



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)
ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ 2549
(1 ต.ค.2548 – 30 ก.ย. 2549)



เสนอคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลองค์การมหาชน
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

คำนำ

ปีงบประมาณ 2549 โดยการประสานของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและการประเมินผลองค์การมหาชน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และระหว่างประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กับผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ขึ้น

บัดนี้ การดำเนินงานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2549 ได้เสร็จสิ้นลงแล้ว โรงเรียนจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (self assessment report : SAR) ฉบับนี้ขึ้น โดยใช้หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ได้กำหนดไว้ในคำรับรองและที่เสนอแนะเพิ่มเติมโดยสำนักงาน ก.พ.ร. เป็นบรรทัดฐานในการจัดทำ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2549 ประกอบด้วย มิติต่าง ๆ 4 ด้าน รวม 14 ตัวชี้วัด มีน้ำหนักการประเมินของแต่ละมิติ ดังนี้

มิติ	จำนวนตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)
1. ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	7	50
2. ด้านประสิทธิภาพการให้บริการ	2	17
3. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	2	5
4. ด้านการพัฒนาองค์กร	3	28
รวม	14	100

ข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงของผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัด ส่วนใหญ่อยู่ในรูปของเอกสาร และมีจำนวนมาก ไม่เหมาะสมที่จะนำมาเย็บเป็นเล่มรวมกับรายงานฉบับนี้ หลักฐานอ้างอิงดังกล่าว โรงเรียนได้จัดแยกไว้ต่างหาก พร้อมทั้งจะให้ผู้สนใจได้ศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา

โรงเรียนหวังว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ทั้งในส่วนที่โรงเรียนจะนำมาพัฒนาและปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์สำหรับองค์กรและคณะบุคคลภายนอกที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ธงชัย ชิวปรีชา

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

30 ตุลาคม 2549

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	1
ส่วนที่ 2 ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2548 (รอบ 6 เดือน) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	4
ส่วนที่ 3 รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์รายตัวชี้วัด ตอนที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1 - 13)	
ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของการคัดเลือกนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและมีศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มาเป็นนักเรียนของโรงเรียน	
1.1 คะแนนเฉลี่ยของเชาว์ปัญญา (IQ)	7
1.2 คะแนนเฉลี่ยของความถนัดทางการเรียน (SAT)	10
ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียน	
2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	13
2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	16
2.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติ	19
ตัวชี้วัดที่ 3 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	
3.1 จำนวนโครงงานของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา	22
3.2 จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	24
ตัวชี้วัดที่ 4 ความสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน	
4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น	26
4.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ	28
4.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตาเฉพาะ ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	31
ตัวชี้วัดที่ 5 ความสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจ ให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	35
ตัวชี้วัดที่ 6 ความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียนเก่าเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา	37

ตัวชี้วัดที่ 7	ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น	
7.1	จำนวนผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	40
7.2	จำนวนผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น	42
7.3	จำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน	45
ตัวชี้วัดที่ 8	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	47
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ	49
ตัวชี้วัดที่ 10	ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต้องบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงบประมาณ (บาท/บาท)	52
ตัวชี้วัดที่ 11	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต้องดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงบประมาณ(บาท/บาท)	54
ตัวชี้วัดที่ 12	ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก	
12.1	ร้อยละของจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ที่ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น(3-4 สัปดาห์) ในต่างประเทศ และได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป ภายหลังจากการฝึกอบรม	56
12.2	จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ	58
12.3	ร้อยละของครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน	60
12.4	ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่ครูและเจ้าหน้าที่เสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	62
ตัวชี้วัดที่ 13	จำนวนโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	65
ตัวชี้วัดที่ 14	ระดับคุณภาพการกำกับดูแลกิจการ	68

ส่วนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

1. ชื่อ

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

2. สถานที่ตั้ง

เลขที่ 364 หมู่ 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 0 2849-7000 โทรสาร 0 2849-7102

E-mail address : school@mwit.ac.th

Web site : <http://www.mwit.ac.th>

3. เหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียน

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ได้ระบุเหตุผลของการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ไว้ ดังนี้

โดยที่ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนนักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียน ตลอดจนมีการจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะสายวิทยาศาสตร์เท่านั้น โดยไม่มีการเปิดสอนสายศิลป์และสายอื่นจำนวน 13 แห่งขึ้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน แต่หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนก็ยังคงเป็นเช่นเดียวกับโรงเรียนทั่วไป ขณะนี้รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีวิธีการและหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษอันแตกต่างไปจากการเรียนการสอนในโรงเรียนปกติ ดังนั้นสมควรให้มีการจัดให้มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้แก่เด็กที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศและเพื่อที่จะให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้เป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน จึงได้นำโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มาจัดตั้งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนในลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

4. อุดมการณ์ในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้กำหนดอุดมการณ์ในการพัฒนานักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียน ดังนี้

- 4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างลึกซึ้ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนาที่ดีเทียบมาตรฐานโลกในระดับเดียวกัน
- 4.2 นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบมาตรฐานโลกในระดับเดียวกัน
- 4.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นทรงประมุข มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
- 4.4 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสามารถระดับมาตรฐานโลก (world class) ที่มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

5. วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษา ให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลก มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ ความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

6. พันธกิจ

- 1) พัฒนาต้นแบบโรงเรียนวิทยาศาสตร์ และนำร่องดำเนินการสรรหานักเรียนและจัดการศึกษาให้กับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับมัธยมศึกษาให้เป็นไปตามอุดมการณ์ในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลก
- 2) ร่วมมือ ส่งเสริมและผลักดันให้มีการเพิ่มปริมาณการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

- 3) ร่วมมือส่งเสริมและผลักดันให้มีการต่อยอดการจัดการศึกษาและให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงระดับหลังปริญญาเอก
- 4) ให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ

ส่วนที่ 2

ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549

ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2549

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน ณ 30ก.ย.49	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน		(50)								
1 ผลสำเร็จของการคัดเลือกนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจ และมีศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาเป็นนักเรียนของโรงเรียน		(6)								
1.1 คะแนนเฉลี่ยของเชาวน์ปัญญา(IQ) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก	คะแนน	3	115.00	122.50	125.00	126.00	126.50	126.37	4.7400	0.1422
1.2 คะแนนเฉลี่ยของความถนัดทางการเรียน(SAT) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก	คะแนน	3	60.00	65.00	68.00	69.00	69.50	66.22	2.4067	0.0722
2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียน		(7)								
2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จาก ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	ร้อยละ	1	19.00	23.00	26.00	27.00	27.50	28.03	5.0000	0.0500
2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จาก ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	ร้อยละ	1	19.00	23.00	26.00	27.00	27.50	26.44	3.4400	0.0344
2.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	คน	5	2	3	4	5	6	7	5.0000	0.2500
3 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์		(7)								
3.1 จำนวนโครงงานของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา	โครงงาน	3	34	37	40	43	46	50	5.0000	0.1500
3.2 จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	โครงงาน	4	8	9	10	11	12	12	5.0000	0.2000
4 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน		(12)								
4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น	คน	5	11	13	15	17	19	20	5.0000	0.2500
4.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ	คน	5	19	21	23	25	27	30	5.0000	0.2500
4.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตาเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	คน	2	22	24	26	28	30	31	5.0000	0.1000

ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2549

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน ณ 30ก.ย.49	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
5 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		(7)								
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละ	2	87	89	91	93	95	93.30	4.1500	0.0830
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	ร้อยละ	5	18	20	22	24	26	16.96	1.0000	0.0500
6 ระดับความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียนเก่าเกี่ยวกับผล การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	ระดับ	4	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2000
ระดับ1 เมื่อมีการกำหนดคณะบุคคล หรือบุคคลที่รับผิดชอบ การจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเก่าอย่างเป็นทางการ										
ระดับ2 เมื่อสำเร็จตาม 1 และมีการจัดทำระบบออนไลน์ให้ นักเรียนเก่าสามารถรายงานผลการเรียนและผลงาน เด่นของตนเองโดยนักเรียนเก่าทั้งหมดมี user name และ password										
ระดับ3 เมื่อสำเร็จตาม 2 และมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลการ เรียนในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่า ร้อยละ 40 ของนักเรียนเก่าทั้งหมด										
ระดับ4 เมื่อสำเร็จตาม 2 และมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลการ เรียนในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่า ร้อยละ 50 ของนักเรียนเก่าทั้งหมด										
ระดับ5 เมื่อสำเร็จตาม 2 และมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลการ เรียนในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่า ร้อยละ 60 ของนักเรียนเก่าทั้งหมด										
7 ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ กับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น		(7)								
7.1 จำนวนผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	คน	3	1,800	2,000	2,200	2,400	2,600	3,392	5.0000	0.1500
7.2 จำนวนผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่ครูจากของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการ ประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น	คน	3	10	20	30	40	50	143	5.0000	0.1500
7.3 จำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือน จริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน	คน	1	1,000	1,200	1,400	1,600	1,800	3,153	5.0000	0.0500

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) - 5 -

การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549



ตารางสรุปผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2549

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน ณ 31ก.ย.49	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ		(17)								
8 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	10	65.00	70.00	75.00	80.00	85.00	*	*	*
9 ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไป จากคะแนน 5 ระดับ	ร้อยละ	7	63.00	65.00	67.00	69.00	71.00	82.24	5.0000	0.3500
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน		(5)								
10 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ต่องบบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงบประมาณ (บาท/บาท)	บาท/บาท	2.5	0.97	0.95	0.93	0.91	0.89	0.86	5.0000	0.1250
11 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่องบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ (บาท/บาท)	บาท/บาท	2.5	0.94	0.92	0.9	0.88	0.86	0.73	5.0000	0.1250
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและพัฒนาองค์กร		(28)								
12 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก		(13)								
12.1 ร้อยละของจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ที่ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น (3-4 สัปดาห์) ในต่างประเทศ และได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรม	ร้อยละ	2	65.00	70.00	75.00	80.00	85.00	23.53	1.0000	0.0200
12.2 จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ	เรื่อง	4	2	3	4	5	6	6	5.0000	0.2000
12.3 ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน	ร้อยละ	4	35	40	50	60	65	76.36	5.0000	0.2000
12.4 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่ครูและเจ้าหน้าที่เสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับ	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1500
13 จำนวนโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	โรงเรียน	(5)	5	10	15	20	25	33	5.0000	0.2500
14 ระดับคุณภาพการกำกับดูแลกิจการ	ระดับ	(10)	1	2	3	4	5	*	*	*
น้ำหนักรวม		100						ค่าคะแนนที่ได้		3.6018

ผลคะแนน ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2549

หมายเหตุ : * หมายถึง ตัวชี้วัดที่ยังรอผลการประเมินโดยใช้เครื่องมือจากส่วนกลาง

ส่วนที่ 3

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์รายตัวชี้วัด
ตอนที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1-13)

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของการคัดเลือกนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและมีศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาเป็นนักเรียนของโรงเรียน 1.1 คะแนนเฉลี่ยของเชาวน์ปัญญา (IQ) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนพทนต์ ทรัพย์แก้ว 2. นางสาวชคดี ไวยวุฒิ	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3154	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3161	
คำอธิบาย : การสอบวัดเชาวน์ปัญญา เป็นการสอบวัดความสามารถในการคิด การเชื่อมโยง และการรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในรอบสุดท้าย โรงเรียนได้จัดให้มีการสอบวัดเชาวน์ปัญญาโดยใช้แบบวัดมาตรฐานที่ดำเนินการและแปลผลโดยนักจิตวิทยาจากสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา นักจิตวิทยาและคณะกรรมการคัดเลือกได้ประชุมระดมความคิด เพื่อเลือกแบบวัดและกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ ซึ่งได้กำหนดว่านักเรียนต้องมีระดับสติปัญญาอยู่ในกลุ่มฉลาดขึ้นไป (IQ ตั้งแต่ 110 ขึ้นไป) จึงจะได้รับการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีเชาวน์ปัญญาสูง อันจะส่งผลให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของเชาวน์ปัญญา (IQ) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : จากจำนวนที่นักเรียนสมัครเพื่อเข้าเรียนในปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 17,539 คน มีผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบแรกและมาเข้าค่ายรอบสอง จำนวน 433 คน โรงเรียนได้จัดให้มีการสอบวัดเชาวน์ปัญญา ของนักเรียน 433 คน อันเป็นส่วนหนึ่งของการสอบคัดเลือกรอบสุดท้าย เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2549 มีนักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 240 คน คะแนนเฉลี่ยของเชาวน์ปัญญา (IQ) ของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจำนวน 240 คน ในปีงบประมาณ 2549 มีค่าเป็น 126.37 คะแนน		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน ถ้าเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก เป็น 115 ■ 2 คะแนน ถ้าเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก เป็น 122.50 ■ 3 คะแนน ถ้าเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก เป็น 125 ■ 4 คะแนน ถ้าเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก เป็น 126 ■ 5 คะแนน ถ้าเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก เป็น 126.50		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก
1.1 คะแนนเฉลี่ยของเขาวนปัญญา (IQ) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก	3	126.37 คะแนน	4.7400	0.1422

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

- เนื่องจากโรงเรียนไม่มีบุคลากรที่สามารถจัดสอบวัดเขาวนปัญญาได้เอง จึงได้ขอความอนุเคราะห์
นักจิตวิทยาจากสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระยาช่วยดำเนินการสอบวัดและแปลผลคะแนนให้
- โรงเรียนได้จัดประชุมระดมความคิด นักจิตวิทยาและกรรมการคัดเลือกของโรงเรียน เพื่อเลือก
แบบวัดเขาวนปัญญาและกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ ที่ประชุมมีมติให้ใช้แบบสอบวัดเขาวนปัญญา
Advanced Progressive Matrices (APM) และนักเรียนจะต้องมีระดับสติปัญญาอยู่ในกลุ่มฉลาด
ขึ้นไป (IQ ตั้งแต่ 110 ขึ้นไป) จึงจะได้รับการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มี
ศักยภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ที่ประชุมยังมีมติให้ใช้เกณฑ์ปกติ (norm) ของ
ต่างประเทศในการแปลผลคะแนนการสอบครั้งนี้ เนื่องจากยังไม่มีเกณฑ์ปกติ(norm) ของประเทศไทย
- โรงเรียนได้จัดสอบวัดเขาวนปัญญา เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2549 คะแนนเขาวนปัญญาสูงสุด ต่ำสุด
และคะแนนเฉลี่ยของเขาวนปัญญา ของนักเรียน 240 คน ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นดังนี้
 - คะแนนเขาวนปัญญาสูงสุด (IQ สูงสุด) 140
 - คะแนนเขาวนปัญญาต่ำสุด (IQ ต่ำสุด) 113
 - คะแนนเขาวนปัญญาเฉลี่ย ($\bar{X}$) 126.37
 - ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 7.87
- ความหมายของคะแนน

คะแนน IQ	ความหมาย
110-119	Bright
120-129	Superior
130+	Above Superior

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

นักวิชาการ นักจิตวิทยา ที่ได้รับการรับรองให้สามารถใช้แบบวัดเขาวนปัญญาได้ในสถาบันต่าง ๆ แม้จะมี
จำนวนน้อยแต่ก็ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างยิ่ง ได้ให้ข้อเสนอแนะและสรรหาเครื่องมือให้โรงเรียนได้ใช้

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน
เครื่องมือที่มีคุณภาพเหมาะสมและดีที่สุดอยู่เสมอ	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. เครื่องมือที่ใช้กันอยู่ในประเทศไทยยังมีจำนวนน้อย ส่วนใหญ่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ เกณฑ์ปกติ (norm) ที่ใช้ยังไม่ได้มีการจัดทำขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับเด็กไทย ยังต้องใช้เกณฑ์ปกติ (norm) ที่จัดทำขึ้นสำหรับเด็กในประเทศตะวันตก ผลการวัดจึงอาจมีความคลาดเคลื่อนสูงกว่าการเทียบกับเกณฑ์ปกติ (norm) ที่จัดทำขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับเด็กไทย 2. ขณะนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักจิตวิทยา และนักวิชาการทางด้านนี้เป็นอย่างดี ซึ่งภายหน้าโรงเรียนจำเป็นต้องสร้างนักวิชาการทางด้านนี้ของโรงเรียนเอง เพื่อความยั่งยืนในอนาคต	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1 : - ตารางสรุปคะแนนการสอบวัดเชาว์ปัญญา (IQ) ของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก 240 คน ปีการศึกษา 2549	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของการคัดเลือกนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและมีศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาเป็นนักเรียนของโรงเรียน

1.2 คะแนนเฉลี่ยของความถนัดทางการเรียน (SAT) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว
2. นางสาวชคดี ไวยวุฒิ

โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3154

โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

คำอธิบาย :

การสอบวัดความถนัดทางการเรียน (SAT) ประกอบด้วยการวัดสมรรถภาพสมองทางด้านภาษา ด้านจำนวนหรือตัวเลข ด้านเหตุผล และด้านมิติสัมพันธ์ การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในรอบสุดท้ายของปีนี้ โรงเรียนได้จัดให้มีการจัดสอบวัดความถนัดทางการเรียนโดยใช้แบบวัดมาตรฐานที่ได้จัดทำขึ้นมาใหม่

นักวิชาการและคณะกรรมการการคัดเลือกได้ประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ ซึ่งได้กำหนดว่านักเรียนจะต้องมีผลการสอบวัดความถนัดทางการเรียนในรูปคะแนนมาตรฐาน T ตั้งแต่ 60 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับเกณฑ์ปรกติ จึงจะได้รับการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีความถนัดทางการเรียนสูง อันจะส่งผลให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน

ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

จากจำนวนนักเรียนที่สมัครเพื่อเข้าเรียนในปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 17,539 คน มีผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบแรกและมาเข้าค่ายรอบสอง จำนวน 433 คน โรงเรียนได้จัดให้มีการสอบความถนัดทางการเรียน อันเป็นส่วนหนึ่งของการสอบคัดเลือกรอบสุดท้าย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2549 มีนักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 240 คน

คะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของความถนัดทางการเรียน ของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจำนวน 240 คน ปีงบประมาณ 2549 มีค่าเป็น 66.22 คะแนน

การวัดความถนัดทางการเรียนในปีนี้เป็นปีแรกที่ใช้เครื่องมือและเกณฑ์ปรกติ ที่สร้างเป็นการเฉพาะสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งต่างจากปีที่ผ่านมา ที่ได้ใช้เครื่องมือและเกณฑ์ปรกติ ของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งสร้างไว้สำหรับการใช้กับนักเรียนทั่วไป ผลการสอบวัดจึงอาจแตกต่างกันบ้าง.

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน										
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เป็น 60 ■ 2 คะแนน ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เป็น 65 ■ 3 คะแนน ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เป็น 68 ■ 4 คะแนน ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เป็น 69 ■ 5 คะแนน ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เป็น 69.50											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการ ดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2 คะแนนเฉลี่ยของความถนัดทางการเรียน (SAT) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">66.22 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">2.4067</td> <td style="text-align: center;">0.0722</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	1.2 คะแนนเฉลี่ยของความถนัดทางการเรียน (SAT) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก	3	66.22 คะแนน	2.4067	0.0722
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
1.2 คะแนนเฉลี่ยของความถนัดทางการเรียน (SAT) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก	3	66.22 คะแนน	2.4067	0.0722							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : 1. ในปีนี้เป็นปีแรกที่โรงเรียนได้ใช้เครื่องมือวัดความถนัดทางการเรียนและเกณฑ์ปกติ(norm) ที่สร้างขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งต่างจากปีที่ผ่านมา ๑ มาที่โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้วัดและแปลผลความถนัดทางการเรียน โดยใช้เครื่องมือและเกณฑ์ปกติของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ๑ ที่สร้างขึ้นสำหรับใช้กับนักเรียนทั่วไป ผลสอบการวัดจึงอาจมีความแตกต่างกันบ้าง 2. โรงเรียนได้จัดประชุมระดมความคิด นักวิชาการและกรรมการคัดเลือกของโรงเรียน เพื่อกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ ที่ประชุมมีมติว่านักเรียนจะต้องได้คะแนนผลการสอบในรูปของคะแนนมาตรฐาน T ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป จึงจะได้รับการพิจารณาคัดเลือก 3. โรงเรียนได้จัดสอบวัดความถนัดทางการเรียน เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2549 คะแนนมาตรฐาน T สูงสุด ต่ำสุด และคะแนนเฉลี่ยของความถนัดทางการเรียนของแต่ละด้านและรวมทั้งฉบับ ของนักเรียน 240 คน ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นดังนี้											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
---	--

รายการ	ความถนัดทางการเรียน				
	ด้าน จำนวน	ด้าน เหตุผล	ด้านมิติ สัมพันธ์	ด้าน ภาษา	รวมทั้ง 4 ด้าน
คะแนนมาตรฐาน T สูงสุด (Max)	83.00	84.00	86.00	72.00	76.00
คะแนนมาตรฐาน T ต่ำสุด (Min)	54.00	51.00	48.00	34.00	60.00
คะแนนมาตรฐาน T เฉลี่ย ($\bar{X}$)	68.08	70.67	70.10	55.57	66.22
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	6.06	7.61	7.47	7.67	3.93

4. ความหมายของคะแนนมาตรฐาน T เป็นดังนี้

คะแนนมาตรฐาน T	ความหมาย
65 ขึ้นไป	ดีมาก/เก่งมาก
55 - 64	ดี/เก่ง
45 - 54	พอใช้/ปานกลาง
ต่ำกว่า 45	อ่อน/ต้องปรับปรุง

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้ความอนุเคราะห์กับโรงเรียนด้วยดีมาโดยตลอด รวมถึงการช่วยพัฒนาเครื่องมือให้กับโรงเรียนขึ้นเป็นการเฉพาะและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการสอบและแปลผลคะแนนได้ด้วยตนเอง ดังนั้นในปีการศึกษา 2549 บุคลากรของโรงเรียนสามารถดำเนินการสอบและแปลผลคะแนนได้ด้วยตนเอง โดยมีนักวิชาการจากสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาและแนะนำ

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

เครื่องมือในการวัดความถนัดทางการเรียนของโรงเรียน ยังมีข้อสอบจำนวนจำกัดถ้าใช้ซ้ำกันบ่อย ๆ อาจทำให้เกิดปัญหาที่มีผู้จำข้อสอบได้

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.2 :

- ตารางสรุปคะแนนการสอบวัดความถนัดทางการเรียน (SAT) ของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก 240 คน ปีการศึกษา 2549

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน 2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก	ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนงลักษณ์ อาภาสัจย์ 2. นางสาวศศิณี อังกานนท์ 3. นางสาวธัญญรัตน์ จำเภาะ 4. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ 5. นายสมพร บัวประทุม 6. นายธรรมบุญ ฝูยรอด	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 5182	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 5181,4228,5181,5200,4210,5181	
คำอธิบาย : โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจ และความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวนประมาณ 125 คน (สาขาวิชาละประมาณ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ 75 คน (ประมาณ 15 คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 และจากประมาณ 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือเพียง 23 คน เป็นผู้แทนประเทศไทย ไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 นักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 จำนวน 37 คน จากนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 28.03		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 19 ■ 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 23		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน										
■ 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 26 ■ 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 27 ■ 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 27.5											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ร้อยละ 28.03</td> <td style="text-align: center;">5.0000</td> <td style="text-align: center;">0.0500</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	1	ร้อยละ 28.03	5.0000	0.0500
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก							
2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	1	ร้อยละ 28.03	5.0000	0.0500							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : 1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาและประโยชน์ที่จะได้รับ ตลอดจนวิธีการเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ ทั้งโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) และโครงการโอลิมปิกวิชาการของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการนี้ 3. รับสมัครนักเรียนที่สนใจเพื่อเข้าร่วมโครงการพร้อมจัดค่ายวิชาการภายในโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถ ตลอดจนให้คำแนะนำประสานงานนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นอย่างดี ในการที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ หลังจากทีครูในแต่ละสาขาวิชาต่าง ๆ ได้จัดการอบรมให้กับนักเรียนไปแล้ว											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน
2. เนื่องจากนักเรียนทุกคนของโรงเรียนพักอยู่ในหอพัก จึงทำให้สะดวกในการจัดการอบรม ทำให้ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา 3. มีนักเรียนจำนวนมาก มุ่งมั่นและให้ความสนใจ 4. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนโครงการนี้เป็นอย่างดี	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. ความคาดหวังของสังคม ที่มีต่อนักเรียนที่เป็นตัวแทนประเทศไทยอาจสูงเกินไปจนทำให้นักเรียนเกิดความเครียด 2. สังคมไทยภายในภาพรวมยังไม่ให้ความสำคัญและการสนับสนุนกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการนี้ ยังไม่มากนัก เมื่อเทียบกับกิจกรรมด้านกีฬาและดนตรี 3. การดำเนินงานทางวิชาการของกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการขณะนี้ยังต้องใช้อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ ครูอาจารย์ระดับโรงเรียนที่มีศักยภาพทางวิชาการสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้ยังมีน้อยมาก จำเป็นต้องพัฒนาครู ตลอดจนส่งเสริม และจูงใจ ให้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ให้มากขึ้น	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.1 : 2.1.1 หนังสือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ศท 5408.2/ว 5595 ลงวันที่ 12 กันยายน 2549 เรื่อง การอบรมคัดเลือกในโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2550 2.1.2 ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2548-2549 เรื่องผลการแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกแห่งประเทศไทย (สอบแข่งขันรอบที่ 2) เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าอบรมคัดเลือก ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2550 2.1.3 รายชื่อนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่มีผลการเข้าร่วมกิจกรรมโอลิมปิก ปี 2548 ดีเด่นจนได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าค่าย 1 ในปี 2549 เข้าไปเข้าค่าย 2 ได้เลย หรือไม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่าย 1 แต่ต้องไปสอบร่วมกับนักเรียนคนอื่น ๆ ที่เข้าค่าย 1 เพื่อคัดเลือกไปเข้าค่าย 2	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน 2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก	ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนงลักษณ์ อาภาสัจย์ 2. นางสาวศศิณี อังกานนท์ 3. นางสาวธัญญรัตน์ จำเภาะ 4. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ 5. นายสมพร บัวประทุม 6. นายธรรมบุญ ฝูยรอด	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 5182	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 5181,4228,5181,5200,4210,5181	
คำอธิบาย : โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจ และความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวน 125 คน (สาขาวิชาละ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียง 75 คน (15 คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 จาก 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือเพียง 23 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 นักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 จำนวน 23 คน จากนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 26.44		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 19 ■ 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 23		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน													
	☒ รอบ 12 เดือน													
3 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 26 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 27 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 27.5														
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการ โดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ</td> <td>1</td> <td>ร้อยละ 26.44</td> <td>3.4400</td> <td>0.0344</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการ โดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	1	ร้อยละ 26.44	3.4400	0.0344
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก										
2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการ โดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	1	ร้อยละ 26.44	3.4400	0.0344										
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : 1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาและประโยชน์ที่จะได้รับ ตลอดจนวิธีการเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ ทั้งโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) และโครงการโอลิมปิกวิชาการของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการนี้ 3. รับสมัครนักเรียนที่สนใจเพื่อเข้าร่วมโครงการพร้อมจัดค่ายวิชาการภายในโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถตลอดจนให้คำแนะนำประสานงานนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว														
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นอย่างดี ในการที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ หลังจากทีครูในแต่ละสาขาวิชาต่าง ๆ ได้จัดการอบรมให้กับนักเรียนไปแล้ว 2. เนื่องจากนักเรียนทุกคนของโรงเรียนพักอยู่ในหอพัก จึงทำให้สะดวกในการจัดการอบรม ทำให้ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา														

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน
3. มีนักเรียนจำนวนมาก มุ่งมั่นและให้ความสนใจ 4. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนโครงการนี้เป็นอย่างดี	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. ความคาดหวังของสังคม ที่มีต่อนักเรียนที่เป็นตัวแทนประเทศไทยอาจสูงเกินไปจนทำให้นักเรียนเกิดความเครียด 2. สังคมไทยภายในภาพรวมยังไม่ให้ความสำคัญและการสนับสนุนกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการนี้มากนัก เมื่อเทียบกับกิจกรรมด้านกีฬาและดนตรี 3. การดำเนินงานทางวิชาการของกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการขณะนี้ยังต้องใช้อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ ครูอาจารย์ระดับโรงเรียนที่มีศักยภาพทางวิชาการสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้ยังมีน้อยมาก จำเป็นต้องพัฒนาครู ตลอดจนส่งเสริม และจูงใจ ให้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ให้มากขึ้น	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.2 : 2.2.1 หนังสือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ศธ 5408.2/ว.519 ลงวันที่ 26 มกราคม 2549 เรื่อง การอบรมคัดเลือก ครั้งที่ 2 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2549 2.2.2 ประกาศคณะกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขัน คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ เรื่องผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าอบรมคัดเลือกครั้งที่ 2 ประจำปีพ.ศ. 2549	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน 2.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก	ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวจำเริญ เจียวหวาน 2. นางสาวศศิณี อังกานนท์ 3. นางสาวธัญญรัตน์ จำเภาะ 4. นางสาวเลขาวิญ งามประสิทธิ์ 5. นายพรมงคล จัมลิ้ม 6. นายธรรมบุญ ผุ่ยรอด	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 5182	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 5181,4227,4241,5200,4241,5181	
คำอธิบาย : โครงการโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ เป็นโครงการประจำปีที่คัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันในระดับนานาชาติ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันดังกล่าวถือว่าเป็นผู้มีความสามารถสูงเยี่ยมทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ทุกคนจะได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับหลังปริญญาเอก เพื่อกลับมาเป็นกำลังหลักระดับแนวหน้าในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติต่อไป โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้สนับสนุนนักเรียนของโรงเรียนให้เข้าร่วมในโครงการนี้มาโดยตลอด และถือว่าการที่นักเรียนของโรงเรียนได้เป็นผู้แทนประเทศเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานอย่างหนึ่งของโรงเรียน ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 นักเรียนของโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกระดับนานาชาติ จำนวน 7 คน ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ 2 คน ■ 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ 3 คน ■ 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ 4 คน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน			
	☒ รอบ 12 เดือน			
4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ 5 คน 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ 6 คน				
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
2.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	5	7 คน	5	0.2500
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาและประโยชน์ที่จะได้รับ ตลอดจนวิธีการเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ ทั้งโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) และโครงการโอลิมปิกวิชาการของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการนี้ - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเพื่อเข้าร่วมโครงการพร้อมจัดค่ายวิชาการและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถตลอดจนให้คำแนะนำประสานงานนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นอย่างดี ในการที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ หลังจากที่ได้ครูในแต่ละสาขาวิชาต่าง ๆ ได้จัดการอบรมให้กับนักเรียนไปแล้ว - เนื่องจากนักเรียนทุกคนของโรงเรียนพักอยู่ในหอพัก จึงทำให้สะดวกในการจัดการอบรม ทำให้ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา - มีนักเรียนจำนวนมาก มุ่งมั่นและให้ความสนใจ - ผู้ปกครองให้การสนับสนุนโครงการนี้เป็นอย่างดี				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : - ความคาดหวังของสังคม ที่มีต่อนักเรียนที่เป็นตัวแทนประเทศไทยอาจสูงเกินไปจนทำให้นักเรียนเกิดความเครียด - สังคมไทยภายในภาพรวมยังไม่ให้ความสำคัญและการสนับสนุนกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการนี้ ยังไม่มากนัก เมื่อเทียบกับกิจกรรมด้านกีฬาและดนตรี				

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
3. การดำเนินงานทางวิชาการของกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการขณะนี้ยังต้องใช้อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ ครูอาจารย์ระดับโรงเรียนที่มีศักยภาพทางวิชาการสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้ยังมีน้อยมาก จำเป็นต้องพัฒนาครู ตลอดจนส่งเสริม และจูงใจ ให้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ให้มากขึ้น	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.3 : - ประกาศคณะกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2548-2549 เรื่องผลการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2549	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 3 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ 3.1 จำนวนโครงการของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 4243	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 4243	
คำอธิบาย : โครงการวิทยาศาสตร์เป็นงานวิจัยในระดับนักเรียน มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนหาคำตอบในสิ่งที่ตนเองสงสัยอยากรู้โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการตั้งปัญหาและวางแผนที่จะศึกษาภายในขอบเขตของระดับความรู้ ระยะเวลา และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในโรงเรียนหรือในสถาบันระดับอุดมศึกษาหรือศูนย์วิจัยที่ให้ความร่วมมือ การทำวิจัยในระดับนักเรียนจำเป็นต้องอยู่ภายใต้การดูแล ให้คำปรึกษาและคำแนะนำอย่างใกล้ชิดจากครูอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ตรงในการทำวิจัยด้านนั้น ๆ การมีอาจารย์ในมหาวิทยาลัยหรือนักวิจัยจากศูนย์วิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยของสถาบันต่าง ๆ ร่วมเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการของนักเรียนของโรงเรียนเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียน ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนโครงการของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาหรือนักวิจัยจากศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษาโครงการของนักเรียน		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 นักเรียนของโรงเรียนทำโครงการทั้งสิ้น จำนวน 86 โครงการ และมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา จำนวน 50 โครงการ		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา 34 โครงการ ■ 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา 37 โครงการ ■ 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา 40 โครงการ ■ 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา 43 โครงการ ■ 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา 46 โครงการ		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน
(รายตัวชี้วัด)

☐ รอบ 6 เดือน

☒ รอบ 12 เดือน

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
3.1 จำนวนโครงการของนักเรียนที่มี อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและ ศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา	3	50 โครงการ	5.0000	0.1500

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการทำโครงการ การให้การสนับสนุนการทำโครงการและ
การหาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
2. จัดเชิญนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นมาบรรยาย รวมถึงจัดให้นักเรียนได้ไปเยี่ยมชมศูนย์วิจัยทางด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ได้มีแนวคิดในการทำวิจัยและค้นพบความสนใจ
ของตนเอง ตลอดจนทำความรู้จักกับนักวิจัยในด้านต่าง ๆ
3. ติดต่อประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์ และศูนย์วิจัยต่าง ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเป็นที่ปรึกษา
ในการทำโครงการของนักเรียน และให้นักเรียนได้ใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการในการทำโครงการ
4. จัดส่งคำโครงการที่นักเรียนได้จัดทำขึ้นและให้อาจารย์ และนักวิจัยในคณะวิทยาศาสตร์และศูนย์วิจัยได้
พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนรับเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการของนักเรียน

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

1. คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายที่ชัดเจน ที่สนับสนุนการทำโครงการของนักเรียนของ
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์อย่างยิ่ง ทั้งในด้านการให้ทุนสนับสนุนในการทำโครงการ การจัดบุคลากร
ของคณะมาเป็นที่ปรึกษาโครงการ และการให้นักเรียนได้ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำโครงการ
2. มีคณะวิทยาศาสตร์ และศูนย์วิจัยต่าง ๆ จำนวนมากที่อยู่ในรัศมีที่นักเรียนของโรงเรียนจะไปขอ
คำปรึกษาและขอใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำโครงการ

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

1. นักเรียนมีชั่วโมงเรียนและกิจกรรมค่อนข้างแน่น ทำให้มีเวลาในการทำโครงการค่อนข้างจำกัด
2. การทำโครงการของนักเรียนยังไม่มีผลต่อการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียน
หรือมีผลต่อนักเรียนทางด้านอื่น ๆ มากนัก
3. ครูของโรงเรียนมีความกดดัน ความเชี่ยวชาญ ในวงจำกัด บางครั้งไม่มีความกดดันพอที่จะให้
คำปรึกษาในการทำโครงการของนักเรียน ซึ่งมีความสนใจที่หลากหลาย
4. อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์ และนักวิจัยในศูนย์วิจัย มีภารกิจของตนเองที่ค่อนข้างมากอยู่แล้ว

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 3.1 :

- คำสั่งของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ 16/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการประจำปี
การศึกษา 2548

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 3 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ 3.2 จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 4243		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 4243
คำอธิบาย : การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นอกเหนือจากการจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนของโรงเรียน ได้เสนอผลการทำโครงการของตนเองในช่วงเดือนมกราคมของทุก ๆ ปี โดยเชิญนักเรียนจากโรงเรียนอื่นมาร่วมชมและซักถามด้วยแล้ว โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการงานของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปเสนอผลงานในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง ในปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนได้จัดงาน “The 1st Thailand International Science Fair” โดยเชิญนักเรียนที่มีผลงานจากประเทศต่าง ๆ มาร่วมเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกันด้วย โรงเรียนได้จัดงานดังกล่าวครั้งแรกขึ้นในปีงบประมาณ 2549 ระหว่างวันที่ 24 - 28 พฤศจิกายน 2548 มีนักเรียนจากทั้งในและต่างประเทศนำผลงานมาแสดงทั้งสิ้น 113 โครงการงาน จำนวน 351 คน จาก 49 โรงเรียน และ 19 ประเทศ ได้แก่ ญี่ปุ่น บรูไนดารุสซาลาม มาเลเซีย ราชอาณาจักรกัมพูชา สหพันธรัฐรัสเซีย สหภาพพม่า สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร สาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐอินเดีย สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน ออสเตรเลีย และราชอาณาจักรไทย นอกจากนั้นมีนักเรียนไทยจากโรงเรียนต่าง ๆ มาร่วมชมงานครั้งนี้อีก 1,097 คน การจัดงานดังกล่าวพบว่ามีผลสำเร็จเป็นอย่างสูง ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์คือ จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ (ไม่รวมโครงการงานที่เสนอในงาน The 1st Thailand International Science Fair)		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนได้คัดเลือกโครงการงานของนักเรียนไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จำนวน 12 โครงการงาน ซึ่งไปนำเสนอโครงการงานที่ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 6 โครงการงาน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี จำนวน 1 โครงการงาน ประเทศจีน จำนวน 2 โครงการงาน และประเทศรัสเซียจำนวน 3 โครงการงาน		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 8 โครงการงาน ■ 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 9 โครงการงาน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน										
■ 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 10 โครงการ ■ 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 11 โครงการ ■ 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 12 โครงการ											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" data-bbox="231 696 1390 969"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ</td> <td>4</td> <td>12 โครงการ</td> <td>5.0000</td> <td>0.2000</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	3.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	4	12 โครงการ	5.0000	0.2000
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
3.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	4	12 โครงการ	5.0000	0.2000							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และคณะกรรมการโครงการของโรงเรียนติดตามข่าวและประสานกับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชุมทางวิชาการและค้นคว้าข้อมูลการประชุมวิชาการจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเสนอโรงเรียนพิจารณา - โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโครงการที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอ - ประสานผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการเดินทางไปต่างประเทศของนักเรียน											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่จะนำเสนอโครงการได้เป็นอย่างดี - ผู้ปกครองให้การสนับสนุนนักเรียนในการเดินทางไปต่างประเทศ - โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศที่ได้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงกันไว้											
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : - การเดินทางไปต่างประเทศต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก - นักเรียนอาจเสียเวลาในการเรียนในชั้นเรียน - โรงเรียนต้องใช้บุคลากรซึ่งปกติทำหน้าที่สอนไปในการร่วมประชุมหรือแสดงผลงาน ทำให้ต้องปรับวิธีการทำงาน											
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 3.2 : 3.2.1 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ 2549 3.2.2 รายงานของครูและนักเรียนที่ได้เดินทางไปร่วมงานเสนอโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 4 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน 4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ.หรือ การสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมณฑาทิพย์ ทรัพย์แก้ว 2. นายวัชรวิธาน เข้มทอง	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3154	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3161	
คำอธิบาย : ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในที่นี้หมายถึงทุนที่ให้แก่นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ที่จัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) หรือที่จัดสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ให้กับสังคมและประเทศชาติ. การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนเข้าสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถือเป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ.หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 มีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรี จำนวน 20 คน		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 11 คน ■ 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 13 คน ■ 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 15 คน ■ 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 17 คน ■ 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 19 คน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)				☐ รอบ 6 เดือน	
				☒ รอบ 12 เดือน	
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :					
ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ.หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น		5	20 คน	5.0000	0.2500
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :					
1. ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้สอบชิงทุนโดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ และช่วยประสานเกี่ยวกับการสมัครสอบชิงทุน 2. จัดนิทรรศการ แนะนำการศึกษาต่อต่างประเทศให้กับนักเรียน 3. จัดบรรยายแนะนำการศึกษาต่อต่างประเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิและนักเรียนเก่าของโรงเรียน 4. จัดมูมสนเทศ เพื่อให้ความรู้ในการศึกษาต่อต่างประเทศแก่นักเรียน 5. จัดสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ TOEFL และ SAT 6. ดำเนินการติดตามผลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน โดยส่งแบบสอบถามให้นักเรียนแต่ละคนส่งกลับทางไปรษณีย์ หรือทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) และโดยการโทรศัพท์สอบถามนักเรียนโดยตรงเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ					
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :					
1. ผู้ปกครองและนักเรียนของโรงเรียนจำนวนมาก มีความสนใจ มีความมุ่งมั่นที่จะสมัครรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ และมหาวิทยาลัยต่างประเทศในการให้ข้อมูลและแหล่งทุนในการศึกษาต่อ 3. โรงเรียนมีระบบ ICT ที่ดีในระดับหนึ่งที่นักเรียนจะค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ					
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :					
1. การเตรียมพร้อมในด้านภาษาและข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการขอรับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียน ยังมีช่องว่างที่จะต้องพัฒนาต่อไป					
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 4.1 :					
- รายงานจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรี ที่จัดสอบโดย ก.พ.และหน่วยงานอื่น ๆ ปีงบประมาณ 2549 รุ่น 13					

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 4 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน 4.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่างๆ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมณฑาทิพย์ ทรัพย์แก้ว 2. นายวัชรวิทย์ ชื่นทอง	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3154	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3161	
คำอธิบาย : ทุนการศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงทุนที่นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่างๆ		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 มีนักเรียนได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่างๆ จำนวน 30 คน		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 19 คน ■ 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 21 คน ■ 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 23 คน ■ 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 25 คน ■ 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 27 คน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)				☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน	
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :					
ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
4.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจาก แหล่งทุนต่าง ๆ		5	30 คน	5.0000	0.2500
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : จัดกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนได้เห็นธรรมชาติ ความท้าทาย คุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าของการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เช่น 1. การฟังบรรยายและสนทนากับนักวิจัย ผู้ประสบความสำเร็จทั้งชาวไทยและต่างประเทศ 2. การไปศึกษาดูงานหรือฝึกงานตามศูนย์วิจัยต่าง ๆ ของนักวิจัยชั้นนำของประเทศ 3. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในงานวิจัยของทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของสถานศึกษา และองค์กรต่าง ๆ 5. การให้ข้อมูลที่เกี่ยวกับโอกาส ความท้าทายและจุดเด่นของทุนการศึกษาขององค์กรหรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ 6. การประสานกับสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ เกี่ยวกับอุดมการณ์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนกับความจำเป็นที่ต้องมีทุนต่อยอดในระดับอุดมศึกษา					
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ เช่นการทำโครงงาน การดูงาน ฯลฯ อย่างหลากหลายและต่อเนื่องทำให้มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาต่อและการทำวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่มีความเข้มข้นทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้มีศักยภาพสูงในการสอบแข่งขันและรับทุน					
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจในความก้าวหน้าและมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. มาตรการและกิจกรรมจูงใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าและไปศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานยังไม่เพียงพอ 3. ยังขาดชัดเจนความเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อเนื่องที่จะสนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจนจบปริญญาเอก					

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 4.2 : - รายงานจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับปริญญาตรี แหล่งทุนต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2549 รุ่น 13 (รุ่น 3 องค์การมหาชน)	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 4 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน 4.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตา เฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมณฑาทิพย์ ทรัพย์แก้ว 2. นายวัชรวิธาน เข้มทอง	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3154	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3161	
คำอธิบาย : ภารกิจหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์คือการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มาส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นตัวป้อนที่ดีมีคุณภาพสูงเยี่ยมเข้าสู่วิทยาศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา นักเรียนของโรงเรียนเหล่านี้ได้รับการคัดกรองมาแล้วอย่างดี เป็นผู้ที่มีความรัก มีความสนใจ มีความถนัดและมีศักยภาพสูงทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างแท้จริง ถ้าสถาบันอุดมศึกษาสามารถเปิดช่องทางรับนักเรียนเหล่านี้เข้าไปเป็นนิสิตนักศึกษาโดยตรงโดยไม่ต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามปกติจะทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจได้อย่างเต็มที่แทนที่จะต้องจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงได้ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อขอให้มีการรับนักเรียนของโรงเรียนเข้าศึกษาต่อโดยวิธีรับตรง หรือมีโควตาเฉพาะกับนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปรากฏว่ามีสถาบันการศึกษาหลายแห่งให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นต้น ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตา เฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 มีนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตา เฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 31 คน		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตา เฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 22 คน ■ 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตา เฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 24 คน ■ 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตา เฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 26 คน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน											
4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตาเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 28 คน 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตาเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 30 คน													
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตาเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์</td> <td>2</td> <td>31 คน</td> <td>5.000</td> <td>0.1000</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก	4.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตาเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	2	31 คน	5.000	0.1000		
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก									
4.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควตาเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	2	31 คน	5.000	0.1000									
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - ประสานกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขอให้มีการรับนักเรียนจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เข้าเรียนโดยวิธีรับตรงหรือโควตาพิเศษ - จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนเห็นธรรมชาติ โอกาส และความท้าทายของการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาหรือคณะต่าง ๆ ที่จะรับนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยวิธีรับตรงหรือโควตาพิเศษและประชาสัมพันธ์รายละเอียดของการรับตรงหรือโควตาพิเศษในสาขาวิชานั้น ๆ ให้นักเรียน													
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - ผลการเรียนและผลงานของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีความโดดเด่นพอที่จะทำให้สถาบันอุดมศึกษามีความมั่นใจในคุณภาพของนักเรียนที่จะรับโดยวิธีรับตรงหรือโควตาพิเศษ - มีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งให้การสนับสนุนรับนักเรียนดังกล่าว													
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : บางสาขาวิชาที่สถาบันอุดมศึกษารับตรงหรือให้โควตากับนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ยังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งไม่ให้ความสนใจ เนื่องจากยังขาดความมั่นใจในอาชีพและความก้าวหน้าของสาขาวิชานั้น ๆ โดยเฉพาะสาขาวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน													
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 4.3 : รายงานจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง ที่ให้โควตาเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รุ่นที่ 13 (รุ่น 3 องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2549													

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน												
ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมณฑาทิพย์ แก้ว 2. นายวัชรวิธาน เข้มทอง												
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3154		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3161												
คำอธิบาย : การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นการเตรียมกำลังคนทางด้านดังกล่าวให้กับสังคมและประเทศชาติซึ่งมีความขาดแคลนอย่างรุนแรง ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 มีนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 209 คน จากจำนวนนักเรียนที่จบทั้งหมด 224 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 93.30														
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 87 ■ 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 89 ■ 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 91 ■ 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 93 ■ 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 95														
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 25%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>2</td> <td>ร้อยละ 93.30</td> <td>4.1500</td> <td>0.0830</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	ร้อยละ 93.30	4.1500	0.0830
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก										
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	ร้อยละ 93.30	4.1500	0.0830										

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาส ความท้าทาย และเห็นความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น 1. จัดให้มีการฟังบรรยายและการสนทนากับนักวิจัยผู้ประสบความสำเร็จทั้งชาวไทยและต่างประเทศ 2. จัดให้มีการศึกษาดูงานหรือฝึกงานที่ศูนย์หรือสถานีวิจัยในระดับชั้นนำของประเทศ 3. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในงานวิจัยของทั้งในและต่างประเทศ 4. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ สถานศึกษาและองค์กรต่างๆทั้งในและต่างประเทศ	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมและแนวที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาส ความท้าทาย และเห็นความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์ หรือสถานีวิจัย ที่จะให้นักเรียนได้ไปดูงานหรือฝึกงาน ตลอดจนการสนับสนุนให้บุคลากรขององค์กรได้มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ และเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการงานของนักเรียน	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจ ในความก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. มาตรการและสิ่งจูงใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังไม่เพียงพอ	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 5.1 : - รายงานจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2549 รุ่นที่ 13 (รุ่น 3 องค์กรมหาชน)	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน											
ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจ ให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน													
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว 2. นายวัชรวิธาน เข้มทอง											
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3154		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3161											
คำอธิบาย : การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ หรือ คณะวิชาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้ เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้มากขึ้น เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลนมาก โดยการจัด กิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้า ในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของ การดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน													
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 มีนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 38 คน จากจำนวนนักเรียนที่จบจากโรงเรียนทั้งหมด 224 คน คิดเป็นร้อยละ 16.96													
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 18 ■ 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 20 ■ 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 22 ■ 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 24 ■ 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 26													
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</td> <td>5</td> <td>ร้อยละ 16.96</td> <td>1.0000</td> <td>0.0500</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5	ร้อยละ 16.96	1.0000	0.0500
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก									
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5	ร้อยละ 16.96	1.0000	0.0500									

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : จัดกิจกรรมแนะแนวที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาส ความท้าทาย และเห็นความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ เป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น 1. จัดให้มีการฟังบรรยายและการสนทนากับนักวิจัยผู้ประสบความสำเร็จทั้งชาวไทยและต่างประเทศ 2. จัดให้มีการศึกษาดูงานหรือฝึกงานที่ศูนย์หรือสถานีวิจัยในระดับชั้นนำของประเทศ 3. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในงานวิจัยของทั้งในและต่างประเทศ 4. จัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานของสถานศึกษาและองค์กรต่างๆทั้งในและต่างประเทศ	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า โอกาส ความท้าทาย และเห็นความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์ หรือสถานีวิจัย ที่จะให้นักเรียนได้ไปดูงานหรือฝึกงาน ตลอดจนการสนับสนุนให้บุคลากรขององค์กรได้มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ และเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการของนักเรียน	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจ ในความก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2. มาตรการและสิ่งจูงใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ยังไม่เพียงพอ	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 5.2 : - รายงานจำนวนนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549 รุ่นที่ 13 (รุ่น 3 องค์การมหาชน)	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน												
ตัวชี้วัดที่ 6 ความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว 2. นางสาวกนกนาถ โกสุรินทร์												
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3154		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3164												
คำอธิบาย : การติดตามสถานภาพ ผลการเรียน และผลงานดีเด่นของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็นภารกิจอีกอย่างหนึ่งของโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามภารกิจนี้สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา														
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ขั้นตอนที่</th> <th>ผลการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>โรงเรียนมีคำสั่งที่ 126/2548 เรื่องแต่งตั้งหัวหน้างานและผู้ปฏิบัติงานในแต่ละงาน (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.1) และประกาศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เรื่องการแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานภายใต้ฝ่าย (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.2)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โรงเรียนติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนเก่าโดยจัดทำแบบฟอร์มรายงานผลการเรียน ผลงานเด่นรวมถึงความก้าวหน้าของตนเอง สำหรับนักเรียนเก่าให้ข้อมูล (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>โรงเรียนมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและผลการเรียนระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่ารุ่นต่าง ๆ ดังนี้</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> - รุ่นที่ 11 (2546) มีข้อมูลผลการเรียนระดับอุดมศึกษา จำนวน 171 คน จาก 201 คน คิดเป็นร้อยละ 85.07 - รุ่นที่ 12 (2547) มีข้อมูลผลการเรียนระดับอุดมศึกษา จำนวน 187 คน จาก 233 คน คิดเป็นร้อยละ 80.257 รวมข้อมูลผลการเรียนระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่า จำนวน 358 คน จาก 434 คน คิดเป็นร้อยละ 82.488 (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.4) </td> </tr> </tbody> </table>			ขั้นตอนที่	ผลการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน	1	โรงเรียนมีคำสั่งที่ 126/2548 เรื่องแต่งตั้งหัวหน้างานและผู้ปฏิบัติงานในแต่ละงาน (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.1) และประกาศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เรื่องการแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานภายใต้ฝ่าย (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.2)	2	โรงเรียนติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนเก่าโดยจัดทำแบบฟอร์มรายงานผลการเรียน ผลงานเด่นรวมถึงความก้าวหน้าของตนเอง สำหรับนักเรียนเก่าให้ข้อมูล (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.3)	3	โรงเรียนมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและผลการเรียนระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่ารุ่นต่าง ๆ ดังนี้	4		5	- รุ่นที่ 11 (2546) มีข้อมูลผลการเรียนระดับอุดมศึกษา จำนวน 171 คน จาก 201 คน คิดเป็นร้อยละ 85.07 - รุ่นที่ 12 (2547) มีข้อมูลผลการเรียนระดับอุดมศึกษา จำนวน 187 คน จาก 233 คน คิดเป็นร้อยละ 80.257 รวมข้อมูลผลการเรียนระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่า จำนวน 358 คน จาก 434 คน คิดเป็นร้อยละ 82.488 (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.4)
ขั้นตอนที่	ผลการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน													
1	โรงเรียนมีคำสั่งที่ 126/2548 เรื่องแต่งตั้งหัวหน้างานและผู้ปฏิบัติงานในแต่ละงาน (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.1) และประกาศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เรื่องการแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานภายใต้ฝ่าย (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.2)													
2	โรงเรียนติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนเก่าโดยจัดทำแบบฟอร์มรายงานผลการเรียน ผลงานเด่นรวมถึงความก้าวหน้าของตนเอง สำหรับนักเรียนเก่าให้ข้อมูล (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.3)													
3	โรงเรียนมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและผลการเรียนระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่ารุ่นต่าง ๆ ดังนี้													
4														
5	- รุ่นที่ 11 (2546) มีข้อมูลผลการเรียนระดับอุดมศึกษา จำนวน 171 คน จาก 201 คน คิดเป็นร้อยละ 85.07 - รุ่นที่ 12 (2547) มีข้อมูลผลการเรียนระดับอุดมศึกษา จำนวน 187 คน จาก 233 คน คิดเป็นร้อยละ 80.257 รวมข้อมูลผลการเรียนระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่า จำนวน 358 คน จาก 434 คน คิดเป็นร้อยละ 82.488 (หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6.4)													
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>งานสำเร็จถึง</th> <th>ขั้นตอนที่ 1</th> <th>ขั้นตอนที่ 2</th> <th>ขั้นตอนที่ 3</th> <th>ขั้นตอนที่ 4</th> <th>ขั้นตอนที่ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>			งานสำเร็จถึง	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5	คะแนน	1	2	3	4	5
งานสำเร็จถึง	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5									
คะแนน	1	2	3	4	5									

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน										
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6. ความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียน เกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">สำเร็จถึง ขั้นตอนที่ 5</td> <td style="text-align: center;">5.0000</td> <td style="text-align: center;">0.2000</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	6. ความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียน เกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา	4	สำเร็จถึง ขั้นตอนที่ 5	5.0000	0.2000
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
6. ความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียน เกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา	4	สำเร็จถึง ขั้นตอนที่ 5	5.0000	0.2000							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : 1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเก่า 2. พัฒนาระบบรายงานออนไลน์ ผลการเรียน ผลงานดีเด่น และสถานภาพทั่วไปของนักเรียนเก่าที่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 3. ประชาสัมพันธ์และติดตามให้นักเรียนเก่าทุกคนรายงานผลการเรียน ผลงานดีเด่น และสถานภาพทั่วไปของตนเองผ่านทางระบบออนไลน์ 4. นักเรียนเก่าทุกคนมี user name และ password เพื่อใช้รายงานสถานภาพ ผลการเรียน และผลงานดีเด่นของตนเอง ผ่านทางระบบออนไลน์ที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น 5. รวบรวม e-mail address เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ถึงนักเรียนเก่าทุกคน และแต่งตั้งตัวแทนนักเรียนเก่าของแต่ละคณะวิชา ในแต่ละมหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่ประสานงาน รวบรวมข้อมูลและกระตุ้นให้นักเรียนเก่าทุกคนส่งข้อมูลให้กับโรงเรียน 6. ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและผลงานเด่นของนักเรียนเก่า 7. จัดทำรายงานสรุปและจัดทำฐานข้อมูลผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนรับทราบทุก ๆ ปีการศึกษา											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ได้รับความร่วมมือจากสถาบันอุดมศึกษาในการรายงานผลการเรียนและผลงานเด่นของนักเรียนเก่าของโรงเรียนเป็นอย่างดี											
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเก่าที่ศึกษาอยู่ในต่างประเทศยังไม่สามารถรวบรวมได้มากนัก รวมทั้งนักเรียนเก่าบางคนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการรายงานเกี่ยวกับผลการเรียนของตนเอง											
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 6 : 6.1 คำสั่งของโรงเรียนเรื่องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประจำสาขาวิชาและฝ่ายต่าง ๆ 6.2 ประกาศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เรื่องการแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานภายใต้ฝ่าย											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน
6.3 แบบฟอร์มรายงานผลการเรียน ผลการเรียนเด่น รวมถึงความก้าวหน้าของตนเอง สำหรับนักเรียนเก่าให้ข้อมูล 6.4 รายงานสรุปผลการติดตามผลการเรียนของนักเรียนเก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 7 ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น 7.1 จำนวนผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุนทร ศรีสุระ		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางนันทพร พรหมรัตน์
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2148		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2149
คำอธิบาย : ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้พยายามพัฒนาตนเองในทุกด้าน จนเป็นที่ยอมรับว่าสามารถสรรหา และจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีเยี่ยมเต็มพีดาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการ ประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยสำนักงานงบประมาณ และโดยบริษัท พี.เอ.แอสโซซิเอตส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ต่างยืนยันประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียนดังกล่าวตรงกัน ณ ปัจจุบัน โรงเรียนมีทรัพยากรทางวิชาการจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะเพิ่มพูนมากขึ้นเป็นลำดับ โรงเรียนเห็นว่า ทรัพยากรของโรงเรียนที่มีอยู่และกำลังจะสะสมเพิ่มพูนดังกล่าว ควรจะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและ หน่วยงานต่าง ๆ ด้วย ในขณะเดียวกันโรงเรียนก็จะได้รับประโยชน์จากทรัพยากรทางวิชาการที่โรงเรียนและ หน่วยงานต่าง ๆ นำมาแลกเปลี่ยนด้วย การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับองค์ความรู้ต่าง ๆ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตลอดจนการเชิญชวน และให้บริการกับผู้มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน ถือเป็นภารกิจที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของโรงเรียน ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของ การดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ปีงบประมาณ 2549 มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 3,392 คน 97 คณะ		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 1,800 คน ■ 2 คะแนน มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 2,000 คน ■ 3 คะแนน มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 2,200 คน ■ 4 คะแนน มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 2,400 คน ■ 5 คะแนน มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 2,600 คน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน
(รายตัวชี้วัด)

☐ รอบ 6 เดือน

☒ รอบ 12 เดือน

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
7.1 จำนวนผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	3	3,392 คน	5.000	0.1500

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

1. โรงเรียนได้ให้นโยบายกับทุกสาขา ทุกฝ่ายและทุกกิจกรรม ว่า การให้บริการเผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนการให้บริการกับผู้มาศึกษาดูงานเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียน
2. โรงเรียนได้ดำเนินการมอบหมายให้ทุกสาขา ทุกฝ่าย และทุกกิจกรรม รวบรวมผลการดำเนินงานของตนเอง และรายงานให้โรงเรียนทราบทุก ๆ ภาคเรียน
3. โรงเรียนได้มอบหมายให้ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ เป็นผู้ประสานงานในการเผยแพร่องค์ความรู้และให้บริการแก่ผู้มาขอศึกษาดูงานที่โรงเรียน

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

1. ภาพลักษณ์และผลงานของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของพ่อแม่ผู้ปกครอง ตลอดจนสังคมและโรงเรียนทั่วไป ทำให้มีผู้สนใจขอมาศึกษาดูงานที่โรงเรียนเป็นจำนวนมากขึ้นทุก ๆ ปี
2. โรงเรียนมีความคล่องตัว สามารถจัดสรรงบประมาณและอัตรากำลัง ในการจัดหาเจ้าหน้าที่มาเพื่อปฏิบัติภารกิจเฉพาะด้านนี้ได้ในระดับหนึ่ง

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

1. การขอมาศึกษาดูงาน ในบางกรณีมีความกระชั้นชิดมากเกินไป ทำให้โรงเรียนไม่สามารถวางแผนรองรับได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หากจำนวนผู้มาศึกษาดูงานมีจำนวนมากขึ้นทุกปีโดยไม่มีข้อจำกัด อาจมีผลกระทบต่อภารกิจหลักของโรงเรียนได้

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 7.1 :

- รายงานจำนวนผู้มาศึกษาดูงานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2549

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 7 ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น 7.2 จำนวนผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นายพรชัย โกพัฒนา 2. นางสาวสถาพร วรรณชนวิจารย์	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 6271	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 5201, 4243	
คำอธิบาย : ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้พยายามพัฒนาตนเองในทุกด้าน จนเป็นที่ยอมรับว่าสามารถสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีเยี่ยมเต็มพีดตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยสำนักงานประมาณ และโดยบริษัท พี.เอ.เอสโซซิเอตส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ต่างยืนยันประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียนดังกล่าวตรงกัน ณ ปัจจุบัน โรงเรียนมีทรัพยากรทางวิชาการจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะเพิ่มพูนมากขึ้นเป็นลำดับ โรงเรียนเห็นว่าทรัพยากรของโรงเรียนที่มีอยู่และกำลังจะสะสมเพิ่มพูนดังกล่าว ควรจะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ด้วย ในขณะเดียวกันโรงเรียนก็จะได้รับประโยชน์จากทรัพยากรทางวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ นำมาแลกเปลี่ยนด้วย การจัดประชุมวิชาการเพื่อให้ครูของโรงเรียนและครูจากโรงเรียนอื่น ๆ ได้นำผลงานมาเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาบุคลากรทั้งครูของโรงเรียนและครูจากโรงเรียนอื่น ๆ ทั่วประเทศ ปีงบประมาณ 2549 เป็นปีแรกที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะได้จัดให้มีการประชุมวิชาการดังกล่าวขึ้น ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนผลงานที่ครูจากของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : โรงเรียนได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจัดประชุมวิชาการเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนขึ้นเมื่อวันที่ 5 - 6 ตุลาคม 2549 มีผลงานทางวิชาการที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในที่ประชุมวิชาการดังกล่าว จำนวน 143 ผลงาน		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น เป็น 10 ผลงาน ■ 2 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น เป็น 20 ผลงาน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน										
	☒ รอบ 12 เดือน										
■ 3 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จัดขึ้น เป็น 30 ผลงาน ■ 4 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จัดขึ้น เป็น 40 ผลงาน ■ 5 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จัดขึ้น เป็น 50 ผลงาน											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" data-bbox="231 817 1428 1243"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>ค่าคะแนนที่ได้</th><th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.2 จำนวนผลงานทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครูจากของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียน เครือข่ายและโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการ ประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จัดขึ้น</td><td>3</td><td>143 ผลงาน</td><td>5.0000</td><td>0.1500</td></tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	7.2 จำนวนผลงานทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครูจากของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียน เครือข่ายและโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการ ประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จัดขึ้น	3	143 ผลงาน	5.0000	0.1500
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
7.2 จำนวนผลงานทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครูจากของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียน เครือข่ายและโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการ ประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จัดขึ้น	3	143 ผลงาน	5.0000	0.1500							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - จัดประชุมระดมความคิดระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สถาบัน นวัตกรรมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้มหาวิทยาลัยมหิดล สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์ และสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ - จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพื่อประชาสัมพันธ์การ จัดงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินการเพื่อดำเนินการจัดการประชุมวิชาการ - ประชาสัมพันธ์ให้แก่ครูจากโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนต่าง ๆ มาร่วมเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน - ดำเนินการจัดประชุมวิชาการและประเมินผลการจัดการประชุม											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และมีประสบการณ์ในการจัดประชุมวิชาการมาแล้ว 1 ครั้ง ในระดับนานาชาติ 2. บุคลากรของโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเครือข่ายมีผลงานจำนวนหนึ่งที่พร้อมจะนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. การดำเนินการประชุมวิชาการ บุคลากรของโรงเรียนต้องใช้เวลาในการเตรียมงานค่อนข้างมาก อาจมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนตามปกติของโรงเรียนได้ถ้าจัดงานใหญ่เกินไป 2. โรงเรียนที่มาร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานต้องมีค่าใช้จ่ายในการมาร่วมประชุมซึ่งอาจเป็นข้อจำกัดในการมาเข้าร่วมประชุมและเสนอผลงาน	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 7.2 : - เอกสารเรื่อง “การจัดประชุมวิชาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 1” ระหว่างวันที่ 5-6 ตุลาคม 2549 ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 7 ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น 7.3 จำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวอัมพร บุญญาสถิตสถาพร	ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นายสมพร บัวประทุม 2. นายกันต์ธนากร น้อยเสนา	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 4212	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 4210	
คำอธิบาย : ปัจจุบันโรงเรียนมีชุด software คอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์สามมิติ ซึ่งจัดเป็นสื่อการสอนวิชาดาราศาสตร์ ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงมาก software ดังกล่าว โรงเรียนได้มีข้อตกลงกับ The Centre for Astrophysics & Supercomputing, Swinburne University of Technology, Australia ในเบื้องต้นข้อตกลงกำหนดให้ใช้เฉพาะกับนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เท่านั้น ต่อมาโรงเรียนได้ขอความอนุเคราะห์ให้ใช้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆได้ด้วย และได้รับการอนุญาตแต่โรงเรียนต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจำนวนหนึ่ง เพื่อให้ software สื่อการสอนดาราศาสตร์ที่โรงเรียนมีอยู่ได้ถูกใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้นักเรียนจากโรงเรียนอื่นๆได้เข้าเรียนรู้วิชาดาราศาสตร์ จากสื่อที่โรงเรียนมีอยู่ โดยได้มอบหมายให้สาขาวิชาฟิสิกส์เป็นผู้จัดทำหลักสูตรและดำเนินการให้บริการดังกล่าว ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์สามมิติของโรงเรียน		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ปีงบประมาณ 2549 มีนักเรียนจากโรงเรียนอื่น ๆ เข้าชมเพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาดาราศาสตร์ จากการฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติ จำนวน 3,153 คน		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน เป็น 1,000 คน ■ 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน เป็น 1,200 คน ■ 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน เป็น 1,400 คน ■ 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน เป็น 1,600 คน ■ 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน เป็น 1,800 คน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก
7.3 จำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน	1	3,153 คน	5.0000	0.0500
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและจัดการห้องฉายภาพยนตร์เสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติ 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมเพื่อร่างหลักสูตรดาราศาสตร์ในแต่ละช่วงชั้น 3. เปิดบริการให้กับนักเรียน/ครู และบุคคลภายนอกที่ขอเข้าชม โดยเก็บค่าบริการ 15 บาท สำหรับเด็ก และ 25 บาท สำหรับผู้ใหญ่ 4. เก็บรวบรวมข้อมูลสถิติการให้บริการ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการจากภาครัฐอย่างเพียงพอ 2. ได้รับคำแนะนำจาก The Centre for Astrophysics & Supercomputing, Swinburne University of Technology, Australia อย่างดี 3. ได้รับความช่วยเหลือร่วมมือจากนักวิชาการต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. โรงเรียนต้องมีการเพิ่มขึ้นในการดูแลรักษา รวมถึงภาระการให้บริการแก่ผู้สนใจและนักเรียนจากโรงเรียนอื่น ๆ อาจจำเป็นต้องมีบุคลากรที่ดูแลและรับผิดชอบเรื่องนี้เป็นภาระเฉพาะ 2. บุคลากรของโรงเรียนยังขาดความชำนาญและประสบการณ์ในการดูแลและบำรุงรักษาห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 7.3 : - บันทึกการเข้าชมภาพยนตร์ดาราศาสตร์ 3 มิติ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548 – 30 กันยายน 2549)				

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน											
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ													
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสุภา นิลพงษ์											
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2103		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2109											
คำอธิบาย : ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกชอบ ประทับใจ หรือมีความรู้สึกที่ดีที่มีต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้รับบริการ หมายถึง นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ทั้งในด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารด้านการเงินและการพัสดุ และการบริหารด้านวิชาการ ตลอดจนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งเป็นคนดีคนเก่ง และคนที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนา นักเรียน การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการจะทำให้ได้ข้อมูลย้อนกลับที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดียิ่ง ๆ ขึ้น ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดย ก.พ.ร. จะเป็นผู้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการตามตัวชี้วัดนี้													
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : อยู่ในระหว่างการดำเนินการของ ก.พ.ร.													
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ ■ 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ ■ 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ ■ 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ ■ 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ													
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	8. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	-	-	-
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก									
8. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	-	-	-									

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : 1. ประสานและให้ข้อมูลกับสำนักวิจัยเอแบคโพลล์ ผู้ได้รับมอบหมายจาก ก.พ.ร. ให้เป็นผู้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปี 2549 เพื่อจัดทำแบบสอบถาม 2. ให้ข้อเสนอแนะและความเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ 3. ประสานและอำนวยความสะดวกการมาเก็บข้อมูลของนักวิจัยจากสำนักวิจัยเอแบคโพลล์	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำแบบสำรวจที่สามารถให้ความร่วมมือกับสำนักวิจัยเอแบคโพลล์ได้เป็นอย่างดี 2. ผู้รับบริการของโรงเรียนพร้อมที่จะให้ข้อมูลอย่างเต็มที่	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : เนื่องจากเป็นการดำเนินงานของสำนักวิจัยเอแบคโพลล์ จึงไม่สามารถระบุอุปสรรคในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ได้	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 8 : - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่จัดทำโดยสำนักวิจัยเอแบคโพลล์ (กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ)	

รายงานตัวชี้วัดที่ 12.3
ร้อยละของครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด เรื่องร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน

หมายเหตุ ระดับกลาง หมายถึง

- 1 โครงการสอน จุดประสงค์การสอน คำอธิบายรายวิชา แบบประเมินผลการเรียนรู้
- 2 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละคาบ รวมทั้งสามารถเรียกข้อมูล (download) ได้ทั้งก่อนและหลังเวลาเรียน
- 3 มีการให้และส่งงานผ่านทาง e-mail และตรวจสอบผลคะแนนผ่านทาง website ได้
- 4 การเชื่อมโยง(link) แหล่งความรู้ทั้งในและต่างประเทศ¹

จากการสำรวจตัวชี้วัดที่ 12.3 ของครูในโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จำนวน 48 คน แบ่งเป็น 8 สาขาวิชา ได้ผลดังต่อไปนี้

ที่	ตัวชี้วัดที่ 12.3	ผลการสำรวจ	
		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	โครงการสอน จุดประสงค์การสอน คำอธิบายรายวิชา แบบประเมินผลการเรียนรู้	43	89.58%
2	มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละคาบ รวมทั้งสามารถเรียกข้อมูล(download) ได้ทั้งก่อนและหลังเวลาเรียน	43	89.58%
3	มีการให้และส่งงานผ่านทาง e-mail และตรวจสอบผลคะแนนผ่านทาง website ได้	38	79.17%
4	การเชื่อมโยง(link) แหล่งความรู้ทั้งในและต่างประเทศ	38	79.17%
5	การถามและตอบกระดานข่าว(web board) หรือ chat room	27	56.25%

¹ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2548, 46.

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน										
ตัวชี้วัดที่ 10 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต้องบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ (บาท/บาท)												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2130	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิกา แก้วมะเร็ง โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2126											
คำอธิบาย : ค่าใช้จ่ายบุคลากรประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง เงินประจำตำแหน่ง ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาลและกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ งบประมาณที่ได้รับ หมายถึง งบประมาณสำหรับบุคลากรที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากสัดส่วนของค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต้องบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ												
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายบุคลากร 56,107,884.85 บาท งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ 65,452,800.00 บาท สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต้องบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณจึงเป็น 56,107,884.85 บาท : 65,452,800.00 บาท หรือเท่ากับ 0.86												
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบุคลากรเป็น 0.97 ■ 2 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบุคลากรเป็น 0.95 ■ 3 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบุคลากรเป็น 0.93 ■ 4 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบุคลากรเป็น 0.91 ■ 5 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบุคลากรเป็น 0.89												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต้องบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ (บาท/บาท)</td> <td>2.5</td> <td>0.86</td> <td>5.0000</td> <td>0.1250</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	10. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต้องบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ (บาท/บาท)	2.5	0.86	5.0000	0.1250
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก								
10. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต้องบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ (บาท/บาท)	2.5	0.86	5.0000	0.1250								
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - งานการเงิน ฝ่ายคลังและพัสดุและงานบุคลากรฝ่ายอำนวยการ ร่วมกันจัดทำรายละเอียดแผนค่าใช้จ่ายบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2549 เสนอโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ - ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายบุคลากรรายเดือนและรายไตรมาส ของปีงบประมาณ 2549 เสนอโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. งบประมาณของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐอย่างเพียงพอ 2. ผู้ปกครอง ผู้มีจิตศรัทธาและหน่วยงานอื่น ๆ ได้บริจาคเงินส่งเสริมการดำเนินงานให้กับโรงเรียนในระดับหนึ่ง	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 10 : 10.1 รายงานการเงิน ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2549 10.2 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 เล่มที่ 8 (5)	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน											
ตัวชี้วัดที่ 11 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต้องบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ (บาท/บาท)													
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิกา แก้วมะเร็ง											
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2130		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2126											
คำอธิบาย : ค่าใช้จ่ายดำเนินงานหมายถึงค่าใช้จ่ายซึ่งโรงเรียนนำมาใช้สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2549 ซึ่งไม่รวมงบลงทุน ทุนการศึกษา ค่าใช้จ่ายบุคลากร และค่าเสื่อมราคา ค่าใช้จ่ายดำเนินงานที่ได้รับ หมายถึง เงินอุดหนุนสำหรับค่าใช้จ่ายดำเนินงานได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2549 ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากสัดส่วนของค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต้องบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ													
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายดำเนินงาน 42,328,119.78 บาท งบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ 57,868,800.00 บาท สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต้องบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณจึงเป็น 42,328,119.78บาท : 57,868,800.00 บาท หรือเท่ากับ 0.73													
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต้องบดำเนินงาน เป็น 0.94 ■ 2 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต้องบดำเนินงาน เป็น 0.92 ■ 3 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต้องบดำเนินงาน เป็น 0.90 ■ 4 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต้องบดำเนินงาน เป็น 0.88 ■ 5 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต้องบดำเนินงาน เป็น 0.86													
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต้องบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ (บาท/บาท)</td> <td>2.5</td> <td>0.73</td> <td>5.0000</td> <td>0.1250</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	11. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต้องบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ (บาท/บาท)	2.5	0.73	5.0000	0.1250
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก									
11. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต้องบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ (บาท/บาท)	2.5	0.73	5.0000	0.1250									

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : 1. งานการเงิน ฝ่ายคลังและพัสดุและงานแผนงานและประเมินมาตรฐาน ฝ่ายอำนวยการ ร่วมกันจัดทำรายละเอียดแผนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2549 เสนอโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ 2. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานรายเดือนและรายไตรมาส ของปีงบประมาณ 2549 เสนอโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. งบประมาณของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐอย่างเพียงพอ 2. ผู้ปกครอง ผู้มีจิตศรัทธาและหน่วยงานอื่น ๆ ได้บริจาคเงินส่งเสริมการดำเนินงานให้กับโรงเรียนในระดับหนึ่ง 3. บุคลากรของโรงเรียน ให้ความร่วมมืออย่างดี ในการดำเนินงานอย่างประหยัด และมีประสิทธิภาพ	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : โรงเรียนมีภารกิจอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีความจำเป็นต้องใช้งบดำเนินการเพิ่มมากขึ้น	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 11 : 11.1 รายงานการเงิน ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2549 11.2 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 เล่มที่ 8 (5)	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก 12.1 ร้อยละของจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ที่ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น (3-4 สัปดาห์) ในต่างประเทศ และได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป ภายหลังจากการฝึกอบรม		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอรุษา จันทรร
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2103		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2104
คำอธิบาย : โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของครูและเจ้าหน้าที่เป็นอย่างมาก ได้จัดให้มีการอบรมความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูและเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 นอกจากนั้นยังสนับสนุนให้ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้ไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษกับหน่วยงานภายนอก โดยโรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายบางส่วน โรงเรียนได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษของครูมาโดยตลอด โดยใช้แบบทดสอบ CU-TEP จากศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งสุดท้ายได้จัดให้มีการทดสอบเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2549 และได้คัดเลือกครูและเจ้าหน้าที่ที่มีอายุไม่เกิน 45 ปี โดยใช้คะแนนผลการสอบ CU-TEP ดังกล่าวเป็นเกณฑ์ จำนวน 17 คน ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นที่ SEAMEO Regional Language Centre ประเทศสิงคโปร์ เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ที่ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นดังกล่าว ที่เมื่อกลับมาแล้วมีผลการสอบภาษาอังกฤษเทียบเป็นคะแนน TOEFL ได้มากกว่า 500 ขึ้นไป		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ครูและเจ้าหน้าที่จำนวน 17 คนที่ไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษดังกล่าว มีผลการสอบภายหลังการฝึกอบรมได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป จำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 23.53		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของครูและเจ้าหน้าที่ได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น ■ 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของครูและเจ้าหน้าที่ได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น ■ 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของครูและเจ้าหน้าที่ได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น ■ 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของครูและเจ้าหน้าที่ได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น ■ 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของครูและเจ้าหน้าที่ได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน										
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">12.1 ร้อยละของจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ที่ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น (3-4 สัปดาห์) ในต่างประเทศ และได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป ภายหลังจากการฝึกอบรม</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">ร้อยละ 23.53</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1.0000</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.0200</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	12.1 ร้อยละของจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ที่ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น (3-4 สัปดาห์) ในต่างประเทศ และได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป ภายหลังจากการฝึกอบรม	2	ร้อยละ 23.53	1.0000	0.0200
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
12.1 ร้อยละของจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ที่ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น (3-4 สัปดาห์) ในต่างประเทศ และได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป ภายหลังจากการฝึกอบรม	2	ร้อยละ 23.53	1.0000	0.0200							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : 1. ชี้แจงให้เห็นความสำคัญ กำหนดมาตรการจูงใจและประกาศเชิญชวนครูและเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐาน (CU-TEP) ของศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดเกณฑ์และดำเนินการคัดเลือกครูและเจ้าหน้าที่ให้เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ณ SEAMEO Regional Language Centre ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 17 คน 3. จัดส่งครูและเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ณ SEAMEO Regional Language Centre ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 26 มีนาคม – 22 เมษายน 2549 4. จัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษหลังการอบรม แล้วจัดทำรายงานเสนอต่อโรงเรียน											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างเพียงพอ 2. ครูและเจ้าหน้าที่โดยรวมขององค์กรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ และนำมาปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาองค์กร											
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. ครูมีภารกิจที่ค่อนข้างมากทำให้ขาดสมาธิในการพัฒนาภาษาอังกฤษ 2. การพัฒนาภาษาอังกฤษที่ดีควรจัดให้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันจึงจะมีประสิทธิภาพ											
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 12.1 : 12.1.1 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น 12.1.2 โครงการอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ณ SEAMEO Regional Language Centre ประเทศสิงคโปร์ 12.1.3 สรุปผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CU-TEP และคะแนนเทียบ TOEFL											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก 12.2 จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววชิณี โรจนวี
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3154		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3155
คำอธิบาย : บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้องค์กรดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย และอุดมการณ์ได้ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ผลงานอย่างหนึ่งที่เป็นภาพสะท้อนของผลสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร คือจำนวนผลงานทางวิชาการที่บุคลากรได้ร่วมกันสร้างสรรค์และเผยแพร่จนได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือ ได้รับการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โรงเรียนมีนโยบายมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ถือเป็นผลสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ปีงบประมาณ 2549 มีผลงานทางวิชาการของครูของโรงเรียนที่ได้ไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง และมีผลงานทางวิชาการของครูของโรงเรียนที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง รวมทั้งหมด 6 เรื่อง		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 2 เรื่อง ■ 2 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 3 เรื่อง ■ 3 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 4 เรื่อง ■ 4 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 5 เรื่อง		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
■ 5 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 6 เรื่อง				
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
12.2 จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ	4	6 ผลงาน	5.0000	0.2000
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : โรงเรียนได้จัดประชุมชี้แจงครูและเจ้าหน้าที่ให้เห็นความสำคัญของการผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้ได้จัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่งสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการ นอกจากนั้นยังมีนโยบายที่จะให้รางวัลเป็นแรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการ โดยการให้โอกาสไปศึกษาดูงานยังต่างประเทศ นอกเหนือจากการใช้ผลงานดังกล่าว เพื่อการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบของโรงเรียน				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : โรงเรียนมีนโยบายและทรัพยากรที่เหมาะสม และพอเพียงในระดับหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ครูผลิตผลงานทางวิชาการ				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : การผลิตผลงานทางวิชาการ ยังไม่เป็นวัฒนธรรมขององค์กรโดยเฉพาะองค์กรที่เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 12.2 : - สำเนาผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการและที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการ จำนวน 6 เรื่อง				

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน											
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก 12.3 ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน													
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพรชัย โกวิทผตา		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศิริพร บุญเปลี่ยนพล											
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 5202		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 5202											
คำอธิบาย : การใช้ e - learning ระดับกลาง ในการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การที่ครูจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้เว็บไซต์ทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ครูสอน รวมทั้งเว็บไซต์ที่ครูจัดทำขึ้นเอง ในเว็บไซต์ที่ครูจัดทำขึ้นเองจะต้องประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คำอธิบายรายวิชา สารเนื้อหาวิชา นอกจากนี้เว็บไซต์จะต้องสามารถให้ครูมอบหมายงานและให้นักเรียนส่งงาน ตลอดจนตรวจสอบคะแนนผลการสอบผ่านทางเว็บไซต์ได้ สามารถตั้งคำถาม สอบถามและตอบปัญหาผ่านกระดานข่าว (web board) หรือ chat room ได้ นักเรียนสามารถเรียนและทบทวนความรู้นอกเวลาเรียนได้ทุกเวลาและทุกสถานที่ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ถือว่าการใช้ e-learning ในการจัดการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้มีการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน (ไม่นับครูสัญญารายปีและครูที่ทำงานส่วนของเวลา)													
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ปีงบประมาณ 2549 มีครูที่สามารถใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน ได้จำนวน 42 คน จากครูทั้งหมดของโรงเรียน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 76.36													
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 35 ■ 2 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 40 ■ 3 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 50 ■ 4 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 60 ■ 5 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 65													
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</th> <th style="text-align: center;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="text-align: center;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="text-align: center;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.3 ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>ร้อยละ 76.36</td> <td style="text-align: center;">5.0000</td> <td style="text-align: center;">0.2000</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	12.3 ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน	4	ร้อยละ 76.36	5.0000	0.2000
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก									
12.3 ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน	4	ร้อยละ 76.36	5.0000	0.2000									

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการใช้ ICT ในการเรียนการสอนของโรงเรียน 2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพอเพียงสะดวกและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เช่นการปรับปรุงห้อง server การเดินสายไฟเบอร์ออฟติกส์ทุกอาคาร การเข้าวงจรคู่สายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และการติดตั้งเครือข่ายไร้สาย เป็นต้น 3. จัดหาคอมพิวเตอร์แบบพกพาให้ครูและนักเรียนใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูลและความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างเพียงพอ 4. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT อย่างต่อเนื่อง 5. กำหนดมาตรการจูงใจ เช่นการประกวดและให้รางวัลครูที่มีผลงานการใช้ ICT ในการเรียนการสอนดีเด่น และกำหนดเกณฑ์ที่ครูทุกคนจะต้องใช้ ICT ในการเรียนการสอน	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. โรงเรียนมีอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT พอเพียงและมีประสิทธิภาพต่อการใช้ในการเรียนการสอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความเชื่อในคุณค่าของการใช้ ICT และมีพื้นฐานด้าน ICT ค่อนข้างดี จึงสามารถพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ใช้ ICT ในการเรียนการสอนได้ง่าย 3. นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีศักยภาพสูงในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. บุคลากรของโรงเรียนมีภาระอื่นที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างมากทำให้มีเวลาในการพัฒนาการใช้ e-learning ในการเรียนการสอนน้อย 2. เนื่องจากเนื้อหาสาระที่จะจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning มีค่อนข้างมาก จึงต้องใช้เนื้อที่ใน server มาก แต่เนื้อที่ server ของโรงเรียนมีจำนวนจำกัด	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 12.3 : - รายชื่อครูที่ได้รับการประเมินว่าสามารถใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก 12.4 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่ครูและเจ้าหน้าที่เสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวราชินี โรจนาวี
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 6271		โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3155
คำอธิบาย : การจะพัฒนาโรงเรียนก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานโลก จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการแบบเปิดและให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม ในปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนได้เริ่มโครงการให้ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคนให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นในการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น จากนั้นโรงเรียนจะนำข้อมูลทั้งหมดมาสังเคราะห์เพื่อสรุปประเด็นนำไปสู่กระบวนการปรับปรุงแก้ไขต่อไป ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : โรงเรียนได้ดำเนินการให้ครูและเจ้าหน้าที่ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน พบว่ามีประเด็นอุปสรรคและปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไข จำนวน 6 ประเด็น ซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการประชุมครั้งที่ 44/4/2549 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2549 จากนั้นโรงเรียนได้ตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาอุปสรรคดังกล่าว คณะทำงานได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาลงอุปสรรค ทั้ง 6 ประเด็นเรียบร้อยแล้ว และโรงเรียนได้เสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนไปแล้วครั้งหนึ่ง ในการประชุมครั้งที่ 45/4/2549 วันพุธที่ 2 ตุลาคม 2549		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน เมื่อมีการสำรวจความพึงพอใจรวมทั้งประเด็นข้อเสนอแนะของครูและเจ้าหน้าที่ โดยได้รับผลตอบรับจากครูและเจ้าหน้าที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 จากจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ทั้งหมด ■ 2 คะแนน มีการสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจรวมทั้งประเด็นข้อเสนอแนะจัดทำแผนในการแก้ไขปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ■ 3 คะแนน มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามประเด็นข้อเสนอแนะได้ร้อยละ 30 ของจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมด ■ 4 คะแนน มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามประเด็นข้อเสนอแนะได้ร้อยละ 50 ของจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมด ■ 5 คะแนน มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามประเด็นข้อเสนอแนะได้ร้อยละ 75 ของจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมด		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน										
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.4 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่ครูและเจ้าหน้าที่เสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน</td> <td>3</td> <td>สำเร็จถึง ขั้นตอนที่ 5</td> <td>5.0000</td> <td>0.1500</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	12.4 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่ครูและเจ้าหน้าที่เสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	3	สำเร็จถึง ขั้นตอนที่ 5	5.0000	0.1500		
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก								
12.4 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่ครูและเจ้าหน้าที่เสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	3	สำเร็จถึง ขั้นตอนที่ 5	5.0000	0.1500								
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจสภาพ ปัญหา อุปสรรค และความต้องการ ของครูและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข - คณะกรรมการจัดทำเครื่องมือสำรวจ โดยพิจารณาสาระและประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพของโรงเรียน ตามที่กำหนดโดยองค์กรซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ จากนั้นได้พัฒนาเครื่องมือฉบับร่างประกอบด้วยประเด็นข้อคำถามต่าง ๆ 5 ด้าน จำนวน 36 ประเด็น ทดลองใช้แล้วปรับปรุงแก้ไขในรอบแรก เมื่อปรับปรุงในรอบแรกแล้วได้จัดส่งให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พิจารณาให้ข้อคิดเห็น แล้วปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งก่อนทำเป็นเครื่องมือสำรวจฉบับใช้จริง - โรงเรียนได้ใช้เครื่องมือสำรวจความพึงพอใจของครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน จำนวน 135 คน ในเดือนมิถุนายน 2549 โดยกำหนดระดับคะแนนความพึงพอใจ จาก 1 ถึง 5 และได้ตั้งเกณฑ์ว่าถ้าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของประเด็นใดต่ำกว่า 4.00 โรงเรียนจะดำเนินการตั้งคณะทำงานพิจารณาและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข - จาก 36 ประเด็นที่สำรวจมี 6 ประเด็นที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำกว่า 4.00 - โรงเรียนนำสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู เจ้าหน้าที่ ที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2549 เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการประชุม ครั้งที่ 44/4/2549 วันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2549 - โรงเรียนได้ตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ทั้ง 6 ประเด็น คณะทำงานได้ดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว และได้เสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนไปแล้วครั้งหนึ่ง ในการประชุมครั้งที่ 45/5/2549 วันพุธที่ 2 ตุลาคม 2549												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - โรงเรียนมีนโยบายชัดเจนที่จะบริหารจัดการแบบระบบเปิดและให้บุคลากรมีส่วนร่วม - บุคลากรโดยรวมของโรงเรียนมีศักยภาพ ความมุ่งมั่นสูงที่จะช่วยกันพัฒนาองค์กร												
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับสภาพปัญหา อุปสรรค ความต้องการ ความเห็นและคำแนะนำในการพัฒนาองค์กรยังเป็นวัฒนธรรมใหม่ขององค์กร												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 12.4 : 12.4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจสภาพ ปัญหา อุปสรรค และความต้องการของครูและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข 12.4.2 โครงการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของเจ้าหน้าที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน 12.4.3 แบบสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ 12.4.4 แบบสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ 12.4.5 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (ดำเนินการสำรวจในเดือนมิถุนายน 2549) 12.4.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 44/4/2549 ในวันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2549 12.4.7 คำสั่งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ▪ ที่ 240/2549 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีความเป็นธรรมและเหมาะสมยิ่งขึ้น ▪ ที่ 241/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการไม่มีเวลาเตรียมการสอนของครู ▪ ที่ 246/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน ▪ ที่ 247/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับโรงอาหารของโรงเรียน ▪ ที่ 250/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหากำจัดของเสียภายในโรงเรียน ▪ ที่ 251/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาระบบไฟฟ้าขัดข้องในโรงเรียน 12.4.8 รายงานการประชุมของคณะกรรมการศึกษาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหา 6 ประเด็น ▪ การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นธรรมและเหมาะสมยิ่งขึ้น ▪ การแก้ไขการไม่มีเวลาเตรียมการสอนของครู ▪ การแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ▪ การแก้ไขปัญหาระบบไฟฟ้าของโรงเรียน ▪ การแก้ไขปัญหากำจัดของเสียในโรงเรียน ▪ การแก้ไขปัญหาระบบไฟฟ้าขัดข้องในโรงเรียน	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนโรงเรียนในประเทศไทยที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเศวต ภูภากรณ์	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 6271	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 3154	
คำอธิบาย : ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้พยายามพัฒนาตนเองในทุกด้าน จนเป็นที่ยอมรับว่าสามารถสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีเยี่ยมเต็มพิกัดตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยสำนักงานประมาณ และโดยบริษัท พี.เอ.แอสโซซิเอตส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ต่างยืนยันประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียนดังกล่าวตรงกัน ณ ปัจจุบัน โรงเรียนมีทรัพยากรทางวิชาการจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะเพิ่มพูนมากขึ้นเป็นลำดับ โรงเรียนเห็นว่าทรัพยากรของโรงเรียนที่มีอยู่และกำลังจะสะสมเพิ่มพูนดังกล่าว ควรจะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ด้วย ในขณะเดียวกันโรงเรียนจะได้รับประโยชน์จากทรัพยากรทางวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ นำมาแลกเปลี่ยนด้วย การจัดให้มีข้อตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนนักเรียนและบุคลากรกับโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีข้อตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นแผนการดำเนินงานที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่งของโรงเรียนที่จะเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2549 ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนโรงเรียนในประเทศไทยที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง และกลุ่มโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในการอุปถัมภ์ของบริษัทยักษ์ใหญ่ จำนวน 21 โรงเรียน ได้มีข้อตกลงร่วมมือกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และได้มีการส่งครูมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์		
เกณฑ์การให้คะแนน : ■ 1 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศไทยที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็น 5 โรงเรียน ■ 2 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศไทยที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็น 10 โรงเรียน ■ 3 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศไทยที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็น 15 โรงเรียน ■ 4 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศไทยที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็น 20 โรงเรียน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน										
■ 5 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็น 25 โรงเรียน											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13. จำนวนโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา</td> <td>5</td> <td>33 โรงเรียน</td> <td>5.0000</td> <td>0.2500</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	13. จำนวนโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	5	33 โรงเรียน	5.0000	0.2500	
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
13. จำนวนโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	5	33 โรงเรียน	5.0000	0.2500							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : 1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานประสานความร่วมมือโรงเรียนที่จะร่วมเป็นเครือข่าย 2. ทำหนังสือแสดงความตกลงร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กับโรงเรียนในเครือข่าย 3. จัดทำและดำเนินการตามโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่าย ทั้ง 33 โรงเรียน											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : โรงเรียนมีองค์ความรู้ งบประมาณและทรัพยากรในระดับหนึ่งที่จะดำเนินการตามโครงการนี้ได้											
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. ต้นแบบของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีลักษณะเพื่อใช้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อาจทำให้การปรับใช้ของโรงเรียนในเครือข่ายได้ไม่มากนัก 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ของครูจากโรงเรียนในเครือข่าย อาจเป็นภาระของทางโรงเรียนเครือข่ายนั้น ๆ 3. ช่วงเวลาที่ครูจากโรงเรียนในเครือข่ายต้องมาประชุม/อบรม/สัมมนาที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อาจส่งผลกระทบต่อภารกิจประจำของครูจากโรงเรียนในเครือข่าย 4. การบริหารจัดการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เกี่ยวกับการเป็นศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต้องดำเนินการอย่างระมัดระวังเพื่อให้ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนปกติ											
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 13 : 13.1 คำสั่งของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำความตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 13.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย 12 แห่ง											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (รายตัวชี้วัด)	☐ รอบ 6 เดือน
	☒ รอบ 12 เดือน
13.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กับกลุ่มโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในการอุปถัมภ์ของ บริษัทมหาชน จำกัด ธนาคารกรุงไทย 20 โรงเรียน 13.4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กับโรงเรียนอุทัยวิทยาคม ในการอุปถัมภ์ของ บริษัทมหาชน จำกัด ธนาคารกรุงไทย 13.5 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู บุคลากรและสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระหว่างโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ 13.6 โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการสร้างและการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในการอุปถัมภ์ของ บมจ.ธนาคารกรุงไทย 13.7 โครงการและรายงานผลการจัดค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย	

ตัวชี้วัดรวมสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ประจำปี พ.ศ. 2549

ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับคุณภาพการกำกับดูแลกิจการ
(น้ำหนักร้อยละ 10)

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน (รายตัวชี้วัด)		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับคุณภาพการกำกับดูแลกิจการ (น้ำหนักร้อยละ 10)		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจตุพร คำฮั่ว	
โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2103	โทรศัพท์ : 0-2849-7000 ต่อ 2105	

การประเมินระดับคุณภาพการกำกับดูแลกิจการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประกอบด้วยการประเมินตามหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

หัวข้อที่ใช้ในการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1.1 บทบาทของคณะกรรมการองค์กรมหาชน	
1.1.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายขององค์กร	10
1.1.2 การดูแลติดตามผลการดำเนินงาน	10
1.1.3 การประชุมของคณะกรรมการ	30
1.2 รายงานทางการเงิน	10
1.3 การเปิดเผยสารสนเทศและความโปร่งใส	10
1.4 การดำเนินการอื่น ๆ ทางด้านการกำกับดูแลกิจการ	30
รวม	100

1.1 บทบาทของคณะกรรมการองค์กรมหาชน

1.1.1 บทบาทการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายขององค์กร (น้ำหนักร้อยละ 10)

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
องค์กรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ไม่แล้วเสร็จหรือคณะกรรมการไม่ได้เป็นผู้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์	-	คณะกรรมการเป็นผู้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์	-	คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์และให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้มีส่วนร่วมอย่างสูงในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน พร้อมทั้งได้ให้ข้อสังเกตต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มาโดยตลอด

ในปีงบประมาณ 2549 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้ความเห็นชอบแผนต่าง ๆ ของโรงเรียน ดังนี้ (1) แผนปฏิบัติงาน 4 ปี (2549-2552) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (2) แผนปฏิบัติงานและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปี 2549 และ (3) แผนปฏิบัติงานและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปี 2550 ตามรายละเอียดดังนี้

1. แผนปฏิบัติงาน 4 ปี (2549-2552) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงาน 4 ปีของโรงเรียนในการประชุมครั้งที่ 40/6/2548 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2548 โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติงาน 4 ปี ดังนี้

1.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ให้กรอบแนวนโยบายให้โรงเรียนจัดทำร่างแผนปฏิบัติงาน 4 ปี ในการประชุมครั้งที่ 37/3/2548 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2548

1.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ นักเรียนเก่า นักเรียนปัจจุบัน ผู้แทนหน่วยงาน จากกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติงาน 4 ปีของโรงเรียนเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2548 มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 66 คน

1.3 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้พิจารณาร่างและให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงร่างแผนปฏิบัติงาน 4 ปีของโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 39/5/2548 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2548 และได้ให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติงาน 4 ปีของโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 40/6/2548 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2548

2. แผนปฏิบัติงานและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2549

2.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ได้พิจารณาและได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2549 ในการประชุมครั้งที่ 39/5/2548 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2548 โดยมีข้อเสนอแนะให้โรงเรียนปรับปรุงข้อมูลเกี่ยวกับงบลงทุน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและเสนอต่อที่ประชุมในการประชุมครั้งที่ 40/6/2548 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2548

2.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ ในการประชุมครั้งที่ 42/2/2549 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2549 ได้มีมติให้ นายเกษมพงศ์ กิริติกร และคุณหญิงสมณฑา พรหมบุญ เป็นผู้แทนของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมประชุมพิจารณาปรับปรุงแผนและกรอบวงเงินงบประมาณครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ 2549 กับผู้บริหารและตัวแทนครู และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และต่อมาโรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ ในการประชุมครั้งที่ 43/3/2549 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2549

3. แผนปฏิบัติงานและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550

3.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ได้พิจารณากรอบวงเงินงบประมาณที่จะขอตั้ง ของปีงบประมาณ 2550 ในการประชุมครั้งที่ 41/1/2549 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2549 ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่ายังขาดรายละเอียดบางประการ จึงมีมติให้โรงเรียนเร่งดำเนินการจัดทำรายละเอียดดังกล่าวแล้วเวียนให้คณะกรรมการพิจารณาโดยด่วน เพื่อให้ทันส่งกระทรวงศึกษาธิการตามเวลาที่กำหนด

3.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550 ในการประชุมครั้งที่ 45/5/2549 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2549

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 14.1 :

14.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ

- ครั้งที่ 37/3/2548 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2548
- ครั้งที่ 39/5/2548 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2548
- ครั้งที่ 40/6/2548 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2548
- ครั้งที่ 41/1/2549 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2549
- ครั้งที่ 42/2/2549 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2549
- ครั้งที่ 43/3/2549 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2549
- ครั้งที่ 45/5/2549 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2549

14.1.2 แผนปฏิบัติงานและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2549

14.1.3 เอกสารคำขอของงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2550

14.1.4 แผนปฏิบัติงานและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550

1.1.2 การดูแลติดตามผลการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 10)

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักขององค์กรอย่างครบถ้วน ปีละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักขององค์กรอย่างครบถ้วน ปีละ 2 ครั้ง	-	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักขององค์กรอย่างครบถ้วน มากกว่าปีละ 2 ครั้ง
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : - การติดตามผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ : ในปีงบประมาณ 2549 ได้มีการประชุมที่เกี่ยวกับงบประมาณ การเงิน และผลการดำเนินงานของโรงเรียนเสนอ ในการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนจำนวน 8 วาระ ดังนี้ - วาระที่ 3.7 ของการประชุมครั้งที่ 40/6/2548 เมื่อวันที่ 16 พ.ย. 48 เรื่องรายงานการเงินและผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2548 - วาระที่ 3.2 ของการประชุมครั้งที่ 41/1/2549 เมื่อวันที่ 25 ม.ค. 49 เรื่อง กรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550 - วาระที่ 3.5 ของการประชุมครั้งที่ 41/1/2549 เมื่อวันที่ 25 ม.ค. 49 เรื่อง รายงานการเงินและผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2548) - วาระที่ 3.5 ของการประชุมครั้งที่ 42/2/2549 เมื่อวันที่ 15 มี.ค. 49 เรื่อง การสอบบัญชีและประเมินผลการใช้จ่ายเงินและทรัพย์สินของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2548 - วาระที่ 3.8 ของการประชุมครั้งที่ 43/3/2549 เมื่อวันที่ 20 พ.ค. 49 เรื่อง รายงานการเงินและผลการดำเนินงานประจำปีไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. – 31 มี.ค. 49) - วาระที่ 3.9 ของการประชุมครั้งที่ 43/3/2549 เมื่อวันที่ 20 พ.ค. 49 เรื่อง การสอบบัญชีและประเมินผลการใช้จ่ายเงินและทรัพย์สินของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2548 - วาระที่ 3.4 ของการประชุมครั้งที่ 44/4/2549 เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 49 เรื่อง การสอบบัญชีและประเมินผลการใช้จ่ายเงินและทรัพย์สินของโรงเรียน - วาระที่ 3.5 ของการประชุมครั้งที่ 44/4/2549 เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 49 เรื่องการรายงานการเงินและผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. – มิ.ย. 49) - การติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการให้บริการทางวิชาการตามพันธกิจของโรงเรียน : ภารกิจหลักของโรงเรียนคือการเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการ ตลอดจนการสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา				

ในปีงบประมาณ 2549 ได้มีวาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารฯ ที่เกี่ยวกับการติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการให้บริการทางวิชาการ ตามพันธกิจของโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 42 วาระ เป็นวาระเพื่อพิจารณา 24 วาระ และเพื่อทราบ 18 วาระ ดังนี้

การประชุมครั้งที่ 40/6/2548 วันที่ 16 พ.ย. 48

- 1) วาระที่ 3.6 การทำแผนปฏิบัติงาน 4 ปีของโรงเรียน (2549-2552)
- 2) วาระที่ 3.8 รายงานประจำปี 2548
- 3) วาระที่ 3.9 สถิติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคย้อนหลัง 24 เดือน
- 4) วาระที่ 3.10 การจัดทำแบบประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 5) วาระที่ 3.11 การร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการและบุคคลของโรงเรียน “หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน” ที่ธนาคารกรุงไทยเป็นผู้ให้การสนับสนุน
- 6) วาระที่ 4.4 การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549
- 7) วาระที่ 4.5 ความก้าวหน้าโครงการร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 8) วาระที่ 4.6 ความก้าวหน้าของโครงการพัฒนาฐานข้อมูลและติดตามประเมินผลนักเรียนเก่าของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

การประชุมครั้งที่ 41/1/2549 วันที่ 25 ม.ค. 49

- 9) วาระที่ 3.1 ความก้าวหน้าในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2548 และการกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำคำรับรอง
- 10) วาระที่ 3.3 การจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำมาตรฐานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยใช้มาตรฐานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นนำของโลกเป็นบรรทัดฐาน
- 11) วาระที่ 3.4 ความร่วมมือกับCambridge International Examination
- 12) วาระที่ 3.7 วาระการประชุมสำคัญที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในรอบปี พ.ศ. 2549
- 13) วาระที่ 4.1 การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549
- 14) วาระที่ 4.2 ผลการจัดงานการเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติในประเทศไทย ครั้งที่ 1

การประชุมครั้งที่ 42/2/2549 วันที่ 15 มี.ค. 49

- 15) วาระที่ 3.1 การสำเร็จการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 16) วาระที่ 3.2 การทบทวนแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2549
- 17) วาระที่ 3.3 การเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนตามอด
- 18) วาระที่ 3.4 การจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำมาตรฐานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยใช้มาตรฐานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นนำของโลกเป็นบรรทัดฐาน

- 19) วาระที่ 3.6 การประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู และเจ้าหน้าที่ ผู้แทนนักเรียนเก่า และผู้แทนนักเรียนปัจจุบัน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 20) วาระที่ 4.3 ความก้าวหน้าในการคัดเลือกนักเรียนและการเข้าค่ายวิชาการเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549

การประชุมครั้งที่ 43/3/2549 วันที่ 20 พ.ค. 49

- 21) วาระที่ 3.3 การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550
- 22) วาระที่ 3.4 การจัดค่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเร่งรัด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 23) วาระที่ 3.5 คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์
- 24) วาระที่ 3.6 การจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีแรกของปีงบประมาณ 2549
- 25) วาระที่ 3.10 การจัดประชุมวิชาการด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 26) วาระที่ 3.11 การศึกษาจัดทำรายละเอียดโครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และการจัดหลักสูตรเกียรตินิยม
- 27) วาระที่ 3.12 ความก้าวหน้าในการจัดทำมาตรฐานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยใช้มาตรฐานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นนำของโลกเป็นบรรทัดฐาน
- 28) วาระที่ 4.1 ผลการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549
- 29) วาระที่ 4.2 รายงานประจำปี 2548
- 30) วาระที่ 4.3 การจัดประชุมวิชาการ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 31) วาระที่ 4.4 ความก้าวหน้าโครงการนำร่องส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การประชุมครั้งที่ 44/4/2549 วันที่ 19 ก.ค. 49

- 32) วาระที่ 3.3 การสำรวจความพึงพอใจของครูและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 33) วาระที่ 4.1 การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550
- 34) วาระที่ 4.3 การประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครูและเจ้าหน้าที่ ผู้แทนนักเรียนเก่า และผู้แทนนักเรียนปัจจุบัน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 35) วาระที่ 4.4 เงินลงทุนในกองทุนส่วนบุคคล
- 36) วาระที่ 5.1 ผลการสอบ o-net และผลการเข้าร่วมกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

การประชุมครั้งที่ 45/5/2549 วันที่ 20 ก.ย. 49

- 37) วาระที่ 3.3 การกันเงินไว้จ่ายหล่อมปี
- 38) วาระที่ 3.4 เงินกองทุนสวัสดิการผู้ปฏิบัติงานโรงเรียน

- 39) วาระที่ 4.1 ความก้าวหน้าในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2550 และผลการประเมิน ปีงบประมาณ 2548
- 40) วาระที่ 4.2 การจัดประชุมวิชาการ เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 1
- 41) วาระที่ 4.3 ความก้าวหน้าในการจัดทำรายการสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่แนะนำให้นักเรียนศึกษาต่อ
- 42) วาระที่ 4.4 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานเกี่ยวกับพัฒนาระบบงานตามข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของครูและเจ้าหน้าที่

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 14.2 :

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ

- ครั้งที่ 40/6/2548 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2548
- ครั้งที่ 41/1/2549 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2549
- ครั้งที่ 42/2/2549 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2549
- ครั้งที่ 43/3/2549 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2549
- ครั้งที่ 44/4/2549 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2549
- ครั้งที่ 45/5/2549 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2549 (เลื่อนประชุมจากวันที่ 20 กันยายน 2549)

1.1.3 การประชุมของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ 30)

1.1.3.1 กรรมการควรได้รับวาระการประชุม เอกสารและข้อมูลประกอบวาระการประชุมอย่างครบถ้วน ก่อนการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อย 7 วัน (น้ำหนัก ร้อยละ 10)

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
ได้รับเอกสารก่อนการประชุม โดยเฉลี่ยน้อยกว่า 2 วัน	ได้รับเอกสารก่อนการประชุม โดยเฉลี่ยน้อยกว่า 3 วัน	ได้รับเอกสารก่อนการประชุม โดยเฉลี่ย 3 วัน	ได้รับเอกสารก่อนการประชุม โดยเฉลี่ย 5 วัน	ได้รับเอกสารก่อนการประชุม โดยเฉลี่ย 7 วัน
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :				
ในปีงบประมาณ 2549 ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 6 ครั้ง ได้มีการจัดส่งเอกสารวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุมไปให้คณะกรรมการพิจารณาล่วงหน้าก่อนประชุมโดยเฉลี่ยมากกว่า 7 วัน ด้วยการนำส่งโดยพนักงาน หรือทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) ตามรายละเอียดดังนี้				
การประชุมครั้งที่	ประชุมวันที่	ส่งเอกสารวันที่	เลขที่หนังสือ	
40 / 6 / 2548	16 พ.ย. 48	9 พ.ย. 48	ศธ. 55 / ว.059	
41 / 1 / 2549	25 ม.ค. 49	18 ม.ค. 49	ศธ. 55 / ว.005	
42 / 2 / 2549	15 มี.ค. 49	7 มี.ค. 49	ศธ. 55 / ว. 013	
43 / 3 / 2549	20 พ.ค. 49	10 พ.ค. 49	ศธ. 55 / ว. 016	
44 / 4 / 2549	19 ก.ค. 49	12 ก.ค. 49	ศธ. 55 / ว. 031	
45 / 5 / 2549	2 ต.ค. 49 (เลื่อนจากวันที่ 20 ก.ย. 49)	11 ก.ย. 49	ศธ. 55 / ว. 034	
		22 ก.ย. 49 (แจ้งเลื่อนการประชุม)	ศธ. 55 / ว. 038	
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 14.3 :				
- หนังสือนำส่งวาระและเอกสารการประชุม ครั้งที่ 40/6/2548, 41/1/2549, 42/2/2549, 43/3/2549, 44/4/2549 และ 45/5/2549				

1.1.3.2 การเข้าประชุมของคณะกรรมการ (น้ำหนัก ร้อยละ 20)

เกณฑ์การให้คะแนน																																							
1	2	3	4	5																																			
การประชุมคณะกรรมการแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยร้อยละ 50 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด	การประชุมคณะกรรมการแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยร้อยละ 60 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด	การประชุมคณะกรรมการแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยร้อยละ 70 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด	การประชุมคณะกรรมการแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยร้อยละ 80 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด	การประชุมคณะกรรมการแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยร้อยละ 90 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด																																			
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2549 ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 6 ครั้ง มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมเฉลี่ยร้อยละ 81.82 ตามรายละเอียด ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประชุมครั้งที่</th><th>ร้อยละของกรรมการตัวจริงที่มาประชุม</th><th>ร้อยละของผู้แทนที่เข้าร่วมประชุม</th><th>ร้อยละของกรรมการ (ตัวจริงและผู้แทน) ที่มาประชุม</th><th>ร้อยละของกรรมการที่ลาประชุม</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40/6/2548</td><td>36.36</td><td>45.45</td><td>81.82</td><td>18.18</td></tr> <tr> <td>41/1/2549</td><td>54.55</td><td>27.27</td><td>81.82</td><td>18.18</td></tr> <tr> <td>42/2/2549</td><td>63.64</td><td>18.18</td><td>81.82</td><td>18.18</td></tr> <tr> <td>43/3/2549</td><td>72.73</td><td>9.09</td><td>81.82</td><td>18.18</td></tr> <tr> <td>44/4/2549</td><td>54.55</td><td>27.27</td><td>81.82</td><td>18.18</td></tr> <tr> <td>45/5/2549</td><td>63.64</td><td>18.18</td><td>81.82</td><td>18.18</td></tr> </tbody> </table>					ประชุมครั้งที่	ร้อยละของกรรมการตัวจริงที่มาประชุม	ร้อยละของผู้แทนที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละของกรรมการ (ตัวจริงและผู้แทน) ที่มาประชุม	ร้อยละของกรรมการที่ลาประชุม	40/6/2548	36.36	45.45	81.82	18.18	41/1/2549	54.55	27.27	81.82	18.18	42/2/2549	63.64	18.18	81.82	18.18	43/3/2549	72.73	9.09	81.82	18.18	44/4/2549	54.55	27.27	81.82	18.18	45/5/2549	63.64	18.18	81.82	18.18
ประชุมครั้งที่	ร้อยละของกรรมการตัวจริงที่มาประชุม	ร้อยละของผู้แทนที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละของกรรมการ (ตัวจริงและผู้แทน) ที่มาประชุม	ร้อยละของกรรมการที่ลาประชุม																																			
40/6/2548	36.36	45.45	81.82	18.18																																			
41/1/2549	54.55	27.27	81.82	18.18																																			
42/2/2549	63.64	18.18	81.82	18.18																																			
43/3/2549	72.73	9.09	81.82	18.18																																			
44/4/2549	54.55	27.27	81.82	18.18																																			
45/5/2549	63.64	18.18	81.82	18.18																																			
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 14.4 : 14.4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ครั้งที่ 40/6/2548, 41/2/2549, 42/2/2549, 43/3/2549, 44/4/2549 และ 45/5/2549 14.4.2 ตารางสรุปการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2549																																							

1.2 รายงานทางการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 10)

พิจารณาจากจำนวนวันที่ใช้ในการปิดบัญชีประจำปี โดยนับตั้งแต่วันสิ้นงวดของปีบัญชีจนถึงวันที่ส่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) หรือผู้สอบบัญชีได้รับอนุญาต เพื่อรับรองงบการเงินประจำปี พ.ศ. 2549

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
มากกว่า 90 วัน	-	90 วัน	80 วัน	70 วัน
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : โรงเรียนได้ปิดบัญชีประจำปีของปีงบประมาณ 2548 เสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 40/6/2548 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2548 และได้ส่งไปให้ผู้ตรวจสอบบัญชี (บริษัทนิลสุวรรณ) เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2548 ตามหลักฐานอ้างอิงหมายเลข 14.5.1 ใช้เวลาในการปิดบัญชี 47 วัน สำหรับการปิดบัญชีประจำปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และได้ส่งให้คณะกรรมการกำกับตรวจสอบภายในได้พิจารณาด้วยแล้ว เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2549 กำหนดจะเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2549				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 14.5 : 14.5.1 หนังสือโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เลขที่ ศธ 55/1445 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2548 เรื่อง การสอบบัญชีและประเมินผลการใช้จ่ายเงินและทรัพย์สินของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (นำส่งงบการเงิน ประจำปี 2548 ให้กับบริษัทนิลสุวรรณเพื่อดำเนินการตรวจรับรอง) 14.5.2 หนังสือโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เลขที่ ศธ 55/1479 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2549 เรื่อง งบการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2549 (นำส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2549 ให้คณะกรรมการกำกับตรวจสอบภายในพิจารณา)				

1.3 การเปิดเผยสารสนเทศและความโปร่งใส (น้ำหนักร้อยละ 10)

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
ไม่มีการเปิดเผยข้อมูล	มีการเปิดเผย 1) รายงานประจำปี 2548 2) คำรับรองการปฏิบัติงานปี 2549	มีการเปิดเผย 1) รายงานประจำปี 2548 2) คำรับรองการปฏิบัติงานปี 2549 3) รายงานผลการปฏิบัติงาน รอบ 12 เดือน ปี 2549	มีการเปิดเผย 1) รายงานประจำปี 2548 2) คำรับรองการปฏิบัติงานปี 2549 3) รายงานผลการปฏิบัติงาน รอบ 12 เดือน ปี 2549 4) ประวัติของกรรมการทุกท่าน	มีการเปิดเผย 1) รายงานประจำปี 2548 2) คำรับรองการปฏิบัติงานปี 2549 3) รายงานผลการปฏิบัติงาน รอบ 12 เดือน ปี 2549 4) ประวัติของกรรมการทุกท่าน 5) รายการการจัดซื้อจัดจ้างตลอดทั้งปี 2549
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : 1. รายงานประจำปี 2548 ได้จัดพิมพ์และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องจำนวน 1,500 เล่ม และได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนด้วย 2. คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2549 ได้จัดพิมพ์และเผยแพร่ให้กับครู และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคน และได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนด้วย 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน รอบ 12 เดือน (Self Assessment Report : SAR) ปีงบประมาณ 2549 ได้จัดพิมพ์เผยแพร่ให้กับครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคน และได้เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนด้วย 4. ประวัติของกรรมการบริหารโรงเรียนทุกคนได้จัดพิมพ์เผยแพร่ทั้งในรายงานประจำปีและในเว็บไซต์ของโรงเรียน 5. รายการการจัดซื้อจัดจ้างตลอดปี 2549 ได้ดำเนินการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนทุกรายการ				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 14.6 : - เว็บไซต์ของโรงเรียน http://www.mwit.ac.th				

1.4 การดำเนินงานอื่น ๆ ทางด้านการกำกับดูแลกิจการ (น้ำหนักร้อยละ 30)

1.4.1 คณะกรรมการควรมีการติดตามความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญได้แก่ (น้ำหนักร้อยละ 10)

- 1) การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน
- 2) การบริหารจัดการสารสนเทศ
- 3) การบริหารทรัพยากรบุคคล

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
ไม่มีการติดตาม ทบทวน	-	มีการติดตาม ทบทวนจำนวน 1 ระบบ	มีการติดตาม ทบทวนจำนวน 2 ระบบ	มีการติดตาม ทบทวนจำนวน 3 ระบบ
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการตรวจสอบภายใน ซึ่งในช่วงปีงบประมาณ 2549 คณะกรรมการกำกับการตรวจสอบภายในได้มีการประชุม จำนวน 5 ครั้ง และได้นำเสนอผลการติดตาม และทบทวนระบบการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ จำนวน 5 ครั้ง ในช่วงปีงบประมาณ 2549 การบริหารจัดการสารสนเทศ ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ขณะนี้โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่สมบูรณ์ มีระบบเครื่องแม่ข่าย (server) ที่พอเพียงกับการใช้งานของโรงเรียน มีการเช่าคู่สายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (lease-line) ขนาด 15 เมกกะบิต มีการวางเครือข่ายใยแก้วนำแสง (fiber optic) เชื่อมโยงทุกอาคารและทุกห้อง มีการติดตั้งเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (wireless network) ทั่วบริเวณโรงเรียน ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนของโรงเรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราส่วน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง สามารถเลือกได้ว่าจะใช้เครื่องแบบตั้งโต๊ะ หรือแบบพกพา มีระบบการส่งเสริมจูงใจให้ครูและเจ้าหน้าที่ให้ใช้ ICT ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติ และการให้รางวัลจูงใจ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการระบบ ICT ของโรงเรียน สูงมาก การบริหารทรัพยากรบุคคล คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเพื่อกำกับดูแลระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2549 คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ได้ประชุมเพื่อติดตามและทบทวนระบบการบริหารทรัพยากรของโรงเรียน และได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง				

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 14.7 :

- 14.7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับการตรวจสอบภายใน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 11/5/2548, 12/1/2549, 13/2/2549, 14/3/2549 และ 15/4/2549
- 14.7.2 รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 18/3/2548, 19/1/2549 และ 20/2/2549
- 14.7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ ครั้งที่ 40/6/2548, 41/1/2549, 42/2/2549, 43/3/2549, 44/4/2549 และ 45/5/2549
- 14.7.4 คำสั่งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 14.7.5 รายงานการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.4.2 คณะกรรมการมีการประเมินผลงานผู้บริหารสูงสุด (น้ำหนักร้อยละ 10)

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
ไม่มีการประเมิน ผลงานของผู้บริหาร สูงสุด	-	มีการประเมิน ผลงานของผู้บริหาร สูงสุดแต่ไม่มี หลักเกณฑ์ที่ชัดเจน กันไว้ล่วงหน้า	-	มีการประเมิน ผลงานของผู้บริหาร สูงสุดโดยมี หลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และตกลงกันไว้ ล่วงหน้า
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : 1. ในปีงบประมาณ 2549 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฯ ได้จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียน) ตามหลักเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้ล่วงหน้า ได้มีวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องเรื่องของการประเมินผู้อำนวยการ เข้าพิจารณาในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ จำนวน 4 ครั้ง ในการประชุมครั้งที่ 40/6/2548 ,ครั้งที่ 41/1/2549 ,ครั้งที่ 43/3/2549 และครั้งที่ 45/5/2549 2. หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ 3. นอกจากนั้นผู้อำนวยการยังถูกประเมินผลการปฏิบัติงานทุกครั้งที่มิหนว่งงานภายนอกมาประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ที่ผ่านมามีหน่วยงานภายนอกมาประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนแล้ว 3 ครั้ง แต่ละครั้งได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการด้วย การประเมินทั้ง 3 ครั้ง ได้ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ 1. สำนักประเมินผล สำนักงบประมาณ (ส่งรายงานผลการประเมินเมื่อ เดือน สิงหาคม 2545) 2. บริษัท พี เอ แอสโซซิเอตส์ คอนซัลติ้ง จำกัด (ส่งรายงานผลการประเมินเมื่อ เดือน มีนาคม 2546) 3. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) (ส่งรายงานผลการประเมินเมื่อ เดือน มกราคม 2547)				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 14.8 : 14.8.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ครั้งที่ 40/6/2548 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2548 ครั้งที่ 41/1/2549 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2549 ครั้งที่ 43/3/2549 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2549 และครั้งที่ 45/5/2549 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2549 14.8.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 19/1/2549 วันที่ 18 มกราคม 2549 14.8.3 บันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ 14.8.4 รายงานของการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนโดย สำนักประเมินผล สำนักงบประมาณ , บริษัท พี เอ แอสโซซิเอตส์ คอนซัลติ้ง จำกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา				

1.4.3 องค์การควรกำหนดผู้รับผิดชอบโดยตรงด้านการบริหารความเสี่ยงและมีการจัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง (น้ำหนักร้อยละ 10)

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
ไม่มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยตรงด้านการบริหารความเสี่ยงและไม่มีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง	-	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยตรงด้านการบริหารความเสี่ยงและมีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงแต่ไม่ครบทุกด้าน	-	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยตรงด้านการบริหารความเสี่ยงและมีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงแต่ครบทุกด้าน
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน 4 ปี (2549-2552) คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยได้จัดให้มีการระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงและได้สรุปผลการระดมความคิดจัดทำเป็นหัวข้อหนึ่งในแผนปฏิบัติงาน 4 ปี ของโรงเรียนดังกล่าว				
หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 14.9 : - แผนปฏิบัติงาน 4 ปี ประจำปีงบประมาณ 2549-2552 ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์				