



**รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด
เพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน**

**โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
ปีงบประมาณ 2553**

สารบัญ

หน้า

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.1	ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	1
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ผลการทดสอบความถนัดเฉพาะ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	
1.2.1	ผลการทดสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT1)	2
1.2.1	ผลการทดสอบความถนัดวิชาวิทยาศาสตร์ (PAT2)	3
ตัวชี้วัดที่ 1.3	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน 6 สาขาวิชา ทั้งที่ดำเนินการ โดย สสวท. 5 สาขาวิชา และสอวน. 1 สาขาวิชา	4
ตัวชี้วัดที่ 1.4	ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	
1.4.1	จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงาน ประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือ ที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	6
1.4.2	จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานใน ต่างประเทศ	8
1.4.3	จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวด ของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ	10
ตัวชี้วัดที่ 1.5	ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน	
1.5.1	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย	12
1.5.2	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	14
1.5.3	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16
ตัวชี้วัดที่ 1.6	ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1.6.1	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18
1.6.2	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	20
ตัวชี้วัดที่ 1.7	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem-based learning หรือ Inquiry-based learning	21
ตัวชี้วัดที่ 1.8	ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	
1.8.1	จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียน ทำโครงการวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์	23

	หน้า
1.8.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้น	25
ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง	27
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก : ร้อยละ 10)	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการของโรงเรียน	29
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ	31
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ 10)	
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการใช้ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของโรงเรียน	33
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วยการเงินและบัญชี พ.ศ. 2543	35
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	37
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนัก : ร้อยละ 20)	
ตัวชี้วัดที่ 4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	39

มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (น้ำหนัก : ร้อยละ 60)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นไทล์

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ในที่นี้ หมายถึง ผลการสอบของนักเรียนในวิชาความถนัดทั่วไป ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประมาณเดือนตุลาคม 2552 หรือมีนาคม 2553 โดยจะสอบวัดศักยภาพในการเรียนของนักเรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ส่วนที่ 2 ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 84
- 2 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 87
- 3 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 90
- 4 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 93
- 5 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 96

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.1 ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	เปอร์เซ็นไทล์	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ประมาณเดือนตุลาคม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรทาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

1.2.1 ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ PAT 1 โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นไทล์

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ในที่นี้หมายถึง ผลการสอบของนักเรียนในวิชาความถนัดทางคณิตศาสตร์ ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประมาณเดือนตุลาคม 2552 หรือ มีนาคม 2553 โดยเนื้อหาในการวัดจะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ เนื้อหาที่จำเป็นในการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้อง และวัดศักยภาพ/ความถนัดเฉพาะวิชาชีพหรือวิชาการด้านคณิตศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT1) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 70
- 2 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT1) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 75
- 3 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT1) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 80
- 4 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT1) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 85
- 5 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT1) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 90

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.2.1 ผลการทดสอบความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT1) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	เปอร์เซ็นไทล์	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT) ประมาณเดือนตุลาคม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรวิธาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

1.2.2 ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ PAT 2 โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นไทล์

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ในที่นี้หมายถึง ผลการสอบของนักเรียนในวิชาความถนัดทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประมาณเดือนตุลาคม 2552 หรือ มีนาคม 2553 โดยเนื้อหาในการวัดจะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ เนื้อหาที่จำเป็นในการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้อง และวัดศักยภาพ/ความถนัดเฉพาะวิชาชีพหรือวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 70
- 2 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 75
- 3 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 80
- 4 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 85
- 5 คะแนน เมื่อผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน เปอร์เซ็นไทล์ที่ 90

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.2.2 ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน	เปอร์เซ็นไทล์	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบความถนัดวิชาวิทยาศาสตร์ (PAT) ประมาณเดือนตุลาคม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรวิธาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน 6 สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. 5 สาขาวิชา และสอวน. 1 สาขาวิชา

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวนประมาณ 125 คน (สาขาวิชาละ ประมาณ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ 75 คน (ประมาณ 15 คน ต่อ สาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 และจากประมาณ 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือประมาณ 25 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550 - 2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้ กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ 8 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเพิ่มหรือลด 1 คน (± 1 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 6 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 7 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 8 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 9 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 10 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน 6 สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. 5 สาขาวิชา และสอวน. 1 สาขาวิชา	คน	4	6	9

