

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

**โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน
<p><b>มาตรา 7</b> เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p><b>มาตรา 8</b> เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน</li> <li>3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>4) ให้บริการพิเศษทางด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> </ol>	<p>งบประมาณ 250.54 ล้านบาท</p> <p>รายได้* 6.50 ล้านบาท</p> <p>เงินทุนสะสม 38.36 ล้านบาท</p> <p>อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 204/165</p> <p>ค่าใช้จ่ายบุคลากร 94.75 ล้านบาท</p> <p>งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน+เงินทุนสะสม +รายได้) 244.86 ล้านบาท (ไม่รวมครุภัณฑ์)</p> <p>สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 38.70</p> <p>* ที่มาของรายได้จากการดำเนินงาน มาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายได้จากการดำเนินงาน 5.50 ล้านบาท</li> <li>2) เงินบริจาค 1 ล้านบาท</li> </ol> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565</p>

**คณะกรรมการองค์การมหาชน**

		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่ครบวาระ
<b>ประธานกรรมการ</b>	1. ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล	28 พฤษภาคม 2562	20 สิงหาคม 2565
<b>กรรมการโดยตำแหน่ง</b>	2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล	-	-
	3. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	-	-
	4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-
	5. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
<b>กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b>	7. รองศาสตราจารย์ ดร. รัฐชาติ มงคลนาวิน ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	8. ดร. สัมพันธ์ ศิลปะนาฏ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	9. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	10. ศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ด้านกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	<b>กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)</b>	11. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล	1 พฤษภาคม 2562
ดร.วรณรงค์ รักเรืองเดช		1 มีนาคม 2565	28 กุมภาพันธ์ 2569

**วิสัยทัศน์**

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำและมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ



แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับดี	79.42 คะแนน	89.98 คะแนน

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPIs)			
ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2565	2566	2567
ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-
ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 60 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	-
<p><b>ผลการดำเนินงานปี 2565:</b></p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ประจำปีการศึกษา มีผลการดำเนินงานล่าสุดในปี 2563 (พ.ศ. 63 - เม.ย. 64) (เล่มที่ 2) มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 87.20 และจากการดำเนินกิจกรรมเสวนาและประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) จากผู้ใช้นักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีความสามารถด้านวิชาการเป็นที่ประจักษ์ อย่างไรก็ตามความสามารถดังกล่าวไม่เพียงพอรองรับการเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรง โดยทักษะที่จำเป็นต้องส่งเสริมอย่างยิ่ง คือ คุณลักษณะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) เนื่องจาก การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน องค์กร หรือสังคม เกิดจากพฤติกรรมและคุณลักษณะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลอย่างมากต่อพฤติกรรม แนวคิดและเจตคติของคนในหน่วยงาน องค์กร หรือสังคม ก่อให้เกิดการพัฒนาและการสร้างสิ่งใหม่ โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>ทั้งนี้ ข้อมูลการดำเนินงานของตัวชี้วัดความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียนและระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัยในปี 2565 เท่ากับร้อยละ 51.05</p>			

หมายเหตุ :

\* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

- ระดับดีมาก หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 - 100 คะแนนขึ้นไป
- ระดับดี หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน
- ระดับพอใช้ หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน
- ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

\*\* ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
<b>องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 40)</b>							
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง							
1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่ศึกษาต่อในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career	10	ร้อยละ 97 (230 คน)	ร้อยละ 97.47 (231 คน)	สูงกว่าร้อยละ 97.89 (232 คน)	ร้อยละ 97.47 (231/237 คน)	75	7.50
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาได้รับการคัดเลือก เข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับ ปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ชั้นนำ 50 ลำดับแรกของ โลก/เอเชียสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	5	ร้อยละ 10 (24 คน)	ร้อยละ 11 (26 คน)	ร้อยละ 12 (28 คน)	ร้อยละ 11.35 (26/229 คน)	83.75	4.19
1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการ ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลจากการประกวด ในระดับนานาชาติ	5	ต่ำกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67 (2/3 ของ โครงการ ที่ส่งเข้า ประกวด ทั้งหมด)	สูงกว่า 66.67	ร้อยละ 83.33 (30/36 โครงการ)	100	5.00
1.1.4 การพัฒนารูปแบบวิดีโอ ออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และผู้สนใจ	10						

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.1.4.1 จำนวนสื่อการเรียน ในรูปแบบวิดีโอ ออนไลน์ตามเนื้อหา การเรียนรู้ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการศึกษาเรียนรู้ ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่าย และผู้สนใจ	(5)	33 หัวข้อ	36 หัวข้อ	39 หัวข้อ	46 หัวข้อ	100	5.00
1.1.4.2 จำนวนการเข้าชม สื่อการเรียนในรูปแบบ วิดีโอออนไลน์ *	(5)	15,700 ครั้ง	17,200 ครั้ง	18,600 ครั้ง	1,424 ครั้ง	0	0.00
1.2 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับประเด็นปฏิรูปประเทศของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง/นโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาล							
1.2.1 ผลสำเร็จของโครงการ ความร่วมมือกับโรงเรียน เครือข่ายในการขยายผล องค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการจัดการเรียน การสอนสู่โรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	5	ร้อยละ < 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ > 80	86.55	86.55	5.00
1.2.2 ผลสำเร็จของโครงการ พัฒนาความรู้ทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สำหรับครู วิทยากรระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายที่จัดการเรียน การสอนนักเรียนห้อง พิเศษวิทยาศาสตร์ *	5	ร้อยละ < 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ > 80	ไม่ได้ ดำเนินการ ตามเกณฑ์	0	0.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
<b>องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (ร้อยละ 30)</b>							
2.1 ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน							
2.1.1 ร้อยละความสำเร็จ ของการใช้เอกสารดิจิทัล ในการสื่อสารภายในองค์กร	12.5	< ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	> ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.15	100	12.5
2.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสาร การสมัครผ่านระบบออนไลน์	12.5	ร้อยละ 80.83	ร้อยละ 89	> ร้อยละ 89 และมีการ แจ้ง ผลสอบ ออนไลน์	ร้อยละ 97.17 และมีการแจ้ง ผลสอบ ออนไลน์	100	12.5
2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ขององค์การมหาชน	5	-	1. ร้อยละ ค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบ วงเงินรวมฯ ที่ คณะรัฐมนตรี กำหนด	1. ร้อยละ ค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบ วงเงินรวมฯ ที่ คณะรัฐมนตรี กำหนด และ 2. ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่ สูงกว่าร้อยละ ค่าใช้จ่ายด้าน บุคลากรตาม แผนที่เสนอต่อ คณะกรรมการ องค์การมหาชน ณ ต้นปี งบประมาณ	ร้อยละ 38.70 และค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร จริงสูงกว่า งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรรจาก สำนักงบประมาณ	0	0.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
<b>องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน (น้ำหนัก ร้อยละ 20)</b>							
<b>3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0</b>							
3.1.1 การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	10	มีรายชื่อบุคคลข้อมูล (Data Set) ที่สัมพันธ์กับกระบวนการทำงานตามประเด็นการดำเนินงานภายใต้ Focus Area	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ของทุกชุดข้อมูล (15 คะแนน)</li> <li>มีระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน (Agency Data Catalog) พร้อมแจ้ง URL ระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน (10 คะแนน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นำขึ้นชุดข้อมูล metadata และระบบแหล่งข้อมูลสำหรับชุดข้อมูลที่ถูกรวบรวมในหมวดหมู่สาธารณะ ร้อยละ 100 ของชุดข้อมูลเปิดทั้งหมดบนระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตามมาตรฐานคุณลักษณะแบบเปิดที่ สพร. กำหนด (20 คะแนน)</li> <li>นำข้อมูลเปิดไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมตอบโต้ตามประเด็นภายใต้ของ focus area อย่างน้อย 1 ชุดข้อมูล (5 คะแนน)</li> </ul>	97.33	97.33	9.73
3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	275	-	350	432.83	100	10.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
<b>องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)</b>							
4.1 ร้อยละความสำเร็จของ การพัฒนาด้านการควบคุมดูแล กิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชน	10	50	75	100	100	80	8.00
<b>คะแนนรวม</b>							<b>79.42</b>
<b>สรุปผลการประเมินระดับองค์กร</b>							<b>ดี</b>

**หมายเหตุ :**

\* ตัวชี้วัดที่ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดตามมติคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.กพม.) ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2565

**สรุปผลการประเมินระดับองค์กร**

- ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 - 100 คะแนน
- ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน
- ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน
- ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (monitoring KPIs)

ตัวชี้วัด	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	ปี 2567
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 75	ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประจำปีการศึกษา 2563 (พ.ค.63 - เม.ย.64) (เล่มที่ 2) มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 87.20	ร้อยละ 80	-	ร้อยละ 80	-
2. ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย	จัดทำแผนการเก็บข้อมูลรวมทั้งแผนการสร้างระบบ	-	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	ร้อยละ 51.05	เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 60 ของศิษย์เก่าทั้งหมด	-

### สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ในปีงบประมาณ 2565 มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี จำนวน 231 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 237 คน คิดเป็นร้อยละ 97.47
- ในปีงบประมาณ 2565 มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 จบการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 237 คน ซึ่งในจำนวนดังกล่าวมีนักเรียนที่ได้รับทุนรัฐบาลญี่ปุ่น และทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ที่อยู่ในช่วงการเรียนภาษาและการเรียนปรับพื้นฐาน จำนวน 2 คน และมีนักเรียนที่ประสงค์ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 คน จึงส่งผลให้จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีจำนวน 229 คน (คิดเป็น 100%) โดยนักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 อันดับแรกของโลก/เอเชีย ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 26 คน (62 สิทธิ) คิดเป็นร้อยละ 11.35
- มีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งหมด 36 โครงการ ซึ่งมีจำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 30 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 83.33 รายละเอียด ดังนี้
  1. The 9th online fully residential schools international symposium 2021 (FRSIS2021) ระหว่างวันที่ 1-3 ตุลาคม 2564 (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
  2. The 6th International STEM Education Conference (iSTEM-Ed 2021) ระหว่างวันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2564 (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
  3. The 5th KVIS Invitational Science Fair 2021 (KVIS-ISF 2022) ระหว่างวันที่ 24-28 มกราคม 2565 (Online presentation) จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
  4. Innovation, Design, Engineering eXchange (e-IDEX 2022) วันที่ 31 มีนาคม 2565 (Online presentation) จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
  5. The 23rd International Elementz Fair (IEF 2022) วันที่ 19 เมษายน 2565 (Online presentation) จำนวน 5 โครงการ ได้รับรางวัล 5 รางวัล
  6. Kolmogorov Reading 2022 ระหว่างวันที่ 2-5 พฤษภาคม 2565 (Online presentation) จำนวน 9 โครงการ ได้รับรางวัล 7 รางวัล
  7. Virtual Regeneron International Science and Engineering Fair (ISEF 2022) ระหว่างวันที่ 7-13 พฤษภาคม 2565 จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 3 รางวัล
  8. The XXXII International Scientific Student Conference Sakharov Readings ระหว่างวันที่ 14-15 พฤษภาคม 2565 (Online presentation) จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
  9. The 18th International Students' Science Fair (ISSF 2022) ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม ถึง 3 มิถุนายน 2565 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
  10. Global Youth Science and Technology Bowl ระหว่างวันที่ 10-12 มิถุนายน 2565 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
  11. Pure and Applied Chemistry International Conference 2022 (PACCON 2022) ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน ถึง 1 กรกฎาคม 2565 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล

## สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

12. NJC e-International Humanities Symposium 2022 วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รับรางวัล
13. World Youth Invention and Innovation Awards 2022 (WYIIA) ระหว่างวันที่ 22-26 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
14. Global Link Masterclass 2022 ระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม 2565 (Online presentation) จำนวน 4 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
15. World Invention Competition & Exhibition 2022 (WICE) วันที่ 26-30 กันยายน 2565 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
- โรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 46 หัวข้อตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน
  - การสรรหาคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เปิดระบบรับสมัครแบบออนไลน์ ในเว็บไซต์ <https://admission.mwit.ac.th/> ผู้สมัครจำนวน 17,012 คน สมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 100 หลังจากสมัครในระบบรับสมัครออนไลน์แล้วผู้สมัครต้องส่งหลักฐานที่ทางโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนดได้ 2 ช่องทาง ได้แก่  
วิธีที่ 1 อับโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัคร พบว่ามีผู้สมัครจำนวน 16,532 คน คิดเป็นร้อยละ 97.18  
วิธีที่ 2 ส่งหลักฐานการสมัครทางไปรษณีย์ พบว่ามีผู้สมัครจำนวน 480 คิดเป็นร้อยละ 2.82
- ในการประกาศผลการสอบ โรงเรียนประกาศผลแบบออนไลน์ 2 ช่องทาง ได้แก่
- (1) เว็บไซต์โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ <https://www.mwit.ac.th/> โดยแนบทั้งประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรกและรอบสอง และระบบการค้นหารายชื่อแบบรายบุคคลทางเว็บไซต์ <https://oehf4ela.mwit.ac.th/>
- (2) Facebook: Mahidol Wittayanusorn school (official)
- ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยาย ผลองค์ความรู้ทางวิชาการและ วิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ย รวม 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.5 พิจารณาจาก
- (1) ความพึงพอใจของครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดต่อกระบวนการให้การอบรมของครูโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4.48 (จากคะแนนเต็ม 5)
  - (2) ความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครุคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ที่เข้ารับการอบรมจากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 3.98
  - (3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครุคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด ของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ ตามแนวทางหรือการประยุกต์จากแนวทางที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4.35
  - (4) ความสำเร็จในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ และโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ คะแนนเฉลี่ยรวม 4.50