



แผนการจัดการเรียนรู้และและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ

รายวิชา ส30105 เศรษฐศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อาจารย์ผู้สอน 1. นางพรรณวิภา ดารามาต 2. นางสาวสิริรัตน์ พงศ์พิพัฒน์พันธุ์ 3. นายวีระยุทธ ปีสาลี

สาขาวิชาสังคมศึกษาและศิลปะ

จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดในการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคเพื่อสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการเงินและงบประมาณของหน่วยธุรกิจเพื่อสามารถ วางแผนการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบสหกรณ์เพื่อแก้ไขปัญหาการเงินและความร่วมมือทางเศรษฐกิจระดับชุมชนและระดับประเทศได้

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ศึกษาระบบเศรษฐกิจและสถาบันทางเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจกระบวนการทำงานของระบบเศรษฐกิจศึกษาอุปสงค์ อุปทานและการทำงานของกลไกราคาในตลาดเพื่อให้เข้าใจบทบาทของราคาในฐานะเป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรและผลผลิต

ศึกษาแนวคิดขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศเพื่อเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขันการขัดแย้งการประสานประโยชน์อย่างมีคุณธรรมและรู้เท่าทัน

ศึกษาพัฒนารายได้ของรัฐอันเนื่องมาจากการเก็บภาษีและการกูดั้มจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อรัฐทำหน้าที่จัดหาสินค้าและบริการให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการแก้ปัญหา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ

3. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

4. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ
5. วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข
6. เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของ การร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก
7. อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
8. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย
9. วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1-2	<p>ปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัด - ลักษณะเนื้อหาวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดผลและการประเมินผล <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความหมายของเศรษฐศาสตร์ 1.2 ลักษณะของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.3 ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.4 ความสำคัญของวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในขอบข่ายภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ในระดับจุลภาคและมหภาค 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>ตระหนักถึงความจำกัดของทรัพยากรของประเทศไทยและสามารถใช้ทรัพยากรได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตั้งคำถาม - การสร้างแผนผังความคิด - กระบวนการกลุ่มแบบมีส่วนร่วม - นักเรียนนำเสนอวิเคราะห์ข่าวจุลภาค-มหภาค สัปดาห์ละ 2 คน คนละ 10 นาที โดยทุกคนเสนอหัวข้อในสัปดาห์แรก 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารมาตรฐานการเรียนรู้ - เกณฑ์การวัดและประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

		<p>เศรษฐศาสตร์</p> <p>1.5 ความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่นๆ</p> <p>1.6 ประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.7 ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.8 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์</p>	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
2	3-4	<p>3. อุปสงค์ อุปทานและราคา</p> <p>ดุลยภาพของตลาด</p> <p>3.1 อุปสงค์ของตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - กฎของอุปสงค์ - ลักษณะเส้นอุปสงค์ - สาเหตุการเปลี่ยนเส้นอุปสงค์ <p>3.2 อุปทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - กฎของอุปทาน - ลักษณะเส้นอุปทาน - สาเหตุการเปลี่ยนเส้นอุปทาน <p>3.3 ราคาดุลยภาพ กลไกการทำงานของตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของราคา - ราคาดุลยภาพในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ - ควบคุมและแทรกแซงราคาโดย 	<p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>2. อธิบายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>อธิบายลักษณะของอุปสงค์ อุปทาน และราคาดุลยภาพและสาเหตุที่ทำให้อุปสงค์อุปทานเปลี่ยนแปลง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การเรียนแบบแก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องอุปสงค์อุปทาน ราคาและปริมาณดุลยภาพ - หนังสือพื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาคของนราทิพย์ ชูติวงศ์ ชลลดา จามารกุล - http://lpn.nfe.go.th/web_lpn8/unit3.htm - ใบงาน/แบบฝึกหัด

