

แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนได้สื่อสารถึงทิศทางและเป้าหมายที่โรงเรียนทั้งในแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว 20 ปี ที่จะก้าวไปสู่การเป็น **International Hub for Science Education** ให้บุคลากรทราบ และโรงเรียนได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อระดมความคิดจากตัวแทนของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตลอดจนการสะท้อนความต้องการที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กรไปพร้อมกัน เพื่อจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการของโรงเรียนให้ความเห็นชอบตามลำดับ

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 95/3/2563 วันที่ 26 สิงหาคม 2563 มีมติเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการโรงเรียนพิจารณาแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
(1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกันภายในองค์กร (Professional Learning Community: PLC)	สื่อสารแบ่งปันแนวทางในการในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนร่วมกัน
(2) โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสารวิทยาศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศ	สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน
(3) โครงการส่งเสริมการวิจัยด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านการวิจัยด้านการศึกษาและเป็นต้นแบบนวัตกรรมวิจัยให้แก่นักเรียน
(4) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้ประกอบการภาคธุรกิจเพื่อการเชื่อมโยงไปสู่การจัดการเรียนการสอน	ครูได้เรียนรู้ประสบการณ์และแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนได้

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับนานาชาติ	
(1) โครงการพัฒนาระบบการบริหารสมรรถนะของบุคลากรเป็นรายบุคคล	พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องตามความสามารถรายบุคคลและเป้าหมายของหน่วยงาน
(2) โครงการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	บุคลากรได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
(3) โครงการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Age)	บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้ให้มีประสิทธิภาพ
(4) โครงการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้และคู่มือการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	พัฒนาองค์ความรู้และมาตรฐานในการปฏิบัติงานของบุคลากรและองค์กร
(5) โครงการเตรียมความพร้อมกำลังคนคุณภาพสู่การเป็นนักบริหารองค์กร	สร้างนักบริหารรุ่นใหม่ให้มีเส้นทางเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเชื่อมั่นและแรงจูงใจในอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน	
(1) โครงการสร้างความผูกพันและความเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน	สร้างความผูกพันและความเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน
(2) โครงการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาค่าตอบแทนที่เป็นธรรม	พัฒนาระบบค่าตอบแทนที่จูงใจและเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์/การดำเนินการ	เป้าหมาย	ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
(1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกันภายในองค์กร (Professional Learning Community: PLC)	สื่อสารแบ่งปันแนวทางในการในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนร่วมกัน	จำนวนกิจกรรม (1 ครั้ง/เดือน/สาขา)	50,000	1) สาขาวิชา 2) งานวิชาการ 3) งานบุคคล
(2) โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสารวิทยาศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศ	สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน	จำนวนกิจกรรม (2 ครั้ง/ปี)	100,000	1) งานวิเทศสัมพันธ์ 2) งานบุคคล
(3) โครงการส่งเสริมการวิจัยด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านการวิจัยด้านการศึกษาและเป็นต้นแบบนักวิจัยให้แก่นักเรียน	ผลงานวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอน (2 ผลงาน/สาขาวิชา)	300,000	1) คณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัย 2) งานบุคคล
(4) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้ประกอบการภาคธุรกิจเพื่อการเชื่อมโยงไปสู่การจัดการเรียนการสอน	ครูได้เรียนรู้ประสบการณ์และแนวทางการเป็นผู้ประกอบ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนได้	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ (คนละ 1 สถานที่/ปี)	150,000	1) สาขาวิชา 2) งานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับนานาชาติ				
(1) โครงการพัฒนาระบบการบริหารสมรรถนะของบุคลากรเป็นรายบุคคล	พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องตามความสามารถรายบุคคลและเป้าหมายของหน่วยงาน	บุคลากรมีแผนพัฒนารายบุคคล (ทุกคน)	400,000	1) สาขาวิชา/ฝ่าย 2) งานบุคคล
(2) โครงการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	บุคลากรได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ร่วมกิจกรรมเป็นภาษาอังกฤษ (20 ชั่วโมง/ปี)	100,000	1) สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ 2) งานบุคคล
(3) โครงการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Age)	บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้ให้มีประสิทธิภาพ	ทักษะดิจิทัลของครูเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมของประเทศ (ร้อยละ 20)	100,000	1) ศูนย์คอมพิวเตอร์ 2) งานบุคคล

ยุทธศาสตร์/การดำเนินการ	เป้าหมาย	ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(4) โครงการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้และคู่มือการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	พัฒนาองค์ความรู้และมาตรฐานในการปฏิบัติงานของบุคลากรและองค์กร	คู่มือการปฏิบัติงาน (2 เรื่อง/ฝ่าย)	50,000	1) งานวิเทศสัมพันธ์ 2) งานบุคคล
(5) โครงการเตรียมความพร้อมกำลังคนคุณภาพสู่การเป็นนักบริหารองค์กร	สร้างนักบริหารรุ่นใหม่ให้มีเส้นทางเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร	พัฒนากลุ่มนักบริหารรุ่นใหม่ให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งได้ (ร้อยละ 80)	300,000	งานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเชื่อมั่นและแรงจูงใจในอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน				
(1) โครงการสร้างความผูกพันและความเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน	สร้างความผูกพันและความเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน	บุคลากรมีความผูกพันกับอาชีพครูและอุดมการณ์ของโรงเรียน (ร้อยละ 80)	1,500,000	งานบุคคล
(2) โครงการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาค่าตอบแทนที่เป็นธรรม	พัฒนาระบบค่าตอบแทนที่จูงใจและเป็นธรรม	มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาค่าตอบแทน	150,000	งานบุคคล