

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนมหิตลวิทย์วิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
1. งานแผนอัตรากำลังและระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	1.1 บรรจุแต่งตั้ง - เจ้าหน้าที่สายวิชาการ 9 คน - เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน 2 คน - ลูกจ้างสัญญารายปีชาวไทย 1 คน - ลูกจ้างสัญญารายปีชาวต่างประเทศ 2 คน 1.2 การบริหารสัญญาจ้างทั้งบุคลากรชาวไทยและชาวต่างประเทศ จำนวน 56 ฉบับ	125,000.00	115,665.50	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
2. งานสวัสดิการและการสร้างองค์กรสมรรถนะสูงอย่างยั่งยืน	2.1 ปรับปรุงระบบการกรอกรางงานให้สะท้อนการปฏิบัติงานจริง 2.2 เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ 5 คน อยู่ระหว่างดำเนินการ 6 คน 2.3 ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 2.4 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี เช่น โยคะบำบัด, พารุงมาพบใจ, ผ่อนคลายความเครียดด้วยการคลายกล้ามเนื้อ, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำสัปดาห์ เป็นต้น	75,000.00	53,901.00	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
3. จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 122/1/2568 วันที่ 1 สิงหาคม 2568 ได้เห็นชอบแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเสนอต่อคณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 176/10/2568 วันที่ 22 กันยายน 2568 และโรงเรียนได้มีการรายงานแผนบริหารทรัพยากรบุคคลรายไตรมาส	ไม่ได้ใช้งบประมาณ		1 มิถุนายน 2567 – 30 กันยายน 2568 และจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลปีถัดไปในไตรมาส 3-4

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
4. จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคคลของโรงเรียน		10,545,000.00	4,836,775.40	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง ตามหลักธรรมาภิบาล (Mastery in High-Competence Organization with Good Governance)	<p>1) วันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2568 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “Coaching Skills for Leaders” สำหรับผู้บริหาร เพื่อยกระดับทักษะในการบริหารจัดการองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้นำ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การฟังอย่างลึกซึ้ง ● การตั้งคำถามอย่างมีคุณภาพ ● การสะท้อนกลับเพื่อการเรียนรู้ ● การให้ 피드แบคอย่างสร้างสรรค์ <p>การอบรมเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง โดยผู้อบรมมีโอกาสฝึกใช้ทักษะการโค้ชในบริบทของการทำงานภายในโรงเรียน โดยมี คุณศศิมา สุขสว่าง จากบริษัท เอชซีดี อินโนเวชั่น จำกัด เป็นวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการโค้ช และมีแบบฝึกการโค้ชให้ผู้เข้าอบรมไปฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>2) วันที่ 2 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัสดุ หัวข้อ “แนวทางและข้อควรระวังในการจัดทำขอบเขตของงาน (TOR) ในงานซื้อ งานจ้าง และงานก่อสร้างภาครัฐ” ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการด้านการพัสดุ ป้องกันเกิดข้อร้องเรียนหรือปัญหาที่เกิดจากความไม่เข้าใจ รวมถึงเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค ในการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐร่วมกัน โดยได้เชิญ นายณัฐชนน</p>	2,500,000.00	1,816,573.96	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>ศิริพงษ์สุรภา ผู้อำนวยการส่วนให้คำปรึกษาและนิติกรรมสัญญา สำนักงาน กสทช. เป็นวิทยากร</p> <p>3) วันที่ 18 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “มาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ” ให้แก่บุคลากรทุกคน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเป็นแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการตัดสินใจเกี่ยวกับจริยธรรม โดยเชิญ คุณปภาวี แพงจันทร์ จากศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. เป็นวิทยากร</p> <p>4) วัน 23 มิถุนายน 2568 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสู่การยกระดับธรรมาภิบาลภาครัฐไทย ซึ่งจัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช. ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>5) วัน 23 มิถุนายน 2568 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ และรับฟังการปาฐกถา หัวข้อ “คุณธรรมที่สัมผัสได้” โดยนายแพทย์สุริยเดล ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม</p> <p>6) วันที่ 17 – 19 ตุลาคม 2567 และวันที่ 24 – 26 เมษายน 2568 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นประจำปีการศึกษา 2567 โดยการประชุมครั้งนี้บุคลากรได้ร่วมกันทำกิจกรรมทบทวนการทำงานในช่วงที่ผ่านมา และเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานร่วมกัน เพื่อการพัฒนานักเรียน และการบริหารจัดการงานของโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรเพื่อสร้างความผูกพันและความเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน</p> <p>7) ผู้อำนวยการโรงเรียนได้สื่อสารทิศทางและเป้าหมายในการดำเนินงานของโรงเรียน และนำเสนอแผนงานที่เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรทุกคนในการประชุมครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน และมีการชื่นชมยินดีแก่ผู้ที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น และผู้ที่มีผลงานโดดเด่นจนได้รับการเผยแพร่ในเวทีวิชาการต่าง ๆ รวมถึงผู้ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียน</p>			
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลระดับสากล (World-Class Technological and Digital Competencies)</p>	<p>โรงเรียนได้ศึกษาและจัดทำแนวทางในการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งใช้กรอบแนวคิดที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) ซึ่งประกอบด้วย 4 ส่วน 25 หน่วยสมรรถนะย่อย ดังนี้ 1) การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) 2) การใช้ดิจิทัล (Digital Skill) 3) การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล (Problem Solving with Digital Tools) 4) การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล (Adaptive Digital Transformation) เพื่อให้แนวทางการพัฒนามีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล คณะทำงานจึงใช้กรอบแนวคิดของ สดช. เทียบเคียงกับ ICDL: International Computer Driving License ซึ่งได้จัดทำกรอบหลักสูตรที่สอดคล้องตามกรอบสมรรถนะและลักษณะงานสำหรับ</p>	200,000.00	105,298.79	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>คนทำงาน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ สำหรับครูผู้สอน และสำหรับนักเรียน เป็นต้น โดยคณะทำงานได้จัดกิจกรรมการพัฒนา ดังนี้</p> <p>(1) วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนจัดอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การประยุกต์ใช้ Generative AI เพื่อช่วยสร้างสื่อการสอนและการประชาสัมพันธ์” เพื่อเสริมสร้างความรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้ Generative AI เพื่อการประยุกต์ใช้ในงานวิจัยและการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ โดยได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากร</p> <p>(2) วันที่ 19 มีนาคม 2568 โรงเรียนจัดอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การประยุกต์ใช้ Digital Productivity Tools ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด” โดยใช้เครื่องมือ Notion เพื่อให้ผู้เข้าอบรม รู้จักและสามารถใช้เครื่องมือ Notion ในการบริหารจัดการเอกสาร การสื่อสารและการวางแผนงานและติดตามงานร่วมกัน โดยมีนายชูเกียรติ วงศ์ใจหาญ เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเป็น วิทยากร</p> <p>(3) วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนจัดอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับ บุคลากรหลักสูตร “Digital Mindset & Capabilities” เพื่อส่งเสริมแนวคิดและทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานและสร้างแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในบริบทของงาน โรงเรียน โดยได้เชิญ ดร.มนต์ศักดิ์ โช้เจริญธรรม เป็นวิทยากร</p>			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>(4) วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 โรงเรียนได้จัดโครงการอบรมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรหัวข้อ “รู้ทันภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness)” เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่อาจเกิดขึ้น และเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองและวิธีการรับมือเบื้องต้นจากการหลอกลวงในโลกออนไลน์ โดยมี นายธนา พิทยานุกิจ เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ เป็นวิทยากรและผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>(5) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อัปเดตข่าวสาร องค์ความรู้และเครื่องมือดิจิทัล ที่สนับสนุนการทำงานในรูปแบบคู่มือ บทเรียนออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน และช่องทางในการสื่อสารกลุ่มของโรงเรียนเป็นระยะ</p> <p>(6) ได้ดำเนินการให้บุคลากรประเมินทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการ และวางแผนในการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินตนเองของบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล โดยใช้แนวทางตามกรอบสมรรถนะดิจิทัลสำหรับพลเมืองไทย ส่วนของการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และส่วนการใช้ดิจิทัล (Digital Skill) โดยผลการประเมินพบว่า <ul style="list-style-type: none"> ▪ จุดแข็งของบุคลากร 3 ลำดับแรก คือ 1) การใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2) การใช้คอมพิวเตอร์ 3) การใช้โปรแกรมนำเสนอ ▪ จุดที่ควรส่งเสริมเพิ่มเติม 3 ลำดับแรก คือ 1) กฎหมายดิจิทัล 2) สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล 3) ความปลอดภัยดิจิทัล 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>2. การประเมินทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในภาพรวมของประเทศในการกำหนดนโยบายและส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะเจ้าหน้าที่รัฐ ผ่านระบบ EVE PLATFORM ซึ่งพัฒนาโดยสำนักงาน ก.พ.</p> <p>(7) ผู้บริหารของโรงเรียนเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) โดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะดิจิทัลที่ผ่านการรับรองโดยสถาบันพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ และจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นองค์กรแห่งอนาคต โดยมุ่งสร้างระบบนิเวศดิจิทัลที่เอื้อต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการ งานบริหาร และการบริการนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยการดำเนินงานเน้นทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี (Digital Infrastructure) และการส่งเสริมทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากร (Digital Literacy & AI Awareness) ควบคู่ไปกับการใช้ระบบอัตโนมัติและระบบอัจฉริยะในการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาและใช้ระบบสารสนเทศ 17 ระบบ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างราบรื่น 2) การส่งเสริมให้บุคลากรใช้เครื่องมือ AI ในงานประจำ โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเป็นสมาชิกรายปีเครื่องมือ Chat GPT, Perplexity Pro และ Meta Verified Business Premium เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยของครูและ 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>นักเรียน สามารถช่วยให้เข้าถึงข้อมูลการวิเคราะห์สารสนเทศ และประมวลผลข้อมูลเชิงลึก (Data Analysis) เพื่อลดเวลาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร</p> <p>3) การจัดอบรมเรื่อง Digital Mindset & Capabilities สำหรับครูและเจ้าหน้าที่ เพื่อขยายกรอบแนวคิดและส่งเสริมการใช้งานอย่างมีจริยธรรม</p> <p>4) การใช้และออกแบบ Digital Dashboard และระบบวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อช่วยในการตัดสินใจ</p> <p>5) การเริ่มต้นใช้ระบบอัตโนมัติ (Automation) สำหรับงานซ้ำซ้อน เช่น ระบบแจ้งซ่อม ระบบจองห้องประชุม ระบบออกเอกสาร เป็นต้น</p>			
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความสามารถในการทำงานระดับนานาชาติ (International Collaboration Competencies)</p>	<p>โรงเรียนได้จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes: ESP) ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานจริง อาทิ การเขียนอีเมล เชิญประชุม การรับโทรศัพท์ การพูดในการประชุม การจัดทำเอกสาร ประกอบโครงการ เป็นต้น โดยในภาคเรียนที่ 2/2567 มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านหลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ร้อยละ 89 โดยผู้เข้าร่วมมีความมั่นใจมากขึ้นในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และผู้พัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะในด้านการสื่อสารที่ใช้ในสถานการณ์ทำงานจริง</p> <p>โรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติและสอดคล้องกับวิถีการเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อ</p>	4,000,000.00	2,118,568.47	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพในบริบทจริง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดอบรมเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ESP (English for Specific Purposes) ให้แก่บุคลากรตามลักษณะงาน เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในที่ประชุม การตอบอีเมลราชการ การรับโทรศัพท์ เป็นต้น 2) กิจกรรม English Free Talk Corner ให้แก่บุคลากรที่สนใจฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทุกวันพุธและวันศุกร์ของสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 2/2566 โดยมีการจัดกิจกรรมพูดคุยในประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เทศกาลสำคัญต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกันระหว่างครูชาวไทยและครูชาวต่างชาติ 3) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรม English Speaking Day ซึ่งจัดขึ้นทุกวันศุกร์และในวันกิจกรรมภาษาอังกฤษตลอดทั้งวัน กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบรรยากาศที่ไม่ตัดสิน เน้นความกล้าและความสนุกในการฝึกใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 4) สร้างพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (English Lounge) เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในบรรยากาศผ่อนคลาย เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้ฝึกพูด ฟัง และโต้ตอบภาษาอังกฤษใน 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>สถานการณ์จริง โดยไม่เน้นความถูกต้องทางไวยากรณ์แต่เน้นความกล้าในการสื่อสาร เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ที่ช่วยเพิ่มความมั่นใจและแรงจูงใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน.</p> <p>5) สนับสนุนการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ เช่น การต้อนรับนักเรียนแลกเปลี่ยน ร่วมรับประทานอาหารกับชาวต่างชาติที่มาแลกเปลี่ยน (dinner to connect) และการจัดประชุมวิชาการนานาชาติที่เปิดโอกาสให้บุคลากรได้ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง</p> <p>โรงเรียนมีภารกิจหลักในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับต่างประเทศ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาโครงการแลกเปลี่ยนร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดโครงการแลกเปลี่ยน ณ โรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ จำนวน 12 โครงการใน 6 ประเทศ และมีนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งหมด 153 คน (นักเรียน 129 คน บุคลากร 24 คน) <ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 9 - 15 ตุลาคม 2567 โรงเรียน: Shanghai High School สาธารณรัฐประชาชนจีน ● วันที่ 14 - 20 ตุลาคม 2567 โรงเรียน: Waseda University Honjo Senior High School ประเทศญี่ปุ่น 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 18 - 24 ตุลาคม 2567 โรงเรียน: Aichi Prefectural Handa Senior High School ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 1 - 7 เมษายน 2568 โรงเรียน: NUS High School of Math and Science สาธารณรัฐสิงคโปร์ ● วันที่ 13 - 23 เมษายน 2568 โรงเรียน: Ritsumeikan High School ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 18 - 24 เมษายน 2568 โรงเรียน: Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์ ● วันที่ 24 - 30 เมษายน 2568 โรงเรียน: G.T. (Ellen Yeung) College เขตบริหารพิเศษฮ่องกง แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ● วันที่ 6 - 15 พฤษภาคม 2568 โรงเรียน: Camborne Science and International Academy สหราชอาณาจักร ● วันที่ 13 - 19 พฤษภาคม 2568 โรงเรียน: Korea Science Academy of KAIST สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ● วันที่ 12 - 18 สิงหาคม 2568 โรงเรียน: National Junior College (กลุ่มที่ 1) สาธารณรัฐสิงคโปร์ 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 12 - 18 สิงหาคม 2568 โรงเรียน: National Junior College* (กลุ่มที่ 2) สาธารณรัฐสิงคโปร์ ● วันที่ 19 - 25 สิงหาคม 2568 โรงเรียน: Seoul Science High School สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) <p>* หมายเหตุ: โครงการจัดรูปแบบออนไลน์</p> <p>1.2 จัดโครงการแลกเปลี่ยนร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ จำนวน 12 โครงการ ใน 6 ประเทศ และมีนักเรียนและบุคลากรจากโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งหมด 143 คน (นักเรียน 118 คน บุคลากร 25 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 6 - 14 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียน Camborne Science and International Academy ประเทศสหราชอาณาจักร ● วันที่ 13 - 19 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียน National Junior College ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ ● วันที่ 13 - 19 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียน National Junior College* ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ ● วันที่ 22 - 28 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียน Anderson Serangoon Junior College ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 11 - 17 ธันวาคม 2567 โรงเรียน Shanghai High School ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ● วันที่ 26 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียน Aichi Prefectural Handa Senior High School ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 26 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียน Waseda University Honjo Senior High School ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 8 - 14 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียน Seoul Science High School ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ● วันที่ 4 - 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน G.T. (Ellen Yeung) College ประเทศเขตบริหารพิเศษฮ่องกง แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ● วันที่ 4 - 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน NUS High School of Math and Science ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ ● วันที่ 15 - 21 กรกฎาคม 2568 โรงเรียน Korea Science Academy of KAIST ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 4 - 12 สิงหาคม 2568 โรงเรียน Ritsumeikan High School ประเทศญี่ปุ่น 2. การสร้างโอกาสให้กับนักเรียนและบุคลากรไปร่วมกิจกรรมและเสนอผลงานในเวทีนานาชาติ 2.1 การแข่งขันและนำเสนอโครงการระดับนานาชาติ โดยโรงเรียนมีความร่วมมือกับสถาบันและหน่วยงานในต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 20 โครงการ ใน 10 ประเทศ และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ทั้งหมด 140 คน ประกอบด้วยนักเรียน 125 คน บุคลากร 15 คน โครงการ 45 โครงการ และได้รับรางวัล จำนวน 38 รางวัล ดังนี้ ● วันที่ 10 ตุลาคม 2567 โรงเรียน the 4th World Youth Invention and Innovation Award (WYIIA) 2024 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA)* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ● วันที่ 24 - 28 ตุลาคม 2567 โรงเรียน the 12th Macao International Innovation and Invention Expo (MiiEX) 2024 ประเทศเขตบริหารพิเศษมาเก๊า แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 1 - 7 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียน Japan Super Science Fair (JSSF) 2024 ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 14 ธันวาคม 2567 โรงเรียน KAGAYAKI AWARD 2024 ประเทศไทย ● วันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2567 โรงเรียน Thailand – Japan Student ICT Fair 2024 (TJ-SIF 2024) ประเทศไทย ● วันที่ 6 - 10 มกราคม 2568 โรงเรียน the 17th International Science Youth Forum (ISYF 2025) ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ ● วันที่ 26 - 31 มกราคม 2568 โรงเรียน the 20th International Students Science Fair 2025 (ISSF 2025) ประเทศไทย ● วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียน the 5th Youth International Science Fair (YISF) 2025* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ● วันที่ 21 - 27 มีนาคม 2568 โรงเรียน The International Festival of Engineering Science and Technology in Tunisia 2025 (IFEST2 2025) ประเทศสาธารณรัฐตูนิเซีย 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 6 - 10 เมษายน 2568 โรงเรียน the 8th KVIS Invitational Science Fair (KVIS-ISF 2025) ประเทศไทย ● วันที่ 22 เมษายน 2568 โรงเรียน the 26th International Elementz Fair (IEF2025)* ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ ● วันที่ 2 - 5 พฤษภาคม 2568 โรงเรียน Kolmogorov Readings 2025* ประเทศสหพันธรัฐรัสเซีย ● วันที่ 10 - 16 พฤษภาคม 2568 โรงเรียน Regeneron Science and Engineering Fair (Regeneron ISEF 2025) ประเทศสหรัฐอเมริกา ● วันที่ 14 พฤษภาคม 2568 โรงเรียน the 5th World Science, Environment and Engineering Competition (WSEEC) 2025* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ● วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 โรงเรียน Borneo International Innovation Creativity Competition 2025 (BIICC)* ประเทศมาเลเซีย ● วันที่ 28 พฤษภาคม - 3 มิถุนายน 2568 โรงเรียน Singapore International STEM Innovation 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>Challenge (SISTEMIC 2025) ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 30 มิถุนายน - 5 กรกฎาคม 2568 โรงเรียน Korea Science Academy of KAIST Science Fair (KSASF) 2025 ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ● วันที่ 4 - 9 สิงหาคม 2568 โรงเรียน the 21st International Exhibition of Young Inventors (IEYI) 2025 ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 26 สิงหาคม 2568 โรงเรียน the 5th Global Competition for Life Sciences (GloCoLis) 2025* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ● วันที่ 1 - 5 กันยายน 2568 โรงเรียน The ASMS International Science Fair 2025 (ASMS 2025) ประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย <p>2.2 การแข่งขันทางวิชาการ ค่ายวิชาการ และการประชุมระดับนานาชาติ โรงเรียนได้จัดการแข่งขันทางวิชาการ ค่ายวิชาการ และการประชุมระดับนานาชาติในต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ใหม่จากการเข้าร่วมกิจกรรมในต่างประเทศ จำนวน 22 โครงการ ใน 11 ประเทศ และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งหมด 244 คน ประกอบด้วย</p>			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>นักเรียน 236 คน บุคลากร 8 คน และได้รับรางวัล จำนวน 59 รางวัล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 14 - 17 ตุลาคม 2567 โรงเรียน The GALESS TiltShift Challenge 2024 (Melbourne Conference) ประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย ● วันที่ 23 - 28 ตุลาคม 2567 โรงเรียน the 26th Incheon Science Festival (ISF) ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ● วันที่ 28 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียน the 7th International Mathematical Modelling Tournament 2024* ประเทศสหพันธรัฐรัสเซีย ● วันที่ 6 - 19 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียน the 27th High School Mathematical Contest in Modeling (HiMCM)* ประเทศสหรัฐอเมริกา ● วันที่ 2 - 8 ธันวาคม 2567 โรงเรียน Sakura Exchange Program 2024 (Oita University) ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 21 - 28 ธันวาคม 2567 โรงเรียน TOSHIBA YOUTH CLUB ASIA VOL.9 ประเทศญี่ปุ่น 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 14 - 22 มีนาคม 2568 โรงเรียน the 2nd International Medical Science Olympiad (IMSO) 2025* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ● วันที่ 12 เมษายน, 17 พฤษภาคม 2568 โรงเรียน The Global Youth Entrepreneurship Challenge (GYEC) 2025* ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 21 - 25 เมษายน 2568 โรงเรียน The GALESS TiltShift Challenge 2025 (Vienna Conference) ประเทศสาธารณรัฐออสเตรีย ● วันที่ 10 พฤษภาคม 2568 โรงเรียน Global Leadership Link (Hong Kong)* ประเทศเขตบริหารพิเศษฮ่องกง แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ● วันที่ 24 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2568 โรงเรียน High School Visit at CERN ประเทศสมาพันธ์รัฐสวิส (สวิตเซอร์แลนด์) ● วันที่ 1 - 21 มิถุนายน 2568 โรงเรียน PASCH-Jugendkurse ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ● วันที่ 5 - 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน The International Youth Mathematics Olympiad (IYMO) 2025* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 6 - 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน The International Youth Chemistry Olympiad (IYCO) 2025* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ● วันที่ 7 - 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน The International Youth Geography Olympiad (IYGO) 2025* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ● วันที่ 16, 23 กรกฎาคม 2568 โรงเรียน the 3rd International Geometry Olympiad Challenge (IGOC)* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ● วันที่ 8 - 11 กรกฎาคม 2568 โรงเรียน the Chung Ling High School International Cultural Exchange Programme 2025 (ICEP 2025) ประเทศมาเลเซีย ● วันที่ 13 - 21 กรกฎาคม 2568 โรงเรียน the 39th International Cosmic Ray Conference (ICRC 2025) ประเทศสมาพันธรัฐสวิส (สวิตเซอร์แลนด์) ● วันที่ 19, 27 กรกฎาคม 2568 โรงเรียน the 1st International Team Biology Challenge (ITBC) 2025* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 20 - 25 กรกฎาคม 2568 โรงเรียน the 16th International Symposium ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ● วันที่ 4 - 8 สิงหาคม 2568 โรงเรียน the 15th e-ICON World Contest 2025 ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ● วันที่ 9, 16 กันยายน 2568 โรงเรียน The Global Biochemistry Olympiad (GloBiO) 2025* ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย <p>2.3 กิจกรรมวิชาการและการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติสำหรับบุคลากร โรงเรียนได้จัดหาเวทีการนำเสนอผลงานและกิจกรรมวิชาการในต่างประเทศเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพและความสามารถด้านวิชาการ จำนวน 3 โครงการ ใน 1 ประเทศ และมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งหมด 4 คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 18 ตุลาคม 2567: นำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการออนไลน์ ISSN Teachers Online Conference หัวข้อ: “Unlocking New Learning Experiences: Integrating Knowledge in Every Dimension with Co-Designed Learning.” 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 18 กรกฎาคม 2568: นำเสนอผลงานวิจัยในงาน The 10th session of the ISSN Online Teacher Session, LENS (Linking Educators in Network Schools) หัวข้อ: “Enhancing High School Students’ Understanding of Magnetic Force through Activity-Based Learning: A Study at Mahidol Wittayanusorn School” ● วันที่ 8 - 11 กรกฎาคม 2568: เข้าร่วมการประชุมนานาชาติ Teach Summit@SST Lab School 2025 ณ School of Science and Technology ประเทศสิงคโปร์ หัวข้อสัมมนา: “Artificial Intelligence (AI): Transforming the Learning Experience” มุ่งเน้นการศึกษาบทบาทของ AI ในการจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสร้างพลเมืองดิจิทัลในโลกยุคใหม่ <p>3. การเจรจาธุรกิจ在不同ประเทศด้านการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 4 โครงการ ใน 3 ประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 1 - 3 ตุลาคม 2567: เข้าร่วมโครงการเจรจาธุรกิจและการสัมมนา Bhutan Innovation Forum ณ ประเทศภูฏาน 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 1 - 4 พฤศจิกายน 2567: เข้าร่วมโครงการเจรจาธุรกิจและงาน Japan Super Science Fair 2024 ณ ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 5 - 7 พฤศจิกายน 2567: เข้าร่วมงาน EDUtech Asia 2024 เพื่อศึกษาดูงานด้านระบบการจัดการศึกษาของสิงคโปร์ สร้างโอกาสในการขยายความร่วมมือและกระชับความสัมพันธ์กับโรงเรียนเครือข่าย โดยผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเชิญให้เข้าร่วมเสวนาในหัวข้อ “Learning management systems: the Robin to every educator’s Batman” ● วันที่ 1 - 4 เมษายน 2568: เข้าร่วมโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารเครือข่าย ISSN และศึกษาดูงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ณ ประเทศสิงคโปร์ เพื่อศึกษาการพัฒนาแผนการขับเคลื่อนเครือข่าย ISSN ระบบการประเมินผลการทำงาน การพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ และแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร เพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป <p>4. การต้อนรับคณะศึกษาดูงานและผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ</p> <p>4.1 ให้การต้อนรับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่ขอเข้าศึกษาดูงาน จำนวน 4 คณะ จาก 2</p>			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>ประเทศ และมีคณะผู้แทน จำนวนทั้งหมด 106 คน ประกอบด้วยนักเรียน 70 คน บุคลากร 36 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 13 พฤศจิกายน 2567: ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียน Tokyo Gakugei University Senior High School ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 16 ธันวาคม 2567: ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียน Mie Prefectural Kuwana High School ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568: ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากศูนย์วัฒนธรรมแห่งเอเชียและแปซิฟิกเพื่อยูเนสโกของญี่ปุ่น (Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO - ACCU) และกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศญี่ปุ่น ● วันที่ 13 พฤษภาคม 2568: ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการ Leadership and Management Executive Programme (LMEP) 2025 ประเทศสิงคโปร์ <p>4.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียนเครือข่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนและจัดอบรมเทคนิคการเรียนการสอนให้แก่บุคลากร จำนวน 2 คณะ จาก 2 ประเทศ และมีคณะผู้แทน จำนวนทั้งหมด 10 คน ประกอบด้วยนักศึกษา 8 คน บุคลากร 2 คน</p>			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 17 พฤศจิกายน 2567 – 7 กุมภาพันธ์ 2568: เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูวิชาการกับโรงเรียน Korea Science Academy of KAIST ประเทศเกาหลีใต้ ● วันที่ 10 - 22 กุมภาพันธ์ 2568: เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Intensive Japanese Language and Culture) เพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่สนใจ โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การค้นคว้าอิสระ จำนวน 0.5 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 			
