



ที่ ศธ ๐๑๐๐/๖๒๖๖

สำนักงานรัฐมนตรี  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือ กพม. ที่ นร ๑๒๐๓/๖๕ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วย คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน สำนักงาน ก.พ.ร. ได้มีหนังสือ นำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อโปรดทราบรายงานผลการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบรายงานผลการประเมินองค์การมหาชนฯ และมอบหมายให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ทราบ และหากมีความเห็นหรือข้อสังเกตเกี่ยวกับรายงานผลการประเมินองค์การมหาชนฯ ให้รายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

มอบ GA

(ดร. วรณรงค์ รักเรืองเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

(นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์)

ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

งานบริหารทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๕๓

โทรสาร ๐ ๒๖๘๑ ๘๗๖๑



ร.ม.ว.ศ. ๑๘๓  
เลขที่ ๑๘๓  
วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๗  
เวลา ๑๑.๓๕

สำนักงานรัฐมนตรี  
เลขที่ ๒๑๑  
วันที่ ๕ ก.พ. ๒๕๖๗  
เวลา ๑๒.๑๕ น.

ที่ นร ๑๒๐๓/๖๕

คณะกรรมการพัฒนา  
และส่งเสริมองค์การมหาชน  
สำนักงาน ก.พ.ร.  
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

ร.ม.ว.ศ.  
เลขที่ ๓๗๖  
วันที่ ๗ ก.พ. ๒๕๖๗  
เวลา ๑๕:๑๔

เรื่อง รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕/๘ (๑๐) บัญญัติให้คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (กพม.) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหาร การพัฒนาและการประเมินผลขององค์การมหาชนเสนอต่อคณะรัฐมนตรี นั้น

กพม. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบรายงาน ผลการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นองค์การมหาชนภายใต้การกำกับของท่าน รายละเอียดปรากฏตามที่ส่งมาด้วย และสำนักงาน ก.พ.ร. จะได้นำเสนอรายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ หากท่านมีความเห็นหรือสังเกตเกี่ยวกับรายงานผลการประเมิน ดังกล่าว โปรดแจ้งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน ร.ม.ว.ศ.

เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

(นายสุรศักดิ์ พิธีเจริญวรกุล)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
- ๗ ก.พ. ๒๕๖๗

(นางสาวอ่อนฟ้า เวชชาชีวะ)

เลขาธิการ ก.พ.ร.

กรรมการและเลขานุการ

- าราน
- ดร.มนัส วัฒนกุล, พิธีกร
- 1 คน นำความมาให้
- 1 คน สวทศ กักขาคำขวัญ
- ผลการประเมิน ปีที่รายงาน
- ร.ม.ว.ศ. ทราบภายใน ๒๕๖๗
- มอ. สร. รวมรวมรายงาน



ฝ่ายเลขานุการ กพม.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๙๓๙ (อรัญ) ๘๘๐๕ (อณิ) ๘๘๐๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@opdc.go.th

พลตำรวจเอก

*(Handwritten signature)*

(เต็มขุน ชิตชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖ ก.พ. ๒๕๖๗

สร.ศธ.  
ส่ง  
๑๖ ก.พ. ๒๕๖๗

รายงานผลการประเมินโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543

1.1.1 ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1.1.2 จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน

1.1.3 ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

1.1.4 ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

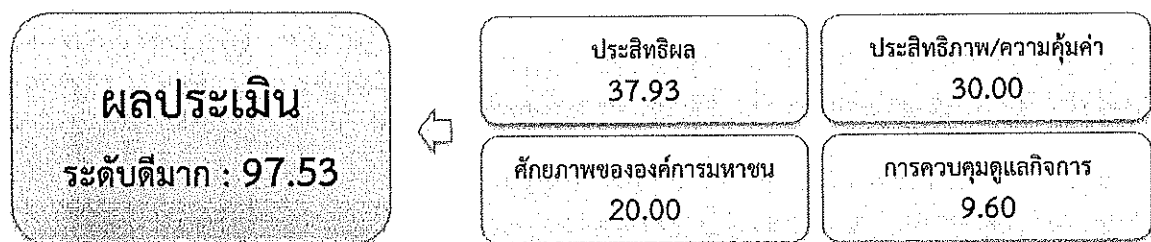
1.2 วิสัยทัศน์ เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้นที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำและมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

1.3 งบประมาณและอัตรากำลัง

งบประมาณ	212.95 ล้านบาท
อัตรากำลัง	166 คน

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน

การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ 1) ประสิทธิภาพการดำเนินงาน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน) 2) ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน) 3) ศักยภาพขององค์การมหาชน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) 4) การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



ผลการประเมินของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (MWIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 97.53 คะแนน สูงกว่าปีที่ผ่านมา 18.11 คะแนน (ปี 2565 = 79.42 คะแนน) ผลคะแนนทุกองค์ประกอบเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะองค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน มีคะแนนเพิ่มมากที่สุดถึง 28.10 คะแนน เป็นผลมาจาก โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด ซึ่งปีที่ผ่านมาไม่สามารถดำเนินการได้จำนวน 2 ตัวชี้วัด รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

*Signature*

### ส่วนที่ 3 สรุปผลงานสำคัญ

#### 3.1 ผลงานสำคัญของโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์

3.1.1 ผลิitนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สามารถเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี จำนวน 232 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 240 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 โดยในจำนวนดังกล่าวมีนักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 อันดับแรกของโลก/เอเชีย ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 14.17 จากจำนวนนักเรียน 232 คน จึงเป็นประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ อันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

3.1.2 สนับสนุนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้เข้าร่วมการประกวด จำนวน 44 โครงการ ได้รับรางวัลในการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 37 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 84.09 ตัวอย่างโครงการ เช่น (1) Junior Young Rising Stars of Science 2022 ได้รับรางวัล 1 โครงการ (2) IDEX 2023: Innovation, Design, Engineering eXchange ได้รับรางวัล 1 โครงการ (3) The XXXII International Scientific Student Conference Sakharov Readings ได้รับรางวัล 2 โครงการ ส่งผลให้ประเทศไทยมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักของนานาชาติ

3.1.3 พัฒนาคูโรงเรียนแม่ข่ายของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อให้ครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนการสอนและใช้เครื่องมือวัดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลกและอวกาศ และคอมพิวเตอร์ ตามแนวทางของหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ซึ่งได้รับผลการประเมินความพึงพอใจครูโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ในการให้การอบรมจากครูโรงเรียนแม่ข่ายอยู่ในระดับมาก (คะแนน 4 จาก 5) ขึ้นไปทุกคน

#### 3.2 ความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีภารกิจเฉพาะในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศ โดยโรงเรียนมีจุดแข็ง (strength) หลายด้าน เช่น ผลิitนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อเป็นนักวิชาการที่เป็นพลังสมองของประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศในการประกวดการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ มีบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก่โรงเรียนเครือข่าย โดยดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ส่งผลให้ครูที่ผ่านการอบรมเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ได้พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น ให้แก่โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่งทั่วประเทศ

ตารางสรุปผลการประเมินโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต้น (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผล การดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
<b>องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพผลการดำเนินงาน (ร้อยละ 40)</b>							
1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career	5	ร้อยละ 96.50	ร้อยละ 97.00	ร้อยละ 97.50	ร้อยละ 96.67 (232/240)	58.50	2.93
1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชีย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 11	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14.17 (34/240)	100	5
1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	5	น้อยกว่าร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67	มากกว่าร้อยละ 66.67	ร้อยละ 84.09 (37/44)	100	5
1.4 การพัฒนารูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้อันมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	10						
1.4.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้อันมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	(5)	39 หัวข้อ	46 หัวข้อ	มากกว่า 46 หัวข้อ	329 หัวข้อ	100	5

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต้น (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผล การดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.4.2 จำนวนการเข้าชม สื่อการเรียนในรูปแบบ วิดีโอออนไลน์ *  <i>เป็นตัวชี้วัดที่ขอ เปลี่ยนแปลงรายละเอียด ตัวชี้วัดตามมติ คณะอนุกรรมการ พัฒนาและส่งเสริม องค์การมหาชน (อ.ก.พ.ม.) ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2565</i>	(5)	16,000 ครั้ง+ ความพึงพอใจ ร้อยละ 65	18,000 ครั้ง+ ความพึงพอใจ ร้อยละ 70	20,000 ครั้ง+ ความพึงพอใจ ร้อยละ 75	28,535 ครั้ง/ ความพึงพอใจ ร้อยละ 80	100	5
1.5 ร้อยละของผลการ ประเมินคุณลักษณะ ความเป็นนักวิจัย/ นักตรของนักเรียน โดยการประเมินของ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอกในระดับดีขึ้นไป	5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.17	100	5
1.6 ผลสำเร็จของโครงการ พัฒนาความรู้ทาง วิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สำหรับครู โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายที่เน้นการ จัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อย่างเข้มข้น	5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.67	100	5
1.7 ผลสำเร็จของการพัฒนา หลักสูตรการจัดการเรียน การสอนสำหรับโรงเรียน ที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างเข้มข้น	5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.67	100	5
<b>องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (ร้อยละ 30)</b>							
2.1 ตัวชี้วัดที่แสดงถึง ประสิทธิภาพใน การบริหารงาน  2.1.1 ร้อยละความสำเร็จ ของการให้บริการ หนังสือ/เอกสารรับรอง	5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	100	5

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต้น (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผล การดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนโดยผ่าน ทางระบบออนไลน์							
2.1.2 ระดับความสำเร็จ ในการพัฒนาระบบ บริหารจัดการทรัพยากร องค์กร (ERP)	5	ดำเนินการ พัฒนาระบบ งานของ ร.ร. ได้ตาม เป้าหมายที่ 4 ระบบงาน	ดำเนินการ พัฒนาระบบ งานของ ร.ร. ได้ตาม เป้าหมายที่ 5 ระบบงาน	ดำเนินการ พัฒนา ระบบงานของ ร.ร. ได้ตาม เป้าหมายที่ 5 ระบบงาน	5 ระบบงาน และนำมาใช้งาน ในองค์กร และมีการนำไปใช้ งาน	100	5
2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าใน การดำเนินงานการจัดทำ ห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain: RC)	20	Result Chain พร้อม รายละเอียด ครบถ้วนตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	Result Chain พร้อม รายละเอียด ครบถ้วนตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) ที่ได้รับการ ปรับปรุงตาม ความเห็นจาก ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องครบ ทุกกลุ่มแล้วเสร็จ	Result Chain พร้อม รายละเอียด ครบถ้วนที่ ได้รับการ ปรับปรุงตาม ความเห็นจาก ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ครบทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้น มาตรฐาน) และ คณะกรรมการ องค์การมหาชน พิจารณาเห็นชอบ	Result Chain พร้อมรายละเอียด ครบถ้วนที่ได้รับ การปรับปรุงตาม ความเห็นจากผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องครบ ทุกกลุ่ม และ คณะกรรมการ องค์การมหาชน พิจารณาเห็นชอบ	100	20
<b>องค์ประกอบที่ 3 สักยภาพขององค์การมหาชน (ร้อยละ 20)</b>							
3.1 การพัฒนาองค์การ สู่ดิจิทัล 1)การให้บริการผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) : ทางเลือกที่ 2 การยกระดับงานบริการ ตามเป้าหมาย : ระบบการรับสมัครสอบ คัดเลือกนักเรียน เข้าเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	ออกเอกสาร เป็นเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ (e-License/ e-Certificate/ e-Document) ผ่านทาง Mobile หรือ เว็บไซต์	ออกเอกสาร เป็นเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ (e-License/ e-Certificate/ e-Document) ตามมาตรฐาน ETDA ผ่านทาง Mobile หรือ เว็บไซต์ และ ผู้รับบริการ สามารถ print out เอกสารได้	สามารถเริ่ม ให้บริการได้ และมีจำนวน ผู้ใช้งาน ผ่านระบบ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ xx ของจำนวน ผู้รับบริการ ทั้งหมด	มีผู้ใช้งาน ผ่านระบบ ร้อยละ 100	100	10
3.2 การประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการ เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	424.17 คะแนน	432.83 คะแนน	441.49 คะแนน	447.74 คะแนน	100	10

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต้น (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผล การดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 ร้อยละความสำเร็จ ของการพัฒนาด้าน การควบคุมดูแลกิจการ ของคณะกรรมการ องค์การมหาชน	10	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน	96 คะแนน	96 คะแนน	9.6
						คะแนนรวม	97.53
						สรุปผลการประเมินระดับองค์กร	ดีมาก

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

- ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 - 100 คะแนน
- ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน
- ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน
- ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

*Ob.*