



รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด
เพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน

โรงเรียนมหิตลาธิเบศรวิทยา (องค์การมหาชน)
ปีงบประมาณ 2552

สารบัญ

หน้า

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	
ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์	
1.1 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการ ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	1
1.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานใน ระดับนานาชาติ	3
1.3 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	5
ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย	
2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการค่าย 1 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่ เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	7
2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการค่าย 2 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่ เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	9
2.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน 6 สาขาวิชา ทั้งที่ ดำเนินการโดย สสวท. 5 สาขาวิชาและ สอวน. 1 สาขาวิชา	11
ตัวชี้วัดที่ 3 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน	
3.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็น ทุนเล่าเรียนหลวงและที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดย หน่วยงานอื่น	13
3.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ	15
3.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับ ปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก	17
ตัวชี้วัดที่ 4 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	20
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย	21
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง และโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย	22
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยและโรงเรียน เครือข่ายเป้าหมายต่อการให้บริการศูนย์สื่อของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	24

มิตินี้ 2	มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก : ร้อยละ 10)	
	ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	26
มิตินี้ 3	มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ 10)	
	ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	28
มิตินี้ 4	มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนัก : ร้อยละ 20)	
	ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	30
	ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิธีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	31
	ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและนำกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry - based leaning) มาใช้ในการเรียนการสอน	33

มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (น้ำหนัก : ร้อยละ 60)
ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

1.1 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : โครงการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นอกเหนือจากการจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนของโรงเรียน ได้เสนอผลการทำโครงการของตนเองในช่วงเดือนมกราคมของทุก ๆ ปี โดยเชิญนักเรียนจากโรงเรียนอื่นมาร่วมชมและซักถามด้วยแล้ว โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปเสนอผลงานในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ คือจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549 - 2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 7 โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด 1 โครงการ (± 1 โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 5 โครงการ
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 6 โครงการ
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 7 โครงการ
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 8 โครงการ

- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 9 โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
1.1 เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	โครงการ	0	4	7

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. คณะกรรมการโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จัดรวบรวมข้อมูล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7244

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7238

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

1.2 จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : โครงการงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นอกเหนือจากการจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนของโรงเรียน ได้เสนอผลการทำโครงการงานของตนเองในช่วงเดือนมกราคมของทุก ๆ ปี โดยเชิญนักเรียนจากโรงเรียนอื่นมาร่วมชมและซักถามด้วยแล้ว โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการงานของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปเสนอผลงานในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ คือจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549-2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 21 โครงการงาน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด 1 โครงการงาน (± 1 โครงการงาน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 19 โครงการงาน
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 20 โครงการงาน
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 21 โครงการงาน
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 22 โครงการงาน
- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 23 โครงการงาน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
1.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	โครงการ	16	18	21

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- คณะกรรมการโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จัดรวบรวมข้อมูล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวธัญญรัตน์ ดำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7244

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7238

ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

1.3 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

หน่วยวัด : โครงการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

โครงการเป็นงานวิจัยในระดับนักเรียน มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนหาคำตอบในสิ่งที่ตนเองสงสัยอยากรู้ โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการตั้งปัญหาและวางแผนที่จะศึกษาภายในขอบเขตของระดับความรู้ ระยะเวลา อุปกรณ์ที่มีอยู่ในโรงเรียนหรือในสถาบันระดับอุดมศึกษาหรือศูนย์วิจัยที่ให้ความร่วมมือ และทุนสนับสนุนที่ทางโรงเรียนตั้งงบประมาณไว้จำนวนหนึ่ง ทางโรงเรียนได้มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอเค้าโครงการไปยังหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โครงการการประกวดโครงการของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมศาสตร์ (YSC) โครงการการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (NSC) เพื่อขอรับทุนสนับสนุนในการทำงานวิจัยนำมาใช้ในการพัฒนางานวิจัยของนักเรียน โดยให้เขียนข้อเสนอโครงการเข้าไปขอรับเงินทุนกับแหล่งทุน จากนั้นเจ้าของโครงการจะทำการประเมินคุณภาพของข้อเสนอโครงการ หากมีคุณภาพ มีประโยชน์ สามารถทำได้จริงก็จะทำการสนับสนุนเงินทุน บางโครงการหากนักเรียนมีปัญหาในการทำโครงการทางโครงการจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษเพิ่มเติมให้ด้วย

ดังนั้นหากโรงเรียนได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกนับว่าเป็นการเพิ่มมาตรฐานและคุณภาพของโครงการ นอกจากนี้ยังมีผลทำให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเขียนเค้าโครงการโครงการและการทำงานวิจัยที่ดี และเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการฝึกให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการขอทุนสนับสนุนการทำงานวิจัยของนักเรียนในอนาคต

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549-2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 50 โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด 8 โครงการ (± 8 โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 34 โครงการ
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 42 โครงการ
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 50 โครงการ
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 58 โครงการ
- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 66 โครงการ

เงื่อนไข :

การนับผลงานจะนับจำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ แบบไม่ซ้ำเรื่อง นั่นคือหากชื่อโครงการเดียวกัน แต่ได้รับทุนมากกว่า 1 แห่ง เพราะเป็นการขอทุนเพื่อต่อยอดผลงานเป็นเฟสๆ ไปกรณีนี้จะนับผลงานเป็น 1 โครงการเท่านั้น

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
1.3 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	โครงการ	14	39	65

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

คณะกรรมการส่งเสริมการทำโครงการและกิจกรรม JSTP ของโรงเรียน ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำการสำรวจแหล่งเงินทุนวิจัยและทำการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
2. จัดให้นักเรียนส่งข้อเสนอโครงการไปขอรับทุน ตามกำหนดการของแหล่งเงินทุนต่าง ๆ
3. ติดตามการประกาศผลการอนุมัติทุนและทำการจัดเก็บไว้เป็นหลักฐาน
4. ติดตามการทำโครงการของนักเรียนให้ดำเนินไปตามกำหนดการของทุน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7244

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7238

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1

ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวนประมาณ 125 คน (สาขาวิชาละ ประมาณ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ 75 คน (ประมาณ 15 คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 และจากประมาณ 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือประมาณ 25 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549 - 2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้ กำหนดว่า ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น ร้อยละ 20.82 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่มหรือลดของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็นเส้นตรง (non-linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ตามร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 18.82
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 19.82
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 20.82
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 22.91

- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 25

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	ร้อยละ	21.77	19.37	21.32

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7181

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7231

2. นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244

3. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7204

4. นายนิทัศน์ ศรีพงษ์พันธ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7214

5. นางสาวจำเริญ เจียวหวาน

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7197

6. นายธรรมนุญ ผุ่ยรอด

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7187

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2

ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวนประมาณ 125 คน (สาขาวิชาละ ประมาณ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ 75 คน (15 คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 และจากประมาณ 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือประมาณ 25 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549 - 2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว กำหนดว่า ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็นร้อยละ 25.42 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่มหรือลดของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็นเส้นตรง (non-linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ตามร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 23.42
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 24.42
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 25.42
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 26.41

- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 27.00

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ใน 5 สาขาวิชาที่ดำเนินงานโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	ร้อยละ	26.44	26.31	23.53

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกฤษยา ศรีลิโก

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7181

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7231

2. นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244

3. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7204

4. นายนิทัศน์ ศรีพงษ์พันธ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7214

5. นางสาวจำเริญ เจียวหวาน

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7197

6. นายธรรมนุญ ฝูรอด

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7187

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

2.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิก

วิชาการระดับนานาชาติใน 6 สาขาวิชา ทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท.5 สาขาวิชาและสอวน. 1 สาขาวิชา

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ เป็นโครงการประจำปีที่คัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันในระดับนานาชาติ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันดังกล่าวถือว่าเป็นผู้มีความสามารถสูงเยี่ยมทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ทุกคนจะได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับหลังปริญญาเอก เพื่อกลับมาเป็นกำลังหลักระดับแนวหน้าในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติต่อไป

