

สรุปรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ณ สิ้นไตรมาส 2 (1 ต.ค. - 31 มี.ค. 63) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	
			ก่อน	หลัง
<p>1. การสรรหาผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานของ ร.ร. มาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการโรงเรียน ภายใต้พระราชบัญญัติองค์การมหาชน</p> <p>- ระดับความเสี่ยง : สูงมาก HH โอกาสเกิด : สูง (H) ผลกระทบ : สูง (H)</p>	<p>1. วางแผนการสรรหาและสำรวจรายชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมล่วงหน้า</p>	<p>1. ศึกษากฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการสรรหาคณะกรรมการโรงเรียน ภายใต้พระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และพระราชบัญญัติองค์การมหาชน ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรี และหนังสือราชการต่าง ๆ จากสำนักงาน ก.พ.ร. ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. วางแผนและจัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียนเป็นการเฉพาะ เพื่อหาหรือการได้มาซึ่งรายชื่อผู้ที่มีความเหมาะสม</p> <p>3. ดำเนินการสรรหาประธานกรรมการให้แล้วเสร็จเพื่อเข้ารับตำแหน่งในวันที่ 20 สิงหาคม 2565 และสรรหาคณะกรรมการให้แล้วเสร็จเพื่อเข้ารับตำแหน่งในวันที่ 28 พฤษภาคม 2566</p> <p>4. วันที่ 16 เมษายน 2564 คณะกรรมการโรงเรียนได้ประชุมหารือและจัดทำ succession plan ในการสรรหาประธานกรรมการ กรรมการ ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ</p>	HH	HH
<p>2. การสรรหาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาเป็นผู้อำนวยการ และ รองผู้อำนวยการ</p> <p>- ระดับความเสี่ยง : สูงมาก HH โอกาสเกิด : สูง (H) ผลกระทบ : สูง (H)</p>	<p>1. วางแผนการสรรหาและขอคำแนะนำจากกรรมการโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ได้มาซึ่งผู้ที่มีความเหมาะสมมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ</p>	<p>ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 มกราคม 2566</p>	HH	HH
	<p>2. ดำเนินการสรรหาล่วงหน้า เพื่อให้มาเริ่มปฏิบัติงานและเรียนรู้งานก่อนเข้ารับตำแหน่ง ล่วงหน้า 3 เดือน</p>	<p>ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 มกราคม 2566</p>		
	<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรภายในให้ได้รับการพัฒนาทักษะการบริหาร และความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>- ดำเนินการเปิดรับสมัครและทาบทามผู้มีคุณสมบัติและความสามารถจากบุคลากรในโรงเรียนก่อนเปิดรับสมัครจากบุคคลภายนอก</p> <p>- ได้มีการหารือและขอคำแนะนำจากอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในที่ประชุม คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อวางแผนจัดอบรมและพัฒนา Mid Manager</p>		
	<p>4. จัดทำแผนการทดแทนตำแหน่งบริหาร (succession plan) ในระยะยาว</p>	<p>มีการคัดเลือกหัวหน้าสาขาวิชา/ฝ่าย โดยการเสนอชื่อจากบุคลากรในสำนักงาน ให้ได้มีโอกาสในการบริหารงานตามวาระ</p>		

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	
			ก่อน	หลัง
	<p>5. ให้ผู้บริหารทุกระดับทำรายงานการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง ในมิติของการกำกับดูแลงานประจำ/การพัฒนางานประจำ และการคิดงานใหม่ที่มีลักษณะสร้างสรรค์หรือท้าทาย</p> <p>6. จัดให้มีการประเมินสมรรถนะในการทำงานของผู้บริหารทุกระดับ เป็นระยะ ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา</p> <p>7. สร้างระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินศักยภาพในการทำงาน</p>	<p>มีรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกระดับตามรอบประเมินผลการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกมิติ</p> <p>มีการประเมินสมรรถนะการทำงานของผู้บริหาร และการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาทุก 6 เดือน</p> <p>มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการทำงาน ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้างสรรค์</p>		
