



**รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด
เพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน**

**โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
ปีงบประมาณ 2551**

สารบัญ

หน้า

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)

มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 1	ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียน	
1.1	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.	1
1.2	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.	3
1.3	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติ	5
ตัวชี้วัดที่ 2	ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์	
2.1	จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	7
2.2	จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	9
2.3	จำนวนโครงการงานที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) และหรือประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ	11
ตัวชี้วัดที่ 3	คะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	13
ตัวชี้วัดที่ 4	ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน	
4.1	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น	15
4.2	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี จากแหล่งทุนต่าง ๆ	17
ตัวชี้วัดที่ 5	ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจ ให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
5.1	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
5.2	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	21
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	23

ตัวชี้วัดที่ 7	ผลสำเร็จของการให้บริการทางวิชาการ	
7.1	จำนวนค่ายดาราศาสตร์ที่จัดให้สำหรับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นที่มาขอรับบริการ	25
7.2	ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง	27
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ		
ตัวชี้วัดที่ 8	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	29
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน		
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	30
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร		
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	32
ตัวชี้วัดที่ 11	ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติงาน	33
ตัวชี้วัดที่ 12	จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ	35

มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ 55)**ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย****1.1 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการ****โดย สสวท.****หน่วยวัด : คน****น้ำหนัก : ร้อยละ 2****คำอธิบาย :**

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวนประมาณ 125 คน (สาขาวิชาละ ประมาณ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ 75 คน (ประมาณ 15 คน ต่อ สาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 และจากประมาณ 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือประมาณ 25 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 - 2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้ กำหนดว่า ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 43 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่ม หรือลดของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็น เส้นตรง (non-linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ตามร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 39 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 41 คน

- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 43 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 44 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 45 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
1.1 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.	คน	32	37	43

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5181

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นางสาวนงลักษณ์ อากาศัตย์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5189

2. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4231

3. นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4244

4. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5204

5. นายนิทัศน์ ศรีพงษ์พันธ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4214

6. นางสาวจำเริญ เจียวหวาน

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5197

7. นายธรรมนุญ ผุยรอด

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5187

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

1.2 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวนประมาณ 125 คน (สาขาวิชาละ ประมาณ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียงประมาณ 75 คน (15 คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 และจากประมาณ 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือประมาณ 25 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 - 2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว กำหนดว่า ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 33 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่มหรือลดของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็นเส้นตรง (non-linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ตามร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 27 คน
- 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 29 คน
- 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 33 คน

- 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 34 คน
- 5 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เป็น 35 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
1.2 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.	คน	20	23	33

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5181

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นางสาวนงลักษณ์ อาภาสตัย

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5189

2. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4231

3. นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4244

4. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5204

5. นายนิทัศน์ ศรีพงษ์พันธ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4214

6. นางสาวจำเริญ เจียวหวาน

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5197

7. นายธรรมณูญ ผุ่ยรอด

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5187

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

1.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ เป็นโครงการประจำปีที่คัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันในระดับนานาชาติ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันดังกล่าวถือว่าเป็นผู้มีความสามารถสูงเยี่ยมทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ทุกคนจะได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับหลังปริญญาเอก เพื่อกลับมาเป็นกำลังหลักระดับแนวหน้าในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติต่อไป

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้สนับสนุนนักเรียนของโรงเรียนให้เข้าร่วมในโครงการนี้มาโดยตลอด และถือว่าการที่นักเรียนของโรงเรียนได้เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานอย่างหนึ่งของโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 - 2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 5 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพิ่มหรือลด 1 คน (± 1 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 3 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 4 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 5 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 6 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 7 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	คน	4	7	4

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5181

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นางสาวนงลักษณ์ อากาศสัย
2. นายชัยวัฒน์ เชื้อมั่ง
3. นางสาวธัญญรัตน์ คำเกาะ
4. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ
5. นายนิทัศน์ ศรีพงษ์พันธ์
6. นางสาวจำเริญ เจียวหวาน
7. นายธรรมณูญ ผุ่ยรอด

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5189

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4231

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4244

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5204

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4214

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5197

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 5187

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์**2.1 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ**

หน่วยวัด : โครงการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นอกเหนือจากการจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนของโรงเรียน ได้เสนอผลการทำโครงการของตนเองในช่วงเดือนมกราคมของทุก ๆ ปี โดยเชิญนักเรียนจากโรงเรียนอื่นมารวมชมและซักถามด้วยแล้ว โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปเสนอผลงานในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คือจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. คณะกรรมการโครงการของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จักรวบรวมข้อมูล

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548-2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 18 โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด 1 โครงการ (± 1 โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 16 โครงการ
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 17 โครงการ
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 18 โครงการ
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 19 โครงการ
- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 20 โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
2.1 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	โครงการ	5	12	18

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 4241

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 4238

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์**2.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

โครงการเป็นงานวิจัยในระดับนักเรียน มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนหาคำตอบในสิ่งที่ตนเองสงสัยอยากรู้ โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการตั้งปัญหาและวางแผนที่จะศึกษาภายในขอบเขตของระดับความรู้ ระยะเวลา อุปกรณ์ที่มีอยู่ในโรงเรียนหรือในสถาบันระดับอุดมศึกษาหรือศูนย์วิจัยที่ให้ความร่วมมือ และทุนสนับสนุนที่ทางโรงเรียนตั้งงบประมาณไว้จำนวนหนึ่ง ทางโรงเรียนได้มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอเค้าโครงการไปยังหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โครงการการประกวดโครงการของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมศาสตร์ (YSC) โครงการการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (NSC) เพื่อขอรับทุนสนับสนุนในการทำงานวิจัยนำมาใช้ในการพัฒนางานวิจัยของนักเรียน โดยให้เขียนข้อเสนอโครงการเข้าไปขอรับเงินทุนกับแหล่งทุน จากนั้นเจ้าของโครงการจะทำการประเมินคุณภาพของข้อเสนอโครงการ หากมีคุณภาพ มีประโยชน์ สามารถทำได้จริงก็จะทำการสนับสนุนเงินทุน บางโครงการหากนักเรียนมีปัญหาในการทำโครงการทางโครงการจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษเพิ่มเติมให้ด้วย

ดังนั้นหากโรงเรียนได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกนับว่าเป็นการเพิ่มมาตรฐานและคุณภาพของโครงการ นอกจากนี้ยังมีผลทำให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเขียนเค้าโครงการโครงการและการทำงานวิจัยที่ดี และเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการฝึกให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการขอทุนสนับสนุนการทำงานวิจัยของนักเรียนในอนาคต

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

คณะกรรมการส่งเสริมการทำโครงการและกิจกรรม JSTP ของโรงเรียน ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำการสำรวจแหล่งเงินทุนวิจัยและทำการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
2. จัดให้นักเรียนส่งข้อเสนอโครงการไปขอรับทุน ตามกำหนดการของแหล่งเงินทุนต่าง ๆ
3. ติดตามการประกาศผลการอนุมัติทุนและทำการจัดเก็บไว้เป็นหลักฐาน
4. ติดตามการทำโครงการของนักเรียนให้ดำเนินไปตามกำหนดการของทุน

เกณฑ์การให้คะแนน :

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 19 โครงการ
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 21 โครงการ
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 23 โครงการ
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 25 โครงการ

- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 27 โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
2.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	โครงการ	10	14	39

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 4241

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 4238

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์**2.3 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) และหรือประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ**

หน่วยวัด : โครงการงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นอกเหนือจากการจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนของโรงเรียน ได้เสนอผลการทำโครงการของตนเองในช่วงเดือนมกราคมของทุก ๆ ปี โดยเชิญนักเรียนจากโรงเรียนอื่นมาร่วมชมและซักถามด้วยแล้ว โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปเสนอผลงานในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญอย่างหนึ่งที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ คือจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. คณะกรรมการโครงการงานของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จัดรวบรวมข้อมูล

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 - 2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 3 โครงการ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด 1 โครงการ (± 1 โครงการ) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) และหรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ 1 โครงการ
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) และหรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ 2 โครงการ
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) และหรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ 3 โครงการ

- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) และหรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ 4 โครงการ
- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) และหรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ 5 โครงการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
2.3 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) และหรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ	โครงการ	2	0	4

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 4241

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสรชัย แซ่ลิ้ม

เบอร์ติดต่อ : 0-849-7000 ต่อ 4238

ตัวชี้วัดที่ 3 คะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

หน่วยวัด : คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน หรือ Ordinary National Educational Test-ONET (โอเน็ต) เป็นการวัดผลการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 จัดสอบ 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดสอบเพียงครั้งเดียวสำหรับผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน จึงนับว่า เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ซึ่งนักเรียนจะต้องสอบตามระบบการเรียนโดยปกติอยู่แล้ว ไม่ใช่เป็นการกำหนดให้สอบเพิ่มเติม และสถาบันอุดมศึกษาเห็นร่วมกันว่า น่าจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ จึงได้กำหนดให้นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งขององค์ประกอบในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) จะจัดทดสอบแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ของทุกปี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2549 - 2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้าผลคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน(โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 387 คะแนน จะได้คะแนนผลการประเมิน เท่ากับ 3 และถ้าผลคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน(โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 385 คะแนน
- 2 คะแนน เมื่อคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 386 คะแนน
- 3 คะแนน เมื่อคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 387 คะแนน
- 4 คะแนน เมื่อคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 388 คะแนน

- 5 คะแนน เมื่อคะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 389 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
3. คะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	คะแนน	-	377	387.49

กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2879-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นายวัชรทาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3167

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ.

หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในที่นี้หมายถึงทุนที่ให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ที่จัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) หรือที่จัดสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ให้กับสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนเข้าสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถือเป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 - 2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 27 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเพิ่มหรือลด 1 คน (± 1 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 25 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 26 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 27 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 28 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 29 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น	คน	15	20	27

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2879-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นายวัชรทาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3167

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

4.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี
จากแหล่งทุนต่าง ๆ

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงทุนที่นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 - 2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 33 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเพิ่มหรือลด 2 คน (± 2 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 29 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 31 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 33 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 35 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 37 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
4.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ	คน	19	30	33

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นางสาวกนกนาถ โกสุรินทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3164

3. นายวัชรวิธาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3167

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 7

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นการเตรียมกำลังคนทางด้านดังกล่าวให้กับสังคมและประเทศชาติซึ่งมีความขาดแคลนอย่างรุนแรง

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548-2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 94 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อเพิ่มหรือลด ร้อยละ 1 (\pm ร้อยละ 1) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (\pm 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 92
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 93
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 94
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 95
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 96

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	88.84	93.30	95.00

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นางสาวกนกนาถ โกสุรินทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3164

3. นายวิชชิตาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3167

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะวิชาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้มากขึ้น เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลนมาก โดยการจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษา ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 - 2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 20 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อเพิ่มหรือลด ร้อยละ 1 (\pm ร้อยละ 1) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (\pm 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 18
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 19
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 20
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 21
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 22

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้าน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ	21.89	16.96	18.00

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2879-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นายวัชรวิธาน เข้มทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ใน
มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 7

คำอธิบาย :

การติดตามสถานภาพ ผลการเรียน และผลงานดีเด่นของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน
มหิดลวิทยานุสรณ์และเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็นภารกิจอีกอย่างหนึ่งของ
โรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามภารกิจนี้สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงดำเนินงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นต่อไป

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. รวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาต่อของนักเรียนเก่าผ่านระบบ on-line
ที่จัดทำโดยฝ่ายวิชาการ กิจกรรมนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่าของโรงเรียน
2. รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามข้อมูลจากตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนเพื่อน ที่จัดทำโดยฝ่าย
วิชาการ กิจกรรมนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่าของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 34 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสม
มากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 37 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสม
มากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 40 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสม
มากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 43 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสม
มากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 46 ของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
6. ร้อยละของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไป ในมหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ระดับ	-	40.26	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2879-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวนันทกานต์ ทรัพย์แก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3161

2. นางสาวกนกนาถ โกสุวิินทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 7 ผลสำเร็จของการให้บริการทางวิชาการ

7.1 จำนวนค่ายดาราศาสตร์ที่จัดให้สำหรับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นที่มาขอรับบริการ

หน่วยวัด : ค่าย

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

ปัจจุบันโรงเรียนมีชุด Software คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์สามมิติ ซึ่งจัดเป็นสื่อการสอนดาราศาสตร์ ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงมาก Software ดังกล่าวโรงเรียนได้มีข้อตกลงกับ The Center for Astrophysics & Supercomputing, Swinburne University of Technology, Australia. ในเบื้องต้นข้อตกลงกำหนดให้ใช้เฉพาะกับนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เท่านั้น ต่อมาโรงเรียนได้ขอความอนุเคราะห์ให้ใช้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นได้ด้วย และได้รับการอนุญาตแต่โรงเรียนต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนหนึ่งเพิ่มขึ้น

เพื่อให้ Software สื่อการสอนดาราศาสตร์ที่โรงเรียนมีใช้อยู่ ได้ถูกใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนจากโรงเรียนอื่นนอกจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนจึงได้จัดทำหลักสูตรค่ายดาราศาสตร์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ดาราศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2, 3 และ 4 ชั้น และเชิญชวนนักเรียนจากโรงเรียนอื่น ๆ มาเรียนรู้ดาราศาสตร์ผ่านภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์สามมิติจาก สื่อ Software คอมพิวเตอร์ดังกล่าว

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่ตกลงมาใช้บริการการจัดค่ายดาราศาสตร์ตามหลักสูตรค่ายดาราศาสตร์ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
2. แหล่งที่เก็บข้อมูล คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนดให้มีหน้าที่ในการดูแล Software สื่อการสอนดาราศาสตร์ และจัดการเรียนการสอนดาราศาสตร์ให้กับนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นมาร่วมจัดค่ายดาราศาสตร์ เป็น 8 ค่าย
- 2 คะแนน เมื่อมีโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นมาร่วมจัดค่ายดาราศาสตร์ เป็น 9 ค่าย
- 3 คะแนน เมื่อมีโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นมาร่วมจัดค่ายดาราศาสตร์ เป็น 10 ค่าย
- 4 คะแนน เมื่อมีโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นมาร่วมจัดค่ายดาราศาสตร์ เป็น 11 ค่าย
- 5 คะแนน เมื่อมีโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นมาร่วมจัดค่ายดาราศาสตร์ เป็น 12 ค่าย

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
7.1 จำนวนค่ายดาราศาสตร์ที่จัดให้สำหรับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นที่มาขอรับบริการ	ค่าย	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวอัมพร บุญญาสถิตสถาพร

เบอร์ติดต่อ : 0-2879-7000 ต่อ 4211

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายกันต์ธนากร น้อยเสนา

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 4215

ตัวชี้วัดที่ 7 ผลสำเร็จของการให้บริการทางวิชาการ**7.2 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 8

คำอธิบาย :

เหตุผลที่นายพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กล่าวไว้ชัดเจนให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นในลักษณะเดียวกัน อันหมายถึงโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้นทางวิทยาศาสตร์

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นนักเรียนห้องพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือกกว่าเป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จของการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย วัดได้จากจำนวนโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ที่นำหลักสูตรหรือหลักการหรือแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลจากวิธีการหรือกระบวนการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และจำนวนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยที่นำหลักสูตรหรือหลักการหรือแนวคิดที่ได้ไปใช้จริง
2. แหล่งข้อมูล คือ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
7.2 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง12แห่ง	ร้อยละ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ์ นวลจันทร์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 1083

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3154

นางสาวศรัญญา วรรณชนวีจรรย์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3158

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก : ร้อยละ 10)

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากผลสำเร็จความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การมหาชน โดยสำนักงาน ก.พ.ร. จะเป็นผู้จัดจ้างหน่วยงานผู้ประเมินอิสระภายนอกมาดำเนินการสำรวจ
- ประเด็นสำรวจประกอบด้วยประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้
 1. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 3. ความพึงพอใจต่อการสอนของครูผู้สอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพและปริมาณของ สื่อ หนังสือ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์การเรียนการสอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 5. ความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 6. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมและบริการทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 7. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ผู้รับบริการ หมายถึง นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่รับบริการจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยกำหนดว่า เมื่อผู้รับบริการมีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผู้รับบริการเพิ่มหรือลด ร้อยละ 5 (\pm ร้อยละ 5) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (\pm 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
65	70	75	80	85

เหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 มาตรา 5 บัญญัติว่า “เมื่อรัฐบาลมีแผนงานหรือนโยบายด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะเพื่อจัดทำบริการสาธารณะ และมีความเหมาะสมที่จะจัดตั้งหน่วยงานบริการขึ้นใหม่แตกต่างไปจากส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ โดยมีความมุ่งหมายให้มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จะจัดตั้งเป็นองค์การมหาชน โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาตามพระราชบัญญัตินี้ก็ได้” การปรับปรุงคุณภาพการให้บริการจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นอยู่อย่างยั่งยืนเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองตามความต้องการของประชาชน

มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ 10)

ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

คำอธิบาย :

ความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หมายถึง การที่องค์การมหาชนสามารถจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามภารกิจหลักได้

ภารกิจหลักของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน ภารกิจของโรงเรียนจึงไม่ใช่เพียงการจัดการเรียนการสอนเหมือนโรงเรียนทั่วไปเท่านั้น โรงเรียนต้องปฏิบัติภารกิจอื่น ๆ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 และยังคงจัดการเรียนการสอนแบบโรงเรียนประจำ เพื่อให้สามารถพัฒนานักเรียนได้สูงสุดเต็มตามศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษทำนองเดียวกันกับโรงเรียนที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในนานาอารยประเทศอีกด้วย เมื่อวิเคราะห์ตามเงื่อนไขดังกล่าวแล้ว ภารกิจของโรงเรียนอาจแบ่งได้เป็น 5 ประการ ดังนี้

ภารกิจที่ 1 : การจัดการเรียนการสอน แยกเป็น 2 ภารกิจย่อย ดังนี้

ภารกิจที่ 1.1 : การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ภารกิจที่ 1.2 : การจัดการเรียนการสอนตามที่โรงเรียนได้พัฒนาเพิ่มเติมขึ้นเป็นการ

เฉพาะ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ภารกิจที่ 2 : การจัดการเรียนการสอนตามที่โรงเรียนได้พัฒนาเพิ่มเติมขึ้นเป็นโรงเรียนประจำ

ภารกิจที่ 3 : การเป็นโรงเรียนต้นแบบ

ภารกิจที่ 4 : การเป็นโรงเรียนที่มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน

ภารกิจที่ 5 : ทุนการศึกษา

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานแผนงานและประเมินมาตรฐาน เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลของคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

ขั้นตอนที่ 1	มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและมีการอบรมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน
ขั้นตอนที่ 2	มีฐานข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิต กิจกรรมศูนย์ ต้นทุน ค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์ คงค้างทั้งค่าใช้จ่ายทางตรงและค่าใช้จ่ายทางอ้อม และเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่าย	เท่ากับ 2 คะแนน

ขั้นตอนที่ 3	จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ โดยเสนอให้สำนักงานปีงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ	เท่ากับ 3 คะแนน
ขั้นตอนที่ 4	เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่จัดทำขึ้นในขั้นตอนที่ 3 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตได้แล้วเสร็จ	เท่ากับ 4 คะแนน
ขั้นตอนที่ 5	มีการนำผลการดำเนินงานไปกำหนดแนวทางหรือแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
8. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ระดับ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2132

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิกา แก้วมะเรียง

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2126

นางสาวสุภา นิลพงษ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2108

มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนัก : ร้อยละ 25)

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

คำอธิบาย :

นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดีนั้น เป็นเรื่องที่คณะกรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานขององค์กรจะต้องให้ความสำคัญเพื่อให้ดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน โดยมีการบริหารงานที่ดี ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยในการปฏิบัติภารกิจขององค์กรตามหลักสากลจะดำเนินการโดยผ่านคณะกรรมการขององค์การมหาชน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการผลักดันการกำหนดนโยบาย แผนงานและกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เพื่อให้ ฝ่ายบริหารและพนักงานมีการดำเนินงานตามนโยบายและเป้าหมายขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้ระบบการทำงานที่ดี และมีระบบตรวจสอบการทำงานตามภารกิจขององค์กร ตลอดจนจัดให้มีการติดตามการประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงการทำงานและพัฒนาการทำงานที่ดียิ่งขึ้น ดังนั้นบทบาทของคณะกรรมการในการกำกับดูแลที่ดี จึงส่งผลต่อการดำเนินงานขององค์กรโดยตรง

นอกจากนี้ในเรื่องของรายงานทางการเงินและการเปิดเผยสารสนเทศและความโปร่งใส นั้น เป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการแสดงถึงความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนแสดงถึงความโปร่งใสที่พร้อมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถร่วมตรวจสอบการทำงานขององค์กรได้

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 1 เท่ากับ 1 คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 2 เท่ากับ 2 คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 3 เท่ากับ 3 คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 4 เท่ากับ 4 คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
10. ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	ระดับ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2103

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจตุพร คำฮั่ว

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2105

มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนัก : ร้อยละ 25)

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติงาน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

คำอธิบาย :

พิจารณาผลจากคุณภาพในกระบวนการการจัดทำแผนปฏิบัติงานขององค์การมหาชน โดยแผนปฏิบัติงานที่ดีต้องเกิดจากกระบวนการระดมสมองของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีส่วนร่วม โดยยึดหลักการวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับสภาวะแวดล้อม

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานแผนงานและประเมินมาตรฐาน จัดเก็บข้อมูลจากงบประมาณรายจ่ายและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และเป้าหมายการดำเนินงานและผลการปฏิบัติงาน ณ สิ้นไตรมาสประจำปีของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

หัวข้อที่ใช้ในการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน	
1.1 การจัดประชุมคณะกรรมการวางแผน/คณะทำงานวางแผนในระดับจำนวนครั้งที่เหมาะสม	1
1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อนขององค์กร	2
1.3 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงาน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบาย และพันธกิจขององค์กร	3
1.4 การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของพนักงาน และเปิดกว้างให้มีการสื่อสารทำความเข้าใจของแผนทั่วทั้งองค์กร	2
1.5 วันที่จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 สำเร็จ	2
รวม	10

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
11. ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติงาน	ระดับ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2103

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสุภา นิลพงษ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2109

นางสาวโณมยงค์ พุทธิเสน

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 2108

มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนัก : ร้อยละ 25)

ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

หน่วยวัด : เรื่อง

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้องค์กรดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย และอุดมการณ์ได้ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ผลงานอย่างหนึ่งที่เป็นภาพสะท้อนของผลสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร คือจำนวนผลงานทางวิชาการที่บุคลากรได้ร่วมกันสร้างสรรค์และเผยแพร่จนได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือ ได้รับการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

โรงเรียนมีนโยบายมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ถือเป็นผลสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่า เก็บรวบรวมข้อมูลผลงานทางวิชาการของครูที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
2. ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่า เก็บรวบรวมข้อมูลผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 - 2550 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 8 เรื่อง จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าผลงานของครูได้รับการตีพิมพ์เพิ่มหรือลด 1 เรื่อง (± 1 เรื่อง) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 6 เรื่อง
- 2 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 7 เรื่อง
- 3 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 8 เรื่อง

- 4 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 9 เรื่อง
- 5 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 10 เรื่อง

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2548	2549	2550
12. จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ	เรื่อง	3	6	8

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเสวต ภูภากรณ์

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3154

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชวชนิ โจนานวี

เบอร์ติดต่อ : 0-2849-7000 ต่อ 3155