



รายงานการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 มีวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

1.2 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 กำหนดวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ไว้ดังนี้

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน

3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1.3 รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกา : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

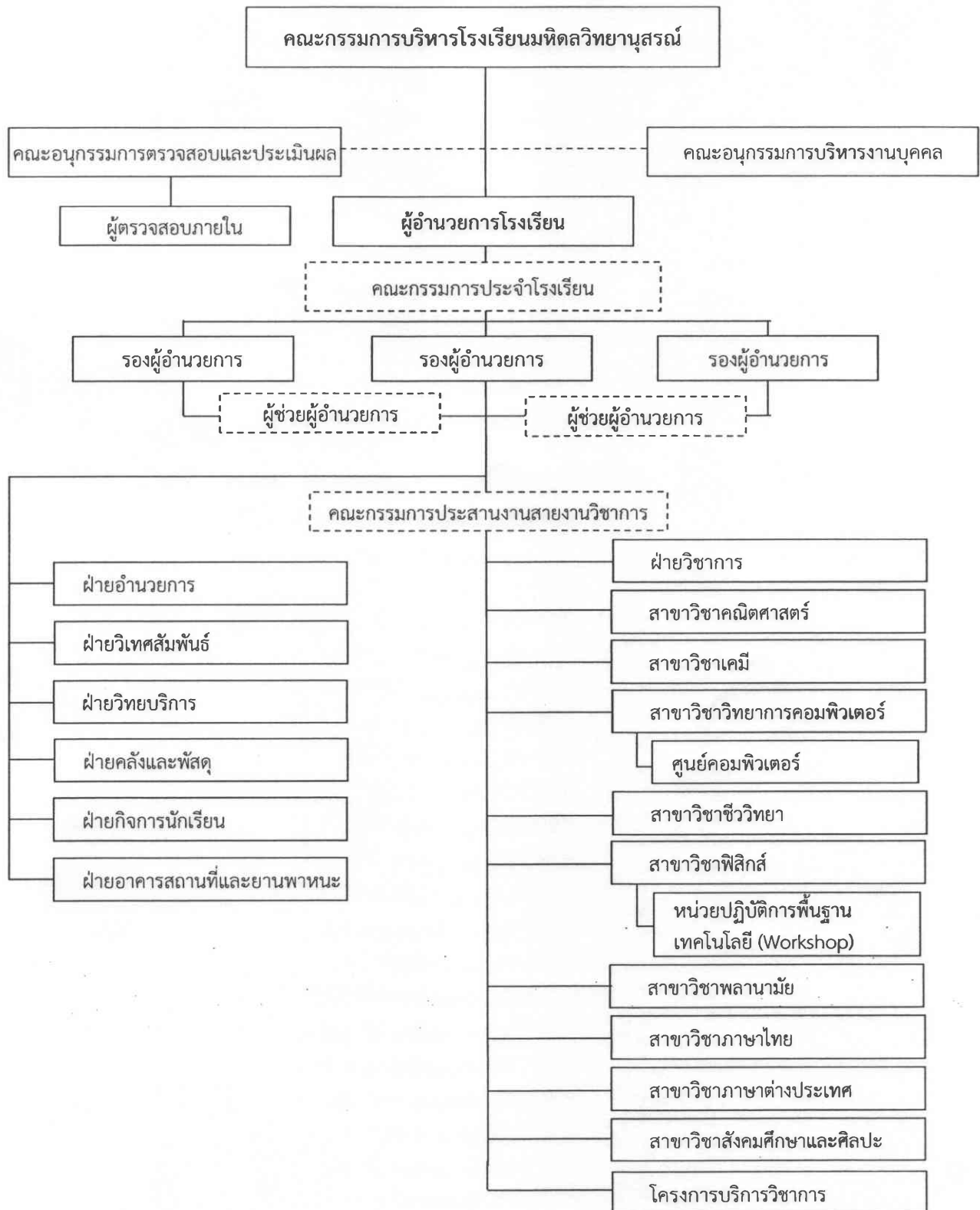
1.4 ผู้อำนวยการ : ผศ.ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์

1.5 รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)

คณะกรรมการบริหาร	ตำแหน่ง
1) รองศาสตราจารย์ ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน์	ประธานกรรมการ
2) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศาสตราจารย์นายแพทย์ อดัม คชินทร)	กรรมการโดยตำแหน่ง
3) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นายสมศักดิ์ โชติรัตน์ศิริ)	กรรมการโดยตำแหน่ง
4) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายการุณ สกุลประดิษฐ์)	กรรมการโดยตำแหน่ง
5) ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (ดร. ทวีศักดิ์ กออนันตกูล)	กรรมการโดยตำแหน่ง
6) ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ดร.พรพรรณ ไวทยางกูร)	กรรมการโดยตำแหน่ง
7) ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8) รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ลีลารัมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9) ดร. ฉันทวิทย์ สุชาตานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัฐชาติ มงคลนาวิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11) ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์)	กรรมการและเลขานุการ

1.6 โครงสร้างและอัตรากำลัง (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)

1) โครงสร้าง



2) อัตรากำลัง

รายการ	จำนวน (คน)				
	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	เจ้าหน้าที่	ลูกจ้าง	รวม
กรอบอัตรากำลัง	1	3	132	21	157

1.7 เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร เพื่อใช้ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
จำนวน 329.8128 ล้านบาท

1.8 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

(2) พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
2. พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์การสรรหานักเรียน การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้มีคุณภาพชั้นนำระดับนานาชาติและมีคุณลักษณะของนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้รักการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศ และเป็นพลโลกที่ดี
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ให้สามารถทำงานระดับนานาชาติ
4. ยุทธศาสตร์การให้บริการวิชาการด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

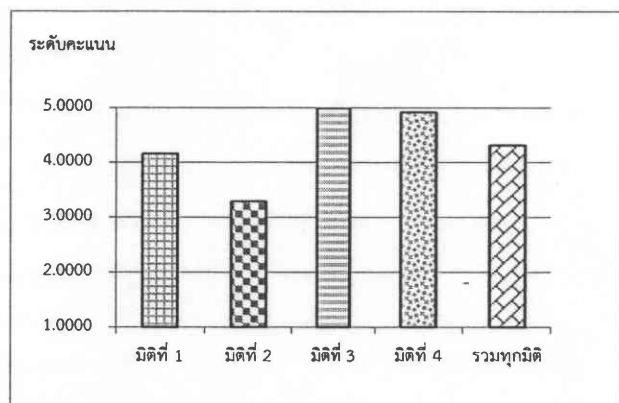
2. สรุปผลในภาพรวม

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีความครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และเป็นตัวชี้วัดที่ใช้ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา โดยส่วนใหญ่เป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในภาพรวม ได้คะแนน 4.3146 ซึ่งอยู่ในระดับดี สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำหรับมิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงานซึ่งเป็นไปตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ค่าคะแนนที่ได้ 4.1617 ส่วนมิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ ได้ค่าคะแนน 3.2880 ผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน สูงกว่าเป้าหมายมาก ได้คะแนน 5.0000 และ ผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร โดยค่าคะแนนที่ได้ 4.9250 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีผลการดำเนินงานโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน

2.1 ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

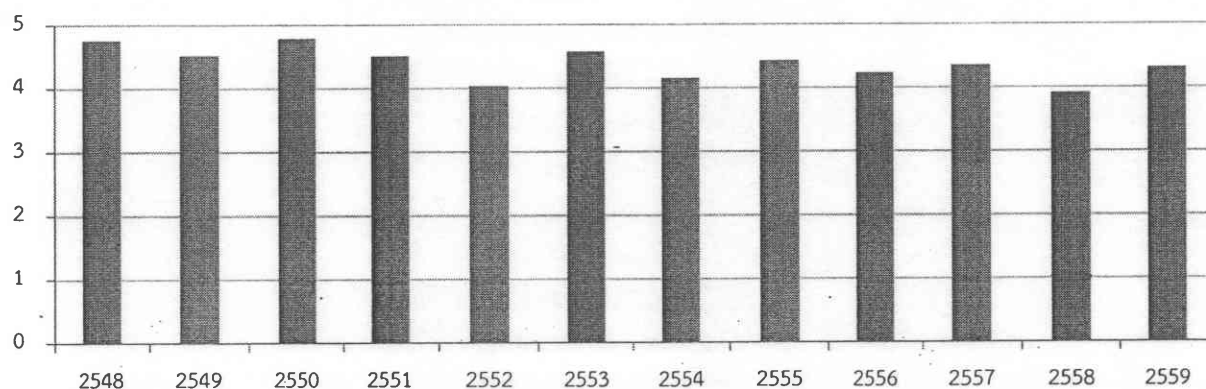
ผลประเมินแยกตามมิติ	น้ำหนัก	ผลคะแนน
มิติที่ 1 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	60%	4.1617
มิติที่ 2 คุณภาพการให้บริการ	10%	3.2880
มิติที่ 3 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	15%	5.0000
มิติที่ 4 การกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	15%	4.9250
รวมทุกมิติ	100%	4.3146



2.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายปีของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2548 - 2559

คะแนน พ.ศ.	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	มิติที่ 4	รวม
2548	4.7425	5.0000	4.5300	4.7271	4.7659
2549	4.3636	5.0000	5.0000	4.4416	4.5254
2550	4.7091	5.0000	4.8950	4.8442	4.7958
2551	4.5322	5.0000	4.0000	4.4817	4.5132
2552	3.9365	4.9479	4.1667	4.8111	4.0377*
2553	4.7042	4.2300	5.0000	4.1710	4.5797
2554	4.1605	3.3600	5.0000	4.1350	4.1593
2555	4.4560	4.1420	4.9725	4.2300	4.4310
2556	3.9593	4.4267	5.0000	4.5104	4.2351
2557	4.1589	4.5400	4.3470	4.9583	4.3548
2558	3.5213	3.1400	5.0000	4.9375	3.9143
2559	4.1617	3.2880	5.0000	4.9250	4.3146

หมายเหตุ : * ยกเลิกตัวชี้วัด “ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ” (น้ำหนักร้อยละ 4)



ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานของ
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน		60							4.1617	
1.1 ผลการทดสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ด้านความถนัดทางวิชาการ ทางวิชาชีพและทางวิชาการระดับนานาชาติ		20								
1.1.1 ส่วนตัวคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2)	คะแนน	5	44.60	45.10	45.60	46.10	46.60	42.27	1.0000	0.0500
1.1.2 ส่วนตัวคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	คะแนน	5	33.51	34.01	34.51	35.01	35.51	41.78	5.0000	0.2500
1.1.3 คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับ	คะแนน	10	728	729.5	713	732.5	734	766.47	5.0000	0.5000
1.2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ		10								
1.2.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	คน	7	7	8	9	10	11	9	3.0000	0.2100
1.2.2 รางวัลจากการแข่งขัน	เหรียญ	3	17	18	19	20	21	12	1.0000	0.0300
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียนทุนที่ไปเรียนต่อต่างประเทศทั้งหมด	ร้อยละ	10	57.4	60.4	63.4	66.4	69.4	72	5.0000	0.5000
1.4 ผลสำเร็จของการส่งเสริมใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		15								
1.4.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	5	96.67	97.08	97.50	97.90	98.33	99.58	5.0000	0.2500
1.4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ	10	8	9	10	11	12	11.57	4.5700	0.4570
1.5 จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	โครงการ	5	9	10	11	12	13	15	5.0000	0.2500
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ		10							3.2880	
2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	3.288	3.2880	0.3288
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน		15							5.0000	
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ	3	80	85	90	95	100	100	5.0000	0.1500
3.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัด										
3.2.1 ด้านไฟฟ้า	ระดับ	1	1	2	3	4	5	5.00	5.0000	0.0500
3.2.2 ด้านน้ำมันเชื้อเพลิง	ระดับ	1	1	2	3	4	5	5.00	5.0000	0.0500
3.3 การประหยัดน้ำ	ระดับ	2	1	2	3	4	5	5.00	5.0000	0.1000
3.4 ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน	ร้อยละ	8	60	70	80	90	100	100.00	5.0000	0.4000
มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร		15							4.9250	
4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.8875	4.8875	0.4888
4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500
น้ำหนักรวม		100							ค่าคะแนนที่ได้	4.3146

3. ผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

3.1 มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 60) ค่าคะแนนที่ได้ 4.1617

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ส่วนใหญ่จะเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่มีความครอบคลุมวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ซึ่งมีผลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

3.1.1 ผลสำเร็จตามพันธกิจเกี่ยวกับพัฒนาต้นแบบและนาร่องการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก ปรากฏผลดังนี้

➤ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ผลการสอบผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ Professional and Academic Aptitude Test (PAT2) โดยได้สอบวัดศักยภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 28 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2558 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ วิทยาศาสตร์ PAT2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 145.80 คะแนน ในขณะที่คะแนนของนักเรียนโรงเรียนชั้นนำ 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 103.53 คะแนน ผลต่างของคะแนนของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ วิทยาศาสตร์ PAT2 เทียบกับคะแนนของนักเรียนโรงเรียนชั้นนำ 7 โรงเรียน เท่ากับ 42.27 คะแนน ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานมาก ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.0000

➤ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป General Aptitude Test (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียนมีผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยได้สอบวัดศักยภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 28 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2558 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ วิทยาศาสตร์ GAT มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 251.14 คะแนน ในขณะที่คะแนนของนักเรียนโรงเรียนชั้นนำ 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 209.36 คะแนน ผลต่างของคะแนนของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ วิทยาศาสตร์ PAT2 เทียบกับคะแนนของนักเรียนโรงเรียนชั้นนำ 7 โรงเรียน เท่ากับ 41.78 คะแนน ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.0000

ส่วนต่างคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เทียบกับคะแนน เฉลี่ยของนักเรียน ของโรงเรียนชั้นนำ 7 โรงเรียน	เป้าหมาย (ที่ค่าระดับ 3)	ผลการดำเนินงาน
ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2)	45.60 คะแนน (ผลต่างเฉลี่ยปี 2555-2557)	42.27 คะแนน
ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	34.51 คะแนน (ผลต่างเฉลี่ยปี 2555-2557)	41.78 คะแนน

ในปี 2559 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ประสานงาน Top Scholars ซึ่งเป็นสมาชิกของ Overseas Association for College Admission Counseling (OACAC) และเป็นหน่วยงานที่ได้รับอนุญาตจาก College Board ให้ดำเนินการจัดสอบ SAT Practice Test สำหรับนักเรียนในประเทศไทย ทั้งนี้ Top Scholars ยินดีที่จะจัดสอบ Mock SAT Subject Test ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการจัดสอบ และตรวจข้อสอบ ตลอดจนแจ้งผลสอบให้โรงเรียนทราบทั้งแบบที่เป็นผลสอบรวมและแบบรายบุคคล โรงเรียนได้จัดการสอบ Mock SAT Subject Test ในเดือน สิงหาคม 2559 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าสอบ จำนวน 102 คน ผลการสอบวัดความสามารถวิชาการระดับนานาชาติ SAT เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ 766.47 คะแนน จากคะแนนเต็ม 800 คะแนน ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.0000

➤ สำหรับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกระหว่างประเทศประจำปี พ.ศ. 2558 จำนวน 9 คน จากการแข่งขันใน 7 สาขาวิชา ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 3.0000 ผลการแข่งขันปรากฏว่านักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับรางวัลจำนวน 9 เหรียญประกอบด้วยเหรียญเงิน 3 เหรียญและเงินทองแดง 6 เหรียญ ดังนั้นคะแนนรวมเหรียญรางวัลเท่ากับ 12 คะแนน (เหรียญเงิน 2 คะแนนต่อเหรียญ และเหรียญทองแดง 1 คะแนนต่อเหรียญ) ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.0000 รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	การแข่งขัน	รางวัล
1	นายศิวกกร สงวนหมู่	คณิตศาสตร์โอลิมปิก	เหรียญเงิน
2	นางสาวธัชฌาพร มุ่งมีฤทธิ์	ฟิสิกส์โอลิมปิก	เหรียญเงิน
3	นายภูรินทร์ อารีย์สว่างกิจ	ชีววิทยาโอลิมปิกเคมีโอลิมปิก	เหรียญเงิน
4	นางสาวปิ่นพันธ์ บุญยืน	ชีววิทยาโอลิมปิก	เหรียญทองแดง
5	นายพนทกฤษ ไซวงศ์	คอมพิวเตอร์โอลิมปิก	เหรียญทองแดง
6	นายปิยวัฒน์ อานันทคุณ	คอมพิวเตอร์โอลิมปิก	เหรียญทองแดง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	การแข่งขัน	รางวัล
7	นายภูมิธวัช วชิราพรพุดม	ภูมิศาสตร์โอลิมปิก	เหรียญทองแดง
8	นายธนาตย์ เหมาะสุวรรณ	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก	เหรียญทองแดง
9	นายญาณภัทร เหมรัฐพาน	ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิก	เหรียญทองแดง

➤ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานสรณ์ ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก THES-QS World University Ranking 2015/2016 ของ Top University จำนวน 18 คน จากนักเรียนทั้งหมด 25 คน (ไม่นับรวมนักเรียนที่ศึกษาต่อในวิชาอื่น 3 คน และนักเรียนที่อยู่ระหว่างการเตรียมตัวด้านภาษา 1 คน) คิดเป็นร้อยละ 72.00 ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้เป็น 5.0000 ซึ่งโรงเรียนได้ให้ข้อมูลและความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการจัดนิทรรศการและบรรยายพิเศษ รวมถึงความท้าทายและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยดังกล่าวด้วย นอกจากนี้โรงเรียนมีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานที่สำคัญคือ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความเข้มข้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีศักยภาพสูงในการสอบแข่งขัน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก

➤ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานสรณ์ ได้ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี จำนวน 241 คน จากนักเรียนทั้งหมด 242 คิดเป็นร้อยละ 99.59 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากโรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์ หรือสถานวิจัย ที่ให้นักเรียนได้ไปศึกษาดูงานหรือฝึกงาน ตลอดจนการสนับสนุนให้นักวิจัยขององค์กรได้มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงงานของนักเรียน และได้จัดกิจกรรมแนะแนวที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนเห็นความก้าวหน้าในสายอาชีพ ค่าคะแนนที่ได้เป็น 5.0000

สำหรับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มีจำนวน 28 คน จากนักเรียนทั้งหมด 242 คน คิดเป็นร้อยละ 11.57 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ค่าคะแนนที่ได้เป็น 4.5700 สำหรับอุปสรรคในการดำเนินงานคือ นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจในความก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประกอบกับรัฐบาลมีมาตรการและสิ่งจูงใจที่ยังไม่เพียงพอให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

3.1.2 พันธกิจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

➢ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการประกวด 15 โครงการ จำนวน 18 รางวัล ดังนี้

1) การประชุมวิชาการ The 17th Elementz Science Research Conference & Exhibition ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล

2) การประชุมวิชาการ The 23rd International Conference of Young Scientists (ICYS) 2016 ณ ประเทศโรมาเนีย จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล

3) การประกวดโครงการ The 16th Kolmogorov Readings, International Science Conference 2016 ณ ประเทศรัสเซีย จำนวน 4 โครงการ ได้รับรางวัล จำนวน 4 รางวัล

4) การประชุมวิชาการ The 12th International Student Science Fair (ISSF) 2016 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล จำนวน 1 รางวัล

5) การประกวดโครงการ The 8th International Environment & Sustainability Project Olympiad (INESPO) 2016 ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล จำนวน 1 รางวัล

6) การประกวดโครงการ Water us Life Conference 2016 ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล

7) การประกวดโครงการ The 5th Asia Pacific Conference of Yong Scientists (APCYS) ณ ประเทศอินเดีย จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 6 รางวัล

8) การประชุมวิชาการ The 6th Shanghai International Youth Science & Technology Expo 2016 and Science & Technology Stars of Tomorrow ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล

ผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานมาก ค่าคะแนนที่ได้เป็น 5.0000 โดยมีปัจจัยสนับสนุนคือ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดีที่จะนำเสนอโครงการในการประชุมวิชาการได้เป็นอย่างดี ผู้ปกครองมีความพร้อมและให้การสนับสนุนนักเรียนในการเดินทางไปต่างประเทศ และโรงเรียนหาทุนสนับสนุนสมทบบางส่วน ในกรณีที่ผู้ปกครองไม่พร้อมทางเศรษฐกิจ และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ทำบันทึกข้อตกลงแลกเปลี่ยนทางวิชาการร่วมกันกับโรงเรียนหรือสถาบันทางการศึกษาต่างประเทศ (Partner School)