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทักษะการสอนและการเรียนรู้ร่วมกับความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (Teaching and Learning Skills with Professional Competencies)</p>	<p>วันที่ 30 ตุลาคม 2567 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) ในหัวข้อ Competency/Performance Assessment และการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางโรงเรียนวิทยาศาสตร์มาตรฐานประเทศไทย เพื่อขยายผลองค์ความรู้ให้แก่ครูของโรงเรียน และต่อยอดการเรียนรู้ไปสู่การประยุกต์ใช้ชั้นเรียน โดยมีผู้นำกิจกรรมคือ ดร.อุษา จินเจนกิจ ครูชำนาญการ สาขาวิชาเคมี ซึ่งได้รับทุนรัฐบาล ก.พ. ไปฝึกอบรมในสาขาวิชา Curriculum and Teaching ณ Camborne Science & International Academy สหราชอาณาจักร</p> <p>โรงเรียนจัดสรรช่วงเวลานัดแรกของทุกเดือนให้ครูได้ใช้เวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านกิจกรรม Professional Learning Community (PLC) โดยให้แต่ละสาขาวิชา และคณะทำงานจัดการเรียนการสอน ได้ร่วมสะท้อนคิดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน</p>	3,845,000.00	796,334.18	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>(Reflection) อย่างเป็นระบบ โดยกระบวนการดังกล่าวสามารถนำไปสู่ผลลัพธ์ในการพัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูพัฒนาแผนการสอนที่บูรณาการแนวคิด Active Learning, Inquiry-Based Learning และการใช้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้ 2) เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น สื่อการสอนแบบ Interactive ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน 3) ครูมีทักษะสะท้อนคิด (Reflective Practice) และสามารถประเมินตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพ 4) ครูมีการบูรณาการ PLC ข้ามกลุ่มสาระเพื่อแลกเปลี่ยนวิธีคิดและแนวทางสอนที่หลากหลาย <p>โรงเรียนโดยคณะทำงานส่งเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยการวิจัยและนวัตกรรม จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้</p> <p>(1) วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Generative AI for Educational Research and Publications เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้ Generative AI เพื่อการประยุกต์ใช้ในงานวิจัยและการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ โดยได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นวิทยากร</p>			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>(2) โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมด้วยโปรแกรม “อักษรวิสุทธิ์” เพื่อเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนครูและนักเรียนตรวจสอบและทบทวนวรรณกรรมเพื่อการทำวิจัยและผลงานวิชาการ</p> <p>(3) โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรและนักเรียน และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนในด้านนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ โดยในปีงบประมาณ 2568 อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอขอจดความคุ้มครองอนุสิทธิบัตร จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ชุดทดสอบสารก่อภูมิแพ้เคซีนและไกลอะตินในอาหารแบบพร้อมกันโดยการตรวจวัดเชิงสีแบบชะลอการไหลในแนวราบ ● ชุดทดลองแรงแม่เหล็กที่กระทำต่อวัตถุตัวนำไฟฟ้า <p>(4) สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนทำผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ การวิจัยในชั้นเรียน รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนางานประจำไปสู่งานวิจัย โดยมีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการและวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 20 เวทีวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัย 49 ผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pure and Applied Chemistry International Conference 2025 (PACCON 2025) จำนวน 14 เรื่อง 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● The 49th International Congress on Science, Technology and Technology-based Innovation จำนวน 5 เรื่อง ● The Gardens' Bulletin Singapore จำนวน 1 เรื่อง ● Thai Forest Bulletin จำนวน 1 เรื่อง ● Journal of Science and Technology Mahasarakham University จำนวน 1 เรื่อง ● The 12th Education Conference จำนวน 2 เรื่อง ● The 16th Botanical Conference of Thailand จำนวน 3 เรื่อง ● Heliyon จำนวน 1 เรื่อง ● Thai Journal of Botany จำนวน 1 เรื่อง ● The 20th Asian Chemical Congress จำนวน 3 เรื่อง ● Tropical Medicine and Infectious Disease จำนวน 1 เรื่อง ● The 9th National and the 5th International Conference on Education 2025 จำนวน 1 เรื่อง ● Computers in Biology and Medicine (CMB) journal จำนวน 1 เรื่อง ● Thailand-Japan Student ICT Fair 2024 (TJ-SIF2024) จำนวน 2 เรื่อง 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● ASEAN Journal of Scientific and Technological Reports (AJSTR) จำนวน 1 เรื่อง ● Universal Journal of Mathematics and Applications (UJMA) จำนวน 1 เรื่อง ● Siam Physics Congress 2024 จำนวน 4 เรื่อง ● The 39th International Cosmic Ray Conference (ICRC 2025) จำนวน 1 เรื่อง ● The 17th International Science Youth Forum จำนวน 1 เรื่อง ● The 29th Annual Meeting in Mathematics (AMM 2025) จำนวน 4 เรื่อง <p>โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับโลกในยุคดิจิทัล โดยบูรณาการนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรผ่านระบบดิจิทัลต่าง ๆ ซึ่งการพัฒนาเหล่านี้เกิดขึ้นผ่านความร่วมมือระหว่างครู เจ้าหน้าที่พัฒนาระบบสารสนเทศ และหน่วยงานสนับสนุนในโรงเรียน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้จริง และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ โดยผลลัพธ์จากความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนสามารถสร้างและใช้งานนวัตกรรมระบบงานเพื่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการศึกษา ได้ถึง 17 ระบบ ดังนี้:</p>			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบ Single-Sign On (SSO): ศูนย์กลางการเข้าถึงบริการสารสนเทศของโรงเรียน 2) ระบบประเมินกิจกรรม CEP: ช่วยประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ระบบลงทะเบียน Teaching Academy: สำหรับพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าออกหอพัก: เพิ่มความปลอดภัยและการติดตามนักเรียน 5) ระบบรับสมัครนักเรียน ม.4: อำนวยความสะดวกในการรับสมัครออนไลน์ 6) ระบบขอคูคะแนนสอบคัดเลือกรอบแรกและ ระบบขอคูคะแนนสอบคัดเลือกรอบสอง 7) ระบบออกไปรับรองสำหรับลงนาม: รองรับเอกสารทางการศึกษาแบบดิจิทัล 8) ระบบแจ้งซ่อมงาน: เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก 9) ระบบบริหารจัดการจอภาพประชาสัมพันธ์: เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน 10) เว็บไซต์และระบบลงทะเบียนงาน ISSF: รองรับการจัดงานวิชาการนานาชาติ 11) เว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ISSN: จัดเก็บและเผยแพร่ผลงานวิจัย 			

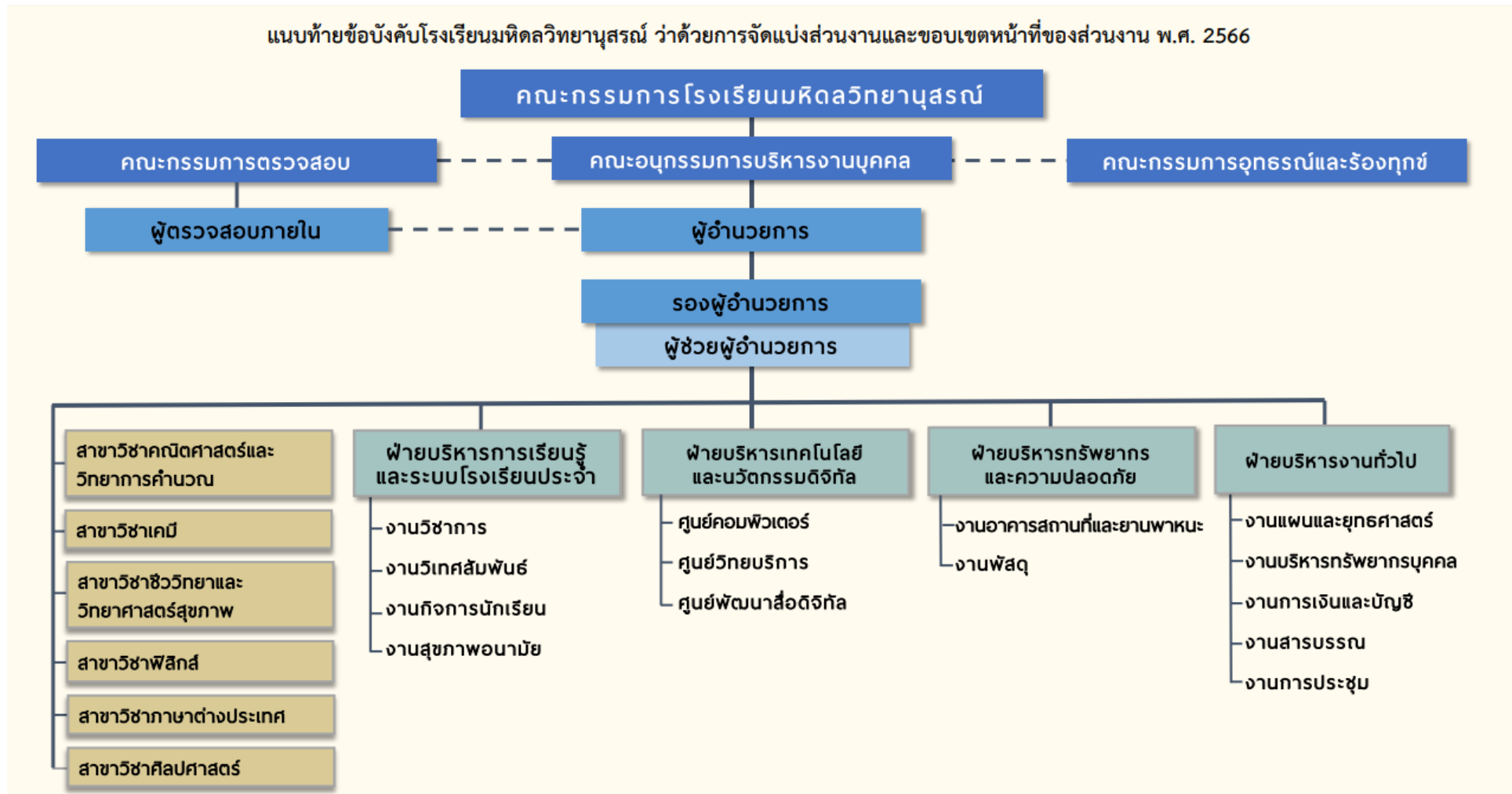
กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	<p>12) ระบบประเมินครูผู้สอนและที่ปรึกษา: รับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน</p> <p>13) ระบบลงทะเบียนรายวิชา WMIS: รองรับการเลือกวิชาเรียนตามความสนใจ</p> <p>14) ระบบตรวจสอบข้อมูลเข้า-ออกบุคลากรและงานจ้างเหมาบริการ</p> <p>15) ระบบตรวจสอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์: สำหรับติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>16) ระบบประมวลและรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์: สรุปผลการพัฒนานักเรียน</p> <p>17) ระบบรายงานการวิเคราะห์ อ่าน เขียน: สำหรับประเมินทักษะสำคัญด้านภาษา</p> <p>โรงเรียนได้จัดทำโครงการประกวดผลงานรางวัลการวิจัยและนวัตกรรมประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนาผลงานนวัตกรรม สำหรับพัฒนาการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน รวมถึงเป็นการกระตุ้นสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเชิดชูเกียรติและเสริมสร้างกำลังใจให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนางานและเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของผลงานจากการสะท้อนมุมมองของคณะกรรมการพิจารณาผลงานซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยแบ่งประเภทรางวัลเป็น 6 ประเภท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานจากเจ้าหน้าที่สายวิชาการ จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) รางวัลด้านการวิจัยในชั้นเรียนหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2) รางวัลด้านสื่อการเรียนการสอน 3) รางวัลด้านงานวิจัยเฉพาะทาง 			

กิจกรรม/แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
	2. ผลงานจากเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ 1) รางวัลด้านการพัฒนานวัตกรรม 2) รางวัลด้านการพัฒนากระบวนการทำงาน 3) รางวัลนวัตกรรมบริการ			
ดำเนินการครบตามแผนงานที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100		10,745,000.00	5,006,341.90 (เบิกจ่าย 45.60%)	

2. ข้อมูลผู้เข้ารับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

บุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีการพัฒนาตนเองผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในแต่ละตำแหน่งที่ตนเองครองอยู่ตามที่โรงเรียนกำหนด ในอัตราร้อยละ 98

3. กรอบอัตรากำลังตามที่ได้รับอนุมัติจากมติคณะรัฐมนตรี



ข้อมูลสถิติกรอบอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568)

ประเภทตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง (อัตรา)	กรอบคนครอง (อัตรา)
ผู้อำนวยการ	1	1
รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	(3)	(2)
ผู้บริหาร (ไม่รวม ผอ. และ รอง ผอ.) หัวหน้าสาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	(18)	(17)
ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา	16 คน.ปี	11
เจ้าหน้าที่สายงานหลัก (สายวิชาการ) - ครูเชี่ยวชาญ - ครูชำนาญการ - ครูวิชาการ	103	86 2 22 62
เจ้าหน้าที่สายงานสนับสนุน - เจ้าหน้าที่เชี่ยวชาญ - เจ้าหน้าที่ชำนาญการ - เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ	68	64 - 22 42
ลูกจ้าง	16	13
รวม	203	175
งบประมาณค่าใช้จ่ายบุคลากร	100.920 ล้านบาท	93.758ล้านบาท

4. ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยโรงเรียนมีพันธกิจในหลายด้าน และการจัดประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จัดในเวลาที่ยึดทับกัน จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการเพื่อไม่ให้กระทบต่อภารกิจหลักที่รับผิดชอบของบุคลากร และประเด็นสำคัญที่บุคลากรยึดมั่น คือ ต้องไม่กระทบการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน