

## มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. สามารถอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และมีประสิทธิภาพ ดีความ แปลความและขยายความจากเรื่องทีอ่านอย่างลึกซึ้ง รักและสนใจการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง และใช้แหล่งความรู้พัฒนาประสบการณ์การอ่าน

2. สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์และประเมินค่าเรื่องที่อ่าน โดยใช้ประสบการณ์และความรู้จากการอ่านหนังสือที่หลากหลาย เป็นพื้นฐานการพิจารณาเนื้อหา รูปแบบ รวมทั้งคุณค่าทางวรรณคดีและสังคมโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลาย เป็นเครื่องมือพัฒนาสมรรถภาพการอ่านและการเรียนรู้

3. สามารถอ่านหนังสืออย่างหลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสมรรถภาพการพูดการเขียนนำข้อความหรือบทประพันธ์ที่มีคุณค่าและระบุนความประทับใจไปใช้ในการสื่อสารอ้างอิง เลือกอ่านหนังสือจากแหล่งการเรียนรู้และสื่อสารสนเทศ เพื่อความรอบรู้และเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อ การทำงานและการประกอบอาชีพ มีมารยาทการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

4. สามารถเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง เขียนโน้มน้าวใจ เขียนแสดงทรรศนะ เขียนบันทึกคดี สารคดี เขียนเชิงสร้างสรรค์ และเขียนเชิงวิชาการ นำกระบวนการเขียนมาพัฒนางานเขียน

5. มีมารยาทในการเขียนและมีนิสัยรักการเขียน รู้จักตั้งประเด็น และหัวข้อการเขียนได้ตามจุดประสงค์ทางด้านวิชาการและด้านบันทึกคดี เรียบเรียงงานเขียนโดยมีการอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งรู้จักขัดเกลางานเขียนของตน

6. สามารถนำความรู้จากการฟังและการดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหาและใช้แสดงความคิดเห็น สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ สิ่งที่ได้ฟัง ได้ดู อย่างมีเหตุผล

7. สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ พูดโน้มน้าวใจ พูดเพื่อความบันเทิง พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมและน่าฟัง มีเหตุผล มีกิริยาท่าทางและการแสดงออกที่เหมาะสม ตามหลักการพูด มีมารยาทในการพูด การดู และการฟัง

8. เข้าใจธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาไทย
9. สามารถใช้ประโยคซับซ้อนตามเจตนาของการสื่อสาร โดยเลือกใช้คำและกลุ่มคำได้ชัดเจนและสละสลวย
10. สามารถใช้ภาษาสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นแสดงความเห็นเชิงโต้แย้ง ใช้ภาษาในการขอความร่วมมือโดยการใช้อ้อยคำและกิริยาท่าทางที่สุภาพ สามารถใช้คำราชาศัพท์ที่ได้ถูกต้องตามมาตรฐานของบุคคล คิดไตร่ตรอง และลำดับความคิดก่อนพูดและเขียน
11. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของภาษา รวมทั้งอิทธิพลของภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย
12. สามารถแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ และร่าย ด้วยถ้อยคำไพเราะแสดงออกทางอารมณ์และมีคุณค่าทางความคิด
13. ศึกษารวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน ศึกษาความหมายของภาษาถิ่น สำนวนภาษาที่มีในวรรณกรรมพื้นบ้านและวิเคราะห์คุณค่าทางด้านภาษาและสังคม
14. สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการพัฒนาการเรียน การทำงาน และการประกอบอาชีพและใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในการพัฒนาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิต
15. สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนในการสื่อสารตามหลักการใช้ภาษา ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์งานเชิงวิชาการ เห็นคุณค่าการใช้ตัวเลขไทย
16. ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และพัฒนาบุคลิกภาพสอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ชื่นชมผู้ใช้ภาษาไทยถูกต้อง มีวัฒนธรรมและคุณธรรมในการใช้ภาษา เข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ในสังคม
17. สามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภทกาพย์กลอน ร่าย โคลง ฉันท์ลิลิต บทละครแลวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี และบทความ สามารถใช้หลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น พิจารณาเรื่องที่อ่านโดยวิเคราะห์องค์ประกอบของงานประพันธ์แต่ละชนิด เพื่อประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม และนำไปใช้ในชีวิตจริง
18. สามารถเข้าใจประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมในแต่ละสมัย ปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและวรรณกรรม เข้าใจวิวัฒนาการทางวรรณคดีและวรรณกรรมในแต่ละสมัย เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการเข้าใจโลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย

**ชื่อและหน่วยกิตของ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. ท40101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1           | 1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 0.5 หน่วยกิต |
| THA40101 Thai Language for Communication 1   |                                     |
| 2. ท40102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2           | 1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 0.5 หน่วยกิต |
| THA40102 Thai Language for Communication 2   |                                     |
| 3. ท40103 วรรณคดี                            | 1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 0.5 หน่วยกิต |
| THA40103 An Approach to Literary Works       |                                     |
| 4. ท40104 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย            | 1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 0.5 หน่วยกิต |
| THA40104 Development of Thai Language Skills |                                     |
| 5. ท40105 หลักภาษาไทยในชีวิตประจำวัน         | 2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต |
| THA40105 Thai Grammar in Daily Life          |                                     |
| 6. ท40106 วรรณคดีกับชีวิต                    | 2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต |
| THA40106 Literature and Life                 |                                     |

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมาย องค์ประกอบ วัตถุประสงค์ อุปสรรคของการสื่อสารและวิธีแก้ไข และประเภทของการสื่อสารได้
2. ฟัง ดู อ่านเรื่องราวต่างๆ แล้ววิเคราะห์จุดมุ่งหมาย สาระ แนวคิด และประเมินคุณค่าได้
3. อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามระบบอักษรวิธี มีจังหวะ เน้นน้ำหนักเสียงได้อย่างเหมาะสม
4. พูดแบบต่าง ๆ ตามโอกาสหรือสถานการณ์ที่กำหนดได้
5. ใช้ภาษากับเหตุผลในการพูดแสดงทัศนะ โน้มน้าวใจโต้แย้งได้อย่างมีวิจารณญาณ
6. พูดสรุปจากการอ่าน ฟัง และดูได้

### คำอธิบายรายวิชา ท40101

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในด้านความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของการสื่อสาร ปัจจัยที่ช่วยให้การพูดสัมฤทธิ์ผล ฝึกการอ่านออกเสียง ฝึกฟัง ดูและอ่านจากสื่อต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ พูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สะกดคำได้ถูกต้อง
2. ใช้วรรคตอนได้ถูกต้อง
3. เขียนแสดงความรู้สึกได้
4. ย่อ สรุป จากการอ่านหรือฟังได้
5. เขียนบันทึกรูปแบบต่าง ๆ ได้
6. เขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ ได้
7. เขียนความเรียง เรียงความ หรือบทความได้
8. เขียนเชิงกิจธุระในรูปแบบต่าง ๆ ได้
9. เขียนเชิงวิชาการได้

### คำอธิบายรายวิชา ท40102

ศึกษาการเขียนสะกดคำ การใช้วรรคตอน ฝึกย่อความ สรุปความ เรียงความ เขียนแสดงความรู้สึกเขียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล เขียนเชิงกิจธุระ เขียนเชิงวิชาการโดยอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถทบทวนขัดเกลางานเขียนของตนเองให้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความหมายของวรรณคดี และวรรณกรรมได้
2. จำแนกประเภทของวรรณคดี และวรรณกรรมได้
3. รู้จักองค์ประกอบของวรรณคดีและวรรณกรรม
4. วิเคราะห์วรรณคดีมรดก และวรรณกรรมปัจจุบันในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ รวมทั้งคุณค่าทางวรรณศิลป์ และสังคมได้
5. นำเสนอผลการวิเคราะห์วรรณกรรมได้

### คำอธิบายรายวิชา ท40103

ศึกษาความหมายและจำแนกประเภทของวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์องค์ประกอบของวรรณคดีและวรรณกรรมที่เป็นบันเทิงคดีและสารคดี พิจารณาในด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าทางสังคม พร้อมทั้งนำเสนอผลการวิเคราะห์

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังแล้ววิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นและประเมินค่าเรื่องที่ฟังได้อย่างมีเหตุผล
2. พูดได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์
3. วิเคราะห์เรื่องที่ย่านโดยใช้ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถแสดงความคิดเห็น ประเมินค่าได้อย่างมีวิจารณญาณ
4. นำความรู้เกี่ยวกับเรื่องสั้น นิทาน บทกวี บทความ มาเลือกเขียนตามรูปแบบที่ถนัดได้

### คำอธิบายรายวิชา ท40104

ศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ฟัง ฟัง พูด อ่านแล้ววิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีวิจารณญาณ เขียนเรื่องตามรูปแบบที่ถนัดได้

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจประวัติความเป็นมาและเกียรติภูมิของภาษาไทย
2. อธิบายธรรมชาติของภาษาได้
3. อธิบายอิทธิพลของภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทยได้
4. บอกลักษณะควรสังเกตบางประการของภาษาไทยได้
5. จำแนกคำชนิดต่าง ๆ ได้ และเข้าใจพลังของภาษา และลักษณะของคำไทย
6. อธิบายข้อสังเกตการสร้างคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. สามารถเรียงคำเข้าประโยคได้อย่างถูกต้อง
8. วิเคราะห์รูปประโยคชนิดต่าง ๆ และระบุข้อบกพร่องของประโยคได้
9. บอกเจตนาและน้ำเสียงของประโยคได้
10. ใช้สำนวน คำพังเพย สุภาษิต ได้ถูกต้อง
11. อภิปรายเกี่ยวกับภาษากับเหตุผลได้
12. ใช้ราชาศัพท์ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบุคคล
13. สามารถอธิบายความเปลี่ยนแปลงของภาษาได้
14. เห็นคุณค่าของเลขไทย และภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย

### คำอธิบายรายวิชา ท40105

ศึกษาหลักภาษาไทย เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา หลักเกณฑ์การใช้ภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา อิทธิพลของภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย ใช้ประโยคซับซ้อนตรงตามเจตนาของการสื่อสาร เลือกใช้คำ กลุ่มคำ และถ้อยคำสำนวนเหมาะสมกับบุคคล อาชีพ เพศ และวัย ใช้ราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามฐานะของบุคคล ใช้ภาษาให้เหมาะกับเหตุผล เห็นคุณค่าของภาษาไทย และการใช้เลขไทย



### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกบ่อเกิดของวรรณคดีได้
2. บอกวิวัฒนาการของวรรณคดีในแต่ละยุคสมัยโดยสังเขปได้
3. บอกความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิตได้
4. บอกสภาพสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม ความเชื่อในวรรณคดีเรื่องที่กำหนดให้ศึกษาได้
5. วิเคราะห์ชีวิตที่ปรากฏในวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรมพื้นบ้าน และวรรณกรรมนานาชาติ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้

### คำอธิบายรายวิชา ท40106

ศึกษาบ่อเกิดของวรรณคดี วิวัฒนาการของวรรณคดีในแต่ละยุคสมัยโดยสังเขป วิเคราะห์ วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ ค่านิยม ความเชื่อของคนในสังคมที่ปรากฏในวรรณคดี รู้จักนำข้อคิดในวรรณคดีมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต