



รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด
เพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔

สารบัญ

หน้า

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	
	๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	๑
ตัวชี้วัดที่ ๒	ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	
	๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT๑)	๒
	๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดวิชาวิทยาศาสตร์ (PAT๒)	๓
ตัวชี้วัดที่ ๓	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชา ทั้งที่ดำเนินการ โดย สสวท. ๕ สาขาวิชา และสอวน. ๒ สาขาวิชา	๔
ตัวชี้วัดที่ ๔	ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	๖
ตัวชี้วัดที่ ๕	ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	
	๕.๑ จำนวนโครงงานที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงาน ประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือ ที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	๘
	๕.๒ จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานใน ต่างประเทศ	๑๐
ตัวชี้วัดที่ ๖	ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน	
	๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย	๑๑
	๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	๑๓
	๖.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕
ตัวชี้วัดที่ ๗	ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗
	๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๑๘
ตัวชี้วัดที่ ๘	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	๑๙
ตัวชี้วัดที่ ๙	ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	
	๙.๑ จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียน ทำโครงงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์	๒๑
	๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าทำโครงงานวิทยาศาสตร์ วิจัย และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป	๒๓

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง	๒๕
มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ	
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการของโรงเรียน	๒๗
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละความพึงพอใจของของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ	๒๙
มิติที่ ๓ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหอพักของโรงเรียน	
๑๓.๑ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของนักเรียน	๓๑
๑๓.๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแล สุขภาพของนักเรียน	๓๓
มิติที่ ๔ มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	๓๕

มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผลของปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ ๖๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติโดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นไทล์

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ในที่นี้ หมายถึง ผลการสอบของนักเรียนในวิชาความถนัดทั่วไป ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประมาณเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๔ ตุลาคม ๒๕๕๔ หรือมีนาคม ๒๕๕๕ โดยจะสอบวัดศักยภาพในการเรียนของนักเรียน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ส่วนที่ ๒ ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๐
- ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๒
- ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔
- ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๖
- ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๘

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑.๑ ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	เปอร์เซ็นไทล์	-	-	P ๙๘.๐๑

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ประมาณเดือน ตุลาคม ๒๕๕๓

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนทกานต์ ททรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๒

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT ๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นไทล์

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ในที่นี้หมายถึง ผลการสอบของนักเรียนในวิชาความถนัดทางคณิตศาสตร์ ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประมาณเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๔ ตุลาคม ๒๕๕๔ หรือมีนาคม ๒๕๕๕ โดยเนื้อหาในการวัดจะประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ เนื้อหาที่จำเป็นในการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้อง และวัดศักยภาพ/ความถนัดเฉพาะวิชาชีพหรือวิชาการด้านคณิตศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๐
- ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๒
- ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔
- ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๖
- ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๘

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๒.๑ ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	เปอร์เซ็นไทล์	-	-	P ๙๔

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT) ประมาณเดือนตุลาคม ๒๕๕๓

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๒

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT ๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นไทล์

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ในที่นี้หมายถึง ผลการสอบของนักเรียนในวิชาความถนัดทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประมาณเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๔ ตุลาคม ๒๕๕๔ หรือมีนาคม ๒๕๕๕ โดยเนื้อหาในการวัดจะประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ เนื้อหาที่จำเป็นในการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้อง และวัดศักยภาพ/ความถนัดเฉพาะวิชาชีพหรือวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๐
- ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๒
- ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๔
- ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๖
- ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ ๙๘

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๒.๒ ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	เปอร์เซ็นไทล์	-	-	P ๙๔

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

๑. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบความถนัดวิชาวิทยาศาสตร์ (PAT) ประมาณเดือนตุลาคม ๒๕๕๓

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนทกานต์ ททรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๒

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขัน
โอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. ๕ สาขาวิชา
และสอวน. ๒ สาขาวิชา

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ หรือดาราศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ ๑ จำนวนประมาณ ๑๒๕ คน (สาขาวิชาละประมาณ ๒๕ คน) หลังจากค่าย ๑ แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ ๗๕ คน (ประมาณ ๑๕ คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ ๒ และจากประมาณ ๗๕ คนที่เข้าค่าย ๒ นี้จะคัดเลือกให้เหลือประมาณ ๒๕ คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

สำหรับสาขาวิชาดาราศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ มูลนิธิ สอวน. จัดทำการคัดเลือกโดยการจัดสอบแข่งขันระดับชาติจากผู้แทนศูนย์ สอวน. ต่าง ๆ ศูนย์ละ ๖ คน ทั้งหมด ๙ ศูนย์ รวม จำนวน ๕๔ คน โดยจะคัดเลือกผู้แทนประเทศไปแข่งขันระดับนานาชาติ จำนวน ๕ คน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้ กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ๘ คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้ามีนักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเพิ่มหรือลด ๑ คน (\pm ๑ คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง ๑ คะแนน (\pm ๑ คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๖ คน
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๗ คน
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๘ คน
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๙ คน
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ๑๐ คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๓. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน ๗ สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. ๕ สาขาวิชา และสอวน. ๒ สาขาวิชา	คน	๘	๙	๙

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ
๒. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท. และมูลนิธิ สอวน.
๓. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๓๑

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นายสาโรจน์ บุญเส็ง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๒๗

๒. นางสาวสิริหทัย ศรีขวัญใจ

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๓๒

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL

หน่วยวัด : คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกคนให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายว่าศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนจะต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อโอกาสของนักเรียนที่จะได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ดังนั้น นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ต้องเป็นผู้มีความรู้และการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงด้วย

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงได้จัดการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนวัดความรู้และความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test) เพื่อใช้ในการประเมินศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้ กำหนดว่า เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๑ คะแนน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๒๗ คะแนน
- ๒ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๒๙ คะแนน
- ๓ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๑ คะแนน
- ๔ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๓ คะแนน
- ๕ คะแนน เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL เท่ากับ ๕๓๕ คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๔. เมื่อผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	คะแนน	๕๒๐	๕๓๐	๕๓๓

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. ติดต่อและประสานงานกับศูนย์ทดสอบความรู้แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อมาจัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๒. ดำเนินการทดสอบภาษาอังกฤษในเดือนธันวาคม ๒๕๕๓ โดยการใช้ข้อสอบมาตรฐานวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
๓. เก็บข้อมูลจากผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษและรายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษให้แก่ทางโรงเรียนต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายไต้ หยาง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๓๕

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสุกฤตา อานนท์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๘๑

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

๕.๑ จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมจัดงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : โครงการงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๓

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ทำโครงการแล้วเสร็จได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์คือ จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมจัดงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ โครงการงานใดที่ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีดังกล่าวถือว่าโครงการมีคุณภาพในระดับดีมากหรือมีมาตรฐานเทียบเท่ากับผลงานระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑- ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมจัดงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ๑๑ โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด ๑ โครงการ (\pm ๑ โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง ๑ คะแนน (\pm ๑ คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๙ โครงการ
- ๒ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๐ โครงการ
- ๓ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๑ โครงการ
- ๔ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๒ โครงการ
- ๕ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๑๓ โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๕.๑ เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการ กลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ	โครงการ	๑๐	๑๔	๑๒

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

๑. คณะกรรมการส่งเสริมการทำโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วม
การแสดงผลงานในที่ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยหรือในที่ประชุม
วิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๓๑

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๓๘

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

๕.๒ จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ

หน่วยวัด : โครงการ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงโครงการเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอโครงการต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากการนำเสนอต่อสาธารณชนชาวไทยแล้ว การนำเสนอโครงการเพื่อให้ชาวต่างชาติรับรู้เป็นอีกวิธีการที่ทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนเองสร้างสรรค์จากวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถหาได้จากประเทศไทย เป็นการแสดงถึงศักยภาพของงานวิจัยที่ทำโดยเยาวชนไทยที่ทัดเทียมกับนักเรียนในโรงเรียนชั้นนำในต่างประเทศ และยังได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการทำงานวิจัยกับนานาชาติประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑-๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๑ โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด ๑ โครงการ (± 1 โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง ๑ คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๑๙ โครงการ
- ๒ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๐ โครงการ
- ๓ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๑ โครงการ
- ๔ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๒ โครงการ
- ๕ คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ ๒๓ โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๕.๒ จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	โครงการ	๒๑	๒๓	๒๑

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

๑. คณะกรรมการส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๓๑

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๓๘

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี

จากแหล่งทุนเป้าหมาย

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงทุนที่นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๓๑ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๒๗
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๒๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๓๑
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๓๕
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ ๔๐

เงื่อนไข :

หากจำนวนหน่วยงานที่ให้ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ เปลี่ยนแปลงไป ทั้งลดลงและเพิ่มขึ้น ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลองค์การมหาชน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๖.๑ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย	ร้อยละ	๓๑.๒๕	๓๑.๑๑	๓๑.๒๕

หมายเหตุ :

แหล่งทุนเป้าหมายในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ประกอบด้วย

๑. ทุนศรีตรังทอง มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. ศูนย์โครงการ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล
๓. ศูนย์สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร
๔. ศูนย์บริษัท เซฟรอนประเทศไทย จำกัด
๕. ศูนย์ ปตท. สำรวจและผลิต จำกัด

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

๑. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
๒. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่งานให้การปรึกษาฯ ฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดียัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๒

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในที่นี้หมายถึงทุนที่ให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวง และที่จัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) หรือที่จัดสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ให้กับสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนเข้าสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถือเป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ๓๖ คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้าได้รับรางวัลจากการประกวดเพิ่มหรือลด ๒ คน (± ๒ คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง ๑ คะแนน (± ๑ คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๒ คน
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๔ คน
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๖ คน
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๓๘ คน
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็น ๔๐ คน

เงื่อนไข :

หากจำนวนหน่วยงานที่ให้ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ เปลี่ยนแปลงไป ทั้งลดลงและเพิ่มขึ้น ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา ฯ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๖.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	คน	๓๑	๓๔	๓๘

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

๑. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
๒. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่งานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๒

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

๖.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

จากอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิตลิวทยาธรรม ต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในประเทศ การที่จะประสบผลสำเร็จดังกล่าว ขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย อาทิ พื้นฐานที่ดีของตัวนักเรียน มีครู-อาจารย์ชั้นยอด และมีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนได้สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนตลอดระยะเวลา ๓ ปี หลังจากนั้นก็พยายามส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพราะเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นย่อมเป็นที่รวมของคณาจารย์ชั้นยอด ผู้เรียนชั้นเยี่ยม โอกาสที่จะได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายย่อมเกิดได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงสร้างให้นักเรียนมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่สถาบันดังกล่าวได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงถือว่าเป็นผลสำเร็จของการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยใช้การจัดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ จาก THES-QS World University Ranking ๒๐๑๐ ของ Time Higher Education Supplement

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น ๑๙ คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๗ คน
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๘ คน
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๙ คน
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๐ คน
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๑ คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๖.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๕๐ ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	๑๙	๑๙	๒๐

หมายเหตุ :

โรงเรียนเลือกใช้การจัดอันดับของ THES-QS World University Ranking ๒๐๐๘ (Times Higher Education Supplement Quacquarelli Symonds) ปี ๒๐๑๐

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

๑. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
๒. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่งานให้การปรึกษาฯ ฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๒

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นการเตรียมกำลังคนทางด้านดังกล่าวให้กับสังคมและประเทศชาติซึ่งมีความขาดแคลนอย่างรุนแรง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑-๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๔ คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อเพิ่มหรือลด ๒ คน (\pm ๒ คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง ๑ คะแนน (\pm ๑ คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๐ คน
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๒ คน
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๔ คน
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๖ คน
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๘ คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	๒๒๒	๒๒๒	๒๓๒

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
๒. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่งานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยัง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๒

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึงการศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะวิชาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้ เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้มากขึ้น เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลนมาก โดยการจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๑๘ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๑๔
- ๒ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๑๖
- ๓ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๑๘
- ๔ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๒๐
- ๕ คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ ๒๒

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ	๒๑.๗๙	๑๘.๒๒	๒๐.๕๐

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
๒. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่งานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๑