<p>3. นักเรียนบางคนอาจไม่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะได้เต็มตามศักยภาพและความสนใจ</p> <p>- ระดับความเสี่ยง : สูง MH</p> <p>โอกาสเกิด : ปานกลาง (M)</p> <p>ผลกระทบ : สูง (H)</p>	<p>1. จัดให้มีการทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนในโลกดิจิทัล</p> <p>2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. ประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อจำแนกระดับสมรรถนะ และวางแผนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพและความสนใจของนักเรียน</p>	<p>- สาขาวิชาได้มีการจัดประชุมทบทวนหลักสูตรและนำมาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทในโลกดิจิทัล ซึ่งระหว่างการใช้หลักสูตร ได้มีการจัดกิจกรรม PLC เป็นระยะ ๆ เพื่อเป็นการสะท้อนผลหลังการใช้และนำมาปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>- ประชุมพิจารณาเพื่อหาแนวการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทบทวนเพื่อหาวิธีในการประมวลผลเพื่อสะท้อนถึงความ เป็นจริงมากที่สุด</p> <p>- สาขาวิชานำข้อมูลที่ได้จากการสะท้อนความคิดเห็นของนักเรียนในการเรียนออนไลน์ ไปวางแผนเพื่อปรับปรุงเทคนิคการสอน กิจกรรมการสนทนา และวิธีการวัดประเมินผล</p> <p>- มีการดำเนินการสร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการวัดและประเมินสมรรถนะของนักเรียนโดยคณะครูผู้สอนประจำรายวิชา</p> <p>- มีคณะทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกันออกแบบและสร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีครูผู้สอน ครูผู้ดูแลกิจกรรม และครูที่ปรึกษาประจำชั้นเป็นผู้ประเมินนักเรียน</p> <p>- มีการประเมินสมรรถนะของนักเรียนตามหลักสูตรทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย โดยใช้การทดสอบความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา การประเมินทักษะการคิดและการทดลองโดยการปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม โดยนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์สมรรถนะของนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	MH	MH

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		
			ก่อน	หลัง	
	4. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถึงประสิทธิผลของกิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	- มีการประชุมคณะทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามหลักสูตร - อยู่ระหว่างการดำเนินการสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	5. จัดให้มีการสรุปบทเรียน (lesson learned) และสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในการให้คำปรึกษาและดูแลนักเรียน และมีแผนการสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป			
4. ระบบการจ่ายค่าตอบแทนยังมีรากฐานการจ่ายมาจากระบบราชการซึ่งไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กรในปัจจุบันที่ใช้สมรรถนะเป็นฐานในการคำนวณค่าตอบแทน - ระดับความเสี่ยง : สูง HM โอกาสเกิด : สูง (H) ผลกระทบ : ปานกลาง (M)	1. ตั้งคณะทำงานศึกษาความสอดคล้องของมาตรฐานกำหนดตำแหน่งต่าง ๆ ของ ร.ร. ที่กำหนดไว้ระยะหนึ่งแล้ว กับ ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งในการดำเนินงานปัจจุบันของโรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	HM	HM	
	2. ให้ความรู้ และสร้างความตระหนัก แก่เจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะของบุคลากรตามสายงานและระดับตำแหน่ง	ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะของบุคลากรตามสายงานและระดับตำแหน่งผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และมีการแจ้งเตือนกรณีพบว่า มีบุคลากรที่มีแนวโน้มไม่ผ่าน และมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน นิเทศ และติดตามอย่างสม่ำเสมอ			
	3. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามกล่องเงินเดือนที่สะท้อนสมรรถนะการปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับการระงาน ระดับตำแหน่ง และองค์ประกอบอื่น ๆ	จัดประชุมฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่าย หัวหน้างาน) ปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามกล่องเงินเดือนที่สะท้อนสมรรถนะการปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับการระงาน ระดับตำแหน่ง และองค์ประกอบอื่น ๆ และนำเสนอคณะอนุกรรมการ			
	4. สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระบบการประเมินโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานตามภาระงานของกล่องเงินเดือน ทั้งใน ส่วนของผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน	บริหารงานบุคคล ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 96/4/63 วันที่ 29 ต.ค. 63 โดยได้แจ้งให้บุคลากรทราบผ่านการประชุมบุคลากรประจำเดือน			
	5. จัดทำแนวปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ที่มีผลการประเมินสมรรถนะต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	- มีการแจ้งผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือนไปยังบุคลากรทุกคน - มีการแจ้งเตือนไปยังบุคลากรที่มีแนวโน้มอาจจะมีภาระงานไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามกล่องเงินเดือนที่ตนเองครองอยู่ และมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชามีการกำกับดูแลและติดตาม			

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	
			ก่อน	หลัง
<p>5. แผนการพัฒนาบุคลากรอาจไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว</p> <p>- ระดับความเสี่ยง : สูงมาก HH</p> <p>โอกาสเกิด : สูง (H)</p> <p>ผลกระทบ : สูง (H)</p>	<p>1. ประเมินและวิเคราะห์ ความรู้ความสามารถของบุคลากรรายบุคคล</p>	<p>มีการประเมินความรู้ความสามารถของบุคลากรรายบุคคลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานและให้ผลการประเมินย้อนกลับเพื่อพัฒนางาน</p>	HH	HH
	<p>2. จัดให้มีการโยกย้ายตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ</p>	<p>มีการประชุมในแต่ละสาขาวิชา/ฝ่าย เพื่อให้บุคลากรมีสิทธิ์ที่จะเสนอส่วนงานที่ตนเองประสงค์โยกย้ายเพื่อไปเรียนรู้ตามความถนัด ความสามารถ และสามารถทดแทนได้ในอนาคต</p>		
	<p>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นกรณีตัวอย่าง Human Resource Management Blueprint</p>	<p>มีแผนการพัฒนาบุคลากรที่มีความหลากหลาย โดยได้แนวทางและข้อมูลจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้สอดคล้องและสนับสนุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนระยะยาวของโรงเรียน 2. การสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรรายบุคคล (โดยส่วนกลาง) 3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสเข้ารับอบรมจากหน่วยงานภายนอกเป็นการเฉพาะด้านและสายอาชีพ 		
	<p>4. จัดทำระบบการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน</p>			
<p>6. โรงเรียนไม่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อคุณภาพการบริการวิชาการในระดับกระทรวงและโรงเรียนในโครงการ</p> <p>- ระดับความเสี่ยง : สูงมาก HH</p> <p>โอกาสเกิด : สูง (H)</p> <p>ผลกระทบ : สูง (H)</p>	<p>1. ประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานโครงการอย่างเข้มแข็งหรือมีกลยุทธ์ในการกำกับ ติดตามดูแลโรงเรียนในโครงการ</p>	<p>- มีแผนในการจัดประชุมสร้างความเข้าใจกับบุคลากรระดับผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ของ ร.ร. ในโครงการเกี่ยวกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ แต่สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมได้ ขณะนี้อยู่ระหว่างการประสานจัดประชุมออนไลน์ และติดตามผลโดยการใช้แบบสอบถาม</p> <p>- มีแผนจัดทำหนังสือจาก ร.ร.มหิดลวิทยานุสรณ์ แจ้งสพฐ. ขอให้สนับสนุนการดำเนินการโครงการที่ ร.ร.มหิดลวิทยานุสรณ์บริการวิชาการให้กับ ร.ร.ในโครงการ สังกัด สพฐ.</p>	HH	HH
	<p>2. ประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกครั้งที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ทำกิจกรรมทางวิชาการกับโรงเรียนในโครงการ</p>	<p>มีแผนจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือในการขยายผลฯ ปีงบประมาณ 2560 - 2565 หลักสูตรการอบรม กำหนดการขยายผลไปยัง ร.ร. สังกัด สพฐ. ใน 35 จังหวัด และรายชื่อครูในโครงการที่เข้าอบรมเสนอไปยัง สพฐ.</p>		

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	
			ก่อน	หลัง
	<p>3. สร้างโอกาสในการชี้แจง/ทำความเข้าใจ โรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ประสานงานหรือหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนที่มีความร่วมมือ</p> <p>4. ประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของ ร.ร. ในโครงการและให้มีการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัด</p> <p>5. ประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้จัดประชุมทำความเข้าใจกฎระเบียบและกระบวนการการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	<p>- จัดประชุมผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>- จัดทำข้อมูลและแนวทางปฏิบัติในการเข้าร่วมโครงการ ส่งไปยัง ร.ร. ที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านผู้ประสานงานของ ร.ร.แต่ละแห่ง</p> <p>อยู่ในระหว่างการหารือแผนการดำเนินการควบคุมความเสี่ยงกับผู้บริหารของโรงเรียน</p> <p>อยู่ในระหว่างการหารือแผนการดำเนินการควบคุมความเสี่ยงกับผู้บริหารของโรงเรียน</p>		
<p>7. ภาพลักษณ์ที่สังคมรับรู้ไม่สอดคล้องกับพันธกิจและการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>- ระดับความเสี่ยง : สูง HM</p> <p>โอกาสเกิด : สูง (H)</p> <p>ผลกระทบ : ปานกลาง (M)</p>	<p>1. จัดประชุม สร้างความเข้าใจ และสร้างความตระหนักให้บุคลากรและนักเรียนทราบถึงพันธกิจและภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมที่ทำให้บุคลากรและนักเรียนมีความรักในองค์กร และร่วมรับผิดชอบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน</p> <p>3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์นำเสนอต่อภาคสังคมเกี่ยวกับพันธกิจและภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>- จัดประชุมนักเรียนชั้น ม.4, 5, 6 ให้ทราบถึงคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นไปตามหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์</p> <p>- ในการประชุมครูบุคลากรของ ร.ร.ประจำเดือน ได้มีการเน้นย้ำและสร้างความตระหนักถึงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเป็นตัวอย่างที่ดี รวมทั้งการดูแลนักเรียน</p> <p>- การเน้นย้ำและสร้างความตระหนักถึงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเป็นตัวอย่างที่ดี ในการประชุมบุคลากรของโรงเรียนประจำเดือน และการประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำกับและติดตามบุคลากรในส่วนของตนเองอย่างใกล้ชิด</p> <p>- ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนตระหนักและในการมีจิตอาสาต่อโรงเรียนและสังคม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมจิตอาสา 2) กิจกรรม big cleaning day 3) กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ <p>- สร้างแบบสำรวจ และสำรวจการรับรู้ถึงภาพลักษณ์องค์กร</p> <p>- สร้างสื่อและกิจกรรมสร้างการรับรู้ และปรับภาพลักษณ์องค์กร (Re-Branding)</p> <p>- เผยแพร่สื่อและกิจกรรมเกี่ยวกับภาพลักษณ์องค์กร</p>	HM	HM

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	
			ก่อน	หลัง
		<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่วิดีโอการดำเนินงานของโรงเรียนสู่ภาคสังคม ผ่านสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส มีรายละเอียดดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) วันที่ 11 พ.ย. 63 รายการวันใหม่ว่าไรดี ช่วงประเด็นสังคม : โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาต่อยอดสู่สังคม 2) วันที่ 6 ม.ค. 64 รายการสี่สนว่าไรดี เกี่ยวกับโครงการของนักเรียน 3) วันที่ 8 ม.ค. 64 รายการวันใหม่ว่าไรดี ช่วงประเด็นสังคม : การปรับตัวในช่วงโควิด-19 สู่การคิดนำเสนอโครงการรูปแบบออนไลน์ และ ชาวประจักษ์พันธมิตรจัดงาน TISF 2021 ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 5 7 9 NBT และ Thai PBS 		
	4. จัดกิจกรรมนักเรียนที่มีเป้าหมายถ่ายทอดความเข้าใจพันธกิจและภาพลักษณ์ของโรงเรียนไปสู่ภาคสังคม	- ดำเนินการประสานงานกับนายกสมาคมนักเรียนเก่า เพื่อสนับสนุนกิจกรรมและผลงานนักเรียนเก่าได้ร่วมกิจกรรมและได้รับรางวัลโดยการประชาสัมพันธ์ และนำเสนอผลงานนักเรียนเก่าทางช่องทาง Facebook/YouTube ของโรงเรียน		
	5. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	- ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรม After School)		
8. การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงานและชื่อเสียงของโรงเรียน - ระดับความเสี่ยง : สูงมาก HM โอกาสเกิด : สูง (H) ผลกระทบ : ปานกลาง (M)	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดเจ้าหน้าที่เป็นการเฉพาะในการสื่อสารข้อมูลในส่วนที่เป็นช่องทางสื่อสารหลักของโรงเรียน และกำหนดแนวปฏิบัติกระบวนการรายงานต่อโรงเรียนในกรณีที่มีแนวโน้มจะเกิดผลกระทบในทางลบ 2. จัดทำข้อมูลส่งเสริมความเข้าใจโรงเรียนในมิติต่าง ๆ นำเสนอเนื้อหาต่อภาคสังคม 3. สร้างความเข้าใจในการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสังคมออนไลน์ให้สอดคล้องกับ พรบ.คอมพิวเตอร์ 2560 4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ (Internet Literacy) แก่บุคลากรและนักเรียนสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบของการใช้สื่อออนไลน์ที่มีผลต่อชื่อเสียงของโรงเรียน 	<p>มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ดูแลรับผิดชอบการสื่อสารข้อมูลในส่วนที่เป็นช่องทางหลัก และกรณีที่มีแนวโน้มจะเกิดผลในทางลบต่อโรงเรียนให้รับรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับโดยด่วน</p> <p>จัดทำสื่อในการสร้างความเข้าใจและค่านิยมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่เหมาะสม ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ โดยสำรวจประเมินความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยมีบุคลากรและนักเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงแผนนโยบายให้สอดคล้องกับ พรบ.คอมพิวเตอร์ 2560 - จัดทำประชาสัมพันธ์ร่างนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งปรับแก้ไข <p>เตรียมแผนอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ (Internet Literacy) แก่บุคลากร</p>	HM	MM