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายสุนทร พรจำเริญ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7227

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นายสาโรจน์ บุญเสียง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7227

2. นางสาวสิริหทัย ศรีขวัญใจ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7232

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์**1.4.1 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ**

หน่วยวัด : โครงการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ทำโครงการแล้วเสร็จได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คือ จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้ไปร่วมแสดงผลงานในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550- 2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศอื่น ๆ หรือระดับนานาชาติ 8 โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด 1 โครงการ (± 1 โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 6 โครงการ
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 7 โครงการ
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 8 โครงการ
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 9 โครงการ

- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 10 โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.4.1 เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	โครงการ	4	7	10

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. คณะกรรมการโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จัดรวบรวมข้อมูล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7238

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

1.4.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ

หน่วยวัด : โครงการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ทำโครงการแล้วเสร็จได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากการนำเสนอต่อสาธารณชนชาวไทยแล้ว การนำเสนอผลงานเพื่อให้ชาวต่างชาติรับรู้เป็นอีกวิธีการที่ทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนเองสร้างสรรค์จากวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถหาได้จากประเทศไทย และภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการแสดงถึงศักยภาพของงานวิจัยที่ทำโดยเยาวชนไทย

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คือ จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากทางโรงเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอโครงการในต่างประเทศ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550-2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ 21 โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด 1 โครงการ (± 1 โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 19 โครงการ
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 20 โครงการ
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 21 โครงการ
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 22 โครงการ
- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 23 โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.4.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	โครงการ	18	21	23

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. คณะกรรมการโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จัดรวบรวมข้อมูล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวธัญญรัตน์ จำเภาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7238

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

1.4.3 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : โครงการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การทำโครงการเป็นการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ การวางแผน หาข้อมูล และการลงมือทำอย่างเป็นขั้นตอน เป็นเหตุเป็นผล เป็นหัวใจหลักสำคัญของการทำงานวิจัยอันเป็นสากล ทางโรงเรียนจึงกระตุ้นให้นักเรียนสามารถทำโครงการที่แสดงถึงการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สมบูรณ์ และโครงการที่ถูกสร้างขึ้นเป็นที่ยอมรับต่อผู้อื่นเช่น การได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน ที่มีกรรมการจากหน่วยงานอื่น ๆ เป็นผู้พิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจาก การประกวดแข่งขันของสมาคมฯ การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการ งานวิจัยอื่น ๆ ในระดับชาติและนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550-2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดของสมาคมฯ การประกวดระดับประเทศและระดับนานาชาติ 10 โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าได้รับรางวัลจากการประกวดเพิ่มหรือลด 1 โครงการ (± 1 โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ 8 โครงการ
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ 9 โครงการ
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ 10 โครงการ
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ 11 โครงการ
- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ 12 โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.4.3 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ	โครงการ	3	12	11

หมายเหตุ :

การแสดงผลงานที่จัดในต่างประเทศเพื่อประกวดหรือแข่งขันและต้องได้รางวัลใดรางวัลหนึ่งด้วย

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. คณะกรรมการโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมกิจกรรมการแข่งขัน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ จัดรวบรวมข้อมูล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7238

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

1.5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงทุนที่นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550 - 2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งเป้าหมาย เป็นร้อยละ 30 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ 20
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ 25
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ 30
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ 35
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย เป็นร้อยละ 40

เงื่อนไข :

หากจำนวนหน่วยงานที่ให้ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เปลี่ยนแปลงไป ทั้งลดลงและเพิ่มขึ้น ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา ฯ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.5.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย	ร้อยละ	-	31.25	31.11

หมายเหตุ :

แหล่งทุนเป้าหมายในปีงบประมาณ 2553 ประกอบด้วย

1. ทุน สวทช. วิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ทุน สวทช. สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร
3. ทุนศรีตรังทอง
4. ทุนโครงการ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ทุนสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร
6. ทุนบริษัท เซฟรอนประเทศไทย จำกัด
7. ทุน ปตท. สำรวจและผลิต จำกัด

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรชิตาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

1.5.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในที่นี้หมายถึงทุนที่ให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวง และที่จัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) หรือที่จัดสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ให้กับสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนเข้าสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถือเป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550 - 2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป เป็น 34 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าได้รับรางวัลจากการประกวดเพิ่มหรือลด 2 คน (± 2 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป เป็น 30 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป เป็น 32 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป เป็น 34 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป เป็น 36 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป เป็น 38 คน

เงื่อนไข :

หากจำนวนหน่วยงานที่ให้ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เปลี่ยนแปลงไป ทั้งลดลงและเพิ่มขึ้น ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา ฯ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.5.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	คน	27	31	34

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรทาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน**1.5.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี****ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

จากอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและก้าวไปสู่ระดับมาตรฐานสากล (world class) การที่จะประสบผลสำเร็จดังกล่าว ขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย อาทิ พื้นฐานที่ดีของตัวนักเรียน มีครู-อาจารย์ชั้นยอด และมีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนได้สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนตลอดระยะเวลา 3 ปี หลังจากนั้นก็พยายามส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพราะเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นย่อมเป็นที่รวมของคณาจารย์ชั้นยอด ผู้เรียนชั้นเยี่ยม โอกาสที่จะได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายย่อมเกิดได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงสร้างให้นักเรียนมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่สถาบันดังกล่าวได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงถือว่าเป็นผลสำเร็จของการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในปีการศึกษา 2551 โดยใช้การจัดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ จาก THES-QS World University Ranking 2008 ของ Time Higher Education Supplement.

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550 – 2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ 19 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ 17
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ 18
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ 19
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ 20

- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นร้อยละ 21

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.5.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	15	19	19

หมายเหตุ :

โรงเรียนเลือกใช้การจัดอันดับของ THES-QS World University Ranking 2008 (Times Higher Education Supplement Quacquarelli Symonds) ปี 2008

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรชิตาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.6.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นการเตรียมกำลังคนทางด้านดังกล่าวให้กับสังคมและประเทศชาติซึ่งมีความขาดแคลนอย่างรุนแรง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550-2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 222 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อเพิ่มหรือลด 2 คน (± 2 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 218 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 220 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 222 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 224 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 226 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.6.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	223	222	222

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรวิธาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะวิชาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้มากขึ้น เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลนมาก โดยการจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550 - 2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 18 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 14
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 16
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 18
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 20
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 22

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ	18.00	21.79	18.22

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรทาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 1.7 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Inquiry - based leaning หรือ Problem-based leaning

หน่วยวัด : รายวิชา

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry – based leaning) เป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด โดยเน้นให้ผู้เรียนรับผิดชอบที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูจะมีบทบาทในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกที่จะให้ผู้เรียนค้นพบข้อมูลและจัดระบบความหมายของข้อมูลของตนเอง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปี 2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดการให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้าจำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Inquiry - based leaning หรือ Problem-based leaning เป็น 3 รายวิชา จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Inquiry - based leaning หรือ Problem-based leaning เป็น 1 รายวิชา
- 2 คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Inquiry - based leaning หรือ Problem-based leaning เป็น 2 รายวิชา
- 3 คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Inquiry - based leaning หรือ Problem-based leaning เป็น 3 รายวิชา
- 4 คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Inquiry - based leaning หรือ Problem-based leaning เป็น 4 รายวิชา
- 5 คะแนน เมื่อจำนวนรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Inquiry - based leaning หรือ Problem-based leaning เป็น 5 รายวิชา

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	255
1.7 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Inquiry - based leaning หรือ Problem-based leaning	รายวิชา	-	-	1 รายวิชา

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. คณะทำงานที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้นให้นำร่องและขยายผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ฝ่ายวิชาการ กิจกรรมนักเรียนและนักเรียน รายงานผลสรุปจากการเปิดสอบหลักสูตร Inquiry - based leaning หรือ Problem-based leaning

