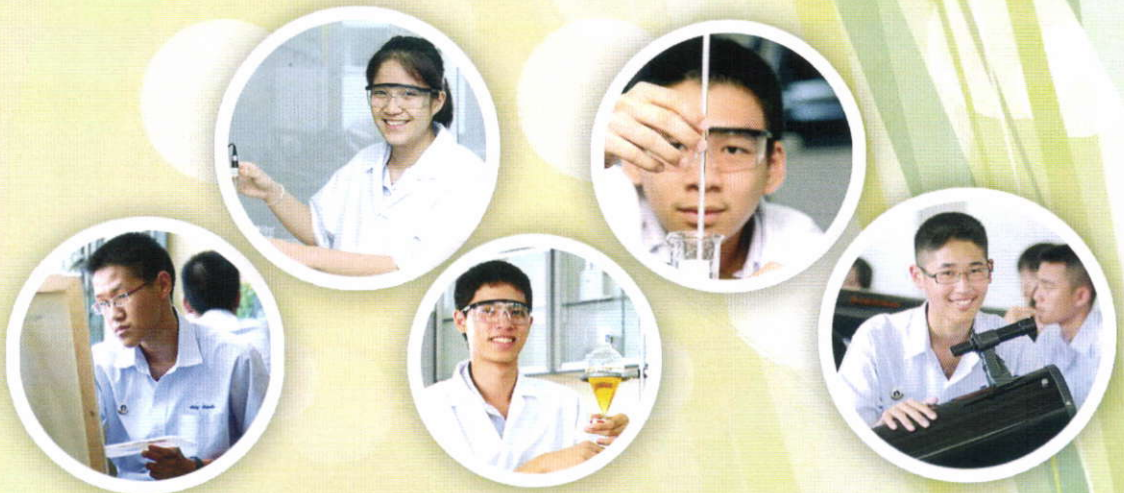




# รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553**

(รอบ 12 เดือน) 1 ตุลาคม 2552 - 30 กันยายน 2553



## คำนำ

โดยการประสานของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและการประเมินผลองค์การมหาชน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทำให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ 2553 ระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์ และระหว่างประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์กับผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์ขึ้น

บัดนี้ ถึงเวลาที่โรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 52 – 30 ก.ย. 53) ประจำปีงบประมาณ 2553 เสนอสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามคำรับรองการปฏิบัติงานดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ขึ้น โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้กำหนดไว้ในคำรับรอง และที่เสนอแนะเพิ่มเติมโดยสำนักงาน ก.พ.ร. เป็นบรรทัดฐานในการจัดทำ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2553 ประกอบด้วย มิติต่างๆ 4 ด้าน รวม 15 ตัวชี้วัด มีน้ำหนักการประเมินของแต่ละมิติ ดังนี้

มิติ	จำนวนตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)
1. ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	9	60
2. ด้านประสิทธิภาพการให้บริการ	2	10
3. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	3	10
4. ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	1	20
รวม	15	100

ข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงของผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัด เป็นหลักฐานอ้างอิง โรงเรียนได้จัดแยกไว้ต่างหาก

โรงเรียนหวังว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ทั้งในส่วนของโรงเรียนจะนำมาพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์สำหรับองค์กรและบุคคลภายนอกที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์

กันยายน 2553

## สารบัญ

หน้า

คำนำ		ก
ส่วนที่ 1	รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	1
ส่วนที่ 2	ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 (รอบ 12 เดือน) (1 ต.ค. 52 - 30 ก.ย. 53) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	4
ส่วนที่ 3	รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์รายตัวชี้วัด	
ตัวชี้วัดที่ 1.1	ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	6
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ผลการทดสอบความถนัดเฉพาะ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	
	1.2.1 ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT1)	8
	1.2.2 ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2)	10
ตัวชี้วัดที่ 1.3	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน 6 สาขาวิชา ทั้งที่ดำเนินการ โดย สสวท. 5 สาขาวิชา และสอวน. 1 สาขาวิชา	12
ตัวชี้วัดที่ 1.4	ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	
	1.4.1 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมจัดงาน ประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือ ที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	15
	1.4.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	17
	1.4.3 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ	21
ตัวชี้วัดที่ 1.5	ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน	
	1.5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย	24
	1.5.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	26
	1.5.3 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28
ตัวชี้วัดที่ 1.6	ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	1.6.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30
	1.6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	32
ตัวชี้วัดที่ 1.7	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem-based learning หรือ Inquiry-based learning	34
ตัวชี้วัดที่ 1.8	ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	
	1.8.1 จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียน ทำโครงการวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์	37

	หน้า
1.8.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น	39
ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง	41
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการของโรงเรียน	43
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ	45
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการใช้ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของโรงเรียน	47
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการเงินและบัญชี พ.ศ. 2543	50
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	53
ตัวชี้วัดที่ 4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	57

# ส่วนที่ 1

---

รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์