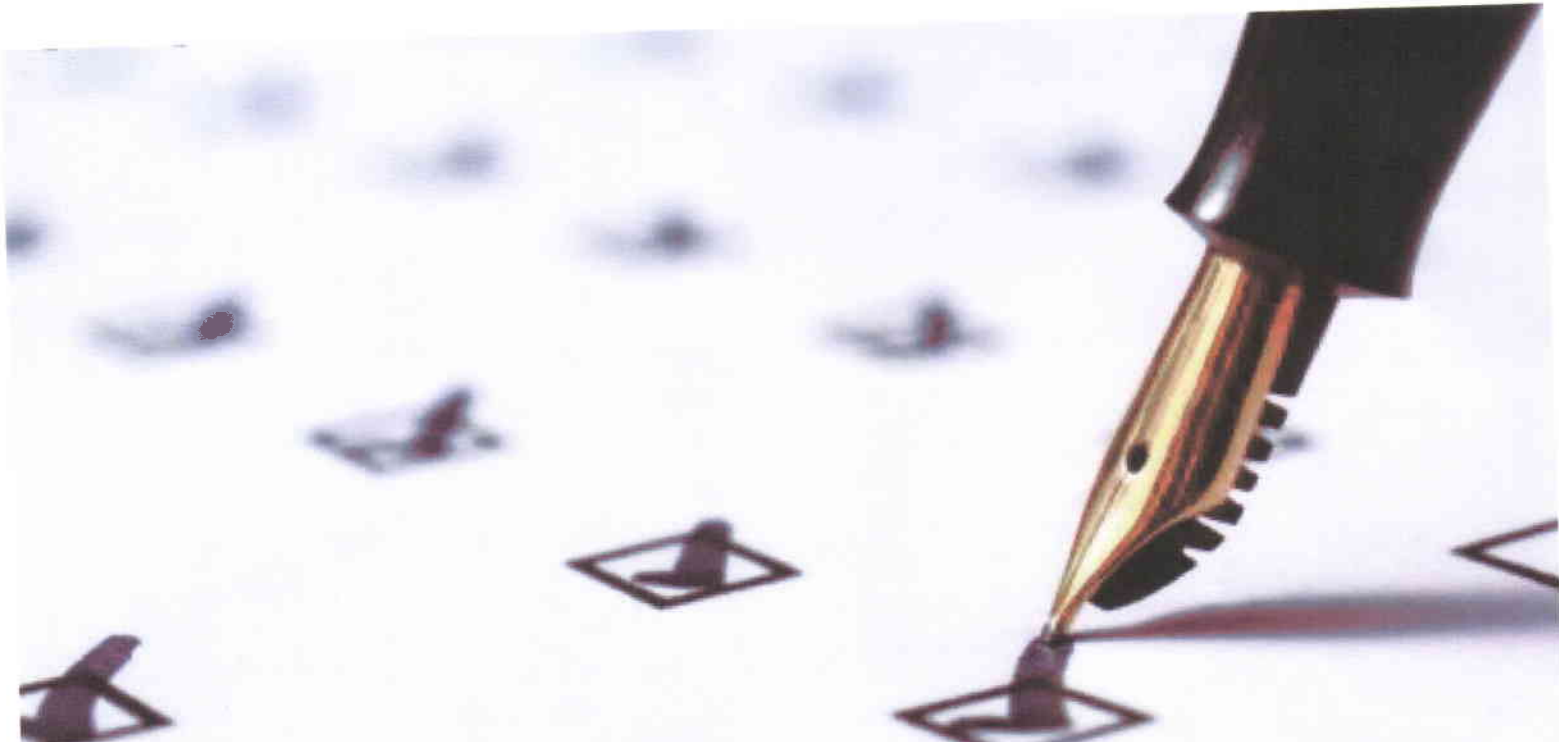




รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
(รอบ 12 เดือน) 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

คำนำ

โดยการประสานของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและการประเมินผลองค์การมหาชน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทำให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ และระหว่างประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์กับผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ขึ้น

บัดนี้ ถึงเวลาที่โรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) รอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ เสนอสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามคำรับรองการปฏิบัติงานดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ขึ้น โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้กำหนดไว้ในคำรับรอง และที่เสนอแนะเพิ่มเติมโดยสำนักงาน ก.พ.ร. เป็นบรรทัดฐานในการจัดทำ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ประกอบด้วย มิติต่างๆ ๔ ด้าน รวม ๑๔ ตัวชี้วัด มีน้ำหนักการประเมินของแต่ละมิติ ดังนี้

มิติ	จำนวนตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)
๑. ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	๑๐	๖๐
๒. ด้านคุณภาพการให้บริการ	๒	๑๐
๓. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	๑	๑๐
๔. ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	๑	๒๐
รวม	๑๔	๑๐๐

ข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงของผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งเป็นหลักฐานอ้างอิง โรงเรียนได้จัดแยกไว้ต่างหาก

โรงเรียนหวังว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ทั้งในส่วนที่โรงเรียนจะนำมาพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์สำหรับองค์กรและบุคคลภายนอกที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ผศ.ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
กันยายน ๒๕๕๔

สารบัญ

หน้า

คำนำ		ก
ส่วนที่ ๑	รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๑
ส่วนที่ ๒	ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (รอบ ๑๒ เดือน) (๑ ต.ค. ๕๓ - ๓๑ มี.ค. ๕๔) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๔
ส่วนที่ ๓	รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์รายตัวชี้วัด	
มิตินี้ ๑	มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๑	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	
	๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	๖
ตัวชี้วัดที่ ๒	ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	
	๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑)	๘
	๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒)	๑๐
ตัวชี้วัดที่ ๓	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชา ทั้งที่ดำเนินการ โดย สสวท. ๕ สาขาวิชาและ สอวน. ๒ สาขาวิชา	๑๒
ตัวชี้วัดที่ ๔	ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	๑๕
ตัวชี้วัดที่ ๕	ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	
	๕.๑ จำนวนโครงงานที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการ ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	๑๗
	๕.๒ จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	๑๘
ตัวชี้วัดที่ ๖	ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน	
	๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย	๒๒
	๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	๒๕
	๖.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๗
ตัวชี้วัดที่ ๗	ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘
	๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๓๑
ตัวชี้วัดที่ ๘	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	๓๓

	หน้า
ตัวชี้วัดที่ ๙	ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๙.๑	จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
๙.๒	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัย และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง
มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ	
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการของโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑๒	ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ
มิติที่ ๓ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๑๓	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหอพักของโรงเรียน
๑๓.๑	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของนักเรียน
๑๓.๒	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพของนักเรียน
มิติที่ ๔ มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร

ส่วนที่ ๑

รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๑. ชื่อ

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๒. สถานที่ตั้ง

เลขที่ ๓๖๔ หมู่ ๕ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๔๙-๗๐๐๐ โทรสาร ๐ ๒๘๔๙-๗๑๐๒

E-mail address : school@mwit.ac.th

Web site : <http://www.mwit.ac.th>

๓. เหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียน

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ระบุเหตุผลของการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ไว้ ดังนี้

โดยที่ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนนักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียน ตลอดจนมีการจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะสายวิทยาศาสตร์เท่านั้น โดยไม่มีการเปิดสอนสายศิลป์และสายอื่น จำนวน ๑๓ แห่งขึ้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่แก่นักเรียน แต่หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนก็ยังคงเป็นเช่นเดียวกับโรงเรียนทั่วไป ขณะนี้รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีวิธีการและหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษอันแตกต่างไปจากการเรียนการสอนในโรงเรียนปกติ ดังนั้นสมควรให้มีการจัดให้มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้แก่แก่นักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศและเพื่อที่จะให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ สมควรกำหนดให้เป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน จึงได้นำโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มาจัดตั้งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนในลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

๔. อุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ : พัฒนาหล่อหลอมนักเรียนของโรงเรียนให้

๑. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพดีและมีความเป็นผู้ผู้นำ
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งที่ทัดเทียมนักเรียนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนาที่ดี ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบมาตรฐานโลกในระดับเดียวกัน
๔. รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ ครอบรอบและสามารถบูรณาการความรู้ได้
๕. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ทัดเทียมนักเรียนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
๖. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๗. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
๘. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
๙. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสามารถระดับชั้นนำของโลก ที่มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ นักเรียนของโรงเรียนนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีศักยภาพในการศึกษาถึงระดับหลังปริญญาเอก

๕. วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ ความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

๖. พันธกิจ

๑. พัฒนาต้นแบบ และนำร่องการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับ
ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพ
ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
๒. พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้
ทัดเทียมโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
๓. ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐาน
การศึกษาของโรงเรียน
๔. ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ ๒

ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
ช่วง ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๕๓ - ๓๐ ก.ย. ๕๔)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
ช่วง ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๕๓ - ๓๐ ก.ย. ๕๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณี

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			๑	๒	๓	๔	๕	ผลการ ดำเนินงาน ก.ย. ๕๔	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน		(๖๐)								
๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติโดยเฉลี่ยของนักเรียน ของโรงเรียน	เปอร์เซ็นต์	๒	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๙๕.๖๓	๓.๘๑๕๐	๐.๐๗๖๓
๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ย ของนักเรียนของโรงเรียน		(๔)								
๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดย เฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน		(๔)								
๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT๑)	เปอร์เซ็นต์	๒	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๙๙.๙๙	๕.๐๐๐๐	๐.๑๐๐๐
๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดวิชาวิทยาศาสตร์ (PAT๒)	เปอร์เซ็นต์	๒	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๙๙.๙๘	๕.๐๐๐๐	๐.๑๐๐๐
๓ จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทน ประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติ ใน ๗ สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการ โดย สสวท. ๕ สาขาวิชา และ สวอน. ๒ สาขาวิชา	คน	๒	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๑๐๐๐
๔ ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบ การศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	คะแนน	๕	๕๒๗	๕๒๙	๕๓๑	๕๓๓	๕๓๕	๕๓๕.๔๔	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
๕ ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์		(๗)								
๕.๑ จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรอง เพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	โครงการ	๓	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๒๑.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐
๕.๒ จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไป ร่วมแสดงผลงานใน ต่างประเทศ	โครงการ	๔	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๓.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐
๖ ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน		(๑๓)								
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อใน ประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ ปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย	ร้อยละ	๔	๒๗	๒๙	๓๑	๓๕	๔๐	๓๐.๓๖	๒.๖๘๐๐	๐.๑๐๗๒
๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	คน	๔	๓๒	๓๔	๓๖	๓๘	๔๐	๓๙.๐๐	๔.๕๐๐๐	๐.๑๘๐๐
๖.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือก เข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย ชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	๕	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๑๘.๐๐	๒.๐๐๐๐	๐.๑๐๐๐
๗ ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		(๙)								
๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	๔	๒๒๐	๒๒๒	๒๒๔	๒๒๖	๒๒๘	๒๓๑.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐

ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
ช่วง ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๕๓ - ๓๐ ก.ย. ๕๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			๑	๒	๓	๔	๕	ผลการ ดำเนินงาน ก.ย. ๕๔	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	ร้อยละ	๕	๑๔	๑๖	๑๘	๒๐	๒๒	๑๓.๘๗	๑.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐
๘ จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	รายวิชา	๕	๕	๖	๗	๘	๙	๙	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
๙ ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน	(๙)									
๙.๑ จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนใน การให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์	หน่วยงาน	๔	๑๘	๒๐	๒๒	๒๔	๒๖	๓๑.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐
๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าทำโครงงานวิทยาศาสตร์ วิจัยและได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยใน ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	๕	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
๑๐ ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬารัตนราช วิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง	ร้อยละ	๔	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๑.๖๗	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐
มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ		(๑๐)								
๑๑ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการของ โรงเรียน	ร้อยละ	๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๘๐.๔๐	๓.๐๘๐๐	๐.๑๕๕๐
๑๒ ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียน ให้บริการ	ร้อยละ	๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๘๖.๖๐	๔.๓๒๐๐	๐.๒๑๖๐
มิติที่ ๓ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน		(๑๐)								
๑๓ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหอพักของโรงเรียน										
๑๓.๑ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้าน ความปลอดภัยของนักเรียน	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	ระดับ ๕	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
๑๓.๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการ ดูแลสุขภาพของนักเรียน	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	ระดับ ๕	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
มิติที่ ๔ มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและพัฒนาองค์กร		(๒๐)								
๑๔ ระดับการพัฒนาการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนา องค์กร	ระดับ	๒๐	๑	๒	๓	๔	๕	-	-	-
น้ำหนักรวม		๑๐๐							ค่าคะแนนที่ได้	๓.๓๘๓๕
									ค่าคะแนนเต็ม	๕.๐๐๐๐

ผลคะแนน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ราชวิทยาลัย
(ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑๔)

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน												
ตัวชี้วัดที่ ๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน ๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว ๒. นางสาวสุกัญญา ดียิ่ง												
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๕๔		โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๖๑, ๓๑๔๗												
คำอธิบาย : ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ในที่นี้ หมายถึง ผลการสอบของนักเรียนในวิชาความถนัดทั่วไป ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประมาณเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๓ ตุลาคม ๒๕๕๓ หรือมีนาคม ๒๕๕๔ โดยจะสอบวัดศักยภาพในการเรียนของนักเรียน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา ส่วนที่ ๒ ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน														
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โรงเรียนมีผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ครั้งที่ ๓ (ตุลาคม ๒๕๕๓) ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒๕๕.๓๕ หรือเท่ากับ เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๕.๖๓														
เกณฑ์การให้คะแนน : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๐ ▪ ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๒ ▪ ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔ ▪ ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๖ ▪ ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๘ 														
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน</td> <td style="text-align: center;">๒</td> <td>เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๕.๖๓</td> <td style="text-align: center;">๓.๘๑๕๐</td> <td style="text-align: center;">๐.๐๗๖๓</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	๒	เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๕.๖๓	๓.๘๑๕๐	๐.๐๗๖๓
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก										
๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	๒	เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๕.๖๓	๓.๘๑๕๐	๐.๐๗๖๓										

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>	<p><input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน</p>
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้ดำเนินการเปิดคลินิกวิชาการในวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนด้านการเรียนการสอน โรงเรียนได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ทุกด้าน 	
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรของตนเอง รวมทั้งหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ โรงเรียนมีที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์สูงในแต่ละสาขาวิชา โรงเรียนได้รับการอนุเคราะห์ผลการสอบแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเป็นอย่างดี 	
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <p>-</p>	
<p>หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑.๑ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑.๑ รายงานผลการสอบแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔ 	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน											
ตัวชี้วัดที่ ๒. ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน ๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT ๑)													
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว ๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง											
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔		โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๖๑, ๓๑๔๗											
คำอธิบาย : ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ในที่นี่หมายถึง ผลการสอบของนักเรียนในวิชาความถนัดทางคณิตศาสตร์ ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประมาณเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๓ ตุลาคม ๒๕๕๓ หรือมีนาคม ๒๕๕๔ โดยเนื้อหาในการวัดจะประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ เนื้อหาที่จำเป็นในการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้องและวัดศักยภาพ/ความถนัดเฉพาะวิชาชีพหรือวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT ๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน													
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โรงเรียนมีผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ PAT ๑ ครั้งที่ ๓ (ตุลาคม ๒๕๕๓) ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๔๖.๙๐ หรือเท่ากับ เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๙.๙๙													
เกณฑ์การให้คะแนน : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๐ ▪ ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๒ ▪ ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔ ▪ ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๖ ▪ ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๘ 													
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT ๑)</td> <td style="text-align: center;">๒</td> <td style="text-align: center;">เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๙.๙๙</td> <td style="text-align: center;">๕.๐๐๐๐</td> <td style="text-align: center;">๐.๑๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT ๑)	๒	เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๙.๙๙	๕.๐๐๐๐	๐.๑๐๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก									
๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT ๑)	๒	เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๙.๙๙	๕.๐๐๐๐	๐.๑๐๐๐									

