

โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์
รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
ณ สิ้นไตรมาส 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์						
1. การควบคุมคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อให้กระบวนการจัดการ เรียนการสอนให้กับ นักเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายของหลักสูตร 2. เพื่อผลิตสื่อการสอน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน 3. เพื่อให้การประเมินผล การเรียนรู้และคุณลักษณะ ของนักเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายของหลักสูตร	1. การจัดการเรียนการสอน (on-site) ที่มีนักเรียนอยู่ใน โรงเรียน ให้สอดคล้องกับ รูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ที่โรงเรียนกำหนด 2. การพัฒนาคุณภาพของสื่อ การสอนที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามศักยภาพของ ผู้เรียน 3. การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนบางอย่างในรูปแบบ ออนไลน์ (online) อาจไม่ สามารถพัฒนาคุณลักษณะ ของนักเรียนได้รอบด้าน เหมือนรูปแบบออนไลน์ (on-site)	1. กำหนดให้ทุกรายวิชามีการ กำหนดสัดส่วน Synchronous & Asynchronous ให้เหมาะสม กับธรรมชาติของวิชา 2. จัดประชุมคณะกรรมการจัดการ เรียนการสอนทุกระดับชั้น (ม.4-6) เป็นประจำทุกเดือน เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับ ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการ เรียนการสอนและแนวทางการ แก้ปัญหา 3. กำหนดให้ครูผู้สอนออกแบบ เครื่องมือวัดประเมินผลการ เรียนรู้และใช้วิธีการวัด ประเมินผลที่หลากหลายและมี ความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลง	1. ครูผู้สอนทุกรายวิชามีการ วางแผน/จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนรายสัปดาห์ตลอดภาคเรียน โดยผ่าน Google Sheet และมี การประชุมร่วมกันในกลุ่มครูผู้สอน แต่ละระดับชั้นเพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนมีความเหมาะสม สามารถกำกับติดตามและปรับได้ ตามสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด-19 โดยในภาคเรียน ที่ 1/2565 มีการประชุมแล้ว 3 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 2 ครั้ง รวมจำนวน 6 ครั้ง 2. ครูผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนด สัดส่วน Synchronous & Asynchronous ไว้ในแผนการ จัดการเรียนรู้ฉบับย่อ และจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์	1. สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด-19 (มีนักเรียนที่ ติดเชื้อโควิด-19) ทำให้มีการ ปรับแผนการจัดการเรียนการ สอนจากออนไลน์ (on-site) เป็นออนไลน์ (online) บาง เวลา โดยมีนักเรียนที่เรียน ออนไลน์ (online) ร่วมกับ เพื่อนที่เรียนออนไลน์ (on-site) ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนให้เป็น มาตรฐานเดียวกันและการทำ ปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ (on-site) 2. วินัยของนักเรียนในการปฏิบัติ ตามมาตรฐานป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ โรงเรียนกำหนดขึ้น	1. ครูผู้สอนเตรียมความ พร้อมปรับแผน/ออกแบบ กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่ สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไป 2. แจ้งให้นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน ทราบถึงแผนการจัดการ สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคโควิด-19 ในแต่ละระดับของแผนฯ (สีเขียว/เหลือง/ส้ม/แดง) และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน 3. มีการประเมินคุณภาพของ สื่อการสอนและวิธีการ	ตลอด ปีงบประมาณ สาขาวิชา/ งานวิชาการ/ คณะกรรมการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		<p>4. ครูผู้สอนมีการสร้าง/ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน และมีความหลากหลาย ทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีลติมีเดีย ซอฟต์แวร์/แอปพลิเคชันและ อุปกรณ์ประกอบการทดลอง/สาธิต</p> <p>5. กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 แต่ยังคงเป้าหมายของกิจกรรมไว้</p>	<p>โดยมีสัดส่วน Synchronous 70% และ Asynchronous 30% ทั้งนี้ เมื่อต้องเปลี่ยนการสอนอย่างกะทันหัน จาก Synchronous เป็น Asynchronous ครูผู้สอนสามารถปรับแผนการสอนได้ทันที ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูผู้สอนมีเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้และวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายและยืดหยุ่น</p> <p>4. มีการจูงใจให้ครูผู้สอนปรับปรุงคุณภาพสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. มีการคัดสรรสื่อดิจิทัลเพื่อเผยแพร่บน Platform ของโรงเรียน สำหรับนักเรียนในโรงเรียนและบุคลากรทั่วไป</p> <p>6. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนตามปฏิทินกิจกรรมของโรงเรียน</p>	<p>3. การพัฒนาสื่อการสอนของครู อาจไม่สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>4. การพัฒนาคุณลักษณะบางด้านที่ต้องใช้ทักษะในการสื่อสารของครู</p> <p>5. การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในกลุ่มนักเรียนภายในโรงเรียนส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบออนไซต์ (on-site) ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	<p>สอนของครูที่ต้องปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>4. ปรับปรุงประสิทธิภาพในการกำกับดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัดและผลที่เกิดขึ้นหากไม่ปฏิบัติตาม</p>	

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์						
<p>2. การควบคุมกระบวนการ คัดเลือกนักเรียน</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มี ศักยภาพสูงด้านการเรียนรู้ คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565</p>	<p>การรั่วของข้อสอบและความ ไม่ยุติธรรมในการให้คะแนน จากการตรวจข้อสอบรอบสอง ที่เป็นข้อสอบแบบเขียนตอบ</p>	<p>1. ดำเนินการตามกระบวนการสรร หาและคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 เรียบร้อยแล้ว ณ สิ้นไตรมาส 2</p> <p>2. อยู่ระหว่างการดำเนินการวาง แผนการสรรหาและคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งมี กำหนดประกาศรับสมัครช่วงเดือน สิงหาคม 2565</p>	<p>การสอบคัดเลือกนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนเกี่ยวกับ การดำเนินการใด ๆ</p>	-	-	<p>สาขาวิชาทาง ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ / งานวิชาการ</p>

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์						
3. ความเสียหายจาก พฤติกรรมของนักเรียนที่มี คุณลักษณะทางจิตวิทยา ในกลุ่มเสี่ยง วัตถุประสงค์ : เพื่อป้องกันความ เสียหายที่อาจเกิดจาก พฤติกรรมของนักเรียนที่มี ลักษณะทางจิตวิทยาใน กลุ่มเสี่ยง	1. พฤติกรรมที่แสดงออกต่อ ครูเพื่อนนักเรียนหรือ บุคคลภายนอกโดยไม่รู้ตัว ไม่เหมาะสมและส่งผล กระทบในทางเสียหาย 2. นักเรียนที่มีคุณลักษณะ ทางจิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง ยังขาดทักษะการ ปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง และขาดทักษะการใช้ ภาษาและสื่อสารกับบุคคล 3. นักเรียนชั้น ม.4 ปี การศึกษา 2565 ยังเก็บ ข้อมูลทางจิตวิทยา ไม่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการ กำกับดูแลนักเรียน	1. คัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้ม หรือเข้าข่ายพฤติกรรมที่มี ลักษณะทางจิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง และให้การดูแลบ่มเพาะ ให้เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี 2. ให้ความรู้ครูที่ปรึกษาประจำ ชั้นในการเฝ้าระวังและกำกับ ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ที่มีลักษณะทางจิตวิทยาใน กลุ่มเสี่ยง 3. กำกับ ดูแล พัฒนานักเรียน กลุ่มเสี่ยง โดยให้คำปรึกษาและ พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการติดตามประเมินผล 4. จัดกิจกรรมคลินิกคลายเครียด ให้แก่นักเรียนทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30-16.00 น. 5. จัดกิจกรรมผู้ให้คำปรึกษารุ่น เยาว์ (Young Counselor) เพื่อส่งเสริมความรู้ทางจิตวิทยา แก่นักเรียน	1. สอบวัดทางจิตวิทยาเพื่อคัดกรอง นักเรียนที่มีคุณลักษณะทาง จิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง 2. นำผลการสอบวัดทางจิตวิทยา ใช้ประกอบการสังเกต ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยรวมมือกับครูที่ปรึกษา/ ประจำชั้น/หัวหน้าระดับชั้น ตามระดับความสำคัญแล้ว รายงานโรงเรียน 3. สำหรับกรณีที่พบพฤติกรรมที่มี ลักษณะทางจิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง ค่อนข้างรุนแรง ต้องรายงาน โรงเรียนเพื่อประสานผู้ปกครอง ในการดูแลอย่างเคร่งครัด หรือปรึกษาแพทย์ภายใต้ความ ยินยอมและร่วมมือกับผู้ปกครอง 4. ผลการติดตามดูแลช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาพรวม นักเรียนดีขึ้นและผู้ปกครองเข้าใจ นักเรียนมากขึ้น โดยจากผลการ สอบวัดทางจิตวิทยาของนักเรียน	1. มีการดำเนินการและยังไม่พบ นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่มี ลักษณะทางจิตวิทยาในกลุ่ม เสี่ยงค่อนข้างรุนแรง	ดำเนินการควบคุม อย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีงบประมาณ สาขาวิชา/ฝ่าย (ฝ่ายบริหารการศึกษา และกิจการนักเรียน)