		รัฐบาล			
3	5-6	3. ระบบเศรษฐกิจ 3.1 ความหมายของระบบเศรษฐกิจ 3.2 เป้าหมายของระบบเศรษฐกิจ 3.3 การจำแนกประเภทระบบเศรษฐกิจ-ทุนนิยม-สังคมนิยม – คอมมิวนิสต์-ผสม 3.4 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (อะไร, อย่างไร, เพื่อใคร) 3.5 หน้าที่ของแต่ละบุคคลในระบบเศรษฐกิจ 3.6 บทบาทขององค์กรธุรกิจและครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจ (วงจรเศรษฐกิจ)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายความหมายองค์ประกอบของระบบเศรษฐกิจและลักษณะที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ 2. อภิปรายเปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆวิเคราะห์ข้อดี -ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจทั้ง 4 แบบ 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ	- การตั้งคำถาม - การสร้างแผนผังความคิด - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่มย่อย – การตั้งคำถาม	- เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องระบบเศรษฐกิจ - หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ของประพันธ์ เสวตนันท์ และไพศาล เล็กอุทัย http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=380.0 - ใบงาน/แบบฝึกหัด - ข่าวจากหนังสือพิมพ์เว็บไซต์
4	7-8	4. การผลิต 4.1 ความหมายและความสำคัญของการผลิต 4.2 ประเภทของการผลิต 4.3 ลักษณะของการผลิต 4.4 ลำดับขั้นในการผลิต 4.5 ปัจจัยการผลิต 4.6 ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 4. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายกระบวนการผลิตและเทคโนโลยีที่สามารถเพิ่มผลผลิตเปรียบเทียบธุรกิจประเภทต่างๆได้	- การอภิปรายกลุ่มย่อย – การเรียนแบบแก้ปัญหา	- เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องหน่วยธุรกิจและการผลิต - หนังสือเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของทับทิม วงศ์ประยูรและของ จรินทร์ เทศวณิช - วิดีทัศน์เกี่ยวกับการผลิต

		<p>5. การวางแผนการผลิต (4 P)</p> <p>1. ต้นทุนการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์/ ต้นทุนทางบัญชี - ต้นทุนการผลิตคงที่/ ต้นทุนแปรผัน - จุดคุ้มทุนในการผลิต 	<p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>5. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>วิเคราะห์ความแตกต่างของทุนประเภทต่างๆและจุดคุ้มทุน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - การอภิปรายกลุ่มย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน/แบบฝึกหัด - เอกสารเรื่องลักษณะของการโฆษณาและเครื่องหมายการค้า - PowerPoint เรื่องต้นทุนการผลิต - หนังสือพื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาคของนราทิพย์ ชูติวงศ์ ชลดาจามารกุล - วิดิทัศน์เทคนิคโฆษณา เช่น โฆษณาริเจนซี่ - ใบงาน/แบบฝึกหัด
5	9-10	<p>2. เทคโนโลยีกับการผลิต</p> <p>3. การตั้งราคาสินค้าในทางปฏิบัติ และการตั้งราคาสินค้าเพื่อบรรลุเป้าหมาย</p> <p>4. การส่งเสริมการขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลยุทธ์ด้านราคา - กลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์ การสร้างความแตกต่างของสินค้า <p>5. การจัดจำหน่าย</p>	<p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>5. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>วิเคราะห์ความแตกต่างของทุนประเภทต่างๆและจุดคุ้มทุน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนแบบแก้ปัญหา - การอภิปรายกลุ่มย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารเรื่องลักษณะของการโฆษณาและเครื่องหมายการค้า - PowerPoint เรื่องต้นทุนการผลิต - หนังสือพื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาคของนราทิพย์ ชูติวงศ์ ชลดาจามารกุล

		- การละเมิดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร การลอกเลียนแบบสินค้า 6. การคุ้มครองผู้ผลิต - สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร			- ทัศนคติเทคนิคโฆษณา เช่น โฆษณารีเจนซี - ใบงาน/แบบฝึกหัด
6	11-12	นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่มการออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์		- ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน	- PowerPoint - แบบประเมิน
7	13-14	6. การบริโภค 6.1 ความหมายของการบริโภค - ปัจจัยกำหนดผู้บริโภค - วิธีการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า - ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค - การคุ้มครองผู้บริโภค	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายและวิเคราะห์วิธีการเลือกซื้อสินค้าในฐานะของผู้บริโภค	- การเรียนแบบ แก้ปัญหา -เล่าเรื่องสิ่งที่ตนเคย ประสบการณ์เกี่ยวกับ กลไกการซื้อสินค้า	- เอกสารความรู้เรื่องตลาด - PowerPoint เรื่อง ประเภทตลาด - หนังสือเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นของจรินทร์ เทศวนิช
8	15-16	6.2 ตลาด - ความหมายและความสำคัญของตลาด - วิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน - ปัจจัยที่กำหนดขนาดของตลาด - ลักษณะของตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์ - ลักษณะของตลาดที่มีการแข่งขันไม่สมบูรณ์	2. เปรียบเทียบตลาดแบบต่างๆ และวิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสียของตลาดแต่ละประเภทได้		http://www.ocpb.go.th - ใบงาน/แบบฝึกหัด

9	17-18	7. ระบบสหกรณ์ - ความหมาย/ที่มา - อุดมการณ์สหกรณ์ - หลักการสหกรณ์ - การสหกรณ์ไทย - ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย - สหกรณ์เป็นแนวทางในการพัฒนาชีวิต - สหกรณ์กับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 4. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ อภิปรายผลดี – ผลเสียของการจัดตั้งสหกรณ์	- การอภิปรายกลุ่ม ย่อย	- เอกสารความรู้ “นโยบายส่งเสริมสหกรณ์” - PowerPoint เกี่ยวกับสหกรณ์ - http://learn.wattano.ac.th/TCH/niramai/Co%201.htm - วิดิทัศน์ “OTOP” - ใบงาน
10	19-20	8. การพัฒนาสู่ความพอเพียง 8.1 การพัฒนาเศรษฐกิจ - ปัญหาทางเศรษฐกิจของไทย - ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ - การวัดระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ 8.2 เศรษฐกิจพอเพียง - ที่มาและแนวคิด - นิยาม “3 ห่วง 2 เงื่อนไข” - เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 3. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ 4. วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจและการปรับเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน	- กระบวนการสืบค้น - การเรียนแบบแก้ปัญหา - การฝึกปฏิบัติการ	- หนังสือเศรษฐกิจพอเพียงของประเวศ วะสี - หนังสือทฤษฎีใหม่ของในหลวง - เอกสารความรู้กรณีศึกษา “นายเตียง คำภาชี” “ลูกทองเหมาะ แจ่มแจ้ง” - http://www.nesdb.go.th/portals/0/news/article/plan1-11.pdf - ใบงาน/แบบฝึกหัด

11	21-22	สอบเก็บคะแนนกลางภาค	แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1 2 3 4 และ 5	- ทดสอบ	แบบทดสอบ - ปรนัย 6 คะแนน - อัตนัย 24 คะแนน
12	23-24	9. การเงินการธนาคารและการคลัง 9.1 การเงิน - ความหมายของเงิน - วิวัฒนาการของเงิน - ปริมาณเงิน (M1 M2 M3) - ภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด- เงินดิ่งตัว - นโยบายการเงิน (การเงินแบบเข้มงวดและการเงินแบบผ่อนคลาย) - ระบบ bitcoin - รัฐเข้ามามีบทบาทอย่างไรในระบบเศรษฐกิจ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 6. เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก 7. อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจของไทยและอธิบายภาวะปัญหาเงินเฟ้อเงินฝืด 2. อธิบายนโยบายการคลังของรัฐบาลและรายได้ของรัฐบาล	- กรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - การอภิปรายกลุ่มย่อย	- เอกสารเรื่องการเงินการคลัง - PowerPoint ลักษณะของเงินตึงเงินเพื่อเงินฝืด - หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ของนพพร จันทรานาชูและพรรณธิดา เหล่าพวงศักดิ์ - ข่าวเกี่ยวกับการกู้เงินของภาครัฐ - www.snw.ac.th/general/สังคม/knowledge_soc18.pdf - www.mfcfund.com - ใบงาน/แบบฝึกหัด
13	25-26	9.2 การธนาคาร - ธนาคารแห่งประเทศไทย/บทบาท หน้าที่ - ธนาคารพาณิชย์ - ธนาคารที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ - สถาบันที่ไม่ใช่ธนาคาร	จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจของไทยและอธิบายภาวะปัญหาเงินเฟ้อเงินฝืด 2. อธิบายนโยบายการคลังของรัฐบาลและรายได้ของรัฐบาล	- กรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - การอภิปรายกลุ่มย่อย	- เอกสารเรื่องการเงินการคลัง - PowerPoint ลักษณะของเงินตึงเงินเพื่อเงินฝืด - หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์

		9.3 การคลัง - ความหมายของการคลัง - รายรับของรัฐบาล - รายได้ของรัฐบาล - รายจ่ายของรัฐบาล - งบประมาณแผ่นดิน - หนี้สาธารณะ - การแก้ปัญหาเงินเฟ้อเงินฝืดโดยการใช้ นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง			ขอนนพพร จันทรนาชูและ พรพรรณธิดา เหล่าพวงศักดิ์
14	27-28	9.4 รายได้ประชาชาติ - ความหมาย - ประเภทของรายได้ประชาชาติ - วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ (GDP, GNP, NI) - ความสำคัญของรายได้ประชาชาติ	จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจของไทยและ อธิบายภาวะปัญหาเงินเฟ้อเงินฝืด 2. อธิบายนโยบายการคลังของรัฐบาลและ รายได้ของรัฐบาล	- กรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - การอภิปรายกลุ่ม ย่อย	- หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ ขอนนพพร จันทรนาชูและ พรพรรณธิดา เหล่าพวงศักดิ์
15	29-30	10. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ 10.1 การค้าระหว่างประเทศ - ความหมาย - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่าง ประเทศ - ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการ และนำเข้า	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 8. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดการค้ากับ ต่างประเทศเปรียบเทียบระบบการค้าแบบเสรี และคุ้มกัน	- วิธีการสอนแบบการ ตั้งคำถาม - กระบวนการสืบค้น - การเรียนแบบแก้ ปัญหา - การอภิปรายกลุ่ม ย่อย	- เอกสารเรื่องการค้า ระหว่างประเทศ - PowerPoint เรื่อง นโยบายการค้ากับ ต่างประเทศ - หนังสือเศรษฐศาสตร์ มหภาคของวันรักษ์

		- ประโยชน์ที่ได้รับจากการค้าระหว่างประเทศ	2. อภิปรายลักษณะดุลการชำระเงินและความสำคัญของดุลการชำระเงินกับความมั่นคงทางเศรษฐกิจ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ที่มีผลต่อการค้าระหว่างประเทศ	- การตั้งคำถาม - การเรียนแบบค้นพบ - การเรียนแบบสร้างแผนผังความคิด - สถานการณ์จำลอง	มิ่งมณีนาคิน - http://www.bot.or.th - ใบงาน/แบบฝึกหัด - เอกสารความรู้เรื่องลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร - PowerPoint ตัวอย่าง
16	31-32	10.2 ผลของนโยบายเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจของโลก	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 8. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย	- การอภิปรายกลุ่มย่อย	- หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาคของวันรักษ์มิ่งมณีนาคิน
17	33-34	10.3 การเงินระหว่างประเทศ - ความหมายและความสำคัญของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ - ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ - ระบบอัตราแลกเปลี่ยนของไทย - ดุลการชำระเงินและองค์ประกอบ - แนวทางแก้ไขการขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงิน	1. อภิปรายลักษณะดุลการชำระเงินและความสำคัญของดุลการชำระเงินกับความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	- วิธีการสอนแบบการตั้งคำถาม - กระบวนการสืบค้น - การเรียนแบบแก้ปัญหา - การอภิปรายกลุ่มย่อย	- หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาคของวันรักษ์มิ่งมณีนาคิน
18	35-36	นักเรียนนำเสนอกิจกรรมการสำรวจตลาด			
19	37-38	11. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - วัตถุประสงค์หลักของความร่วมมือ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 9. วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทาง	- การอภิปรายกลุ่มย่อย - การเรียนแบบ	- เอกสารเรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

		<p>และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของการร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ - วัตถุประสงค์หลักขององค์กรทางเศรษฐกิจ <ol style="list-style-type: none"> 1. กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) 2. ธนาคารโลก (World Bank) 3. สหภาพยุโรป (EU) 4. องค์กรการค้าโลก (WTO) 5. ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA) 6. อาเซียน (ASEAN) ความร่วมมือทั้ง 3 เสาหลัก ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม <p>-ผลกระทบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>เศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>วิเคราะห์ผลดี-ผลเสียของการร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและผลต่อประเทศไทย</p>	<p>แก้ปัญหา</p> <p>- ยกกรณีตัวอย่าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาคของวันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน - http://www.maceducation.com/eknowledge/2423112100/01.htm
20	39-40	สอบเก็บคะแนนปลายภาค	แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 3 4 5 6 7 และ 8		<p>แบบทดสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรนัย 6 คะแนน - อัตนัย 24 คะแนน

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์รหัสวิชา ส30105 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

4.1 ประเมินจากการนำเสนอข่าว การออกแบบผลิตภัณฑ์และสำรวจตลาด วิเคราะห์ตลาด	35 คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 การสอบกลางภาค	30 คะแนน
4.4 การสอบปลายภาค	25 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้

4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน (30 คะแนน) ดังตาราง

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
1. การนำเสนอวิเคราะห์ข่าวประเด็นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เกณฑ์การให้คะแนนวิเคราะห์ข่าว <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปข่าวด้วย PowerPoint 1 คะแนน 2. วิเคราะห์ข่าวและอธิบายความเชื่อมโยงความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เช่น สาเหตุและผลกระทบต่อหน่วยเศรษฐกิจ) 2.5 คะแนน 3. อธิบายศัพท์เศรษฐศาสตร์ 1 คะแนน 4. การอ้างอิง 0.5 คะแนน 	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1 (30 ต.ค.- 3 พ.ย. 60)	นักเรียนนำเสนอ สัปดาห์ละ 2 คน	10 นาที	5 คะแนน
2. การออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 2.1 ครุภัณฑ์ตัวอย่างสินค้ามา 4 อย่าง แบ่งกลุ่มนักเรียนออกมา	งานกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน	ก่อนกลางภาค	ก่อนกลางภาค	20 นาที	15 คะแนน