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7103

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

2. นางสาวชวชนิ โจนานี

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

3. นางสาวศุภมาส เจือกโวัน

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7156

4. นายคมศิลป์ โคตรมูล

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7215

ตัวชี้วัดที่ 1.8 ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

1.8.1 จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์

หน่วยวัด : หน่วยงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

การเสริมสร้างลักษณะการทำโครงงานอย่างมีระบบที่ดีจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจากบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกทำโครงงาน งานวิจัยร่วมกับบุคลากรของหน่วยงานที่ทำการวิจัยต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชนเช่น หน่วยวิจัยของ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเช่น การเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงงาน การให้ความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือ การให้ทุนวิจัย และการให้ความอนุเคราะห์อื่น ๆ ต่อการทำโครงงานของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ คือ จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550-2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ 18 หน่วยงาน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มหรือลด 1 หน่วยงาน (± 1 หน่วยงาน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ 16 หน่วยงาน
- 2 คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ 17 หน่วยงาน
- 3 คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ 18 หน่วยงาน
- 4 คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ 19 หน่วยงาน
- 5 คะแนน เมื่อมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ 20 หน่วยงาน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.8.1 จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์	หน่วยงาน	17	9	19

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- คณะกรรมการโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทำโครงการของนักเรียนในการทำงานวิจัย โครงการ หรือฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ในหน่วยงานต่าง ๆ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวอรพรรณ ปิยะบุญ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244

2. นางสาวศิริมาศ สุขประเสริฐ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7241

ตัวชี้วัดที่ 1.8 ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

1.8.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

การเสริมสร้างลักษณะการทำโครงการอย่างมีระบบที่ดีจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจากบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกทำโครงการ งานวิจัยร่วมกับบุคลากรของหน่วยงานที่ทำการวิจัยต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชนเช่น หน่วยวิจัยของ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเช่น การเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการ การให้ความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือ การให้ทุนวิจัย และการให้ความอนุเคราะห์อื่น ๆ ต่อการทำโครงการของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คือ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 55 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.8.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	-	-	-

หมายเหตุ :

ผู้ประเมินคือหน่วยงานวิจัย/ศูนย์วิจัยที่นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. คณะกรรมการโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลจากบุคลากรของหน่วยงานที่อนุเคราะห์ให้นักเรียนทำงานวิจัย โครงการ หรือฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ในหน่วยงานต่าง ๆ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวอรรณพ ปิยะบุญ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244

2. นางสาวศิริมาศ สุขประเสริฐ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7241

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

เหตุผลท้ายพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กล่าวไว้ชัดเจนให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นในลักษณะเดียวกัน อันหมายถึงโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้นทางวิทยาศาสตร์

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นนักเรียนห้องพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือกกว่าเป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เช่นเดียวกับนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้ยกระดับหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ผลสำเร็จของการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย วัดได้จากจำนวนโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ที่นำหลักสูตรหรือหลักการหรือแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550-2552 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้าการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเป็นร้อยละ 80 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 90 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
1.9 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง	ร้อยละ	-	91.67	86.67

หมายเหตุ :

โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระ ดำเนินการประเมินผลสำเร็จ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- เก็บข้อมูลจากวิธีการหรือกระบวนการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และจำนวนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยที่นำหลักสูตรหรือหลักการหรือแนวคิดที่ได้ไปใช้จริง
- แหล่งข้อมูล คือ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7083

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

2. นางสาวศรีัญญา วรรณธนวิจารณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7158

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก : ร้อยละ 10)

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 รัฐบาลได้ประกาศวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ที่มีเป้าประสงค์สำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการโดยสุจริต ให้ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ความสุจริต ซื่อตรง เทียงธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ และองค์การมหาชน และความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะได้ดำเนินการจ้างผู้ประเมินอิสระ ดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ซึ่งงานบริการที่นักเรียนได้รับบริการโดยตรงตั้งแต่ขั้นตอนแรกถึงขั้นตอนสุดท้าย การเก็บรวบรวมข้อมูลจะวัดระดับความพึงพอใจได้ทันที ณ จุดนั้น ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ตัวต่อตัวหรือตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยประเด็นสำคัญ ๆ ที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจ ประกอบไปด้วย

- (1) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
- (2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- (3) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะได้ดำเนินการจ้างผู้ประเมินอิสระสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน ระหว่างเดือนพฤษภาคม - เดือนสิงหาคม 2553 และนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน

- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
2.1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ งานบริการของโรงเรียน	ร้อยละ	-	-	-

หมายเหตุ :

โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการสำรวจ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรชินี โรจนาวี

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 รัฐบาลได้ประกาศวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ที่มีเป้าประสงค์สำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการโดยสุจริต ให้ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ความสุจริต ซื่อตรง เทียงธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ และองค์การมหาชน และความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะได้ดำเนินการจ้างผู้ประเมินอิสระ ดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ โดยกลุ่มเป้าหมายในการประเมินความพึงพอใจ เช่น หน่วยงานที่ติดต่อขอศึกษาดูงานทั้งงานบริการวิชาการ งานบริหาร การจัดการเรียนการสอน งานหอพัก งานวิทยากร, หน่วยงานที่ขอความช่วยเหลือให้จัดค่ายวิทยาศาสตร์, หน่วยงานที่ขอให้โรงเรียนรับสมัครและจัดสอบคัดเลือกนักเรียน เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ดำเนินการสำรวจด้วยวิธีการสัมภาษณ์ตัวต่อตัวหรือตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยประเด็นสำคัญ ๆ ที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจ ประกอบไปด้วย

- (1) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
- (2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- (3) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะได้ดำเนินการจ้างผู้ประเมินอิสระสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน 2553 และนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุง/แก้ไขคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ

- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
2.2 ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ	ร้อยละ	-	-	-

เหตุผล : โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการสำรวจ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววชิณี โรจนาวี

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ 10)

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการใช้ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ
โรงเรียน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

ความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หมายถึง การที่องค์การมหาชนสามารถจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามภารกิจหลักได้

ภารกิจหลักของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน ภารกิจของโรงเรียนจึงไม่ใช่เพียงการจัดการเรียนการสอนเหมือนโรงเรียนทั่วไปเท่านั้น โรงเรียนต้องปฏิบัติภารกิจอื่น ๆ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 และยังคงจัดการเรียนการสอนแบบโรงเรียนประจำ เพื่อให้สามารถพัฒนานักเรียนได้สูงสุดเต็มตามศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษทำนองเดียวกันกับโรงเรียนที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในนานาอารยประเทศอีกด้วย เมื่อวิเคราะห์ตามเงื่อนไขดังกล่าวแล้ว ภารกิจของโรงเรียนอาจแบ่งได้เป็น 5 ประการ ดังนี้

ภารกิจที่ 1 : การจัดการเรียนการสอน แยกเป็น 2 ภารกิจย่อย ดังนี้

ภารกิจที่ 1.1 : การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ภารกิจที่ 1.2 : การจัดการเรียนการสอนตามที่โรงเรียนได้พัฒนาเพิ่มเติมขึ้นเป็นการ

เฉพาะ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ภารกิจที่ 2 : การจัดการศึกษาในรูปแบบของการเป็นโรงเรียนประจำ

ภารกิจที่ 3 : การเป็นโรงเรียนต้นแบบ

ภารกิจที่ 4 : การเป็นโรงเรียนที่มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน

ภารกิจที่ 5 : ทุนการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ 1	มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบศึกษาทบทวนฐานข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	เท่ากับ 1 คะแนน
ระดับ 2	นำฐานข้อมูลฉบับปรับปรุงใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	เท่ากับ 2 คะแนน
ระดับ 3	จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (รอบ 12 เดือน)	เท่ากับ 3 คะแนน
ระดับ 4	เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตระหว่างปี 2552 และปี 2553 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผลผลิตได้แล้วเสร็จ	เท่ากับ 4 คะแนน

ระดับ 5 จัดทำแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีต่อไป เท่ากับ 5 คะแนน
(ปีงบประมาณ 2554) โดยระบุกิจกรรมสำคัญที่ต้องดำเนินการ และระบุ
เป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อการเปรียบเทียบ โดยมีวัตถุประสงค์ให้สามารถ
พัฒนาประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน
ได้อย่างต่อเนื่อง

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
3.1 ระดับความสำเร็จในการใช้ต้นทุนต่อ หน่วยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

คณะกรรมการฯ เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลของคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลิต

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7132

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางกรรณิกา แก้วมะเรียง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7126

2. นางสาวสุภา นิลพงษ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7109

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วยการเงินและการบัญชี พ.ศ. 2543

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับการจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ให้เป็นองค์การมหาชน ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ และเป็นนิติบุคคล โดยให้โรงเรียนมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้จำหน่ายและจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ในการใช้จ่ายเงินของโรงเรียนให้ใช้จ่ายไปเพื่อกิจการของโรงเรียนโดยเฉพาะ และการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

คณะกรรมการได้กำหนดข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการเงินและการบัญชี พ.ศ. 2543 โดยประกาศ ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2543 และโรงเรียนได้บังคับใช้มาเป็นเวลาพอสมควร หลักเกณฑ์บางประการอาจไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรแก้ไขหลักเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อให้การปฏิบัติราชการ สามารถอำนวยความสะดวก ให้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ 1	สรุปงานด้านการเงินและการบัญชีที่จัดให้บริการบุคลากรภายในโรงเรียน จากข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการเงินและการบัญชี 2543 ทั้งหมด พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในอดีต ในประเด็นที่มักขาดความเข้าใจ หรือยังปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบหรือปัญหาอื่นๆ ที่พบในทางปฏิบัติ	เท่ากับ 1 คะแนน
ระดับ 2	คัดเลือกงานด้านการเงินและการบัญชีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับปรุงประสิทธิภาพอย่างน้อย 3-5 งาน จัดทำแนวทางการปรับปรุงเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณานอนุมัติ ภายในเดือน มกราคม 2553	เท่ากับ 2 คะแนน
ระดับ 3	ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับฯ ให้บุคลากรทราบและประกาศผังขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการที่ปรับปรุงใหม่ให้ชัดเจน จุดที่ให้บริการ	เท่ากับ 3 คะแนน
ระดับ 4	ติดตามผลการให้บริการในงานบริการที่ปรับปรุงเปรียบเทียบกับอดีต ก่อนปรับปรุง โดยใช้ข้อมูลผลให้บริการจริง อย่างน้อย 6 เดือนขึ้นไป	เท่ากับ 4 คะแนน
ระดับ 5	รายงานสรุปผลการปรับปรุงในภาพรวมให้คณะกรรมการได้รับทราบ ภายในสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
3.2 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่า ด้วยการเงินและการบัญชี พ.ศ. 2543	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจากผลการปฏิบัติงาน และปรับปรุงระเบียบพร้อมการชี้แจงบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	นางสาววาสนา รัตนศรีทอง	เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7132
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	1. นางสาวสายสมร ยมวชิราสิน	เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7125
	2. นางกรรณิกา แก้วมะเริง	เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7126
	3. นางสาวจิรนนท์ เกรียงธีรศักดิ์	เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7133

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ฉบับปีพุทธศักราช 2548 และฉบับปีพุทธศักราช 2552 กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนแต่ละคนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด เพื่อสนองต่อต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนในการมุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญ 3 กิจกรรม คือ ค่ายวิชาการ ค่ายปฏิบัติธรรม และค่ายบำเพ็ญประโยชน์ มีจุดมุ่งหมายเฉพาะในการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
1. ค่ายวิชาการ กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง ๆ ละไม่ต่ำกว่า 3 วัน	เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ในธรรมชาติ ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงานร่วมกัน และความสามารถในการแก้ปัญหา ฝึกให้เป็นคนช่างสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว ทั้งด้านธรรมชาติ / กายภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านวิถีการดำรงชีวิต สามารถตั้งคำถามที่หลากหลายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมดังกล่าวที่สามารถนำไปเป็นหัวข้อในการทำวิจัย (โครงการ) ได้ แล้วเลือกหัวข้อหนึ่งมาดำเนินการหาคำตอบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายในระยะเวลาที่เข้าค่าย (mini project)
2. ค่ายปฏิบัติธรรม กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง ๆ ละไม่ต่ำกว่า 3 วัน	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติศาสนกิจที่ถูกต้องภายใต้บรรยากาศที่เป็นจริงสอดคล้องกับศาสนาที่นักเรียนนับถือ ได้รับการฝึกฝน ปลูกฝัง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่า มีวินัยในตนเอง และได้รับประสบการณ์ในการฝึกจิตให้สงบ (ฝึกสมาธิเบื้องต้น)
3. ค่ายบำเพ็ญประโยชน์	เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของการเป็นผู้ให้ ทั้งต่อเพื่อน พี่น้อง ผู้ด้อยโอกาสและสังคมทั่วไป พัฒนาลักษณะนิสัยให้เกิดความห่วงหาอาทร เห็นคุณค่าและช่วยทำนุบำรุง สาธารณสถาน เห็นและเข้าใจสภาพปัญหาของสังคม โดยเฉพาะสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันหลากหลายของคนในสังคม เกิดความสำนึกและความรับผิดชอบในการพัฒนาสังคมร่วมกัน มีความมุ่งมั่นและปรารถนาที่จะใช้ความสามารถของตนเองตอบแทนสังคมและแผ่นดินเกิด

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรม ระหว่างเดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน 2553 และนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุง/แก้ไขการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ 1	ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรมเป้าหมายได้แล้วเสร็จ ร้อยละ 90	เท่ากับ 1 คะแนน
ระดับ 2	ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรมเป้าหมายได้แล้วเสร็จ ร้อยละ 95	เท่ากับ 2 คะแนน
ระดับ 3	ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรมเป้าหมายได้แล้วเสร็จ ร้อยละ 100	เท่ากับ 3 คะแนน
ระดับ 4	ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรมเป้าหมายได้แล้วเสร็จ ร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลเชิงคุณภาพของกิจกรรมเป้าหมายตั้งแต่ 3.50-4.00 คะแนน	เท่ากับ 4 คะแนน
ระดับ 5	ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรมเป้าหมายได้แล้วเสร็จ ร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลเชิงคุณภาพของกิจกรรมเป้าหมายมากกว่า 4.00 คะแนน ขึ้นไป	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
3.3 ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับ	-	-	-

หมายเหตุ :

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เสนอประเมินประกอบด้วย

- ค่ายวิชาการ
- ค่ายปฏิบัติธรรม
- ค่ายบำเพ็ญประโยชน์

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางวชิราวรรณ บุนนาค

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7259

2. นางอัจฉรา เก่งบัญชา

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7265

3. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7231

มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนัก : ร้อยละ 20)

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 20

คำอธิบาย :

คณะกรรมการบริหารมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลองค์การมหาชนให้ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ บทบาทของคณะกรรมการนับว่าเป็นสิ่งสำคัญ การพิจารณาผลสำเร็จของระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรนั้น จะพิจารณาจากกระบวนการในการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดีและสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ แสดงความสามารถในการก้าวสู่นาคต ดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว และการสนับสนุนยุทธศาสตร์และพันธกิจ การประเมินระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการประเมินผลการดำเนินงานขององค์การมหาชน กล่าวคือ องค์การมหาชนจะมีผลการดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพ นั้น นอกจากจะต้องเป็นองค์การมหาชนที่ดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึง การกำหนดให้มีแผน ทิศทาง กลยุทธ์ นโยบาย และเป้าหมายขององค์การมหาชนการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ การดูแลติดตามผลการดำเนินงาน ทั้งในด้านการเงินและไม่ใช้การเงินอย่างสม่ำเสมอสามารถบรรลุภารกิจหลัก แผนงาน และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) แล้ว องค์การมหาชนสามารถให้หลักประกันได้ว่าองค์กรจะสามารถแข่งขันได้สามารถพัฒนาเติบโตอย่างยั่งยืน เป็นการบริหารองค์กรที่มีใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในระยะสั้นเท่านั้น เป็นการวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมด้วย ดังนั้น การประเมินการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรที่ดีในที่นี้จะให้ความสำคัญด้านการบริหารองค์กรที่ก่อให้เกิดการสร้างระบบบริหารจัดการที่ดี รวมถึง การบริหารงานที่มีความยุติธรรม เปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส

นอกจากนี้ บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ เช่น ระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน ระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศ และระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมถึง การประเมินผลงานผู้บริหารสูงสุดและผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารระดับรอง ด้วย

เกณฑ์การให้คะแนน :

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| ● คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 1 | เท่ากับ 1 คะแนน |
| ● คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 2 | เท่ากับ 2 คะแนน |
| ● คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 3 | เท่ากับ 3 คะแนน |
| ● คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 4 | เท่ากับ 4 คะแนน |
| ● คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 5 | เท่ากับ 5 คะแนน |

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	ระดับ	4.6104	4.1175	N/A

หมายเหตุ :

เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกองค์การมหาชน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7103

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจตุพร คำฮั่ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7105