๒. นางสาวสุกัญญา ดิยง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๖๒

ตัวชี้วัดที่ ๘ จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น
ต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry

หน่วยวัด : รายวิชา

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Problem Based - Scientific Inquiry) เป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่
กระตุ้นให้ผู้เรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด โดยเน้นให้ผู้เรียนรับผิดชอบที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง
ครูจะมีบทบาทในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกที่จะให้ผู้เรียนค้นพบข้อมูลและจัดระบบความหมายของข้อมูลของ
ตนเอง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดการให้คะแนน จาก
ข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้าจำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่
ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๗
รายวิชา จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๕ รายวิชา
- ๒ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๖ รายวิชา
- ๓ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๗ รายวิชา
- ๔ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๘ รายวิชา
- ๕ คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry เป็น ๙ รายวิชา

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๘. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	รายวิชา	-	๑	๗

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. คณะทำงานที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น นำร่องและขยายผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหา
ความรู้ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๒. ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและนักเรียน รายงานผลสรุปจากการเปิดสอนหลักสูตร Problem Based
หรือ Scientific Inquiry

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	นายสุนทร พรจำเริญ	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	๑. นางวชิรารรณ บุนนาค	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๕๙
	๒. นายธันวา สํารายศิลป์	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๘๑
	๓. นายพรชัย โกพัฒนา	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๐๒
	๔. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๓๑
	๕. นายไต้ หยาง	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๗๕
	๖. นางสาวอัมพร บุญญาสถิตสถาพร	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๑๑
	๗. นางนฤนาถ อธิภัทรธำรง	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๙๔
	๘. นางสาวสุชาวดี บุรณสมภพ	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๗๐
	๙. นางสุภานันท์ สุจริต	เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๔๔

ตัวชี้วัดที่ ๙ ผลสำเร็จของการส่งเสริม ให้นักเรียนที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๙.๑ จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์

หน่วยวัด : หน่วยงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

การเสริมสร้างลักษณะการทำโครงการอย่างมีระบบที่ดีจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจากบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกทำโครงการ งานวิจัยร่วมกับบุคลากรของหน่วยงานที่ทำการวิจัยต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยงานวิจัยของ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเช่น การเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการ การให้ความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การให้ทุนวิจัย และการให้ความอนุเคราะห์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการทำโครงการของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิจัยคือ จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑-๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๒๒ หน่วยงาน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ และถ้ามีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มหรือลด ๑ หน่วยงาน (\pm ๒ หน่วยงาน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง ๑ คะแนน (\pm ๒ คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๑๘ หน่วยงาน
- ๒ คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๒๐ หน่วยงาน
- ๓ คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๒๒ หน่วยงาน
- ๔ คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๒๔ หน่วยงาน
- ๕ คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ๒๖ หน่วยงาน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๙.๑ จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	หน่วยงาน	๙	๑๙	๒๕

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. คณะกรรมการโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทำโครงการ
ของนักเรียนในการทำงานวิจัย โครงการงาน ในหน่วยงานต่าง ๆ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๓๑

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวอรวรรณ ปิยะบุญ

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๔๔

๒. นางสาวศิริมาศ สุขประเสริฐ

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๓๒๔๑

ตัวชี้วัดที่ ๙ ผลสำเร็จของการส่งเสริม ให้นักเรียนที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและได้รับการประเมินจากหน่วยงานวิจัยใน
ระดับดีขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

การเสริมสร้างลักษณะการทำโครงการอย่างมีระบบที่ดีจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจากบุคลากร ที่มีความรู้
ความสามารถในการทำวิจัย โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกทำโครงการ งานวิจัยร่วมกับบุคลากรของ
หน่วยงานที่ทำการวิจัยต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยวิจัยของ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียนเช่น การเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการ การให้ความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การให้ทุนวิจัย
และการให้ความอนุเคราะห์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการทำโครงการของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยคือ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและได้รับการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จาก
ข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและได้รับ
ผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้
จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ
ได้รับการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น
- ๒ คะแนน เมื่อร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ
ได้รับการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น
- ๓ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ
ได้รับการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น
- ๔ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ
ได้รับการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น
- ๕ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ
ได้รับการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการ วิทยาศาสตร์ วิจัย และได้รับการประเมิน จากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	-	-	๙๕.๖๐

เงื่อนไข :

- ผู้ประเมินคือหน่วยงานวิจัย/ศูนย์วิจัยที่นักเรียนไปเข้าร่วมทำโครงการ

- ในรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานรอบ ๑๒ เดือน โปรดส่งแบบประเมินผลนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ฯ ๓ ราย เป็นหลักฐานประกอบ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. คณะกรรมการส่งเสริมการทำโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลจากบุคคลากรของหน่วยงานที่อนุเคราะห์ให้นักเรียนทำงานวิจัย โครงการ ในหน่วยงานต่าง ๆ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๔-๗๒๓๑

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวอรรรณ ปิยะบุญ

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๔-๗๒๔๔

๒. นางสาวศิริมาศ สุขประเสริฐ

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๔-๗๒๔๑

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๔

คำอธิบาย :

เหตุผลที่ฝ่ายพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวไว้ชัดเจนให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นในลักษณะเดียวกัน อันหมายถึงโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้นทางวิทยาศาสตร์

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นนักเรียนห้องพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือกกว่าเป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เช่นเดียวกับนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้ยกระดับหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ผลสำเร็จของการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย วัดได้จากผลสำรวจของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ที่สามารถนำหลักสูตรหรือหลักการหรือแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๑-๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้าผลสำเร็จของการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เป็นร้อยละ ๘๐ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๗๐
- ๒ คะแนน เมื่อผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๗๕
- ๓ คะแนน เมื่อผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๘๐
- ๔ คะแนน เมื่อผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๘๕
- ๕ คะแนน เมื่อผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นร้อยละ ๙๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑๐. ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง	ร้อยละ	๙๑.๖๗	๘๖.๖๗	๙๑.๖๗

หมายเหตุ :

โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลสำเร็จ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. เก็บข้อมูลจากวิธีการหรือกระบวนการในการบริหารและการใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นผู้คัดเลือกนักเรียนดังกล่าวให้
๒. แหล่งข้อมูล คือ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๐๘๓

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

๒. นางสาวศรัณญา วรรณธนาวิจารณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๘

มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก : ร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ รัฐบาลได้ประกาศวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ที่มีเป้าประสงค์สำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการโดยสุจริต ให้ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ความสุจริต ซื่อตรง เที่ยงธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ และองค์การมหาชน และความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะจ้างผู้ประเมินอิสระดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ซึ่งงานบริการที่นักเรียนได้รับบริการโดยตรงตั้งแต่ขั้นตอนแรกถึงขั้นตอนสุดท้าย การเก็บรวบรวมข้อมูลจะวัดระดับความพึงพอใจได้ทันที ณ จุดนั้น ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ตัวต่อตัวหรือตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยประเด็นสำคัญ ๆ ที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจ ประกอบไปด้วย

- ๑) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
- ๒) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- ๓) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะจ้างผู้ประเมินอิสระดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ระหว่างเดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน ๒๕๕๔ และนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุง/แก้ไขคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียนจะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- ๒ คะแนน เมื่อร้อยละ ๗๕ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- ๓ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- ๔ คะแนน เมื่อร้อยละ ๘๕ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- ๕ คะแนน เมื่อร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน	ร้อยละ	-	-	๘๔.๖๐

หมายเหตุ : โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินความพึงพอใจ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

โรงเรียนดำเนินการจ้างผู้ประเมินอิสระดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. การสำรวจกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
๒. ประเด็นหลักที่ทำการสำรวจ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามข้อกำหนดของ ก.พ.ร.
 - ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
 - ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
 - ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาทิ เช่น อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ห้องเรียน หอพัก ระบบบริการวิชาการ ห้องสมุด และศูนย์กีฬา
 - ๒.๒ การสำรวจความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการโดยให้ความสำคัญกับความมีคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามวาระแห่งชาติด้านจริยธรรมธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
๓. กำหนดระยะเวลาของการศึกษา ๕ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – กันยายน ๒๕๕๔
๔. การสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
๕. การศึกษารายละเอียดแบบเจาะลึกจากกลุ่มนักเรียน คือ คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการหอพัก โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
๖. การสรุปแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการบริการในด้านต่าง ๆ และสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เงื่อนไข : วิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวธวินี โรจนาวี

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๕

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ รัฐบาลได้ประกาศวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ที่มีเป้าประสงค์สำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการโดยสุจริต ให้ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ความสุจริต ซื่อตรงเที่ยงธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ และองค์การมหาชน และความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะจ้างผู้ประเมินอิสระดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ โดยกลุ่มเป้าหมายในการประเมินความพึงพอใจ เช่น หน่วยงานที่ติดต่อขอศึกษาข้อมูลงานทั้งงานบริการวิชาการ งานบริหาร การจัดการเรียนการสอน งานหอพัก งานวิทยากร, หน่วยงานที่ขอความช่วยเหลือให้จัดค่ายวิทยาศาสตร์, หน่วยงานที่ขอให้โรงเรียนรับสมัครและจัดสอบคัดเลือกนักเรียน เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของกระทรวงวิทยาศาสตร์ และหน่วยงานที่โรงเรียนให้บริการทางวิชาการ เช่น โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ดำเนินการสำรวจด้วยวิธีการสัมภาษณ์ตัวต่อตัวหรือตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยประเด็นสำคัญ ๆ ที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจ ประกอบไปด้วย

- ๑) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
- ๒) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- ๓) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะจ้างผู้ประเมินอิสระดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ โดยดำเนินการระหว่างเดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน ๒๕๕๔ และนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุง/แก้ไขคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า เมื่อร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓ เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- ๑ คะแนน เมื่อความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ เป็นร้อยละ ๗๐
- ๒ คะแนน เมื่อความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ เป็นร้อยละ ๗๕
- ๓ คะแนน เมื่อความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ เป็นร้อยละ ๘๐
- ๔ คะแนน เมื่อความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ เป็นร้อยละ ๘๕
- ๕ คะแนน เมื่อความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ เป็นร้อยละ ๙๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑๒. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงาน ภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ	ร้อยละ	-	-	๘๖.๕๐

เหตุผล : โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินความพึงพอใจ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

โรงเรียนดำเนินการจ้างผู้ประเมินอิสระดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานที่โรงเรียนให้บริการ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. การสำรวจกลุ่มเป้าหมายหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ คือ ผู้มาศึกษาที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ผู้ประสานงานโรงเรียนในโครงการ วมว. ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้บริหารและครูโรงเรียนเครือข่าย และผู้ประสานงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๒. ประเด็นหลักที่ทำการสำรวจ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามข้อกำหนดของ ก.พ.ร.
 - ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
 - ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
 - ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ๒.๒ การสำรวจความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการโดยให้ความสำคัญกับความมีคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามวาระแห่งชาติด้านจริยธรรมธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
๓. กำหนดระยะเวลาของการศึกษา ๕ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – กันยายน ๒๕๕๔
๔. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบประเมินและการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย
๕. การสรุปแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการบริการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ต่อหน่วยงานภายนอก

เงื่อนไข : วิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววชิณี โรจนวี

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๕๕

มิติที่ ๓ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหอพักของโรงเรียน

๑๓.๑ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของนักเรียน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

ดูแลจัดการหอพักให้มีความพร้อมในด้านสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ภายในและบริเวณโดยรอบหอพักให้มีความปลอดภัย ปกครองนักเรียนชาย หญิง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ติดต่oprสานงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมดูแลนักเรียน รวมทั้งพัฒนาให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในหอพักของโรงเรียนอย่างมีความสุข

ดัชนีบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการคือ

- มีผู้ปฏิบัติหน้าที่เวร ตรวจสอบอาคารเรียนอาคารอื่น ๆ ตลอด ๒๔ ชั่วโมงมีระบบในการแจ้งเหตุฉุกเฉินและมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการป้องกันภัยเบื้องต้น
- มีระบบการตรวจนับนักเรียนระบบการเข้า-ออก หอพัก ที่เป็นปัจจุบัน
- มีแผนการอพยพหนีภัยในหอพักและมีการฝึกซ้อมการอพยพหนีอัคคีภัยภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่สามารถอพยพไปในที่ซึ่งกำหนดไว้ได้ตามเวลาที่กำหนด
- มีทางหนีไฟและป้ายบอกทางที่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร
- มีแผนการตรวจเช็คอุปกรณ์ป้องกันภัย เครื่องสำรองไฟ ระบบปั้มน้ำดับเพลิง สายน้ำดับเพลิง อุปกรณ์ดับเพลิง เป็นปัจจุบัน

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ ๑	มีผู้ปฏิบัติหน้าที่เวร ตรวจสอบอาคารเรียนอาคารอื่น ๆ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง	เท่ากับ ๑ คะแนน
ระดับ ๒	มีระบบในการแจ้งเหตุฉุกเฉินและมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการป้องกันภัยเบื้องต้น	เท่ากับ ๒ คะแนน
ระดับ ๓	มีระบบการตรวจนับนักเรียนระบบการเข้า-ออก หอพัก และระบบการอพยพหนีภัยในหอพักมีทางหนีไฟที่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร	เท่ากับ ๓ คะแนน
ระดับ ๔	มีการฝึกซ้อมการอพยพหนีอัคคีภัยภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่สามารถอพยพไปในที่ซึ่งกำหนดไว้ได้ไม่เกิน ๘ นาที	เท่ากับ ๔ คะแนน
ระดับ ๕	มีแผนชัดเจนในการตรวจเช็คอุปกรณ์ป้องกันภัยเครื่องสำรองไฟระบบปั้มน้ำดับเพลิงสายน้ำดับเพลิงอุปกรณ์ดับเพลิงป้ายบอกทางในแต่ละชั้นของอาคารให้มี ความพร้อมตลอดเวลา	เท่ากับ ๕ คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑๓.๑ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของนักเรียน	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. โรงเรียนมีการจัดแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันทั้งกลางวันและกลางคืนในวันหยุดราชการ เพื่อตรวจตราความเรียบร้อยภายในโรงเรียนทุกวัน ตลอด ๒๔ ชั่วโมง
๒. มีการจัดจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอด ๒๔ ชั่วโมง
๓. โรงเรียนแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแล นักเรียนหอพักชาย-หญิง อย่างชัดเจน
๔. มีการจัดเวรช่างซ่อมบำรุง
๕. มีแผนการตรวจเช็คระบบอัคคีภัย (ระบบเตือนภัย ระบบดับเพลิงอัตโนมัติ)
๖. มีโครงการจัดฝึกซ้อมหนีอัคคีภัย
๗. มีฐานข้อมูลการดำเนินการ เข้า-ออก หอพักของนักเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางปาริชาติ ปังสุวรรณ

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๑๑

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นายภาณุพงศ์ ไม้สนธิ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๑๘

๒. นายกมล มาตยภูธร

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๑๘

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหอพักของโรงเรียน

๑๓.๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพนักเรียน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

คำอธิบาย :

การบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจโดยการให้ความรู้และการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการรณรงค์ป้องกันโรค นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปีในรายที่มีปัญหาทางสุขภาพได้รับการดูแลและติดตาม มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลรักษาเบื้องต้นโดยพยาบาลวิชาชีพ และมีการส่งต่อการรักษาสถานพยาบาลในกรณีที่ต้องพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัยและให้การรักษา

ดัชนีบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการคือ

๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงการบริการการรักษาพยาบาลได้ง่ายตลอด ๒๔ ชั่วโมง
๒. ความรวดเร็วในการบริหารจัดการนำส่งนักเรียนไปยังสถานพยาบาลในกรณีฉุกเฉินหรือได้รับอุบัติเหตุ
๓. มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาดตามฤดูกาล
๔. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ มีการติดตามดูแลและให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนทุกคนที่มีปัญหาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
๕. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ ๑	มีการจัดเจ้าหน้าที่พยาบาลตลอด ๒๔ ชั่วโมง ในกรณีฉุกเฉินสามารถนำส่งโรงพยาบาล ภายในเวลา ๓๐ นาที	เท่ากับ ๑ คะแนน
ระดับ ๒	จัดทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้กับนักเรียนทุกคน ครอบคลุมตลอดปีการศึกษา	เท่ากับ ๒ คะแนน
ระดับ ๓	มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย แผนรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาดตามฤดูกาล	เท่ากับ ๓ คะแนน
ระดับ ๔	มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนปีละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และมีการรายงานผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามนักเรียน ทุกคนที่มีปัญหาสุขภาพ ๑๐๐ %	เท่ากับ ๔ คะแนน
ระดับ ๕	มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น	เท่ากับ ๕ คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๐	๒๕๕๑	๒๕๕๓
๑๓.๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพนักเรียน	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. ตารางเวรพยาบาลหมุนเวียนตลอด ๒๔ ชั่วโมงทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการและวันนักขัตฤกษ์
๒. แบบบันทึกการพานักเรียนไปโรงพยาบาล
๓. สัญญาประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลของนักเรียนประจำปี
๔. ข้อมูลจากโครงการ MWITS วิทยุใส่ใจสุขภาพ
๕. แบบบันทึกปฏิบัติการป้องกันโรคติดต่อ/โรคระบาดตามฤดูกาล
๖. ข้อมูลจากการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี
๗. ข้อมูลจากการทดสอบสมรรถภาพนักเรียนประจำภาคการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางปาริชาติ ปังสุวรรณ

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๑๑

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ๑. นางสาวสุชาวดี บุณสมภพ

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๒๗๐

๒. นางอนงค์ ลีละชัยกุล

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๑๘

๓. น.ส.ศิริเกษ มาลาวงษ์

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๑๘

มิติที่ ๔ มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนัก : ร้อยละ ๒๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๒๐

คำอธิบาย :

คณะกรรมการบริหารมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลองค์การมหาชนให้ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ บทบาทของคณะกรรมการนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ การพิจารณาผลสำเร็จของระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรนั้น จะพิจารณาจากกระบวนการในการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครบถ้วนและมีประสิทธิผล แสดงความสามารถในการก้าวสู่อานาคต ดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว และการสนับสนุนยุทธศาสตร์และพันธกิจ การประเมินระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการประเมินผลการดำเนินงานขององค์การมหาชน กล่าวคือ องค์การมหาชนจะมีผลการดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพ นั้น นอกจากจะต้องเป็นองค์การมหาชนที่ดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึง การกำหนดให้มีแผน ทิศทาง กลยุทธ์ นโยบาย และเป้าหมายขององค์การมหาชนการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ การดูแลติดตามผลการดำเนินงาน ทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงินอย่างสม่ำเสมอสามารถบรรลุภารกิจหลัก แผนงาน และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) แล้ว องค์การมหาชนสามารถให้หลักประกันได้ว่าองค์กรจะสามารถแข่งขันได้สามารถพัฒนาเติบโตอย่างยั่งยืน เป็นการบริหารองค์การที่มีใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในระยะสั้นเท่านั้น เป็นการวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมด้วย ดังนั้น การประเมินการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรที่ดีในที่นี้จะให้ความสำคัญด้านการบริหารองค์การที่ก่อให้เกิดการสร้างระบบบริหารจัดการที่ดี รวมถึง การบริหารงานที่มีความยุติธรรม เปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส

นอกจากนี้ บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ เช่น ระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน ระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศ และระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมถึง การประเมินผลงานผู้บริหารสูงสุด และผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารระดับรอง ด้วย

เกณฑ์การให้คะแนน :

- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ ๑ เท่ากับ ๑ คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ ๒ เท่ากับ ๒ คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ ๓ เท่ากับ ๓ คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ ๔ เท่ากับ ๔ คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ ๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑๔. ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	ระดับ	๔.๔๘๑๗	๔.๖๑๘๗	N/A

หมายเหตุ :

เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกองคกรมหาชน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจตุพร คำฮั่ว

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๓

เบอร์ติดต่อ : ๐-๒๘๔๙-๗๑๐๕