเกียรติ กองประวัติศาสตร์ทหาร กรมยุทธการทหารบก 2. ศูนย์การเรียนรู้วิวัฒนาการการผลิตเหรียญกษาปณ์และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สำนักกษาปณ์ 3. รัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร 4. หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) 5. พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมดอกไม้ 6. พิพิธภัณฑ์ชาวบางกอก 7. พิพิธภัณฑ์พระพุทธศาสนา วัดเทพศิรินทราวาส

วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ฯ : 35 แห่ง	สถานที่ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษาฯ : 24 แห่ง
	8. วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 9. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยียาง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา 10. ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล 11. ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เขตพญาไท 12. สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
21 สิงหาคม 2561	1. บริษัท สยามวิจัยและนวัตกรรม จำกัด 2. ศูนย์นวัตกรรมอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเกษตรครบวงจร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3. บริษัท สยามคราฟท์อุตสาหกรรม จำกัด (บริษัทในเครือ SCG ผลิตกระดาษและออกแบบบรรจุภัณฑ์) 4. บริษัทสยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด (วิศวกรรมการผลิตเครื่องจักรกลการเกษตร) 5. Center of Integrated Science คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 6. ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 7. สถาบันวิจัยชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา 8. บริษัท ดิสโตน อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด 9. ศูนย์เครื่องมือกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน 10. สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ 11. ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (BIOTEC) อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย 12. สถาบันนวัตกรรมทีโอที 13. ศูนย์วิจัยและห้องปฏิบัติการ BART LAB SMART LAB และ BCI LAB ภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1. เจษฎา เทคนิค มิวเซียม (พิพิธภัณฑ์รถโบราณ) 2. สำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) 3. พิพิธภัณฑ์วังสวนผักกาด 4. การบริหารจัดการน้ำของนิคมอุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร 5. ศูนย์ประติมากรรมกรุงเทพ 6. พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ 7. สายออกบัตรธนาคาร ธนาคารแห่งประเทศไทย

(3) **กิจกรรมค่ายวิชาการ** : เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนทั้งด้านวิทยาศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม เรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและวิทยาศาสตร์ที่แฝงอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งรู้จักและเข้าใจวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมที่ต่างไปจากสังคมที่ดำรงอยู่ นอกจากนี้ ในการจัดค่ายวิชาการ โรงเรียนได้จัดในลักษณะการบูรณาการให้มีเนื้อหาความรู้ผสมผสานทุกวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบ Problem-based learning หรือ Inquiry-based learning สามารถหาคำตอบหรือแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ และนักเรียนรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนจะจัดกิจกรรมค่ายวิชาการขึ้นระหว่างวันที่ 9 -11 กุมภาพันธ์ 2561 จำนวน 6 ค่าย ดังนี้

ค่ายที่	*ชื่อกิจกรรมค่าย*	*สถานที่*
1	ตามรอยพ่อของแผ่นดินที่เขาหินซ้อน	อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา
2	บอกรักษ์ริมทะเล แบกเป้ไปพริบพรี	อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม
3	ดิน น้ำ ฟ้า กับ ศาสตร์แห่งการพยากรณ์(อากาศ)	บ้านกลางเขารีสอร์ท จ.นครนายก
4	เยือนถิ่นประวัติศาสตร์ ธรรมชาติอัศจรรย์ ลอดถ้ำสู่ป่า...	อุทยานแห่งชาติเฉลิมรัตนโกสินทร์ (ถ้ำธารรอด) จ.กาญจนบุรี
5	-	โรงเรียนชาวสวนคลองจินดา จ.นครปฐม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ 2 จ.สมุทรสาคร
6	พลังงานคลื่น ชื่นชีวา	ค่ายนเรศวร จ.เพชรบุรี

1.2.3 **กิจกรรมพัฒนาจิตอาสา :** โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม เข้าใจสภาพปัญหาและชีวิตความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันในสังคม กิจกรรมพัฒนาจิตอาสาที่โรงเรียนจัดขึ้นในช่วงนี้ ได้แก่

(1) กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ ศูนย์บริการโลหิตสภากาชาดไทย จำนวน 7 ครั้ง ได้แก่

วันที่ไปร่วมกิจกรรม	**จำนวนนักเรียน (คน)**
วันเสาร์ที่ 4 พฤศจิกายน 2560 (ช่วงเช้า-บ่าย)	20
วันอาทิตย์ที่ 5 พฤศจิกายน 2560 (ช่วงเช้า-บ่าย)	20
วันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2560 (ช่วงบ่าย)	10
วันอาทิตย์ที่ 12 พฤศจิกายน 2560 (ช่วงเช้า-บ่าย)	20
วันอาทิตย์ที่ 1 กรกฎาคม 2561 (ช่วงเช้า-บ่าย)	20
วันเสาร์ที่ 7 กรกฎาคม 2561 (ช่วงเช้า-บ่าย)	20
วันอาทิตย์ที่ 8 กรกฎาคม 2561 (ช่วงเช้า-บ่าย)	20
รวม	**130**

(2) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยทำความสะอาด เช็ด ถู ภายในบริเวณวัดต่าง ๆ จำนวน 6 แห่ง ได้แก่

สถานที่	**วันที่ไปร่วมกิจกรรม**	**จำนวนนักเรียน (คน)**
1. วัดป่าชัยรังสี จ.สมุทรสาคร	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2560	48
2. วัดไร่ขิง	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2560	38
3. วัดเสถียรธรรมสถาน	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2560	8
4. วัดทองเนียม	วันที่ 12 พฤศจิกายน 2560	49
5. วัดไร่ขิง	วันที่ 30 มิถุนายน 2561	40
6. วัดญาณเวศกวัณ	วันที่ 30 มิถุนายน 2561	40
7. วัดหทัยณเรศวร์	วันที่ 30 มิถุนายน 2561	40
รวม		**263**

(3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน ช่วยจัดกิจกรรมนันทนาการ เล่านิทานประกอบการแสดง และร่วมพูดคุยกับน้อง ๆ และคนชรา จำนวน 6 แห่ง ได้แก่

สถานที่	วันที่ไปร่วมกิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
มูลนิธิบ้านเด็กสานรัก พุทธมณฑล	วันที่ 12 พฤศจิกายน 2560	40
บ้านอุ่นใจรัก เครือโรงพยาบาลราชพิพัฒน์	วันที่ 12 พฤศจิกายน 2560	22
บ้านพักคนชราเฉลิมราชกุมารี หลวงพ่อเปิ่นอุปถัมภ์	วันที่ 30 มิถุนายน 2561	40
ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค	วันที่ 30 มิถุนายน 2561	40
สถานสงเคราะห์คนชรานครปฐม	วันที่ 1 กรกฎาคม 2561	40
บ้านหนังสือ	วันที่ 1 กรกฎาคม 2561	15
รวม		**197**

(4) กิจกรรมผู้นำจิตอาสา “พี่สอนน้อง” ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าว โดยเสนอโครงการต่อโรงเรียนเพื่อผ่านการเห็นชอบ จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่

กิจกรรม / วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่	รูปแบบกิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
กิจกรรมพี่สอนน้อง กลุ่มที่ 1 (วันเสาร์ที่ 16 ธันวาคม 2560)	โรงเรียนวัดไร่ขิง (สุนทรอุทิศ)	สอนเกมส์เชิงคณิตศาสตร์	10
กิจกรรมพี่สอนน้อง กลุ่มที่ 2 (วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2560)	โรงเรียนยัดลาดบัวขาว เขตบางคอแหลม กทม.	สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	16
รวม			**26**

(5) เข้าร่วมกิจกรรม Central Green Project @Salaya กับศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศาลายา ในนามบริษัทเซ็นทรัลพัฒนา จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2560 ตั้งแต่เวลา 07.30-09.30 น. ณ บริเวณหน้าศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศาลายา เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนช่วยเก็บขยะเพื่อลดความเน่าเสียของน้ำจากคลองรอบศูนย์การค้า มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 8 คน

(6) เข้าร่วมโครงการ “The Heart of Giving” ของมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2560 โดยรวบรวมกล่องออมสินจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1,044 คน เพื่อส่งบริจาคให้กับมูลนิธิศุภนิมิตต่อไป

(7) นักเรียนช่วยงานถวายภัตตาหารเช้าแด่พระสังฆาธิการ พระวิทยากร และพระนักศึกษา จำนวนประมาณ 700 รูป ในการอบรมพระบาลีก่อนสอบธรรมสนามหลวง ภาค 14 ปีที่ 44 ณ วัดไร่ขิง ระหว่างวันจันทร์ที่ 29 – วันพุธที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2561 ตั้งแต่เวลา 04.30-09.00 น.

(8) นักเรียนหญิงและนักเรียนชายที่ไม่เรียนนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรม “ยางยืด เพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ” ณ ห้องประชุม ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2561

(9) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน และครู 1 คน เข้าร่วมการอบรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ณ ศูนย์บริการโลหิต สภากาชาดไทย เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561 ระหว่างเวลา 08.30-16.30 น.

การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ในปีการศึกษา 2561 นักเรียนรุ่นที่ 27 (มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561) มีโครงงานวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น 94 โครงงาน จำแนกเป็นสาขาต่าง ๆ ดังนี้

สาขา	จำนวนโครงงาน
คณิตศาสตร์	13
ฟิสิกส์	18
เคมี	18
ชีววิทยา	30
คอมพิวเตอร์	8
สังคมศึกษาและศิลปะ	4
พลานามัย	1
ภาษาไทย	2
รวม	**94**

ในการทำโครงงานของนักเรียนรุ่นที่ 27 นี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สอบโครงร่างโครงงาน ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน – 6 กรกฎาคม 2561

เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้จัดงาน MWITS Science Fair ประจำปีการศึกษา 2560 ขึ้น เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ ซึ่งมีผู้ร่วมงานทั้งสิ้น 507 คน จำแนกเป็น นักเรียน 424 คน ครู 72 คน และผู้ปกครอง 11 คน

กิจกรรมหลักในการจัดงานครั้งนี้ ประกอบด้วย

- การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 (รุ่นที่ 26) จำนวน 89 โครงงาน ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันต่าง ๆ มาเป็นกรรมการประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนจำนวน 17 คน
- การแสดงรำวงมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นหนึ่งในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2556

วันที่ 24-25 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนจัดงานเปิดบ้านมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561 (MWIT Open House 2018) เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจได้เข้าเยี่ยมชมและร่วมทำปฏิบัติการ (Lab) ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการวิจัยของโรงเรียน ได้เรียนรู้และสัมผัสบรรยากาศการเรียนการสอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผ่านนิทรรศการการนำเสนอหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน และผลงานชุมนุมของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ภายในงานยังมีการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 (รุ่นที่ 26) ภาคโปสเตอร์ จำนวน 36 โครงงาน อีกด้วย มีผู้ร่วมงานทั้งสิ้น 2,915 คน จำแนกเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2,015 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 269 คน ครู 119 คน ผู้ปกครอง 444 คน นักเรียนระดับชั้นต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น 44 คน และนักศึกษา 24 คน

1.3 กิจกรรมวิชาการกับต่างประเทศ

1.3.1 ประสานงานเพื่อเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและครูวิชาการจากต่างประเทศ

วันเดือนปี	สถาบัน/ประเทศ	สาขาวิชา/รายชื่อ/ตำแหน่ง
14-21 มกราคม 2561	Advanced Education and Science Center of Moscow State University สหพันธรัฐรัสเซีย	สาขาคณิตศาสตร์ Prof. Vladimir Dubrovsky
15 มกราคม ถึง 13 กุมภาพันธ์ 2561	ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมเรียนรู้และนิทรรศการหมุนเวียนด้านธรรมชาติวิทยาของพิพิธภัณฑ์ Lake Biwa Museum ประเทศญี่ปุ่น	สาขาชีววิทยา Dr. Yasushi Kusuoka