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้สนับสนุนนักเรียนของโรงเรียนให้เข้าร่วมในโครงการนี้มาโดยตลอด และถือว่าการที่นักเรียนของโรงเรียนได้เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานอย่างหนึ่งของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549 - 2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 7 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพิ่มหรือลด 1 คน (± 1 คน) จะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 5 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 6 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 7 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 8 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 9 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
2.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน 6 สาขาวิชา ทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท.5 สาขาวิชาและสอวน. 1 สาขาวิชา	คน	9	6	8

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7181

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7231

2. นางสาวธัญญรัตน์ ดำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244

3. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7204

4. นายนิทัศน์ ศรีพงษ์พันธ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7214

5. นางสาวจำเริญ เจียวหวาน

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7197

6. นายธรรมนุญ ผุ่ยรอด

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7187

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

3.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวง และที่จัดสอบโดยก.พ.หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในที่นี้หมายถึงทุนที่ให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวง และที่จัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) หรือที่จัดสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ให้กับสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนเข้าสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถือเป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549 - 2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 28 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่มหรือลดของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็นเส้นตรง (non-linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ตามร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวงและที่จัดสอบโดยก.พ.หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่นเป็น 16 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวงและที่จัดสอบโดยก.พ.หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่นเป็น 22 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวงและที่จัดสอบโดยก.พ.หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่นเป็น 28 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวงและที่จัดสอบโดยก.พ.หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่นเป็น 34 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวงและที่จัดสอบโดยก.พ.หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่นเป็น 37 คน

เงื่อนไข :

หากจำนวนหน่วยงานที่ให้ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เปลี่ยนแปลงไป ทั้งลดลงและเพิ่มขึ้น ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา ฯ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
3.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่เป็นทุนเล่าเรียนหลวงและที่จัดสอบโดยก.พ.หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น	คน	20	27	31

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษาฯ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรวิธาน เข็มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

3.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี

จากแหล่งทุนต่าง ๆ

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงทุนที่นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 - 2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 37 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเพิ่มหรือลด 2 คน (± 2 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 33 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 35 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 37 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 39 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 41 คน

เงื่อนไข :

หากจำนวนหน่วยงานที่ให้ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เปลี่ยนแปลงไป ทั้งลดลงและเพิ่มขึ้น ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา ฯ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
3.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ	คน	30	33	37

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรวิธาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

3.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี

ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

จากอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและก้าวไปสู่ระดับมาตรฐานสากล (world class) การที่จะประสบผลสำเร็จดังกล่าว ขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย อาทิ พื้นฐานที่ดีของตัวนักเรียน มีครู-อาจารย์ชั้นยอด และมีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนได้สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนตลอดระยะเวลา 3 ปี หลังจากนั้นก็พยายามส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพราะเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นย่อมเป็นที่รวมของคณาจารย์ชั้นยอด ผู้เรียนชั้นเยี่ยม โอกาสที่จะได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายย่อมเกิดได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงสร้างให้นักเรียนมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่สถาบันดังกล่าวได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก จึงถือว่าเป็นผลสำเร็จของการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในปีการศึกษา 2550 โดยใช้การจัดลำดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ จาก THES-QS World University Ranking 2008 ของ Time Higher Education Supplement.

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549 - 2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก เป็นร้อยละ 5.06 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก เป็นร้อยละ 3.58 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก เป็นร้อยละ 4.32 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก เป็นร้อยละ 5.06 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก เป็นร้อยละ 5.080 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก เป็นร้อยละ 6.54 คน

เงื่อนไข :

การประเมินผล ในกรณีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สนใจสมัครเรียนใน Liberal Arts Colleges ให้หักจำนวนนักเรียนเฉพาะในกรณีนี้ออกจากฐานจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด เพื่อคำนวณผลงานให้ตรงตามชื่อตัวชี้วัด

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
3.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก	ร้อยละ	5.80	4.26	5.13

หมายเหตุ :

โรงเรียนเลือกใช้การจัดอันดับของ THES-QS World University Ranking 2008 (Times Higher Education Supplement Quacquarelli Symonds) ปี 2008

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรวิธาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 6

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นการเตรียมกำลังคนทางด้านดังกล่าวให้กับสังคมและประเทศชาติซึ่งมีความขาดแคลนอย่างรุนแรง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549-2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 94.39 ได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อเพิ่มหรือลด ร้อยละ 1 (± ร้อยละ 1) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 92.39
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 93.39
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 94.39
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 95.39
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 96.39

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
4.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	93.30	95.00	94.87

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรিতาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึงการศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะวิชาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้ เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้มากขึ้น เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลนมาก โดย การจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และ ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 - 2551 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 21.71 จะได้คะแนน ผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อเพิ่มหรือลด ร้อยละ 1 (\pm ร้อยละ 1) คะแนนจะเพิ่มหรือ ลดลง 1 คะแนน (\pm 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 21.25
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 21.48
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 21.71
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 21.94
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 22.17

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ	16.96	18.00	21.79

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรชิตาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

**ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป
ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 7

คำอธิบาย :

การติดตามสถานภาพ ผลการเรียน และผลงานดีเด่นของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็นภารกิจอีกอย่างหนึ่งของโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามภารกิจนี้สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 40.91 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 42.58 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 44.25 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 45.92 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 47.59 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย

เงื่อนไข :

ฐานข้อมูลต้องครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ 60 ของนักเรียนเก่าที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทยและเป็นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับปีที่ 1,2 และ 3

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
5. ร้อยละของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย	ระดับ	40.26	46.57	45.92

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. รวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาต่อของนักเรียนเก่าผ่านระบบ on-line ที่จัดทำโดยฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่าของโรงเรียน
2. รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามข้อมูลจากตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนเพื่อน ที่จัดทำโดยฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่าของโรงเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชรชาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

ตัววัดที่ 6 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง

และโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 6

คำอธิบาย :

เหตุผลที่นายพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กล่าวไว้ชัดเจนให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นในลักษณะเดียวกัน อันหมายถึงโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้นทางวิทยาศาสตร์

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นนักเรียนห้องพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือกกว่าเป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาอื่นที่เป็นเครือข่ายเป้าหมายให้ยกระดับหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ผลสำเร็จของการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย วัดได้จากจำนวนโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ที่นำหลักสูตรหรือหลักการหรือแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

ผลสำเร็จของการให้บริการกับโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย คือ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม และ โรงเรียนรัตนโกสินทรสมโภชบวรนิเวศ ศาลายา ในพระบรมสังฆราชูปถัมภ์ วัดได้จากการนำแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปพัฒนาวิธีจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียนของตน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัววัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัววัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่งและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่งและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่งและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่งและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่งและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
6. ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง และโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย	ร้อยละ	-	-	-

หมายเหตุ :

1. ประเด็นสำรวจผลสำเร็จในการให้บริการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกรณีของการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย อย่างน้อยต้องประกอบด้วย

- 1.1 การสร้างและใช้แบบทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนในรายวิชาพื้นฐานร่วมกัน
- 1.2 การนำหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2552 ที่พัฒนาขึ้นใหม่ไปใช้
- 1.3 การอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาการทำโครงการนักเรียน
- 1.4 การร่วมใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สร้าง
- 1.5 การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

2. ประเด็นสำรวจผลสำเร็จในการให้บริการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกรณีของการให้บริการกับโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย อย่างน้อยต้องประกอบด้วย

- 2.1 การอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาการทำโครงการนักเรียน
- 2.2 การร่วมใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สร้าง
- 2.3 การพัฒนาครูในการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

3. กำหนดให้ผู้ใช้ประเมินอิสระสำหรับประเมินผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลจากวิธีการหรือกระบวนการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และจำนวนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยที่นำหลักสูตรหรือหลักการหรือแนวคิดที่ได้ไปใช้จริง
2. แหล่งข้อมูล คือ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่งและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7083

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเศวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

นางสาวศรีัญญา วรรณนิจารณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7158

**ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่าย
เป้าหมายต่อการใช้บริการศูนย์สื่อของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 7

คำอธิบาย :

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการรวบรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ครูของโรงเรียนผลิตขึ้นใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ออกเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้กับครูโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และครูโรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจ โดยผู้สนใจสามารถลงทะเบียนเป็นสมาชิกโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ สมาชิกทุกคนสามารถเลือกชมสิ่งที่สนใจและ Download ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อนำไปใช้ประกอบการสอนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้เริ่มบันทึกวีดิทัศน์การสอนของครูในคาบสอนปกติ และนำมาจัดทำเป็น Streaming file เผยแพร่ในระบบออนไลน์ นักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สามารถเปิดชมเพื่อทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้เปิดระบบให้ครูและนักเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยสามารถเข้ามาชมรายการและ Download ไปใช้ได้

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด จึงมีการสำรวจความพึงพอใจของครูโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยต่อคุณภาพและปริมาณของสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ให้บริการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อนำผลสำรวจไปใช้ในการพัฒนาต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมายต่อการใช้บริการศูนย์สื่อของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมายต่อการใช้บริการศูนย์สื่อของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมายต่อการใช้บริการศูนย์สื่อของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมายต่อการใช้บริการศูนย์สื่อของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมายต่อการใช้บริการศูนย์สื่อของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
7. ร้อยละความพึงพอใจของครูจาก โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยและ โรงเรียนเครือข่ายเป้าหมายต่อการใช้ บริการศูนย์สื่อของโรงเรียนมหิดลวิทยา านุสรณ์	ร้อยละ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- สถิติจำนวนผู้ใช้บริการ และปริมาณสื่อที่มีการใช้ หรือมีการ Download จัดเก็บจากการ
นับจำนวนของระบบข้อมูล โดยสามารถจำแนกตามผู้ใช้บริการ ประเภทสื่อ และสาขาวิชา
- การสำรวจความพึงพอใจของครูโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยต่อคุณภาพและปริมาณสื่อ
ที่ให้บริการ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายสุรพล ฤทธิรวมทรัพย์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7169

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นายอภิรักษ์ เสริมศรี

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7008

2. นายนิรุจน์ ทองโสภา

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7007

3. นายเฉลิมพล ภูมรินทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7173

4. นายปณตพร อนิลพล

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7176

5. นายปริญญา เพ็ชรวารี

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7173

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก : ร้อยละ 10)

ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากการสร้างระบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การมหาชนและผลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการสามารถแบ่งประเภทขององค์การมหาชนเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - (1) งานบริการที่ผู้รับบริการได้รับบริการโดยตรงตั้งแต่ขั้นตอนแรกถึงขั้นตอนสุดท้าย สามารถวัดระดับความพึงพอใจได้โดยทันที ณ จุดนั้น ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ตัวต่อตัวหรือสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์กรณีที่มีฐานข้อมูลรายชื่อของผู้รับบริการ หรือส่งแบบสอบถามทางโทรศัพท์กรณีที่มีที่อยู่ของผู้รับบริการ
 - (2) งานบริการที่มีการให้บริการผ่านทางโทรศัพท์หรือระบบอินเทอร์เน็ต สามารถวัดระดับความพึงพอใจ โดยการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์กรณีที่มีฐานข้อมูลรายชื่อของผู้รับบริการ หรือส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์กรณีที่มีที่อยู่ของผู้รับบริการ
- การสำรวจโดยแบบสอบถามประกอบด้วยประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้
 - (1) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
 - (2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
 - (3) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- ระบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประกอบด้วย
 - (1) ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการวางแผนการสำรวจความพึงพอใจ เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะงานบริการตามภารกิจหลัก กลุ่มเป้าหมาย สถานที่/จุดให้บริการ เป็นต้น
 - (2) ระเบียบวิธีในการสำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แนวทางในการจัดทำแบบสอบถาม แนวทางในการตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม วิธีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมในการสำรวจ วิธีเก็บข้อมูลที่เหมาะสมตามคุณลักษณะของงานบริการและกลุ่มเป้าหมายและช่วงเวลาที่เข้าไปดำเนินการเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูลตามหลักสถิติ
 - (3) แผนด้านบุคลากร งบประมาณ กลไกการติดตามและรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของแต่ละงานบริการ ซึ่งแสดงช่วงเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน
- ผู้รับบริการ หมายถึง ประชาชนผู้มารับบริการโดยตรง หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มารับบริการจากองค์การมหาชน
- องค์การมหาชน และสำนักงาน ก.พ.ร. หรือร่วมกันในการคัดเลือกงานบริการซึ่งจะเป็นงานบริการตามภารกิจหลักขององค์การมหาชนเพื่อใช้ในการประเมินผลตามตัวชี้วัดนี้