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>	<p><input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน</p>
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้ดำเนินการเปิดคลินิกวิชาการในวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนด้านการเรียนการสอน โรงเรียนได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ทุกด้าน 	
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรของตนเอง รวมทั้งหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ โรงเรียนมีที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์สูงในแต่ละสาขาวิชา โรงเรียนได้รับการอนุเคราะห์ผลการสอบแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเป็นอย่างดี 	
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <p>-</p>	
<p>หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๑ :</p> <p>๒.๑ รายงานผลการสอบแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๔</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน												
ตัวชี้วัดที่ ๒. ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน ๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT ๒)														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว ๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง												
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔		โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๖๑, ๓๑๔๗												
คำอธิบาย : ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ในที่นี้หมายถึง ผลการสอบของนักเรียนในวิชาความถนัดทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประมาณเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๓ ตุลาคม ๒๕๕๓ หรือมีนาคม ๒๕๕๔ โดยเนื้อหาในการวัดจะประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ เนื้อหาที่จำเป็นในการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้องและวัดศักยภาพ/ความถนัดเฉพาะวิชาชีพหรือวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT ๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน														
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โรงเรียนมีผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ PAT ๒ ครั้งที่ ๓ (ตุลาคม ๒๕๕๓) ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๘๕.๑๒ หรือเท่ากับ เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๙.๙๘														
เกณฑ์การให้คะแนน : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๐ ▪ ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๒ ▪ ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔ ▪ ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๖ ▪ ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๘ 														
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT ๒)</td> <td>๒</td> <td>เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๙.๙๘</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๑๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT ๒)	๒	เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๙.๙๘	๕.๐๐๐๐	๐.๑๐๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก										
๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT ๒)	๒	เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๙.๙๘	๕.๐๐๐๐	๐.๑๐๐๐										

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>	<p><input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน</p>
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้ดำเนินการเปิดคลินิกวิชาการในวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนด้านการเรียนการสอน โรงเรียนได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ทุกด้าน 	
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรของตนเอง ทั้งหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ โรงเรียนมีที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์สูงในแต่ละสาขาวิชา โรงเรียนได้รับการอนุเคราะห์ผลการสอบแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเป็นอย่างดี 	
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <p>-</p>	
<p>หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๒.๒ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒.๒.๑ รายงานผลการสอบแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ 	

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิก วิชาการ ระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. ๕ สาขาวิชาและสอวน. ๒ สาขาวิชา</p>		
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายสุนทร พรจำเริญ</p>		<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นายสาโรจน์ บุญเส็ง ๒. นางสาวสิริททัย ศรีขวัญใจ</p>
<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๒๗</p>		<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๗,๔๒๓๒</p>
<p>คำอธิบาย :</p> <p>โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ หรือดาราศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง</p> <p>การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ ๑ จำนวนประมาณ ๑๒๕ คน (สาขาวิชาละประมาณ ๒๕ คน) หลังจากค่าย ๑ แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ ๗๕ คน (ประมาณ ๑๕ คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ ๒ และจากประมาณ ๗๕ คนที่เข้าค่าย ๒ นี้จะคัดเลือกให้เหลือประมาณ ๒๕ คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี</p> <p>ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. ๕ สาขาวิชาและ สอวน.๒ สาขาวิชา</p>		
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <p>เนื่องด้วยทางสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ ๑ ที่ผ่านมามีนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าอบรมทั้งสิ้น ๓๒ คน แบ่งเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๑ คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์จำนวน ๕ คน สาขาวิชาเคมี จำนวน ๘ คน และสาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๘ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๑๓๒ คน</p> <p>มีนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าค่ายฝึกอบรมและนักเรียนที่ได้รับสิทธิเข้าอบรมเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ คน แบ่งเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๕ คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ คน สาขาวิชาเคมี จำนวน ๗ คน และ สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๘ คน จากนักเรียนทั้งสิ้น ๘๓ คน</p> <p>มีนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชา จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ คน ได้แก่ สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน ๓ คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ คน (ที่มิได้รับเชิญของสาขาคอมพิวเตอร์จำนวน ๒ คน ซึ่งไม่ได้รวมในผลการดำเนินงาน) สาขาวิชาเคมี จำนวน ๒ คน สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๑ คน สาขาวิชาดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิก จำนวน ๒ คน และ สาขาวิชาโลกและอวกาศ จำนวน ๑ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๓๒ คน</p>		
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๖ คน ■ ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๗ คน ■ ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๘ คน ■ ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๙ คน ■ ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๑๐ คน 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
	<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๓. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชาทั้งที่ ดำเนินการโดย สสวท. ๕ สาขาวิชาและ สอวน.๒ สาขาวิชา	๒	๑๑	๕.๐๐๐๐	๐.๑๐๐๐

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาและประโยชน์ที่จะได้รับ ตลอดจนวิธีการเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ ทั้งโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) โดยมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์ประธาน และโครงการโอลิมปิกวิชาการของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการนี้ รับสมัครนักเรียนที่สนใจเพื่อเข้าร่วมโครงการพร้อมจัดค่ายวิชาการภายในโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถ ตลอดจนให้คำแนะนำประสานงานนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

๑. ครูของโรงเรียนได้รับการพัฒนาจนมีศักยภาพที่จะดำเนินงานโครงการนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ประสบการณ์เฉพาะด้านจากอาจารย์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นอย่างดี ในการที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ หลังจากที่ครูในแต่ละสาขาวิชาต่าง ๆ ได้จัดการอบรมให้กับนักเรียนไปแล้ว
๓. เนื่องจากนักเรียนทุกคนของโรงเรียนพักอยู่ในหอพัก จึงทำให้สะดวกในการจัดการอบรม ทำให้ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา
๔. มีนักเรียนจำนวนมาก มุ่งมั่นและให้ความสนใจและผู้ปกครองให้การสนับสนุนโครงการนี้เป็นอย่างดี

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

๑. ความคาดหวังของสังคม ที่มีต่อนักเรียนที่เป็นตัวแทนประเทศไทยอาจสูงเกินไปจนทำให้นักเรียนเกิดความเครียด
๒. สังคมไทยในภาพรวมยังให้ความสำคัญและการสนับสนุนกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการนี้ ไม่มากนัก เมื่อเทียบกับกิจกรรมด้านกีฬาและดนตรี

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๓ :

- ๓.๑ ประกาศมูลนิธิ สอวน. ที่ ๒๑/๒๕๕๓ เรื่อง ผลการคัดเลือกนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการที่ สสวท. ปี ๒๕๕๓
- ๓.๒ หนังสือที่ ศร ๕๔๐๘.๒/ว ๘๔๑๐ เรื่อง ผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าอบรมคัดเลือก ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
	<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
๓.๓ หนังสือที่ ศธ ๕๔๐๘.๒/ว ๔๐๐๒ เรื่อง ขออนุญาตนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔	
๓.๔ ประกาศคณะกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๔	
๓.๕ ประกาศมูลนิธิ สอวน. ที่ ๑๔/๒๕๕๔ เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๑๖ (XVI IAO) และ ผลการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๕ (5 th IOAA)	
๓.๖ ประกาศมูลนิธิ สอวน. ที่ ๑๕/๒๕๕๔ เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๕ (5 th IESO)	

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL</p>		
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายไท่ หยาง</p>		<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสุกฤตา อานนท์</p>
<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๗๕</p>		<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๐๐ ต่อ ๗๒๘๑</p>
<p>คำอธิบาย :</p> <p>หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกคนให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายว่าศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนจะต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อโอกาสของนักเรียนที่จะได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ดังนั้น นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ต้องเป็นผู้มีความรู้และการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงด้วย</p> <p>โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงได้จัดการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนวัดความรู้และความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยการใช้ข้อสอบมาตรฐานวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test) เพื่อใช้ในการประเมินศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL</p>		
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ประสานกับศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อจัดการทดสอบมาตรฐานความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ CU-TEP ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนจบการศึกษา จำนวน ๒๒๕ คน โดยสอบในวันศุกร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อีกจำนวน ๑๓ คนไปสอบ TOEFL, IELTS และ CU-TEP ด้วยตนเองในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เดือน และได้นำผลคะแนนมายื่นให้แก่โรงเรียน รวมนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๒๓๘ คน โดยผลการสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุด ๖๔๓ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๔๑๔ คะแนน และเมื่อนำผลคะแนนมาเฉลี่ยเทียบเท่ากับคะแนน TOEFL PBT ผลปรากฏว่าได้คะแนนเท่ากับ ๕๓๕.๔๔ คะแนน</p>		
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๒๗ คะแนน ■ ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๒๙ คะแนน ■ ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๑ คะแนน ■ ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๓ คะแนน ■ ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๕ คะแนน 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน										
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔. ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL</td> <td style="text-align: center;">๕</td> <td style="text-align: center;">๕๓๕ .๔๔ คะแนน</td> <td style="text-align: center;">๕.๐๐๐๐</td> <td style="text-align: center;">๐.๒๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๔. ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	๕	๕๓๕ .๔๔ คะแนน	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก							
๔. ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	๕	๕๓๕ .๔๔ คะแนน	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้จัดทำหลักสูตรรายวิชาภาษาอังกฤษโดยกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายให้เหมาะสมกับนักเรียนผู้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๘ รายวิชา ๒. โรงเรียนได้แบ่งกลุ่มนักเรียนในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่ม Pre-Intermediate, กลุ่ม Intermediate และกลุ่ม Advanced เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน ๓. โรงเรียนได้จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ TOEFL, IELTS และ SAT ให้แก่นักเรียน 											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรในรายวิชาภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมแก่นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โดยใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ๒. ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษทั้งครูชาวไทยและชาวต่างประเทศ ๓. โรงเรียนมีที่ปรึกษาประจำสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ เป็นผู้ให้คำแนะนำให้เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง ๔. การทำงานกันเป็นทีมและมีการประชุมกลุ่มในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่องตามที่ได้วางแผนไว้ ๕. เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของโรงเรียนที่ทันสมัยและสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา 											
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษแตกต่างกันมากเนื่องจากนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี แต่นักเรียนไม่ได้รับการทดสอบภาษาอังกฤษในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔											
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๔ : <ol style="list-style-type: none"> ๔.๑ สรุปรูปผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔.๒ ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL ปีการศึกษา ๒๕๕๓ 											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ๕.๑ จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ่ม
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๒๓๑		โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๒๓๘
คำอธิบาย : การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ทำโครงการแล้วเสร็จได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2554 โครงการของนักเรียนได้ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการจำนวน 21 โครงการ ดังนี้ 1) การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36 (วทท.36) จำนวน 4 โครงการ 2) การประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์แห่งประเทศไทย จำนวน 1 โครงการ 3) การประชุมวิชาการสหายและเพลงก่ตอนแห่งประเทศไทย จำนวน 1 โครงการ 4) การประชุมวิชาการ 2011 KSA Science Fair : KSASF Environment and Energy Program of KSASF 2011 จำนวน 1 โครงการ 5) มหกรรมประกวดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (Thailand ICT Contest Festival 2011) จำนวน 14 โครงการ		
เกณฑ์การให้คะแนน : <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๙ โครงการ ■ ๒ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๐ โครงการ ■ ๓ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๑ โครงการ ■ ๔ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๒ โครงการ 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน										
	<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน										
<p>■ ๕ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๓ โครงการงาน</p>											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕.๑ จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ</td> <td style="text-align: center;">๓</td> <td style="text-align: center;">๒๑ โครงการ</td> <td style="text-align: center;">๕.๐๐๐๐</td> <td style="text-align: center;">๐.๑๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๕.๑ จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	๓	๒๑ โครงการ	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก							
๕.๑ จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	๓	๒๑ โครงการ	๕.๐๐๐๐	๐.๑๕๐๐							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่ทำโครงการเสร็จแล้ว ทราบถึงขั้นตอนการไปนำเสนอโครงการ ๒. นักเรียนไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจัดทำทศด้อยหรือรายงานการวิจัย ส่งไปยังคณะกรรมการพิจารณาผลงานของที่ประชุมวิชาการเพื่อขอรับการพิจารณาตัดสินผลงานให้เข้าร่วมนำเสนอโครงการ ๓. นักเรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและประสานงานกับคณะกรรมการพิจารณาผลงาน เพื่อปรับปรุงและแก้ไขตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๔. เข้าร่วมประชุมวิชาการตามกำหนดการ 											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ (Partner School) ตามที่ได้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงไว้ ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญการเฉพาะด้านของคณะวิทยาศาสตร์ ห้องวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ได้ให้คำแนะนำและคำปรึกษา รวมทั้งใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำโครงการและยินดีให้การสนับสนุนในการทำโครงการของนักเรียนของโรงเรียน 											
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนต้องบริหารเวลาในการทำโครงการเนื่องจากมีชั่วโมงเรียนและกิจกรรมค่อนข้างแน่น ทำให้มีเวทีในการทำโครงการค่อนข้างจำกัด ๒. โครงการของนักเรียนยังไม่มีผลต่อการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ๓. บางโครงการนักเรียนทำโครงการที่ต้องใช้เนื้อหาวิชาที่มีความลึกทางวิชาการ ซึ่งนักเรียนทำโครงการที่ตนสนใจและมีความหลากหลาย ๔. อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์ และนักวิจัยในศูนย์วิจัยที่นักเรียนไปขอรับคำปรึกษา มีภารกิจของตนเองที่ค่อนข้างมากอยู่แล้ว 											
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๕.๑ : <ol style="list-style-type: none"> ๕.๑.๑ รายงานสรุปบทคัดย่อการไปนำเสนอผลงาน ๕.๑.๒ เอกสารประกอบมหกรรมประกวดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (Thailand ICT Contest Festival 2011) 											

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ๕.๒ จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ</p>		
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม</p>	
<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔๙-๗๒๓๑</p>	<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔๙-๗๒๓๘</p>	
<p>คำอธิบาย :</p> <p>การนำเสนอและการแสดงโครงการเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอโครงการต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากการนำเสนอต่อสาธารณชนชาวไทยแล้ว การนำเสนอโครงการเพื่อให้ชาวต่างชาติรับรู้เป็นอีกวิธีการที่ทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนเองสร้างสรรค์จากวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถหาได้จากประเทศไทย เป็นการแสดงถึงศักยภาพของงานวิจัยที่ทำโดยเยาวชนไทยที่ทัดเทียมกับนักเรียนในโรงเรียนชั้นนำในต่างประเทศ และยังได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการทำงานวิจัยกับนานาชาติ</p> <p>ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ</p>		
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โรงเรียนได้คัดเลือกโครงการของนักเรียนไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จำนวน ๒๓ โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ THE 8th RITS SUPER SCIENCE FAIR 2009, Ritsumeikan High School ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 5 โครงการ ๒) นำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ St.-Antonius-Gymnasium ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี จำนวน 3 โครงการ ๓) นำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ Yishun Junior College ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 1 โครงการ ๔) นำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ Nation University of Singapore High School of Mathematics and Science ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 2 โครงการ ๕) นำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการโรงเรียน Shanghai High School เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศจีน จำนวน 2 โครงการ ๖) นำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ Ritsumeikan Junior & Senior High School ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 2 โครงการ ๗) นำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ 18th International Conference of Young Scientists (ICYS), Moscow ประเทศรัสเซีย จำนวน 2 โครงการ ๘) นำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ Korea Science Academy (KSA) of Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST) ประเทศเกาหลี จำนวน 2 โครงการ ๙) นำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ Camborne Science and Community College ประเทศอังกฤษ จำนวน 2 โครงการ 		

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>	<p><input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน</p>										
<p>๑๐) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ระดับนานาชาติ (Info matrix 2011) ณ กรุงบูคาเรส ประเทศโรมาเนีย จำนวน 2 โครงงาน ๑๑) การประชุมวิชาการ 2011 KSA Science Fair : KSASF Environment and Energy Program of KSASF 2011 ประเทศเกาหลี จำนวน 1 โครงงาน</p>											
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๑๙ โครงงาน ■ ๒ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๐ โครงงาน ■ ๓ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๑ โครงงาน ■ ๔ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๒ โครงงาน ■ ๕ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๓ โครงงาน 											
<p>การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" data-bbox="245 904 1404 1160"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕.๒ จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ</td> <td>๔</td> <td>๒๓ โครงงาน</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๒๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๕.๒ จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	๔	๒๓ โครงงาน	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก							
๕.๒ จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	๔	๒๓ โครงงาน	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐							
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และคณะกรรมการโครงการของโรงเรียนติดตามข่าวและประสานกับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชุมทางวิชาการและสืบค้นข้อมูลข่าวสารการประชุมวิชาการจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเสนอโรงเรียนพิจารณา ๒. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโครงงานที่เหมาะสมเพื่อไปนำเสนอประสานผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการเดินทางไปต่างประเทศของนักเรียน 											
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่จะนำเสนอโครงงานได้เป็นอย่างดี ๒. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งให้การสนับสนุนนักเรียนในการเดินทางไปต่างประเทศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศที่ได้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงกันไว้ 											
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเดินทางไปต่างประเทศต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ๒. นักเรียนอาจจะเสียเวลาเรียนในชั้นเรียนตามระยะเวลาที่ไป ๓. ครูที่ปรึกษาโครงงานจะต้องเดินทางไปด้วย ทำให้งานสอนปกติต้องให้ครูผู้อื่นช่วยปฏิบัติหน้าที่แทน ๔. การประชุมวิชาการต่างประเทศมีจำนวนไม่มาก มีนักเรียนบางส่วนเท่านั้นที่สามารถไปร่วมได้ 											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๕.๒ :</p> <p>๕.๒.๑ รายงานการนำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ THE 8th RITS SUPER SCIENCE FAIR 2009, Ritsumeikan High School ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>๕.๒.๒ รายงานการนำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ St.-Antonius-Gymnasium ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี</p> <p>๕.๒.๓ รายงานการนำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ Yishun Junior College ประเทศสิงคโปร์</p> <p>๕.๒.๔ รายงานการนำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ Nation University of Singapore, High School of Mathematics and Science ประเทศสิงคโปร์</p> <p>๕.๒.๕ รายงานการนำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการโรงเรียน Shanghai High School เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศจีน</p> <p>๕.๒.๖ รายงานการนำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ Ritsumeikan Junior & Senior High School ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>๕.๒.๗ รายงานการนำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ 18th International Conference of Young Scientists, (ICYS), Moscow ประเทศรัสเซีย</p> <p>๕.๒.๘ รายงานการนำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ Korea Science Academy (KSA) of Korea Advanced, Institute of Science and Technology (KAIST) ประเทศเกาหลี</p> <p>๕.๒.๙ รายงานการนำเสนอโครงการ ณ ที่ประชุมวิชาการ Camborne Science and Community College ประเทศอังกฤษ</p> <p>๕.๒.๑๐ รายงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ระดับนานาชาติ (Info matrix 2011) ณ กรุงบูคาเรส ประเทศโรมาเนีย</p> <p>๕.๒.๑๑ บทความย่อในการประชุมวิชาการ 2011 KSA Science Fair : KSASF Environment and Energy Program of KSASF 2011 ประเทศเกาหลี</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๖ ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน ๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวมณฑาทิพย์ ทรัพย์แก้ว ๒. นางสาวสุกัญญา ตี้อย่าง	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๕๔	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๖๑, ๓๑๔๗	
คำอธิบาย : ทุนการศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงทุนที่นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โรงเรียนขอปรับทุนโครงการ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล ออกจากแหล่งทุนเป้าหมายโดยมีรายละเอียดดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ในปี ๒๕๕๓ ประกาศให้ทุนเฉพาะนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน ๓ ทุน ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนรับ ๑ ทุน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๓ - สำหรับในปี ๒๕๕๔ ประกาศให้ทุนแก่นักเรียนทั่วประเทศจำนวน ๒๐ ทุน โดยนักเรียนของโรงเรียนรับ ๑ ทุน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๕ ซึ่งทุนนี้นักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีแนวโน้มขอรับทุน เพียงปีละ ๑ ทุน ซึ่งเกิดจากปัจจัยหลายประการ โรงเรียนจึงขอตัดทุนโครงการ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล จากแหล่งทุนเป้าหมายนี้ออกไป ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๑๗ คน จากจำนวนทุนทั้งสิ้น ๕๖ ทุน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๓๖		
เกณฑ์การให้คะแนน : <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๒๗ ■ ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๒๙ ■ ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๓๑ ■ ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๓๕ ■ ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๔๐ 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน		
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน		
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษา ต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่ง ทุนเป้าหมาย	๔	ร้อยละ ๓๐.๓๖	๒.๖๘๐๐	๐.๑๐๗๒
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : จัดกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนได้เห็นธรรมชาติ ความท้าทาย คุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าของการ ประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เช่น <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเข้าฟังบรรยายและได้สนทนากับนักวิจัย ผู้ประสบความสำเร็จทางด้านนี้ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ๒. การไปศึกษาดูงานหรือฝึกงานตามศูนย์วิจัยต่าง ๆ กับนักวิจัยชั้นนำของประเทศ ๓. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในอาชีพนักวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๔. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาส ความท้าทายและจุดเด่นของทุนการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีของสถานศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ๕. การประชาสัมพันธ์หรือทำความเข้าใจกับสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ เกี่ยวกับอุดมการณ์และเป้าหมายของการ จัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนกับความจำเป็นที่ต้องมีทุนต่อยอดในระดับอุดมศึกษา 				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เช่นการทำโครงการ การไปศึกษาดูงาน ฯลฯ ที่หลากหลายและต่อเนื่องทำให้นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการทำวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับอุดมศึกษาและทำวิจัยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความเข้มข้นทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ทำให้นักเรียนมีศักยภาพสูงในการสอบแข่งขันและรับทุน ทั้งในและต่างประเทศ 				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจในความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. หน่วยงานของรัฐประชาสัมพันธ์มาตรการและการจูงใจให้นักเรียนไปศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานและเทคโนโลยียังไม่เพียงพอ ๓. รัฐบาลยังขาดความชัดเจนเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อเนื่องที่จะสนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจนจบปริญญาเอก ๔. เนื่องจากผลกระทบทางเศรษฐกิจการให้ทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ไม่สม่ำเสมอ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สำนักงาน พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) งดการให้ทุนแก่นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ศึกษาต่อคณะ วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมจำนวน ๑๐ ทุน ๕. หน่วยงานที่ให้ทุนมีหลักสูตรการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนที่ไม่ชัดเจน ส่งผลต่อการตัดสินใจ เรียนต่อของนักเรียน เช่น จำนวนสาขาที่มีความจำกัด หรือกำหนดจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงสุดของชั้นเรียนไม่เกิน ๒ คน โดยไม่พิจารณาคะแนน 				

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>เงื่อนไข :</p> <p>ตัวชี้วัดนี้เป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง โดยได้เคยกำหนดเงื่อนไขตามคำรับรองฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้คือ หากจำนวนทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่รองรับมีจำนวนลดลงกว่าผลงานเดิมในอดีต ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา อีกครั้ง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ไม่ได้ระบุเงื่อนไขไว้ในคำรับรองฯ แต่อย่างไรก็ตามหากเกิดกรณีดังกล่าวขึ้นและส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงานในปีนี้อย่างมีนัยสำคัญ ขอให้โรงเรียนทำหนังสือแจ้งอย่างเป็นทางการถึงสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา โดยส่งมาพร้อมกับการส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน รอบ ๑๒ เดือน</p> <p>แหล่งทุนเป้าหมายในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทุนศรีตรังทอง มหาวิทยาลัยมหิดล ๒. ทุนโครงการ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล ๓. ทุนสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ๔. ทุนบริษัท เซฟรอนประเทศไทย จำกัด ๕. ทุน ปตท. สำรวจและผลิต จำกัด 	
<p>หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๖.๑ :</p> <p>๖.๑.๑ รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมายต่าง ๆ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (รุ่นที่ ๑๘)</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน										
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน										
ตัวชี้วัดที่ ๖. ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน												
๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว ๒. นางสาวสุกัญญา ดียัง											
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๕๔	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๖๑, ๓๑๕๗											
คำอธิบาย : ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในที่นี้หมายถึงทุนที่ให้แก่นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไปศึกษาต่อต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวง และที่จัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) หรือที่จัดสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น หรือที่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศมารับสมัครและคัดเลือก โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ให้กับสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนเข้าสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถือเป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป												
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวงที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๓๙ คน												
เกณฑ์การให้คะแนน : <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๒ คน ■ ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๔ คน ■ ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๖ คน ■ ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๘ คน ■ ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๔๐ คน 												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป</td> <td style="text-align: center;">๔</td> <td style="text-align: center;">๓๙ คน</td> <td style="text-align: center;">๔.๕๐๐๐</td> <td style="text-align: center;">๐.๑๘๐๐</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	๔	๓๙ คน	๔.๕๐๐๐	๐.๑๘๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก								
๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	๔	๓๙ คน	๔.๕๐๐๐	๐.๑๘๐๐								

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้สมัครสอบชิงทุนโดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ และประสานงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการสมัครสอบชิงทุน ๒. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักเรียนโดยจัดนิทรรศการ แนะนำการศึกษาต่อต่างประเทศ ๓. จัดบรรยายแนะนำการศึกษาต่อต่างประเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิและนักเรียนเก่าของโรงเรียน ๔. จัดมูมนสนเทศ เพื่อให้ความรู้ในการศึกษาต่อต่างประเทศแก่นักเรียน ๕. จัดบรรยายการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์และการทำแฟ้มสะสมงาน เพื่อให้นักเรียนสามารถผ่านการคัดเลือก ๖. จัดสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ TOEFL และ SAT ๗. ดำเนินการติดตามผลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน โดยส่งแบบสอบถามให้นักเรียนแต่ละคนส่งกลับทางไปรษณีย์ หรือทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) และโทรศัพท์สอบถามโดยตรงเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ 	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้ปกครองและนักเรียนของโรงเรียนจำนวนมาก มีความสนใจ มีความมุ่งมั่นที่จะสมัครรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานและมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ในการให้ข้อมูลและแหล่งทุนในการศึกษาต่อ ๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดีทำให้นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ 	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเตรียมพร้อมในด้านภาษาและข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการขอรับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียน ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ๒. เนื่องจากผลกระทบทางเศรษฐกิจทำให้ทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ไม่สม่ำเสมอจำนวนทุนอาจจะลดลง ๓. หน่วยงานในการขอใช้ทุนซึ่งจัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงานในแต่ละปี ซึ่งหน่วยงานที่ไม่เป็นที่รู้จักหรือที่คิดว่าไม่มีความมั่นคงเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนเลือกสอบลดน้อยลง 	
เงื่อนไข : <p>ตัวชี้วัดนี้เป็นตัวชี้วัดต่อเนื่องและได้เคยกำหนดเงื่อนไขตามคำรับรองฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้คือ หากจำนวนทุนศึกษาต่อต่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่รองรับมีจำนวนลดลงกว่าผลงานเดิมในอดีตให้โรงเรียนขอปรับแก้เกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา อีกครั้ง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ไม่ได้ระบุเงื่อนไขไว้ในคำรับรองฯ แต่อย่างไรก็ตามหากเกิดกรณีดังกล่าวขึ้นและส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงานในปีนี้อย่างมีนัยสำคัญ ขอให้โรงเรียนทำหนังสือแจ้งอย่างเป็นทางการถึงสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อขอปรับแก้เกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา โดยส่งมาพร้อมกับการส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน รอบ ๑๒ เดือน</p>	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๖.๒ : <p>๖.๒ รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวง และที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
		<input type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖. ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>๖.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว ๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๖๑, ๓๑๔๗	
<p>คำอธิบาย :</p> <p>จากอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ และจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของต่างประเทศ การที่จะประสบผลสำเร็จดังกล่าว ขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย อาทิ พื้นฐานที่ดีของตัวนักเรียน มีครู-อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนได้สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนตลอดระยะเวลา ๓ ปี หลังจากนั้นก็พยายามส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพราะเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นย่อมเป็น แหล่งรวมของคณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ทางวิชาการในระดับสูง ผู้เรียนชั้นเยี่ยม โอกาสที่จะได้ พัฒนาไปสู่เป้าหมายย่อมเกิดได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงสร้างให้นักเรียนมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่สถาบันดังกล่าวได้ หาก นักเรียนได้รับการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงถือว่าเป็นผลสำเร็จของการศึกษาต่อ</p> <p>ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยใช้ การจัดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ จาก THES-QS World University Ranking ๒๐๑๐ ของ Time Higher Education Supplement</p> <p>ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญา ตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>		
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก THES-QS World University Ranking 2010 จำนวน ๑๘ คน</p>		
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๗ คน ■ ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๘ คน ■ ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๙ คน ■ ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๐ คน ■ ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๑ คน 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน		
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๖.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรก ของสาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๕	๑๘ คน	๒.๐๐๐๐	๐.๑๐๐๐
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ อันดับแรกของโลก เช่น				
๑. ให้ข้อมูลและความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ อันดับแรกของโลก ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการจัดนิทรรศการและบรรยายพิเศษ รวมถึงความท้าทายและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยดังกล่าวด้วย				
๒. จัดสรรบุคลากรของโรงเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการกำกับดูแลสนับสนุนนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ อันดับแรกของโลก เป็นรายบุคคล				
๓. ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจกับสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ เกี่ยวกับอุดมการณ์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนกับความจำเป็นที่จะได้รับทุนการศึกษาและต่อยอดในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของโลก				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความเข้มข้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีศักยภาพสูงในการสอบแข่งขัน				
๒. โรงเรียนมีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ อันดับแรกของโลก				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :				
๑. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาเตรียมตัวด้านภาษากับสถาบันต่างประเทศ จำนวน ๑ ปี ทำให้โรงเรียนไม่สามารถมีบทบาทในการตัดสินใจของนักเรียนได้มากนัก				
๒. การจัดลำดับมหาวิทยาลัย ๕๐ อันดับแรกของโลกทางสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงทุกปี				
๓. นักเรียนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ไม่มีเปิดระดับปริญญาเอก จึงไม่ถูกนำมาจัดอันดับ				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๖.๓ :				
๖.๓.๑ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๒				
๖.๓.๒ รายชื่อนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๕๒				

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน										
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน										
ตัวชี้วัดที่ ๗. ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจ ให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว ๒. นางสาวสุกัญญา ดียิ่ง											
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔๙-๗๑๕๔	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔๙-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๖๑, ๓๑๔๗											
คำอธิบาย : การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นการเตรียมกำลังคนทางด้านนี้ให้กับสังคมและประเทศชาติซึ่งมีความขาดแคลนอย่างรุนแรง ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๓๑ คน												
เกณฑ์การให้คะแนน : <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น ๒๒๐ คน ■ ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น ๒๒๒ คน ■ ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น ๒๒๔ คน ■ ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น ๒๒๖ คน ■ ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น ๒๒๘ คน 												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>๔</td> <td>๒๓๑</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๒๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๒๓๑	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก								
๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๒๓๑	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐								
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อจุดประกายให้นักเรียนได้รับการบ่มเพาะเกิดความรัก มีความพึงพอใจ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาส ความท้าทาย และเห็นความเจริญก้าวหน้าในการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
	<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>๑. จัดให้มีการฟังบรรยายและการสนทนากับนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จทั้งชาวไทยและต่างประเทศ</p> <p>๒. จัดให้มีการศึกษาดูงานหรือฝึกงานที่ศูนย์หรือสถานีวิจัยในระดับชั้นนำของประเทศ</p> <p>๓. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในงานวิจัยของทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๔. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถานศึกษาและองค์กรต่างๆทั้งในและต่างประเทศ</p>	
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <p>๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณเหมาะสมในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่หลากหลายเพื่อจุดประกายให้นักเรียนได้รับการบ่มเพาะเกิดความรัก มีความพึงพอใจ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาส ความท้าทาย และเห็นความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์ หรือสถานีวิจัย ที่จะให้นักเรียนได้ไปศึกษาดูงานหรือฝึกงาน ตลอดจนการสนับสนุนให้นักวิจัยขององค์กรได้มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงงานของนักเรียน</p>	
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <p>๑. นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจ ในความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. รัฐบาลมีมาตรการและแรงจูงใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังไม่เพียงพอ</p>	
<p>หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๗.๑ :</p> <p>๗.๑.๑ รายชื่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน										
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน										
ตัวชี้วัดที่ ๗. ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจ ให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว ๒. นางสาวสุกัญญา ดียิ่ง											
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๕๔	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๖๑, ๓๑๔๗											
คำอธิบาย : การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะวิชาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้ เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้มากขึ้น เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลนมาก โดยการจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน												
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีนักเรียนที่จบจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน ๓๓ คน จากนักเรียนที่จบจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์แล้ว เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งหมด ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๗												
เกณฑ์การให้คะแนน : <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๑๔ ■ ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๑๖ ■ ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๑๘ ■ ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๒๐ ■ ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๒๒ 												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</td> <td>๕</td> <td>๑๓.๘๗</td> <td>๑.๐๐๐๐</td> <td>๐.๐๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๕	๑๓.๘๗	๑.๐๐๐๐	๐.๐๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก								
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๕	๑๓.๘๗	๑.๐๐๐๐	๐.๐๕๐๐								
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อจูงใจให้นักเรียนได้เกิดความรัก มีความพึงพอใจ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาสความก้าวหน้า และเห็นความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
	<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
๑. จัดให้มีการฟังบรรยายและการสนทนากับนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ๒. จัดให้มีการศึกษาดูงานหรือฝึกงานที่ศูนย์หรือสถานีวิจัยในระดับชั้นนำของประเทศ ๓. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในงานวิจัยของทั้งในและต่างประเทศ ๔. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ สถานศึกษาและองค์กรต่างๆทั้งในและต่างประเทศ	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่หลากหลายเพื่อจุดประกายให้นักเรียน ได้รับความรัก เกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาส ความท้าทาย และเห็น ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์ หรือสถานีวิจัย ที่จะให้นักเรียนได้ไปดูงาน หรือฝึกงาน ตลอดจนการสนับสนุนให้บุคลากรขององค์กรได้มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและเป็นที่ปรึกษา ในการทำโครงการงานของนักเรียน	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ๑. นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจ ในความก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็น นักวิจัย ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. รัฐบาลมีมาตรการและสิ่งจูงใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังไม่เพียงพอ	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๗.๒ : ๗.๒.๑ รายชื่อนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๘ จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายสุนทร พรจำเริญ	ผู้จัดเก็บข้อมูล : <ol style="list-style-type: none"> ๑. นางวชิราวรรณ บุณนาค ๒. นายธันวา สำราญศิลป์ ๓. นายพรชัย โกพัฒนา ๔. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง ๕. นายไ้ หยาง ๖. นางสาวอัมพร บุญญาสถิตสถาพร ๗. นางนฤนาถ ชีรภัทรธำรง ๘. นางสาวสุชาวดี บุรณสมภพ ๙. นางสุภานันท์ สุจริต 	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๘๐	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๐๐ ต่อ ๖๒๕๙, ๕๑๘๑, ๕๒๐๒, ๔๒๒๗, ๖๒๗๕, ๔๒๑๑, ๖๒๔๙, ๖๒๗๐, ๔๒๔๔	
คำอธิบาย : กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Problem Based - Scientific Inquiry) เป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด โดยเน้นให้ผู้เรียนรับผิดชอบที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูจะมีบทบาทในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกที่จะให้ผู้เรียนค้นพบข้อมูลและจัดระบบความหมายของข้อมูลของตนเอง ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน โดย Problem Based หรือ Scientific Inquiry ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวน ๙ วิชา <ol style="list-style-type: none"> ๑. ว๓๐๑๓๑ เคมีพื้นฐาน ๒. ว๓๐๒๐๑ กลศาสตร์ ๓. ว๓๐๒๐๒ สมบัติกายภาพของสสาร อุณหพลศาสตร์และคลื่นเสียง ๔. ว๓๐๒๖๑ พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ ๕. ว๓๐๒๖๒ ความหลากหลายทางชีวภาพ ๖. ว๓๐๒๖๓ กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์ ๗. ว๓๐๖๒๐ ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม ๘. ท๓๐๑๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒ ๙. พ๓๐๑๐๒ สุขศึกษา ๒ 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน										
เกณฑ์การให้คะแนน : <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๕ รายวิชา ■ ๒ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๖ รายวิชา ■ ๓ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๗ รายวิชา ■ ๔ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๘ รายวิชา ■ ๕ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๙ รายวิชา 												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๘. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry</td> <td style="text-align: center;">๕</td> <td style="text-align: center;">๙ รายวิชา</td> <td style="text-align: center;">๕.๐๐๐๐</td> <td style="text-align: center;">๐.๒๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๘. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	๕	๙ รายวิชา	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก								
๘. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	๕	๙ รายวิชา	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐								
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจกับครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงาน ๒. คณะทำงานศึกษารูปแบบ และวิธีการ รวมทั้งแนวคิด ทฤษฎี จากเอกสาร และหลักสูตรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก ๓. คณะทำงานระดมความคิดจัดทำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Specific Learning Outcomes) และแผนการจัดการเรียนรู้รายย่อ (Course Outline) ๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ว๓๐๒๙๑ ธรรมชาติและการสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๕. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนในทุกรายวิชาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ Inquiry - based learning หรือ Problem-based learning 												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <p>โรงเรียนมีการจัดอบรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ Inquiry - based learning หรือ Problem-based learning ให้กับครูผู้สอนทุกคน</p>												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
	<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ๑. การบริหารเวลาสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนจะต้องได้รับการฝึกฝนมากขึ้น ๒. นักเรียนมีนิสัยการเรียนรู้แบบรอรับความรู้จากครูผู้สอน เมื่อครั้งเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษา	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๘ : ๘.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๘.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๘.๓ แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry)	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๙ ผลสำเร็จของการส่งเสริม ให้องค์กรที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๙.๑ จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์</p>		
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง</p>		<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวอรรณพ ปิยะบุญ ๒. นางสาวศิริมาศ สุขประเสริฐ</p>
<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๒๓๑</p>		<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๔๒๔๔, ๔๒๔๑</p>
<p>คำอธิบาย :</p> <p>การเสริมสร้างลักษณะการทำโครงการอย่างมีระบบที่ดีจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจากบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกทำโครงการ งานวิจัยร่วมกับบุคลากรของหน่วยงานที่ทำการวิจัยต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยวิจัยของ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เช่น การเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการ การให้ความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การให้ทุนวิจัย และการให้ความอนุเคราะห์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการทำโครงการของนักเรียน</p> <p>ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์</p>		
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓๑ หน่วยงาน</p>		
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๑๘ หน่วยงาน ■ ๒ คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๒๐ หน่วยงาน ■ ๓ คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๒๒ หน่วยงาน ■ ๔ คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๒๔ หน่วยงาน ■ ๕ คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๒๖ หน่วยงาน 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน		
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน		
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๙.๑ จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์	๔	๓๑ หน่วยงาน	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนรับทราบเกี่ยวกับการทำโครงงานในหน่วยงานวิจัย ๒. ประชาสัมพันธ์งานวิจัยที่หน่วยงานวิจัยต่าง ๆ ดำเนินการอยู่ให้นักเรียนทราบ ๓. เปิดรับสมัครให้นักเรียนเลือกหน่วยงานวิจัยที่สนใจ หรือเกี่ยวข้องกับโครงงานของนักเรียน และของนักวิจัยในหน่วยงานวิจัยนั้นเพื่อให้นักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ ๔. โรงเรียนส่งหนังสือขออนุญาตอย่างเป็นทางการ ๕. ส่งนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์และทำโครงงาน งานวิจัย ๖. ติดตามการฝึกประสบการณ์และการทำโครงงาน งานวิจัย 				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <p>มีหน่วยงานวิจัยจำนวนมากที่สะดวกต่อการเดินทางไปและกลับ โดยใช้เวลาเดินทางประมาณ ๒ ชั่วโมง ทั้งในเขตจังหวัดนครปฐมและกรุงเทพมหานคร และนักวิจัยของหน่วยงานวิจัยยินดีที่จะรับนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์</p>				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <p style="text-align: center;">-</p>				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๙.๑ : <p>๙.๑.๑ รายชื่อหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์</p>				

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๙ ผลสำเร็จของการส่งเสริม ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น</p>		
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง</p>		<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวอรวรรณ ปิยะบุญ ๒. นางสาวศิริมาศ สุขประเสริฐ</p>
<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๒๓๑</p>		<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๔๒๔๔, ๔๒๔๑</p>
<p>คำอธิบาย :</p> <p>การเสริมสร้างลักษณะการทำโครงการอย่างมีระบบที่ดีจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจากบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกทำโครงการ งานวิจัยร่วมกับบุคลากรของหน่วยงานที่ทำการวิจัยต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยงานวิจัยของ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เช่น การเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการ การให้ความอนุเคราะห์ที่ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การให้ทุนวิจัย และการให้ความอนุเคราะห์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการทำโครงการของนักเรียน</p> <p>ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น</p>		
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ ได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องในระดับดีขึ้น มีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๑ (ในระดับ ๑-๔ คือ ๔ หมายถึง ดีมาก , ๓ หมายถึง ดี , ๒ หมายถึง พอใช้ , ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง และ ๐ หมายถึง ไม่สามารถประเมินได้) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>		
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น ■ ๒ คะแนน เมื่อร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น ■ ๓ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น ■ ๔ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น ■ ๕ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน		
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน		
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำ โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และ ได้รับผลการประเมินจากหน่วย งานวิจัยในระดับดีขึ้น	๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนรับทราบเกี่ยวกับการทำโครงการในหน่วยงานวิจัย ๒. ประชาสัมพันธ์งานวิจัยที่หน่วยงานวิจัยต่าง ๆ ดำเนินการอยู่ให้นักเรียนทราบ ๓. เปิดรับสมัครให้นักเรียนเลือกหน่วยงานวิจัยที่สนใจ หรือเกี่ยวข้องกับโครงการของนักเรียน และของนักวิจัยใน หน่วยงานวิจัยนั้นเพื่อให้นักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ ๔. โรงเรียนส่งหนังสือขออนุญาตอย่างเป็นทางการ ๕. ส่งนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์และทำโครงการ งานวิจัย ๖. ติดตามการฝึกประสบการณ์และการทำโครงการ งานวิจัย ๗. ประเมินผลการทำโครงการของนักเรียนในหน่วยวิจัย โดยนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง 				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : หน่วยงานวิจัยเห็นความสำคัญและสนับสนุนทุกด้านในการทำงานวิจัยของนักเรียน และนักเรียนมีความตั้งใจใน การทำโครงการ				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -				
เงื่อนไข : <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้ประเมินคือหน่วยงานวิจัย/ศูนย์วิจัยที่นักเรียนไปเข้าร่วมทำโครงการ ๒. ในรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานรอบ ๑๒ เดือน โปรดส่งแบบประเมินผลนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ฯ ๓ ราย เป็นหลักฐานประกอบ 				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๙.๒ : <ol style="list-style-type: none"> ๙.๒.๑ รายงานผลการประเมินการทำโครงการในหน่วยงานวิจัย ๙.๒.๒ ตัวอย่างแบบประเมิน 				

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน										
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน										
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นายเสวต ภูภากรณ์ ๒. นางสาวศรีัญญา วรรณธนาวิจารณ์											
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๓	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๐๐ ต่อ ๓๑๕๔, ๓๑๕๘											
<p>คำอธิบาย :</p> <p>เหตุผลที่ายพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ กล่าวไว้ชัดเจนให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นในลักษณะเดียวกัน อันหมายถึงโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้นทางวิทยาศาสตร์</p> <p>โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นนักเรียนห้องพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือกกว่าเป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เช่นเดียวกับนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้ยกระดับหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น</p> <p>ผลสำเร็จของการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย วัดได้จากผลสำรวจของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ที่สามารถนำหลักสูตรหรือหลักการหรือแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี</p> <p>ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง</p>												
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <p>โรงเรียนได้ว่าจ้างสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นที่ปรึกษาทำหน้าที่ประเมินผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง ผลปรากฏว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๑.๖๗</p>												
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๐ ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ■ ๒ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๕ ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ■ ๓ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๐ ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ■ ๔ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๕ ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ■ ๕ คะแนน เมื่อร้อยละ ๙๐ ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง 												
<p>การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๐. ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง</td> <td style="text-align: center;">๔</td> <td style="text-align: center;">๙๑.๖๗</td> <td style="text-align: center;">๕.๐๐๐๐</td> <td style="text-align: center;">๐.๒๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๑๐. ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง	๔	๙๑.๖๗	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก								
๑๐. ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง	๔	๙๑.๖๗	๕.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐								

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
	<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดประชุมวิชาการ การใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ให้กับครูของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ๒. จัดกิจกรรมร่วมนำเสนอโครงงานของนักเรียนจากกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ในงาน MWITS Science Fair ๒๐๑๑ ๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบ Scientific Inquiry and Problem based ให้กับครูของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ๔. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์การดำเนินการห้องวิทยาศาสตร์ให้กับผู้ปกครองนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ๕. จัดประชุมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ “งานวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน” ให้กับผู้บริหารและครูของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ๖. จัดอบรมความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ.๒๕๕๒ สายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้ครูที่สอนห้องวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ๗. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๓ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ 	
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยมีข้อตกลงร่วมมือกัน 	
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความแตกต่างของระบบการทำงานของหน่วยงานราชการกับองค์การมหาชน ๒. การกระจายของที่ตั้งโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั่วประเทศ ๑๒ แห่ง ทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงในการดำเนินการ 	
<p>หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑๐ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑๐.๑ รายงานผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง 	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชวชนิ โจรนาวิ	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๕๕	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๕๕	
คำอธิบาย : ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ รัฐบาลได้ประกาศวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ที่มีเป้าประสงค์สำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการโดยสุจริต ให้ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ความสุจริต ซื่อตรง เที่ยงธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรมหาชน และความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา การประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์กรมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะจ้างผู้ประเมินอิสระดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ซึ่งงานบริการที่นักเรียนได้รับบริการโดยตรงตั้งแต่ขั้นตอนแรกถึงขั้นตอนสุดท้าย การเก็บรวบรวมข้อมูลจะวัดระดับความพึงพอใจได้ทันที ณ จุดนั้น ด้วยวิธีการสัมภาษณ์หรือตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยประเด็นสำคัญ ๆ ที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจ ประกอบไปด้วย (๑) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ (๒) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ (๓) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : จากการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยได้ดำเนินการจ้างศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) เป็นผู้สำรวจความพึงพอใจ ผลปรากฏว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๐		
เกณฑ์การให้คะแนน : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ๑ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ▪ ๒ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๕ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ▪ ๓ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ▪ ๔ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๕ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ▪ ๕ คะแนน เมื่อร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน										
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th style="width: 25%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่องานบริการของโรงเรียน</td> <td style="text-align: center;">๕</td> <td style="text-align: center;">๘๐.๔๐</td> <td style="text-align: center;">๓.๐๘๐๐</td> <td style="text-align: center;">๐.๑๕๔๐</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	๑๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่องานบริการของโรงเรียน	๕	๘๐.๔๐	๓.๐๘๐๐	๐.๑๕๔๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
๑๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่องานบริการของโรงเรียน	๕	๘๐.๔๐	๓.๐๘๐๐	๐.๑๕๔๐							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสำรวจกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒. ประเด็นหลักที่ทำการสำรวจ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามข้อกำหนดของ ก.พ.ร. <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ - ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ - ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาทิ เช่น อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ห้องเรียน หอพัก ระบบบริการวิชาการ ห้องสมุด และศูนย์กีฬา ๒.๒ การสำรวจความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการโดยให้ความสำคัญกับความมีคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามวาระแห่งชาติด้านจริยธรรมธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ๓. กำหนดระยะเวลาของการศึกษา ๖ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๔ - ตุลาคม ๒๕๕๔ ๔. การสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๕. การสรุปแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการบริการในด้านต่าง ๆ และสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ 											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : โรงเรียนมีบุคลากรที่มีพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำแบบสำรวจที่สามารถดำเนินการ ได้เป็นอย่างดี											
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ผู้ประเมินอิสระไม่มีความเข้าใจถึงลักษณะงานการให้บริการของโรงเรียนอย่างแท้จริง ต้องเสียเวลามากในการจัดทำแบบสอบถามให้ตรงกับประเด็นของลักษณะงานที่โรงเรียนปฏิบัติ											
เงื่อนไข : วิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (โรงเรียนนำเสนอโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ ๗๘/๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ ก.ค ๕๔ (วาระที่ ๔.๕))											
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑๑ : ๑๑.๑ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการและความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชวชนิ โรจนาวี	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๕	
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ รัฐบาลได้ประกาศวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ที่มีเป้าประสงค์สำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการโดยสุจริต ให้ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ความสุจริต ซื่อตรง เที่ยงธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ และองค์การมหาชน และความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา</p> <p>การประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะจ้างผู้ประเมินอิสระดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ โดยกลุ่มเป้าหมายในการประเมินความพึงพอใจ เช่น หน่วยงานที่ติดต่อขอศึกษาดูงานทั้งงานบริการวิชาการ งานบริหาร การจัดการเรียนการสอน งานหอพัก งานวิชาการ, หน่วยงานที่ขอความช่วยเหลือให้จัดค่ายวิทยาศาสตร์, หน่วยงานที่ขอให้โรงเรียนรับสมัครและจัดสอบคัดเลือกนักเรียน เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของกระทรวงวิทยาศาสตร์ และหน่วยงานที่โรงเรียนให้บริการทางวิชาการ เช่น โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย และโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นต้น ดำเนินการสำรวจด้วยวิธีการสัมภาษณ์หรือตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยประเด็นสำคัญ ๆ ที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจ ประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ (๒) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ (๓) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก <p>ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ</p>		
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <p>จากการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมความคิดเห็นของผู้มาศึกษาดูงานที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้บริหารและครูจากโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง ผู้ประสานงานโรงเรียนในโครงการของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วมว.) และผู้ประสานงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โดยได้ดำเนินการจ้างศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) เป็นผู้สำรวจความพึงพอใจ ผลปรากฏว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๐</p>		
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ๑ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๐ ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ ■ ๒ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๕ ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ ■ ๓ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ ■ ๔ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๕ ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
---	--

■ ๕ คะแนน เมื่อร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๑๒. ร้อยละความพึงพอใจของ หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียน ให้บริการ	๕	๘๖.๖๐	๔.๓๓๐๐	๐.๒๑๖๐

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

๑. การสำรวจกลุ่มเป้าหมายหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ คือ ผู้มาศึกษาที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้บริหารและครูจากโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง ผู้ประสานงานโรงเรียนในโครงการของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ววม.) และผู้ประสานงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๒. ประเด็นหลักที่ทำการสำรวจ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามข้อกำหนดของ ก.พ.ร.
 - ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
 - ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
 - ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ๒.๒ การสำรวจความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการโดยให้ความสำคัญกับความมีคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
๓. กำหนดระยะเวลาของการศึกษา ๖ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๔ - ตุลาคม ๒๕๕๔
๔. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบประเมินและการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย
๕. การสรุปแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการบริการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ต่อหน่วยงานภายนอก

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :
โรงเรียนมีบุคลากรที่มีพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำแบบสำรวจที่สามารถดำเนินการ ได้เป็นอย่างดี

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :
ผู้ประเมินอิสระไม่มีความเข้าใจถึงลักษณะงานการให้บริการของโรงเรียนอย่างแท้จริง ต้องเสียเวลามากในการจัดทำแบบสอบถามให้ตรงกับประเด็นของลักษณะงานที่โรงเรียนปฏิบัติ

เงื่อนไข :
วิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (โรงเรียนนำเสนอโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ ๗๘/๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ ก.ค ๕๔ (วาระที่ ๔.๕))

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
	<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑๒ : ๑๒.๑ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการและความพึงพอใจของหน่วยงาน ภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ	

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหอพักของโรงเรียน ๑๓.๑ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของนักเรียน</p>		
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางปาริชาติ ปิงสุวรรณ</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นายภาณุพงศ์ ไม้สนธิ ๒. นายกมล มาตยภูธร</p>	
<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๑๑๑</p>	<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๒๑๑๘</p>	
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ดูแลจัดการหอพักให้มีความพร้อมในด้านสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ภายในและบริเวณโดยรอบหอพักให้มีความปลอดภัย ปกครองดูแลนักเรียนชายและหญิง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ติดต่อประสานงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมดูแลนักเรียน รวมทั้งให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในหอพักของโรงเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>ดัชนีบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีผู้ปฏิบัติหน้าที่เวร ตรวจตราอาคารเรียนและอาคารอื่น ๆ โดยรอบโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง มีระบบในการแจ้งเหตุฉุกเฉินและมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้น มีระบบการตรวจนับนักเรียนเข้า-ออก หอพัก ให้ทราบจำนวนนักเรียน ณ ปัจจุบัน มีแผนการอพยพมีการฝึกซ้อมการอพยพหนีอัคคีภัยภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง โดยนักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่สามารถอพยพไปในที่ซึ่งกำหนดไว้ตามเวลาที่กำหนด มีทางหนีไฟและป้ายบอกทางที่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร มีแผนการตรวจเช็คอุปกรณ์ป้องกันภัย เครื่องปั่นไฟฟ้าสำรอง ระบบปั้มน้ำดับเพลิง สายน้ำดับเพลิง อุปกรณ์ดับเพลิง เป็นปัจจุบัน <p>ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของนักเรียน</p>		
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดบริการด้านความปลอดภัยโดยมีเจ้าหน้าที่เวรดูแลภายในหอพักชาย - หญิง ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรโรงเรียนในช่วงเวลากลางวันในวันหยุดราชการแต่เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. เวลากลางคืน ตั้งแต่เวลา ๑๙.๐๐ น. ถึงเวลา ๘.๐๐ น. ของวันรุ่งขึ้น ตรวจตราตามอาคารเรียนและอาคารอื่นๆ พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอด ๒๔ ชั่วโมง มีระบบความปลอดภัยแจ้งเตือน คือ แบบอุปกรณ์ใช้มือกด (Push or Pull Down Manual Station) แบบอุปกรณ์ตรวจจับความร้อนชนิดจับอัตราการเพิ่มของอุณหภูมิ (Rate of Rise Heat Detector) และแบบอุปกรณ์ตรวจจับควัน (SMOKE-ALARM) ทั้งยังมีถึงดับเพลิงแบบฉีดน้ำยาเคมีและสายท่อน้ำดับเพลิงภายในอาคารเมื่อเกิดเพลิงไหม้ มีการจัดทำระบบการตรวจนับการเข้า - ออก จำนวนของนักเรียนว่าอยู่ภายในโรงเรียนหรือกลับบ้านหรือไม่และมีการตรวจเช็คภายในหอพัก ตั้งแต่ ๑๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ทุกวัน ทำการติดตั้งทางหนีไฟเพิ่มเติมที่อาคารหอพักหญิง ๗ , ๘ และอาคารหอพักชาย ๙ โดยคำแนะนำจากกรมโยธาธิการเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร มีแผน และกำหนดการฝึกซ้อมหนีอัคคีภัยจากอาคารหอพักทั้ง นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ ปีละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง โดยกำหนดเวลาที่ใช้ในการอพยพไม่เกิน เวลา ๘ นาที ในการซ้อมหนีอัคคีภัย มีการตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันภัย เครื่องสำรองไฟ ระบบปั้มน้ำดับเพลิง สายน้ำดับเพลิง ถึงดับเพลิงว่าอยู่ในสภาพพร้อมใช้หรือไม่ และตรวจสอบป้ายส่องสว่าง ป้ายบอกทางหนีไฟ ในแต่ละชั้นว่ามีสภาพพร้อมใช้หรือชำรุดหรือไม่ถ้ามีการชำรุดก็ดำเนินการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้เสมอโดยมีการตรวจสอบทุก ๑ เดือน 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน
(รายตัวชี้วัด)
 รอบ ๖ เดือน
 รอบ ๑๒ เดือน

เกณฑ์การให้คะแนน :

๑. ระดับ ๑ มีผู้ปฏิบัติหน้าที่เวร ตรวจตราอาคารเรียนอาคารอื่น ๆ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ คะแนน
๒. ระดับ ๒ มีระบบในการแจ้งเหตุฉุกเฉินและมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการป้องกันภัยเบื้องต้น เท่ากับ ๒ คะแนน
๓. ระดับ ๓ มีระบบการตรวจนับนักเรียนระบบการเข้า-ออก หอพัก และระบบการอพยพหนีภัยในหอพัก มีทางหนีไฟที่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร เท่ากับ ๓ คะแนน
๔. ระดับ ๔ มีการฝึกซ้อมการอพยพหนีภัยอศักยภาพนักเรียนละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่สามารถอพยพไปในที่ซึ่งกำหนดไว้ได้ไม่เกิน ๘ นาที เท่ากับ ๔ คะแนน
๕. ระดับ ๕ มีแผนชัดเจนในการตรวจเช็คอุปกรณ์ป้องกันภัยเครื่องสำรองไฟระบบปั้มน้ำดับเพลิง สายน้ำดับเพลิงอุปกรณ์ดับเพลิงป้ายบอกทางในแต่ละชั้นของอาคารให้มีความพร้อมตลอดเวลา เท่ากับ ๕ คะแนน

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๑๓.๑ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยของนักเรียน	๕	ระดับ ๕	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ
๑. มีการจัดบริการด้านความปลอดภัยโดยมีเจ้าหน้าที่เวรดูแลภายในหอพักชาย – หญิง ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรโรงเรียนในช่วงเวลากลางวันในวันหยุดราชการตั้งแต่เวลา ๘.๓๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น. เวลากลางคืน ตั้งแต่เวลา ๑๙.๐๐ น. ถึง ๘.๐๐ น. ของวันรุ่งขึ้น ตรวจตราตามอาคารเรียนและอาคารอื่นๆ โดยรอบโรงเรียน พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอด ๒๔ ชั่วโมง	๑. มีการจัดทำตารางเวรประจำอาคารและสถานที่ทั้งเวลากลางวันและกลางคืนโดยจะมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งชาย – หญิง มาปฏิบัติงานตรวจความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง ๒. มีการจัดทำตารางเวรอาจารย์ประจำหอพักทั้งเวลากลางวันและกลางคืนโดยจะมีเจ้าหน้าที่หอพักทั้งชาย – หญิง มาปฏิบัติหน้าและตรวจตราความเรียบร้อยและให้บริการนักเรียนภายในหอพักตลอด ๒๔ ชั่วโมง ๓. มีการจัดทำตารางเวรเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยคอยดูแลบริเวณด้านหน้าโรงเรียน อาคาร และบริเวณโดยรอบภายในของโรงเรียน ทั้งกลางวันและกลางคืนโดยจะมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยชาย – หญิง ปฏิบัติงานตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยจะแบ่งเป็น ๓ จุดทำการ จุดที่ ๑ ป้อมด้านหน้าโรงเรียนจะมีกล้องวงจรปิด ๔ จุด จุดที่ ๒ ป้อมหน้าเสาธงจะมีการเดินตรวจและไชนาฬิกาตรวจตราทุก ๑ ชั่วโมงและจุดที่ ๓ ภายในฝ่ายกิจการหอพักจะมีกล้องวงจรปิด ๔๘ จุด เพื่อดูแลความเรียบร้อย

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>๒. มีระบบความปลอดภัยแจ้งเตือน ทั้งแบบ อุปกรณ์ใช้มือกด (Push or Pull Down Manual Station) แบบอุปกรณ์ตรวจจับความร้อนชนิดจับอัตราการเพิ่มของอุณหภูมิ (Rate of Rise Heat Detector) และแบบ อุปกรณ์ตรวจจับควัน (SMOKE-ALARM) ทั้งยังมีถึงดับเพลิงแบบฉีดน้ำยาเคมีและสายท่อน้ำดับเพลิงภายในอาคารเมื่อเกิดไฟไหม้</p>	<p>๑. มีการติดตั้งระบบเตือนภัย คือ แบบกด(Push or Pull Down Manual Station) แบบตรวจจับความร้อนภายในอาคาร (Rate of Rise Heat Detector) แบบอุปกรณ์ตรวจจับควัน (SMOKE-ALARM) และมีระบบตัดไฟฟ้าทุกชั้นภายในอาคาร หอพัก</p> <p>๒. มีการติดตั้งเครื่องปั้มน้ำ ระบบท่อน้ำหัวแดงและติดตั้งสายท่อน้ำดับเพลิงในแต่ละชั้นภายในอาคาร</p> <p>๓. มีการติดตั้งอุปกรณ์ฉุกเฉินในการหนีไฟ เช่น ค้อน ขวาน เป็นต้น และติดตั้งถึงดับเพลิงแบบน้ำยาเคมีฉีดในแต่ละชั้นภายในอาคาร</p>	
<p>๓. มีการจัดทำระบบการตรวจนับการเข้า-ออก จำนวนของนักเรียนว่าอยู่ภายในโรงเรียนหรือกลับบ้านหรือไม่และมีการตรวจเช็คภายในหอพัก ตั้งแต่ ๑๗.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น. ของวันรุ่งขึ้นทุกวัน</p>	<p>มีระบบตรวจนับจำนวนนักเรียนในแต่ละวันด้วยคอมพิวเตอร์ และมีการจัดระบบตรวจนับแบบรายบุคคลอีกครั้งเพื่อเช็คจำนวนนักเรียนที่อยู่ในหอพักหรือเดินทางกลับบ้านหรือไม่ซึ่งจะมีการตรวจนับเป็นประจำทุกวันทั้งหอชายและหอหญิง โดยมีช่วงเวลาการตรวจนับและดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนดังนี้</p> <p>ช่วงที่ ๑ เวลา ๑๗.๐๐น. ถึง ๒๐.๐๐ น. ตรวจดูความเรียบร้อยภายในหอพักและบริเวณโดยรอบภายในโรงเรียน</p> <p>ช่วงที่ ๒ เวลา ๒๒.๐๐ น. ถึง ๐๐.๐๐ น. ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่อยู่ภายในหอพัก</p> <p>ช่วงที่ ๓ เวลา ๐๐.๐๐ น. ถึง ๐๒.๐๐ น. ตรวจดูความเรียบร้อยของนักเรียนอีกครั้งสรุปจำนวนนักเรียนที่อยู่ในหอพักก่อนรายงานจำนวนหน้าเสาธงเวลา ๐๗.๐๐ น.ทุกวัน</p>	
<p>๔. ทำการติดตั้งทางหนีไฟเพิ่มเติมที่อาคาร หอพักหญิง ๗ , ๘ และอาคารหอพักชาย ๙ โดยคำแนะนำจากกรมโยธาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร</p>	<p>ทำการติดตั้งทางหนีไฟเพิ่มเติมภายในอาคารหอพัก ๗ , ๘ และ ๙ ตามจากการตรวจอาคารและข้อเสนอแนะของกรมโยธาธิการเพื่อสอดคล้องการนโยบายระบบการอพยพหนีภัยในหอพักซึ่งจัดทำทางหนีไฟให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคารทั้งหอพักชายและหอพักหญิง</p>	
<p>๕. มีแผน และกำหนดการฝึกซ้อมหนีอัคคีภัยจากอาคารหอพักทั้ง นักเรียน ครู และเจ้าหน้าที่ ปีละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง โดยกำหนดเวลาที่ใช้ในการอพยพไม่เกิน เวลา ๘ นาที ในการซ้อมหนีอัคคีภัย</p>	<p>๑. มีการจัดแผนการฝึกซ้อมหนีไฟภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยจะฝึกซ้อมทั้งนักเรียน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งหมดเพื่อความพร้อมเพียงและเป็นไปแนวทางเดียวกัน</p> <p>๒. มีการประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจกำหนดจุดรวมพลและมีการแบ่งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบคอยตรวจเช็คจำนวนผู้อพยพหนีไฟในโซนต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>๓. มีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้การใช้เครื่องมือดับเพลิงแบบต่างๆ เพื่อเป็นความรู้และปฏิบัติได้จริงเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน</p> <p>๔. มีการทดลองซ้อมหนีอัคคีภัยทุกครั้งก่อนซ้อมจริง ๑ ครั้ง</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>๖. มีการตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันภัย เครื่องสำรองไฟ ระบบปั้มน้ำดับเพลิง สายน้ำดับเพลิง ถึงดับเพลิง ว่าอยู่ในสภาพพร้อมใช้หรือไม่ และตรวจสอบป้ายส่องสว่าง ป้ายบอกทางหนีไฟ ในแต่ละชั้นว่ามีสภาพพร้อมใช้หรือชำรุดหรือไม่ ถ้ามีการชำรุดก็ดำเนินการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้เสมอ</p>	<p>๑. มีการจัดจ้างหน่วยงานภายนอกมาเช็คสภาพเครื่องมืออุปกรณ์ อยู่เสมอโดยจะเช็คทุกๆ ๓ เดือน และจะมีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบสภาพทุก ๑ เดือนเพื่อให้เครื่องมืออุปกรณ์พร้อมใช้และไม่เสื่อมสภาพ</p> <p>๒. มีการจัดทำระบบป้ายบอกทางหนีไฟแบบไฟส่องสว่างเพื่อให้เห็นชัดเจนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินก็สามารถมองเห็นได้</p> <p>๓. มีการจัดเจ้าหน้าที่คอยดูแลและบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ติดป้ายประกาศหมายเลขโทรศัพท์สำนักงานหอพักแต่ละชั้นให้นักเรียนสามารถติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน</p> <p>๕. มีอาจารย์ประจำปีที่นักเรียนสามารถแจ้งเหตุบนหอพักได้กรณีฉุกเฉินทันที</p>	
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p>		
<p>๑. มีการปรึกษาและประสานงานหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยแก้ไขและให้การสนับสนุนข้อมูลตัวชี้วัดในส่วนต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทศบาลตำบลศาลายา - กรมโยธาธิการ - วิศวกรที่ปรึกษาโรงเรียน - อาจารย์จากมหาวิทยาลัยมหิดล - บริษัทที่ดำเนินธุรกิจด้านงานป้องกันอัคคีภัย <p>๒. มีการจัดจ้างหน่วยงานภายนอกมาตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องมื่อป้องกันภัยเพื่อให้เครื่องมื่อคุณภาพพร้อมใช้เสมอ</p> <p>๓. รัฐบาลให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดจ้างหน่วยงานภายนอกมาตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องมื่อป้องกันภัยเพื่อให้เครื่องมื่อคุณภาพพร้อมใช้เสมอ</p>		
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <p>-</p>		
<p>หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑๓.๑ :</p> <p>๑๓.๑ เอกสารประกอบรายงานการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑๓.๑</p>		

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)</p>		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหอพักของโรงเรียน ๑๓.๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพนักเรียน</p>		
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางปาริชาติ ปังสุวรรณ</p>		<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวสุชาวดี บุรณสมภพ</p>
<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔๙-๗๑๑๑</p>		<p>โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๔๙-๗๒๗๐</p>
<p>คำอธิบาย :</p> <p>การบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจโดยการให้ความรู้และการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการรณรงค์ป้องกันโรค นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีในรายที่มีปัญหาทางสุขภาพได้รับการดูแลและติดตาม มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลรักษาเบื้องต้นโดยพยาบาลวิชาชีพ และมีการส่งต่อการรักษาสถานพยาบาลในกรณีที่ต้องพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัยและให้การรักษา</p> <p>ดัชนีบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงการบริการการรักษาพยาบาลได้ง่ายตลอด ๒๔ ชั่วโมง ๒. ความรวดเร็วในการบริหารจัดการนำส่งนักเรียนไปยังสถานพยาบาลในกรณีป่วยฉุกเฉินหรือได้รับอุบัติเหตุ ๓. มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาดตามฤดูกาล ๔. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ มีการติดตามดูแลและให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนทุกคนที่มีปัญหาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ๕. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น <p>ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านสุขภาพนักเรียน</p>		
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการจัดเวรพยาบาลหมุนเวียนตลอด ๒๔ ชั่วโมงทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการและวันนักขัตฤกษ์ (ในกรณีที่มีนักเรียนพักอาศัยอยู่ในโรงเรียน) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เวลาปฏิบัติงานเวรเช้า ๘.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. และเวรกลางคืนเวลา ๑๗.๐๐-๘.๓๐ น. - ส่วนวันหยุดและวันนักขัตฤกษ์ จัดให้มีพยาบาลนอกเวลามาปฏิบัติงานหมุนเวียน ๒๔ ชั่วโมง - เวลาปฏิบัติงาน เวรเช้า ๗.๐๐- ๑๙.๐๐ น. และเวรกลางคืนเวลา ๑๙.๐๐-๗.๐๐ น. - ในกรณีที่มีนักเรียนเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ ที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล มีแบบบันทึกการพานักเรียนไปโรงพยาบาลระบุวันที่/ เวลาที่นำส่งโรงพยาบาล พร้อมรายละเอียดการรักษาพยาบาล - กรณีฉุกเฉินมีการประสานงานกับโรงพยาบาลใกล้เคียงเพื่อขอรถพยาบาลมารับนักเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลศาลายา โรงพยาบาลพุทธมณฑล เป็นต้น ๒. จัดทำแผนประกันอุบัติภัยส่วนบุคคลให้นักเรียนทุกคนครอบคลุมตลอดปีการศึกษา โดยปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้ทำประกันภัยส่วนบุคคลกับบริษัทวิริยะประกันภัย กรมธรรม์เลขที่ ๑๐๔๐๑/POL/๐๐๐๐๐๓-๕๕๘ ๓. จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย แผนรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาดตามฤดูกาล <ul style="list-style-type: none"> - โครงการMWITS วัยใสใส่ใจสุขภาพ - จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันไข้เลือดออก - จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่ - จัดทำแบบฟอร์มสืบสวนและคัดกรองโรคระบาดที่เกิดขึ้นในโรงเรียน 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน										
	<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน										
<p>๔. จัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียนทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผลการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียนทั้งหมด - มีสมุดรายงานผลการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำแผนปฏิบัติการติดตามและให้คำปรึกษานักเรียนที่มีพบความผิดปกติจากการตรวจสอบสุขภาพประจำปี <p>๕. โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าปกติ 											
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ระดับ ๑ มีการจัดเจ้าหน้าที่พยาบาลตลอด ๒๔ ชั่วโมง ในกรณีฉุกเฉินสามารถนำส่งโรงพยาบาลภายในเวลา ๓๐ นาที เท่ากับ ๑ คะแนน ▪ ระดับ ๒ จัดทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้กับนักเรียนทุกคน ครอบคลุมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ ๒ คะแนน ▪ ระดับ ๓ มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย แผนรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาดตามฤดูกาล เท่ากับ ๓ คะแนน ▪ ระดับ ๔ มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนปีละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และมีการรายงานผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม นักเรียน ทุกคนที่มีปัญหาสุขภาพ ๑๐๐ % เท่ากับ ๔ คะแนน ▪ ระดับ ๕ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น เท่ากับ ๕ คะแนน 											
<p>การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๓.๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพนักเรียน</td> <td>๕</td> <td>ระดับ ๕</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๒๕๐๐</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	๑๓.๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพนักเรียน	๕	ระดับ ๕	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก							
๑๓.๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพนักเรียน	๕	ระดับ ๕	๕.๐๐๐๐	๐.๒๕๐๐							
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน</th> <th>มาตรการที่ได้ดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงการบริการการ รักษาพยาบาลได้ง่ายตลอด ๒๔ ชั่วโมง</td> <td>จัดเวรพยาบาลออกเป็น ๒ ช่วงเวลา หมุนเวียนให้ครอบคลุม ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยวันจันทร์-ศุกร์ เวลาปฏิบัติงานเวรเช้า ๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. และเวรกลางคืนเวลา ๑๗.๐๐-๘.๓๐ น. วันหยุดและวันนักขัตฤกษ์ จัดให้มีพยาบาลนอกเวลามาปฏิบัติงาน เวลาปฏิบัติงานเวรเช้า ๗.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. และเวรกลางคืนเวลา ๑๙.๐๐-๗.๐๐ น.</td> </tr> </tbody> </table>		คำชี้แจงการปฏิบัติงาน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ	๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงการบริการการ รักษาพยาบาลได้ง่ายตลอด ๒๔ ชั่วโมง	จัดเวรพยาบาลออกเป็น ๒ ช่วงเวลา หมุนเวียนให้ครอบคลุม ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยวันจันทร์-ศุกร์ เวลาปฏิบัติงานเวรเช้า ๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. และเวรกลางคืนเวลา ๑๗.๐๐-๘.๓๐ น. วันหยุดและวันนักขัตฤกษ์ จัดให้มีพยาบาลนอกเวลามาปฏิบัติงาน เวลาปฏิบัติงานเวรเช้า ๗.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. และเวรกลางคืนเวลา ๑๙.๐๐-๗.๐๐ น.						
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ										
๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงการบริการการ รักษาพยาบาลได้ง่ายตลอด ๒๔ ชั่วโมง	จัดเวรพยาบาลออกเป็น ๒ ช่วงเวลา หมุนเวียนให้ครอบคลุม ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยวันจันทร์-ศุกร์ เวลาปฏิบัติงานเวรเช้า ๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. และเวรกลางคืนเวลา ๑๗.๐๐-๘.๓๐ น. วันหยุดและวันนักขัตฤกษ์ จัดให้มีพยาบาลนอกเวลามาปฏิบัติงาน เวลาปฏิบัติงานเวรเช้า ๗.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. และเวรกลางคืนเวลา ๑๙.๐๐-๗.๐๐ น.										

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
๒. ความรวดเร็วในการบริหารจัดการนำส่งนักเรียนไปยังสถานพยาบาลในกรณีป่วยฉุกเฉินหรือได้รับอุบัติเหตุ	<p>๑. กรณีฉุกเฉินมีการประสานงานกับโรงพยาบาลใกล้เคียงเพื่อขอรถพยาบาลมารับนักเรียนและนำส่งโรงพยาบาลภายใน ๓๐ นาที ได้แก่ โรงพยาบาลศาลายา โรงพยาบาลพุทธมณฑล เป็นต้น</p> <p>๒. ในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ ที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล มีแบบบันทึกการพานักเรียนไปโรงพยาบาลระบุวันที่/ เวลาที่นำส่งโรงพยาบาล พร้อมรายละเอียดการรักษาพยาบาล</p> <p>๓. จัดห้องนอนเวรพยาบาลไว้ใกล้กับห้องพยาบาลเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการได้สะดวกและรวดเร็ว</p>	
๓. จัดทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้กับนักเรียนทุกคน ครอบคลุมตลอดปีการศึกษา	<p>จัดทำแผนประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้นักเรียนทุกคนครอบคลุมตลอดปีการศึกษา โดยปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้ทำประกันภัยอุบัติเหตุส่วนบุคคลกับบริษัทวิริยะประกันภัย กรมธรรม์เลขที่ ๑๐๔๐๑/POL/๐๐๐๐๐๓-๕๕๘ ระยะเวลาครอบคลุม ๓๖๕ วัน เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑๔ พ.ค. ๕๓ ถึงวันที่ ๑๔ พ.ค. ๕๔</p>	
๔. มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย แผนรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาดตามฤดูกาล	<p>๑. โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย ได้แก่ โครงการ MWITS ว่ายน้ำใสใจสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนและช่วยเหลือให้นักเรียนให้สนใจในการดูแลสุขภาพโดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย และการพักผ่อนที่จะส่งผลต่อพัฒนาการทั้งทางร่างกาย สมอและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๒. แผนรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โรคไข้เลือดออก <p>กิจกรรมประจำเดือน ได้แก่ การขอความร่วมมือจากเทศบาลตำบลศาลายาในการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดยุงลายตัวเต็มวัยเดือนละ ๑ ครั้ง และหยอดทรายอะเบทภาชนะต่างๆ รวมทั้งแหล่งที่มีน้ำขัง เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายทุก ๒ สัปดาห์</p> <p>กิจกรรมประจำปี ได้แก่ การจัดนิทรรศการ “สัปดาห์รณรงค์ป้องกันโรคติดต่อที่เกิดจากยุงลาย”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โรคไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่ <p>กิจกรรมประจำปี ได้แก่ การจัดนิทรรศการ “ประชาสัมพันธ์โรคไข้หวัดใหญ่ H1N1”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีแบบฟอร์มการสืบสวน/คัดกรองโรคระบาดที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อคัดแยกและป้องกันการระบาดที่รุนแรงขึ้น 	
๕. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ มีการติดตามดูแลและให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนทุกคนที่มีปัญหาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	<p>มีการติดตามดูแลให้คำปรึกษานักเรียนโดยติดตามผลโดยจะเรียกพบนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อสอบถามเรื่องสุขภาพของนักเรียนและแนะนำการบริโภคอาหารและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการแจ้งข้อมูลสุขภาพให้ผู้ปกครองนักเรียนแต่ละคนทราบถึงสุขภาพนักเรียนและแนวทางการดูแลสุขภาพของนักเรียน และมีการเก็บข้อมูลสุขภาพนักเรียนเป็นระยะเพื่อทราบถึงสุขภาพของนักเรียนดีขึ้นหรือไม่ดีขึ้นเพื่อแก้ไขได้อย่างทันท่วงทีและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
	<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
<p>๖. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น</p>	<p>การทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>กิจกรรม (Activity)</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ถูกต้อง แจ้งให้นักเรียนทราบก่อนล่วงหน้า โดยกำหนดวัน/เดือน/ปี ที่ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายไว้ในปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ของโรงเรียน การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนเป็นรายบุคคลภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยทดสอบในช่วงต้นภาคเรียน นำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละคนนำไปแปรผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป(สสส.)เมื่อเทียบกับเกณฑ์สมรรถภาพทางกายในช่วงอายุเดียวกันของนักเรียนทั่วประเทศ แจ้งผลการทดสอบให้นักเรียนทราบเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งชี้แจงข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล สรุปผลและรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายทั้ง ๓ ระดับชั้น ให้กับทางผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนทราบ เพื่อช่วยกันวางแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขข้อบกพร่องดังกล่าวให้ดีขึ้น <p>พัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น</p> <p>กิจกรรม (Activity)</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการออกกำลังกายและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่ถูกต้องให้กับนักเรียน เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้เกี่ยวกับทางด้านสรีระวิทยากับการสร้างกล้ามเนื้อ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง และการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์เกี่ยวกับการทำวิจัยในอนาคต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> เปิดให้นักเรียนเลือกเข้าชุมนุมกีฬาตามความสมัคร ความสนใจของนักเรียนอย่างน้อย ๓ ชุมชม ใน ๓ ปี การออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้งๆละไม่ต่ำกว่า ๔๕ นาที ภาคเรียนละ ๔๐ ชั่วโมง ใน ๓ ปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง ถึงจะจบการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมวัน Sports Day (จัดทุกวันอังคาร)

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพระยะทาง ๕ กิโลเมตร จัดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - การออกกำลังกายตามความถนัด ความสนใจของนักเรียน โดยเปิดบริการศูนย์กีฬานอกเวลาปกติทุกวัน ตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐-๒๐.๓๐ น. และวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐-๒๐.๐๐ น. ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์ - เปิดบริการสระว่ายน้ำตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๘.๓๐ น. ยกเว้นวันศุกร์-เสาร์ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลสายชั้น เป็นต้น 	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการศึกษาและประสานงานหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยแก้ไขและให้การสนับสนุนข้อมูลตัวชี้วัดในส่วนต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลบ้านแพ้ว - โรงพยาบาลศาลายา - บริษัทวิริยะประกันภัย - ผู้ปกครองนักเรียน - คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย ๒. มีการจัดทำโครงการ “Mwit วัยใสใสใจสุขภาพ” และกิจกรรมการออกกำลังกายต่าง ๆ ของฝ่ายพลานามัยเพื่อติดตามสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านน้ำหนักและแนะแนวทางในการลดน้ำหนักและวิธีออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของตัวนักเรียน ๓. มีการจัดทำโครงการ “คุณพ่อหอมพบลูก Mwits” เพื่อเป็นการบริการสุขภาพอนามัยให้กับเด็กนักเรียนเพิ่มขึ้น มีการจัดตรวจสุขภาพ เช่น ตรวจฟัน ตรวจหู คอ จมูก และโรคทั่วไป เป็นต้น ๔. มีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพโดยมีการแจ้งปัญหาสุขภาพให้ผู้ปกครองรับทราบและเรียกพบนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพประจำทุกเดือนเพื่อสอบถามอาการและแนะนำการรักษาสุขภาพตนเอง ๕. รัฐบาลให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดจ้างหน่วยงานภายนอกมาตรวจสุขภาพประจำปีเป็นประจำอยู่สม่ำเสมอ 		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญหลายสาขาที่ช่วยส่งเสริมให้การบริหารจัดการดูแลสุขภาพนักเรียนครอบคลุมทุกด้าน ๒. มีหน่วยงานภายนอกรวมทั้งผู้เชี่ยวชาญให้การช่วยเหลือ สนับสนุน และแก้ไขข้อมูลตัวชี้วัดในส่วนต่าง ๆ ๓. มีสถานพยาบาลหลายแห่งตั้งอยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียน สะดวกต่อการให้การรักษาพยาบาล <p>ในกรณีฉุกเฉิน/เจ็บป่วยรุนแรง</p>		
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข ๑๓.๒ : ๑๓.๒ เอกสารประกอบรายงานการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่ ๑๓.๒		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ ๖ เดือน
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจตุพร คำอ้วน	
โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๓	โทรศัพท์ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๕	

การประเมินระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรเป็นองค์ประกอบสำคัญในการประเมินผลการดำเนินงานขององค์การมหาชน กล่าวคือ องค์การมหาชน จะมีผลการดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพนั้น นอกจากจะต้องเป็นองค์การมหาชนที่สามารถดำเนินงานให้บรรลุภารกิจหลัก แผนงาน และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ผู้บริหารขององค์การมหาชนนั้น ๆ ต้องสามารถให้หลักประกันได้ว่า การบริหารองค์การมิใช่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในระยะสั้นเท่านั้น แต่จะต้องเป็นการวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมด้วย ดังนั้น การประเมินการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรที่ดีในขั้นนี้ จะให้ความสำคัญด้านการบริหารองค์การที่ก่อให้เกิดการสร้างระบบบริหารจัดการที่ดี

การพิจารณาผลสำเร็จของระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร มีเกณฑ์ดังนี้ คือ

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
๑. บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ (ร้อยละ ๘๐)	
๑.๑ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ใหม่หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์เดิมภายในเวลาที่กำหนด	๒๐
๑.๒ บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญอย่างน้อยเป็นรายไตรมาส	๑๕
๑.๓ การดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งในด้านการเงินและไม่ใช่การเงิน (ด้านภารกิจหลัก) อย่างสม่ำเสมอ	๑๐
๑.๔ คณะกรรมการกำกับให้มีการประเมินผลงานผู้บริหาร(รองจากผู้บริหารสูงสุด ๒ ระดับ)	๑๐
๑.๕ การเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการ	๑๐
๑.๖ การเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญต่อองค์การมหาชนทั้งในด้านการเงินและไม่ใช่การเงิน(ด้านภารกิจหลัก) อย่างถูกต้องเชื่อถือได้ในรายงานประจำปีงบประมาณหรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน	๑๕
๒. การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ (ร้อยละ ๒๐)	
๒.๑ มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองแก่คณะกรรมการในที่ประชุมอย่างเป็นทางการโดยคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่	๑๐
๒.๒ มีการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ	๑๐
รวม	๑๐๐

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ : บทบาทและการปฏิบัติ หน้าที่ของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๘๐)

๑.๑ คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ใหม่หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์เดิมภายในเวลาที่กำหนด (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ ในการประชุมครั้งที่ ๗๓/๖/๒๕๕๓ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๓ ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยใช้ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตลอดจนกลยุทธ์หลักในการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๖ เป็นบรรทัดฐานในการจัดทำ</p>
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล</p> <p>๑) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ ๗๓/๖/๒๕๕๓ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๓ วาระที่ ๔.๓ ๒) แผนการปฏิบัติงานและกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔</p>
๑.๑.๑ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการกำหนดแผน ทิศทาง กลยุทธ์ นโยบายขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ ในการประชุมครั้งที่ ๗๓/๖/๒๕๕๓ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๓ ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานและกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ พร้อมทั้งได้มอบหมายให้โรงเรียนจัดทำรายละเอียดแยกกันให้ชัดเจนระหว่างงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรตามปกติและงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรเป็นกรณีพิเศษอันเนื่องจากเหตุเพลิงไหม้</p>
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล</p> <p>๑) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ ๗๓/๖/๒๕๕๓ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๓ วาระที่ ๔.๓ ๒) แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔</p>
๑.๒ บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชน ที่สำคัญอย่างน้อยเป็นรายไตรมาส (น้ำหนักร้อยละ ๑๕)
๑.๒.๑ มีการรายงานผลการควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ ๓)
๑.๒.๒ มีการรายงานผลของการตรวจสอบภายใน (น้ำหนักร้อยละ ๓)
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล โดยมีกรรมการบริหารฯ เป็นประธานอนุกรรมการ ทำหน้าที่ (๑) สอบทาน ติดตาม และประเมินผลการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของโรงเรียน (๒) กำกับดูแลระบบการตรวจสอบภายในของโรงเรียน สอบทานและพิจารณาความเหมาะสมเพียงพอของระบบการควบคุมภายใน และเสนอแนะมาตรการควบคุมภายในที่มีประสิทธิผลต่อคณะกรรมการบริหารฯ (๓) ประเมินระดับความเสี่ยงในการบริหารและดำเนินงาน ตลอดจนเสนอแนะมาตรการป้องกันหรือวิธีการลดความเสียหายจากความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อคณะกรรมการบริหารฯ ฯลฯ (รายละเอียดเพิ่มเติมตามสำเนา คำสั่งฯ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล)</p>

<p>คณะอนุกรรมการชุดดังกล่าวได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาดำเนินการดังกล่าวและเสนอผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการบริหารฯ ทุกไตรมาสที่สอดคล้องกับกำหนดการประชุมของคณะกรรมการบริหารฯ</p>
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล</p> <p>๑) สำเนาคำสั่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ ๘ / ๒๕๕๔ เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>๒) สำเนารายงานผลการตรวจสอบของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลแต่ละไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่เสนอต่อคณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ ๗๕/๑/๒๕๕๔ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๑ (ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔) - ครั้งที่ ๗๗/๓/๒๕๕๔ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๑ (ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔) - ครั้งที่ ๗๘/๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๑ (ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔) - ครั้งที่ ๘๐/๖/๒๕๕๔ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔) - - เลื่อนการประชุม
<p>๑.๒.๓ มีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนักร้อยละ ๓)</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>โรงเรียนได้วิเคราะห์และรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ต่อคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ ๗๙/๕/๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๔</p>
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล</p> <p>๑) รายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>๒) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ ๗๙/๕/๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๓</p>
<p>๑.๒.๔ มีการรายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศ (น้ำหนักร้อยละ ๓)</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในการบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ และคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปานใจ ธานัทศนวงศ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร และรองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UNINET) กระทรวงศึกษาธิการ และนายพิชัย โฆษิตพันธวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี เป็นที่ปรึกษา</p> <p>คณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุมครั้งที่ ๗๘/๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ได้ให้ข้อคิดเห็นต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนตามที่โรงเรียนได้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการของคณะกรรมการดังกล่าว</p>
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล</p> <p>๑) สำเนารายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน</p> <p>๒) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ ๗๘/๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔</p>

๑.๒.๕ มีการรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ ๓)

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลขึ้น โดยมีกรรมการบริหารเป็นประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการบริหารฯ ได้พิจารณาให้ข้อคิดเห็นต่อการบริหารทรัพยากรบุคคลตามที่คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล และโรงเรียนเสนอ ดังนี้

๑. การปรับปรุงบัญชีหมายเลข ๓ ท้ายข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๐ เกี่ยวกับอัตราเงินเดือนขั้นต้นของวุฒิการศึกษา

๒. การปรับอัตราค่าจ้างรายเดือนให้แก่ลูกจ้างสัญญารายปีของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๓. การประเมินการปฏิบัติงานในตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

๔. การได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาต่อให้แก่บุคลากรของโรงเรียนจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติและสำนักงาน ก.พ. ตามความต้องการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๕. การพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนและการจ่ายเงินเพิ่มพิเศษให้แก่ครูและเจ้าหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๖. การพิจารณาเงินรางวัลผลการดำเนินงานขององค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล

- ๑) สำเนาคำสั่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ ๗ / ๒๕๕๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล
- ๒) สำเนารายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล
 - ครั้งที่ ๔๐/๖/๒๕๕๓ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๓
 - ครั้งที่ ๔๑/๗/๒๕๕๓ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๓
 - ครั้งที่ ๔๒/๑/๒๕๕๔ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๔
 - ครั้งที่ ๔๓/๒/๒๕๕๔ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔
 - ครั้งที่ ๔๔/๓/๒๕๕๔ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๔
- ๓) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ที่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ครั้งที่ ๗๔/๗/๒๕๕๓ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ วาระที่ ๔.๕, ๔.๗ และ ๕.๒
 - ครั้งที่ ๗๕/๑/๒๕๕๔ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๓.๖
 - ครั้งที่ ๗๗/๓/๒๕๕๔ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๔.๕
 - ครั้งที่ ๗๘/๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๕
 - ครั้งที่ ๗๙/๕/๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๔ วาระที่ ๔.๗ และ ๔.๘

<p>๑.๓ การดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงิน (ด้านภารกิจหลัก) อย่างสม่ำเสมอ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)</p>
<p>๑.๓.๑ คุณภาพของรายงานด้านการเงิน (น้ำหนักร้อยละ ๔)</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารฯ ได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นต่อรายงานการเงินประจำแต่ละไตรมาสก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น ดังนั้นในการบรรจุเรื่องรายงานการเงินประจำแต่ละไตรมาสของโรงเรียน เข้าเป็นวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล จะตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นต่อรายงานการเงินดังกล่าวก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารฯ ทุกครั้ง</p>
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล</p> <p>๑) สำเนาเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ ๗๕/๑/๒๕๕๔ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๑ (ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔) - ครั้งที่ ๗๗/๓/๒๕๕๔ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๑ (ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔) - ครั้งที่ ๗๘/๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๑ (ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔) - ครั้งที่ ๘๐/๖/๒๕๕๔ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔) - - เลื่อนการประชุม
<p>๑.๓.๒ คุณภาพของรายงานด้านภารกิจหลัก (น้ำหนักร้อยละ ๔)</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้พิจารณาแผนปฏิบัติงานและกรอบงบประมาณรายรับรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ปรับปรุงข้อบังคับโรงเรียนว่าด้วยการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับอัตราเงินเดือนขั้นต้นตามวุฒิการศึกษา ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานตามโครงการวิจัยเรื่อง “ความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์” และ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน และให้ข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล</p> <p>สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ที่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ ๗๔/๗/๒๕๕๓ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ วาระที่ ๓.๑ และ ๔.๕ - ครั้งที่ ๗๖/๒/๒๕๕๓ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๑ - ครั้งที่ ๗๗/๓/๒๕๕๔ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๕ และ ๕.๖
<p>๑.๓.๓ มีการส่งรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินและด้านภารกิจหลักแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๒)</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าพบรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวนริศรา ขวาลตันพิพัทธ์) และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ♦ รายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นางสาวนริศรา ชวาลตันพิพัทธ์) ในการประชุมผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ เช่น
 - วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๔ เนื่องในโอกาสเข้าดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ♦ ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล) ในคราวประชุมจัดทำแผนงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการแผนสี่ปี กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล

๑) สำเนาหนังสือ/บันทึกข้อความนำส่งรายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปีแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน

๑.๔ คณะกรรมการกำกับให้มีการประเมินผลงานผู้บริหารรองจากผู้บริหารสูงสุด ๒ ระดับ(น้ำหนัก ร้อยละ ๑๐)					
<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินผลงานโดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน หมายถึง มีการกำหนดตัวชี้วัด น้ำหนัก และเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ● การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ เช่น การนำไปเชื่อมโยงกับระบบค่าตอบแทนและแรงจูงใจ 					
เกณฑ์การให้คะแนน					
๑	๒	๓	๔	๕	■ ไม่มีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลงาน และไม่มีการประเมินผลงาน
๑	๒	๓	๔	๕	■ มีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลงาน แต่ไม่มีการประเมินผลงาน
๑	๒	๓	๔	๕	■ มีการประเมินผลงาน แต่ไม่มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน
๑	๒	๓	๔	๕	■ มีการประเมินผลงาน โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน แต่ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์
๑	๒	๓	๔	๕	■ มีการประเมินผลงาน โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลเห็นชอบแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของรองผู้อำนวยการซึ่งเป็นการประเมินผลที่มีหลักเกณฑ์ชัดเจนและสะท้อนการพัฒนาของรองผู้อำนวยการตามที่คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลเสนอ และใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ที่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ครั้งที่ ๗๔/๗/๒๕๕๓ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ วาระที่ ๔.๗
- ครั้งที่ ๗๕/๑/๒๕๕๔ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๓.๖
- ครั้งที่ ๗๖/๑/๒๕๕๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๔.๔
- ครั้งที่ ๗๗/๓/๒๕๕๔ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๔.๖
- ครั้งที่ ๗๘/๕/๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๔ วาระที่ ๓.๔

๑.๖ การเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

ผลการดำเนินงาน

ในการประชุมแต่ละครั้งของปีงบประมาณ ๒๕๕๔ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ เข้าร่วมประชุมมากกว่า ร้อยละ ๘๐ และมี ๒ ครั้งที่มีคณะกรรมการเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐

เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล

- ๑) ตารางงานนับจำนวนกรรมการองค์การมหาชนที่เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน
- ๒) ซีดีรอมสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

การประชุมครั้งที่	จำนวนกรรมการ		
	ทั้งหมด	เข้าประชุม	ร้อยละ
๗๓/๖/๒๕๕๓	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑
๗๔/๗/๒๕๕๓	๑๑	๙	๘๑.๘๒
๗๕/๑/๒๕๕๔	๑๑	๙	๘๑.๘๒
๗๖/๒/๒๕๕๔	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑
๗๗/๓/๒๕๕๔	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐
๗๘/๔/๒๕๕๔	๑๑	๙	๘๑.๘๒
๗๙/๕/๒๕๕๔	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐

๑.๖ การเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญต่อองค์การมหาชนทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงิน(ด้านภารกิจหลัก) อย่างถูกต้องเชื่อถือได้ในรายงานประจำปีงบประมาณหรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๑๕)

๑.๖.๑ มีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ด้านการเงินและไม่ใช้การเงิน (ด้านภารกิจหลัก)(น้ำหนักร้อยละ ๒)

ในรายงานประจำปีงบประมาณหรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชนมีการเปิดเผยคำอธิบายและการวิเคราะห์ทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงิน ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของตัวเลขที่สำคัญ พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนระบุแนวทางการแก้ไข

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ ๒ ๓ ๔ ๕	<ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มีการเปิดเผยคำอธิบายและการวิเคราะห์ของฝ่ายจัดการ
๑ ๒ ๓ ๔ ๕	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการเปิดเผยคำอธิบายและการวิเคราะห์ของฝ่ายจัดการ ทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงิน แต่มีรายละเอียดน้อยมาก
๑ ๒ ๓ ๔ ๕	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการเปิดเผยคำอธิบายและการวิเคราะห์ของฝ่ายจัดการ ทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงิน ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของตัวเลขที่สำคัญ
๑ ๒ ๓ ๔ ๕	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการเปิดเผยคำอธิบายและการวิเคราะห์ของฝ่ายจัดการ ทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงิน ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของตัวเลขที่สำคัญ พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยคำอธิบายและการวิเคราะห์ของฝ่ายจัดการ ทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงิน ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของตัวเลขที่สำคัญ พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนระบุแนวทางการแก้ไข
๑	๒	๓	๔	๕		
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้พิจารณาผลการตรวจสอบการจัดทำงบดุลและบัญชีทำการของโรงเรียน ที่คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลเสนอและให้ข้อคิดเห็น และเห็นชอบให้บริษัทผู้สอบบัญชีตรวจรับรองก่อนนำส่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และเผยแพร่ในรายงานประจำปีของโรงเรียน ตลอดจนให้ความเห็นรายงานการเงิน ณ สิ้นไตรมาส</p>						
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล</p> <p>สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ที่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ ๗๔/๗/๒๕๕๓ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ วาระที่ ๔.๑ - ครั้งที่ ๗๕/๑/๒๕๕๔ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๓.๔ - ครั้งที่ ๗๗/๓/๒๕๕๔ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๑ - รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ ขององค์การมหาชน หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน 						
<p>๑.๖.๒ การเปิดเผยงบการเงิน (น้ำหนักร้อยละ ๒)</p>						
<p>งบการเงินต่างๆ หรือรายงานทางการเงิน อาจใช้ชื่ออื่นได้ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) งบดุล ๒) งบกำไรขาดทุน ๓) งบกระแสเงินสด ๔) หมายเหตุประกอบงบการเงิน 						
<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p>						
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีการเปิดเผยงบการเงิน
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยงบการเงิน แต่รายละเอียดไม่ครบถ้วน มีเพียง ๑ ส่วน
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยงบการเงิน แต่รายละเอียดไม่ครบถ้วน มีเพียง ๒ ส่วน
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยงบการเงิน และมีรายละเอียดครบถ้วน ๓ ส่วน แต่ไม่มีหมายเหตุประกอบงบการเงิน
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยงบการเงินครบถ้วนทั้ง ๔ ส่วน (ข้อ ๑) – (๔))
๑	๒	๓	๔	๕		
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบให้นำเสนองบแสดงฐานะทางการเงิน งบรายได้และค่าใช้จ่ายของโรงเรียนเผยแพร่ในรายงานประจำปีของโรงเรียน</p>						
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล</p> <p>รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ ขององค์การมหาชน หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน</p>						

๑.๖.๓ การเปิดเผยประวัติของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๒)					
ประวัติของคณะกรรมการ ประกอบด้วย					
๑) อายุ					
๒) วุฒิการศึกษา					
๓) ประวัติการทำงาน					
๔) ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน					
ผลการดำเนินงาน					
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบให้นำเสนอประวัติของคณะกรรมการ เผยแพร่ในรายงานประจำปีของโรงเรียนและเว็บไซต์ของโรงเรียน					
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล					
รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ ขององค์การมหาชน หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน					
๑.๖.๔ การเปิดเผยการเข้าประชุมของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๒)					
เกณฑ์การให้คะแนน					
๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีการเปิดเผยร้อยละของการเข้าประชุมคณะกรรมการในแต่ละครั้งที่มีการประชุม
๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยร้อยละของการเข้าประชุมคณะกรรมการในการประชุมทุกครั้ง
ผลการดำเนินงาน					
ในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา และในการประชุมแต่ละครั้งของปีงบประมาณ ๒๕๕๔ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ เข้าร่วมประชุมมากกว่าร้อยละ ๘๐					
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล					
ซีดีรอมสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔					
๑.๖.๕ การเปิดเผยโครงสร้างของคณะกรรมการและอนุกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๒)					
เกณฑ์การให้คะแนน					
๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีการเปิดเผยโครงสร้างของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ
๑	๒	๓	๔	๕	-
๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยโครงสร้างของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ แต่ไม่ครบทุกคณะที่สำคัญ
๑	๒	๓	๔	๕	-
๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยโครงสร้างของคณะกรรมการและอนุกรรมการที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกชุด

ผลการดำเนินงาน					
นำเสนอโครงสร้างของคณะกรรมการและอนุกรรมการบนเว็บไซต์ของโรงเรียนและรายงานประจำปี					
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล					
รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ ของโรงเรียน และเว็บไซต์ของโรงเรียน					
๑.๖.๖ การเปิดเผยพันธกิจ แผนการปฏิบัติงาน และกลยุทธ์ (น้ำหนักร้อยละ ๒)					
การเปิดเผยพันธกิจ แผนการปฏิบัติงาน และกลยุทธ์ ประกอบด้วย					
๑) มีการเปิดเผยประวัติความเป็นมาขององค์การ					
๒) มีการเปิดเผยการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญ ลักษณะการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่ผ่านมา					
๓) มีการเปิดเผยภาพรวมการปฏิบัติงานตามพันธกิจในปัจจุบัน					
๔) มีการเปิดเผยแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมาย การปฏิบัติงานขององค์การในระยะเวลา ๓-๕ ปีข้างหน้า					
เกณฑ์การให้คะแนน					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ ไม่มีการเปิดเผยพันธกิจ แผนการปฏิบัติงาน และกลยุทธ์
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ มีการเปิดเผยพันธกิจ หรือแผนการปฏิบัติงาน หรือกลยุทธ์ เพียง ๑ ประเด็น
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ มีการเปิดเผยพันธกิจ และ/ หรือแผนการปฏิบัติงาน และ/หรือกลยุทธ์ ๒ ประเด็น
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ มีการเปิดเผยพันธกิจ แผนการปฏิบัติงาน และกลยุทธ์
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ มีการเปิดเผยประวัติความเป็นมาขององค์การ พันธกิจ แผนการปฏิบัติงาน และกลยุทธ์
ผลการดำเนินงาน					
นำเสนอประวัติความเป็นมาขององค์การ พันธกิจ ในเอกสารหลักสูตรของโรงเรียน รายงานประจำปี และเว็บไซต์ของโรงเรียน และนำเสนอแผนการปฏิบัติงาน และกลยุทธ์ ในแผนปฏิบัติงาน ๔ปี (๒๕๕๓ - ๒๕๕๖)					
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล					
- รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ ของโรงเรียน และเว็บไซต์ของโรงเรียน					
- ในเอกสารหลักสูตรของโรงเรียน					
๑.๖.๗ การเปิดเผยข้อมูลที่สำคัญขององค์การในเว็บไซต์ขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๓)					
มีการเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วนและทันกาล ครบ ๙ ประเด็น คือ					
๑) มีการเปิดเผยข้อมูลรายงานประจำปีในเว็บไซต์					
๒) มีการเปิดเผยข้อมูลโครงการลงทุนที่สำคัญในเว็บไซต์					
๓) มีการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในเว็บไซต์					
๔) มีการเปิดเผยข้อมูลการแถลงทิศทางนโยบายขององค์การ โดยผู้บริหารในเว็บไซต์					
๕) มีการเปิดเผยข้อมูลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐในเว็บไซต์					
๖) มีการเปิดเผยข้อมูลแผนงานที่สำคัญในเว็บไซต์					

๓) มีการเปิดเผยข้อมูลนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดีในเว็บไซต์ ๔) มีการเปิดเผยข้อมูลผลการปฏิบัติงานทั้งการเงินและไม่ใช้การเงินที่สำคัญในเว็บไซต์ ๕) มีการเปิดเผยข้อบังคับและ/หรือระเบียบขององค์การ						
เกณฑ์การให้คะแนน						
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศ
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญ ๒ ประเด็น
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญ ๔ ประเด็น
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วน ๖ ประเด็น
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วนและทันกาล ครบทั้ง ๙ ประเด็น
๑	๒	๓	๔	๕		
ผลการดำเนินงาน นำเสนอข้อมูลรายงานประจำปี การจัดซื้อจัดจ้าง ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน การปฏิบัติตามพันธกิจ ข้อบังคับและ/หรือระเบียบของโรงเรียน						
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล เว็บไซต์ของโรงเรียน						

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ : การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

๒.๑ มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองแก่คณะกรรมการในที่ประชุมอย่างเป็นทางการโดยคณะกรรมการร่วม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)						
เกณฑ์การให้คะแนน						
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีการประเมินตนเองของคณะกรรมการ
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองแก่คณะกรรมการในที่ประชุมอย่างเป็นทางการ
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๒	๓	๔	๕		
<table border="1"> <tr> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองแก่คณะกรรมการในที่ประชุมอย่างเป็นทางการ คณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้
๑	๒	๓	๔	๕		
ผลการดำเนินงาน -						

เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล					
-					
๒.๒ มีการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)					
<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดกิจกรรม ประกอบด้วย การอบรม การดูงาน การสัมมนา และการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับองค์การ โดยมีเนื้อหาสาระของกิจกรรมสอดคล้องกับภารกิจหลักขององค์การ ระยะเวลาของการอบรม สัมมนา และจำนวนคณะกรรมการที่เข้าร่วมกิจกรรม ● มีการนำผลของกิจกรรมมาจัดทำแผนเพื่อพัฒนาองค์การ ประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการ หรือกลยุทธ์ขององค์การ เป็นนวัตกรรมใหม่ที่องค์การสามารถนำมาใช้ในอนาคต เป็นต้น 					
เกณฑ์การให้คะแนน					
๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มีการจัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ
๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการจัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ
๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการจัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ ■ โดยแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกับภารกิจหลักขององค์การมหาชน ■ มีการระบุระยะเวลาของการอบรม สัมมนา และจำนวนคณะกรรมการที่เข้าร่วมกิจกรรม
๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการจัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ ■ โดยแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกับภารกิจหลักขององค์การมหาชน ■ มีการระบุระยะเวลาของการอบรม สัมมนา และจำนวนคณะกรรมการที่เข้าร่วมกิจกรรม ■ มีการสรุปผลจากกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ และมีการจัดทำรายงานจากกิจกรรมที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔
๑	๒	๓	๔	๕	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการจัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ ■ โดยแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกับภารกิจหลักขององค์การมหาชน ■ มีการระบุระยะเวลาของการอบรม สัมมนา และจำนวนคณะกรรมการที่เข้าร่วมกิจกรรม ■ มีการสรุปผลจากกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ และมีการจัดทำรายงานจากกิจกรรมที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ■ มีการนำผลของกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมขององค์การมหาชน
ผลการดำเนินงาน					
<p>คณะกรรมการนำเสนอประสบการณ์จากการร่วมประชุมทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศให้คณะกรรมการรับทราบในที่ประชุม เกี่ยวกับพันธกิจของโรงเรียน เช่น การร่วมประชุมระหว่างองค์การมหาชนด้วยกัน การร่วมประชุมตามที่ ก.พ.ร. จัด การไปเจรจากับหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษาหรือโรงเรียนวิทยาศาสตร์เครือข่ายต่างประเทศ</p>					

เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ

- ครั้งที่ ๗๔/๗/๒๕๕๓ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ วาระที่ ๕.๕
- ครั้งที่ ๗๖/๑/๒๕๕๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๒
- ครั้งที่ ๗๗/๓/๒๕๕๔ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๔.๖
- ครั้งที่ ๗๙/๕/๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๔ วาระที่ ๑.๑