

**สรุปรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ของโรงเรียนมหิตลวิทยาลัย
ณ ลีนไทรมาต 1 (1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 63) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ
1. การสรรหาผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานของ ร.ร.มาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการโรงเรียน ภายใต้พระราชบัญญัติองค์การมหาชน - ระดับความเสี่ยง : สูงมาก HH โอกาสเกิด : สูง (H) ผลกระทบ : สูง (H)	1. วางแผนการสรรหาและสำรวจรายชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมล่วงหน้า	1. ศึกษากฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการสรรหาคณะกรรมการโรงเรียน ภายใต้พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยาลัย และพระราชบัญญัติองค์การมหาชน ตลอดจนหนังสือราชการต่าง ๆ จากสำนักงาน ก.พ.ร. ที่เกี่ยวข้อง 2. วางแผนและจัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียนเป็นการเฉพาะ เพื่อหารือการได้มาซึ่งรายชื่อผู้ที่มีความเหมาะสม	ข้อจำกัดของคุณสมบัติของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งผลต่อโอกาสในการได้มาซึ่งรายชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมมีจำนวนน้อย	คงเดิม	ตลอดปีงบประมาณ ก่อนโรงเรียนว่างผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่น้อยกว่า 1 ปี
2. การสรรหาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาเป็นผู้อำนวยการ และ รองผู้อำนวยการ - ระดับความเสี่ยง : สูงมาก HH โอกาสเกิด : สูง (H) ผลกระทบ : สูง (H)	1. วางแผนการสรรหาและขอคำแนะนำจากกรรมการโรงเรียนผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ได้มาซึ่งผู้ที่มีความเหมาะสมมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ	ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการให้ เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนและคุณสมบัติตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยาลัย และพระราชบัญญัติองค์การมหาชน ประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และรายงานคณะกรรมการทราบ	การได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้เข้าใจและ ประสบการณ์ในการบริหารงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ พันธกิจโรงเรียน เป็นไปได้ค่อนข้างยาก	HH (สูงมาก)	ก่อนโรงเรียนว่างผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่น้อยกว่า 6 เดือน
	2. ดำเนินการสรรหาล่วงหน้า เพื่อให้มาเริ่มปฏิบัติงานและ เรียนรู้งานก่อนเข้ารับตำแหน่งล่วงหน้า 3 เดือน	ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 มกราคม 2566	อยู่ระหว่างดำเนินการ		เมื่อโรงเรียนว่างผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรภายในให้ได้รับการพัฒนาทักษะการบริหาร และความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเปิดรับสมัครและทาบทามผู้มีคุณสมบัติและความสามารถจากบุคลากรในโรงเรียนก่อนเปิดรับสมัครจากบุคคลภายนอก - การอบรมและพัฒนา Mid Manager 	การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง แต่บุคลากรยังไม่พร้อมที่จะก้าวสู่ตำแหน่งบริหาร		ตลอดปีงบประมาณ
	4. จัดทำแผนการทดแทนตำแหน่งบริหาร (succession plan) ในระยะยาว การรับผู้บริหารระดับกลางจากบุคคลภายนอก เพื่อเติบโตเป็นผู้บริหารระดับสูง	มีการคัดเลือกหัวหน้าสาขาวิชา/ฝ่าย โดยการเสนอชื่อจากบุคลากรในหน่วยงาน ให้ได้มีโอกาสในการบริหารงานตามวาระ	การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง แต่บุคลากรยังไม่พร้อมที่จะก้าวสู่ตำแหน่งบริหาร		ตลอดปีงบประมาณ
	5. ให้ผู้บริหารทุกระดับทำรายการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง ในมิติของการกำกับดูแลงานประจำ/การพัฒนางานประจำ และการคิดงานใหม่ที่มีลักษณะสร้างสรรค์หรือท้าทาย	มีรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกระดับตามรอบประเมินผลการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกมิติ			
	6. จัดให้มีการประเมินสมรรถนะในการทำงานของผู้บริหารทุกระดับเป็นระยะ ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา	มีการประเมินสมรรถนะการทำงานของผู้บริหาร และการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาทุก 6 เดือน			
	7. สร้างระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินศักยภาพในการทำงาน	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าในการทำงาน ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้างสรรค์			

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>3. นักเรียนบางคนอาจไม่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะได้เต็มตามศักยภาพและความสนใจ</p> <p>- ระดับความเสี่ยง : สูง MH</p> <p>โอกาสเกิด : ปานกลาง (M)</p> <p>ผลกระทบ : สูง (H)</p>	<p>1. จัดให้มีการทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนในโลกดิจิทัล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาได้มีการจัดประชุมทบทวนหลักสูตรและนำมาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทในโลกดิจิทัล ซึ่งระหว่างการใช้หลักสูตร ได้มีการจัดกิจกรรม PLC เป็นระยะ ๆ เพื่อเป็นการสะท้อนผลหลังการใช้และนำมาปรับปรุงหลักสูตร - มีการจัดประชุมสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้รับทราบปัญหาในการประเมิน ขณะนี้อยู่ระหว่างการนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณาหาวิธีประเมินและประมวลผลให้เหมาะสมต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนได้ตามคำอธิบายในหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ผู้ที่คาดหวัง แต่ด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อาจต้องทบทวนกิจกรรมและโอกาสที่จะประเมินและพัฒนาให้นักเรียนให้ชัดเจนขึ้น - การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง 	MH (สูง)	ภายในพฤษภาคม 2564
	<p>2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินการสร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการวัดและประเมินสมรรถนะของนักเรียนโดยคณะครูผู้สอนประจำรายวิชา - มีคณะทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกันออกแบบและสร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีครูผู้สอน ครูผู้ดูแลกิจกรรม และครูที่ปรึกษาประจำชั้น เป็นผู้ประเมินนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง 		ภายในกรกฎาคม 2564
	<p>3. ประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อจำแนกระดับสมรรถนะ และวางแผนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพและความสนใจของนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินสมรรถนะของนักเรียนตามหลักสูตรทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย โดยใช้การทดสอบความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา การประเมินทักษะการคิดและการทดลองโดยการทำปฏิบัติการ และการสังเกตพฤติกรรม โดยนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์สมรรถนะของนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง 		ภายในตุลาคม 2564

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ
	4. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถึงประสิทธิผลของกิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อ ๆ ไป	- มีการประชุมคณะทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามหลักสูตร	- การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ทำให้บางกิจกรรมต้องเลื่อนการจัดกิจกรรมออกไป จึงยังไม่สามารถประเมินผลการจัดกิจกรรมได้		ตลอดปีงบประมาณ
	5. จัดให้มีการสรุปบทเรียน (lesson learned) และสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในการให้คำปรึกษาและดูแลนักเรียน และมีแผนการสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง		
4. ระบบการจ่ายค่าตอบแทนยังมีรากฐานการจ่ายมาจากระบบราชการซึ่งไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กรในปัจจุบันที่ใช้สมรรถนะเป็นฐานในการคำนวณค่าตอบแทน - ระดับความเสี่ยง : สูง HM โอกาสเกิด : สูง (H) ผลกระทบ : ปานกลาง (M)	1. ตั้งคณะทำงานศึกษาความสอดคล้องของมาตรฐานกำหนดตำแหน่งต่าง ๆ ของ ร.ร. ที่กำหนดไว้ระยะหนึ่งแล้ว กับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งในการดำเนินงานปัจจุบันของโรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	HM (สูง)	ภายในเมษายน 2564
	2. ให้ความรู้ และสร้างความตระหนัก แก่เจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะของบุคลากรตามสายงานและระดับตำแหน่ง	ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะของบุคลากรตามสายงานและระดับตำแหน่งผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และมีการแจ้งเตือนกรณีพบว่า มีบุคลากรที่มีแนวโน้มไม่ผ่าน และมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน นิเทศ และติดตามอย่างสม่ำเสมอ	การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง แต่บุคลากรบางส่วนยังยึดติดกับระบบการประเมินรูปแบบเดิม		

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ
	3. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามกล่องเงินเดือนที่สะท้อนสมรรถนะการปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับภาระงาน ระดับตำแหน่ง และองค์ประกอบอื่น ๆ	จัดประชุมฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชา/ฝ่าย หัวหน้างาน) ปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามกล่องเงินเดือนที่สะท้อนสมรรถนะการปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับภาระงาน ระดับตำแหน่ง และองค์ประกอบอื่น ๆ และนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 96/4/63 วันที่ 29 ต.ค. 63 โดยได้แจ้งให้บุคลากรทราบผ่านการประชุมบุคลากรประจำเดือน	การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง แต่บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพียงพอ และยึดแนวคิดที่ว่าค่าตอบแทนเพิ่มขึ้นตามอายุงาน โดยไม่คำนึงถึงผลการทำงานหรือคุณค่าที่มอบให้กับองค์กร		ภายในมิถุนายน 2564
	4. สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระบบการประเมินโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานตามภาระงานของกล่องเงินเดือน ทั้งในส่วนของผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน				ภายในมิถุนายน 2564
	5. จัดทำแนวปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ที่มีผลการประเมินสมรรถนะต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	- มีการแจ้งผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือนไปยังบุคลากรทุกคน - มีการแจ้งเตือนไปยังบุคลากรที่มีแนวโน้มอาจจะมีภาระงานไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามกล่องเงินเดือนที่ตนเองครองอยู่	การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง		ภายในกรกฎาคม 2564

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>5. แผนการพัฒนาบุคลากรอาจไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว</p> <p>- ระดับความเสี่ยง : สูงมาก HH โอกาสเกิด : สูง (H) ผลกระทบ : สูง (H)</p>	<p>1. ประเมินและวิเคราะห์ ความรู้ความสามารถของบุคลากรรายบุคคล</p> <p>2. จัดให้มีการโยกย้ายตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ</p> <p>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นกรณีตัวอย่าง Human Resource Management Blueprint</p> <p>4. จัดทำระบบการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน</p>	<p>มีการประเมินความรู้ความสามารถของบุคลากรรายบุคคลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานและให้ผลการประเมินย้อนกลับเพื่อพัฒนางาน</p> <p>มีการประชุมในแต่ละสาขาวิชา/ฝ่าย เพื่อให้บุคลากรสิทธิ์ที่จะเสนอส่วนงานที่ตนเองประสงค์โยกย้ายเพื่อไปเรียนรู้ตามความถนัด ความสามารถและสามารถทดแทนได้ในอนาคต</p> <p>มีแผนการพัฒนาบุคลากรที่มีความหลากหลาย โดยได้</p> <p>1. จัดให้สอดคล้องและสนับสนุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนระยะยาวของโรงเรียน</p> <p>2. การสำรวจความต้องการในการพัฒนางานของบุคลากรรายบุคคล (โดยส่วนกลาง)</p> <p>3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสเข้ารับอบรมจากหน่วยงานภายนอกเป็นการเฉพาะด้านและสายอาชีพ</p>	<p>การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง แต่ยังมีบุคลากรบางส่วนไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้</p> <p>การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง</p>	<p>HH (สูงมาก)</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p>
<p>6. โรงเรียนไม่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อคุณภาพการบริการวิชาการในระดับกระทรวงและโรงเรียนในโครงการ</p> <p>- ระดับความเสี่ยง : สูงมาก HH โอกาสเกิด : สูง (H) ผลกระทบ : สูง (H)</p>	<p>1. ประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานโครงการอย่างเข้มแข็งหรือมีกลยุทธ์ในการกำกับติดตามดูแลโรงเรียนในโครงการ</p>	<p>- เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัส COVID-19 ส่งผลกระทบต่อแผนการเปิด-ปิดภาคเรียนและการดำเนินงานของโรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. รวมทั้งการบริการวิชาการต่าง ๆ ที่ต้องต้องปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกัน</p> <p>- มีแผนการดำเนินการควบคุมความเสี่ยงในไตรมาสถัดไป</p>	<p>มีการปรับแผนการดำเนินการควบคุมความเสี่ยงในไตรมาสถัดไป</p>	<p>HH (สูงมาก)</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p>

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ
	2. ประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกครั้งที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ทำกิจกรรมทางวิชาการกับโรงเรียนในโครงการ	มีแผนการดำเนินการควบคุมความเสี่ยงในไตรมาสถัดไป			ตลอดปีงบประมาณ (ทุกครั้งที่มีการกิจกรรม)
	3. สร้างโอกาสในการชี้แจง/ทำความเข้าใจ โรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ประสานงานหรือหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนที่มีความร่วมมือ	มีแผนการดำเนินการควบคุมความเสี่ยงในไตรมาสถัดไป			ตลอดปีงบประมาณ (ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง)
	4. ประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการและให้มีการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	อยู่ในระหว่างการหาหรือแผนการดำเนินการควบคุมความเสี่ยงกับผู้บริหารของโรงเรียน	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
	5. ประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้จัดประชุมทำความเข้าใจกฎระเบียบและกระบวนการการจัดซื้อจัดจ้าง	อยู่ในระหว่างการหาหรือแผนการดำเนินการควบคุมความเสี่ยงกับผู้บริหารของโรงเรียน			

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>7. ภาพลักษณ์ที่สังคมรับรู้ไม่สอดคล้องกับพันธกิจและการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>- ระดับความเสี่ยง : สูง HM</p> <p>โอกาสเกิด : สูง (H)</p> <p>ผลกระทบ : ปานกลาง (M)</p>	<p>1. จัดประชุม สร้างความเข้าใจ และสร้างความตระหนักให้บุคลากรและนักเรียนทราบถึงพันธกิจและภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมนักเรียนชั้น ม.4, 5, 6 ให้ทราบถึงคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ - เป็นไปตามหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ - ในการประชุมครูบุคลากรของ ร.ร.ประจำเดือน ได้มีการเน้นย้ำและสร้างความตระหนักถึงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเป็นตัวอย่างที่ดีรวมทั้งการดูแลนักเรียน 	<p>การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง</p>	<p>HM (สูง)</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p>
	<p>2. จัดกิจกรรมที่ทำให้บุคลากรและนักเรียนมีความรักในองค์กรและร่วมรับผิดชอบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเน้นย้ำและสร้างความตระหนักถึงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเป็นตัวอย่างที่ดี ในการประชุมบุคลากรของโรงเรียนประจำเดือน และการประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำกับและติดตามบุคลากรในส่วนของตนเองอย่างใกล้ชิด - ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนตระหนักและในการมีจิตอาสาต่อโรงเรียนและสังคม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมจิตอาสา 2) กิจกรรม big cleaning day 3) กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ 	<p>การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง</p>		
	<p>3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์นำเสนอต่อภาคสังคมเกี่ยวกับพันธกิจและภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างแบบสำรวจ และสำรวจการรับรู้ถึงภาพลักษณ์องค์กร - สร้างสื่อและกิจกรรมสร้างการรับรู้ และปรับภาพลักษณ์องค์กร (Re-Branding) - เผยแพร่สื่อและกิจกรรมเกี่ยวกับภาพลักษณ์องค์กร - เผยแพร่วิถีการดำเนินงานของโรงเรียนสู่ภาคสังคมผ่านสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส มีรายละเอียดดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) วันที่ 11 พ.ย. 63 รายการวันใหม่ว่าไรดี ช่วงประเด็นสังคม : โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาต่อยอดสู่สังคม 	<p>การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง และมีการเผยแพร่สื่อวิดีโอ กิจกรรมการดำเนินงานของร.ร. ด้านต่าง ๆ ผ่านสถานีโทรทัศน์ พีบีเอส</p>		

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ
		<p>2) วันที่ 6 ม.ค. 64 รายการสีสั้นว่าไรตี้ เกี่ยวกับโครงการของนักเรียน</p> <p>3) วันที่ 8 ม.ค. 64 รายการวันใหม่ว่าไรตี้ ช่วงประเด็นสังคม : การปรับตัวในช่วงโควิด-19 สู่การคิดนำเสนอโครงการรูปแบบออนไลน์และ ข่าวประชาสัมพันธ์การจัดงาน TISF 2021 ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 5 7 9 NBT และ Thai PBS</p>			
	4. จัดกิจกรรมนักเรียนที่มีเป้าหมายถ่ายทอดความเข้าใจพันธกิจและภาพลักษณ์ของโรงเรียนไปสู่ภาคสังคม	- ดำเนินการประสานงานกับนายกสมาคมนักเรียนเก่าเพื่อสนับสนุนกิจกรรมและผลงานนักเรียนเก่าได้ร่วมกิจกรรมและได้รับรางวัลโดยการประชาสัมพันธ์ และนำเสนอผลงานนักเรียนเก่าทางช่องทาง Facebook/YouTube ของโรงเรียน	การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง		
8. การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานและชื่อเสียงของโรงเรียน - ระดับความเสี่ยง : สูงมาก HH โอกาสเกิด : สูง (H) ผลกระทบ : สูง (H)	1. กำหนดเจ้าหน้าที่เป็นการเฉพาะในการสื่อสารข้อมูลในส่วนที่เป็นช่องทางสื่อสารหลักของโรงเรียน และกำหนดแนวปฏิบัติ กระบวนการรายงานต่อโรงเรียน ในกรณีที่มีแนวโน้มจะเกิดผลกระทบในทางลบ	มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ดูแลรับผิดชอบการสื่อสารข้อมูลในส่วนที่เป็นช่องทางหลัก และกรณีที่มีแนวโน้มจะเกิดผลในทางลบต่อโรงเรียนให้รีบรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับโดยด่วน	- มีการดำเนินการตามแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ยังไม่พบการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานและชื่อเสียงของโรงเรียน - มีแนวปฏิบัติด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	HH (สูงมาก)	ตลอดปีงบประมาณ
	2. จัดทำข้อมูลที่ส่งเสริมความเข้าใจโรงเรียนในมิติต่าง ๆ นำเสนอเนื้อหาต่อภาคสังคม	จัดทำสื่อในการสร้างความเข้าใจและค่านิยมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่เหมาะสมทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ โดยสำรวจประเมินความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยมีบุคลากรและนักเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง			ตลอดปีงบประมาณ

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางในการจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการบริหารความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ
	<p>3. สร้างความเข้าใจในการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสังคมออนไลน์ให้สอดคล้องกับ พรบ.คอมพิวเตอร์ 2560</p> <p>4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ (Internet Literacy) แก่บุคลากรและนักเรียนสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบของการใช้สื่อออนไลน์ที่มีผลต่อชื่อเสียงของโรงเรียน</p>	<p>- ปรับปรุงแนวนโยบายให้สอดคล้องกับ พรบ.คอมพิวเตอร์ 2560</p> <p>- จัดทำประชาพิจารณ์ร่างนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งปรับแก้ไข</p> <p>เตรียมแผนอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ (Internet Literacy) แก่บุคลากร</p>			ภายใน ม.ค.64