



รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด  
เพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน

---

โรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕

# สารบัญ

หน้า

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

## มิตินที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดโดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	
	๑.๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	๑
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	
	๑.๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑)	๒
	๑.๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒)	๓
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชา ทั้งที่ดำเนินการ โดย สสวท. ๕ สาขาวิชา และสอวน. ๒ สาขาวิชา	๔
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔	ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	๖
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕	ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	
	๑.๕.๑ จำนวนโครงงานที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	๘
	๑.๕.๒ จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	๑๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๖	ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน	
	๑.๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี	๑๒
	๑.๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	๑๔
	๑.๖.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖
ตัวชี้วัดที่ ๑.๗	ผลสำเร็จของการส่งเสริมจูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	๑.๗.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๘
	๑.๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี	๒๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๘	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	๒๒
ตัวชี้วัดที่ ๑.๙	ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	
	๑.๙.๑ จำนวนโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจากนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยงจากหน่วยงานวิจัยภายนอก	๒๔

๑.๙.๒	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัย และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น	๒๖
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๐	ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง	๒๘
<b>มิติที่ ๒</b>	<b>มิติด้านคุณภาพการให้บริการ</b>	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการบริการของโรงเรียน	๓๐
<b>มิติที่ ๓</b>	<b>มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน</b>	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑	ร้อยละของนักเรียนที่ประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กับอุดมการณ์ของโรงเรียนในระดับดี	๓๒
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความประพฤติตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนดในระดับดีขึ้น	๓๕
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓	ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้เงิน	๓๗
ตัวชี้วัดที่ ๓.๔	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	๓๙
<b>มิติที่ ๔</b>	<b>มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร</b>	
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑	ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	๔๑

มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผลของปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ ๖๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติโดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

๑.๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นไทล์

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป General Aptitude Test (GAT) ในที่นี้ หมายถึง ผลการสอบวัดศักยภาพในการเรียน ในมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ แยกได้ ๒ ส่วน คือ

๑. ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และแก้โจทย์ปัญหา
๒. ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

โดยจะสอบวัดศักยภาพในการเรียนของนักเรียน ประมาณเดือนตุลาคม ๒๕๕๔ หรือมีนาคม ๒๕๕๕ ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๐
- ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๒
- ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔
- ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๖
- ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๘

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	เปอร์เซ็นไทล์	-	P ๙๘.๐๑	P ๙๕.๖๓

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ประมาณเดือนตุลาคม ๒๕๕๔ หรือ มีนาคม ๒๕๕๕

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๔๗

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

๑.๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT ๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นไทล์

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ Professional Aptitude Test (PAT๑) ในที่นี้หมายถึง ผลการสอบความรู้ที่เป็นพื้นฐานที่จะเรียนต่อในวิชาชีพกับศักยภาพที่จะเรียนในวิชาชีพนั้นๆ ให้ประสบความสำเร็จประเภทความถนัดทางคณิตศาสตร์ โดยจะสอบวัดศักยภาพในการเรียนของนักเรียน ประมาณเดือน ตุลาคม ๒๕๕๔ หรือ มีนาคม ๒๕๕๕ ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยเนื้อหาในการวัดจะประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ เนื้อหาที่จำเป็นในการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้อง และวัดศักยภาพ/ความถนัดเฉพาะวิชาชีพหรือวิชาการด้านคณิตศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนจากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๕ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๑
- ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๓
- ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๕
- ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๗
- ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๙

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	เปอร์เซ็นไทล์	-	P ๙๙	P ๙๙

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) ประมาณเดือน ตุลาคม ๒๕๕๔ หรือ มีนาคม ๒๕๕๕

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายแสวง ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๗

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

๑.๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT ๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นไทล์

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ Professional Aptitude Test (PAT๒) ในที่นี้หมายถึง ผลการสอบความรู้ที่เป็นพื้นฐานที่จะเรียนต่อในวิชาชีพกับศักยภาพที่จะเรียนในวิชาชีพนั้นๆ ให้ประสบความสำเร็จประเภทความถนัดทางวิทยาศาสตร์ โดยจะสอบวัดศักยภาพในการเรียนของนักเรียน ประมาณเดือน ตุลาคม ๒๕๕๔ หรือ มีนาคม ๒๕๕๕ ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยเนื้อหาในการวัดจะประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ เนื้อหาที่จำเป็นในการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้อง และวัดศักยภาพ/ความถนัดเฉพาะวิชาชีพหรือวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนจากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๕ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๑
- ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๓
- ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๕
- ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๗
- ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๙

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์(PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	เปอร์เซ็นไทล์	-	P ๙๙	P ๙๙

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) ประมาณเดือนตุลาคม ๒๕๕๔ หรือมีนาคม ๒๕๕๕

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๔๗

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขัน  
โอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. ๕ สาขาวิชา  
และสอวน. ๒ สาขาวิชา

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและ  
ความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ หรือดาราศาสตร์ หรือ  
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน  
ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)  
เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ ๑ จำนวนประมาณ ๑๒๕ คน (สาขาวิชาละประมาณ ๒๕ คน)  
หลังจากค่าย ๑ แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ ๗๕ คน (ประมาณ ๑๕ คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรม  
ครั้งที่ ๒ และจากประมาณ ๗๕ คนที่เข้าค่าย ๒ นี้จะคัดเลือกให้เหลือประมาณ ๒๕ คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไป  
แข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

สำหรับสาขาวิชาดาราศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ มูลนิธิ สอวน. จัดทำการคัดเลือก  
โดยการจับสลากแข่งขันระดับชาติจากผู้แทนศูนย์ สอวน. ต่าง ๆ ศูนย์ละ ๖ คน ทั้งหมด ๙ ศูนย์ รวม จำนวน ๕๔ คน  
โดยจะคัดเลือกผู้แทนประเทศไปแข่งขันระดับนานาชาติ จำนวน ๕ คน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน  
จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้ กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้า  
ร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ๙ คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้ามีนักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็น  
ผู้แทนประเทศไทยเพิ่มหรือลด ๑ คน (± ๑ คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง ๑ คะแนน (± ๑ คะแนน) เกณฑ์การให้  
คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๗ คน
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๘ คน
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๙ คน
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๑๐ คน
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๑๑ คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๓ จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. ๕ สาขาวิชา และสอวน. ๒ สาขาวิชา	คน	๙	๙	๑๑

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๑. ประกาศคณะกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ
๒. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท. และมูลนิธิ สอวน.
๓. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๒๓๑

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ๑. นายสาโรจน์ บุญเส็ง

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๒๒๗

๒. นางสาวสิริหทัย ศรีขวัญใจ

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๒๓๒



ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL

หน่วยวัด : คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

หลักสูตรโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกคนให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายว่าศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนจะต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อโอกาสของนักเรียนที่จะได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ดังนั้น นักเรียนโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณต้องเป็นผู้มีความรู้และการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงด้วย

โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณจึงได้จัดการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในช่วงเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนวัดความรู้และความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยการใช้ข้อสอบมาตรฐานวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test) เพื่อใช้ในการประเมินศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้ กำหนดว่า เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๑ คะแนน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๒๗ คะแนน
- ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๒๙ คะแนน
- ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๑ คะแนน
- ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๓ คะแนน
- ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๕ คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๔ เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	คะแนน	๕๓๐	๕๓๐	๕๓๕

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. ติดต่อและประสานงานกับศูนย์ทดสอบความรู้แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อมาจัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ

๒. ดำเนินการทดสอบภาษาอังกฤษในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ โดยการใช้ข้อสอบมาตรฐานวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนที่ไม่สามารถไปสอบในวันที่กำหนด อาจใช้คะแนนการสอบมาตรฐานที่เทียบเป็น TOEFL แทน
๔. เก็บข้อมูลจากผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษและรายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษให้แก่ทางโรงเรียนต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายไต้ หยาง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๓๕

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวสุกฤตา อานนท์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๘๑

๒. นางสาวสุภาพัชร์ สิ้นกันทรากร

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๓๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

๑.๕.๑ จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
แห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : โครงการงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๓

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ทำโครงการแล้วเสร็จได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์คือ จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ โครงการใดที่ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีดังกล่าวถือว่าโครงการมีคุณภาพในระดับดีมากหรือมีมาตรฐานเทียบเท่ากับผลงานระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒- ๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ๑๑ โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด ๑ โครงการ ( $\pm$  ๑ โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง ๑ คะแนน ( $\pm$  ๑ คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๙ โครงการ
- ๒ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๐ โครงการ
- ๓ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๑ โครงการ
- ๔ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๒ โครงการ
- ๕ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๓ โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๕.๑ เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการ กลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการ ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	โครงการ	๑๔	๑๒	๑๑

หมายเหตุ :

๑. เป็นการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่สมัครใจ
๒. เป็นการแสดงผลงานที่จัดภายในประเทศไทย โดยผู้จัดหรือเจ้าภาพอาจจะเป็นหน่วยงานของไทยหรือ  
องค์กรต่างประเทศ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

๑. คณะกรรมการส่งเสริมการทำโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วม  
การแสดงผลงานในที่ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยหรือในที่ประชุม  
วิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๔-๓๒๓๑

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๔-๓๒๓๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

๑.๕.๒ จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ

หน่วยวัด : โครงการงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงโครงการงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอโครงการงานต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากการนำเสนอต่อสาธารณชนชาวไทยแล้ว การนำเสนอโครงการงานเพื่อให้ชาวต่างชาติรับรู้เป็นอีกวิธีการที่ทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนเองสร้างสรรค์จากวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถหาได้จากประเทศไทย เป็นการแสดงถึงศักยภาพของงานวิจัยที่ทำโดยเยาวชนไทยที่ทัดเทียมกับนักเรียนในโรงเรียนชั้นนำในต่างประเทศ และยังได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการทำงานวิจัยกับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์คือ จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒-๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๒ โครงการงาน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด ๑ โครงการงาน ( $\pm ๑$  โครงการงาน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง ๑ คะแนน ( $\pm ๑$  คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๐ โครงการงาน
- ๒ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๑ โครงการงาน
- ๓ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๒ โครงการงาน
- ๔ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๓ โครงการงาน
- ๕ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๔ โครงการงาน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๕.๒ จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	โครงการงาน	๒๓	๒๑	๒๒

หมายเหตุ :

๑. เป็นการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่สมัครใจ
๒. เป็นการแสดงผลงานที่จัดในต่างประเทศเท่านั้น

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

คณะกรรมการส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับคัดเลือกไป  
ร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๓๑

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๓๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

๑.๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงทุนที่นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี เป็นร้อยละ ๓๑ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๒๗
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๒๔
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๓๑
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๓๓
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๓๕

เงื่อนไข :

หากจำนวนหน่วยงานที่ให้ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ เปลี่ยนแปลงไป ทั้งลดลงและเพิ่มขึ้น ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลองค์การมหาชน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๓๑.๑๑ (๑๔/๔๕ คน)	๓๑.๒๕ (๒๐/๖๔ คน)	๒๓.๖๘ (๑๘/๗๖ คน)

หมายเหตุ :

แหล่งทุนเป้าหมายในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๗ แหล่งทุน ประกอบด้วย

๑. ทุนศรีตรังทอง มหาวิทยาลัยมหิดล
๒. ทุนสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

๓. มูลนิธิวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๔. มูลสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
๕. มูลนิธิ เซฟรอน ประเทศไทยจำกัด
๖. มูลนิธิปูนซิเมนต์ไทยเพื่อการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. มูลนิธิอีไฟเซอร์ประเทศไทย

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

๑. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
๒. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่งานแนะแนว และให้คำปรึกษา ฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๔๗



ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

๑.๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในที่นี้หมายถึงทุนที่ให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวง และที่จัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือที่จัดสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ให้กับสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนเข้าสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถือเป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ๓๖ คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้าได้รับรางวัลจากการประกวดเพิ่มหรือลด ๒ คน (± ๒ คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง ๑ คะแนน (± ๑ คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๒ คน
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๔ คน
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๖ คน
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๘ คน
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๔๐ คน

เงื่อนไข :

หากจำนวนหน่วยงานที่ให้ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ เปลี่ยนแปลงไป ทั้งลดลงและเพิ่มขึ้น ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา ฯ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	คน	๓๔	๓๘	๓๙

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

๑. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
๒. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่งานแนะแนว และให้คำปรึกษา ฝ่ายวิชาการ

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นายเศวต ภูภากรณ์

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ๑. นางสาวนันทกานต์ ททรัพย์แก้ว

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๔๗

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

๑.๖.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ  
๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

เนื่องด้วยอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุธรรม ต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในประเทศ การที่จะประสบผลสำเร็จดังกล่าวได้ต้องขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย อาทิ พื้นฐานที่ดีของตัวนักเรียน มีที่มึความรู้ความสามารถเป็นเลิศ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนได้สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนตลอดระยะเวลา ๓ ปี หลังจากนั้นโรงเรียนพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพราะเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นย่อมเป็นที่รวมของคณาจารย์ชั้นยอด ผู้เรียนชั้นเยี่ยม โอกาสที่จะได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายย่อมเกิดได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงสร้างให้นักเรียนมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่สถาบันดังกล่าวได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงถือว่าเป็นผลสำเร็จของการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยใช้การจัดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ จาก THES-QS World University Ranking 2011 ของ Time Higher Education Supplement

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น ๑๘ คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๖ คน
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๗ คน
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๘ คน
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๙ คน
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๐ คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๖.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๑๐๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	๑๙	๒๐	๑๘

หมายเหตุ :

โรงเรียนเลือกใช้การจัดอันดับของ THES-QS World University Ranking 2011 (Times Higher Education Supplement Quacquarelli Symonds)

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

๑. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
๒. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่งานแนะแนว และให้คำปรึกษา ฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๔๗

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๗.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ซึ่งเป็นการเตรียมกำลังคนทางด้านดังกล่าวให้กับสังคมและประเทศชาติที่มีความขาดแคลนอย่างรุนแรง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒-๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ร้อยละ ๙๕ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ร้อยละ ๙๓.๓๓ (๒๒๔/๒๔๐ คน)
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ร้อยละ ๙๔.๑๖ (๒๒๖/๒๔๐ คน)
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ร้อยละ ๙๕ (๒๒๘/๒๔๐ คน)
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ร้อยละ ๙๕.๘๓ (๒๓๐/๒๔๐ คน)
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ร้อยละ ๙๖.๖๗ (๒๓๒/๒๔๐ คน)

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๗.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ร้อยละ	คน	๙๓.๓๐ (๒๒๓/๒๓๙ คน)	๙๗.๔๘ (๒๓๒/๒๓๘ คน)	๙๗.๐๕ (๒๓๑/๒๓๘ คน)

หมายเหตุ :

สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การแพทย์

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
๒. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่งานแนะแนว และให้คำปรึกษา ฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๕๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๕๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดียัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๕๙-๗๑๔๗

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณในคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะวิชาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ โลกศาสตร์/ดาราศาสตร์ คอมพิวเตอร์และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

เหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ ตามพระราชกฤษฎีกา กล่าวว่า ประเทศชาติขาดแคลนนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและหากนักเรียนคนใดศึกษาต่อทางด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ก็จะมีส่วนในการสร้างบุคลากรที่จะเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นทางเทคโนโลยี ด้วย โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๓๗.๕๐ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๓๓.๗๕ (๘๑/๒๔๐ คน)
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๓๕.๔๑ (๘๕/๒๔๐ คน)
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๓๗.๕๐ (๙๐/๒๔๐ คน)
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๓๙.๕๘ (๙๕/๒๔๐ คน)
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี เป็นร้อยละ ๔๑.๖๗ (๑๐๐/๒๔๐ คน)

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี	ร้อยละ	๓๖.๔๐ (๘๗/๒๓๙ คน)	๓๙.๐๗ (๙๓/๒๓๘ คน)	๓๘.๒๓ (๙๑/๒๓๘ คน)

หมายเหตุ :

ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี หมายถึง สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ โลกศาสตร์/ดาราศาสตร์ คอมพิวเตอร์และวิศวกรรมศาสตร์

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๑. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
๒. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่งานแนะแนว และให้คำปรึกษา ฝ่ายวิชาการ

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นายเสวต ภูภากรณ์

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ๑. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๔๗



ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น  
ต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry

หน่วยวัด : รายวิชา

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Problem Based - Scientific Inquiry ) เป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่  
กระตุ้นให้ผู้เรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่สงสัยหรืออยากหาคำตอบ โดยเน้นให้ผู้เรียนรับผิดชอบที่จะ  
เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูจะมีบทบาทในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกที่จะให้ผู้เรียนค้นพบข้อมูลและจัดระบบ  
ความหมายของข้อมูลของตนเอง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดการให้คะแนน จาก  
ข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้าจำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่  
ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๙  
รายวิชา จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๕ รายวิชา
- ๒ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๗ รายวิชา
- ๓ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๙ รายวิชา
- ๔ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๑๑ รายวิชา
- ๕ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๑๓ รายวิชา

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๘ จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	รายวิชา	๑	๗	๙

หมายเหตุ :

เป็นการนับผลงานแบบสะสม

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. คณะทำงานที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น เพื่อนำร่องและขยายผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหา  
ความรู้ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๒. ฝ่ายวิชาการ รายงานผลสรุปจากการเปิดสอนหลักสูตร Problem Based หรือ Scientific Inquiry

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	นายประดิษฐ์ นวลจันทร์	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๘
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	๑.นางวชิราวรรณ บุนนาค	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๕๙
	๒.นายธันวา สำราญศิลป์	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๘๑
	๓.นายพรชัย โกพัฒนา	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๐๒
	๔.นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๓๑
	๕.นายไต้ หยาง	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๗๕
	๖.นายพรมงคล จิมลิ้ม	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๑๑
	๗.นางนฤนาถ อีร์ภัทรธำรง	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๙๔
	๘.นางสาวสุชาวดี บุรณสมภพ	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๗๐
	๙.นางสุภาภรณ์ สุจริต	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๔๔

ตัวชี้วัดที่ ๑.๙ ผลสำเร็จของการส่งเสริม ให้งานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา  
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑.๙.๑ จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจากนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานวิจัยภายนอก

หน่วยวัด : โครงการ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

การเสริมสร้างลักษณะการทำโครงการอย่างมีระบบที่ดีจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจากบุคลากร ที่มีความรู้  
ความสามารถในการทำวิจัย โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกทำโครงการ งานวิจัยร่วมกับบุคลากรของ  
หน่วยงานที่ทำการวิจัยต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่  
เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยงานวิจัยของ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ  
(สวทช.) คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา  
ของโรงเรียนเช่น การเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการ การให้ความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การให้ทุน  
วิจัย และการให้ความอนุเคราะห์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการทำโครงการของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิจัยคือ จำนวน  
โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจากนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานวิจัยภายนอก

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒-๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จาก  
ข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจากนักวิทยาศาสตร์ที่  
เลี้ยงจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๓๐ โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้ามีจำนวนโครงการ  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือเพิ่มหรือลด ๕ โครงการ ( $\pm 5$  โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง  
๑ คะแนน ( $\pm 1$  คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจาก  
นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๒๐ โครงการ
- ๒ คะแนน เมื่อมีโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจาก  
นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๒๕ โครงการ
- ๓ คะแนน เมื่อมีโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจาก  
นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๓๐ โครงการ
- ๔ คะแนน เมื่อมีโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจาก  
นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๓๕ โครงการ
- ๕ คะแนน เมื่อมีโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจาก  
นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๔๐ โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๙.๑ จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนในการให้นักเรียนทำ โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	หน่วยงาน	๒๐	๒๕	๔๗

**หมายเหตุ :**

โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสไปฝึกประสบการณ์ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์กับศูนย์วิจัย/ห้องวิจัยของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับและพร้อมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๑. คณะกรรมการส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในหน่วยงานต่าง ๆ

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๒๓๑

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ๑. นางสาวอรพรรณ ปิยะบุญ

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๒๔๔

๒. นางสาวศิริมาศ สุขประเสริฐ

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๒๔๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๙ ผลสำเร็จของการส่งเสริม ให้นักเรียนที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา  
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑.๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและได้รับการประเมินจากหน่วยงานวิจัย  
ในระดับดีขึ้นไป

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

การเสริมสร้างลักษณะการทำโครงการอย่างมีระบบที่ดีจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจากบุคลากร ที่มีความรู้  
ความสามารถในการทำวิจัย โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกทำโครงการ งานวิจัยร่วมกับบุคลากรของ  
หน่วยงานที่ทำการวิจัยต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่  
เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยวิจัยของ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)  
คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ  
โรงเรียน เช่น การเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการ การให้ความอนุเคราะห์การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การให้ทุน  
วิจัย และการให้ความอนุเคราะห์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัย  
คือ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและได้รับการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จาก  
ข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและได้รับ  
ผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้  
จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
ได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป
- ๒ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
ได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป
- ๓ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
ได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป
- ๔ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
ได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป
- ๕ คะแนน เมื่อร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
ได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการ วิทยาศาสตร์ วิจัย และได้รับผลการ ประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	-	๙๕.๖๐	๑๐๐

**เงื่อนไข :**

- ผู้ประเมินคือหน่วยงานวิจัย/ศูนย์วิจัยที่นักเรียนไปเข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์
- ในรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานรอบ ๑๒ เดือน โปรดส่งแบบประเมินผลนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ ๓ ราย เป็นหลักฐานประกอบ

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

คณะกรรมการส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลจากบุคลากรของหน่วยงานวิจัย ที่ให้ความอนุเคราะห์ให้นักเรียนทำงานวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์ ในหน่วยงานนั้น ๆ

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๔-๓๒๓๑

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ๑. นางสาวอรรรณ ปิยะบุญ

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๔-๓๒๔๔

๒. นางสาวศิริมาศ สุขประเสริฐ

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๔-๓๒๔๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๐ ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

เหตุผลที่ายพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ กล่าวไว้อย่างชัดเจนที่ให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นในลักษณะเดียวกัน อันหมายถึงโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง ทั่วประเทศซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้นทางวิทยาศาสตร์เช่นเดียวกัน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นนักเรียนห้องพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือกกว่าเป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เช่นเดียวกับนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้ยกระดับหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ผลสำเร็จของการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่งทั่วประเทศ วัดได้จากผลสำเร็จของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่งทั่วประเทศ ที่สามารถนำหลักสูตร หรือหลักการหรือแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่งได้เป็นอย่างดี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒-๒๕๕๔ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้าผลสำเร็จของการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๘๐ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๗๐
- ๒ คะแนน เมื่อผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๗๕
- ๓ คะแนน เมื่อผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๘๐
- ๔ คะแนน เมื่อผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๘๕
- ๕ คะแนน เมื่อผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๙๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.๑๐ ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง	ร้อยละ	๘๑.๒๕	๙๑.๖๗	๙๑.๖๗

หมายเหตุ :

โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลสำเร็จ

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๑. เก็บข้อมูลจากวิธีการหรือกระบวนการในการบริหารและการใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นผู้คัดเลือกนักเรียนดังกล่าวให้
๒. แหล่งข้อมูล คือ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นายประดิษฐ์ นวลจันทร์

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๓

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวศรีัญญา วรรณชนวิจารย์

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๘



มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก : ร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๑๐

คำอธิบาย :

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา รัฐบาลได้ประกาศวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ที่มีเป้าประสงค์สำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการโดยสุจริต ให้ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ความสุจริต ซื่อตรง เที่ยงธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ และองค์การมหาชน และความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะได้ว่าจ้างผู้ประเมินอิสระเข้ามาดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ซึ่งงานบริการที่นักเรียนและผู้ปกครองได้รับบริการโดยตรงตั้งแต่ขั้นตอนแรกถึงขั้นตอนสุดท้าย การเก็บรวบรวมข้อมูลจะวัดระดับความพึงพอใจ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์และ/หรือตอบแบบประเมินความพึงพอใจ สำหรับประเด็นสำคัญ ๆ ที่ใช้ในการสำรวจ ประกอบด้วย

- ๑) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
- ๒) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- ๓) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะได้ว่าจ้างผู้ประเมินอิสระเข้ามาดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ระหว่างเดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน ๒๕๕๕ และนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุง/แก้ไขคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- ๒ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๕ ของความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- ๓ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- ๔ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๕ ของความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- ๕ คะแนน เมื่อร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน	ร้อยละ	-	๕๘.๒๐	-

หมายเหตุ : โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินความพึงพอใจ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

โรงเรียนดำเนินการว่าจ้างผู้ประเมินอิสระเข้ามาดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. การสำรวจกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ คือ
  - ๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
  - ๑.๒ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๒. ประเด็นหลักที่ทำการสำรวจ ประกอบด้วย
  - ๒.๑ การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามข้อกำหนดของ ก.พ.ร.
    - ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
    - ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
    - ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาทิ เช่น อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ห้องเรียน หอพัก ระบบบริการวิชาการ ห้องสมุด และศูนย์กีฬา
  - ๒.๒ การสำรวจความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการโดยให้ความสำคัญกับความมีคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
๓. กำหนดระยะเวลาของการศึกษา ๕ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๕๕
๔. การสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จากนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๕. การศึกษารายละเอียดแบบเจาะลึกจากกลุ่มนักเรียน คือ คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการหอพัก โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
๖. การศึกษารายละเอียดแบบเจาะลึกจากกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน คือ คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และผู้ปกครองเครือข่าย โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
๗. การสรุปแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการบริการในด้านต่าง ๆ และสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เงื่อนไข : วิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายแสวง ภูภากรณ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววชิณี โรจนวี