3.2 มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนักร้อยละ 10) ค่าคะแนนที่ได้ 3.2880

3.2.1 การนำผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีงบประมาณพ.ศ. 2558 เพื่อปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพ และใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนในการเรียนรู้และเข้าใจผู้รับบริการ ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

➤ โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และกำหนดแนวทางการปรับปรุงงานตามผลสำรวจ เช่น

- กำหนดให้ทุกฝ่ายงานจัดทำมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน ซึ่งระบุถึงผังกระบวนการปฏิบัติงาน ระยะเวลาที่ใช้ รายละเอียดของงาน และผู้รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอน
- มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน จำนวน ๗ ครั้งระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙-กันยายน ๒๕๕๙
- พัฒนาครูผู้สอนผ่านกิจกรรม/โครงการ
- พัฒนาแบบประเมินเชิงคุณภาพสำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่
- การตรวจสอบอุปกรณ์ที่ชำรุดและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานก่อนเปิดภาคเรียน
- การกำหนดแนวทางปฏิบัติของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 107/4/2559 ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2559

สำหรับการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยได้ดำเนินการจ้างผู้ประเมินอิสระเพื่อเข้ามาดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน เป็นผู้สำรวจความพึงพอใจ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และผู้ปกครองนักเรียนดังกล่าว ในด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก และสำรวจความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ และการสนทนากลุ่มเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

ด้านการสำรวจ	น้ำหนัก	ความพึงพอใจของนักเรียน	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	ความพึงพอใจรวม
1. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล การเรียน และด้านครู	0.5714	4.1878	-	4.1878
2. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.1429	3.4700	-	3.4700
3. ด้านกระบวนการ	0.1429	4.0886	4.1475	4.1181

ด้านการสำรวจ	น้ำหนัก	ความพึงพอใจของ นักเรียน	ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง	ความพึงพอใจรวม
ขั้นตอนการ ให้บริการและด้าน เจ้าหน้าที่ ให้บริการ				
4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	0.1429	4.1650	-	4.1650
	คะแนนเฉลี่ย			4.0720

โดยสรุปนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมhitล
วิทยานุสรณ์ ร้อยละ 81.44 คิดเป็นค่าคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติงานที่ 3.2880 ทั้งนี้สรุปข้อเสนอแนะจาก
การสำรวจ เช่น

- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปี ให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงการ
จัดกิจกรรมให้มีกิจกรรมใหม่ในแต่ละปี
- จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมให้มีความหลากหลาย
- ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ ครุภัณฑ์ อย่างรวดเร็ว ให้ทันต่อการใช้งาน
- กระตุ้นและติดตามการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ และบริการ
นักเรียนด้วยความเต็มใจ สุภาพ

3.3 มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 10) ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียน งบประมาณที่ใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน ที่ได้รับ
อนุมัติจากคณะกรรมการโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 346,612,300 บาท จากผลการเบิกจ่ายเงิน
ตามแผนการใช้จ่ายเงินในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559) มีการเบิกจ่ายตามแผนงบประมาณ
282,978,650.12 บาท สามารถประหยัดได้ 63,633,649.88 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย
ตามที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานมาก ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.2 การดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน โรงเรียนได้ดำเนินการ
จัดการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการใช้ไฟฟ้าลดลง ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.3 การดำเนินการตามมาตรการประหยัดน้ำขององค์การมหาชน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการ
ใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถลดปริมาณการใช้น้ำลงเทียบกับปริมาณการใช้น้ำในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2558 ร้อยละ 10 ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.4 การจัดซื้อ จัดจ้างครุภัณฑ์ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติการจำนวน 26 รายการ ผลการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ เป็นไปตามแผนจำนวน 26 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

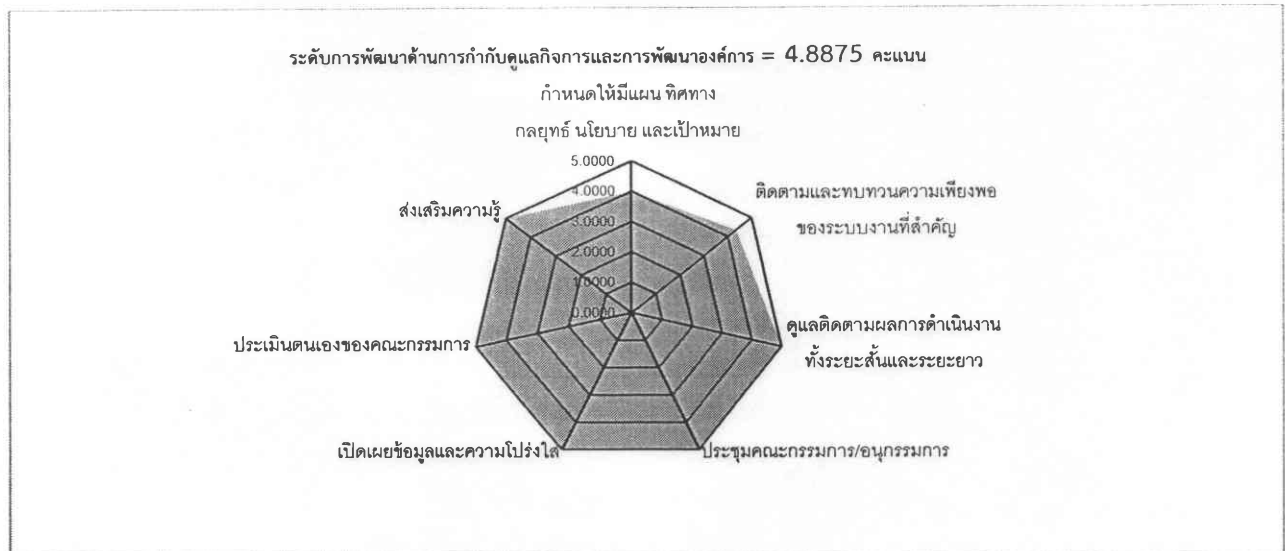
3.4 มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ 20) ค่าคะแนนที่ได้ 4.9250

3.4.1 ด้านการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ

การประเมินระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างมากของการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ผลการประเมินจะแสดงให้เห็นว่า องค์การสามารถเติบโตอย่างยั่งยืน ได้รับการวางรากฐานให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม มิใช่เพื่อการบรรลุเป้าหมายระยะสั้นเท่านั้น โดยให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อยู่ที่ค่าคะแนน 4.6875 จำแนกตามประเด็นการประเมินผลย่อย ได้ดังนี้

ประเด็นการประเมินผล		น้ำหนัก (แปลงเป็น 100)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม = 5)
1	บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ	70	
1.1	การให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ใหม่หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์เดิม	20	5.0000
1.2	การติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ	17.5	4.3571
1.3	การดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งการเงินและไม่ใช้การเงิน	5	5.0000
1.4	การประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ	10	5.0000
1.5	การเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศสำคัญทั้งการเงินและไม่ใช้การเงิน ในรายงานประจำปี หรือ website	17.5	5.0000
2	การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ	30	
2.1	การประเมินตนเองของคณะกรรมการ	20	5.0000
2.2	การส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคณะกรรมการ	10	5.0000



1) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ บทบาทของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งมีผลการประเมินในระดับที่ดีมาก ได้แก่

1.1) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 102/5/2558 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2558 ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยใช้ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตลอดจน กลยุทธ์หลักในการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน 4 ปี พ.ศ. 2559 - 2562 เป็นบรรทัดฐานในการจัดทำโดยแผนปฏิบัติงาน 4 ปี มีประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลัก โครงการ และวงเงินงบประมาณรายปีอย่างชัดเจน

1.2) คณะกรรมการบริหารโรงเรียนดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งในด้านการเงินและภารกิจหลักอย่างสม่ำเสมอ โดยได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมิน ผลตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นต่อรายงานการเงินประจำแต่ละไตรมาสก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น

1.3) มีการเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญต่อโรงเรียนทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงิน (ด้านภารกิจหลัก) อย่างถูกต้องเชื่อถือได้ในรายงานประจำปี 2559 และในเว็บไซต์ของโรงเรียน เช่น ประวัติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การเข้าประชุม โครงสร้างของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการที่สำคัญ พันธกิจ แผนการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ เป้าหมายประจำปี ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี ตลอดจนข้อบังคับและระเบียบ เป็นต้น

1.4) การประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.37 ของจำนวนการประชุมทั้งหมดที่มีกรรมการเข้าประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนกรรมการ คณะกรรมการบริหารฯ ได้กำหนดให้มีการประชุมทุกเดือนเว้นเดือน คือ จำนวน 6 ครั้งต่อปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (เดือนตุลาคม 2558 ถึงเดือนกันยายน 2559)

2.1) ด้านการรายงานผลระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ 5 ระบบ พบว่า

● ด้านการควบคุมภายใน

คณะกรรมการบริหารฯ ได้เห็นชอบแผนปฏิบัติการระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในการประชุมครั้งที่ 103/6/2558 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558 และคณะกรรมการบริหารฯ ได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการควบคุมภายใน เป็นจำนวน 4 ครั้ง

● ด้านการตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลทำหน้าที่ (1) สอบทาน ติดตาม และประเมินผลการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของโรงเรียน (2) กำกับดูแลระบบการตรวจสอบภายในของโรงเรียน สอบทานและพิจารณาความเหมาะสมเพียงพอของระบบการควบคุมภายใน และเสนอแนะมาตรการควบคุมภายในที่มีประสิทธิผลต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ คณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุมครั้งที่ 103/6/2558 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558 ได้เห็นชอบแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลได้ประชุมเพื่อพิจารณาดำเนินการและเสนอผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ ตลอดจนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการบริหารฯ ในทุกไตรมาสครบถ้วนตามเกณฑ์

● ด้านการบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุมครั้งที่ 103/6/2558 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558 ได้เห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเป็นรายไตรมาสต่อคณะกรรมการบริหารฯ ครบถ้วนตามเกณฑ์

ด้านการบริหารจัดการสารสนเทศ

คณะกรรมการบริหารฯ (ครั้งที่ 103/6/2558 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558) เห็นชอบในแผนปฏิบัติงานและกรอบงบประมาณรายรับรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งโรงเรียนได้มอบหมายให้สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนให้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนโดยสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้รายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการบริหารฯ เป็นจำนวน 4 ครั้ง

● และด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

คณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุมครั้งที่ 103/6/2558 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558 ได้เห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อแผนบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้เสนอรายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล แล้วเสนอคณะกรรมการบริหารฯ เป็นจำนวน 4 ครั้ง

3.4.2 การประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้ถูกประเมินตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ความโปร่งใส (Transparency) ความรับผิดชอบ (Accountability) การทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption) วัฒนธรรม

คุณธรรม (Integrity Culture) และคุณธรรมในการทำงาน (Work Integrity) ผลการประเมินหน่วยงานมีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูง คิดเป็นร้อยละ 92.04 คิดเป็นค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

4. จุดเด่น / พัฒนาการที่ดี ขององค์การมหาชน

1) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีความมุ่งมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่เข้มข้นจนสามารถเป็นต้นแบบ โดยมีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานที่สำคัญ คือ โรงเรียนได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ทุกด้าน

2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ในการสนับสนุนการสร้างบรรยากาศและส่งเสริมการวิจัย เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญการเฉพาะด้านของคณะวิทยาศาสตร์ ห้องวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ได้ให้คำแนะนำและคำปรึกษา รวมทั้งอนุญาตใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการและยินดีให้การสนับสนุนในการทำโครงการของนักเรียนของโรงเรียน มีการสนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและรับนักเรียนให้ไปดูงานหรือฝึกงาน เป็นต้น

5. ข้อเสนอเพื่อการปรับปรุง

โดยที่วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่ทั้งนี้ จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 28 คน จากนักเรียนทั้งหมด 242 คน คิดเป็นร้อยละ 11.57 ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จึงต้องใช้ความพยายามในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งศึกษาแนวทางเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะรัฐมนตรีพิจารณากำหนดมาตรการและสิ่งจูงใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์