

แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี โรงเรียนจะก้าวไปสู่การเป็น Science Education Hub ระดับนานาชาติ

Current (2018)	Next 5 years (2023)	Next 10 years (2028)	Next 20 years (2038)
Hub for Science Education	National Hub for Science Education	Regional Hub for Science Education	International Hub for Science Education
ช่วงเวลา	เป้าหมาย	กลยุทธ์	
ระยะสั้น (3 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> . Outcome Based Curriculum . Classroom Research . Outreach Program (Collaboration with OBEC) . Research Labs in School 	<ul style="list-style-type: none"> . Reduce barriers between subjects and students activities . Create failure-embracing environments . Empower mid-managers and staffs . Encourage diversity of thinking . Install ERP for back office . Emphasize on value-created not hour-worked 	
ระยะกลาง (5 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> . Internationalization of staff and school . National Admission Exam for science schools . National conference for science projects (High school) . ASEAN Initiative in teacher training and exchange 	<ul style="list-style-type: none"> . Encourage staff to work outbound . Develop reliable and effective admission system . Use MWITS TISF as platform for national conference . Seek international funding (ADB, UNESCO) for ASEAN collaboration 	
ระยะยาว	<ul style="list-style-type: none"> . International recognition . International standard <ul style="list-style-type: none"> ♦ Curriculum, teaching materials, assessment tools ♦ Teacher development program . International environments 	<ul style="list-style-type: none"> . Exposure to different cultures and values (long term exchange program, visiting teachers) . More foreign teaching and admin staffs 	

โรงเรียนได้สื่อสารถึงทิศทางและเป้าหมายที่โรงเรียนทั้งในแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว 20 ปี ที่จะก้าวไปสู่การเป็น **International Hub for Science Education** ให้บุคลากรทราบผ่านที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินการ และที่ประชุมบุคลากรประจำเดือน ได้สำรวจความคิดเห็นการสะท้อนความต้องการที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กรไปพร้อมกัน และความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมของบุคลากรในส่วนงานที่ตนดูแลในปีที่ผ่านมาไปประยุกต์ใช้ในงาน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางการศึกษาสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ตัวชี้วัด
1. มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย
 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกันภายในองค์กร (Professional Learning Community: PLC)
2. การเสริมสร้างประสบการณ์ผู้ประกอบการภาคธุรกิจ เพื่อการเชื่อมโยงไปสู่การจัดการเรียนการสอน
3. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
4. การพัฒนาสื่อการสอนให้นักเรียนเข้าใจง่ายและจุดประกายความคิดสู่การเป็นนักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
5. การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือเพื่อวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. การพัฒนาการจัดทำฐานข้อมูลในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ
7. การจัดหาและสนับสนุนทุนฝึกอบรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความสามารถของบุคลากรและโรงเรียนสู่ความเป็นสากลเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

(Digital Age)

- ตัวชี้วัด
1. บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
 2. บุคลากรสามารถนำทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสื่อสาร หรือปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม

1. การพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Digital Literacy)
2. การพัฒนาการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนระดับชาติเพื่อเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนวิทยาศาสตร์
3. การริเริ่มการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนครูในอาเซียน
4. การส่งเสริมการวิจัยด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายและเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อยกระดับการศึกษาของประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จการดำเนินงานบริการทางวิชาการ
2. บุคลากรเป็นวิทยากรที่ได้รับการยอมรับ

โครงการ/กิจกรรม

1. การประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับโครงการวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย)
2. การจัดประชุมวิชาการ MWIT TISF เป็นเวทีประชุมระดับประเทศ
3. การเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการโรงเรียนสู่องค์กรสมรรถนะสูงอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. บุคลากรมีระดับสมรรถนะที่สูงขึ้น
2. บุคลากรมีความผูกพันและความเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม

1. การพัฒนาการจัดการองค์ความรู้และคู่มือการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
2. การเตรียมความพร้อมกำลังคนคุณภาพสู่การเป็นนักบริหารองค์กร
3. การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาค่าตอบแทนที่เป็นธรรม
4. การสร้างความผูกพันและความเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน
5. การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน