

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนมหิตลวิทย์วิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบ 12 เดือน

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม

.....เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ “การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต  
ในหน่วยงาน”.....

2. งบประมาณ

- งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ / หน่วยงาน)
- งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ.....)

3. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

.....บุคลากรของโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของตนตามระเบียบข้อบังคับ  
ของโรงเรียน สอดคล้องตามมาตรฐานจริยธรรมและคุณธรรมและเพื่อยืนยันย้ำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  
แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานให้บุคลากรทุกคนนำไปใช้  
ในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างเหมาะสม.....

4. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงาน  
ให้แก่บุคลากรของโรงเรียน.....
- (2) เพื่อสร้างความชัดเจนและเน้นย้ำแนวทางในการปฏิบัติของบุคลากร ของโรงเรียนให้เป็นไปตาม.....  
ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และมาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรม อันสอดคล้องกับ.....  
หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.....
- (3) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณลักษณะที่มีคุณธรรมจริยธรรม  
และความโปร่งใส.....

## 5. ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ (ที่กำหนด)\*

5.1 เสิ้งปริมาณ (ที่กำหนด) .....บุคลากร 130 คน.....

### 5.2 เสิ้งคุณภาพ (ที่กำหนด)

- (1) ร้อยละ 85 ของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน.....
- (2) สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง.....
- (3) จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง.....

หมายเหตุ \* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 6. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม / วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)

- (1) จัดอบรมบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียน.....
- (2) จัดทำสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตแก่บุคลากรของโรงเรียนผ่านช่องทางหลักของโรงเรียน.....

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

.....ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เดือนตุลาคม 2564 ถึง เดือนกันยายน 2565).....

## 8. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริง) \*\*

### 8.1 ผลผลิต (ที่เกิดขึ้นจริง)

(1) วันที่ 17 มิถุนายน 2565 โรงเรียนได้จัดการอบรมหัวข้อ “แนวทางการปฏิบัติงานและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (COI: Conflict of interest)” โดย นายปรีชา แนนฉนอม หัวหน้าฝ่ายป้องกันการทุจริตสำนักงาน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานและมาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐ ผ่านออนไลน์ให้แก่บุคลากร.....

(2) ติดตาม สรุปสถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต ผ่านทางช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนที่โรงเรียนกำหนด.....

(3) จัดทำสื่อหรือช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตแก่บุคลากรของโรงเรียนผ่านช่องทางหลักของโรงเรียน.....

## 8.2 ผลลัพธ์ (ที่เกิดขึ้นจริง)

(1) บุคลากรทุกคนรับรู้และมีความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในองค์กร.....

(2) สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง.....

(3) จำนวนสื่อและช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตแก่บุคลากรของโรงเรียน ไม่ต่ำกว่า 3 ช่องทาง.....

หมายเหตุ \*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริง จะสามารถรายงานผลได้ภายหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ

9. งบประมาณ : ..... เป็นกิจกรรมที่สอดแทรกอยู่ในการดำเนินงานปกติของโรงเรียนอยู่แล้ว.....

## 10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

10.1 ปัญหา อุปสรรค -

10.2 ข้อเสนอแนะ -

-----

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม

.....การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม / ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ.....

2. งบประมาณ

- งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ / หน่วยงาน)
- งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ)
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ.....)

3. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

.....บุคลากรได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกฯ ให้มีความมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานด้วยความ.....  
ซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ.....  
ดำเนินงานเพื่อต่อต้านการทุจริต และเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกฯ ของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม.....  
จริยธรรม เป็นพลเมืองโลกที่ดีของสังคม.....

4. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ.....  
พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ.....
- (2) เพื่อให้มีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA).....

5. ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ (ที่กำหนด)\*

5.1 เสิ่งปริมาณ (ที่กำหนด) .....บุคลากร (130 คน) และนักเรียนของโรงเรียน (720 คน).....  
จำนวนทั้งสิ้น 850 คน.....

5.2 เสิ่งคุณภาพ (ที่กำหนด)

- (1) โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม.....  
ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบของบุคลากรและนักเรียน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
- (2) โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม.....  
ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบของนักเรียน ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม

- (3) จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง.....
- (4) หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.....

หมายเหตุ \* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 6. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม / วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)

- (1) จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร โดยการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน.....
- (2) จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมการโฮมรูม (Home room) / .....  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม.....
- (3) จัดทำสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ พื้นที่ภายในโรงเรียน รวมถึงกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน.....
- (4) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ.....

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

.....ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เดือนตุลาคม 2564 ถึง เดือนกันยายน 2565).....

## 8. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริง) \*\*

8.1 ผลผลิต (ที่เกิดขึ้นจริง) .จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตฯ สำหรับ.....  
บุคลากร นักเรียน ตามแผนที่วางไว้ และเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565.....

### 8.2 ผลลัพธ์ (ที่เกิดขึ้นจริง)

- (1) จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน  
การทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร จำนวน 2 ครั้ง.....
- (2) จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน  
การทุจริตและประพฤติมิชอบของนักเรียน ผ่านกิจกรรมการโฮมรูม (Home room) ตลอดปี  
การศึกษา และ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2  
ครั้ง.....
- (3) จัดทำสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บุคลากรและนักเรียน ผ่านช่องทางหลักของโรงเรียน อย่าง  
น้อย 3 ช่องทาง ประกอบด้วย 1) เว็บไซต์หลักของโรงเรียน 2) ดิจิทัลโพสต์ประชาสัมพันธ์  
ภายในโรงเรียน และ 3) กลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากร และนักเรียน  
ภายในโรงเรียน.....
- (4) โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
(ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่ 89.98 คะแนน อยู่ในระดับดี.....

หมายเหตุ \*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริง จะสามารถรายงานผลได้  
ภายหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ

9. งบประมาณ :.....เป็นกิจกรรมที่สอดแทรกอยู่ในการดำเนินงานปกติของโรงเรียนอยู่แล้ว.....

## 10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

10.1 ปัญหา อุปสรรค -

10.2 ข้อเสนอแนะ -

-----