<p>วิเคราะห์ กลุ่มละ 4 คน วิเคราะห์โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ (5 คะแนน)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ตัวอย่างโดยใช้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (ผลิตอะไร ผลิตอย่างไร ผลิตเพื่อใคร) 2 คะแนน นักเรียนมีกลยุทธ์ในการพัฒนาและขายผลิตภัณฑ์ตัวอย่างอย่างไร 3 คะแนน <p>2.2 การออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ (10 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> ถ้านักเรียนได้ทำการผลิตสินค้า นักเรียนจะออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างไรให้แตกต่างจากสินค้าที่มีอยู่ในตลาด นักเรียนในห้องเป็นคณะกรรมการ (สวมบทบาทเป็นนายทุนว่าจะให้เงินไปผลิตหรือไม่) พิจารณาว่าสินค้าของกลุ่มใดจะผลิตออกมาได้คุ้มค่าที่สุด <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้แนวคิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 2 คะแนน - องค์ประกอบของการผลิตครบถ้วนสมบูรณ์ 2 คะแนน - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3 คะแนน - นำเสนอ 3 คะแนน 					
<p>3. นักเรียนนำเสนอโครงการสำรวจตลาดด้านอุปสงค์และอุปทาน วิเคราะห์ที่ตั้ง สภาพภูมิประเทศ แผนที่ การเดินทาง ค่าถามสัมภาษณ์ทั้งผู้ซื้อผู้ขาย การวางแผน นโยบาย การจัดร้าน กลยุทธ์ ชนิดของสินค้า กิจกรรมทางเศรษฐกิจของสินค้า</p>	<p>งานกลุ่มๆ ละ 12 คน</p>	<p>ก่อนสอบปลายภาค</p>	<p>ก่อนสอบปลายภาค</p>	<p>30 นาที</p>	<p>15 คะแนน</p>

<p>นั้นๆ การทำกราฟเส้นอุปสงค์และอุปทานของสินค้าที่ไปสำรวจ และวิเคราะห์สภาพการณ์ของสินค้า ตลาด กับสภาพเศรษฐกิจ ในอนาคต เป็นต้น</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ออกภาคสนามสำรวจตลาดและสัมภาษณ์ 2 คะแนน 2. เล่มรายงาน 5 คะแนน 3. คลิปวิดีโอและการนำเสนอด้วย PowerPoint 5 คะแนน 4. การวิเคราะห์ตลาดและสภาพเศรษฐกิจในอนาคต 3 คะแนน 					
รวม	60 นาที	30			

หมายเหตุ

1. เวลาที่นักเรียนควรใช้หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้น ๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยากความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ
2. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตารางเนื่องจากไม่บังคับในการส่งงานให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ
3. การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 40 นาทีต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30105 เศรษฐศาสตร์ ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ต้องปรับปรุง (1)
พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ 1. ส่งงานตามที่กำหนด 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่					
พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์ 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ 6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม					
พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน 9. พุดจาสุภาพ					

สื่อการเรียนการสอน

1. PowerPoint
2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว
3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ
4. Websites ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท
6. DVD หนังสือที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 3-5 ม.ค. 2561 เวลาใช้สอบ 50 นาที สาระการเรียนรู้ และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
1. ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	1	0.5
	- อัตนัย	1	4
2. ระบบเศรษฐกิจ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	3	1.5
3. อุปสงค์ อุปทานและราคาดุลยภาพ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	3	1.5
	- อัตนัย	1	10
4. การผลิต และการวางแผนการผลิต	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2	1
5. การวางแผนการผลิต	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก		
6. การบริโภครวม	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2	1
	- อัตนัย	1	5
7. สหกรณ์	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	1	0.5
8. เศรษฐกิจพอเพียง	- อัตนัย	1	5
รวม 30 คะแนน	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	12	6
	- อัตนัย 3 ข้อ	3	24

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (25 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 5-9 มี.ค. 2561 เวลาใช้สอบ 50 นาที สารการเรียนรู้ และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคมีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
9. การเงิน การธนาคารและการคลัง	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย	4 1	2 10
10. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ การค้าและการเงินระหว่างประเทศ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย	4 1	2 10
11. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2	1
รวม 25 คะแนน	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย 3 ข้อ	10 2	5 20