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
			<p>ทั้ง 6 ด้าน 1) อาการทางกาย 2) อาการซึมเศร้า 3) วิตกกังวล 4) การรับรู้ผิดปกติ 5) ขาดปฏิสัมพันธ์ทางสังคม 6) ความเครียด และเมื่อ เปรียบเทียบกับผลการสอบวิชา ครั้งแรก ซึ่งมีผลดีขึ้นทั้ง 6 ด้าน แต่นักเรียนบางรายยังคงมี พฤติกรรมเดิม อาจต้องใช้เวลา ในการปรับตัวและจัดการปัญหา</p> <p>5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทาง สุขภาพจิตดีขึ้นและมีช่องทาง ในการติดต่อพูดคุยกับ นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในพฤติกรรมมนุษย์มีวิธีการ กำกับดูแลตนเองและเพื่อนตาม หลักการทางจิตวิทยาได้อย่าง เหมาะสม</p>			

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์						
<p>4. การรักษาความปลอดภัย ในบริเวณโรงเรียนและ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนมี ความสุข มีความอบอุ่น และมั่นใจในการพักใน หอพัก</p> <p>2. เพื่อเป็นการสร้างความ เชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง นักเรียนในการให้ นักเรียนพักในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรมีความ ปลอดภัยภายในบริเวณ โรงเรียนและการใช้ ห้องปฏิบัติการ</p>	<p>1. การเข้า-ออก ของบุคคล ที่ไม่ใช่ นักเรียนหรือบุคลากร ของโรงเรียน</p> <p>2. การเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน</p>	<p>1. มีการกำกับ ติดตามการ ปฏิบัติงานของ รปภ. อย่าง เคร่งครัดโดยให้ดำเนินการส่ง มอบผลัดให้ตรงเวลา ถ่ายรูปการ ส่งมอบผลัดไว้เป็นหลักฐาน และ กำหนดเวลาการเปิด-ปิดประตู เพื่อความปลอดภัยยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ยังคงเน้นย้ำในการประชุมตรวจ รับงานของคณะกรรมการฯ ตรวจรับทุกเดือน</p> <p>2. ยังคงมีการกำหนดพื้นที่ เข้า-ออก ที่เป็นเขตสงวนสำหรับ บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักเรียน หรือบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>3. มีการบริการจัดระบบกล้องวงจร ปิดพร้อมทั้งแนวทางการบำรุง ดูแลรักษาให้ทำงานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพ และจัดอบรม ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้งานได้ตามสิทธิ์</p>	<p>1. วิธีการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ สามารถบริหารจัดการได้ แต่ เนื่องจากในบางส่วนยังอยู่ ระหว่างดำเนินการจึงบริหาร จัดการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบเข้า-ออกดำเนินการติดตั้ง และทดสอบเสร็จสมบูรณ์ (อยู่ระหว่างส่งมอบงาน)</p>	<p>1. ยังคงมีการปรับเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ รปภ. ซึ่ง เจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงาน ใหม่ขาดความเข้าใจ ในขั้นตอนและวิธีการ เข้า-ออกของบุคคล ทั้งนี้คณะกรรมการตรวจ การจ้างฯ และผู้เกี่ยวข้อง ยังติดตามและกำชับการ ทำงานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ระบบแจ้งเพลิงไหม้อยู่ ระหว่างการปรับปรุงให้มี ความแม่นยำในการแจ้ง เตือนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. งานอาคารฯ ให้คำแนะนำ แนวทางการปฏิบัติงาน รวมถึงอบรมขั้นตอนการ ระงับเหตุเบื้องต้นของระบบ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้แก่ เจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัยทุกคนให้ทราบ ขั้นตอนและแนวทางปฏิบัติ ให้ถูกต้องต่อไป</p> <p>2. คณะกรรมการฯ และ ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการแจ้ง ข้อมูลสำหรับผู้ที่มา ปฏิบัติงานใหม่ รวมทั้ง แนวทางทบทวนกับเจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัยเพื่อ รับทราบรายละเอียดเพิ่มเติม ของโรงเรียนในทุกสัปดาห์</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ ฝ่ายบริหารทรัพยากร (อาคารสถานที่ฯ) /สาขาวิชาทางด้าน วิทยาศาสตร์</p>

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		4. ประสานงานกับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เวรกลางวันและกลางคืน 5. ดำเนินการซ่อมหม้อไพบนอาคารหอพักนักเรียนชายและหญิง 6. วางแผนดำเนินการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ และการซ่อมหม้อไพประจำปี 2565 (อยู่ระหว่างดำเนินการตามแผน) 7. ดำเนินการบำรุงรักษาระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ประจำปี 2565 (ดำเนินการเสร็จสิ้น)			3. มีการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบแจ้งเตือนเพลิงไหม้ ให้อยู่ในสภาพปกติพร้อมใช้งาน	
	3. การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรในโรงฝึกงานและการทดลองในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	8. จัดให้มีคู่มือ/คำแนะนำในการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรในโรงฝึกงานและการทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 9. จัดอบรมให้ความรู้ ทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สารเคมี เครื่องมือ/เครื่องจักร/อุปกรณ์ทดลองในห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน	3. แต่ละสาขาวิชามีการให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ในช่วงสัปดาห์แรกของ การเปิดเทอม 4. นักเรียนมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกคนก่อนเข้าปฏิบัติการจริง 5. นักเรียนบางส่วนยังขาดความชำนาญในการใช้งานเครื่องมือ/เครื่องจักร/อุปกรณ์ทดลองในห้องปฏิบัติการ	3. อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้งานเครื่องมือ/เครื่องจักร/อุปกรณ์ทดลองในห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานเนื่องจากความไม่ชำนาญในการใช้เครื่องมือ	4. ครูกำกับ ติดตามการใช้งานเครื่องมือ/เครื่องจักร/อุปกรณ์ทดลองในห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงานให้ เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด 5. ครูเน้นย้ำสิ่งที่ต้องระวังเป็นพิเศษเมื่อใช้เครื่องมือ/เครื่องจักร/อุปกรณ์แต่ละชนิดและข้อปฏิบัติหากเกิดอุบัติเหตุขึ้น 6. ครูเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงเป็นพิเศษ	

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
การบริหารงานบุคคล						
5. ด้านการควบคุมการ บริหารงานบุคคล วัตถุประสงค์ : เพื่อควบคุมกระบวนการ บริหารงานบุคคลทุกขั้นตอน ตั้งแต่การสรรหา แต่งตั้ง พัฒนา เลื่อนตำแหน่ง ประเมิน สวัสดิการและ ผลประโยชน์ตอบแทน เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ให้สอดคล้องและถูกต้อง ตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของโรงเรียน ให้เกิดการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ตามกรอบภาระงานตาม ตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ บางคน ซึ่งส่งผลการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การพิจารณาเงินเดือน 2. ความไม่เข้าใจระบบการ ประเมินที่ประเมินโดยใช้ผล การปฏิบัติงานตามภาระ งาน/ตำแหน่งหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่บางคน 3. ข้อจำกัด/ขีดความสามารถ ของเจ้าหน้าที่บางคนซึ่งส่งผล ต่อการพัฒนาวิธีปฏิบัติงาน หรือผลงาน	1. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาระงานตามตำแหน่งหน้าที่ 2. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการ ประเมินโดยใช้ภาระงานตามตำแหน่ง หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ 3. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม ตำแหน่งหน้าที่ 4. ปรับปรุงการคำนวณภาระงานและ ภาระงานขั้นต่ำในภาพรวมของ เจ้าหน้าที่สายวิชาการในรอบการ ประเมินระหว่าง 16 ก.ย. 64 ถึงวันที่ 15 มี.ค.65 เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 และ ตั้งแต่วันที่ 16 มี.ค. 65 เป็นต้นไปเป็น ร้อยละ 20 เพื่อให้ภาระงานสะท้อนการ ปฏิบัติงานจริง 5. มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ประกอบการต่อสัญญาจ้างสำหรับผู้มี ผลประเมินการปฏิบัติงาน 3 ใน 4 ครั้ง ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ที่ 40	1. บุคลากรส่วนใหญ่เข้าใจ ระบบการประเมินและยินดี รับการพัฒนาศักยภาพ 2. บุคลากรมีผลสะท้อนกลับ และได้รับการพัฒนาให้ สามารถปฏิบัติงานได้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	1. บุคลากรบางคนยังต้องทำ ความเข้าใจระบบการ ประเมินและสนับสนุน/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม ตำแหน่งหน้าที่	1. สร้างความเข้าใจ ระบบการประเมิน เป็นสาขาวิชา/ ฝ่ายและจัดทำ แผนพัฒนา รายบุคคล 2. การสื่อสารทั้ง 2 ทาง ในการสร้างความ เข้าใจระหว่าง หัวหน้าและ ผู้ปฏิบัติงาน	ตลอดปีงบประมาณ สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน (ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป:งานบุคคล)

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
6. การใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง						
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้การปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเป็นไปอย่าง โปร่งใส สุจริต ยุติธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	การใช้ความเป็นบุคลากรของ โรงเรียนหรือตำแหน่งหน้าที่ เพื่อผลประโยชน์ส่วนตนหรือ พวกพ้อง	<ol style="list-style-type: none"> ชี้แจง/สร้างความเข้าใจผลกระทบการ ดำเนินงานอย่างโปร่งใส สุจริต และ ยุติธรรม แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ในการประชุมบุคลากรทุกระดับ จัดอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ของ โรงเรียนเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการปฏิบัติ หน้าที่ของตนด้วยความรับผิดชอบ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับและ ประกาศต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนข้อบังคับฯ ว่าด้วยค่าใช้จ่าย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการเงิน - ทบทวนระบบและวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ - อบรมแนวทางการปฏิบัติงานและ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (COI: Conflict of Interest) 	<ol style="list-style-type: none"> มีการดำเนินการในการปลูกฝัง เจตคติที่ดี และการปลูกฝังให้ เกิดจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเพิ่มมากขึ้นและ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้จากการเข้ารับการ อบรมร้อยละ 97.30 	1. บุคลากรอาจไปมีส่วนกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์	<ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมให้ความรู้ และยกกรณีตัวอย่าง ประกอบเพื่อให้เห็น ภาพชัดเจนขึ้น อย่างต่อเนื่อง ดำเนินการให้เป็นไป ตามระเบียบ ข้อบังคับ และ ประกาศที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด 	ตลอดปีงบประมาณ สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป: งานประชุม/งานบุคคล)

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
<p>7. การติดตามกฎระเบียบของ ราชการที่โรงเรียนนำมา ใช้โดยอนุโลม</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>เพื่อให้การดำเนินงานของ โรงเรียนเป็นไปตามพระราช บัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบ/ข้อบังคับ กฎกระทรวง มติคณะรัฐมนตรี ประกาศ ของราชการที่ โรงเรียนนำมาใช้โดยอนุโลม</p>	<p>การละเลยในการปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ/ ข้อบังคับ กฎกระทรวง มติคณะรัฐมนตรี ประกาศ ของทางราชการที่ โรงเรียนนำมาใช้บังคับโดย อนุโลม</p>	<p>1. กำชับให้ติดตาม กฎระเบียบของทาง ราชการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สิทธิสวัสดิการ ต่าง ๆ ของรัฐตาม มติ ครม. - ประกาศคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด นครปฐม <p>2. กำหนดความรับผิดชอบ ในระดับหัวหน้าที่จะต้อง ติดตามกฎระเบียบ ของทางราชการต่าง ๆ และสื่อสารไปยัง ผู้ใต้บังคับบัญชา/ ผู้เกี่ยวข้อง และรายงาน ต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>3. จัดอบรมทบทวน ให้ ความรู้และสร้างความ เข้าใจ เกี่ยวกับ</p>	<p>1. มีการมอบหมายให้ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ติดตามการเปลี่ยนแปลง ของกฎระเบียบของทาง ราชการต่าง ๆ อย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>2. บุคลากรได้มีการทบทวน/ สร้างความรู้ความเข้าใจ ในข้อบังคับ กฎหมาย ระเบียบและวิธีการปฏิบัติ อยู่เสมอ</p>	<p>เจ้าหน้าที่บางส่วนขาด ความรู้ความเข้าใจ/ไม่ศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ควรรู้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสวัสดิการ - ด้านการตรวจรับงานจ้าง 	<p>เพิ่มช่องทางและเครือข่าย รวมถึงมอบหมายบุคคลใน แต่ละส่วนงานที่รับผิดชอบ ให้สามารถติดตามกฎระเบียบ ของทางราชการได้อย่าง ครอบคลุม และประชาสัมพันธ์ ให้ทั่วถึง</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน (การเงิน/พัสดุ/งานบุคคล)</p>

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องด้านการเงิน - ระบบและวิธีการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ 				

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
8. การให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก: การขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัด						
วัตถุประสงค์ : เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายที่เป็นโรงเรียนศูนย์ ขยายผลฯและโรงเรียนใน เครือข่ายของโรงเรียนศูนย์ ขยายผลฯ	โรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียน ศูนย์ขยายผลฯ บางโรงเรียน ยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ในการ ใช้งบประมาณที่ได้รับการ สนับสนุนจากโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	แจ้งข้อมูล/ให้คำแนะนำ/ สร้างความเข้าใจ ไปยัง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทางโทรศัพท์ และช่องทาง สื่อ social network	มีการดำเนินการสร้างความ เข้าใจ โดยเจ้าหน้าที่ของ โรงเรียนมหิดลฯ	โรงเรียนเครือข่ายของ โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ บางโรงเรียน ยังมีความ ต้องการครุภัณฑ์ช่วยสอน มากกว่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำปฏิบัติการ	แจ้งทบทวนการใช้ งบประมาณ ที่ได้รับการ สนับสนุนจากโรงเรียนมหิดลฯ ทางแอปพลิเคชัน Line และ ทางโทรศัพท์ อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะช่วงการส่ง งบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ งานบริการวิชาการ