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 :
 - มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยผู้อำนวยการองค์การมหาชน
- ขั้นตอนที่ 2 :
 - องค์การมหาชนดำเนินการจัดทำระบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และจัดส่งสำเนาข้อมูลระบบการสำรวจความพึงพอใจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการองค์การมหาชน ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552
- ขั้นตอนที่ 3 :
 - ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการตามกิจกรรม/รายละเอียดที่ระบุไว้ในระบบการสำรวจความพึงพอใจ (โดยองค์การมหาชนต้องดำเนินการสำรวจอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี)
- ขั้นตอนที่ 4 :
 - สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการอย่างครบถ้วนทุกงานบริการ และรายงานผลการสำรวจพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน
- ขั้นตอนที่ 5 :
 - จัดส่งสำเนารายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการปฏิบัติงาน พร้อมรายงานการประเมินผลตนเองรอบ 12 เดือน ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร.

เหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 มาตรา 5 บัญญัติว่า “เมื่อรัฐบาลมีแผนงานหรือนโยบายด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะเพื่อจัดทำบริการสาธารณะ และมีความเหมาะสมที่จะจัดตั้งหน่วยงานบริการขึ้นใหม่แตกต่างไปจากส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ โดยมีความมุ่งหมายให้มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จะจัดตั้งเป็นองค์การมหาชน โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาตามพระราชบัญญัตินี้ก็ได้” การปรับปรุงคุณภาพการให้บริการจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองตามความต้องการของประชาชน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
8. ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	91.20	87.96	N/A

หมายเหตุ :

ให้โรงเรียนพิจารณารายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7083

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชวีณี โจรนาอี

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

นางสาวสุภา นิลพงษ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7109

มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ 10)

ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

คำอธิบาย :

ความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หมายถึง การที่องค์การมหาชนสามารถจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามภารกิจหลักได้

ภารกิจหลักของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน ภารกิจของโรงเรียนจึงไม่ใช่เพียงการจัดการเรียนการสอนเหมือนโรงเรียนทั่วไปเท่านั้น โรงเรียนต้องปฏิบัติภารกิจอื่น ๆ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 และยังต้องจัดการเรียนการสอนแบบโรงเรียนประจำ เพื่อให้สามารถพัฒนานักเรียนได้สูงสุดเต็มตามศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษทำนองเดียวกันกับโรงเรียนที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในนานาอารยประเทศอีกด้วย เมื่อวิเคราะห์ตามเงื่อนไขดังกล่าวแล้ว ภารกิจของโรงเรียนอาจแบ่งได้เป็น 5 ประการ ดังนี้

ภารกิจที่ 1 : การจัดการเรียนการสอน แยกเป็น 2 ภารกิจย่อย ดังนี้

ภารกิจที่ 1.1 : การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ภารกิจที่ 1.2 : การจัดการเรียนการสอนตามที่โรงเรียนได้พัฒนาเพิ่มเติมขึ้นเป็นการเฉพาะ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ภารกิจที่ 2 : การจัดการศึกษาในรูปแบบของการเป็นโรงเรียนประจำ

ภารกิจที่ 3 : การเป็นโรงเรียนต้นแบบ

ภารกิจที่ 4 : การเป็นโรงเรียนที่มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน

ภารกิจที่ 5 : ทุนการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลและจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ เท่ากับ 1 คะแนน พ.ศ.2551(รอบ 12 เดือน) และปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (รอบ 9 เดือนแรก) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลางและสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ

ขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ เท่ากับ 2 คะแนน พ.ศ.2551(รอบ 9 เดือนแรก)และปีงบประมาณ พ.ศ.2552(รอบ 9 เดือนแรก) ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวและจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตได้แล้วเสร็จ

ขั้นตอนที่ 3	มีการดำเนินงานตามแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ได้แล้วเสร็จครบถ้วน	เท่ากับ 3 คะแนน
ขั้นตอนที่ 4	ผลการดำเนินงานในขั้นตอนที่ 3 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	เท่ากับ 4 คะแนน
ขั้นตอนที่ 5	ผลการดำเนินงานในขั้นตอนที่ 3 ดีกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และมีการจัดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ซึ่งมีเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อการเปรียบเทียบต่อไป	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
9. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ระดับ	-	-	N/A

หมายเหตุ :

ให้โรงเรียนพิจารณารายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานแผนงานและประเมินมาตรฐาน เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลของคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7132

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิกา แก้วมะเร็ง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7126

นางสาวสุภา นิลพงษ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7109

มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิธีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จะมีความสามารถในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้เร็ว ลึกและกว้างกว่านักเรียนปกติทั่วไป

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่สร้างขึ้นเป็นการเฉพาะ เนื้อหาหรือประสบการณ์ที่จัดให้นักเรียนจะต้องตอบสนอง ความรัก ความถนัด ความสนใจและศักยภาพของแต่ละคนกับพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจะต้องมีตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกระบบการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้น การสืบเสาะหาความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองบนพื้นฐานของการมองเห็นและการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ 1	ศึกษาและกำหนดขอบเขตในการพัฒนาวิธีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยเน้นการเป็นโรงเรียนต้นแบบพร้อมที่จะขยายผลได้	เท่ากับ 1 คะแนน
ระดับ 2	-	-
ระดับ 3	จัดทำแผนพัฒนาวิธีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระยะยาว โดยเน้นการเป็นโรงเรียนต้นแบบพร้อมที่จะขยายผลได้ และเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการของโรงเรียน	เท่ากับ 3 คะแนน
ระดับ 4	-	-
ระดับ 5	จัดทำแผนปฏิบัติการรายปีให้แล้วเสร็จ โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อประเมินผลรายปี ให้พร้อมสำหรับดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
11. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิธีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ระดับ	-	-	-

หมายเหตุ :

โรงเรียนสามารถดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน/องค์กร/สถาบันภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวัด/เครื่องมือประเมินผลทางการศึกษา หรือด้านอื่นๆ ได้ เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. การฝ่ายวิชาการ กิจกรรมนักเรียนและนักเรียนเก่า มีแผนการพัฒนาและติดตามการใช้หลักสูตร
2. สาขาวิชาต่างๆ และคณะกรรมการกิจการพัฒนาผู้เรียนมีแผนดำเนินการ และปฏิบัติตามแผน และมีการจัดทำรายงานสรุปทุกภาคเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7083

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7154

นางสาวชวชนิ โจรนาวี

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7155

มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและนำกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry - based leaning) มาใช้ในการเรียนการสอน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry – based leaning) เป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด โดยเน้นให้ผู้เรียนรับผิดชอบที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูจะมีบทบาทในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกที่จะให้ผู้เรียนค้นพบข้อมูลและจัดระบบความหมายของข้อมูลของตนเอง

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ 1	ผู้แทนครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผ่านการอบรมหลักสูตร Scientific inquiry และ Problem Based จากที่ปรึกษาโครงการ	เท่ากับ 1 คะแนน
ระดับ 2	-	-
ระดับ 3	ผู้แทนครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สามารถพัฒนาหลักสูตร Scientific inquiry และ Problem Based ได้แล้วเสร็จ	เท่ากับ 3 คะแนน
ระดับ 4	-	-
ระดับ 5	โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตร Scientific inquiry และ Problem Based เป็นวิชาบังคับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2549	2550	2551
12. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและนำกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based leaning) มาใช้ในการเรียนการสอน	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. คณะทำงานที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้นให้สำรวจและขยายผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและนักเรียน รายงานผลสรุปจากการเปิดสอบหลักสูตร Scientific inquiry และ Problem Based

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	นายประดิษฐ์ นวลจันทร์	เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7103
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	นางสาวสุมาลี ไวยโรจน์	เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7211
	นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ	เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244
	นางสาวจตุภรณ์ สวัสดิรักษา	เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7232
	นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ	เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7244