



# รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 12 เดือน)

1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559



## คำนำ

โดยการประสานของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและการประเมินผลองค์การมหาชน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทำให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และระหว่างประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กับผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

บัดนี้ ถึงเวลาที่โรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) รอบ ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๕๘ – ๓๐ ก.ย. ๕๙) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้การพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามคำรับรองการปฏิบัติงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ขึ้น โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้กำหนดไว้ในคำรับรองฯ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสำนักงาน ก.พ.ร. เป็นบรรทัดฐานในการจัดทำ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย มิติต่างๆ ๔ ด้าน รวม ๑๒ ตัวชี้วัด มีน้ำหนักการประเมินของแต่ละมิติ ดังนี้

มิติ	จำนวนตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)
๑. ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	๕	๖๐
๒. ด้านคุณภาพการให้บริการ	๑	๑๐
๓. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	๔	๑๕
๔. ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	๒	๑๕
รวม	๑๒	๑๐๐

ข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงของผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งเป็นหลักฐานอ้างอิง โรงเรียนได้จัดแยกไว้ต่างหาก

โรงเรียนหวังว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ทั้งในส่วนของโรงเรียนจะนำมาพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์สำหรับองค์กรและคณะบุคคลภายนอกที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ผศ.ดร. ยวดี นาคะผดุงรัตน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์  
ตุลาคม ๒๕๕๙

# สารบัญ

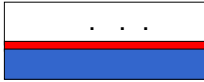
หน้า

คำนำ		ก
ส่วนที่ ๑	รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๑
ส่วนที่ ๒	ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (รอบ ๑๒ เดือน) (๑ ต.ค. ๕๘ - ๓๐ ก.ย. ๕๙) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๓
ส่วนที่ ๓	รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	
มิตินี้ ๑	มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	ผลการทดสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ด้านความถนัดทางวิชาการ วิชาชีพและทางวิชาการระดับนานาชาติ	
๑.๑.๑	ส่วนต่างคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2)	๕
๑.๑.๒	ส่วนต่างคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	๙
๑.๑.๓	คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ (SAT)	๑๓
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	
๑.๒.๑	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	๑๖
๑.๒.๒	รางวัลจากการแข่งขัน	๒๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับนักเรียนทุนที่ไปเรียนต่อต่างประเทศทั้งหมด	๒๔
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔	ผลสำเร็จของการส่งเสริมจูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑.๔.๑	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	๒๗
๑.๔.๒	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๒๙
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕	จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	๓๑
มิตินี้ ๒	มิติด้านคุณภาพการให้บริการ	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑	ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	๓๔
มิตินี้ ๓	มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑	ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	๓๗
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน	๔๑
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓	การประหยัดน้ำ	๔๙
ตัวชี้วัดที่ ๓.๔	ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน	๕๒
มิตินี้ ๔	มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	๕๔
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	๖๗

# ส่วนที่ ๑

---

รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



## รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

### ๑. ชื่อ

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

### ๒. สถานที่ตั้ง

เลขที่ ๓๖๔ หมู่ ๕ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๔๙-๗๐๐๐ โทรสาร ๐ ๒๘๔๙-๗๑๐๒

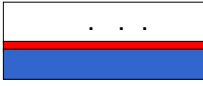
E-mail address : school@mwit.ac.th

Web site : <http://www.mwit.ac.th>

### ๓. เหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียน

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ระบุเหตุผลของการประกาศใช้ พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ไว้ ดังนี้

โดยที่ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนนักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียน ตลอดจนมีการจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะสายวิทยาศาสตร์เท่านั้น โดยไม่มีการเปิดสอนสายศิลป์และสายอื่น จำนวน ๑๓ แห่งขึ้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน แต่หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนก็ยังคงเป็นเช่นเดียวกับโรงเรียนทั่วไป ขณะนี้รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีวิธีการและหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษอันแตกต่างไปจากการเรียนการสอนในโรงเรียนปกติ ดังนั้น สมควรให้มีการจัดให้มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศและเพื่อที่จะให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ สมควรกำหนดให้เป็นองค์การมหาชน ตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน จึงได้นำโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มาจัดตั้งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนในลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้



๔. เป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ : พัฒนาหล่อหลอมนักเรียนของโรงเรียนให้

- (๑) มีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเมตตา ความหวังดี ช่วยเหลือเกื้อกูล มีจิตสาธารณะ มุ่งที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมและตอบแทนบ้านเมือง
- (๒) มีความรอบรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะของนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- (๓) มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความรอบรู้ รู้รอบ สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้
- (๕) มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย เข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสามารถปรับตัวในสังคมข้ามวัฒนธรรมได้
- (๖) มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- (๗) มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ทั้งนี้ ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ได้แก่

- ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- ทักษะในการสื่อสาร
- ทักษะในการเรียนรู้
- ทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะในการวางแผนและกำกับดูแลตนเอง

๕. วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

๖. พันธกิจ

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
- (๒) พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
- (๓) ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (๔) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา