



รายงานการประเมินตนเอง

[SELF ASSESSMENT REPORT]

โรงเรียนมหิตลวิทธานุสรณ์ องค์การมหาชน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (รอบ 12 เดือน)

1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558



คำนำ

โดยการประสานของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและการประเมินผลองค์การมหาชน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทำให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และระหว่างประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กับผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

บัดนี้ ถึงเวลาที่โรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) รอบ ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๕๗ – ๓๐ ก.ย. ๕๘) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เสนอสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้การพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามคำรับรองการปฏิบัติงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ขึ้น โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้กำหนดไว้ในคำรับรอง และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสำนักงาน ก.พ.ร. เป็นบรรทัดฐานในการจัดทำ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ประกอบด้วย มิติต่างๆ ๔ ด้าน รวม ๑๑ ตัวชี้วัด มีน้ำหนักการประเมินของแต่ละมิติ ดังนี้

มิติ	จำนวนตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)
๑. ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	๕	๖๐
๒. ด้านคุณภาพการให้บริการ	๑	๑๐
๓. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	๒	๑๐
๔. ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	๓	๒๐
รวม	๑๑	๑๐๐

ข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงของผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งเป็นหลักฐานอ้างอิง โรงเรียนได้จัดแยกไว้ต่างหาก

โรงเรียนหวังว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ทั้งในส่วนที่โรงเรียนจะนำมาพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์สำหรับองค์กรและบุคคลภายนอกที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ผศ.ดร. ยวดี นาคะผดุงรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
กันยายน ๒๕๕๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๑

ส่วนที่ ๒ ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (รอบ ๑๒ เดือน)
(๑ ต.ค. ๕๗ - ๓๐ ก.ย. ๕๘) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๓

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์รายตัวชี้วัด

มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลการทดสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ด้านความถนัดทางวิชาการ
วิชาชีพและทางวิชาการระดับนานาชาติ

๑.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2)

๕

๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)

๗

๑.๑.๓ คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ (SAT)

๙

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ

๑๒

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี
ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับ
นักเรียนทุนที่ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศทั้งหมด

๑๖

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสำเร็จของการส่งเสริมใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๔.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี

๑๙

๑.๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน
ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ

๒๓

มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ

๒๖

มิติที่ ๓ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน

๓๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน

๓๔

มิติที่ ๔ มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ

๓๖

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน

๕๑

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพของครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๕๔

ส่วนที่ ๑

รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๑. ชื่อ

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๒. สถานที่ตั้ง

เลขที่ ๓๖๔ หมู่ ๕ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๔๔-๗๐๐๐ โทรสาร ๐ ๒๘๔๔-๗๑๐๒

E-mail address : school@mwit.ac.th

Web site : <http://www.mwit.ac.th>

๓. เหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียน

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ระบุเหตุผลของการประกาศใช้ พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ไว้ ดังนี้

โดยที่ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนนักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียน ตลอดจนมีการจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะสายวิทยาศาสตร์เท่านั้น โดยไม่มีการเปิดสอนสายศิลป์และสายอื่น จำนวน ๑๓ แห่งขึ้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน แต่หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนก็ยังคงเป็นเช่นเดียวกับโรงเรียนทั่วไป ขณะนี้รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีวิธีการและหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษอันแตกต่างไปจากการเรียนการสอนในโรงเรียนปกติ ดังนั้น สมควรให้มีการจัดให้มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศและเพื่อที่จะให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ สมควรกำหนดให้เป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน จึงได้นำโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มาจัดตั้งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนในลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

๔. เป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ : พัฒนาหล่อหลอมนักเรียนของโรงเรียนให้

- (๑) มีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเมตตา ความหวังดี ช่วยเหลือเกื้อกูล มีจิตสาธารณะ มุ่งที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมและตอบแทนบ้านเมือง
- (๒) มีความรอบรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะของนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- (๓) มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความรอบรู้ รื้อรอบ สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้
- (๕) มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย เข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสามารถปรับตัวในสังคมข้ามวัฒนธรรมได้
- (๖) มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- (๗) มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ทั้งนี้ ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ได้แก่

- ทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- ทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- ทักษะในการสื่อสาร
- ทักษะในการเรียนรู้
- ทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะในการวางแผนและกำกับดูแลตนเอง

๕. วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

๖. พันธกิจ

- (๑) พัฒนาต้นแบบ และนำร่องการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ
- (๒) พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ทัดเทียมโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ
- (๓) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (๔) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ ๒

ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
ช่วง ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๕๗ – ๓๐ ก.ย. ๕๘)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

ช่วง ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๕๗ - ๓๐ ก.ย. ๕๘) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			๑	๒	๓	๔	๕	ผลการ ดำเนินงาน ๓๐ ก.ย. ๕๘	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน		(๖๐)								
๑.๑ ผลการทดสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ ด้านความถนัดทางวิชาการวิชาชีพและทางวิชาการระดับนานาชาติ		(๒๐)								
๑.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2)	คะแนน	๓	๑๕๙.๓๐	๑๖๐.๙๓	๑๖๒.๕๖	๑๖๔.๑๘	๑๖๕.๘๐	๑๗๕.๔๓	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	คะแนน	๓	๒๕๕.๑๔	๒๕๗.๗๕	๒๖๐.๓๕	๒๖๒.๙๕	๒๖๕.๕๖	๒๖๙.๘๔	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐
๑.๑.๓ คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT	คะแนน	๑๔	๗๓๒.๐๐	๗๓๓.๐๐	๗๓๔.๐๐	๗๓๕.๐๐	๗๓๖.๐๐	๗๒๙.๓๘	๑.๐๐๐๐	๐.๑๔๐๐
๑.๒ จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	เหรียญ	๑๐	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๑.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียนทุนที่ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐	๕๙.๘๕	๖๐.๘๕	๖๑.๘๕	๖๒.๘๕	๖๓.๘๕	๖๖.๖๖	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
๑.๔ ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		(๑๕)								
๑.๔.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	๕	๙๖.๖๗ (๒๓๒/๒๔๐)	๙๗.๐๘ (๒๓๓/๒๔๐)	๙๗.๕๐ (๒๓๔/๒๔๐)	๙๗.๙๐ (๒๓๕/๒๔๐)	๙๘.๓๓ (๒๓๖/๒๔๐)	๙๗.๘๙	๓.๙๘๐๐	๐.๑๙๙๐
๑.๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ	๑๐	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๙.๒๔	๒.๒๔๐๐	๐.๒๒๔๐
๑.๕ จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	โครงการ	๕	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๑.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ		(๑๐)								
๒.๑ ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ระดับ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	ระดับ ๓	๓.๐๐๐๐	๐.๓๐๐๐
มิติที่ ๓ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน		(๑๐)								
๓.๑ ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ	๓	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐
๓.๒ ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน	ร้อยละ	๗	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๓๕๐๐

ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

ช่วง ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๕๗ - ๓๐ ก.ย. ๕๘) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			๑	๒	๓	๔	๕	ผลการ ดำเนินงาน ๓๐ ก.ย. ๕๘	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ ๔ มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร		(๒๐)								
๔.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	ระดับ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	N/A	-	-
๔.๒ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	N/A	-	-
๔.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพของครูของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	ระดับ ๕	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
		น้ำหนักรวม						ค่าคะแนนที่ได้		๓.๑๖๓๐
								ค่าคะแนนเต็ม		๕.๐๐๐๐

ผลคะแนน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ราชวิทยาลัย
(ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๔.๓)

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน										
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลการทดสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ด้านความถนัดทางวิชาการ วิชาชีพและทาง วิชาการระดับนานาชาติ ๑.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวธวินี โรจนาวี ๒. นางณัฐฐานिता ทัพปิรา											
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๘๐	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๕๕, ๓๑๕๖											
คำอธิบาย : ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ Professional and Academic Aptitude Test (PAT2) ในที่นี้ หมายถึง ผลการสอบความรู้ที่เป็นพื้นฐานที่จะเรียนต่อในวิชาชีพกับศักยภาพที่จะเรียนในวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ในระดับ มหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ องค์การมหาชน (สทศ.) ได้ดำเนินการจัดสอบวัดศักยภาพในการเรียน ของนักเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเนื้อหาในการวัดจะประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ เนื้อหาที่จำเป็นในการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้อง และวัดศักยภาพ/ความถนัดเฉพาะวิชาชีพหรือวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2) โดยเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ย												
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ผลการสอบความถนัดทั่วไป (PAT2) เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์ เข้าสอบจำนวน ๒๒๐ คน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๗๕.๔๓												
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ ๑ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) เป็น ๑๕๙.๓๐ คะแนน ■ ๒ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) เป็น ๑๖๐.๙๓ คะแนน ■ ๓ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) เป็น ๑๖๒.๕๖ คะแนน ■ ๔ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) เป็น ๑๖๔.๑๘ คะแนน ■ ๕ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) เป็น ๑๖๕.๘๐ คะแนน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความ ถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT ๒)</td> <td>๓</td> <td>๑๗๕.๔๓</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๑๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๑.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความ ถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT ๒)	๓	๑๗๕.๔๓	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก								
๑.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความ ถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT ๒)	๓	๑๗๕.๔๓	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐								

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน
	☒ รอบ ๑๒ เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Teaching เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนของ Problem based Learning, Inquiry based Learning, SAS Curriculum pathway เป็นต้น - โรงเรียนได้พัฒนาและสรรหา สื่อการเรียนการสอน/ตำราเรียน/text book ที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ครอบคลุมครบทุกด้าน ทันต่อความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน - โรงเรียนได้ดำเนินการเปิดคลินิกวิชาการในวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนด้านการเรียนการสอน	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - โรงเรียนมีหลักสูตรของตนเอง ทั้งหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และพุทธศักราช ๒๕๕๖ ซึ่งมีเนื้อหาที่เข้มข้นและลึกซึ้ง ตอบสนองกับศักยภาพและความถนัดของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - โรงเรียนมีที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และมีประสบการณ์สูงในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งครูผู้สอนและนักเรียนสามารถขอรับคำปรึกษาในการเรียนการสอนได้ - โรงเรียนได้รับการอนุเคราะห์ผลการสอบแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเป็นอย่างดี	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ปัจจุบันสำนักงานสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมีการจัดสอบหลากหลายประเภทมากยิ่งขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการทำงาน และการส่งผลการสอบความถนัดให้กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๑ : ๑.๑.๑.๑ รายงานเปรียบเทียบคะแนนผลการสอบ GAT PAT ปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๗ ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และนักเรียนทั่วประเทศ	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน										
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลการทดสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ด้านความถนัดทางวิชาการ วิชาชีพ และ ทางวิชาการระดับนานาชาติ ๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวธวินี โรจนาวี ๒. นางณัฐฐานिता ทัพปิรา											
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๘๐	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๕๕, ๓๑๕๖											
คำอธิบาย : ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป General Aptitude Test (GAT) ในครั้งนี้ หมายถึง ผลการสอบวัดศักยภาพ ในการเรียนในมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ แยกได้ ๒ ส่วน คือ ๑. ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และแก้ไขโจทย์ปัญหา ๕๐% ๒. ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๕๐% สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ องค์กรมหาชน (สทศ.) ได้ดำเนินการจัดสอบวัดศักยภาพในการเรียน ต่อระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ย												
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ผลการสอบความถนัดทั่วไป (GAT) เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จากสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เข้าสอบจำนวน ๒๒๐ คน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๖๙.๘๔												
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ ๑ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) เป็น ๒๕๕.๑๔ คะแนน ■ ๒ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) เป็น ๒๕๗.๗๕ คะแนน ■ ๓ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) เป็น ๒๖๐.๓๕ คะแนน ■ ๔ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) เป็น ๒๖๒.๙๕ คะแนน ■ ๕ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) เป็น ๒๖๕.๕๖ คะแนน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัด ทั่วไป (GAT)</td> <td>๓</td> <td>๒๖๙.๘๔</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๑๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัด ทั่วไป (GAT)	๓	๒๖๙.๘๔	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก								
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัด ทั่วไป (GAT)	๓	๒๖๙.๘๔	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐								

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Teaching เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนของ Problem based Learning, Inquiry based Learning, SAS Curriculum pathway เป็นต้น - โรงเรียนได้พัฒนาและสรรหา สื่อการเรียนการสอน/ตำราเรียน/text book ที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ครอบคลุมครบทุกด้าน ทันต่อความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน - โรงเรียนได้ดำเนินการเปิดคลินิกวิชาการในวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนด้านการเรียนการสอน	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - โรงเรียนมีหลักสูตรของตนเอง ทั้งหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และพุทธศักราช ๒๕๕๖ ซึ่งมีเนื้อหาที่เข้มข้นและลึกซึ้ง ตอบสนองกับศักยภาพและความถนัดของนักเรียน - โรงเรียนมีที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และมีประสบการณ์สูงในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งครูผู้สอนและนักเรียนสามารถขอรับคำปรึกษาในการเรียนการสอนได้ - โรงเรียนได้รับการอนุเคราะห์ผลการสอบแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเป็นอย่างดี	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ปัจจุบันสำนักงานสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมีการจัดสอบหลากหลายประเภทมากยิ่งขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการทำงาน และการส่งผลการสอบความถนัดให้กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๒ : ๑.๑.๒.๑ รายงานเปรียบเทียบคะแนนผลการสอบ GAT PAT ปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๗ ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และนักเรียนทั่วประเทศ	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลการทดสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ด้านความถนัดทางวิชาการ วิชาชีพและทางวิชาการระดับนานาชาติ ๑.๑.๓ คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ (SAT)		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุจินต์ อภัยพิมพ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. น.ส.นิศารัตน์ พึ่งแก้ว ๒. น.ส.วรพรรณ การสมพจน์	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๒๙๑	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๒๑๕๐, ๒๑๕๖	
คำอธิบาย : การสอบ SAT เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาและวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา ใช้ประกอบการพิจารณารับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมหาวิทยาลัยที่เปิดหลักสูตรนานาชาติที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในประเทศญี่ปุ่น เกาหลี ฮองกง สิงคโปร์ และประเทศไทย ข้อสอบ SAT เป็นการวัดทักษะและความสามารถ ๓ ด้านประกอบด้วย ความสามารถด้านการอ่านและวิเคราะห์ทางภาษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านการเขียน โดยแต่ละส่วนมีคะแนนเต็ม ๘๐๐ คะแนน และคะแนนเต็มรวมทั้งสิ้น ๒๔๐๐ คะแนน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสหรัฐอเมริกาได้นำข้อสอบ SAT Practice Test ซึ่งเป็นข้อสอบลักษณะเดียวกับ SAT มาใช้ทดสอบนักเรียนอย่างแพร่หลาย เพื่อใช้วัดความสามารถทางภาษาและวิชาการ เทียบเคียงได้กับ SAT หลังจากนั้น นักเรียนจึงจะทำการสอบ SAT ก่อนจบการศึกษาใน grade 12 และนำผลคะแนน SAT ยื่นในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไป การนำข้อสอบ SAT Practice Test มาทำการทดสอบกับนักเรียนของโรงเรียน เช่นเดียวกับที่โรงเรียนในสหรัฐอเมริกาปฏิบัติกันมานั้น สามารถนำผลจากการสอบเป็นตัวชี้วัดความสามารถทางภาษาและวิชาการได้เช่นเดียวกับ SAT ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ประสานงาน Top Scholars ซึ่งเป็นสมาชิกของ Overseas Association for College Admission Counseling (OACAC) และเป็นหน่วยงานที่ได้รับอนุญาตจาก College Board ให้ดำเนินการจัดสอบ SAT Practice Test สำหรับนักเรียนในประเทศไทย ทั้งนี้ Top Scholars ยินดีที่จะจัดสอบ SAT Practice Test ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการจัดสอบและตรวจข้อสอบ ตลอดจนแจ้งผลสอบให้โรงเรียนทราบทั้งแบบที่เป็นผลสอบรวมและแบบรายบุคคล โรงเรียนจะจัดการสอบ SAT Practice Test ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สำหรับนักเรียนที่แสดงความจำนงเข้าสอบจำนวน ๙๓ คน แบ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๕ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๘ คน แต่เนื่องจากวันที่จัดสอบ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ติดภารกิจทำโครงการ ไม่สามารถเข้าสอบได้ทันเวลา ส่งผลให้มีผู้เข้าสอบทั้งสิ้น ๘๔ คน แบ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๖ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๘ คน โดยผลการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ เป็น ๗๒๙.๓๘ ตามเงื่อนไข : - จะวัดจากนักเรียนที่ศึกษาต่อในต่างประเทศ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนที่จบทั้งหมด จึงใช้ผลคะแนนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ - วัดคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน										
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ ๑ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น ๗๓๒ คะแนน ■ ๒ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น ๗๓๓ คะแนน ■ ๓ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น ๗๓๔ คะแนน ■ ๔ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น ๗๓๕ คะแนน ■ ๕ คะแนน เมื่อคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น ๗๓๖ คะแนน											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 10%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 25%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.๑.๓ คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ (SAT)</td> <td style="text-align: center;">๑๔</td> <td style="text-align: center;">๗๒๙.๓๘</td> <td style="text-align: center;">๑.๐๐๐๐</td> <td style="text-align: center;">๐.๑๔๐๐</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๑.๑.๓ คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ (SAT)	๑๔	๗๒๙.๓๘	๑.๐๐๐๐	๐.๑๔๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก							
๑.๑.๓ คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ (SAT)	๑๔	๗๒๙.๓๘	๑.๐๐๐๐	๐.๑๔๐๐							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : ๑. โรงเรียนประกาศให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ที่สนใจแสดงความจำนงสอบ SAT Practice Test ตามความสมัครใจ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่เข้าสอบ เป็นนักเรียนที่ต้องการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ เพื่อให้ทราบถึงความรู้ความสามารถของตนเอง ซึ่งอาจเป็นปัจจัยในการพิจารณาเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศ ๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ เป็นนักเรียนที่มีความประสงค์จะไปศึกษาต่อต่างประเทศ และ/หรือเป็นนักเรียนทุนรัฐบาลที่กำลังเตรียมตัวเพื่อไปศึกษาต่อในต่างประเทศ หลังจากจบการศึกษาจากโรงเรียน ๔. โรงเรียนแจ้งผลการสอบให้นักเรียนเป็นรายบุคคล และได้เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับผลคะแนน SAT ความสำคัญของคะแนน SAT กับการศึกษาต่อต่างประเทศ และแนวทางการพัฒนาตนเองสำหรับทักษะทั้ง ๓ ด้าน นอกจากนี้ ยังมีการให้ข้อเสนอแนะและเปรียบเทียบการสอบ SAT รูปแบบเก่าและใหม่เนื่องจากในปี ๒๕๕๙ SAT มีการปรับรูปแบบการสอบใหม่ทั้งหมด ซึ่งมีความแตกต่างจากการสอบแบบเดิม											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน
	☒ รอบ ๑๒ เดือน
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับการสอบ SAT Practice Test - นักเรียนให้ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการสอบ เนื่องจากการเปิดโอกาสให้สอบตามความสมัครใจ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และได้ทราบผลสอบสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองทั้งด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ - จากผลการสอบเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยรวม เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว โดยมีคะแนนเฉลี่ยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๔๔๒.๒๒ คะแนน (เพิ่มขึ้น ๑๖.๑๘ คะแนน) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๕๑๓.๑๓ คะแนน (เพิ่มขึ้น ๓๙.๔๓ คะแนน) - นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้สูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว จากคะแนนเต็ม ๘๐๐ คะแนนเฉลี่ยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๓๖๘.๘๙ คะแนน (เพิ่มขึ้น ๓.๔๘ คะแนน) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๓๘๒.๒๙ คะแนน (เพิ่มขึ้น ๓.๐๓ คะแนน) - นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยด้านทักษะการเขียนภาษาอังกฤษได้สูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว จากคะแนนเต็ม ๘๐๐ คะแนนเฉลี่ยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๓๗๒.๕๐ คะแนน (เพิ่มขึ้น ๒๓.๙๕ คะแนน) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๔๐๑.๔๖ คะแนน (เพิ่มขึ้น ๔๑.๐๙ คะแนน) - นักเรียนสามารถทำคะแนนด้านคณิตศาสตร์ได้ดี แต่ผลคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีที่แล้วเล็กน้อย จากคะแนนเต็ม ๘๐๐ คะแนนเฉลี่ย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๗๐๐.๘๓ คะแนน (ลดลง ๑๑.๒๕ คะแนน) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๗๒๙.๓๘ คะแนน (ลดลง ๔.๖๙ คะแนน) - โรงเรียนมีคณะผู้บริหารและที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา เป็นผู้ให้คำแนะนำและชี้แนะแนวทางให้การดำเนินงานตามหลักสูตรให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : - นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษแตกต่างกันมาก เนื่องจากการคัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เน้นผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่มีการทดสอบความสามารถวิชาภาษาอังกฤษ - การสอบ SAT วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์เท่านั้น หากจะทำการวัดความสามารถทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนต้องทำการสอบ SAT Subject Tests ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนสอบ - นักเรียนไม่เคยมีประสบการณ์ในการสอบ SAT มาก่อน นักเรียนหลายคนจึงไม่คุ้นเคยและขาดทักษะในการทำข้อสอบลักษณะนี้ - ข้อสอบมีลักษณะเป็น speed test ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถทำข้อสอบได้ครบตามจำนวนข้อภายในกำหนดเวลา โดยมีเงื่อนไขในกรณีที่ตอบผิดจะถูกหักคะแนน ในการสอบครั้งนี้ นักเรียนจำนวนหนึ่งพยายามทำข้อสอบให้ครบทั้งหมด และถูกหักคะแนนเมื่อตอบผิดจึงส่งผลให้คะแนนลดลง	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๓ : ๑.๑.๓.๑ รายงานผลคะแนนเฉลี่ยจากการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT Practice Test ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวนิธิกานต์ คิมอิง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นายโอภาส พระเทพ ๒. นางสาวสิริหทัย ศรีขวัญใจ
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๒๔๕	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๔๒๔๕, ๔๒๓๒
คำอธิบาย : โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ หรือดาราศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ หรือภูมิศาสตร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอน. จำนวน ๖ สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ และดาราศาสตร์ จัดให้มีการอบรมนักเรียน สอน. ค่ายครั้งที่ ๑ ประมาณเดือนตุลาคม นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากค่ายครั้งที่ ๑ จะเข้าอบรมค่ายครั้งที่ ๒ ประมาณเดือนมีนาคม - เมษายน และคัดเลือกนักเรียนเป็นผู้แทนศูนย์ สอน. สาขาวิชาละ ๖ คน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ ในการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ที่จัดการแข่งขัน โดย มูลนิธิ สอน. ซึ่งแต่ละศูนย์ สอน. จะหมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี และคัดเลือกนักเรียนเข้ารับการอบรมเข้มที่ สสวท. และคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศต่อไป โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้เข้าร่วมการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ ที่จัดโดยมูลนิธิ สอน. ซึ่งโรงเรียนได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่สนใจเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันคัดเลือกรอบที่ ๑ รอบที่ ๒ และอบรมเข้มเพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นผู้แทนประเทศไทยต่อไป และเข้าร่วมโครงการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ที่จัดโดยมูลนิธิ สอน. ซึ่งโรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมและคัดเลือกนักเรียนเป็นผู้แทนโรงเรียน จำนวน ๑๐ คน เพื่อเข้าร่วมการสอบแข่งขันคัดเลือกรอบที่ ๑ และอบรมเข้มเพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นผู้แทนประเทศไทยต่อไป โดยจำนวนผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๖ คน สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๕ คน สาขาวิชาเคมี ชีววิทยา และคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาละ ๔ คน สำหรับสาขาวิชาดาราศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ จัดการแข่งขันและคัดเลือกผู้แทนประเทศไปแข่งขันระหว่างประเทศโดยมูลนิธิ สอน. ซึ่งจำนวนผู้แทนสาขาวิชาดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์ จำนวน ๕ คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จำนวน ๔ คน และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ จำนวน ๔ คน รวมจำนวนผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ทั้งสิ้น ๓๖ คน ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน																																													
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ จำนวน ๑๑ คน จากการแข่งขันใน ๙ สาขาวิชา ผลการแข่งขันปรากฏว่าได้รับรางวัลจำนวน ๑๑ เหรียญ ประกอบด้วย รางวัล ๑ เหรียญทอง ๖ เหรียญเงิน ๔ เหรียญทองแดง รายละเอียดดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ที่</th> <th style="width: 25%;">ชื่อ - สกุล</th> <th style="width: 55%;">การแข่งขัน</th> <th style="width: 15%;">รางวัล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>นายศิวกร สงวนหมู่</td> <td>คณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทยแข่งขันระหว่างวันที่ ๔ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘</td> <td>เหรียญเงิน</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>นายณนทกฤษ ไชยวงศ์</td> <td>คอมพิวเตอร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองอัลมาตี ประเทศคาซัคสถาน แข่งขันระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม - ๒ สิงหาคม ๒๕๕๘</td> <td>เหรียญเงิน</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>นายอัศพล ปรัชญาธรรมกร</td> <td>เคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ กรุงบากู ประเทศอาเซอร์ไบจานแข่งขันระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘</td> <td>เหรียญเงิน</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>นายอริยุชย์ วงศ์พร้อมมูล</td> <td>ชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองออร์ฮุส ประเทศเดนมาร์กแข่งขันระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘</td> <td>เหรียญเงิน</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>นายปณวัฒน์ วงศ์แก้ว</td> <td rowspan="2">ฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองมูมไบ ประเทศอินเดียแข่งขันระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘</td> <td>เหรียญเงิน</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>นายภูมิ สิริวิบูลย์</td> <td>เหรียญทอง</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>นางสาวมนต์ชาดา สุขหรั่ง</td> <td rowspan="3">ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองเซอมารัง ประเทศอินโดนีเซีย แข่งขันระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม - ๒ สิงหาคม ๒๕๕๘</td> <td>เหรียญทองแดง</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>นางสาวสุญาดา เสตกรณกุล</td> <td>เหรียญทองแดง</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>นางสาวปณิดา เซ็น</td> <td>เหรียญทองแดง</td> </tr> <tr> <td>๑๐</td> <td>นางสาวเมธาวี รัชตวิจิณ</td> <td>ภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองตเวียร์ และมอสโก ประเทศรัสเซีย แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘</td> <td>เหรียญทองแดง</td> </tr> <tr> <td>๑๑</td> <td>นายภูมิ มีประเสริฐกุล</td> <td>ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองคาซาน ประเทศรัสเซียแข่งขันระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๘</td> <td>เหรียญเงิน</td> </tr> </tbody> </table>		ที่	ชื่อ - สกุล	การแข่งขัน	รางวัล	๑	นายศิวกร สงวนหมู่	คณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทยแข่งขันระหว่างวันที่ ๔ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน	๒	นายณนทกฤษ ไชยวงศ์	คอมพิวเตอร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองอัลมาตี ประเทศคาซัคสถาน แข่งขันระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม - ๒ สิงหาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน	๓	นายอัศพล ปรัชญาธรรมกร	เคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ กรุงบากู ประเทศอาเซอร์ไบจานแข่งขันระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน	๔	นายอริยุชย์ วงศ์พร้อมมูล	ชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองออร์ฮุส ประเทศเดนมาร์กแข่งขันระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน	๕	นายปณวัฒน์ วงศ์แก้ว	ฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองมูมไบ ประเทศอินเดียแข่งขันระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน	๖	นายภูมิ สิริวิบูลย์	เหรียญทอง	๗	นางสาวมนต์ชาดา สุขหรั่ง	ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองเซอมารัง ประเทศอินโดนีเซีย แข่งขันระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม - ๒ สิงหาคม ๒๕๕๘	เหรียญทองแดง	๘	นางสาวสุญาดา เสตกรณกุล	เหรียญทองแดง	๙	นางสาวปณิดา เซ็น	เหรียญทองแดง	๑๐	นางสาวเมธาวี รัชตวิจิณ	ภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองตเวียร์ และมอสโก ประเทศรัสเซีย แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘	เหรียญทองแดง	๑๑	นายภูมิ มีประเสริฐกุล	ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองคาซาน ประเทศรัสเซียแข่งขันระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน
ที่	ชื่อ - สกุล	การแข่งขัน	รางวัล																																											
๑	นายศิวกร สงวนหมู่	คณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทยแข่งขันระหว่างวันที่ ๔ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน																																											
๒	นายณนทกฤษ ไชยวงศ์	คอมพิวเตอร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองอัลมาตี ประเทศคาซัคสถาน แข่งขันระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม - ๒ สิงหาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน																																											
๓	นายอัศพล ปรัชญาธรรมกร	เคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ กรุงบากู ประเทศอาเซอร์ไบจานแข่งขันระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน																																											
๔	นายอริยุชย์ วงศ์พร้อมมูล	ชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองออร์ฮุส ประเทศเดนมาร์กแข่งขันระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน																																											
๕	นายปณวัฒน์ วงศ์แก้ว	ฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองมูมไบ ประเทศอินเดียแข่งขันระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน																																											
๖	นายภูมิ สิริวิบูลย์		เหรียญทอง																																											
๗	นางสาวมนต์ชาดา สุขหรั่ง	ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองเซอมารัง ประเทศอินโดนีเซีย แข่งขันระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม - ๒ สิงหาคม ๒๕๕๘	เหรียญทองแดง																																											
๘	นางสาวสุญาดา เสตกรณกุล		เหรียญทองแดง																																											
๙	นางสาวปณิดา เซ็น		เหรียญทองแดง																																											
๑๐	นางสาวเมธาวี รัชตวิจิณ	ภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองตเวียร์ และมอสโก ประเทศรัสเซีย แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘	เหรียญทองแดง																																											
๑๑	นายภูมิ มีประเสริฐกุล	ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองคาซาน ประเทศรัสเซียแข่งขันระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๘	เหรียญเงิน																																											
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ ๑ คะแนน เมื่อนักเรียนของโรงเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๗ เหรียญ ■ ๒ คะแนน เมื่อนักเรียนของโรงเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๘ เหรียญ ■ ๓ คะแนน เมื่อนักเรียนของโรงเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๙ เหรียญ																																														