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๕

มิติที่ ๓ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ ๑๐ )

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับอุดมการณ์  
ของโรงเรียนในระดับดี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดเพื่อมุ่งส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้าอย่างมีระบบ มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นไทย มีวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะ รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับอุดมการณ์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ดังนี้

๑. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพดีและมีความเป็นผู้นำ
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งเทียบมาตรฐานโลกในระดับเดียวกัน
๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนาที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเทียบมาตรฐานโลกในระดับเดียวกัน
๔. รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ ครอบรอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้
๕. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบมาตรฐานโลกในระดับเดียวกัน
๖. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๗. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
๘. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
๙. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสามารถระดับสูงเยี่ยมเทียบเคียงกับนักวิจัยชั้นนำของนานาชาติ (World Class) และมีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับประเทศชาติและสังคมไทยในอนาคตช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ยั่งยืนพอเพียง มีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน

โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. การศึกษาดูงานนอกสถานที่
  - ๑.๑ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
  - ๑.๒ ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี
๒. การฟังบรรยาย
  - ๒.๑ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

- ๒.๒ ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์
- ๒.๓ ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี
๓. อ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้ จำนวน ๕๐ ชื่อเรื่อง
๔. พบครูที่ปรึกษาหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ
๕. ค่าวิชาการ
๖. ค่าปฏิบัติธรรม
๗. กิจกรรมชุมนุม
๘. การออกกำลังกายและเล่นกีฬา
๙. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่โรงเรียน
๑๐. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่ประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับอุดมการณ์ของโรงเรียนในระดับดี
- ๒ คะแนน เมื่อร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนที่ประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับอุดมการณ์ของโรงเรียนในระดับดี
- ๓ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่ประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับอุดมการณ์ของโรงเรียนในระดับดี
- ๔ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่ประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับอุดมการณ์ของโรงเรียนในระดับดี
- ๕ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับอุดมการณ์ของโรงเรียนในระดับดี

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับอุดมการณ์ของโรงเรียนในระดับดี	ร้อยละ	-	-	-

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๑. คณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดเก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน
๒. รวบรวมข้อมูลจากรายงานสรุปผลการประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับอุดมการณ์ของโรงเรียน

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นางวชิราวรรณ บุณนาค

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๒๕๙

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ๑. นางอัจฉรา เก่งบัญชา

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๒๖๕

๒. นางพวงรัตน์ อินทรฤทธิ์

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๗๘

๓. นายธันวา สำราญศิลป์

**เบอร์ติดต่อ :** ๐-๒๘๔๙-๗๑๘๗

๔. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๒๗
๕. นายเศวต ภูภากรณ์	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔
๖. นางสาวสุชาวดี บุรณสมภพ	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๗๐
๗. นายพรมงคล จิมลิ้ม	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๑๐
๘. นางสมฤทัย แก้วบุญ	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๔๑
๙. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๙๗

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความประพฤติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ.๒๕๕๒ กำหนดให้มีการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนโดยจุดมุ่งหมายสำคัญของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ คือ การหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ กระบวนการคิด คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อันเป็นผลเนื่องจากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนหรือไม่เพียงใด การวัดและประเมินผลต้องใช้วิธีที่หลากหลาย นอกจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนแล้ว กระบวนการวัดและการประเมินผลต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียน การสอนโดยตลอด โดยประเมินจากพฤติกรรมทั่วไป พฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมระหว่างการแข่งขันกิจกรรม พฤติกรรมระหว่างการแข่งขันปฏิบัติงาน ผลงาน เพิ่มสะสมผลงาน และอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนทราบเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง และผู้ปกครองจะได้ทราบระดับความสามารถของผู้เรียนที่เป็นบุตรหลานของตนด้วย หัวข้อการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

๑. ความขยันหมั่นเพียร
๒. ความสามารถในการเรียนรู้
๓. ความมีวินัยในตนเอง
๔. ความรับผิดชอบ
๕. ความมีมนุษยสัมพันธ์
๖. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๗. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๘. ความสามารถในการวางแผนและการบริหารเวลา
๙. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๑๐. ความสามารถในการตัดสินใจ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความประพฤติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป
- ๒ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความประพฤติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป
- ๓ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความประพฤติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป
- ๔ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความประพฤติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป
- ๕ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความประพฤติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ความประพฤติตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนดในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	-	-	-

**หมายเหตุ :** กำหนดเกณฑ์การประเมินความประพฤติครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน

๑. ความขยันหมั่นเพียร
๒. ความสามารถในการเรียนรู้
๓. ความมีวินัยในตนเอง
๔. ความรับผิดชอบ
๕. ความมีมนุษยสัมพันธ์
๖. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๗. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๘. ความสามารถในการวางแผนและการบริหารเวลา
๙. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๑๐. ความสามารถในการตัดสินใจ

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๑. เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระบบ MIS
๒. แหล่งข้อมูล ประเมินโดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชาที่ทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔ ทุกระดับชั้นและครูที่  
ปรึกษาประจำชั้น ม.๔ – ม.๖ ทุกชั้น ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔

<b>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :</b>	นางวชิราวรรณ บุณนาค	<b>เบอร์ติดต่อ :</b> ๐-๒๘๔๙-๗๒๕๕
<b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b>	๑. นายสมศักดิ์ ทองช่วย	<b>เบอร์ติดต่อ :</b> ๐-๒๘๔๙-๗๒๙๕
	๒. นางปาริชาติ ปังสุวรรณ	<b>เบอร์ติดต่อ :</b> ๐-๒๘๔๙-๗๑๑๑
	๓. นางสาวสุชาวดี บุรณสมภพ	<b>เบอร์ติดต่อ :</b> ๐-๒๘๔๙-๗๒๗๐
	๔. นางปภากร วงศ์ศิลปกุล	<b>เบอร์ติดต่อ :</b> ๐-๒๘๔๙-๗๒๕๘
	๕. นางสาวนลิน นทีวัฒนา	<b>เบอร์ติดต่อ :</b> ๐-๒๘๔๙-๗๑๗๕

### ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

การพิจารณาร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน จะพิจารณาจากความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ เทียบกับแผนการจ่ายเงินที่สาขาวิชา/ฝ่าย/กิจกรรมต่างๆ ได้รับการจัดสรร โดยใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบโปรแกรม Smart Management Solutions (SMS) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

หมายเหตุ การคำนวณเงินค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ไม่รวมงบสำรองทั่วไป และเงินงบประมาณที่ประหยัดได้และไม่ได้นำไปใช้จ่ายในภารกิจหรือโครงการอื่นๆ ต่อ ยกเว้นกรณีที่โรงเรียนนำเงินงบสำรองทั่วไป และเงินงบประมาณที่ประหยัดได้มาใช้จ่ายในกิจกรรมอื่นๆ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณนั้นๆ จะนำมาใช้คำนวณอัตราการเบิกจ่ายด้วย

สูตรการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕}}{\text{จำนวนเงินค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจาก กก. องค์การมหาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เป็นร้อยละ ๘๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เป็นร้อยละ ๘๕
- ๓ คะแนน เมื่อมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เป็นร้อยละ ๙๐
- ๔ คะแนน เมื่อมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เป็นร้อยละ ๙๕
- ๕ คะแนน เมื่อมีการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน เป็นร้อยละ ๑๐๐

หลักการ :

๑. มาตรา ๑๔ พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ “บรรดารายได้ขององค์การมหาชนไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ”

๒. วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัดเพื่อกระตุ้นให้คณะกรรมการองค์การมหาชนให้ความสำคัญกับการควบคุมดูแลให้องค์การมหาชนนำงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ และเงินรายได้ (ที่มีอยู่) ไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจหลักให้บังเกิดผล และลดการฟุ้งพางงบประมาณในอนาคต

๓. แนวทางการประเมินผล กำหนดประเมินความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) และเงินรายได้ขององค์การมหาชน โดยกำหนดน้ำหนักร้อยละ ๕

๔. งบประมาณ ในที่นี้ หมายถึงถึงค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายดำเนินการ เงินอุดหนุน ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างและค่าครุภัณฑ์ ที่องค์การมหาชนได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

๕. กำหนดให้แผนการใช้จ่ายเงินครอบคลุมทั้งเงินงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ และเงินรายได้ขององค์การมหาชน โดยแผนการใช้จ่ายเงินต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชนก่อนเริ่มดำเนินการ



๖. องค์การมหาชนอธิบายเหตุผลความจำเป็นที่ไม่อาจดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนการใช้จ่ายเงินในรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) รอบ ๑๒ เดือน เพื่อประกอบการประเมินผล
๗. หากมีการก่อกำหนดผู้ผูกพันตามแผนการใช้จ่ายเงินให้นำมาคำนวณเป็นผลงานได้
๘. ในกรณีที่ใช้จ่ายเงินจนเกิดผลผลิตตามแผนแล้วสามารถประหยัดเงินได้ ให้คิดเป็น ๑๐๐% ตามแผน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๓.๓ ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจากระบบโปรแกรม Smart Management Solutions (SMS) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๓๒

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวสายสมร ยมวชิราสิน

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๒๖

๒. นางกรรณิกา แก้วมะเร็ง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๒๖

๓. นางสาวภาวณา สุขเกษม

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๒๘

ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

ความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หมายถึง การที่องค์การมหาชนสามารถจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามภารกิจหลักได้

ภารกิจหลักของโรงเรียนตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง คือ ๑) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒) จัดทำหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน ๓) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และ ๔) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามเหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนในลักษณะเดียวกัน

ตามประกาศการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของทุกปีการศึกษา โรงเรียนได้กำหนดว่าโรงเรียนจะให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนและเพื่อเพิ่มและบ่มเพาะศักยภาพของนักเรียน โรงเรียนจึงให้นักเรียนทุกคนพักประจำที่โรงเรียนในวันที่จะสามารถพัฒนานักเรียนให้ได้สูงขึ้นเต็มตามศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เมื่อวิเคราะห์ตามเงื่อนไขดังกล่าวแล้ว โรงเรียนได้แบ่งภารกิจออกเป็น ๕ ภารกิจ ดังนี้

ภารกิจที่ ๑ : การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ภารกิจที่ ๒ : การจัดการศึกษาในรูปแบบของการเป็นโรงเรียนประจำ

ภารกิจที่ ๓ : การเป็นโรงเรียนต้นแบบ

ภารกิจที่ ๔ : การเป็นโรงเรียนที่มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน

ภารกิจที่ ๕ : ทุนการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ ๑	จัดทำฐานข้อมูลและจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ (รอบ ๑๒ เดือน) และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ (รอบ ๙ เดือนแรก) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลให้สำนักงบประมาณกรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ	เท่ากับ ๑ คะแนน
ระดับ ๒	เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ (รอบ ๙ เดือน) และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ (รอบ ๙ เดือนแรก) ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตได้แล้วเสร็จ	เท่ากับ ๒ คะแนน
ระดับ ๓	มีการดำเนินงานตามแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้แล้วเสร็จครบถ้วน	เท่ากับ ๓ คะแนน
ระดับ ๔	ผลการดำเนินงานในขั้นตอนที่ ๓ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕	เท่ากับ ๔ คะแนน

ระดับ ๕ ผลการดำเนินงานในชั้นตอนที่ ๓ ดีกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการ เท่ากับ ๕ คะแนน  
เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ และมี  
การจัดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งมีเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อการเปรียบเทียบต่อไป

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๓.๔ ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ระดับ	๔.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	-

หมายเหตุ : โรงเรียนได้จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ และได้หยุดดำเนินการ  
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงไม่มีฐานข้อมูลและจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔  
ดังนั้น จึงใช้หลักฐานข้อมูลและบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลเปรียบเทียบกับ  
การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานแผนและงานการเงิน เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลของคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๓๒

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางกรรณิกา แก้วมะเรียง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๒๖

๒. นางสาวสุภา นิลพงษ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๙

๓. นางโฉมยงค์ คงประดิษฐ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๙

มิติที่ ๔ มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนัก : ร้อยละ ๒๐ )

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒๐

คำอธิบาย :

ผลสำเร็จของระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลการพิจารณาจากความสามารถขององค์การมหาชนในการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

โดยคณะกรรมการบริหารมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลองค์การมหาชนให้ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ บทบาทของคณะกรรมการนั้นเป็นสิ่งสำคัญ การพิจารณาผลสำเร็จของระดับการพัฒนาการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรนั้น จะพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดีและสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครบถ้วนและมีประสิทธิผล แสดงความสามารถในการก้าวสู่นาคต ดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว การสนับสนุนยุทธศาสตร์และพันธกิจ การประเมินระดับการพัฒนาการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการประเมินผลการดำเนินงานขององค์การมหาชน กล่าวคือ องค์การมหาชนจะมีความสามารถดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพ นั้น นอกจากจะต้องเป็นองค์การมหาชนที่ดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึง การกำหนดให้มีแผนทิศทาง กลยุทธ์ นโยบาย และเป้าหมายขององค์การมหาชนการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ การดูแลติดตามผลการดำเนินงาน ทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงินอย่างสม่ำเสมอสามารถบรรลุภารกิจหลัก แผนงาน และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) แล้ว องค์การมหาชนสามารถให้หลักประกันได้ว่าองค์กรจะสามารถแข่งขันได้สามารถพัฒนาเติบโตอย่างยั่งยืน เป็นการบริหารองค์กรที่มีใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในระยะสั้นเท่านั้น เป็นการวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมด้วย ดังนั้น การประเมินการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรที่ดีในที่นี้จะให้ความสำคัญด้านการบริหารองค์กรที่ก่อให้เกิดการสร้างระบบบริหารจัดการที่ดี รวมถึง การบริหารงานที่มีความยุติธรรม เปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส

นอกจากนี้ บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ เช่น ระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน ระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศ และระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมถึง การประเมินผลงานผู้บริหารสูงสุดและผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารระดับรองด้วย

ประเด็นการประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาการกำกับดูแลกิจการที่สำคัญ มี ๒ ประเด็น คือ

๑. บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ ๘๐)

๒. การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

เกณฑ์การให้คะแนน :

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| ● คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ ๑ | เท่ากับ ๑ คะแนน |
| ● คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ ๒ | เท่ากับ ๒ คะแนน |
| ● คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ ๓ | เท่ากับ ๓ คะแนน |
| ● คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ ๔ | เท่ากับ ๔ คะแนน |
| ● คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ ๕ | เท่ากับ ๕ คะแนน |

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๔.๑ ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	ระดับ	๔.๖๑๘๗	๔.๑๗๑๐	N/A

หมายเหตุ : เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกองค์การมหาชน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๓

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวจตุพร คำฮั่ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๕

๒. นางสาวกันท์ลีส ทองบุญมา

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๐