

สรุปการปรับข้อประเด็นการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นควบคุมภายใน (เดิม)	ประเด็นควบคุมภายใน (ปรับแก้ไข)
<p>1. การควบคุมคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 นักเรียนบางคนไม่สามารถปรับตัวตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>1.2 นักเรียนบางคนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>1.3 การออกแบบกิจกรรมจัดการเรียนการสอนบางกิจกรรมยังไม่สอดคล้องกับรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>1.4 นักเรียนบางคนยังไม่สามารถพัฒนาสมรรถนะของตนเองได้เต็มตามศักยภาพและความสนใจ</p>	<p>การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>1. การควบคุมคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 การปรับตัวของนักเรียนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน</p> <p>1.2 การออกแบบกิจกรรมจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>1.3 การพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพและความสนใจ</p>
<p>2. การควบคุมกระบวนการคัดเลือกนักเรียน ม.4</p> <p>2.1 การรั่วของข้อสอบและความคลาดเคลื่อนของการตรวจข้อสอบที่เป็นข้อสอบอัตนัย</p> <p>2.2 ข้อสอบคัดเลือกไม่สามารถจำแนกนักเรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะแตกต่างกันได้ชัดเจน</p>	<p>2. การควบคุมกระบวนการคัดเลือกนักเรียน ม.4</p> <p>2.1 การรั่วของข้อสอบและความไม่ยุติธรรมในการให้คะแนนจากการตรวจข้อสอบบรอบสอบที่เป็นข้อสอบแบบเขียนตอบ</p>
<p>3. ความเสียหายจากพฤติกรรมของนักเรียนที่มีคุณลักษณะทางจิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3.1 การเกิดพฤติกรรมไม่คาดหมายของ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อในทางเสียหาย</p>	<p>3. ความเสียหายจากพฤติกรรมของนักเรียนที่มีคุณลักษณะทางจิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3.1 พฤติกรรมที่แสดงออกต่อครู เพื่อนนักเรียนหรือบุคคลภายนอกโดยไม่รู้ตัวไม่เหมาะสมและส่งผลกระทบต่อในทางเสียหาย</p>
<p>4. ระบบการรักษาความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>4.1 บุคคลภายนอกแอบแฝงเข้ามาภายในโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต</p> <p>4.2 การเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน</p> <p>4.3 การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้งานเครื่องมือ/เครื่องจักร/อุปกรณ์ทดลองในห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน</p>	<p>4. ระบบการรักษาความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>4.1 การเข้า-ออกของบุคคลที่ไม่ใช่ นักเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>4.2 การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรในโรงฝึกงานและการทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p> <p>4.3 การเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน</p>
<p>5 การควบคุมด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>5.1 การปฏิบัติงานไม่ครบถ้วนตามกรอบภาระงานที่กำหนดในกล่องเงินเดือนของเจ้าหน้าที่บางคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การพิจารณาเงินเดือน</p> <p>5.2 การไม่สามารถพัฒนาวิธีปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานที่สะท้อนการพัฒนา</p> <p>5.3 บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจระบบการประเมินโดยใช้ผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของกล่องเงินเดือน และยังคงยึดติดอยู่กับการประเมินและคำตอบแทนแปรผันตามประสบการณ์และผลงานในรูปแบบเดิม</p>	<p>5. การควบคุมด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>5.1 การปฏิบัติงานไม่ครบถ้วนตามกรอบภาระงานตามตำแหน่งของเจ้าหน้าที่บางคน ซึ่งส่งต่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การพิจารณาเงินเดือน</p> <p>5.2 ความไม่เข้าใจระบบการประเมินที่ประเมินโดยใช้ผลการปฏิบัติงานตามภาระงาน/ตำแหน่งหน้าที่ของเจ้าหน้าที่บางคน</p> <p>5.3 ข้อจำกัด/ขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่บางคนซึ่งส่งต่อการพัฒนาวิธีปฏิบัติงานหรือผลงาน</p>
<p>6 การใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง</p> <p>6.1 การใช้ความเป็นบุคลากรของโรงเรียนหรือตำแหน่งหน้าที่เพื่อลาภหรือประโยชน์ที่มิควรได้โดยไม่เจตนา</p>	<p>6. การใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง</p> <p>6.1 การใช้ความเป็นบุคลากรของโรงเรียนหรือตำแหน่งหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง</p>
<p>7 การติดตามกฎระเบียบของราชการที่โรงเรียนนำมาปรับใช้โดยอนุโลม</p> <p>7.1 ความเสียหายต่อตนเองหรือของโรงเรียนอันเนื่องมาจากการไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบ/ข้อบังคับ กฎกระทรวง มติคณะรัฐมนตรี ประกาศ ของราชการที่โรงเรียนนำมาใช้โดยอนุโลม</p>	<p>7. การติดตามกฎระเบียบของราชการที่โรงเรียนนำมาปรับใช้โดยอนุโลม</p> <p>7.1 การละเลยในการปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ/ข้อบังคับ กฎกระทรวง มติคณะรัฐมนตรี ประกาศ ของทางราชการที่โรงเรียนนำมาใช้บังคับโดยอนุโลม</p>
<p>8 การควบคุมการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก</p> <p>8.1 การบริหารจัดการงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>8. การควบคุมการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก</p> <p>8.1 โรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ บางโรงเรียนยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ในการใช้งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนมหิดลาฯ</p>

โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนานาชาติ
รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
ณ สิ้นไตรมาส 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์						
1. การควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. เพื่อผลิตสื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. เพื่อให้การประเมินผล การเรียนรู้และคุณลักษณะของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร	1. การปรับตัวของนักเรียนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน 2. การออกแบบกิจกรรมจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ที่โรงเรียนกำหนด 3. การพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพและความสนใจ	1. จัดประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้กับครูผู้สอน 2. จัดประชุมทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนในโลกดิจิทัล 3. ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนเรียนรู้และใช้วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย 4. สอบถามครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตสื่อ	1. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้กับครูผู้สอนและทบทวนหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 2. มีการระดมความคิดของครูผู้สอนในการออกแบบและสร้างเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid 3. อยู่ระหว่างการจูงใจและขับเคลื่อนให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อดิจิทัล 4. อยู่ระหว่างการวางแผนประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาด้านการประเมินการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน 5. อยู่ระหว่างการระดมความคิดคัดสรรสื่อดิจิทัล เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้	1. การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนในช่วงที่มีการเรียนแบบออนไลน์ยังต้องมีการพัฒนาอีก 2. การพัฒนาคุณลักษณะบางด้านที่ต้องใช้ทักษะในการสื่อสารของครู	ติดตาม กำกับดูแล และส่งเสริมการดำเนินการของครู	ตลอดปีงบประมาณ สาขาวิชา/ วิชาการ/ คณะกรรมการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์						
<p>2. การควบคุมกระบวนการ คัดเลือกนักเรียน</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มี ศักยภาพสูงด้านการเรียนรู้ คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565</p>	<p>การรั่วของข้อสอบและความ ไม่ยุติธรรมในการให้คะแนน จากการตรวจข้อสอบรอบสอง ที่เป็นข้อสอบแบบเขียนตอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกรรมการออกข้อสอบที่แต่งตั้ง ในทางลับ ไม่มีญาติเป็นนักเรียน ที่สมัครสอบ 2. มีการกำกับดูแลการจัดพิมพ์/ การขนส่ง โดยใช้เอกชนที่มี ความเป็นมืออาชีพที่มี ประสบการณ์ด้านการจัดพิมพ์ และขนส่ง 3. มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน เข้าใจตรงกันของผู้ตรวจให้ คะแนนและมีกระบวนการ สอบทานความถูกต้องในการ ตรวจข้อสอบ 	<p>การสอบคัดเลือก เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียน เกี่ยวกับการดำเนินการใด ๆ</p>	-	-	<p>สาขาวิชาทาง ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ / งานวิชาการ</p>

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์						
<p>3. ความเสียหายจาก พฤติกรรมของนักเรียนที่มี</p> <p>คุณลักษณะทางจิตวิทยา ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>เพื่อป้องกันความเสียหาย ที่อาจเกิดจากพฤติกรรมของ นักเรียนที่มีลักษณะทาง จิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง</p>	<p>พฤติกรรมที่แสดงออกต่อครู เพื่อนนักเรียนหรือ บุคคลภายนอกโดยไม่รู้ตัว ไม่เหมาะสมและส่งผลกระทบต่อ ในทางเสียหาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> คัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้ม หรือเข้าข่ายพฤติกรรมที่มี ลักษณะทางจิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง และให้การดูแลบ่มเพาะ ให้เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ให้ความรู้ครูที่ปรึกษาประจำ ชั้นในการเฝ้าระวังและกำกับ ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ที่มีลักษณะทางจิตวิทยาใน กลุ่มเสี่ยง 	<ol style="list-style-type: none"> สอบวัดทางจิตวิทยาเพื่อคัดกรอง นักเรียนที่มีคุณลักษณะทาง จิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง นำผลการสอบวัดทางจิตวิทยา ใช้ประกอบการสังเกต ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยร่วมมือกับครูที่ปรึกษา/ ประจำชั้น/หัวหน้าระดับชั้น ตามระดับความสำคัญแล้ว รายงานโรงเรียน สำหรับกรณีที่พบพฤติกรรมที่มี ลักษณะทางจิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยง ก่อนข้างรุนแรง ต้องรายงาน โรงเรียนเพื่อประสานผู้ปกครอง ในการดูแลอย่างเคร่งครัด หรือปรึกษาแพทย์ภายใต้ความ ยินยอมและร่วมมือกับผู้ปกครอง 	<p>มีการดำเนินการและยังไม่พบ นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่มีลักษณะ ทางจิตวิทยาในกลุ่มเสี่ยงค่อนข้าง รุนแรง</p>	<p>ดำเนินการควบคุม อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ สาขาวิชา/ฝ่าย (ฝ่ายบริหารการศึกษา และกิจการนักเรียน)</p>

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์						
<p>4. การรักษาความปลอดภัย ในบริเวณโรงเรียนและ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มีความอบอุ่น และมั่นใจ ในการพักในหอพัก 2. เพื่อเป็นการสร้างความ เชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง นักเรียนในการให้ นักเรียนพักในโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรมีความ ปลอดภัยภายในบริเวณ โรงเรียนและการใช้ ห้องปฏิบัติการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้า-ออก ของบุคคล ที่ไม่ใช่ นักเรียนหรือบุคลากร ของโรงเรียน 2. การเกิดอุบัติเหตุจากการ ใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในโรงฝึกงานและการทดลอง ในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 3. การเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของ รปภ. อย่างเคร่งครัด และเน้นย้ำ ในการประชุมตรวจรับงาน ของคณะกรรมการฯ ตรวจสอบ ทุกเดือน 2. กำหนดพื้นที่ เข้า-ออก ที่เป็น เขตสงวนสำหรับบุคคลภายนอก ที่ไม่ใช่ นักเรียนหรือบุคลากร ของโรงเรียน 3. ปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบ กล้องวงจรปิด ให้ทำงานอย่าง เต็มประสิทธิภาพ 4. กำชับบุคลากรในการอยู่เวรยาม 5. จัดให้มีคู่มือเครื่องมือในการ ใช้งานเครื่องจักรในโรงฝึกงาน และการทดลองในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 6. มีแผนการบริหารความพร้อมต่อ สภาวะวิกฤติ และการซ้อมหนีไฟ ประจำปี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ สามารถบริหารจัดการได้ แต่การ ควบคุมยังไม่เพียงพอ 2. ระบบเข้า-ออกยังไม่เสร็จสมบูรณ์ อยู่ระหว่างดำเนินการ 	<p>การปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ รปภ. ซึ่งเจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงานใหม่ ขาดความเข้าใจในขั้นตอนและ วิธีการเข้า-ออกของบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานอาคารฯ ให้ คำแนะนำ อบรม หัวหน้า/รองหัวหน้า ชุดของ รปภ. ให้ ทราบขั้นตอนและ แนวทางปฏิบัติ 2. แจ้งผู้ที่มาปฏิบัติงาน ใหม่ รวมทั้งทบทวน กับทีมรปภ. เพื่อ รับทราบรายละเอียด เพิ่มเติมของโรงเรียน ในทุกสัปดาห์ 	<p>ตลอดปีงบประมาณ ฝ่ายบริหารทรัพยากร (อาคารสถานที่ฯ) /สาขาวิชาทางด้าน วิทยาศาสตร์</p>

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
การบริหารงานบุคคล						
5. ด้านการควบคุมการ บริหารงานบุคคล วัตถุประสงค์ : เพื่อควบคุมกระบวนการ บริหารงานบุคคลทุกขั้นตอน ตั้งแต่การสรรหา แต่งตั้ง พัฒนา เลื่อนตำแหน่ง ประเมิน สวัสดิการและ ผลประโยชน์ตอบแทน เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ให้สอดคล้องและถูกต้อง ตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของโรงเรียน ให้เกิดการดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ตามกรอบภาระงานตาม ตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ บางคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การพิจารณาเงินเดือน 2. ความไม่เข้าใจระบบการ ประเมินที่ประเมินโดยใช้ผล การปฏิบัติงานตามภาระ งาน/ตำแหน่งหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่บางคน 3. ข้อจำกัด/ขีดความสามารถ ของเจ้าหน้าที่บางคนซึ่งส่งผล ต่อการพัฒนาวิธีปฏิบัติงาน หรือผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาระงานตามตำแหน่งหน้าที่ 2. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การประเมินโดยใช้ภาระงาน ตามตำแหน่งหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ 3. สนับสนุนและส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ 	เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เข้าใจระบบการ ประเมินและยินดีรับการพัฒนา ศักยภาพ	เจ้าหน้าที่บางคนยังต้องทำความเข้าใจระบบการประเมินและ สนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามตำแหน่งหน้าที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความเข้าใจ ระบบการประเมิน เป็นรายบุคคลและ จัดทำแผนพัฒนา รายบุคคล 2. การสื่อสารทั้ง 2 ทาง ในการสร้างความ เข้าใจระหว่างหัวหน้า และผู้ปฏิบัติงาน 	ตลอด ปีงบประมาณ สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน (ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป:งานบุคคล)

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
6. การใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง						
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้การปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเป็นไปอย่าง โปร่งใส สุจริต ยุติธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	การใช้ความเป็นบุคลากรของ โรงเรียนหรือตำแหน่งหน้าที่ เพื่อผลประโยชน์ส่วนตนหรือ พวกพ้อง	1. ชี้แจง/สร้างความเข้าใจ ผลกระทบการดำเนินงานอย่าง โปร่งใส สุจริต และยุติธรรม แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ในการประชุมบุคลากรทุกระดับ 2. จัดอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ ของโรงเรียน เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และการปฏิบัติ หน้าที่ของตนด้วยความ รับผิดชอบ	มีการดำเนินการในการปลูกฝัง เจตคติที่ดี และการปลูกฝังให้เกิด จิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต	บุคลากรอาจไปมีส่วนกับ ผลประโยชน์ทับซ้อนโดย รู้เท่าไม่ถึงการณ์	จัดอบรมให้ความรู้ และยกกรณีตัวอย่าง ประกอบเพื่อให้เห็น ภาพชัดเจนขึ้น อย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีงบประมาณ สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป: งานประชุม/งาน บุคคล)

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
<p>7. การติดตามกฎระเบียบของ ราชการที่โรงเรียนนำมา ปรับใช้โดยอนุโลม</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>เพื่อให้การดำเนินงานของ โรงเรียนเป็นไปตามพระราช บัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบ/ข้อบังคับ กฎกระทรวง มติคณะรัฐมนตรี ประกาศ ของทางราชการที่ โรงเรียนนำมาใช้โดยอนุโลม</p>	<p>การละเอียดในการปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ/ ข้อบังคับ กฎกระทรวง มติคณะรัฐมนตรี ประกาศ ของทางราชการที่ โรงเรียนนำมาใช้บังคับโดย อนุโลม</p>	<p>1. กำชับให้ติดตาม กฎระเบียบของทาง ราชการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สิทธิ์สวัสดิการ ต่าง ๆ ของรัฐตาม มติ ครม. - ประกาศคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด นครปฐม <p>2. กำหนดความรับผิดชอบ ในระดับหัวหน้าที่จะต้อง ติดตามกฎระเบียบ ของทางราชการต่าง ๆ และสื่อสารไปยัง ผู้ใต้บังคับบัญชา/ ผู้เกี่ยวข้อง และรายงาน ต่อผู้บังคับบัญชา</p>	<p>มีการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องติดตามการ เปลี่ยนแปลงของกฎระเบียบ ของทางราชการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>เจ้าหน้าที่บางส่วนขาดความ ใส่ใจ/ไม่ศึกษากฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ควรรู้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสวัสดิการ - ด้านการตรวจรับงาน จ้าง 	<p>เพิ่มช่องทางและเครือข่าย รวมถึงมอบหมายบุคคลใน แต่ละส่วนงานที่รับผิดชอบ ให้สามารถติดตามกฎระเบียบ ของทางราชการได้อย่าง ครอบคลุม และประชาสัมพันธ์ ให้ทั่วถึง</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน (การเงิน/พัสดุ/งานบุคคล)</p>

ภารกิจของโรงเรียน / วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินการ ควบคุมภายใน	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง/ปัญหา/อุปสรรค ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
8. การให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก: การขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัด						
วัตถุประสงค์ : เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายที่เป็นโรงเรียนศูนย์ ขยายผลฯและโรงเรียนใน เครือข่ายของโรงเรียนศูนย์ ขยายผลฯ	โรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียน ศูนย์ขยายผลฯ บางโรงเรียน ยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ในการ ใช้งบประมาณที่ได้รับการ สนับสนุนจากโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	แจ้งข้อมูล/ให้คำแนะนำ/ สร้างความเข้าใจ ไปยัง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทางโทรศัพท์ และช่องทาง สื่อ social network	มีการดำเนินการสร้างความ เข้าใจ โดยเจ้าหน้าที่ของ โรงเรียนมหิดลฯ	โรงเรียนเครือข่ายของ โรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ บางโรงเรียน ยังมีความ ต้องการครุภัณฑ์ช่วยสอน มากกว่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำปฏิบัติการ	แจ้งทบทวนการใช้ งบประมาณ ที่ได้รับการ สนับสนุนจากโรงเรียนมหิดลฯ ทางแอปพลิเคชัน Line และ ทางโทรศัพท์ อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะช่วงการส่ง งบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ งานบริการวิชาการ