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน										
๔ คะแนน เมื่อนักเรียนของโรงเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๑๐ เหรียญ ๕ คะแนน เมื่อนักเรียนของโรงเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๑๑ เหรียญ												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.๒ จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ</td> <td>๑๐</td> <td>๑๑ เหรียญ</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๕๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๑.๒ จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	๑๐	๑๑ เหรียญ	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก								
๑.๒ จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	๑๐	๑๑ เหรียญ	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐								
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาและประโยชน์ที่จะได้รับ ในการเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ ทั้งโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) โดยมี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์ประธาน และโครงการโอลิมปิกวิชาการของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการนี้ โดยมีหลักการจัดกิจกรรมดังนี้ ๒.๑ รับสมัครนักเรียนที่สนใจและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ ๒.๒ ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าค่ายอบรม สอวน. ครั้งที่ ๑ ๒.๓ นักเรียนแต่ละสาขาวิชาเข้าค่ายอบรม สอวน. ครั้งที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒.๔ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากค่ายอบรม สอวน. ครั้งที่ ๑ จะเข้าอบรมค่ายอบรม สอวน. ครั้งที่ ๒ ประมาณเดือนมีนาคม – เมษายน ๒.๕ แต่ละสาขาวิชาคัดเลือกนักเรียนเป็นผู้แทนศูนย์ สอวน. และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนผู้แทนศูนย์ สอวน. เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ๒.๖ จัดเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ก่อนเข้ารับการอบรมเข้มที่ สสวท. และคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศต่อไป - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถตลอดจนให้คำแนะนำประสานงานนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - ครูของโรงเรียนได้รับการพัฒนาจนมีศักยภาพที่จะดำเนินงานโครงการนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและมีความรู้ประสบการณ์เฉพาะด้านเป็นอย่างดี ในการที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน สอวน. ในสาขาวิชาต่าง ๆ หลังจากที่ครูแต่ละสาขาวิชาต่าง ๆ ได้จัดการอบรมให้นักเรียนไปแล้ว - เนื่องจากนักเรียนทุกคนของโรงเรียนพักประจำอยู่ในหอพักของโรงเรียน จึงสะดวกในการจัดการอบรม ทำให้ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา - มีนักเรียนจำนวนมาก มีความมุ่งมั่นและให้ความสนใจ อีกทั้งผู้ปกครองยังให้การสนับสนุนโครงการนี้เป็นอย่างดี												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน
	☒ รอบ ๑๒ เดือน
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ๑. การเป็นตัวแทนประเทศไทยทำให้นักเรียนเกิดความเครียดสูง บางคนยังขาดการฝึกวิธีควบคุมจิตใจและระงับความเครียดด้วยตนเอง ๒. เนื่องจากนักเรียนมีเวลาจำกัดและจำเป็นต้องทำกิจกรรมอย่างอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ จึงมีส่วนทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนวิชาอื่น ๆ น้อยลง ๓. นักเรียนบางส่วนสละสิทธิ์ในการเข้าค่ายฝึกอบรมในโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ เนื่องจากเวลาในการสอบคัดเลือกในค่าย สสวท. ตรงกับเวลาที่ไปรายงานตัวรับทุนต่างประเทศ หรือการศึกษาต่อเข้ามหาวิทยาลัย ๔. การส่งเสริมให้สังคมไทยโดยภาพรวมเห็นคุณค่าของความสำเร็จในโอลิมปิกวิชาการ ยังไม่เพียงพอและไม่ต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับกิจกรรมด้านกีฬาและดนตรี	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๒ : ๑.๒.๑ ประกาศคณะกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ระหว่างประเทศ เรื่องผลการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๑.๒.๒ ประกาศมูลนิธิ สอวน. ๑.๒.๓ รายงานผลการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียนทุนที่ได้ไปเรียนต่อ ต่างประเทศทั้งหมด		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายคมกริช สุนทรา		ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นายวัชรทาน เข้มทอง ๒. น.ส.รวิ วิชาศาสตร์
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๑๑		โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๗, ๓๑๖๑
คำอธิบาย : เนื่องด้วยอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพและจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในต่างประเทศ การที่จะประสบผลสำเร็จดังกล่าว ได้ต้องขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย อาทิ พื้นฐานที่ดีของตัวนักเรียน มีที่มึความรู้ความสามารถเป็นเลิศ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนได้สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนตลอดระยะเวลา ๓ ปี หลังจากนั้นโรงเรียนพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ มีโอกาสไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพราะเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นย่อมเป็นที่รวมของคณาจารย์ ชั้นยอด ผู้เรียนชั้นเยี่ยม โอกาสที่จะได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายย่อมเกิดได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงสร้างให้นักเรียนมีความสามารถที่ จะก้าวไปสู่สถาบันดังกล่าวได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงถือว่าเป็นผลสำเร็จของการศึกษาต่อ ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับนักเรียนที่ได้รับทุนทั้งหมด ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยใช้การจัดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ จาก THES-QS World University Ranking 2014/2015 ของ Top University		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ มีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก THES-QS World University Ranking 2014/2015 ของ Top University จำนวน ๑๐ คน จากจำนวนนักเรียนที่ทราบผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั้งหมด ๑๕ คน (เรียนภาษาและ A-level ปีที่ ๒ อีกจำนวน ๘ คน) คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียน ทุนที่ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ เป็นร้อยละ ๕๙.๘๕ ■ ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียน ทุนที่ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ เป็นร้อยละ ๖๐.๘๕ ■ ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียน ทุนที่ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ เป็นร้อยละ ๖๑.๘๕ ■ ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียน ทุนที่ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ เป็นร้อยละ ๖๒.๘๕		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน										
		☒ รอบ ๑๒ เดือน										
■ ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียนทุนที่ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ เป็นร้อยละ ๖๓.๘๕												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>ค่าคะแนนที่ได้</th><th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียนทุนที่ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศทั้งหมด</td><td>๑๐</td><td>ร้อยละ ๖๖.๖๖</td><td>๕.๐๐๐๐</td><td>๐.๕๐๐๐</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียนทุนที่ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศทั้งหมด	๑๐	ร้อยละ ๖๖.๖๖	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐		
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก								
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียนทุนที่ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศทั้งหมด	๑๐	ร้อยละ ๖๖.๖๖	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐								
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก เช่น - ให้ข้อมูลและความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการจัดนิทรรศการและบรรยายพิเศษ รวมถึงความท้าทายและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยดังกล่าวด้วย - จัดสรรบุคลากรของโรงเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการกำกับดูแลสนับสนุนนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก เป็นรายบุคคล - ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจกับสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ เกี่ยวกับอุดมการณ์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนกับความจำเป็นที่จะได้รับทุนการศึกษาและต่อยอดในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความเข้มข้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีศักยภาพสูงในการสอบแข่งขัน - โรงเรียนมีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก												
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : - นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาเตรียมตัวด้านภาษาที่สถาบันต่างประเทศเป็นเวลา ๑ ปี ทำให้โรงเรียนไม่สามารถมีบทบาทในการตัดสินใจของนักเรียนได้มากนัก - การจัดลำดับมหาวิทยาลัย ๕๐ ลำดับแรกของโลกทางสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงทุกปี												
หมายเหตุ : โรงเรียนเลือกใช้การจัดอันดับของ THES-QS World University Ranking 2014/2015 (Times Higher Education Supplement Quacquarelli Symonds)												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน
	☒ รอบ ๑๒ เดือน
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๓ : ๑.๓.๑ สรุปจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรก ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๕๖ ๑.๓.๒ รายชื่อนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑.๔.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายคมกริช สุนทรา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นายวัชรวิธาน เข้มทอง ๒. น.ส.รวิ วิสาขศาสตร์	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๑๑	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๖๗, ๓๑๖๑	
คำอธิบาย : การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งเป็นการเตรียมกำลังคนด้านดังกล่าวให้แก่สังคมและประเทศชาติที่มีความขาดแคลนอย่างรุนแรง ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ มีนักเรียนที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๓๓ คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๙		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๙๖.๖๗ (๒๓๒/๒๔๐ คน) ■ ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๙๗.๐๘ (๒๓๓/๒๔๐ คน) ■ ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ (๒๓๔/๒๔๐ คน) ■ ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๙๗.๙๐ (๒๓๕/๒๔๐ คน) ■ ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๙๘.๓๓ (๒๓๖/๒๔๐ คน)		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)				☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๑.๔.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี	๕	ร้อยละ ๙๗.๘๙	๓.๙๘๐๐	๐.๑๙๙๐
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อจุดประกายให้นักเรียนได้รับการบ่มเพาะเกิดความรัก มีความพึงพอใจ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาส ความท้าทาย และเห็นความเจริญก้าวหน้าในการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ๑. จัดให้มีการฟังบรรยายและการสนทนากับนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ๒. จัดให้มีการศึกษาดูงานหรือฝึกงานที่ศูนย์หรือสถานีวิจัยในระดับชั้นนำของประเทศ ๓. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในงานวิจัยของทั้งในและต่างประเทศ ๔. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถานศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่หลากหลายเพื่อจุดประกายให้นักเรียนได้รับการบ่มเพาะเกิดความรัก มีความพึงพอใจ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาส ความท้าทาย และเห็นความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์ หรือสถานีวิจัย ที่จะให้นักเรียนได้ไปศึกษาดูงานหรือฝึกงาน ตลอดจนการสนับสนุนให้นักวิจัยขององค์กรได้มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงงานของนักเรียน				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ๑. นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจ ในความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. รัฐบาลมีมาตรการและแรงจูงใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังไม่เพียงพอ				
หมายเหตุ : สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมายถึง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การแพทย์				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๔.๑ : ๑.๔.๑.๑ สรุปรายชื่อนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗				