1.3.2 การต้อนรับคณะผู้แทนของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานจากต่างประเทศ จำนวน 12 คณะ จาก 5 ประเทศ

วันเดือนปี	ผู้แทนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
18 ธันวาคม 2560	Ms. Uraiwan Samolee, Manager Education, and Ms. Janyarak Thanomnim, Assistan Manager Education, British Council / Thailand
20 ธันวาคม 2560	Dr. Hans-Dieter Dräxler, Deputy Director Head of the Language Department ตัวแทนจาก Goethe-Institut Thailand Mr. Timo Kozlowski, Coordinator of the project PASCH (School: Partners of the Future)ตัวแทนจาก Goethe-Institut Thailand
20-22 ธันวาคม 2560	Assoc. Prof. Hiroshi Tanaka, Graduate School of Professional Teacher Education, Ritsumeikan University Mr. Akira Hasegawa, Vice Principal, Ritsumeikan Primary School Mr. Kenshi Katana, Head, Ritsumeikan Primary School Office Mr. Yuka Mitsugi, English Teacher, Ritsumeikan Primary School
26 มกราคม 2561	Mr. Satoru Sawada ผู้อำนวยการโรงเรียน Aichi Prefectural Handa Senior High School ประเทศญี่ปุ่น
25 พฤษภาคม 2561	ผู้บริหารและนักเรียนจาก Taipei Municipal ZhongXiao High School, Taiwan
29 มิถุนายน 2561	ผู้แทนจากสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย และ Kyoto University
6 กรกฎาคม 2561	Professor Hayong Shin, Dean of Admissions และ Ms. Ji Heo, International Admissions Officer, KAIST
25 กรกฎาคม 2561	ผู้บริหารโรงเรียน Kolej Yayasan Saad (KYS), Malaka, Malaysia
6 สิงหาคม 2561	Dr.Naoya Abe จาก Tokyo Institute of Technology (Tokyo Tech), Japan
15 สิงหาคม 2561	Mrs. Noriko Ochi, Head Teacher และคณะครูจาก Ritsumeikan Primary School, Japan
23 สิงหาคม 2561	Ms. Roxane Weng, Director, Division of Recruitment and Development และ Ms. Ya-ru Yang, International Student Advising Manager, National Taiwan Normal University
25 สิงหาคม 2561	คณะผู้เข้าร่วมประชุม The 15th Asia-Pacific Conference for Giftedness

1.3.3 การเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอและแข่งขันโครงงานระดับนานาชาติ จำนวน 12 รายการ ใน 6 ประเทศ

ช่วงเวลาของกิจกรรม	กิจกรรม / สถานที่
9-15 ตุลาคม 2560	นำเสนอโครงงาน ณ Shanghai High School สาธารณรัฐประชาชนจีน
10-16 ตุลาคม 2560	นำเสนอโครงงาน ณ Seoul Science High School สาธารณรัฐเกาหลี
3-7 พฤศจิกายน 2560	นำเสนอโครงงานในงาน Japan Super Science Fair(JSSF 2017), Ritsumeikan High School, Japan
22-24 มีนาคม 2561	นำเสนอโครงงานในงาน Tsukuba Science Edge 2018 ณ เมืองสึกุบะ ประเทศญี่ปุ่น
1-5 เมษายน 2561	นำเสนอโครงงานในงาน IDEX 2018 ณ Anglo-Chinese School (Independent), Singapore
9-11 เมษายน 2561	นำเสนอโครงงานในงาน The 19th International Elementz Science Research Conference and Exhibition ณ Anderson Junior College, Singapore
3-6 พฤษภาคม 2561	นำเสนอโครงงานในงาน The 18th Kolmogorov Readings International Science Conference ณ the Advanced Educational and Science Center, Moscow State University, Russia
12-21 พฤษภาคม 2561	นำเสนอโครงงานในงาน The 69th Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF 2018), Pittsburgh, Pennsylvania, USA.
26 มิถุนายน-3 กรกฎาคม 2561	นำเสนอโครงงานในงาน International Student Science Fair 2018 ณ Illinois Mathematics and Science Academy, USA.
20-24 กรกฎาคม 2561	นำเสนอโครงงานในงาน Global Leadership Link 2018, National University of Singapore, Singapore

1.3.4 การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในต่างประเทศ จำนวน 4 กิจกรรม ใน 3 ประเทศ

วันเดือนปี	กิจกรรม / สถานที่	จำนวน (คน)	
		ครู	นักเรียน
9-16 ตุลาคม 2560	โครงการ Sakura Science Exchange Program 2016 ณ Oita University, Japan	-	1
30 ตุลาคม – 7 พฤศจิกายน 2560	JENESYS 2017 (1st Batch: Science and Technology Program) ณ กรุงโตเกียว และจังหวัดเฮียวโงะ ประเทศญี่ปุ่น	-	1
22-26 มกราคม 2561	PSHS-MC Sisterhood Program Science Camp 2018 ณ Philippine Science High School สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	1	4
2-26 เมษายน 2561	ค่าย The 2018 Southeast Asia Youth Leadership Program, Northern Illinoi University, DeKalb, Illinois, USA.	-	1
รวม		**1**	**7**

1.3.5 โครงการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการและวัฒนธรรม กับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ โดยได้ต้อนรับคณะครูและนักเรียน จำนวน 9 โรงเรียน ใน 7 ประเทศ รวมถึงส่งครูและนักเรียนของโรงเรียนไปร่วมโครงการฯ กับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน ใน 4 ประเทศ

วันเดือนปี	สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)	
		ครู	นักเรียน
◊ **การต้อนรับคณะจากโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศตามโครงการแลกเปลี่ยนฯ**		**16**	**69**
8-17 พฤศจิกายน 2560	Camborne Science and International Academy, England	2	5
10-18 พฤศจิกายน 2560	National Junior College, Singapore	2	6
26 พฤศจิกายน – 3 ธันวาคม 2560	G.T. (Ellen Yeung) College, Hong Kong	1	8
13-19 ธันวาคม 2560	Shanghai High School, China	2	9
4-16 มกราคม 2561	Droste-Hülsshoff-Gymnasium, Germany	2	12
16-27 มกราคม 2561	St. Antonius Gymnasium, Germany	2	11
22-29 มกราคม 2561	John Monash Science School, Australia	2	7
22-27 มกราคม 2561	Aichi Prefectural Handa Senior High School, Japan	2	3
25 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2561	Waseda University Honjo Senior High School, Japan	1	8
◊ **การไปร่วมโครงการแลกเปลี่ยนฯ กับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ**		**9**	**45**
2-15 ตุลาคม 2560	Droste-Hülshoff-Gymnasium สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	2	10
3-10 ตุลาคม 2560	G.T. (Ellen Yeung) College เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน	1	8
9-15 ตุลาคม 2560	Shanghai High School สาธารณรัฐประชาชนจีน	2	9
10-16 ตุลาคม 2560	Seoul Science High School สาธารณรัฐเกาหลี	2	10
19-25 มีนาคม 2561	National University of Singapore High School of Mathematics and Science สาธารณรัฐสิงคโปร์	2	8

1.4 การบริการพิเศษด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

งานบริการวิชาการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพคน ปีงบประมาณ 2561 ดังนี้ 1) การพัฒนาความรู้ด้านวิชาการให้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. 2) กิจกรรมขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด 3) กิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการให้กับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และ 4) กิจกรรมการบริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก โดยได้มีปฏิทินในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
ศ. 22 ธ.ค. 60	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิควิธีใช้ Tele conference : AcuLearn” ครั้งที่ 1
พฤ. 28 ธ.ค. 60	สาขาวิชาคณิตศาสตร์นำร่องการใช้ Tele conference กับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เวลา 9.00-12.00 น
ศ. 19 ม.ค.61	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมกับ สพฐ จัดประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียน สพฐ รุ่น 1 รุ่น 2 และ รุ่น 3 (รวม 24 โรงเรียน) ในการเตรียมพร้อมเข้ารับคัดเลือกเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผล รุ่นที่ 2
ส. 3 ก.พ. 61	**โครงการศูนย์ขยายผล 12 ศูนย์** ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอผลการพัฒนาครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดและจัดทำหลักสูตรอบรม

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
ศ. 7 ก.พ. 61	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิควิธีใช้ Tele conference : AcuLearn” ครั้งที่ 2
ส. - อา. 24-25 ก.พ. 61	**โครงการศูนย์ขยายผล 12 ศูนย์** อบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมวิทยากรศูนย์ขยายผล 12 ศูนย์ ครั้งที่ 1 (4 สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา)
ส. - อา. 17-18 มี.ค. 61	**โรงเรียนทั่วไป** อบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1 (ทุกสาขาวิชา / ฝ่าย)
พ. - ศ. 21-23 มี.ค. 61	**โครงการ สพฐ. รุ่น 4 + รุ่น 5** อบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ทางวิชาการและเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 (5 สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์)
จ. - พ. 26-28 มี.ค. 61	**โครงการ สพฐ. รุ่น 4 + รุ่น 5** อบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ทางวิชาการและเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 (5 สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์)
มี.ค.-พ.ค. 61	**โครงการศูนย์ขยายผล 12 ศูนย์** ติดตามการจัดอบรมครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ครั้งที่ 1 โดยการลงพื้นที่ / วีดีโอคอนเฟอเรนซ์
พฤ. – ศ. 26-27 เม.ย. 61	อบรมเชิงปฏิบัติการ เนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอน ม. 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 รายวิชาพื้นฐาน : ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา รายวิชาเพิ่มเติม : คณิตศาสตร์
พฤ. – ส. 26-28 เม.ย.61	อบรมเชิงปฏิบัติการ เนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอนและการทำแบบทดสอบ ม. 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (นำร่อง : เรื่องการทำแบบทดสอบ) รายวิชาพื้นฐาน : ชีววิทยา
พ.ค. – มิ.ย. 61	**โครงการ สพฐ. รุ่น 4 + รุ่น 5** เดินทางติดตามการดำเนินโครงการ ครั้งที่ 1
ส. - อา. 16-17 มิ.ย.61	**โรงเรียนทั่วไป** อบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2 (ทุกสาขาวิชา / ฝ่าย)
พฤ. 21 มิ.ย. 61	ไปเยี่ยมติดตามการดำเนินงานโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม และโรงเรียนสามโก้วิทยาคม ร่วมกับ สำนักงบประมาณ
ศ. 22 มิ.ย. 61	จัดประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย 12 แห่ง
ส. – อา. 23-24 มิ.ย. 61	– จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การคัดเลือกข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ 1 วิชาชีววิทยา ม.4 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย 12 แห่ง ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ – บุคลากรครู จำนวน 10 คน ไปเป็นผู้เชี่ยวชาญในการคัดเลือกข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 15 รายวิชา ของกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย 12 แห่ง ณ โรงแรมริเวอร์ไรน์ เพลส จังหวัดนนทบุรี
ก.ค. – ส.ค. 61	**โครงการ สพฐ. รุ่น 4 + รุ่น 5** เดินทางติดตามการดำเนินโครงการ ครั้งที่ 2
ส. - อา. 1-2 ก.ย. 61	**โครงการศูนย์ขยายผล 12 ศูนย์** อบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมวิทยากรศูนย์ขยายผล 12 ศูนย์ ครั้งที่ 2 (4 สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา)
ต.ค. 61	**โครงการศูนย์ขยายผล 12 ศูนย์** ติดตามการจัดอบรมครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ครั้งที่ 2 โดยการลงพื้นที่ / วีดีโอคอนเฟอเรนซ์

2. ผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ :

(1) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2560

นักเรียนของโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2560 รวมจำนวน 13 คน จาก 8 สาขาวิชา ผลการแข่งขันปรากฏว่าได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ			
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	ได้เข้าร่วม
ฟิสิกส์	1	-	-	-
เคมี	1	1	-	-
ชีววิทยา	-	-	2	-
คอมพิวเตอร์	-	1	1	-
ภูมิศาสตร์	-	-	1	1
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	1	-	-
ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์	1	-	-	-
วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระดับ ม.ต้น	-	2	-	-
รวม	**3**	**5**	**4**	**1**

สาขาวิชา (จำนวนผู้แทนทั้งหมด)	วันที่แข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทน
เคมี (4)	6-15 กรกฎาคม 2560	มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม	1. นายปภาภัทร์ ดิสนีเวทย์ (เหรียญทอง) 2. นายบวรทัต บุญรักษ์ (เหรียญเงิน)
ฟิสิกส์ (5)	16-19 กรกฎาคม 2560	เมืองยอร์คจาการ์ตาร์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	1. น.ส.ธิษณาพร มุ่งมีพฤทธิ์ (เหรียญทอง)
ชีววิทยา (4)	23-30 สิงหาคม 2560	เมืองโคเวนทรี สหราชอาณาจักร	1. น.ส.จุฑารัตน์ อริยะดำรงค์ขวัญ (เหรียญทองแดง) 2. น.ส.สุภัสสรา กี่ประเสริฐพงศ์ (เหรียญทองแดง)
ภูมิศาสตร์ (4)	2-8 สิงหาคม 2560	กรุงเบลเกรด ประเทศเซอร์เบีย	1. น.ส.ณัฐณิชา มานะบริบูรณ์ (เหรียญทองแดง) 2. นายกนกพล ไหมอ่อน (เข้าร่วมแข่งขัน)
ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์ (5)	12-22 พฤศจิกายน 2560	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต	1. นายญาณภัทร เหมรัฐพาณ (เหรียญทอง)
คอมพิวเตอร์ (4)	28 กรกฎาคม-4 สิงหาคม 2560	กรุงเตหะราน สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน	1. นายภาวิน พร้องเผ่าพันธุ์ (เหรียญทองแดง) 2. นายอรัญชย์ วงศ์พร้อมมูล (เหรียญเงิน)
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (4)	22-29 สิงหาคม 2560	เมืองโกดดาซูรี สาธารณรัฐฝรั่งเศส	1. นายจิรภัทร วัฒนเรืองโกวิท (เหรียญเงิน)
วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระดับ ม.ต้น (6)	3-12 ธันวาคม 2560	เมืองอาร์เนม-ไนเมเกน ประเทศเนเธอร์แลนด์	1. นายนิปุณ มังคะจา (เหรียญเงิน) 2. นายกิตติพัฒน์ จันทร์ศรี (เหรียญเงิน)

(2) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2561

นักเรียนผู้แทนศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 รวมจำนวน 42 คน จาก 7 สาขาวิชา ผลการแข่งขันปรากฏว่าได้รับรางวัล 17 เหรียญทอง 15 เหรียญเงิน 9 เหรียญทองแดง โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ			
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	ได้เข้าร่วม
ฟิสิกส์	2+1*	2	1	-
เคมี	2*	4	-	-
ชีววิทยา	3	2	1	-
คณิตศาสตร์	-	2+1*	2	1
คอมพิวเตอร์	1	1*	4	-
ภูมิศาสตร์	5	1	-	-
ดาราศาสตร์	1+2*	2	1	-
รวม	**12+5***	**14+1***	**9**	**1**

หมายเหตุ : * นักเรียนโรงเรียนกำเนิดวิทย์ซึ่งอยู่ในศูนย์โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

(3) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2561

นักเรียนของโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2561 รวมจำนวน 9 คน จาก 5 สาขาวิชา ผลการแข่งขันปรากฏว่าได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ			
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	ได้เข้าร่วม
ฟิสิกส์	-	1	-	-
ชีววิทยา	-	2	-	-
คณิตศาสตร์	1	-	-	-
ภูมิศาสตร์	-	-	3	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	2	-	-
รวม	**1**	**5**	**3**	**-**

สาขาวิชา (จำนวนผู้แทนทั้งหมด)	วันที่แข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทน
คณิตศาสตร์ (6)	3-15 กรกฎาคม 2561	ณ เมืองคลูช นาโปกา ประเทศโรมาเนีย	1. นายปพน ละเภท (เหรียญทอง)
ชีววิทยา (4)	13-23 กรกฎาคม 2561	ณ กรุงเตหะราน สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน	1. นายปารีส นิลทลักษณ์ (เหรียญเงิน) 2. น.ส.รุจีรดา วิโรจนานุวัฒน์ (เหรียญเงิน)
ฟิสิกส์ (5)	20-30 กรกฎาคม 2561	ณ กรุงลิสบอน สาธารณรัฐโปรตุเกส	1. นายอิทธิพัทธ์พล ชัยพัฒนาการ (เหรียญเงิน)
ภูมิศาสตร์ (4)	30 กรกฎาคม - 8 สิงหาคม 2561	ณ เมืองควิเบก ประเทศแคนาดา	1. นายวัชรพงษ์ วงษ์แก้ว (เหรียญทองแดง) 2. น.ส.ขวัญลดา ศรีจอมขวัญ (เหรียญทองแดง) 3. น.ส.สลิล อำพนนวรัตน์ (เหรียญทองแดง)
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (8)	8-17 สิงหาคม 2561	ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี ประเทศไทย	1. นายภัสชกพันธ์ สายชล (เหรียญเงิน) 2. นายกฤษณะ สุภาวี (เหรียญเงิน)

2.2 ผลสัมฤทธิ์ด้านการส่งเสริมโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

2.2.1 การร่วมนำเสนอโครงงานในฐานะผู้แทนประเทศไทย ในงาน i-CREATe 2017

วันที่ 23 สิงหาคม 2560 นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้พัฒนาโครงงาน “Ambient Detector” จำนวน 3 คน คือ นายอรัญชย์ วงศ์พร้อมมูล นายปุณญภัส สินปัญญาเลิศ และนางสาวเพชรประกาย ศิริเผ่าสุวรรณกุล โดยมี นางสาวเลาขวัญ งามประสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน ได้มีโอกาสนำเสนอโครงงานต่อหน้าพระพักตร์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสที่พระองค์เสด็จพระราชดำเนินร่วมงานประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง วิศวกรรมฟื้นฟูสมรรถภาพและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ครั้งที่ 11 (11th International Convention on Rehabilitation Engineering & Assistive Technology: i-CREATe 2017) ระหว่างวันที่ 22-24 สิงหาคม 2560 ณ Kobe International Conference Center เมืองโกเบ ประเทศญี่ปุ่น

2.2.2 งานประชุมวิชาการคหกรรมศาสตร์ ระดับชาติ ประจำปี 2560

โครงงานนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ คว้ารางวัลนำเสนอดีเด่นและรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการประกวดนวัตกรรมอาหารจากงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ระดับเยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี ภายใต้โครงการประชุมวิชาการคหกรรมศาสตร์ระดับชาติ ประจำปี 2560 "การเพิ่มมูลค่าผลผลิตคหกรรมศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม" เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2.2.3 การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ (Thailand Junior Water Prize 2018)

การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ (Thailand Junior Water Prize 2018 : TJWP2018) เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2561 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ภายใต้แนวคิด“นวัตกรรมการอนุรักษ์น้ำสู่ความยั่งยืน” (Water Conservation Innovation toward Sustainability) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำในท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับสังคม

โครงงานของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เรื่อง การกำจัดสีย้อม เมทิลีนบลูในน้ำเสียโดยแผ่นยางผสมตัวเร่งปฏิกิริยา โฟโตคะตะไลซิส Cu2O/ZnO ของ นายพีรวิชญ์ เหล่า ธนาสิน และ นางสาวพัชริญา ชวลิตจินดา โดยมี ผศ.ดร.ชีวิตา สุวรรณชวลิต ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และนางสาวสิริหทัย ศรีขวัญใจ ครูวิชาการ สาขาวิชาเคมี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นครูที่ปรึกษาโครงงาน ได้รับรางวัลชมเชย รับโล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท

2.2.4 โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในเวทีระดับนานาชาติ

กิจกรรม	การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
1. The 7th e-Learning International Contest of Outstanding New Ages (The 7th e-ICON World Contest) วันที่ 17-24 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ณ Ulsan National Institute of Science and Technology สาธารณรัฐเกาหลี	การพัฒนาแอพพลิเคชั่นการเรียนการสอนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ - ได้รับรางวัล Best Creativity Award - เจ้าของโครงงาน : นายภูมิภพ สุวรรณภิชาติ นายธีรภัทร์ สัตตบงกช ทำร่วมกับนักเรียนจากโรงเรียน Ulsan Science High School (USHS) - อาจารย์ที่ปรึกษา : นายฐิติณัฐ นภาวรรณ
2. Tsukuba Science Edge 2018 วันที่ 22-25 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ เมืองสึกุบะ ประเทศญี่ปุ่น	โครงงาน Development of chemical sensor for the direct detection of nitrate ions in freshwater environments - ได้รางวัล 1st Prize Award (English Poster Presentation) - เจ้าของโครงงาน : นายชลภัทร วรงค์ชยกุล นางสาวอิน ตั้งสถิตชัย นางสาวชลิดา หฤหรรษพงศ์ - อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อุษา จีนเจนกิจ
3. 19th International Elementz Science Research Conference and Exhibition การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ภาคโปสเตอร์ จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ “Brave New World : Ideas that transform lives” วันที่ 8-12 เมษายน 2561 ณ Anderson Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์	โครงงาน “The removal of methylene blue in water by photocatalyst on rubber support” - ได้รางวัล เหรียญทอง - เจ้าของโครงงาน : นางสาวพัชริญา ชวลิตจินดา - อาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวสิริหทัย ศรีขวัญใจ
	โครงงาน “A novel sensor for determining nitrate ion in water” - ได้รางวัล เหรียญทอง - เจ้าของโครงงาน : นายชลภัทร วรงค์ชยกุล นางสาวชลิดา หฤหรรษพงศ์ นางสาวอิน ตั้งสถิตชัย - อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. อุษา จีนเจนกิจ
	โครงงาน “Developing program to detect human using information in video with deep learing” - ได้รับรางวัล เหรียญทอง

กิจกรรม	การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
	- เจ้าของโครงงาน : นางสาววรวิสรา โลหะนิมิต นางสาวธัญพิมล บัวมณี นางสาวสริตา โยกุล - อาจารย์ที่ปรึกษา : นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์
	โครงงาน “Biological control of water lettuce (Pista stratiotes L.) using Isolating plant pathogenic fungi” - ได้รับรางวัล เหรียญเงิน - เจ้าของโครงงาน : นางสาวเปมิกา ธีรเนตร - อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. อรวรรณ ปิยะบุญ
	โครงงาน “Detection of abandoned objects in surveillance video using machine learning to prevent bombing situations” - ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง - เจ้าของโครงงาน : นางสาวณฐมน พลวิชัย นายวิศรุต อุดมศิลป์ นายเสนางคบดี มณีศิลป์ - อาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวเลาขวัญ งามประสิทธิ์
4. <u>IDEX 2018 : Innovation, Design, Engineering eXchange</u> <u>วันที่ 1-5 เมษายน พ.ศ. 2561</u> <u>ณ Anglo-Chinese School (Independent)</u> <u>สาธารณรัฐสิงคโปร์</u>	โครงงาน “One4Alz: Alzheimer patient care assistant application” - ได้รับรางวัลระดับ Gold (รับเงินรางวัล 500 SGD) - เจ้าของโครงงาน : นายกฤษฎ์ ชั้นพรภักดี - อาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวเลาขวัญ งามประสิทธิ์
5. <u>การประชุมนานาชาตินักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (International Conference of Young Scientists: ICYS) ครั้งที่ 25</u> <u>วันที่ 19-25 เมษายน พ.ศ. 2561</u> <u>ณ เมืองเบลเกรด สาธารณรัฐเซอร์เบีย</u>	โครงงาน “A Combinatorial Proof of The Chinese Remainder Theorem over Gaussian Integers” - ได้รับรางวัลชมเชย (Oral Presentation) - เจ้าของโครงงาน : นายพีรวัส ศรีบุรี - อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ธรรมนูญ ผุยรอด

กิจกรรม	การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
6. The 18th Kolmogorov Reading International Science Conference วันที่ 3-6 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ณ The Advanced Education and Science Center (AESC) of Moscow State University (Kolmogorov School) กรุงมอสโค สหพันธรัฐรัสเซีย	โครงงาน “The effects of anticancer drugs on the motility of cholangiocarcinoma cell line” – ได้รับรางวัลเหรียญทอง – เจ้าของโครงงาน : นายศุภณัฐ ตั้งใจรักการดี นายมีนธดา วิษณุโยธิน นายภัทระ ภัทรวรธรรม – อาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวสถาพร วรรธณวิจารณ์
	โครงงาน “Removal of phenol catalyzed by peroxidase from water hyacinth” – ได้รับรางวันเหรียญเงิน – เจ้าของโครงงาน : นางสาวปิยมน ทรงพานิช นางสาวปริยากร กาญจนวัฒน์ – อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณุจุฑา ธรรมสุเมธ
	โครงงาน “Salt stress alleviation of rice seeding using ammonium nitrate” – ได้รับรางวัลชมเชย – เจ้าของโครงงาน : นางสาวธัญชนก ไกรพิทักษ์กุล นางสาวดวงสุรีย์ แซ่แต้ นางสาวปุณยพร อภิธนวิทย์ – อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.บัวหลวง ฝ้ายเยื่อ
7. The 14th International Student Science Fair 2018 (ISSF2018) วันที่ 25 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ณ Illinois Mathematics and Science Academy (IMSA) รัฐอิลลินอยส์ สหรัฐอเมริกา	โครงงาน “Removal of lead(II) ion from consuming water using a fabricated water filter for home use” - ได้รับรางวัล The Most Ambitious Award - เจ้าของโครงงาน : นางสาวปพิชญา จันทร์ผ่อง นางสาวปัณฑารีย์ สอดโคกสูง - อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณุจุฑา ธรรมสุเมธ
8. The 4th ASEAN Student Science Project Competition : ASPC 2018 วันที่ 22-26 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ณ พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การพิพิธภัฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	โครงการ “วิธีการยืนยันตัวตนบุคคลโดยใช้คลื่นสมองที่ถูกกระตุ้นด้วยวิธีการมองเห็น” (EEG-based person authentication method with deep learning using visual stimulation) - ได้รับรางวัลชนะเลิศ (First Prize) ในสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ (Physical Science) - เจ้าของโครงงาน : นายศุภวิชญ์ ผึ้งแดง - อาจารย์ที่ปรึกษา : นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์

กิจกรรม	การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
9. Global Leadership Link 2018 วันที่ 20-24 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ณ National University of Singapore สาธารณรัฐสิงคโปรค์	โครงงาน “Brainwave authentication program using proper visual stimulation and deep learning algorithm for processing” - ได้รับรางวัล Futuristic Award จากการนำเสนอโครงงานภาคบรรยาย - เจ้าของโครงงาน : นายธีรภัทร์ สัตตบงกช - อาจารย์ที่ปรึกษา : นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์
	โครงงาน “The Effects of Anticancer Drugs on Motility of Cholangiocarcinoma (CCA) Cell Lines” - ได้รับรางวัล 2nd Prize จากการนำเสนอโครงงานภาคโปสเตอร์ - เจ้าของโครงงาน : นายมีนธดา วัฒนารักษ์ นายศุภณัฐ ตั้งใจรักการดี - อาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารย์
10. The 7th Shanghai International Youth Science & Technology Expo 2018 and “Science & Technology Stars of Tomorrow” Invitational Tournament (SIYST Expo 2018) วันที่ 20-23 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน	โครงงาน “Rubber/aerogel composite as shock absorptive and thermal protective coating” - ได้รับรางวัล the “Third Prize of Showcase of Students’ Scientific Creation Work” - เจ้าของโครงงาน : นางสาวนีรชา เทพกัญญาเมศร์ นายธนภัทร ทางรัตนสุวรรณ นายธีรภัทร จินดาวิมลเลิศ - อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. ศราวุทธ แสงอุไร
	โครงงาน “Automatic rotating clothes hanger” - ได้รับรางวัล the “Third Prize of Showcase of Students’ Scientific Creation Work” - เจ้าของโครงงาน : นายสิรภพ นาคะวัจนะ - อาจารย์ที่ปรึกษา : นายวีรวุฒิ เทียนขาว
11. Water is Life, The Local Approach วันที่ 24-28 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ณ Shibuya Senior School และ Makuhari Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	โครงงาน “The efficiency of mushroom and fungi isolated from soil and effluent for decolonization red reactive dye ” - ได้รับรางวัล the 2nd Place ประเภท Biodiversity - เจ้าของโครงงาน : นางสาวชุติผะดา นลวชัย นางสาวกรกนก สมสายผล นายชายชาญ พิทักษ์ชัยดำรงค์ - อาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวภัทรญา กลิ่นทอง

2.3 ผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการด้านอื่น ๆ

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
1. การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 9 วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2560 ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2	◊ **รางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน** รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร และทุนการศึกษา จำนวน 7,000 บาท - นายกรรธศรณ์ หอพัตราภรณ์ ◊ **รางวัลชมเชยเพชรยอดมงกุฎ** รับเกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท - นายจิรพัส ฉันชัยพัฒนา - นายธกร วิจิตรบรรจงดี ◊ **รางวัลชมเชย** รับเกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา 1,000 บาท - นางสาวสลิน อำพนนวรัตน์ - นายภัทรพล ทินมณี
2. การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 12 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2560 ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	◊ **รางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน** รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร และทุนการศึกษา จำนวน 7,000 บาท - นายอรัญชย์ วงศ์พร้อมมูล ◊ **รางวัลชมเชยเพชรยอดมงกุฎ** รับเกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท - นางสาวขวัญลดา ศรีจอมขวัญ ◊ **รางวัลชมเชย** รับเกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา 1,000 บาท - นางสาวณฐมน พลวิชัย
3. การแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 20 วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	◊ **รางวัลชนะเลิศ** รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร และทุนการศึกษา 10,000 บาท - นายปณิธิ วนศิริกุล - นายชลภัทร วรงค์ชยกุล - นางสาวสวิตา ทวีอมรรัตน์ ◊ **รางวัลชมเชยอันดับที่ 1** รับเกียรติบัตร - นายพันธิน พินทุสรชัย - นายภัทร ภัทรวรธรรม - นายเสนางคบดี มณีศิลป์
4. การแข่งขันตอบปัญหาความถนัดทางภาษาบาลี PAT 7.6 วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬศึกษาพุทธโฆส นครปฐม วัดมหาสวัสดิ์นาคพุฒาราม	◊ **รางวัลชนะเลิศ** รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร และเงินรางวัล 10,000 บาท - นายภูวพัศ เทียมจรรยา ◊ **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร และเงินรางวัล 3,000 บาท - นายศิกษก ชิตรัตถา ◊ **รางวัลชมเชย** รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร และเงินรางวัล 3,000 บาท - นางสาวฉัตรดาว ลาภงามเพียร
5. การแข่งขันตอบปัญหาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 21 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	◊ **รางวัลชนะเลิศ** รับโล่พระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ และเงินรางวัล 4,000 บาท - นางสาวอภิษฎา สมใจ - นางสาวสริตา คงเมือง

สรุปประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินงานขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. โรงเรียนศูนย์เครือข่ายขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนายกระดับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอีกทางหนึ่ง (https://www.youtube.com/watch?v=frpKS43SU0c&t=23s)
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมอบรมความรู้ทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
3. ผู้บริหารและครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เทียบเท่าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ
4. ผู้บริหาร นักวิชาการ ครู ตลอดจนนิสิต นักศึกษา และผู้สนใจ จากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริหารจัดการ และองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปพัฒนาหน่วยงานหรืองานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ชื่อองค์การมหาชน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ **(องค์การมหาชน)**

1. กลไกการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนภายในและภายนอกขององค์การมหาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กลไกการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน	(โปรดกาเครื่องหมาย √)		หมายเหตุ
	ไม่มี	มี	
ภายนอก		√	- ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล กำหนดให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องร้องทุกข์และวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ - คณะกรรมการอุทธรณ์ฯ ชุดปัจจุบันเป็นชุดรักษาการตามคณะกรรมการบริหารฯ - โรงเรียนมีกล่องรับความคิดเห็นจากทุกฝ่าย โดยผู้อำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบกล่องรับความคิดเห็นดังกล่าว - โรงเรียนเปิดรับข้อร้องเรียนทางโทรศัพท์ โทรสาร ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงทาง Social Media ซึ่งบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงและรับรู้รายละเอียดต่าง ๆ ได้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
ภายใน		√	

2. จำนวนเรื่องร้องเรียน ขององค์การมหาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมดขององค์การมหาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			
เรื่องร้องเรียนภายในองค์กร		เรื่องร้องเรียนภายนอกองค์กร	
จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด (เรื่อง)	จำนวนเรื่องร้องเรียนที่พิจารณายุติแล้ว (เรื่อง)	จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด (เรื่อง)	จำนวนเรื่องร้องเรียนที่พิจารณายุติแล้ว (เรื่อง)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ข้อทักท้วงหรือข้อสังเกตจากผู้สอบบัญชี ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือผู้ที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน <u>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</u>

รายละเอียดข้อสังเกต/ข้อทักท้วง จาก สตง. (หรือหน่วยงานที่ได้รับความเห็นชอบจาก สตง.ให้เป็นผู้สอบบัญชีขององค์การมหาชน)	การดำเนินการขององค์การมหาชน ต่อข้อสังเกต/ข้อทักท้วง ของ สตง. (หรือหน่วยงานที่ได้รับความเห็นชอบจาก สตง.ให้เป็นผู้สอบบัญชีขององค์การมหาชน)
1. **การตรวจสอบงบการเงิน** พบว่า งบการเงินแสดงฐานะการเงิน ถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามนโยบายการบัญชีภาครัฐที่ประกาศโดยกระทรวงการคลัง 2. **การประเมินผลการใช้จ่ายเงินและทรัพย์สิน** พบว่า โดยรวมโรงเรียนฯ มีการใช้จ่ายเงินและการจ่ายซื้อทรัพย์สินเพื่อกิจการของโรงเรียนจริง และเป็นไปตามกรอบนโยบายที่โรงเรียนได้วางไว้ 3. **การสอบทานระบบควบคุมภายใน** พบว่า โดยรวมโรงเรียนมีการควบคุมภายใน ในการบริหารงานอยู่ในเกณฑ์ดี และเหมาะสมกับธุรกรรมของโรงเรียน ทั้งด้านเงินสดและเงินฝากธนาคาร ด้านการบันทึกบัญชี ด้านภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ด้านเงินยืมทดรอง ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ด้านการควบคุมภายในและการรักษาความปลอดภัยโปรแกรมระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการบัญชีของโรงเรียน	-

4. ข้อสังเกตหรือข้อทักท้วงจากผู้สอบบัญชี ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือผู้ที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน <u>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</u>

รายละเอียดข้อสังเกต/ข้อทักท้วง จาก สตง. (หรือหน่วยงานที่ได้รับความเห็นชอบจาก สตง.ให้เป็นผู้สอบบัญชีขององค์การมหาชน)	การดำเนินการขององค์การมหาชน ต่อข้อสังเกต/ข้อทักท้วง ของ สตง. (หรือหน่วยงานที่ได้รับความเห็นชอบจาก สตง.ให้เป็นผู้สอบบัญชีขององค์การมหาชน)
ไม่มี	-

หมายเหตุ : โปรดแนบหนังสือผลการสอบบัญชี จาก สตง. หรือหน่วยงานที่ได้รับความเห็นชอบจาก สตง.ให้เป็นผู้สอบบัญชีขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 -2561