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☒ รอบ ๖ เดือน ☐ รอบ ๑๒ เดือน											
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสำเร็จของการส่งเสริมจิตใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
๑.๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน													
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายคมกริช สุนทรา		ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นายวัชรินทณ เข้มทอง ๒. น.ส.รวิ วิสาขศาสตร์											
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๑๑		โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๖๗, ๓๑๖๑											
คำอธิบาย : การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในคณะวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โลกศาสตร์/ดาราศาสตร์ เป็นต้น เหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามพระราชกฤษฎีกา กล่าวว่า ประเทศชาติขาดแคลนนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและหากนักเรียนคนใดศึกษาต่อทางด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ก็จะมีส่วนในการสร้างบุคลากรที่จะเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นทางเทคโนโลยีด้วย โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน													
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ มีนักเรียนที่จบการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เข้าศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน ๒๒ คน จากนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๔													
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เป็นร้อยละ ๘ ■ ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เป็นร้อยละ ๙ ■ ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เป็นร้อยละ ๑๐ ■ ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เป็นร้อยละ ๑๑ ■ ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เป็นร้อยละ ๑๒													
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</td> <td>๑๐</td> <td>ร้อยละ ๙.๒๔</td> <td>๒.๒๔๐๐</td> <td>๐.๒๒๔๐</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๑.๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๑๐	ร้อยละ ๙.๒๔	๒.๒๔๐๐	๐.๒๒๔๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก									
๑.๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๑๐	ร้อยละ ๙.๒๔	๒.๒๔๐๐	๐.๒๒๔๐									

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☒ รอบ ๖ เดือน ☐ รอบ ๑๒ เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อจุดประกายให้นักเรียนได้เกิดความรัก มีความพึงพอใจ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาสความท้าทาย และเห็นความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี เช่น ๑. จัดให้มีการฟังบรรยายและการสนทนากับนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ๒. จัดให้มีการศึกษาดูงานหรือฝึกงานที่ศูนย์หรือสถานีวิจัยในระดับชั้นนำของประเทศ ๓. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในงานวิจัยของทั้งในและต่างประเทศ ๔. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถานศึกษาและองค์กรต่างๆทั้งในและต่างประเทศ	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่หลากหลายเพื่อจุดประกายให้นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ เกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาส ความท้าทาย และเห็นความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี ๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์ หรือสถานีวิจัย ที่จะให้นักเรียนได้ไปดูงานหรือฝึกงาน ตลอดจนการสนับสนุนให้บุคลากรขององค์กรได้มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการของนักเรียน	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ๑. นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจ ในความก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. รัฐบาลมีมาตรการและสิ่งจูงใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างไม่เพียงพอ	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๔.๒ : ๑.๔.๒.๑ สรุปรายชื่อนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ่ม	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๒๗	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๘๘	
คำอธิบาย : การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ทำโครงการแล้วเสร็จได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ โครงการใดที่ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีดังกล่าวถือว่าโครงการมีคุณภาพในระดับดีมากหรือมีมาตรฐานเทียบเท่ากับผลงานระดับบัณฑิตศึกษา ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โครงการของนักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการจำนวน ๑๑ โครงการ จำนวน ๑๒ รางวัลดังนี้ ๑. การประชุมวิชาการ Waseda International Science and Engineering Symposium ญี่ปุ่น ณ Waseda University Honjo Senior High จำนวน ๑ โครงการ ได้รับรางวัล ๒ รางวัล ๒. การประชุมวิชาการ International Conference of Young Scientists: ICYS 2015 ณ เมืองอิซเมียร์ สาธารณรัฐตุรกี จำนวน ๑ โครงการ ได้รับรางวัล ๑ รางวัล ๓. การประกวดโครงการ The International Scientific Conference of Students XV Kolmogorov Reading's ณ มอสโก ประเทศรัสเซีย จำนวน ๔ โครงการ ได้รับรางวัล ๔ รางวัล ๔. การประกวดโครงการ The International Informatics Project Competition" (Info matrix 2015) ณ ประเทศโรมาเนีย จำนวน ๑ โครงการ ได้รับรางวัล ๑ รางวัล ๕. การประกวดโครงการ The International Environment and Scientific Project Olympiad (INESPO) 2015" ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ จำนวน ๒ โครงการ ได้รับรางวัล ๒ รางวัล ๖. การประชุมวิชาการ The 8th Korea Science Academy Science Fair 2015 ณ สาธารณรัฐเกาหลี จำนวน ๒ โครงการ ได้รับรางวัล ๒ รางวัล		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน										
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ ๑ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ ๗ โครงการ ■ ๒ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ ๘ โครงการ ■ ๓ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ ๙ โครงการ ■ ๔ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ ๑๐ โครงการ ■ ๕ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ ๑๑ โครงการ											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" data-bbox="247 896 1396 1198"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.๕ จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ</td> <td>๕</td> <td>๑๑ โครงการ</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๒๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๑.๕ จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	๕	๑๑ โครงการ	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
๑.๕ จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	๕	๑๑ โครงการ	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และคณะกรรมการโครงการของโรงเรียนติดตามข่าวและประสานกับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชุมทางวิชาการและหาข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมวิชาการจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเสนอสถาบันและประเทศที่เหมาะสมให้โรงเรียนพิจารณา - โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโครงการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการประชุมวิชาการนั้น ๆ - ประสานผู้ปกครองขอความเห็นชอบอนุญาตให้นักเรียนเดินทางไปเสนอผลงานต่างประเทศ											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดีที่จะนำเสนอโครงการในการประชุมวิชาการได้เป็นอย่างดี - ผู้ปกครองมีความพร้อมและให้การสนับสนุนนักเรียนในการเดินทางไปต่างประเทศ และโรงเรียนหาทุนสนับสนุนสมทบบางส่วน ในกรณีที่ผู้ปกครองไม่พร้อมทางเศรษฐกิจ - โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ทำบันทึกข้อตกลงแลกเปลี่ยนทางวิชาการร่วมกันกับโรงเรียนหรือสถาบันทางการศึกษาต่างประเทศ (Partner School)											
หมายเหตุ : - เป็นการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่สมัครใจ - เป็นการแสดงผลงานที่จัดขึ้นในต่างประเทศเท่านั้น											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน
	☒ รอบ ๑๒ เดือน
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ๑. การเดินทางไปต่างประเทศต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ๒. นักเรียนที่ไปนำเสนอโครงงานบางครั้งจะไปนำเสนอในช่วงที่โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอน ซึ่งทำให้นักเรียนที่ไปอาจจะต้องมาเรียนชดเชย ๓. ครูที่ปรึกษาโครงงานซึ่งเดินทางไปด้วย ไม่สามารถสอนตามปกติต้องมีผู้อื่นช่วยปฏิบัติหน้าที่แทน ๔. การประชุมวิชาการต่างประเทศมีจำนวนไม่มาก จึงมีนักเรียนบางส่วนเท่านั้นที่มีโอกาสไปร่วมได้ ๕. เวทีในการประกวดโครงงานมีจำนวนน้อย ซึ่งส่งผลต่อรางวัลที่จะได้รับ	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๕ : ๑.๕.๑ สรุปรายชื่อโครงงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในงานประชุมต่างๆ ระดับนานาชาติ	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวธวินี โรจนาวี	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๐๘๐	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๕๕	
คำอธิบาย : การสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ เป็นวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการตอบสนองความคาดหวังและความต้องการจากผู้รับบริการโดยตรง เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในการเรียนรู้และเข้าใจผู้รับบริการ ผลที่ได้รับจากการสำรวจความพึงพอใจจะนำมาปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นว่าการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนมีความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับทรัพยากรที่ได้รับ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ๑. การปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ดำเนินการดังนี้ ๑.๑ โรงเรียนมอบหมายให้รองผู้อำนวยการดำเนินการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ และกำหนดแนวทางการปรับปรุงงาน ๑.๒ วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีที่ผ่านมา พบว่า คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ จากการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง ผลการรวบรวมคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ใช้บริการในแต่ละหน่วยงานที่ให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ สรุปได้ดังนี้ ในภาพรวมคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของหน่วยงานที่ให้บริการมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๖ – ๔.๒๖ จาก ๕ คะแนน โดยหน่วยงานที่ได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุด คือ ฝ่ายคลังและพัสดุ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๖ รองลงมาได้แก่ ฝ่ายอาคารสถานที่และยานพาหนะ ฝ่ายวิชาการ และงานบริการอื่น ๆ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐, ๔.๑๘ และ ๔.๑๖ ส่วนหน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๖๖ สำหรับคะแนนความเชื่อมั่นในคุณภาพของการให้บริการมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๖ ๑.๓ กำหนดแนวทางการปรับปรุงตามผลการสำรวจ โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างรองผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่าย/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ เพื่อให้ความเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ๒. การสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน (Term of Reference: TOR) และตรวจรับงานโครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒.๒ จัดทำร่างขอบเขตโครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ และกำหนดวงเงินงบประมาณที่ดำเนินการจ้าง ๒.๓ เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ ๙๘/๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ เพื่อให้ความเห็นชอบโครงการสำรวจความพึงพอใจฯ และหน่วยงานที่จะรับดำเนินการวิจัย ๒.๔ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่รับดำเนินการวิจัย คือศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ระหว่างเดือนมีนาคม-กันยายน ๒๕๕๘		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน																									
๒.๕ คณะผู้วิจัยโครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการฯ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการวิจัย ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๘ ๒.๖ นำเสนอรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการฯ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ โดยผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการฯ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นผู้ดำเนินการวิจัย ผลปรากฏว่าผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๗ อยู่ในระดับ ๓																											
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1"> <tr> <td>ระดับ ๑</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๗๐</td> <td>เท่ากับ ๑ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๒</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๗๕</td> <td>เท่ากับ ๒ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๓</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐</td> <td>เท่ากับ ๓ คะแนน</td> </tr> <tr> <td colspan="3">และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๔</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๕</td> <td>เท่ากับ ๔ คะแนน</td> </tr> <tr> <td colspan="3">และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๕</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐</td> <td>เท่ากับ ๕ คะแนน</td> </tr> <tr> <td colspan="3">และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘</td> </tr> </table>				ระดับ ๑	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๑ คะแนน	ระดับ ๒	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๒ คะแนน	ระดับ ๓	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน	และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘			ระดับ ๔	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๕	เท่ากับ ๔ คะแนน	และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘			ระดับ ๕	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	เท่ากับ ๕ คะแนน	และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘		
ระดับ ๑	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๑ คะแนน																									
ระดับ ๒	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๒ คะแนน																									
ระดับ ๓	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน																									
และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘																											
ระดับ ๔	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๕	เท่ากับ ๔ คะแนน																									
และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘																											
ระดับ ๕	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	เท่ากับ ๕ คะแนน																									
และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘																											
เงื่อนไข : ๑. องค์การมหาชนจัดหอพัก/ผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชนเกี่ยวกับวิธีการสำรวจ/แบบสอบถามก่อนดำเนินการสำรวจ ๒. ขอปรับลดคะแนน ๑.๐ คะแนนกรณีไม่มีรายงานผลการปรับปรุงจากผลการสำรวจเสนอคณะกรรมการฯ ตามเกณฑ์การให้คะแนนระดับที่ ๓-๕ ๓. กรณีผลการสำรวจความพึงพอใจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ขอให้องค์การมหาชนเสนอแผนการปรับปรุงต่อคณะกรรมการและกำหนดให้สำรวจซ้ำกระบวนการเดิมในการประเมินผลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙																											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒.๑ ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ</td> <td>๑๐</td> <td>ระดับ ๓</td> <td>๓.๐๐๐๐</td> <td>๐.๓๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๒.๑ ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	๑๐	ระดับ ๓	๓.๐๐๐๐	๐.๓๐๐๐														
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก																							
๒.๑ ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	๑๐	ระดับ ๓	๓.๐๐๐๐	๐.๓๐๐๐																							

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : ■ การปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ๑. ดำเนินการมอบหมายให้รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่าย/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องดำเนินการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ และกำหนดแนวทางการปรับปรุงงาน ๒. วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีที่ผ่านมา ๓. กำหนดแนวทางการปรับปรุงตามผลการสำรวจ ๔. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ■ การสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๑. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน (Term of Reference: TOR) และตรวจรับงาน โครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบโครงการสำรวจความพึงพอใจฯ และหน่วยงานที่จะรับดำเนินการวิจัย ๓. ดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างที่ปรึกษาวิจัยโครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ๔. คณะผู้วิจัยโครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการฯ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการวิจัย ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๘ ๕. นำเสนอรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการฯ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายในการพัฒนาคุณภาพของงานการให้บริการ	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ความไม่ชัดเจนของการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนในการให้บริการ และความเหมาะสมของบุคลากรในหน้าที่ให้บริการ	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๑ : ๒.๑.๑ แนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ เช่น กิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงงานเพื่อรักษาจุดแข็ง แก้ไขจุดอ่อนและตอบสนองข้อเสนอแนะจากการสำรวจที่มีการวิเคราะห์หาสาเหตุไว้แล้ว โดยมีการจัดลำดับความสำคัญและระบุผลที่คาดว่าจะได้รับการปรับปรุงดังกล่าว เป็นต้น ๒.๑.๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เห็นชอบแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ มีการแสดงความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงงานจากผลการสำรวจ ตามที่โรงเรียนได้วิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมไว้ตามรายละเอียด ๒.๑.๓ คำสั่งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ที่ ๗๗/๒๕๕๘ แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน (Term of Reference: TOR) และตรวจรับงาน โครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน
	☒ รอบ ๑๒ เดือน
๒.๑.๔ โครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จัดทำโดยคณะกรรมการตามคำสั่งที่ ๗๗/๒๕๕๘ ๒.๑.๕ ข้อเสนอโครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จัดทำโดยศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ๒.๑.๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบโครงการสำรวจความพึงพอใจฯ และหน่วยงานที่จะรับดำเนินการวิจัย ๒.๑.๗ รายงานการวิจัย “การสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘” ๒.๑.๘ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน รับทราบผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน																				
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน																						
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสายสมร ยมวชิราสิน	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางกรรณิกา แก้วมะเร็ง ๒. นางสาวภาวนา สุขเกษม																					
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๒๖	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๒๑๒๖, ๒๑๒๗																					
คำอธิบาย : การพิจารณาร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน จะพิจารณาจากความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เทียบกับแผนการจ่ายเงินที่สาขาวิชา/ฝ่าย/กิจกรรมต่างๆ ได้รับการจัดสรร โดยใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบโปรแกรม Smart Management Solutions (SMS) ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ <u>หมายเหตุ</u> การคำนวณเงินค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ไม่รวมงบสำรองทั่วไป และเงินงบประมาณที่ประหยัดได้และไม่ได้นำไปใช้จ่ายในการกิจหรือโครงการอื่นๆ ต่อ <u>ยกเว้น</u> กรณีที่โรงเรียนนำเงินงบสำรองทั่วไป และเงินงบประมาณที่ประหยัดได้มาใช้จ่ายในกิจกรรมอื่นๆ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณนั้นๆ จะนำมาใช้คำนวณอัตราการเบิกจ่ายด้วย สูตรการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘}}{\text{จำนวนเงินค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘}} \times ๑๐๐$ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน																						
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจาก กกก. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">= ๓๘๙,๐๐๕,๐๐๐.๐๐ บาท</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณ งบสำรองทั่วไป</td> <td style="text-align: right;">= ๑๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณ งบบุคลากรที่จัดสรรเป็นสวัสดิการ</td> <td style="text-align: right;">= ๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณ งบสำรองทั่วไปที่ใช้จ่ายในรอบ ๑๒ เดือน</td> <td style="text-align: right;">= ๔,๓๔๘,๐๘๕.๒๖ บาท</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ดังนั้น</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณที่ใช้จ่ายตามแผนที่ได้รับอนุมัติจาก กกก. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ที่นำมาคำนวณตามสูตรตัวชี้วัดที่ ๓.๑</td> <td style="text-align: right;">= ๓๗๓,๘๕๓,๐๘๕.๒๖ บาท</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน</td> <td style="text-align: right;">= ๓๐๙,๔๘๖,๓๔๔.๑๗ บาท</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน</td> <td style="text-align: right;">= $\frac{๓๐๙,๔๘๖,๓๔๔.๑๗}{๓๗๓,๘๕๓,๐๘๕.๒๖} \times ๑๐๐$</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">= ๘๒.๗๘ %</td> </tr> </table> จากผลการเบิกจ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในรอบ ๑๒ เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ตุลาคม ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘) ซึ่งดำเนินการเรียบร้อยแล้วโดยมีการก่องหนผู้กัก มีบันทึกข้อตกลงหรือสัญญา และมีเงินงบประมาณที่ประหยัดได้ทั้งสิ้น ๖๔,๓๖๖,๗๕๑.๐๙ บาท ตามรายละเอียด ดังนี้			งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจาก กกก. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘	= ๓๘๙,๐๐๕,๐๐๐.๐๐ บาท	งบประมาณ งบสำรองทั่วไป	= ๑๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท	งบประมาณ งบบุคลากรที่จัดสรรเป็นสวัสดิการ	= ๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท	งบประมาณ งบสำรองทั่วไปที่ใช้จ่ายในรอบ ๑๒ เดือน	= ๔,๓๔๘,๐๘๕.๒๖ บาท	ดังนั้น		งบประมาณที่ใช้จ่ายตามแผนที่ได้รับอนุมัติจาก กกก. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘		ที่นำมาคำนวณตามสูตรตัวชี้วัดที่ ๓.๑	= ๓๗๓,๘๕๓,๐๘๕.๒๖ บาท	งบประมาณที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	= ๓๐๙,๔๘๖,๓๔๔.๑๗ บาท	ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	= $\frac{๓๐๙,๔๘๖,๓๔๔.๑๗}{๓๗๓,๘๕๓,๐๘๕.๒๖} \times ๑๐๐$		= ๘๒.๗๘ %
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจาก กกก. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘	= ๓๘๙,๐๐๕,๐๐๐.๐๐ บาท																					
งบประมาณ งบสำรองทั่วไป	= ๑๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท																					
งบประมาณ งบบุคลากรที่จัดสรรเป็นสวัสดิการ	= ๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท																					
งบประมาณ งบสำรองทั่วไปที่ใช้จ่ายในรอบ ๑๒ เดือน	= ๔,๓๔๘,๐๘๕.๒๖ บาท																					
ดังนั้น																						
งบประมาณที่ใช้จ่ายตามแผนที่ได้รับอนุมัติจาก กกก. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘																						
ที่นำมาคำนวณตามสูตรตัวชี้วัดที่ ๓.๑	= ๓๗๓,๘๕๓,๐๘๕.๒๖ บาท																					
งบประมาณที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	= ๓๐๙,๔๘๖,๓๔๔.๑๗ บาท																					
ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	= $\frac{๓๐๙,๔๘๖,๓๔๔.๑๗}{๓๗๓,๘๕๓,๐๘๕.๒๖} \times ๑๐๐$																					
	= ๘๒.๗๘ %																					

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน
		☒ รอบ ๑๒ เดือน
๑. กิจกรรมสรรหาและคัดเลือกนักเรียน	=	๘๙๖,๕๕๑.๓๗ บาท
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	=	๑๗๕,๓๒๙.๕๘ บาท
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	๑,๑๔๘,๒๔๘.๔๙ บาท
๔. กิจกรรมฝ่ายวิชาการ	=	๗๖๓,๔๑๒.๘๒ บาท
๕. กิจกรรมฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	=	๓๔,๖๖๔.๑๓ บาท
๖. กิจกรรมฝ่ายอำนวยการ	=	๒,๑๙๙,๕๑๒.๒๖ บาท
๗. กิจกรรมฝ่ายอาคารสถานที่และยานพาหนะ	=	๒,๐๔๗,๓๗๕.๐๗ บาท
๘. กิจกรรมฝ่ายวิทยบริการ	=	๑๑๔,๕๓๑.๔๒ บาท
๙. กิจกรรมงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	=	๕,๓๗๖.๖๐ บาท
๑๐. กิจกรรมฝ่ายคลังและพัสดุ	=	๓๕,๕๒๕.๑๗ บาท
๑๑. กิจกรรมฝ่ายกิจการนักเรียน	=	๘๖๗,๔๐๕.๗๖ บาท
๑๒. กิจกรรมงานตรวจสอบภายใน	=	๒๐,๕๒๗.๐๕ บาท
๑๓. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานโลก	=	๕,๗๔๕,๔๑๘.๕๕ บาท
๑๔. ค่าสาธารณูปโภค	=	๒,๙๓๗,๓๕๗.๔๐ บาท
๑๕. กิจกรรมรางวัลตอบแทนผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	=	๑,๗๖๕,๘๖๘.๐๐ บาท
๑๖. กิจกรรมสร้างครูอนาคต	=	๕๐๔,๙๕๔.๙๓ บาท
๑๗. กิจกรรมค่าใช้จ่ายบุคลากร	=	๒๘,๔๑๑,๗๔๙.๔๓ บาท
๑๘. กิจกรรมทุนการศึกษา	=	๑,๗๐๖,๙๗๖.๒๔ บาท
๑๙. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาฯ และ คณิตฯ	=	๘๓๗,๗๔๓.๓๙ บาท
๒๐. กิจกรรมสนับสนุนห้องวิทยาศาสตร์ ร.ร. จุฬาภรณ์ฯ	=	๑๓,๖๔๓,๖๕๑.๓๙ บาท
๒๑. ครุภัณฑ์หอพัก	=	๙๐๖.๐๐ บาท
๒๒. ครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์	=	๕๘๔.๐๐ บาท
๒๓. ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่ทางเดินอาคาร ๑ และ อาคาร ๒	=	๓๘,๑๔๕.๙๔ บาท
๒๔. ปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์	=	๒๕๕.๐๐ บาท
๒๕. ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำชั้น ๑ หอพักนักเรียนฯ	=	๒๐,๓๐๐.๐๐ บาท
๒๖. ซ่อมบำรุง ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	=	๔๔๔,๓๓๑.๑๐ บาท
รวม	=	๖๔,๓๖๖,๗๔๑.๐๙ บาท
งบประมาณที่ ใช้จ่ายตามแผนที่ได้รับอนุมัติจาก กก. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ที่นำมาคำนวณตามสูตร		
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ กรณีมีเงินงบประมาณที่ประหยัดได้และไม่ได้นำไปใช้จ่ายในการกิจหรือโครงการอื่นๆ เป็นจำนวน		
๓๐๙,๔๘๖,๓๔๒.๑๗ บาท (๓๗๓,๘๕๓,๐๘๕.๒๖ - ๖๔,๓๖๖,๗๔๑.๐๙)		
ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	=	๓๐๙,๔๘๖,๓๔๒.๑๗ x ๑๐๐
		๓๐๙,๔๘๖,๓๔๒.๑๗
	=	๑๐๐.๐๐ %

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน										
เกณฑ์การให้คะแนน : ๑ คะแนน เมื่อมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เป็นร้อยละ ๘๐ ๒ คะแนน เมื่อมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เป็นร้อยละ ๘๕ ๓ คะแนน เมื่อมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เป็นร้อยละ ๙๐ ๔ คะแนน เมื่อมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เป็นร้อยละ ๙๕ ๕ คะแนน เมื่อมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เป็นร้อยละ ๑๐๐												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓.๑ ร้อยละของการเบิกจ่ายตาม แผนการใช้จ่ายเงิน</td> <td>๓</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๑๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๓.๑ ร้อยละของการเบิกจ่ายตาม แผนการใช้จ่ายเงิน	๓	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก								
๓.๑ ร้อยละของการเบิกจ่ายตาม แผนการใช้จ่ายเงิน	๓	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐								
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : เมื่อสาขาวิชา/ฝ่ายต่าง ๆ บันทึกขออนุมัติวงเงินค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงานต่าง ๆ หรือขออนุมัติเพื่อจัดซื้อจัดจ้าง จะมีการผูกพันวงเงินงบประมาณเพื่อแสดงให้ทราบว่า มีเงินงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน และเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นมีการขอเบิกเงินตามวงเงินที่ได้มีการใช้จ่ายจริงจะทำการบันทึกการจ่ายจริงและยกเลิกการผูกพันที่บันทึกไว้												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนให้ความสำคัญในการตรวจสอบวงเงินงบประมาณที่สาขาวิชา/ฝ่ายต่าง ๆ ได้รับและมีการเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน												
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : - โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดทำรูปแบบรายการเกี่ยวกับงานก่อสร้างหรือปรับปรุงรายการงานก่อสร้างโดยตรง ต้องให้ที่ปรึกษาด้านอาคารสถานที่ช่วยดำเนินการ - งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานต้องมีการขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ												
เงื่อนไข : เป็นไปตามหลักการ ดังนี้ โดยที่มาตรา ๑๔ พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ “บรรดารายได้ขององค์การมหาชน ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ” อ.ก.พ.ร. เฉพาะกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาองค์การมหาชนและองค์กรรูปแบบอื่นในกำกับของราชการฝ่ายบริหารที่มีใช้ ส่วนราชการพิจารณาเห็นสมควรกำหนดตัวชี้วัดบังคับ “ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน” เพื่อกระตุ้นให้คณะกรรมการองค์การมหาชนให้ความสำคัญกับการควบคุมดูแลให้องค์การมหาชนนำงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเงินรายได้ขององค์การมหาชน ไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจหลักให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การ และลดการฟุ้งฟางงบประมาณในอนาคต												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
คำนิยาม จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ หมายถึง วงเงินงบประมาณขององค์การมหาชนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชนให้ใช้เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งอาจมีที่มาของเงินประกอบด้วย เงินอุดหนุน หมายถึง เงินอุดหนุนทั่วไปที่องค์การมหาชนได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เงินทุน หมายถึง กำไรสะสมตามมาตรฐานบัญชี ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือหมายถึง เงินรายได้สุทธิที่เหลือสะสมมาจนถึงปีงบประมาณก่อนหน้า ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมกับเงินเหลือจ่ายจากปีงบประมาณที่แล้ว ซึ่งขอเปลี่ยนแปลงมาใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เงินรายได้ หมายถึง ประมาณการรายได้ขององค์การมหาชนในปีงบประมาณนั้น ซึ่งปรากฏตามเอกสารงบประมาณประจำปี โดยแบ่งเป็น ๒ ประเภทได้แก่ ๑) รายได้จากการดำเนินงาน เช่น ค่าธรรมเนียมการให้บริการ เป็นต้น และ ๒) รายได้อื่นๆ ได้แก่ ดอกเบี้ยเงินฝาก เงินค่าปรับ และเงินบริจาคต่างๆ จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่าย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายโครงการ/เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายอื่น ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง และค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายบุคลากร หมายถึง เงินเดือนหรือค่าจ้างของพนักงานทุกคน ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ที่ปรึกษาที่ได้รับเงินเดือนตามสัญญาจ้าง เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง แต่ไม่รวมถึงลูกจ้างโครงการ ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่รวมค่าสวัสดิการของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง และค่าตอบแทนผันแปรของผู้อำนวยการ ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ได้แก่ ค่าตอบแทน เบี้ยประชุม ค่าใช้สอยวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายโครงการ/เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายอื่น หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานในโครงการต่างๆ ขององค์การมหาชน หากมีการก่อหนี้ผูกพัน มีบันทึกข้อตกลง มีสัญญา หรือมีการให้ทุนการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายเงินให้นำมาคำนวณเป็นผลงานได้ กรณีที่องค์การมหาชนปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ได้ผลผลิตตามที่กำหนดและมีเงินเหลือจ่ายให้คำนวณผลการประเมินเป็นร้อยละ ๑๐๐	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๓.๑ : ๓.๑.๑ แผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ๓.๑.๒ รายงานความเคลื่อนไหวการใช้จ่ายเงิน ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน										
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวจิรนนท์ เกรียงธีรศักดิ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาววลัญญ์ภัทร์ พงศ์ศรีแก้ว ๒. นางสาวอรรณณณ เข้มสม											
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๓๓	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๒๑๓๔, ๒๑๓๐											
คำอธิบาย : การพิจารณาผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนประเภทครุภัณฑ์จากเงินงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ หมายเหตุ หากหน่วยงานดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว และหาผู้เสนอราคาไม่ได้ให้คิดว่าเป็นการดำเนินการแล้ว												
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑๗ รายการ ผลการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ เป็นไปตามแผนปฏิบัติ จำนวน ๑๗ รายการ คิดเป็น $100\% (17/17) = 100\%$ หมายเหตุ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดซื้อ ครั้งที่ ๑ ประกาศ e-Auction เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗ ปรากฏว่า มีผู้มีสิทธิเสนอราคาเพียงรายเดียว ซึ่งไม่ปฏิบัติตามระเบียบฯ จึงได้ยกเลิกและดำเนินการภายใน ๖๐ วัน และดำเนินการ ครั้งที่ ๒ ประกาศ e-Auction เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘												
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ ๑ คะแนน เมื่อมีการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน ร้อยละ ๖๐ ■ ๒ คะแนน เมื่อมีการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน ร้อยละ ๗๐ ■ ๓ คะแนน เมื่อมีการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน ร้อยละ ๘๐ ■ ๔ คะแนน เมื่อมีการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน ร้อยละ ๙๐ ■ ๕ คะแนน เมื่อมีการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน ร้อยละ ๑๐๐												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓.๒ ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน</td> <td>๗</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๓๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๓.๒ ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน	๗	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๓๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก								
๓.๒ ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน	๗	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๓๕๐๐								
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - ตรวจสอบงบประมาณรายรับ-รายจ่ายและแผนปฏิบัติงานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สำหรับครุภัณฑ์ที่มีราคาเกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ผู้บริหารให้ความสำคัญในแผนการจัดซื้อจัดจ้างโดยเร่งรัดให้ทุกสาขา/ฝ่าย ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๑ และให้เป็นไปตามแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้วางแผนไว้	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ๑. มีการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์ หรือแบบรูปรายการล่าช้า ๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติได้รับรายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์ หรือแบบรูปรายการสิ่งก่อสร้าง ล่าช้า ทำให้การจัดซื้อจัดจ้างล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๓.๒ : ๑. หนังสือสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ตผ ๐๐๐๔/ว ๙๗ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖ ๒. หนังสือโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ที่ ศธ ๕๕/๑๓๑๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่อง รายงานแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.สุวิทย์ คำฮั่ว	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๐๓	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๐๕	

ผลสำเร็จของระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลการพิจารณาจากความสามารถขององค์การมหาชนในการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และสนับสนุนให้คณะกรรมการบริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

โดยคณะกรรมการบริหารมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลองค์การมหาชนดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ บทบาทของคณะกรรมการนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญ การพิจารณาผลสำเร็จของระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการนั้น จะพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดีและสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ แสดงความสามารถในการก้าวสู่ออนาคต ดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว การสนับสนุนยุทธศาสตร์และพันธกิจ การประเมินระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการประเมินผลการดำเนินงานขององค์การมหาชน กล่าวคือ องค์การมหาชนจะมีผลการดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพ นั้น นอกจากจะต้องเป็นองค์การมหาชนที่ดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึง การกำหนดให้มีแผน ทิศทาง กลยุทธ์ นโยบาย และเป้าหมายขององค์การมหาชนการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญตลอดจน การดูแลติดตามผลการดำเนินงาน ทั้งในด้านการเงินและไม่ใช่การเงินอย่างสม่ำเสมอสามารถบรรลุภารกิจหลัก แผนงาน และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) แล้ว องค์การมหาชนสามารถให้หลักประกันได้ว่าองค์กรจะสามารถแข่งขันได้และพัฒนาเติบโตอย่างยั่งยืน เป็นการบริหารองค์กรที่มีใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในระยะสั้นเท่านั้น แต่เป็นการวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมด้วย ดังนั้น การประเมินการกำกับดูแลกิจการที่ดีในที่นี่จะให้ความสำคัญด้านการบริหารองค์กรที่ก่อให้เกิดการสร้างระบบบริหารจัดการที่ดี รวมถึง การบริหารงานที่มีความยุติธรรม และความโปร่งใส

นอกจากนี้ บทบาทของคณะกรรมการบริหารในการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ เช่น ระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน ระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศ ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล การรายงานด้านการเงินและการรายงานตามภารกิจหลัก

ประเด็นการประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการที่สำคัญ มี ๒ ประเด็น คือ

๑. บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๗)
๒. การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๓)

ประเด็นการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
๑. บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๗)	
๑.๑ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปีภายในเวลาที่กำหนด	๒.๐๐
๑.๒ บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนรายไตรมาส	(๑.๗๕)
๑.๒.๑ การพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน	๐.๒๕
๑.๒.๒ การพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน	๐.๒๕
๑.๒.๓ การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง	๐.๒๕
๑.๒.๔ การพิจารณาแผนและรายงานการบริหารจัดการสารสนเทศ	๐.๒๕
๑.๒.๕ การพิจารณาแผนและรายงานการบริหารทรัพยากรบุคคล	๐.๒๕
๑.๒.๖ การพิจารณารายงานด้านการเงิน	๐.๒๕
๑.๒.๗ การพิจารณารายงานด้านภารกิจหลัก	๐.๒๕
๑.๓ การรายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน	๐.๕๐
๑.๔ การเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการ	๑.๐๐
๑.๕ การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส	(๑.๗๕)
๑.๕.๑ มีรายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ความเสี่ยงและภารกิจหลักขององค์กร	๐.๒๕
๑.๕.๒ มีข้อมูลงบการเงิน	๐.๒๕
๑.๕.๓ มีข้อมูลประวัติของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นรายบุคคล	๐.๒๕
๑.๕.๔ มีข้อมูลการเข้าประชุมของคณะกรรมการองค์การมหาชน	๐.๒๕
๑.๕.๕ มีข้อมูลโครงสร้างคณะกรรมการองค์การมหาชนและอนุกรรมการ	๐.๒๕
๑.๕.๖ มีข้อมูลภารกิจหลัก และแผนยุทธศาสตร์	๐.๒๕
๑.๕.๗ มีข้อมูลที่สำคัญในเว็บไซต์ขององค์การมหาชน	๐.๒๕
๒. การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๓)	
๒.๑ มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุมคณะกรรมการโดยคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ แบบประเมินตนเองควรมีหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ (ในการกำหนดนโยบาย) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดประชุม และผลการนำนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แนวคิดของคณะกรรมการองค์การมหาชนไปปฏิบัติ	๒.๐๐
๒.๒ มีการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่กรรมการ	๑.๐๐

ประเด็นที่ ๑ บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๗)

๑.๑ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ภายในเวลาที่กำหนด (น้ำหนักร้อยละ ๒)
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๙๖/๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗ ได้เห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยใช้ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตลอดจนกลยุทธ์หลักในการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ เป็นบรรทัดฐานในการจัดทำ
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๙๖/๕/๒๕๕๗ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗ (วาระที่ ๔.๑)

๑.๒ บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนรายไตรมาส (น้ำหนักร้อยละ ๑.๗๕)
๑.๒.๑ การพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ ได้เห็นชอบกรอบการดำเนินการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการฯ ได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการดำเนินการระบบควบคุมภายใน ซึ่งโรงเรียนได้รายงานในแต่ละไตรมาส ดังนี้ - ณ ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สำหรับการรายงานผลการควบคุมภายใน โรงเรียนมีแผนที่จะเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๐๓/๖/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เนื่องจากคณะกรรมการฯ ได้ประชุมครั้งสุดท้ายของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการฯ - ครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ (วาระที่ ๔.๓) - ครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๒) - ครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๔) - ครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๔) (๒) กรอบการดำเนินการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (pdf file)

๑.๒.๒ การพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ ได้เห็นชอบแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการฯ ได้รับทราบและข้อเสนอแนะต่อผลการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบภายในของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลในแต่ละไตรมาส ดังนี้ - ณ ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๙๘/๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สำหรับการรายงานผลการตรวจสอบภายใน โรงเรียนมีแผนที่จะเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๐๓/๖/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เนื่องจากคณะกรรมการฯ ได้ประชุมครั้งสุดท้ายของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการฯ - ครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ (วาระที่ ๔.๓) - ครั้งที่ ๙๘/๖/๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๑) - ครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๓) - ครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๓) (๒) แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (pdf file)

๑.๒.๓ การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ ได้เห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการฯ ได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งโรงเรียนได้รายงานในแต่ละไตรมาส ดังนี้ - ณ ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๔ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

๑.๒.๓ การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการฯ - ครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ (วาระที่ ๔.๔) - ครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๓) - ครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๕) - ครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๕) - ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ (วาระที่ ๔.๖) (๒) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (pdf file) (๓) รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (รายไตรมาส) (pdf file)

๑.๒.๔ การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศ (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ ได้เห็นชอบแผนบริหารจัดการสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งโรงเรียนได้มอบหมายให้สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นผู้ดำเนินการ คณะกรรมการฯ ได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการสารสนเทศ ดังกล่าว ซึ่งโรงเรียนได้รายงานในแต่ละไตรมาส ดังนี้ - ณ ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๔ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการฯ - ครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ (วาระที่ ๔.๕) - ครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๔) - ครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๖) - ครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๖) - ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๓) (๒) แผนบริหารจัดการสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (pdf file) (๓) รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (รายไตรมาส) (pdf file)

๑.๒.๕ การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ ได้เห็นชอบแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามข้อเสนอของคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๖๑/๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

คณะกรรมการฯ ได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ตามที่คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลได้เห็นชอบให้โรงเรียนเสนอในแต่ละไตรมาส ดังนี้

- ณ ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘
- ณ ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘
- ณ ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘
- ณ ไตรมาสที่ ๔ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

หลักฐานประกอบการประเมิน

(๑) e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการฯ

- ครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ (วาระที่ ๔.๖)
- ครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๕)
- ครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๗)
- ครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๗)
- ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๔)

(๒) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (pdf file)

(๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (รายไตรมาส) (pdf file)

๑.๒.๖ การพิจารณารายงานด้านการเงิน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฯ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ทำหน้าที่ตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นต่อรายงานการเงินในแต่ละไตรมาสก่อนนำเสนอคณะกรรมการฯ เพื่อรับทราบและให้ข้อคิดเห็น ดังนั้น เมื่อโรงเรียนจัดทำรายงานการเงิน ประจำปีแต่ละไตรมาสเรียบร้อยแล้ว จะนำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลพิจารณาก่อนทุกครั้ง เพื่อนำบรรจุในระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อรับทราบและให้ข้อคิดเห็น ดังนี้ - ณ ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๙๙/๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สำหรับการรายงานด้านการเงิน โรงเรียนมีแผนที่จะเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๐๓/๖/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เนื่องจากคณะกรรมการฯ ได้ประชุมครั้งสุดท้ายของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) e-File สำเนารายงานการคณะกรรมการฯ - ครั้งที่ ๙๙/๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๑) - ครั้งที่ ๙๙/๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๑) - ครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๓) - ครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๓)

๑.๒.๗ การพิจารณารายงานด้านการกิจหลัก (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการกิจหลักของโรงเรียน เสนอคณะกรรมการฯ เพื่อรับทราบ และให้ข้อคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนในแต่ละไตรมาส ดังนี้ - ณ ไตรมาสที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ - ณ ไตรมาสที่ ๔ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ นอกจากนี้ โรงเรียนได้กำหนดให้ทุกสาขาวิชาและฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำภาคเรียน พร้อมทั้งได้เชิญคณะกรรมการฯ เข้ารับฟังและให้ข้อคิดเห็น-ข้อเสนอแนะต่อครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนด้วย ดังนี้ - วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๘ การนำเสนอผลงานประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หรือประจำปีครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการฯ ที่เข้ารับฟังการนำเสนอผลงานครั้งนี้ จำนวน ๕ คน ได้แก่ ○ รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุมนดา พรหมบุญ ประธานกรรมการ ○ ดร. โกศล เพ็ชรสุวรรณ ที่ปรึกษากรรมการ ○ รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ลีลารัมย์ ○ ดร. อ้อมใจ ไทเมฆ (ผู้แทนจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ) ○ นางสาวพจนีย์ เจนพนัส (ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) - วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๘ การนำเสนอผลงานประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือประจำปีครั้งที่สองของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการฯ ที่เข้ารับฟังการนำเสนอผลงานครั้งนี้ จำนวน ๓ คน ได้แก่ ○ รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ลีลารัมย์ ○ รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ปรีชา สุนทรานันท์ (ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยมหิดล) ○ นางสาวพจนีย์ เจนพนัส (ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) e-File สำเนารายงานการคณะกรรมการฯ - ครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๖) - ครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๘) - ครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๘) - ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ (วาระที่ ๕.๕)

๑.๓ การรายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๕)**ผลการดำเนินงาน**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร) ซึ่งได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และต่อมารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

โดยเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร) และคณะได้มาตรวจเยี่ยมโรงเรียนและมอบนโยบายให้แก่โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย นอกจากนี้ โรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและเชิญไปตรวจเยี่ยมโรงเรียน ตามหนังสือที่ ศธ ๕๕/๒๖๗ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ด้วย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย) มาตรวจเยี่ยมและมอบนโยบายแก่โรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ซึ่งโรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย ตามหนังสือที่ ศธ ๕๕/๔๙๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘

เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รายงานการดำเนินงานของโรงเรียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ตามหนังสือที่ ๕๕/๑๐๔๙ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘ คณะผู้บริหารโรงเรียนเข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) และได้รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน และรับมอบนโยบายการดำเนินงานตามหนังสือที่ ศธ ๕๕/๑๐๑๓ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

หลักฐานประกอบการประเมิน

- (๑) สำเนาหนังสือ ศธ ๕๕/๑๑๕๘ เรื่อง ขออนุญาตเข้ารับมอบนโยบาย ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗ โดยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร) ซึ่งได้รับมอบหมายจากท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มามอบนโยบายที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ ในการนี้ โรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนอีกด้วย
- (๒) สำเนาหนังสือ ศธ ๕๕/๒๖๗ เรื่อง ขอเชิญไปมอบนโยบายและตรวจเยี่ยมโรงเรียน ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ โดยได้รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน รวมทั้งได้เรียนเชิญท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมาเยี่ยมโรงเรียน
- (๓) สำเนาหนังสือ ศธ ๕๕/๑๓๘ - ๑๓๙ เรื่อง ขอนำส่งรายงานประจำปี ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
- (๔) สำเนาหนังสือ ศธ ๕๕/๔๙๒ เรื่อง ขอเชิญไปมอบนโยบายและตรวจเยี่ยมโรงเรียน ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘
- (๕) สำเนาหนังสือ ศธ ๕๕/๑๐๔๙ เรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘
- (๖) สำเนาหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๑.๑/๔๗๒ (๖๘๗) เรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๘
- (๗) สำเนาหนังสือที่ ศธ ๕๕/๑๐๑๓ เรื่อง ขออนุญาตเข้ารับนโยบาย ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

๑.๔ การเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๑)

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการฯ ได้กำหนดให้มีการประชุมทุกเดือนเว้นเดือน คือ จำนวน ๖ ครั้งต่อปีโดยประมาณ ซึ่งมีคณะกรรมการฯ ได้เข้าร่วมประชุมโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒ ดังนี้

- ครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๓
- ครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒
- ครั้งที่ ๙๙/๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑
- ครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑
- ครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑
- ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑

หลักฐานประกอบการประเมิน

(๑) ตารางแนบจำนวนกรรมการที่เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการฯ

การประชุมครั้งที่	จำนวนกรรมการทั้งหมด (คน)	จำนวนกรรมการที่เข้าประชุม (คน)			ร้อยละของกรรมการที่เข้าประชุม
		กรรมการตัวจริง	ผู้แทนกรรมการ	รวม	
๙๗/๖/๒๕๕๗	๑๑	๕	๓	๘	๗๒.๗๓
๙๘/๑/๒๕๕๘	๑๑	๕	๔	๙	๘๑.๘๒
๙๙/๒/๒๕๕๘	๑๑	๖	๔	๑๐	๙๐.๙๑
๑๐๐/๓/๒๕๕๘	๑๑	๕	๕	๑๐	๙๐.๙๑
๑๐๑/๔/๒๕๕๘	๑๑	๙	๑	๑๐	๙๐.๙๑
๑๐๒/๕/๒๕๕๘	๑๑	๕	๕	๑๐	๙๐.๙๑

(๒) e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการฯ

- ครั้งที่ ๙๗/๖/๒๕๕๗ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗
- ครั้งที่ ๙๘/๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘
- ครั้งที่ ๙๙/๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘
- ครั้งที่ ๑๐๐/๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘
- ครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘
- ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

๑.๕ การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (น้ำหนักร้อยละ ๑.๗๕)
๑.๕.๑ มีรายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ความเสี่ยงและภารกิจหลักขององค์กร (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๙๙/๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ ได้พิจารณาผลการตรวจสอบการจัดทำงบดุลและบัญชีทำการของโรงเรียนของผู้สอบบัญชีที่คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลเสนอและให้ข้อคิดเห็น ก่อนนำส่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและเผยแพร่ในรายงานประจำปีและเว็บไซต์ของโรงเรียน
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๙๙/๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๔.๒) (๒) ไฟล์หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงว่าโรงเรียนเผยแพร่งบการเงิน (www.mwit.ac.th)
๑.๕.๒ มีข้อมูลงบการเงิน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้แสดงงบแสดงฐานะทางการเงิน งบรายได้ และค่าใช้จ่ายของโรงเรียน ทางรายงานประจำปีของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำไฟล์รายงานประจำปีเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วย
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงว่าโรงเรียนเผยแพร่งบการเงิน (www.mwit.ac.th) (๒) ไฟล์หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงว่าโรงเรียนเผยแพร่รายงานประจำปี (https://www.mwit.ac.th/content.php?content_title=AR_TITLE&content=AR_CONTENT)
๑.๕.๓ มีข้อมูลประวัติของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นรายบุคคล (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้แสดงประวัติของคณะกรรมการฯ ในเว็บไซต์และรายงานประจำปีของโรงเรียน
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) ไฟล์ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงประวัติของคณะกรรมการฯ (https://www.mwit.ac.th/index_board.php)

๑.๕.๔ มีข้อมูลการเข้าประชุมของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฯ ได้เห็นชอบให้โรงเรียนนำรายงานการประชุมคณะกรรมการฯ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งรายงานการประชุมดังกล่าวจะปรากฏข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุมด้วย นอกจากนี้ โรงเรียนได้นำตารางแจ้งการนับการเข้าประชุมของคณะกรรมการฯ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนด้วย
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) ไฟล์หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงตารางแจ้งการเข้าประชุมของคณะกรรมการฯ (https://www.mwit.ac.th/content.php?content_title=BM_TITLE&content=BM_CONTENT)
๑.๕.๕ มีข้อมูลโครงสร้างของคณะกรรมการองค์การมหาชนและอนุกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้นำเสนอโครงสร้างของคณะกรรมการฯ คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลและคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) ไฟล์หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงโครงสร้างของคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการ (www.mwit.ac.th)
๑.๕.๖ มีข้อมูลภารกิจ และแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้เผยแพร่ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตลอดจนแผนปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) ไฟล์หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงการเผยแพร่ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตลอดจนแผนปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.mwit.ac.th)
๑.๕.๗ มีข้อมูลที่สำคัญในเว็บไซต์ขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๐.๒๕)
ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลที่สำคัญของโรงเรียนเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ได้แก่ ข้อบังคับและระเบียบของโรงเรียน แผนการปฏิบัติงาน รายงานประจำปี ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน ฯลฯ
หลักฐานประกอบการประเมิน (๑) ไฟล์หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญในเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.mwit.ac.th)

ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๓)

๒.๑ มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุมคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการร่วม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ (น้ำหนักร้อยละ ๒)

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ได้เห็นชอบแบบ ประเมินตนเองของคณะกรรมการฯ ทั้งที่เป็นแบบรายบุคคลและในภาพรวมของทั้งคณะ ซึ่งโรงเรียนได้จัดส่งแบบ ประเมินดังกล่าวไปยังคณะกรรมการฯ แต่ละท่าน แล้วนำมาสรุปเสนอคณะกรรมการฯ ทราบและให้ข้อคิดเห็นในการ ประชุมครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

หลักฐานประกอบการประเมิน

(๑) e-File สำเนารายงานการคณะกรรมการฯ

- ครั้งที่ ๑๐๑/๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (วาระที่ ๔.๕)
- ครั้งที่ ๑๐๒/๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ (วาระที่ ๓.๔)

(๒) แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (PDF File)

๒.๒ มีการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่กรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๑)

ผลการดำเนินงาน

รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสมณฑา พรหมบุญ (ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนฯ)

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนในฐานะเป็นประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ซึ่งภารกิจสำคัญและก่อเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาของชาติ โดยที่ ภารกิจหลักของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน จากการเป็นประธานคณะอนุ กรรมการดังกล่าว รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสมณฑา พรหมบุญ ได้นำไปสู่การก่อประโยชน์แก่โรงเรียนได้ เป็นอย่างดี

สำหรับคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการประชุมทุกวันอังคารในช่วงบ่ายตลอดมา โดยมี อำนวยการหน้าที่ อาทิ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมประเด็นการบังคับใช้กฎหมายต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ๖ ด้าน ประกอบด้วย การปฏิรูปโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน การปฏิรูปการผลิต การพัฒนา และค่าตอบแทนของครู นโยบายการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นโยบายการ ผลักดันค่านิยม ๑๒ ประการ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม นโยบายการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความรัก ชาติรักแผ่นดิน ๒. ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นสำคัญในการแก้ไขปัญหาเชิงรุก เพื่อส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๓. จัดทำรายงานการ พิจารณาการศึกษาเพื่อเสนอแนะต่อคณะกรรมการฯ เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหา การส่งเสริมการพัฒนา การศึกษาและ

การปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ๖ ด้าน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษานานาชาติ

ด้านเข้าร่วมประชุมสัมมนาและเสวนาเกี่ยวกับการศึกษาของชาติ อาทิ เรื่อง “การปฏิรูประบบหลักสูตรและการเรียนการสอน” ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องรับรอง ๑-๒ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ คณะกรรมการธิการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และประธานคณะกรรมการธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ดำเนินรายการ มีผู้เข้าร่วมการเสวนากว่า ๑๐๐ คน ประกอบด้วยคณะกรรมการธิการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สภาพัฒนาแห่งชาติ (สพช.) คณะอนุกรรมการธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคณะกรรมการธิการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สพช.) คณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) และผู้ทรงคุณวุฒิ

การไปศึกษาดูงานทางด้านการบริหารจัดการ ด้านการศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โดยประธานกรรมการบริหารโรงเรียนได้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้นำมาขยายต่อในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติได้ อาทิ

๑. วันที่ ๒ - ๑๐ เมษายน ๒๕๕๘ สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐทาจิกิสถาน และสาธารณรัฐตุรกี เข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ “พัฒนาการและความคิดริเริ่ม เนื่องในโอกาส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา และการครบรอบ ๔๐ ปี การสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตไทย-จีน” ณ มหาวิทยาลัยปักกิ่ง และชมกิจการและการดำเนินงานของสถาบันต่าง ๆ ในกรุงปักกิ่ง อาทิ ศูนย์วิทยาศาสตร์อวกาศแห่งชาติของสถาบันวิทยาศาสตร์จีน และสาธารณรัฐทาจิกิสถานชมหน่วยอบรมเชิงปฏิบัติด้านกิจการสังคมและนวัตกรรมแห่งรัฐ
๒. วันที่ ๑๘ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๘ ประเทศญี่ปุ่น ชมกิจการและการดำเนินงานของสถาบันต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโอเอกินะวะ สถาบันวิทยาการรวมวัสดุกับเซลล์ มหาวิทยาลัยเกียวโต สถาบันเทคโนโลยีแห่งโตเกียว คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยโตเกียว องค์การวิจัยเครื่องเร่งอนุภาคพลังงานสูง วิทยาเขตสึกุเบ และศูนย์วิจัยเครื่องเร่งอนุภาคโปรตอนญี่ปุ่น วิทยาเขตโทกะอิ
๓. วันที่ ๒ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เข้าร่วมพิธีปิดการประชุมผู้ได้รับรางวัลโนเบล ครั้งที่ ๖๕ ณ เกาะไมเนา และโรงจัดนิทรรศการของบริษัท อ็อทโตบ็อคเฮลท์แคร์ จำกัด กรุงเบอร์ลิน
๔. วันที่ ๑๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ สาธารณรัฐสิงคโปร์ เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติด้านวิศวกรรมพื้นฟูสมรรถภาพและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุครั้งที่ ๙ และการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมเครื่องกลและอวกาศ และศูนย์วิจัยด้านหุ่นยนต์ ณ มหาวิทยาลัยนันยาง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการโดยตำแหน่งในคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลได้เข้าร่วมการประชุม ณ ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา และได้้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับนำมาขยายต่อ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีมาตรฐานระดับนานาชาติ อาทิ

๑. วันที่ ๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘ เข้าร่วมประชุม “The 4th ASEM Rectors’ Conference (ARC4)”

ในหัวข้อ University-Business Partnership: Asia and Europe Seeking 21st Century Solutions ณ Hangzhou สาธารณรัฐประชาชนจีน

๒. วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ เข้าร่วมประชุมในงาน “Press Conference and Reception Mahidol-Norway Capacity Building Initiative for ASEAN” ณ เมืองย่างกุ้ง สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
๓. วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานและประชุมกับ Oregon Health & Science University (OHSU) ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ เมือง Portland ประเทศสหรัฐอเมริกา
๔. วันที่ ๑๗-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เข้าร่วมลงนาม MOU และประชุมหารือถึงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และ National Institute for Health and Care Excellence (NICE) โดยมีการหารือเกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาเอกด้าน Health technology assessment (HTA) in England ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร

รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย สิลารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เข้าร่วมการประชุมระดับนานาชาติทางการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ The 5th Singapore International Science Challenge (SISC 2015) ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๒๘ มิถุนายน ถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ และเยี่ยมชมและพบผู้บริหารของ National University of Singapore High School of Mathematics and Science (NUSH) จากประสบการณ์การเข้าร่วมงานดังกล่าว ทำให้กรรมการบริหารโรงเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางด้านการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาที่มาร่วมงานครั้งนี้ และได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตลอดจน ได้ทราบถึงการบริหารจัดการโรงเรียนและสถาบันการศึกษาที่ได้มาแลกเปลี่ยนกันด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ กรรมการและเลขานุการ ในคณะกรรมการบริหารฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในฐานะกรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการบริหารฯ ได้ไปศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนกับผู้บริหารของสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

๑. วันที่ ๑๐-๑๕ เมษายน ๒๕๕๘ เข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียนชั้นนำของโลก “G20 Conference 2015” ณ Wellington College สหราชอาณาจักร
๒. วันที่ ๒๘ มิถุนายน ถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เข้าร่วมกิจกรรมการเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนและการประชุมผู้บริหารของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในงาน “The 5th Singapore International Science Challenge (SISC2015)” ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
๓. วันที่ ๑๓-๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ เข้าร่วมกิจกรรมการเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนและการประชุมผู้บริหารของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในงาน “The 8th Korea Science Academy Science Fair 2015” ณ Korea Science Academy of KAIST สาธารณรัฐเกาหลี

นอกจากนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานทุนแก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเข้าอบรมหลักสูตรผู้บริหารโรงเรียน ในหลักสูตร “Leaders in Education Programme International” ณ National Institute of Education สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

หลักฐานประกอบการประเมิน

รายละเอียดตามผลการดำเนินงานข้างต้น

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด) ☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน	
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวศุภมาส เจือแก้ววัน ๒. นางสาวอรสิริ อิ่มสุวรรณ
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๐๑	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๒๑๐๕, ๒๑๔๔
คำอธิบาย : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) เป็นการประยุกต์แนวคิดของการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน (Integrity Assessment) และบูรณาการเข้ากับดัชนีวัดความโปร่งใสของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยกำหนดกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดองค์ประกอบที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล จรรยาบรรณสากล และวัฒนธรรมของประเทศเป็นหลัก และเป็นวิธีการ บริหารจัดการภายในองค์กร ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กรให้กลายเป็นสิ่งที่ยอมรับได้ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ขององค์กร โดยการสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในองค์กร เพื่อไปสู่องค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เกิดความตระหนักถึงภัยจากการทุจริตคอร์รัปชัน และเกิดการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จึงถือเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่มีความสำคัญกับการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส ยึดหลักคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งผลการประเมินจะช่วยให้มีข้อมูลผลการดำเนินงานด้านความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ได้ทราบถึงประเด็นต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสให้สูงขึ้น จนกลายเป็นหน่วยงานที่มีวัฒนธรรม คุณธรรมอันเข้มแข็งในการดำเนินงาน ซึ่งเกิดการยอมรับจากผู้รับบริการ เจ้าหน้าที่ขององค์กร รวมถึงเป็นแบบอย่างของหน่วยงานอื่นต่อไป ประการอันสำคัญคือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจะเป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตที่จะส่งผลต่อการจัดอันดับดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศ (Corruption Perception Index : CPI) โดยองค์กรความโปร่งใสนานาชาติให้คะแนนเพิ่มขึ้น นำไปสู่การจัดอันดับที่ดีขึ้นได้อีกทางหนึ่ง องค์ประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มี ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑.ความโปร่งใส (Transparency) ประเมินจากความคิดเห็นของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการและจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานขององค์กร ๒.ความรับผิดชอบต่อ (Accountability) ประเมินจากความคิดเห็นของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการ ๓.การทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption) ประเมินจากการรับรู้และประสบการณ์โดยตรงของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการให้บริการขององค์กร ๔. วัฒนธรรมคุณธรรม (Integrity Culture) ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ขององค์กร และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานขององค์กร ๕.คุณธรรมในการทำงาน (Work Integrity) ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ขององค์กรที่มีต่อการดำเนินงานขององค์กร	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : -				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับ ๑	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่ำมาก (คะแนน ๐-๑๙.๙๙ คะแนน)	เท่ากับ ๑ คะแนน		
ระดับ ๒	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่ำ (คะแนน ๒๐-๓๙.๙๙ คะแนน)	เท่ากับ ๒ คะแนน		
ระดับ ๓	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานปานกลาง (คะแนน ๔๐-๕๙.๙๙ คะแนน)	เท่ากับ ๓ คะแนน		
ระดับ ๔	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูง (คะแนน ๖๐-๗๙.๙๙ คะแนน)	เท่ากับ ๔ คะแนน		
ระดับ ๕	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก (คะแนน ๘๐-๑๐๐ คะแนน)	เท่ากับ ๕ คะแนน		
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๔.๒ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของหน่วยงาน	๕	N/A	-	-
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :				
คำชี้แจงและมาตรการการดำเนินงานต่าง ๆ ปรากฏตามเอกสารและข้อมูลการดำเนินงาน				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
คณะบุคคลและหน่วยงานที่มีส่วนผลักดันให้โรงเรียนดำเนินงานด้วยความโปร่งใส โดยตลอดมา อาทิ - คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ - คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล - คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล - สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ - นักเรียนปัจจุบัน - นักเรียนเก่า - ครูและเจ้าหน้าที่ - ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์สูงเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สถาบันการศึกษาและหน่วยงานด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ				

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน
	☒ รอบ ๑๒ เดือน
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๔.๒ : -	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพของครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางมะลิณี รักษมณี	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๗	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๒๑๐๗	
คำอธิบาย : การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนได้ให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดมา โดยแต่ละปีโรงเรียนได้จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น การจัดหาวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ชี้แจงข้อดีทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมาดำเนินการฝึกอบรมที่โรงเรียน การส่งบุคลากรของโรงเรียนไปศึกษาดูงานและฝึกอบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ การจัดให้มีการประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงการส่งเสริมให้ครู และเจ้าหน้าที่ได้ไปนำผลงานในที่ประชุมวิชาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียน ยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรเช่นเดิม โดยเฉพาะทางด้านการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการทำวิจัยของบุคลากร ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพของครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ การพัฒนาคุณภาพของครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยครูมีผลงานวิจัยทั้งด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านการวิจัยในห้องเรียน รวมทั้งมีบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุม วิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ จำนวน ๑๔ ผลงาน ดังนี้ ๑. นางสาวเมษสุวัลย์ พงษ์ประมูล ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยจำนวน ๑ ผลงาน ในการประชุมวิชาการ Waseda International Science and Engineering Symposium 2014 ณ Waseda University Honjo Senior High School ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๑๖ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ๒. นางสาวศศิณี อังกานนท์ ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยจำนวน ๒ ผลงาน ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Pure and Applied Chemistry International Conference ๒๐๑๔ (PACCON 2014) "Moving Towards Innovation in Chemistry" เมื่อวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๕๘ ๓. ดร. บัณฑิต ฝ้ายเยื่อ ได้รับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยร่วมในวารสาร Scientia Horticulturae (2014) Volume ๑๗๘ หน้า ๑๓๘ - ๑๔๔ ๔. ดร.บัณฑิต ฝ้ายเยื่อ ร่วมกับ ผศ.ดร.กอบเกียรติ แสงนิล และนักศึกษาภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในวารสาร Science Asia ฉบับที่ ๔๑ หน้า ๑๒ - ๒๑ ๕. ดร.สมพร บัวประทุม นายรัชนิกร กุรมรัมย์กุล นายพรชัย โกพัฒน์ตา และ ดร.คมศิลป์ โคตมูล เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานจำนวน ๔ ผลงาน ในงาน Siam Physics Congress (SPC2015) ณ จังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ๖. นายสิทธิโชค โสมอ่ำ เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานจำนวน ๑ ผลงาน ในการประชุมวิชาการ คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๒๐ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ๗. ดร.บัณฑิต ฝ้ายเยื่อ และนางสมฤทัย แก้วบุญ เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานจำนวน ๑ ผลงาน ในการประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๙ ณ โรงแรม แอมบาสเดอร์ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๓ - ๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ ๘. ดร.อุษา จินเจนกิจ และน.ส.จตุรณี สวัสดิ์รักษา เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานจำนวน ๒ ผลงานในการประชุมวิชาการ The Third International Conference for Science Educators and		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน										
Teachers 2015 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ๙. ดร.คมศิลป์ โคตมูล นำเสนอผลงานภาคบรรยายจำนวน ๑ ผลงาน ในส่วน Teacher sharing งาน Korea Science Academy Science Fair 2015 (KSASF2015) เมื่อวันที่ ๑๕ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี											
เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ ๑ ครูของโรงเรียนมีผลงานวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้าน เท้ากับ ๑ คะแนน การวิจัยในห้องเรียน รวมทั้งมีบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่น้อยกว่า ๘ เรื่องต่อปี ระดับ ๒ ครูของโรงเรียนมีผลงานวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้าน เท้ากับ ๒ คะแนน การวิจัยในห้องเรียน รวมทั้งมีบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่น้อยกว่า ๙ เรื่องต่อปี ระดับ ๓ ครูของโรงเรียนมีผลงานวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้าน เท้ากับ ๓ คะแนน การวิจัยในห้องเรียน รวมทั้งมีบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องต่อปี ระดับ ๔ ครูของโรงเรียนมีผลงานวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้าน เท้ากับ ๔ คะแนน การวิจัยในห้องเรียน รวมทั้งมีบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๑ เรื่องต่อปี ระดับ ๕ ครูของโรงเรียนมีผลงานวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้าน เท้ากับ ๕ คะแนน การวิจัยในห้องเรียน รวมทั้งมีบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๒ เรื่องต่อปี											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพของครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์</td> <td>๕</td> <td>ระดับ ๕</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๒๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๔.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพของครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๕	ระดับ ๕	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
๔.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพของครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๕	ระดับ ๕	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : ๑. โรงเรียนจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลเสนอ ๒. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ๓. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อดำเนินการส่งเสริมการทำวิจัยให้กับบุคลากร ๔. งานบุคคลติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อประมวลผลข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัยและการพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้มีความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ทันต่อวิชาการที่เปลี่ยนแปลง											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ ๖ เดือน ☒ รอบ ๑๒ เดือน
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ครูของโรงเรียนมีภารกิจการสอนและงานบริการวิชาการ จึงทำให้มีเวลาในการทำงานวิจัยน้อย	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๔.๓ : ๔.๓.๑ เอกสารแนบ ผลสำเร็จทางวิชาการจากการพัฒนาครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	